

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные платежные системы и расчеты


Вариативная часть
Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки: «Банковское дело»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Д. э.н., доцент	 / Курманова Л.Р.
--	--

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017г.

Составитель / составители: Курманова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные категории и понятия современной платежной системы; законодательные и нормативные акты по вопросам организации Национальной платежной системы в Российской Федерации; методологические основы формирования стратегии национальной платежной системы; содержание этапов и субъектов платежной системы, теоретические и практические аспекты организации современной платежной системы и инструментов расчетов	ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
	2. Знать: основные методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
Умения	1. Уметь: применять методы и способы исследования эффективных направлений инновационного развития современных платежных систем и инструментов денежных переводов	ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
	2. Уметь применять методы и способы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	

Владения (навык и / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками практического применения методов исследования направлений инновационного развития современных платежных систем и расчетов	ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
	2. Владеть: навыками практического применения методов исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные платежные системы и расчеты» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору

Дисциплина изучается в 1,2 сессиях на 2 курсе для заочной формы обучения.

Целью изучения учебной дисциплины «Современные платежные системы и расчеты» является формирование у студентов теоретических знаний в области современных платежных технологий, а также практических навыков и умений в сфере функционирования платежных систем, основанных на использовании информационных технологий, электронных денег, применения электронных платежей (банковские услуги, электронная коммерция, Интернет-экономика и информационное общество).

Для успешного освоения курса «Современные платежные системы и расчеты» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Финансово-кредитная система», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Современное банковское дело», «Управление бизнес-процессами в кредитной организации», «Учет и анализ деятельности кредитных организаций».

Дисциплина «Современные платежные системы и расчеты» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как: «Управление рисками и внутренний контроль», «Корпоративное управление в кредитной организации», «Банковское регулирование и надзор», «Стратегическое управление кредитной организацией».

Дисциплина «Современные платежные системы и расчеты» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Современные платежные системы и расчеты
на 1,2 сессию на 2 курсе
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	6
практических/ семинарских	8
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие и составные элементы национальной платежной системы. Сущность, значение и функции платежных систем. Платежные услуги и платежные инструменты. Направления развития современных платежных систем. Классификация платежных систем. Содержание национальной платежной системы. Принципы развития национальной платежной системы	2	2		12	Осн.1-4, доп.5-9	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
2.	Субъекты национальной платежной системы, участники платежных систем. Понятие участников платежной системы. Платежная инфраструктура и ее субъекты. Оператор электронных денежных средств. Функционирующие платежные системы. Системы государственной поддержки и регулирования взаимоотношений	1	2		10	Осн.1-4, доп.5-9	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий

	участников платежных систем.							
3.	Платежная система Банка России. Организация безналичных расчетов в экономике. Порядок осуществления перевода денежных средств. Роль и место Центрального банка в платежных системах. Особенности применения различных форм безналичных расчетов. Проблемы обеспечения безопасности в сфере электронных банковских расчетов. Электронные платежные системы и их правовое регулирование	1	2		12	Осн.1-4, доп.5-9	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
4	Система управления рисками в платежной системе. Классификация рисков платежных систем. Организационная структура управления рисками. Мероприятия системы управления рисками платежных систем. Способы управления рисками в платежной системе	1	1		12	Осн.1-4, доп.5-9	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
5	Национальная система платежных карт. Общая характеристика электронных цифровых платежных систем. Современные виды цифровых платежных систем.	1	1		7,8	Осн.1-4, доп.5-9	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий

	Развитие инновационного сегмента платежных систем. Безопасность цифровых платежных систем. Проблемы внедрения и функционирования систем пластиковых карт.							
	Всего часов:	6	8		53,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-22 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные категории и понятия современной платежной системы; законодательные и нормативные акты по вопросам организации Национальной платежной системы в Российской Федерации; методологические основы формирования стратегии национальной платежной системы; содержание этапов и субъектов платежной системы, теоретические и практические аспекты организации современной платежной системы и инструментов расчетов	Отсутствие или фрагментарные представления об основных категориях и понятиях современной платежной системы; законодательные и нормативные акты по вопросам организации Национальной платежной системы в Российской Федерации; методологические основы формирования стратегии национальной платежной системы; содержание этапов и субъектов платежной системы, теоретические и практические аспекты организации современной платежной системы и инструментов расчетов	Сформированные представления об основных категориях и понятиях современной платежной системы; законодательные и нормативные акты по вопросам организации Национальной платежной системы в Российской Федерации; методологические основы формирования стратегии национальной платежной системы; содержание этапов и субъектов платежной системы, теоретические и практические аспекты организации современной платежной системы и инструментов расчетов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы и способы исследования эффективных направлений инновационного развития современных платежных систем и инструментов денежных переводов	Отсутствие или фрагментарные умения применять методы и способы исследования эффективных направлений инновационного развития современных платежных систем и инструментов денежных переводов	В целом успешное использование умения применять методы и способы исследования эффективных направлений инновационного развития современных платежных систем и инструментов денежных переводов

			инструментов денежных переводов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками практического применения методов исследования направлений инновационного развития современных платежных систем и расчетов	Отсутствие или фрагментарные владение навыками практического применения методов исследования направлений инновационного развития современных платежных систем и расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков практического применения методов исследования направлений инновационного развития современных платежных систем и расчетов

ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических аспектах исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	Сформированные представления о теоретических аспектах исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы и способы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	Отсутствие или фрагментарные умения применять методы и способы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	В целом успешное использование умения применять методы и способы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками практического применения методов исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных	Отсутствие или фрагментарные владение навыками практического применения методов исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков практического применения методов исследования

	систем в условиях неопределенности	современных платежных систем в условиях неопределенности	проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности
--	------------------------------------	--	--

Программа дисциплины включает 5 тем, объединенных в 2 модуля:
 Модуль 1. Национальная платежная система
 Модуль 2. Требования к организации и функционированию платежных систем.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочное средство
Знания	Знать: основные категории и понятия современной платежной системы; законодательные и нормативные акты по вопросам организации Национальной платежной системы в Российской Федерации; методологические основы формирования стратегии национальной платежной системы; содержание этапов и субъектов платежной системы, теоретические и практические аспекты организации современной платежной системы и инструментов расчетов	ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	вопросы для самоконтроля, экзаменационные вопросы (зачет)
	Знать: основные методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	вопросы для самоконтроля, экзаменационные вопросы (зачет)
Умения	Уметь: применять методы и способы исследования эффективных направлений инновационного развития современных платежных систем и инструментов денежных переводов	ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	индивидуальное задание; тестовые задания, практическое задание
	Уметь применять методы и способы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	индивидуальное задание; тестовые задания, практическое задание
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками практического применения методов исследования направлений инновационного развития современных платежных систем и расчетов	ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	индивидуальное задание; тестовые задания, практическое задание

	Владеть: навыками практического применения методов исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	индивидуальное задание; тестовые задания, практическое задание
--	---	---	--

Вопросы для самоконтроля

Модуль 1. Национальная платежная система

Тема 1. Понятие и составные элементы национальной платежной системы

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Сущность, значение и функции платежных систем
- 2) Платежные услуги и платежные инструменты.
- 3) Направления развития современных платежных систем
- 4) Классификация платежных систем
- 5) Содержание национальной платежной системы
- 6) Принципы развития национальной платежной системы.
- 7) Стратегия развития Национальной платежной системы России.
- 8) Развитие национальной и международной интеграции.

2. *Что относится к элементам национальной платежной системы? Проблемы и противоречия национальной платежной системы? Каковы тенденции развития национальной платежной системы?*

Тема 2. Субъекты национальной платежной системы, участники платежных систем.

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Понятие участников платежной системы
- 2) Платежная инфраструктура и ее субъекты
- 3) Оператор электронных денежных средств
- 4) Функционирующие платежные системы
- 5) Системы государственной поддержки и регулирования взаимоотношений участников платежных систем.
- 6) Ответственность участников платежных систем
- 7) Обеспечение исполнения обязательств участников платежной системы

2. *Правовые и экономические основы регулирования взаимоотношений участников платежных систем. Влияние платежной системы на национальную экономику: позитивный и негативный аспекты. Ответ аргументируйте.*

Модуль 2. Требования к организации и функционированию платежных систем

Тема 3. Платежная система Банка России.

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Организация безналичных расчетов в экономике
- 2) Порядок осуществления перевода денежных средств
- 3) Роль и место Центрального банка в платежных системах
- 4) Особенности применения различных форм безналичных расчетов
- 5) Проблемы обеспечения безопасности в сфере электронных банковских расчетов
- 6) Электронные платежные системы и их правовое регулирование
- 7) Признание платежной системы значимой

2. *Что представляет собой обеспечение банковской тайны в платежной системе? В каких формах оно проявляется?*

3. Кем осуществляется надзор и наблюдение в национальной платежной системе?

Тема 4. Система управления рисками в платежной системе.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Классификация рисков платежных систем
- 2) Организационная структура управления рисками
- 3) Мероприятия системы управления рисками платежных систем
- 4) Способы управления рисками в платежной системе
- 5) Механизм и перспективы межгосударственного регулирования трансграничного движения капитала
- 6) Проблемы финансового риска: понятие безрискового актива, сущность риска, основы портфельного анализа, взаимосвязь риска и доходности
- 7) Основы управления рисками: страхование, управление активами и пассивами, хеджирование
- 8) Функциональные обязанности и компетенция органа управления рисками

2. Назовите организационные модели управления рисками в платежной системе? Что представляет собой гарантийный фонд платежной системы? Этапы и особенности развития кризисных явлений на мировых финансовых рынках и их передача через трансмиссионный механизм платежных систем?

3. Каким образом осуществляется обеспечение защиты информации в платежной системе?

Тема 5. Национальная система платежных карт

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Порядок оказания платежных услуг, в том числе осуществления перевода денежных средств и использования электронных средств платежа
- 2) Общая характеристика электронных цифровых платежных систем
- 3) Современные виды цифровых платежных систем
- 4) Развитие инновационного сегмента платежных систем
- 5) Безопасность цифровых платежных систем
- 6) Проблемы внедрения и функционирования систем пластиковых карт
- 7) Пластиковые (банковские) карты как основной элемент рынка электронных платежных систем
- 8) Классификация банковских платежных карт
- 9) Национальная концепция безопасности платежных карт
- 10) Тенденции развития современного рынка банковских платежных карт

2. Какие недостатки современной системы платежных карт в России вы можете назвать. Подтвердите свою позицию данными.

Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 (отлично)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4(хорошо)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3(удовлетворительно)

Студент не ответил на поставленные вопросы	2(неудовлетворительно)
--	------------------------

Задания для письменной индивидуальной работы

1. Инновационные инструменты в развитии безналичных расчетов.
2. Современное состояние, тенденции и проблемы развития безналичных расчетов в Российской Федерации.
3. Система обеспечения безопасности и надежности платежных инструментов
4. Розничные платежные услуги. Эволюция розничных финансовых технологий
5. Роль государства в регулировании национальной платежной системы.
6. Международный опыт развития инновационных платежных инструментов.
7. Обеспечение защиты информации в сфере дистанционного банковского обслуживания.
8. NFC-биочип: платеж мановением руки.
9. Национальные карты «МИР».
10. Использование облачных технологий в российских и зарубежных банках
11. Тенденции развития угроз информационной безопасности.
12. Кредитные карты: особенности развития в современной платежной системе РФ

Критерии оценивания письменной индивидуальной работы

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 (отлично)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4(хорошо)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	3(удовлетворительно)
Нет решения	2(неудовлетворительно)

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:

1. Деятельность по надзору и наблюдения в национальной платежной системе осуществляют:
 - а. Центральный банк Российской Федерации;
 - б. Федеральные органы исполнительной власти по финансовым рынкам;
 - в. Федеральная налоговая служба Российской Федерации;
 - г. Следственный комитет России.

2. Концептуальным документом развития НПС является:

- а. Закон Российской Федерации от 22.06.2011 № 161-ФЗ "О национальной платежной системе";
- б. Стратегия развития национальной платежной системы;
- в. Концепция развития платежной системы Банка России до 2015 года;
- г. План мероприятий по созданию международного финансового центра в Российской Федерации".

3. Вставьте необходимые слова:

..... - совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании платежных услуг в соответствии с законодательством РФ, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры.

- а. Платежная система;
- б. Локальная платежная система
- в. Международная платежная система
- г. Национальная платежная система

4. Оператором услуг платежной инфраструктуры является:

- а. операционный центр;
- б. платежный клиринговый центр;
- в. расчетный центр;
- г. все варианты верны.

5. Оператором по переводу денежных средств может являться:

- а. кредитная организация;
- б. организация федеральной почтовой связи;
- в. банковские платежные агенты
- г. Федеральное казначейство России.

6. Кредитные организации не могут являться:

- а. операторами по переводу денежных средств;
- б. оператором по приему платежей;
- в. операторами электронных денежных средств.

7. Вставьте нужное слово:

«Организации, присоединившиеся к правилам платежной системы в целях оказания услуг по переводу денежных средств, являютсяплатежной системы».

- а. операторами;
- б. учреждениями;
- в. надзорными органами;
- г. участниками.

8. Вставьте нужное слово:

«Перевод денежных средств, за исключением перевода электронных денежных средств, осуществляется в срок не более рабочих дней начиная со дня списания денежных средств с банковского счета плательщика или со дня предоставления плательщиком наличных денежных средств в целях перевода денежных средств без открытия банковского счета».

- а. одного;
- б. трех;

- в. пяти;
- г. десяти.

9. Вставьте нужное слово:

«..... перевода денежных средств, за исключением электронных денежных средств, наступает с момента списания денежных средств с банковского счета плательщика или с момента предоставления плательщиком наличных денежных средств в целях перевода денежных средств без открытия банковского счета».

- а. безотзывность;
- б. безусловность;
- в. окончательность.

10. Клиент может отозвать свое распоряжение на перевод денежных средств в случае ошибочного указания реквизита получателя средств:

- а. до момента списания денежных средств со своего счета;
- б. до момента зачисления средств на счет получателя;
- в. в любом случае банк должен вернуть перечисленные средства.

11. Верно ли утверждение:

«Оператор по переводу денежных средств не может удержать вознаграждение из суммы перевода денежных средств при осуществлении переводов на территории Российской Федерации».

- а. верно;
- б. не верно.

12. К электронным средствам платежа относятся:

- а. касса банков или платежных агентов;
- б. POS-терминал;
- в. Платежное требование;
- г. мобильный банкинг;
- д. платежный банковский терминал;
- е. платежное поручение.

13. Платежные системы подразделяются на категории:

- а. социально значимые платежные системы;
- б. национально значимые платежные системы;
- в. системно значимые платежные системы;
- г. все варианты верны.

14. К необходимым требованиям, предъявляемым Банком России к оператору по переводу денежных средств, для регистрации в качестве оператора платежной системы относятся:

- а. наличие открытых счетов не менее 3 (трех) операторам по переводу денежных средств;
- б. операции по счетам операторов по переводу денежных средств осуществляются не менее 3 (трех) месяцев;
- в. сумма переводов по счетам операторов по переводу денежных средств превышает установленный Банком России размер;
- г. все варианты верны.

15. Банк России является по отношению к платежной системе Банка России:

- а. оператором платежной системы;
- б. операционным центром;

- в. расчетным центром;
- г. платежно-клиринговым центром;
- д. все варианты верны.

16. Верно ли утверждение:

«Банк России не является расчетным центром Национальной системы платежных карт (НСПК)».

- а. верно;
- б. не верно.

17. Национальным платежным инструментом является:

- а. платежная карта;
- б. социальная карта;
- в. платежная карта "МИР".

18. Что из перечисленного не является элементом национальной платежной системы?

- а. плательщики денежных средств;
- б. платежные инструменты;
- в. Министерство финансов РФ;
- г. операционные, клиринговые и расчетные системы.

19. Какая из форм безналичных расчетов может быть применена при списании денежных средств с банковского счета в случае возникновения задолженности перед поставщиком?

- а. расчеты платежными поручениями;
- б. расчеты по аккредитиву;
- в. расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование);
- г. расчеты в форме перевода электронных денежных средств.

20. Обязан ли Оператор по переводу денежных средств информировать клиентов о совершении операций с использованием электронного средства платежа, в том числе платежных карт?

- а. Да;
- б. Нет.

21. Какая из перечисленных организаций может исполнять функции расчетного центра?

- а. кредитная организация;
- б. Федеральное казначейство России;
- в. любое юридическое лицо, зарегистрированное в реестре операторов платежной системы.

22. Требуется ли получение акцепта при избрании в договоре между банком плательщика и плательщиком такой формы расчетов, как расчеты по инкассо?

- а. получение акцепта не требуется при расчетах инкассовыми поручениями.
- б. требуется согласие (акцепт плательщика) на списание денежных средств

23. Включается ли в подсчет 10 календарных дней, в течение которых действительно для представления в банк платежное поручение, инкассовое поручение, платежное требование, дата его составления?

- а. исчисление срока начинается со дня их составления
- б. исчисление срока начинается на следующий день после их составления.

24. Выпуск национальной платежной карты «Мир» запланирован на декабрь 2015 года. Какие платежные операции можно будет совершать по карте «Мир» на территории России?

- а. оплачивать покупки в торговых сетях и в Интернете;
- б. снимать наличные;
- в. привычные платежные операции;
- г. все варианты верны

25. Международная валютная ликвидность?

- а. общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности;
- б. способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;
- в. все перечисленное верно.

Критерии оценивания тестовых заданий:

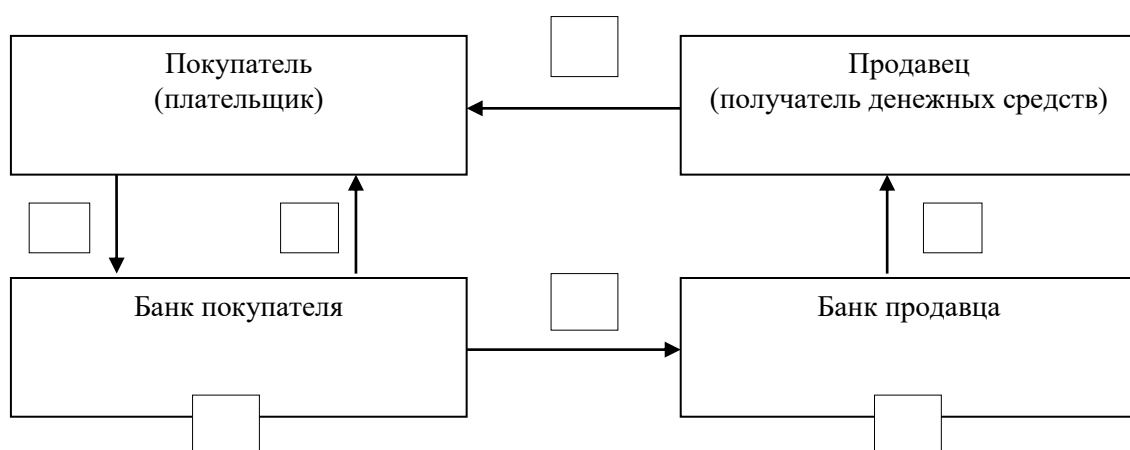
Процент правильных ответов	Оценка
90-100 %	5 (отлично)
80-89%	4(хорошо)
61-79%	3(удовлетворительно)
Менее 60%	2(неудовлетворительно)

Примеры практических заданий

Задание 1.

- 1. Составить схему документооборота при расчетах платежными поручениями
- 2. Назвать преимущества и недостатки расчетов платежными поручениями

Система расчетов платежными поручениями



- 1- отгрузка продукции продавцом;
- 2- покупатель представляет в банк платежное поручение;
- 3- банк покупателя на основании платежного поручения списывает денежные средства с расчетного счета покупателя;
- 4- банк покупателя направляет в банк продавца информацию по платежному поручению;
- 5- банк продавца зачисляет денежные средства на расчетный счет продавца;
- 6- банки выдают своим клиентам выписки с расчетных счетов.

Задание 2.

Выберите соответствующие функции, выполняемые субъектами, в функционировании национальной платежной системы (НПС)?

Наименование участника НПС	Функциональные обязанности
А) Оператор по переводу денежных средств	а) перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета
Б) Оператор электронных денежных средств	б) прием-выдача физическому лицу наличных денежных средств, осуществление переводов
В) Банковский платежный агент и субагенты	в) перевод денежных средств между участниками платежной системы
Г) Оператор платежной системы	г) услуги по приему платежей физических лиц
Д) Платежные агенты	д) услуги почтового перевода денежных средств
Е) Организации федеральной почтовой связи	е) определяет правила платежной системы

Задание 3.

ОАО «Электроприборы» отгрузило по договору купли-продажи готовую продукцию ЗАО «Престиж» на сумму 360 млн. руб. Одновременно ЗАО «Престиж» оказало транспортные услуги ОАО «Электроприборы» на сумму 120 млн. руб.

1. Могут ли эти предприятия провести взаимозачет? Дать обоснование ответу.
Варианты ответов: а) да; б) нет

2. Если ДА, то на какую сумму может быть проведен взаимозачет:

а) 360 млн. руб. б) 120 млн. руб. в) 480 млн. руб. г) 240 млн. руб.

3. Если НЕТ, то укажите, почему невозможно проведение взаимозачета?

Задание 4.

Система бюджетных платежей в условиях развития НПС РФ

Предприятие ООО «Тотал-Строй» в отчетном месяце осуществляет расчеты по своим обязательствам (обязательные отчисления) в бюджет, а также внебюджетные фонды (Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный и территориальный фонд обязательного медицинского страхования) на сумму 18 млн. руб.

Определить форму расчетов по обязательствам предприятия перед бюджетом и внебюджетными фондами?

Варианты ответов:

а) расчеты платежными требованиями; б) расчеты платежными поручениями; в) расчеты по инкассо; г) расчеты чеками; д) расчеты по аккредитиву; е) расчеты векселями
Сколько расчетных документов должно подготовить предприятие-налогоплательщик?

Варианты ответов:

а) максимум 6; б) максимум 10; в) как минимум 5;

г) как минимум 7; д) другие варианты

Задание 5. Расчеты платежными картами (кредитные карты, дебетовые карты)

1. Перечислите все возможные способы осуществления расчетов платежными картами:
- а) безналичные расчеты через банкоматы;
 - б) безналичные расчеты, осуществляемые посредством сети Интернет;
 - в) безналичные расчеты через электронные терминалы, установленные в организациях торговли и услуг;
 - г) перевод денежных средств на платежные карты других лиц через мобильный или Интернет-банк;
 - д) открытие он-лайн вкладов через Интернет-банк;
 - е) погашение кредитов безналичным способом;
 - ж) получение кредита на дебетовую карту;
 - з) безналичные расчеты по карте с истекшими сроками обращения;
 - и) безналичные расчеты по заблокированной платежной карте
 - к) оплата жилищно-коммунальных услуг через банк

Задание 6.

«В марте 2014 года в ответ на присоединение Россией Крыма Visa и MasterCard заблокировали обслуживание карт, выпущенных несколькими российскими банками. Поэтому вопрос о создании Национальной системы платежных карт (НСПК) в России снова стал актуальным. 27 марта 2014 года создание Национальной системы платежных карт в России было одобрено Президентом РФ Владимиром Путиным». Значительным событием 2015 г. в платежной сфере является создание в России НСПК.

Насколько обосновано создание собственной НСПК в РФ? Выберите правильные ответы: а) является более эффективной; б) гарантия бесперебойности операций; в) соответствует уровню развития финансовой системы; г) обработка операций по картам международных платежных систем выполняется на территории России.

Критерии оценивания практического задания:

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 (отлично)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4(хорошо)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	3(удовлетворительно)
Нет решения	2(неудовлетворительно)

Итоговый контроль по дисциплине «Современные платежные системы и расчеты» проводится в виде зачета, в рамках которого учащемуся задаются 2 вопроса.

Примеры вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и составные элементы национальной платежной системы.
2. Принципы развития национальной платежной системы.
3. Федеральный закон «О национальной платежной системе».
4. Стратегия развития Национальной платежной системы России.
5. Платежные услуги и платежные инструменты.
6. Развитие национальной и международной интеграции в сфере платежных услуг.
7. Национальная система платежных карт.
8. Субъекты национальной платежной системы, участники платежных систем.
9. Требования к организации и функционированию платежных систем.
10. Платежная система Центрального банка Российской Федерации.
11. Система управления рисками в платежной системе.
12. Система бюджетных платежей в условиях развития национальной платежной системы.
13. Расчетно-платежный механизм внешнеторговых сделок.
14. Системы валютного контроля платежей и расчетов.
15. Механизм и перспективы межгосударственного регулирования трансграничного движения капитала.
16. Основные направления унификации правил международных расчетов.
17. Современное состояние, тенденции и проблемы развития безналичных расчетов в Российской Федерации.
18. Роль и место Центрального банка в платежных системах
19. Электронные платежные системы и их правовое регулирование
20. Проблемы обеспечения безопасности в сфере электронных банковских расчетов
21. Пластиковые (банковские) карты как основной элемент рынка электронных платежных систем.
22. Организация безналичных расчетов в экономике
23. Сущность и значение платежных систем.
24. Понятие платежной системы и ее функции.
25. Трансграничные операции по переводу денежных средств.

Критерии оценивания при контроле знаний в форме «Зачет»:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>
2. Банковское дело: учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>

3. Кабанова, О.В. Банковское дело: учебное пособие / О.В. Кабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 177 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062>

4. Лукашин, Ю.П. Финансовые вычисления: учебное пособие / Ю.П. Лукашин ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС, 2015. - 184 с. : табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-00086-691-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445878>

Дополнительная литература:

5. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий. Учебное пособие. / под общей ред. Ю.М.Скляровой. Ставрополь:Издательство «АГРУС», 2013. – 128 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277464

6. Белотелова Н. П. , Белотелова Ж. С. Деньги. Кредит. Банки: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 400 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453420

7. Деньги. Кредит. Банки. Учебник. / Под ред. Е.Ф. Жукова .— = 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 783 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&razdel=255

8. Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н. Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – 787 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114805

9. Калинин Н. В. , Матраева Л. В. , Денисов В. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 – 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=387957

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Официальный сайт Банка России	www.cbr.ru
5.	Сайт Ассоциации российских банков	www.arb.ru
6.	Информационный портал о банках и банковской системе РФ	www.bankir.ru
7.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
8.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
9.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
10.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
11.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Регистрация из сети БашГУ http://elibrary.ru/
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет

		http://e.lanbook.com/
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные	
4.	Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public LicenseVersion 3, 29 June 2007.	

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212:</p>
--	--

корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221:

учебная мебель, доска.

аудитория № 222:

учебная мебель, доска.

аудитория № 301:

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302:

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307:

учебная мебель, доска.

аудитория № 308:

учебная мебель, доска.

аудитория № 309:

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312:

учебная мебель, доска.

корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)

