

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


Учет и анализ деятельности кредитных организаций

Вариативная часть  
Дисциплина по выбору

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки: «Банковское дело»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) к.э.н., доц.		Курбанаева Л.Х.
---	---	-----------------

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г

Составитель: Курбанаева Л.Х

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	2
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	25

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: особенности деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	<b>ПК-13</b> - способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	
	Знать: особенности организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<b>ПК-14</b> - способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	
Умения	Уметь: руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений; службами и подразделениями	<b>ПК-13</b> - способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	
	Уметь: организовывать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<b>ПК-14</b> - способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и	<b>ПК-13</b> - способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и	

международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	
Владеть: навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<b>ПК-14</b> - способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ деятельности кредитных организаций» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 сессии для заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка магистров по организации и ведению бухгалтерского учета и анализа в банках, развитию способностей к подготовке, анализу и интерпретации информации о состоянии финансового состояния банка, а также изучение методики проведения экономического и финансового анализа по направлениям банковской деятельности.

Для успешного освоения курса необходимы знания по финансово-кредитной системе, финансовым рынкам и финансовым инструментам, управлению бизнес-процессами в коммерческой и некоммерческой организации, финансовому менеджменту и др. Дисциплина «Учет и анализ деятельности кредитных организаций» является предшествующей для таких дисциплин, как «Методы исследования финансовых процессов», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансово-кредитная система», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Современное банковское дело», «Корпоративное управление в кредитной организации», «Управление бизнес-процессами в кредитной организации», «Банковское регулирование и надзор», «Стратегическое управление кредитной организацией», «Управление проектами и проектное финансирование», «Управление рисками и внутренний контроль».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Учет и анализ деятельности кредитных организаций  
на 1,2 сессии 1 курса заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	4
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен, 2 сессия



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Учет и анализ собственных и привлеченных средств кредитных организаций</b>								
1.	Тема 1. Учет собственного капитала и анализ его достаточности	0,5	1		10	Основ. литература:1-3 Доп. литература:1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы коллоквиума. Проверка ответов на тестовые вопросы. Проверка выполнения практических заданий. Защита эссе
2.	Тема 2. Учет и анализ привлечённых ресурсов и их особенности	0,5	1		10	Основ. литература:1-3 Доп. литература:1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к лекциям, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы коллоквиума, решение практических заданий, решение кейсов и задач. Защита эссе
<b>Модуль 2. Учет и анализ размещенных средств кредитных организаций ликвидности банка</b>								
3	Тема 3. Учет банковских активов	0,5	1		10	Основ. литература:1-3 Доп. литература:1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к лекциям, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы коллоквиума, решение практических заданий, решение кейсов и задач. Защита эссе
4	Тема 4. Анализ эффективности кредитных вложений	0,5	1		10,8	Основ. литература:1-3 Доп. литература:1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к лекциям, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы коллоквиума, решение практических заданий, решение кейсов и задач. Защита эссе
5	Тема 5. Учет и анализ операций с иностранной валютой	0,5	1		11	Основ. литература:1-3 Доп. литература:1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы коллоквиума, решение практических заданий, решение кейсов и задач. Защита эссе
6	Тема 6. Оценка процентного и	0,5	2		11	Основ. литература:1-3	Аналитический обзор	Проверка ответов на



	фондового риска банка ликвидностью и казначейскими операциями на основе денежных потоков					Доп. литература:1-8	литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	вопросы коллоквиума, решение практических заданий, решение кейсов и задач. Защита эссе
<b>Модуль 3. Анализ финансового состояния деятельности банка и проблемы составления отчетности</b>								
7	Тема 7.Анализ финансового состояния деятельности банка	0,5	2		11	Основ. литература:1-3 Доп. литература:1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы коллоквиума, решение практических заданий, решение кейсов и задач. Защита эссе
8	Тема 8. Современные проблемы составления отчетности в формате МСФО	0,5	1		10	Основ. литература:1-3 Доп. литература:1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы коллоквиума, решение практических заданий, решение кейсов и задач. Защита эссе
<b>Всего часов:</b>		4	10		83,8			

#### 4 Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-13** - способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> особенности деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	Фрагментарные представления об особенностях деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	Неполные представления об особенностях деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	Сформированные систематические представления об особенностях деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов	Фрагментарные умения руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов	В целом успешное, но не систематическое использование умений руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умений руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм,	Сформированное умение руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов



**ПК-14** - способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основные особенности организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Фрагментарные представления об основных особенностях организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Неполные представления об основных особенностях организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных особенностях организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Сформированные систематические представления об основных особенностях организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> организовывать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Фрагментарные умения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	В целом успешное, но не систематическое использование умений организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умений организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Сформированное умение организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Фрагментарное владение навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Успешное и систематическое применение навыков организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	<b>Знать:</b> особенности деятельности финансовых служб и подразделений организаций различных форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	<b>ПК-13</b> - способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	вопросы для коллоквиума, экзаменационные вопросы
	<b>Знать:</b> основные особенности организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<b>ПК-14</b> - способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	вопросы для коллоквиума, экзаменационные вопросы
Умения	<b>Уметь:</b> руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	<b>ПК-13</b> - способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для	практические задание; тестовые задания, задание для выполнения творческой работы, задание для выполнения индивидуальной работы

		разработки финансовых аспектов новых проектных решений	
	<b>Уметь:</b> организовывать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<b>ПК-14</b> - способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	практические задание; тестовые задания, задание для выполнения творческой работы, задание для выполнения индивидуальной работы
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;	<b>ПК-13</b> - способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	практические задание; тестовые задания, задание для выполнения творческой работы, задание для выполнения индивидуальной работы
	<b>Владеть:</b> навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<b>ПК-14</b> - способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	практические задание; тестовые задания, задание для выполнения творческой работы, задание для выполнения индивидуальной работы

### Задания для практической работы

Задание 1. Проведите сравнение задач бухгалтерского учета по ФЗ «О бухгалтерском учете» и Положению ЦБ РФ №302-П «О правилах ведения бухгалтерского

учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации» от 26.03.2007 г.

Задание 2. Укажите, какие из приведенных счетов бухгалтерского учета в коммерческом банке являются балансовыми, внебалансовыми, активными и пассивными, укажите номера данных счетов синтетического учета второго порядка: Уставный капитал кредитных организаций, созданных в форме акционерного общества; резервный фонд; непокрытый убыток; денежные средства в банкоматах; золото. Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России. Бланки собственных ценных бумаг для распространения. Депозиты в Банке России сроком от 8 до 30 дней. Расчетные документы, не оплаченные в срок. Счета, финансовых организаций, находящихся в федеральной собственности. Бланки. Выданные гарантии и поручительства. Ценные бумаги, переданные в обеспечение по привлеченным средствам. Переводы в Российскую Федерацию. Основные средства (кроме земли). Использование прибыль отчетного года. Доходы от переоценки ценных бумаг.

Задание 3. Составьте баланс банка (сокращенный), исходя из следующих данных об остатках по счетам, в млн. руб. В ответе укажите валюту баланса банка и номера счетов первого и второго порядка.

Счета в Банке России 1254000  
Средства в кредитных организациях 2529800  
Уставный капитал 1584000  
Депозиты привлеченные 8118693  
Ссудная и приравненная к ней задолженность 7472130  
Основные средства 185200  
Вложения в торговые ценные бумаги 689720  
Кредиты полученные 572266  
Выпущенные долговые обязательства 1715207  
Доходы 140684

Задание 4. Определите номер расчетного счета, открываемого негосударственному некоммерческому предприятию при условии, что защитный ключ – 1; номер филиала – 6035, порядковый номер лицевого счета –2777. Объясните разницу синтетического и аналитического учета, подумайте, какие изменения и за счет каких данных можно внести в открытый счет.

Задание 5.. На основе номера лицевого счета определите: предназначение счета; валюту; защитный ключ; порядковый номер лицевого счета. Номер лицевого счета 706018109 00011106001.

**Критерии оценивания практического задания:**

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 «отлично»

Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 «хорошо»
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	3 «удовлетворительно»
Нет решения	2 «неудовлетворительно»

### Вопросы для подготовки к коллоквиуму 1

Введение.

1. Анализ пассивов и активов кредитной организации на степень чувствительности к процентному риску. Стратегия банка по противодействию процентному риску в зависимости от длительности пассивов и активов.

2. Методы оценки процентного риска: подходы ЦБ РФ и международная практика. Общий и специфический процентный риск, их анализ.

3. Фондовый риск кредитной организации. Принципы управления портфелем капитальных и коммерческих ценных бумаг.

4. Анализ доходности, ликвидности и риска портфеля.

5. Процентный риск при операциях с ценными бумагами.

Заключение.

### Критерии оценки для вопросов

Критерии оценивания	Оценка
Магистрант дал полный ответ на поставленный вопрос и ответил на 1 дополнительный вопрос	5 «отлично»
Магистрант дал полный ответ на поставленный вопрос, но не ответил на дополнительный вопрос	4 «хорошо»
Магистрант дал неполный ответ на поставленный вопрос	3 «удовлетворительно»
Магистрант не дал ответ на поставленный вопрос	2 «неудовлетворительно»

В процессе изучения дисциплины «Учет и анализ деятельности кредитных организаций» обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы: составить эссе исходя из предложенной тематики, подготовить презентацию исходя из предложенной тематики:

### Темы эссе

1. Оценка влияния организационной структуры на эффективность реализации корпоративной стратегии банка.

2. Главный бухгалтер банка: полномочия, ответственность и обязанности.

3. Система счетов бухгалтерского учета в банке.

4. Учетная политика кредитных организаций.



5. Порядок бухгалтерского учета обязательных резервов.

6. Порядок открытия, ведения и закрытия расчетных и текущих счетов резидентов и нерезидентов, очевидность платежей.

#### Критерии оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Содержание доклада соответствует теме. Докладчик демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по докладу отражают отличное знание темы.	5 «отлично»
Содержание доклада соответствует теме. Докладчик демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	4 «хорошо»
Тема не раскрыта полностью. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы.	3 «удовлетворительно»
Тема не раскрыта. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы. Нет презентации	2 «неудовлетворительно»

По окончании изучения каждой темы учебного плана на практическом занятии предусмотрено выполнение студентами комплексного ситуационного задания, а по ряду тем выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы или работы в малых группах. Такая работа оформляется в виде презентации.

**Творческие работы:** выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы (*Case-study № 1*) и расчетно-аналитической работы в малой группе (*Case-study № 2, Case-study № 3*).

#### Задания для творческой работы (*Case-study № 1*)

Выполнены следующие операции:

1) на корреспондентский счет «Ностро» зачислена сумма в покрытие аккредитива, предназначенного для расчетов с российским коммерческим клиентом-экспортером, — 400 тыс. долларов США;

2) направлена поврежденная купюра в 100 долларов США в иностранный банк;

3) коммерческий клиент произвел платеж с текущего валютного счета иностранному поставщику на основании контракта — 300 тыс. долларов США;

4) кассой обменного пункта выявлена недостача валютных средств — 200 долларов США, виновное лицо определено;

5) иностранному гражданину зачислена сумма кредита, выданного банком до 30 дней на счет по вкладу — 10 тыс. долларов США;

6) из кассы банка выдана сумма наличности на командировочные расходы сотруднику коммерческого клиента-резидента — 1200 долларов США;

7) банк инкассировал валютную выручку обменного пункта, находящегося в другом городе, — 25 тыс. долларов США;

8) коммерческий клиент перечислил платеж за таможенный сбор — 150 долларов США;

9) на корреспондентский счет «Ностро» зачислена сумма в оплату процентов по межбанковскому кредиту, выданному ранее иностранному банку на срок 200 дней, в сумме 11 тыс. долларов США.

Определить: исходящий остаток на корреспондентском счете «Ностро», открытом в иностранном банке, если входящий остаток составляет 1700 тыс. долларов США.

**Критерии оценки выполнения кейс-заданий:**

Критерии оценивания	Оценка
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель практической работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	5«отлично»
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель практической работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы	4«хорошо»
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель практической работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы	3«удовлетворительно»
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель практической работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны	2«неудовлетворительно»

**Задания для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:**

## Вариант 1

1. Существуют льготы по вкладам...

А) доходы по вкладам не подлежат налогообложению

Б) за внесение вклада не взимается комиссия

В) по вкладу не уплачивают пеню.

2. Если на имя несовершеннолетнего внесен вклад любым лицом, то распоряжаться вкладом может...

А) несовершеннолетнее лицо самостоятельно

Б) родители или др. законные представители

В) до 15 лет - родители или др. законные представители, после 15 лет -

несовершеннолетнее лицо с разрешения родителей или др. законных представителей

3. Банковские ресурсы бывают...

А) мобилизованные

Б) приобретенные

В) простые

Г) гарантированные

4. Депозиты, привлеченные на определенный срок, называются...

А) вкладами до востребования

Б) сберегательными вкладами

В) срочными вкладами

5. Проценты по депозитам начисляются, как...

А) сумма депозита \* % по депозиту \* срок депозита / 365 (366)

Б) сумма депозита \* % по депозиту / 365 (366)

В) сумма депозита \* % по депозиту

6. Предоставлен кредит юридическому лицу:

Д К

А) 2600 2062

Б) 2062 2600

В) 2602 2600

Г) 2600 2602

7. Выданный краткосрочный кредит другому банку учитывается на счете:

А) 1527

Б) 1526

В) 1523

Г) 1528

8. Какой корреспонденцией кредитный договор ставится на учет:

Д К

А) 9819 9910

Б) 9910 9911

В) 2600 2600

Г) 9910 9810

9. Какую степень риска имеет субстандартный кредит

А) 2%

Б) 20%

В) 100%

10. К какому классу относится заемщик, если его финансовая деятельность очень

хорошая

и может поддерживаться на этом уровне длительный период.

А) класс А

Б) класс Д

В) класс В

Г) класс Г

11. Если просрочена задолженность по кредиту и процентов по нему более 90 дней

и

общий срок пролонгации более 90 дней, то кредитная история считается...

А) хорошей

Б) слабой

В) неудовлетворительной

12. Для обеспечения возвратности кредита банк и заемщик заключают:

А) договор залога

Б) кредитный договор

В) договор о срочном вкладе

13. Реальная цена простого кредита рассчитывается, как...

А) % за кредит + комиссия – % по депозиту

----- \*100%

Сумма кредита – комиссия – сумма депозита

Б) % за кредит + комиссия – % по депозиту

----- \*100%

Сумма кредита – комиссия – сумма депозита – % за кредит

В) % за кредит + комиссия

----- \*100%

Сумма кредита – комиссия – сумма депозита

14. Какова норма коэффициента общей ликвидности, установленная НБУ?

А) не менее 0,5

Б) не менее 2,0

В) не менее 1,0

15. Специальный резерв создается на случай...

А) порчи имущества

Б) не возврата кредита

В) стихийного бедствия

16. Банк формирует резервный фонд по кредитам, при этом отчисления производятся...

А) с учетом класса кредитоспособности заемщика

Б) с учетом качества кредитной истории заемщика

В) от суммы безнадежных кредитов – в общий резерв, от суммы стандартных – в специальный резерв

17. К самостоятельным мерам банка по снижению кредитного риска относится...

А) заклад

Б) поручительство

В) формирование резерва

18. Достаточность стоимости имущества, предоставленного в залог, рассчитывается как...

А) отношение стоимости залога к сумме кредита и процентов по ним

Б) отношение суммы кредита к стоимости залога

19. Какова норма коэффициента независимости, установленная НБУ

А) не более 1,0

Б) не менее 0,5

В) не менее 1,0

Г) не менее 0,2

Д) не более 0,6

20. Контрольная работа в процессе кредитования относится к... работе с клиентами.

А) предварительной

Б) текущей

В) итоговой

21. По назначению различают следующие виды кредитов:

А) инвестиционный

- Б) потребительский
- В) просроченный
- Г) погашенные в рассрочку
- Д) кредитная линия

22. Способ защиты кредита, при котором устанавливается сумма предельной задолженности по кредиту конкретного заемщика, называется...

- А) диверсификация
- Б) лимитирование
- В) страхование

23. На величину процентной ставки оказывают влияние факторы:

- А) размер собственного капитала
- Б) уровень инфляции
- В) комиссионные доходы
- Г) размер кредита

24. Кредит, выданный для строительства или реконструкцию зданий и сооружений

– это...

- А) кредит под залог векселей
- Б) потребительский кредит
- В) кредит в текущую деятельность
- Г) кредит на капитальные затраты.

25. Кредитование семейно-трудовых объединений граждан - это...

- А) кредитование фермерского хозяйства
- Б) долгосрочное кредитование
- В) кредит на приватизацию

#### Критерии оценки к тесту:

Оценка, выставляемая магистранту	Критерий
«5» «отлично»	правильный ответ на 20-25 вопросов
«4» «хорошо»	правильный ответ на 15-19 вопросов
«3» «удовлетворительно»	правильный ответ на 8-14 вопросов
«2» «неудовлетворительно»	правильный ответ до 7 вопросов

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Структура СК, его элементы и их характеристика.
2. Роль СК банка в фондировании активных операций. Имобилизация СК.
3. СК как средство защиты от рисков и финансовых потерь. Достаточность СК.

Показатели достаточности.

4. Уровни капитала банка по международным стандартам. Структура уровней и их соотношение. Ограничения на капитал и показатели, уменьшающие капитал.

5. Депозитная база коммерческого банка и ее качество. Характеристика элементов.

6. Недепозитные источники финансирования банка, их виды и характеристика.

7. Особенности ресурсной базы российских коммерческих банков.

8. Рефинансирование коммерческих банков в РФ. Роль МБК в источниках финансирования.

9. Анализ эффективности использования привлеченных средств банка. Показатели, применяемые для анализа эффективности.
10. Принципы и правила фондирования активных операций банка источниками финансирования.
11. Структура активов банка. Активы, приносящие доход.
12. Критерии качества банковских активов. Активы, не приносящие доход.
13. Виды кредитов, предоставляемых банками РФ, их характеристика.
14. Методы и модели оценки кредитного риска.
15. Статистические модели оценки кредитного риска.
16. Экспертные и рейтинговые модели оценки кредитного риска.
17. Комплексные модели оценки кредитного риска. Пути совершенствования моделей оценки.
18. Виды процентных ставок, анализ их уровня.
19. Экономический смысл создания резервов на возможные потери по ссудам. Ожидаемые и неожиданные финансовые потери банка.
20. Порядок формирования резервов на возможные потери по ссудам.
21. Порядок использования резервов на возможные потери по ссудам.
22. Классификация ссуд по группам риска.
23. Показатели качества ссуды в целях создания резервов на возможные потери по ссудам.
24. Особенности учета обеспечения в целях создания резервов на возможные потери по ссудам.
25. Классификация активов банка по степени риска в целях расчета достаточности капитала.
26. Виды банковских резервов, их характеристика и отличия.
27. ОЭН, ограничивающие кредитный риск. Методика расчета и экономический смысл.
28. ОЭН, регулирующие риск ликвидности. Методика расчета и экономический смысл.
29. Виды банковских операций с инвалютой, подверженных валютному риску, их характеристика.
30. Валютная позиция банка. Нормативы ЦБ, ограничивающие валютный риск.
31. Пассивные операции банков с ценными бумагами, их характеристика.
32. Активные операции банков с ценными бумагами, их характеристика, источник дохода.
33. Понятие торгового портфеля ценных бумаг коммерческого банка. Общий и специфический процентный риск.
34. Определение процентного риска, его источники.
35. Чувствительность изменения стоимости активов и пассивов банка к изменению процентных ставок. Анализ разрыва по срокам.
36. Виды доходов банка, направления анализа.
37. Виды расходов банка, направления анализа.
38. Порядок формирования прибыли банка.
39. Порядок использования прибыли банка.
40. Показатели доходности банка, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.
41. Показатели оценки капитала банка, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.
42. Показатели оценки активов банка, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.
43. Показатели оценки качества управления банком, его операциями и рисками, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.

44. Показатели ликвидности банка, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.

**Критерии оценивания при контроле знаний в форме «Зачет»:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Итоговый контроль по дисциплине «Учет и анализ деятельности кредитных организаций» проводится в виде экзамена.

В экзаменационном билете – 3 вопроса.

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Направление подготовки 38.04.08

«Финансы и кредит»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Направленность(профиль)подготовки

«Банковское дело»

Кафедра финансов и налогообложения

Дисциплина «Учет и анализ

деятельности кредитных организаций»

Экзаменационный билет № 1

1. Структура собственного капитала, его элементы и их характеристика.
2. Особенности учета обеспечения в целях создания резервов на возможные потери по ссудам
3. Задача. Определите номер расчетного счета, открываемого негосударственному некоммерческому предприятию при условии, что защитный ключ – 1; номер филиала –6035, порядковый номер лицевого счета –2777. Объясните разницу синтетического и аналитического учета, подумайте, какие изменения и за счет каких данных можно внести в открытый счет.

Зав. кафедрой

Г.А. Галимова

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с

пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы.

## **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

##### **Основная литература:**

1. Курбанаева, Л.Х. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Х. Курбанаева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017 — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/KurbanaevaEkonomAnalizUchPos.2017.pdf>

2. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 1094 с. : рис., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252316>

3. Фофанов В.А. Банковский учет и аудит. Учебное пособие. - М.: Издательство: Дашков и К. – с. 208. <http://elibrary.ru/item.asp?id=20239301>

#### **Дополнительная литература**

1. Банковское дело: учебник / ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8; [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>

2. Банковское дело : учебник / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Складоровой; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2; [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>

3. Антикризисное управление: учебник / ред. И.К. Ларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83320>

4. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>

5. Самсонова, М.В. Управление процессами: учебно-практическое пособие / М.В. Самсонова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 187 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1242-6; [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363491>

6. Кейнс, Д.М. Общая теория занятости, процента и денег / Д.М. Кейнс. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 405 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26818>

7. Тянь, Т. Huawei: лидерство, корпоративная культура, открытость / Т. Тянь, Д. Кремер, У. Чуньбо. - Москва: Олимп-Бизнес, 2017. - 510 с. - ISBN 978-5-9909050-3-0; [Электронный



ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494753>

8. Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Д. Вумек, Д. Джонс; науч. ред. Ю. Адлер, С. Турко; ред. С. Огаревой ; пер. Е. Пестерева. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 261 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9614-4619-7; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279785>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Регистрация из сети БашГУ <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>Базы данных</b>		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины</b>		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии –	

	бессрочные
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b></p>

экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 218:**

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301:**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302:**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

**аудитория № 305:**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309:**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312:**

учебная мебель, доска.