

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


Управление ликвидностью и казначейскими операциями в кредитной организации

Вариативная часть, дисциплина по выбору

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки: «Банковское дело»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.э.н.		Курбанаева Л.Х.
---	---	-----------------

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017г

Составитель / составители: Курбанаева Л.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	8
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом влияния финансовых рисков	<b>ПК-22</b> способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
	Знать: проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.	<b>ПК – 24</b> способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
Умения	Уметь: выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом действующих методов снижения финансовых рисков.	<b>ПК-22</b> способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
	Уметь: выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных.	<b>ПК – 24</b> способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками анализа и оценки современных проблем инновационного развития организаций, включая финансово-кредитных	<b>ПК-22</b> способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
	Владеть: методами укрепления финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.	<b>ПК – 24</b> способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.ДВ.02.01 «Управление ликвидностью и казначейскими операциями в кредитной организации» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1,2 сессии для заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих магистров теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах организации банковского дела в современных условиях, а также практических навыков в области проведения банковских операций и услуг.

Для успешного освоения курса «Управление ликвидностью и казначейскими операциями в кредитной организации» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования

экономики», «Методы исследования финансовых процессов», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансово-кредитная система», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Современное банковское дело», «Корпоративное управление в кредитной организации», «Управление бизнес-процессами в кредитной организации», «Банковское регулирование и надзор», «Стратегическое управление кредитной организацией», «Управление проектами и проектное финансирование», «Управление рисками и внутренний контроль».

**3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «Управление ликвидностью и казначейскими операциями в кредитной организации»  
на 1,2 сессии 2 курса  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	6
практических/ семинарских	8
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет 2 курс 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Понятие ликвидности. Подходы к определению ликвидности банка</b>								
1.	Тема 1. Понятие ликвидности коммерческого банка, ее роль и функции. Виды ликвидных активов	1	1		8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
2.	Тема 2. Факторы спроса на ликвидные средства и методы обеспечения ликвидности	1	1		9	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий
3.	Тема 3. Нормативы ликвидности банка	1	2		9	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения индивидуальной работы.
<b>Модуль 2. Теории управления банковской ликвидностью и казначейскими операциями</b>								
4	Тема 4. Методы и инструменты управления ликвидностью	1	1		9	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения творческой работы.
5	Тема 5. Способы регулирования ликвидности	1	1		9,8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения творческой работы.
6	Тема 6. Механизм управления ликвидностью и казначейскими операциями на основе денежных потоков	1	2		9	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения индивидуальной работы. Проверка выполнения творческой работы.
<b>Всего часов:</b>		6	8		53,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-22** - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом влияния финансовых рисков	Отсутствие знаний об эффективных направлениях финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом влияния финансовых рисков	Сформированные систематические представления об эффективных направлениях финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом влияния финансовых рисков
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-,	Отсутствие умений выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом действующих методов снижения финансовых рисков	Сформированное умение выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом действующих методов снижения финансовых рисков
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки современных проблем инновационного развития организаций, включая финансово-кредитных	Отсутствие владения навыками анализа и оценки современных проблем инновационного развития организаций, включая финансово-кредитных.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и оценки современных проблем инновационного развития организаций, включая финансово-кредитных.



**ПК – 24** способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных	Отсутствие знаний о проблемах финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.	Сформированные систематические представления о проблемах финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь</b> выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных.	Отсутствие умений выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных.	Сформированное умение выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> методами укрепления финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.	Отсутствие владения методами укрепления финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.	Успешное и систематическое применение методов укрепления финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочное средство
Знания	<b>Знать:</b> эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом влияния финансовых рисков	<b>ПК-22</b> способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	вопросы для самоконтроля, вопросы для зачета
	<b>Знать:</b> проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.	<b>ПК – 24</b> способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.	вопросы для самоконтроля, вопросы для зачета
Умения	<b>Уметь:</b> выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом действующих методов снижения финансовых рисков.	<b>ПК-22</b> способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	практические задание; тестовые задания, задание для выполнения творческой работы
	<b>Уметь:</b> выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных.	<b>ПК – 24</b> способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.	практические задание; тестовые задания, задание для выполнения творческой работы
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки современных проблем инновационного развития организаций, включая финансово-кредитных	<b>ПК-22</b> способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	практические задание; тестовые задания, задание для выполнения творческой работы, задание для выполнения индивидуальной работы
	<b>Владеть:</b> методами укрепления финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.	<b>ПК – 24</b> способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.	практические задание; тестовые задания, задание для выполнения творческой работы, задание для выполнения индивидуальной работы

**Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие ликвидности коммерческого банка, ее роль и функции.
2. Виды ликвидных активов и обязательств.
3. Факторы спроса на ликвидные средства и методы обеспечения ликвидности.

4. Нормативы ликвидности банка.
5. Теории управления ликвидностью.
6. Источники возникновения проблем ликвидности кредитных организаций
7. Основные причины возникновения проблем банковской ликвидности.
8. Методы и инструменты управления ликвидностью на микро- и макроуровне
9. Методы количественной оценки риска ликвидности.
10. Основные методы нейтрализации риска ликвидности.
11. Характеристика ликвидности как «запас» и как «поток», влияние указанных подходов на методы оценки ликвидности коммерческого банка.
12. Основные методы нейтрализации риска ликвидности.
13. Коэффициентный метод оценки ликвидности банка, его применение в российской практике.
14. Характеристика и развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков.
15. Достоинства и недостатки современной системы показателей ликвидности банка.
16. Методика оценки ликвидности банка на основе денежных потоков, ее достоинства и недостатки.
17. Методы регулирования риска ликвидности.
18. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка
19. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческих банков
20. Способы регулирования ликвидности
21. Механизм управления ликвидностью и казначейскими операциями на основе денежных потоков
22. Инструменты управления срочной ликвидностью

#### **Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:**

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	зачтено
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	незачтено

#### **Примеры заданий для практических занятий**

Задание 1. В каком случае банк столкнется с проблемой дополнительных расходов по привлечению средств с целью устранения дисбаланса между активами и пассивами?

- а) если, объем ликвидных активов > неустойчивые обязательства;
- б) если, объем ликвидных активов < неустойчивые обязательства.

Задание 2. По имеющимся данным требуется рассчитать дефицит (избыток) ликвидности, коэффициент избытка (дефицита) ликвидности:

<b>Активы</b>	
Денежные средства	15 700,0
Вложения в торговые ценные бумаги	1 700,0
Ссудная и приравненная к ней задолженность	10 300,0
Ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	1 320,0
<b>Пассивы</b>	
Средства кредитных организаций	1 890,0
Средства клиентов всего	18 980,0
Выпущенные долговые обязательства	1 270,0
Внебалансовые обязательства и гарантии, выданные кредитной организацией	548,0

Задание 3. По имеющимся данным произвести расчет финансовой прочности банка (%). Совокупный доход (ДС) на отчетную дату составил 1 635 млн. руб., условно-переменные расходы (РО) – 1 410 млн. руб., условно-постоянные расходы (РП) – 56,4 млн. руб.

Задание 4. Составьте баланс банка (сокращенный), исходя из следующих данных об остатках по счетам, в млн. руб. В ответе укажите валюту баланса банка и номера счетов первого и второго порядка.

Счета в Банке России 1254000

Средства в кредитных организациях 2529800

Уставный капитал 1584000

Депозиты привлеченные 8118693

Ссудная и приравненная к ней задолженность 7472130

Основные средства 185200

Вложения в торговые ценные бумаги 689720

Кредиты полученные 572266

Выпущенные долговые обязательства 1715207

Доходы 140684

Задание 5. Определите номер расчетного счета, открываемого негосударственному некоммерческому предприятию при условии, что защитный ключ – 1; номер филиала – 6035, порядковый номер лицевого счета – 2777. Объясните разницу синтетического и аналитического учета, подумайте, какие изменения и за счет каких данных можно внести в открытый счет.

Задание 6. На основе номера лицевого счета определите: предназначение счета; валюту; защитный ключ; порядковый номер лицевого счета. Номер лицевого счета 706018109 00011106001.

#### **Критерии оценивания практического задания:**

Критерии оценивания	Оценка
Верное решение, могут иметь место небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения.	Зачтено
Нет решения или решение не верное	незачтено

#### **Задания для индивидуальной работы**

В процессе изучения дисциплины «Управление ликвидностью и казначейскими операциями в кредитной организации» обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы: составить эссе исходя из предложенной тематики, подготовить презентацию исходя из предложенной тематики:

## Темы эссе

1. Управление ликвидностью банка. Метод фондового пула.
2. Управление ликвидностью банка. Метод конверсии фондов.
3. Управление ликвидностью банка. Метод управления резервной позицией.
4. Управление ликвидностью банка. Метод управления кредитной позицией.
5. Централизованные инструменты управления ликвидностью банка

### Критерии оценивания

«Зачтено» - хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации. В работе имеются небольшие недочеты.

«Не зачтено» - тема исследования не соответствует содержанию. Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература. Индивидуальная работа не выполнена.

**Творческие работы:** выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы (*Case-study № 1*) и расчетно-аналитической работы в малой группе (*Case-study № 2*).

### Задания для творческой работы (Case-study № 1)

По данным пассива банка рассчитать нормативы ликвидности и сформировать активы, используя предложенный метод управления ликвидностью:

### Структурный баланс ЗАО «БАНК 1»

Статьи баланса	Сумма	Доля, %
<b>ПАССИВ</b>		
<b>Собственные средства</b>	<b>15 586 636</b>	13
— уставный капитал и фонды	14 335 744	12
— прибыль и переоценка	1 250 892	1
<b>Средства до востребования</b>	<b>19 642 594</b>	16
— юридических лиц	11 794 657	10
— физических лиц	7 847 937	6
<b>Депозитные вклады и сертификаты</b>	<b>61 526 162</b>	50
юридических лиц		
— до 30 дней	3 747 894	3
— от 31 до 90 дней	6 473 801	5
— от 91 до 180 дней	7 418 293	6
— от 181 дня до 1 года	6 372 810	5
— свыше 1 года	3 849 571	3
физических лиц		
— до 30 дней	6 382 928	5
— от 31 до 90 дней	6 473 928	5
— от 91 до 180 дней	3 049 574	2
— от 181 дня до 1 года	9 283 740	7
— свыше 1 года	8 473 623	7
<b>Собственные векселя и облигации</b>	<b>5 461 440</b>	4
— до востребования	748 364	1
— до 30 дней	938 475	1
— от 31 до 90 дней	493 748	0
— от 91 до 180 дней	657 483	1
— от 181 дня до 1 года	1 324 897	1
— свыше 1 года	1 298 473	1
<b>Остатки на счетах ЛОРО</b>	<b>2 385 904</b>	2
<b>Межбанковские депозиты</b>	<b>18 466 208</b>	15

—овердрафт	859 403	1
—до 30 дней	7 564 830	6
—от 31 до 90 дней	847 394	1
—от 91 до 180 дней	7 668 594	6
—от 181 дня до 1 года	869 504	1
—свыше 1 года	656 483	1
<b>Прочие пассивы</b>	<b>858 943</b>	<b>1</b>
<b>Итого по пассиву</b>	<b>123 927 887</b>	<b>100</b>

### Критерии оценки выполнения кейс-заданий:

Критерии оценивания	Оценка
Задания решены без ошибок, правильно выбраны методы решения задач, сделаны выводы.	Зачтено
Задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; выводы не сделаны	Незачтено

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:

1. Под ликвидностью банка понимают:
  - а) возможность выплатить задолженность по процентным платежам;
  - б) перераспределение и формирование остатков на корреспондентских счетах и в кассе банка в целях обеспечения проведения всех платежей банка в безналичной форме;
  - в) возможность оказаться перед лицом банкротства;
  - г) способность банка обеспечивать своевременное выполнение своих обязательств.
2. Платежеспособность банка означает:
  - а) легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и прочих активов в денежные средства;
  - б) способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера;
  - в) сбалансированность активов и пассивов банка по срокам.
3. Риск срочной ликвидности - это:
  - а) риск неисполнения банком обязательств перед контрагентами, вызванный несбалансированностью активов и пассивов банка по срокам и суммам их востребования и погашения;
  - б) риск возникновения задержки исполнения банком денежных обязательств на срок более одного рабочего дня, связанный с недостатком наличных денежных средств в кассе или безналичных денежных средств на счетах банка в Банке России или в банках-корреспондентах;
  - в) риск непредставления банком общепринятого набора услуг по кредитованию из-за отсутствия средств, свободных для размещения в кредиты;
  - г) риск реализации активов ниже рыночных цен, вызванный несбалансированностью активов и пассивов банка по срокам и суммам их востребования и погашения.
4. Под риском недостатка кредитных ресурсов следует понимать:
  - а) риск неисполнения банком обязательств перед контрагентами, вызванный несбалансированностью активов и пассивов банка по срокам и суммам их востребования и погашения;
  - б) риск возникновения задержки исполнения банком денежных обязательств на срок более одного рабочего дня, связанный с недостатком наличных денежных средств в кассе или безналичных денежных средств на счетах банка в Банке России или в банках-корреспондентах;
  - в) риск непредставления банком общепринятого набора услуг по кредитованию из-

за отсутствия средств, свободных для размещения в кредиты;

г) риск реализации активов ниже рыночных цен, вызванный несбалансированностью активов и пассивов банка по срокам и суммам их востребования и погашения.

5. Под риском мгновенной ликвидности понимается:

а) риск неисполнения банком обязательств перед контрагентами, вызванный несбалансированностью активов и пассивов банка по срокам и суммам их востребования и погашения;

б) риск возникновения задержки исполнения банком денежных обязательств на срок более одного рабочего дня, связанный с недостатком наличных денежных средств в кассе или безналичных денежных средств на счетах банка в Банке России или в банках-корреспондентах;

в) риск непредставления банком общепринятого набора услуг по кредитованию из-за отсутствия средств, свободных для размещения в кредиты;

г) риск реализации активов ниже рыночных цен, вызванный несбалансированностью активов и пассивов банка по срокам и суммам их востребования и погашения.

6. Повышенные риски ликвидности могут возникнуть при наступлении одного из следующих событий:

а) нарушение установленных Банком России нормативов ликвидности;

б) задержка исполнения банком своих обязательств на срок более двух рабочих дней;

в) задержка исполнения банком своих обязательств на срок не более двух рабочих дней;

г) нарушение установленных Комитетом по управлению активами и пассивами ограничений на риски ликвидности.

7. Стадия кризиса ликвидности возникает при наступлении одного из следующих событий:

а) нарушение установленных Банком России нормативов ликвидности;

б) задержка исполнения банком своих обязательств на срок более двух рабочих дней;

в) задержка исполнения банком своих обязательств на срок не более двух рабочих дней;

г) нарушение установленных Комитетом по управлению активами и пассивами ограничений на риски ликвидности.

8. На стадии кризиса ликвидности банком должны осуществляться следующие мероприятия по восстановлению ликвидности:

а) реализация части активов банка;

б) увеличение расходов банка;

в) сокращение расходов банка;

г) осуществление всех видов банковских операций;

д) обслуживание государственных таможенных гарантий;

е) увеличение уставного капитала банка.

9. На стадии повышенных рисков ликвидности банком должны осуществляться следующие мероприятия по восстановлению ликвидности:

а) перенос активных операций на следующий рабочий день;

б) перевод Управлением портфельных инвестиций части резервов ликвидности второго уровня в резервы первого уровня;

в) перевод Управлением портфельных инвестиций части резервов ликвидности первого уровня в резервы второго уровня;

г) привлечение стабилизационных кредитов;

д) сокращение уставного капитала банка;

е) введение режима совершения активных операций в пределах суммы погашения текущего дня;

ж) анализ причин невыполнения установленных Банком России предельных значений нормативов ликвидности.

10. Операции, обеспечивающие приток денежных средств:

а) погашение кредитов клиентами;

- б) погашение векселей, депозитных и сберегательных сертификатов;
- в) зачисление средств на расчетные счета;
- г) выпуск облигаций;
- д) подкрепление кассы;
- е) списание средств со счетов банков-корреспондентов;
- ж) привлечение межбанковского кредита.

11. Операции, вызывающие отток денежных средств:

- а) погашение кредитов клиентами;
- б) погашение векселей, депозитных и сберегательных сертификатов;
- в) зачисление средств на расчетные счета;
- г) выпуск облигаций;
- д) подкрепление кассы;
- е) списание средств со счетов банков-корреспондентов;
- ж) привлечение межбанковского кредита.

12. Инструменты управления мгновенной ликвидностью:

- а) операции РЕПО;
- б) привлечение и размещение межбанковских кредитов;
- в) клиринг;
- г) овердрафт;
- д) поддержание системы ежедневного мониторинга;
- е) регулирование лимитов;
- ж) поддержание функционирования системы ежедневного выделения ресурсов

Казначейством на проведение активных операций.

13. Инструменты управления срочной ликвидностью:

- а) задержки платежей;
- б) составление платежного календаря;
- в) поддержание создания и функционирования баз данных для поддержания решений по управлению ликвидностью;
- г) продажа валюты;
- д) поддержание системы ежедневного мониторинга;
- е) операции рефинансирования.

14. Резервы ликвидности первого уровня - это:

- а) ценные бумаги, имеющие ежедневно устойчивые торговые обороты;
- б) наличные денежные средства в кассе;
- в) безналичные денежные средства на счетах в Банке России;
- г) безналичные денежные средства на счетах в банках-корреспондентах;
- д) предоставленные банкам краткосрочные кредиты.

15. Резервы ликвидности второго уровня включают:

- а) депозиты в Банке России;
- б) ценные бумаги, имеющие ежедневно устойчивые торговые обороты;
- в) наличные денежные средства в кассе;
- г) предоставленные банкам краткосрочные кредиты.

16. Принцип приоритета ликвидности над доходностью объясняется следующими причинами:

- а) банки являются поставщиками подавляющей части денежной массы страны;
- б) вкладчики должны иметь полную уверенность в надежности любого банка;
- в) общество не должно иметь повод ставить под сомнение платежеспособность и устойчивость банковской системы;
- г) все вышеназванное верно.

17. Управлением мгновенной ликвидностью занимается следующее подразделение банка:

- а) наблюдательный совет;
- б) комитет по управлению активами и пассивами;
- в) отдел управления денежными и валютными позициями казначейства;



- г) отдел трансфертных операций Казначейства;
- д) управление портфельных инвестиций;
- е) отдел исследования рынков;
- ж) коммерческая дирекция.

18. За управление срочной ликвидностью отвечает следующее подразделение банка:

- а) управление налично-денежного обращения Объединенной генеральной дирекции;
- б) отдел анализа и прогнозирования баланса Дирекции по управлению активными и пассивными операциями;
- в) правление банка;
- г) казначейство Дирекции по управлению активными и пассивными операциями;
- д) отдел трансфертных операций Казначейства.

19. Оценивает ликвидность рынка ценных бумаг:

- а) управление портфельных инвестиций Дирекции по управлению активными и пассивными операциями;
- б) отдел исследования рынков Дирекции по управлению активными и пассивными операциями;

- в) коммерческая дирекция;
- г) комитет по управлению активами и пассивами.

20. Метод анализа, позволяющий выявить сильные и слабые стороны заёмщика, его потенциальные возможности и риски, именуется:

- А. Экспресс-анализом.
- В. Фундаментальным анализом.
- С. SWOT-анализом.
- Д. Техническим анализом.

21. Принцип приоритета ликвидности над доходностью объясняется следующими причинами:

- а) банки являются поставщиками подавляющей части денежной массы страны;
- б) вкладчики должны иметь полную уверенность в надежности любого банка;
- в) общество не должно иметь повод ставить под сомнение платежеспособность и устойчивость банковской системы;
- г) все вышеназванное верно.

22. Под риском мгновенной ликвидности понимается:

а) риск неисполнения банком обязательств перед контрагентами, вызванный несбалансированностью активов и пассивов банка по срокам и суммам их востребования и погашения;

б) риск возникновения задержки исполнения банком денежных обязательств на срок более одного рабочего дня, связанный с недостатком наличных денежных средств в кассе или безналичных денежных средств на счетах банка в Банке России или в банках-корреспондентах;

в) риск непредставления банком общепринятого набора услуг по кредитованию из-за отсутствия средств, свободных для размещения в кредиты;

г) риск реализации активов ниже рыночных цен, вызванный несбалансированностью активов и пассивов банка по срокам и суммам их востребования и погашения.

23. Резервы ликвидности первого уровня - это:

- а) ценные бумаги, имеющие ежедневно устойчивые торговые обороты;
- б) наличные денежные средства в кассе;
- в) безналичные денежные средства на счетах в Банке России;
- г) безналичные денежные средства на счетах в банках-корреспондентах;
- д) предоставленные банкам краткосрочные кредиты.

24. Платежеспособность банка означает:

а) легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и прочих активов в денежные средства;

б) способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного

характера;

в) сбалансированность активов и пассивов банка по срокам.

25. На стадии кризиса ликвидности банком должны осуществляться следующие мероприятия по восстановлению ликвидности:

а) реализация части активов банка;

б) увеличение расходов банка;

в) сокращение расходов банка;

г) осуществление всех видов банковских операций;

д) обслуживание государственных таможенных гарантий;

е) увеличение уставного капитала банка.

#### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

Критерии оценивания	Оценка
При получении правильных ответов на 50 - 100 % предложенных задач	Зачтено
При решении менее 50% предложенных задач	Незачтено

Перед проведением итогового контроля преподаватель подводит итоги по каждому студенту. По окончанию изучения курса у обучающегося должен быть сдан тест по двум модулям, индивидуальная контрольная работа, решены более 50% практических задач.

Итоговый контроль по дисциплине «Управление ликвидностью и казначейскими операциями в кредитной организации» проводится в виде зачета, в рамках которого учащемуся задаются 2 вопроса.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения практических задач и письменной работы/тестирования (критерии оценивания см. выше).

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие ликвидности коммерческого банка, ее роль и функции.
2. Виды ликвидных активов и обязательств.
3. Факторы спроса на ликвидные средства и методы обеспечения ликвидности.
4. Нормативы ликвидности банка.
5. Теории управления ликвидностью.
6. Источники возникновения проблем ликвидности кредитных организаций
7. Основные причины возникновения проблем банковской ликвидности.
8. Методы и инструменты управления ликвидностью на микро- и макроуровне
9. Методы количественной оценки риска ликвидности.
10. Основные методы нейтрализации риска ликвидности.
11. Характеристика ликвидности как «запас» и как «поток», влияние указанных подходов на методы оценки ликвидности коммерческого банка.
12. Основные методы нейтрализации риска ликвидности.
13. Коэффициентный метод оценки ликвидности банка, его применение в российской практике.
14. Характеристика и развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков.
15. Достоинства и недостатки современной системы показателей ликвидности банка.
16. Методика оценки ликвидности банка на основе денежных потоков, ее достоинства и недостатки.
17. Методы регулирования риска ликвидности.
18. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка
19. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческих банков

20.Способы регулирования ликвидности

21.Механизм управления ликвидностью и казначейскими операциями на основе денежных потоков

22.Инструменты управления срочной ликвидностью

### **Критерии оценивания:**

Критерии оценивания	Оценка
При получении правильных ответов на все вопросы	Зачтено
Выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы	Незачтено

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Курманова Л.Р., Абелгузин Н.Р. Организация деятельности центрального и коммерческого банка. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Р. Абелгузин, Л.Р. Курманова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin\\_Kurmanova\\_organizacija\\_dejatelnostiCiKbanka\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija_dejatelnostiCiKbanka_up_2015.pdf)

2. Ковалев, П.П. Банковский риск-менеджмент / П.П. Ковалев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 303 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-279-03380-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79604>

#### **Дополнительная литература**

1. Батракова, Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка : учебник / Л.Г. Батракова. - изд. 2-е перераб. и доп. - Москва : Логос, 2007. - 351 с. - ISBN 978-5-98704-247-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84859>

2. Тысячникова, Н.А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология / Н.А. Тысячникова, Ю.Н. Юденков. - М. : КНОРУС : ЦИПСИР, 2013. - 308 с. : граф., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-02835-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441395>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Регистрация из сети БашГУ <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер tochiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p>

(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 218:**  
учебная мебель, доска,  
мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 221:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 222:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 301:**  
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302:**  
учебная мебель,  
персональный компьютер в комплекте hp, моноблок,  
персональный компьютер в комплекте моноблок iku.

**аудитория № 305:**  
учебная мебель, доска,  
проектор infocus.

**аудитория № 307:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 308:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 309:**  
учебная мебель, доска.

**лаборатория  
исследования процессов в  
экономике и управлении №  
311а:**

учебная мебель, доска,  
персональный компьютер  
lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория  
информационных  
технологий в экономике и  
управлении № 311в:**

учебная мебель, доска,  
персональный компьютер в  
комплекте № 1 iku corp 510 – 14  
шт.

**аудитория № 312:**  
учебная мебель, доска.