

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Управление проектами и проектное финансирование

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки:
«Банковское дело»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель): К.э.н., доцент	 / Нурдавлятова Э.Ф.
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Нурдавлятова Э.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные понятия и определения управления проектами, нормативно-инструктивные и правовые основы, регулирующие процесс управления проектами; основные типы проектов, общие принципы оценки окружения проекта, представления о руководстве командой проекта, основные этапы реализации проекта, сущность проектного финансирования, методы и критерии оценки эффективности проекта; методы оценки рисков проекта	ПК-7 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	
	2. Знать: принципы системной организации проекта; основные организационные структуры управления проектами; формы и методы финансирования проектов; виды и схемы проектного финансирования, методы декомпозиции проектов и сетевого планирования; методы контроля и регулирования при реализации проекта	ПК-8 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Умения	1. Уметь: определять миссию и цели проекта, формировать требования, предъявляемые к проекту, составлять денежные потоки проекта и определять условия его финансовой реализуемости, уметь координировать деятельность участников проекта, оценивать эффективность и риск реализации проекта	ПК-7 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	
	2. Уметь: выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта проводить декомпозицию проекта, составлять сетевой график реализации проекта, осуществления	ПК-8 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	

	контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками принятия решений в проектном управлении, разработки структуры проекта, планирования и бюджетирования проекта, осуществления контроля и регулирования хода выполнения проекта по его основным параметрам, завершения проекта и подведения итогов проектной деятельности	ПК-7 - способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	
	2. Владеть: навыками реализации проектных решений, поддержки принятия решений, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности	ПК-8 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами и проектное финансирование» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2 курсе в 1,2 сессии.

Целью учебной дисциплины «Управление проектами и проектное финансирование» является изучение понятий проекта и управления проектами, методов и особенностей финансирования инвестиционных проектов, а также оценивать риск и экономическую эффективность инвестиционных проектов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Методы исследования финансовых процессов», «Финансово-кредитная система», «Учет и анализ деятельности кредитных организаций», «Финансовый менеджмент».

Основы изучаемой дисциплины позволят внести лепту в систему знаний и компетенций для следующих дисциплин: «Корпоративное управление в кредитной организации», «Стратегическое управление кредитной организацией», «Управление рисками и внутренний контроль».

Дисциплина «Управление проектами и проектное финансирование» является необходимой для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление проектами и проектное финансирование
на 1,2 сессии 2 курса
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	6
практических/ семинарских	6
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
зачет 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основы управления проектами								
1	Основные понятия в области управления проектами. Определение и экономическая сущность проект. Основные признаки проекта. Цель и задачи проекта. Ограничения проекта. Классификация проектов. Стандарты и сертификация.	1	1		10	1,2,3,7,10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос
3	Управление проектом в разных фазах жизненного цикла. Понятие «управления проектом», отличие от менеджмента. Процессы управления проектами. Функциональные области в процессе управления проектами. Команда проекта и команда управления проектом.. Проектный офис. Жизненный цикл проекта. Модели жизненного цикла проекта. Успех проекта. Окружение проекта.	1	1		10	1,2,3,7,10	Подготовка к устному опросу, разбор ситуационных заданий	Устный опрос, разбор ситуационных заданий
	Планирование, бюджетирование и контроль исполнения проектов. Планирование состава работ проекта.	1	1		10		Подготовка к тестированию, подготовка	Тестовый контроль знаний, защита реферата

	Содержание и сущность финансового планирования (бюджетирования) проекта. Бюджетная структура. Бюджетная модель. Источники финансирования проекта. Содержание и виды контроля при реализации проекта. Мониторинг проекта						реферата	
Модуль 2. Проектное финансирование и оценка эффективности проектов								
4	Финансирование проектов. Проектное финансирование. Понятие проектного финансирования. Источники и методы финансирования проектов. Особые формы проектного финансирования. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. Организация проектного финансирования.	1	1		10	6,10	Подготовка к устному опросу, выполнение творческого задания	Устный опрос, контроль выполнения творческого задания
5	Оценка риска проектов. Основные понятия управления рисками. Идентификация рисков. Методы оценки рисков проектов. Выбор приемов управления рисками. Управление рисками проекта	1	1		8	1,2,3,7,10	Подготовка к устному опросу, выполнение практического задания	Устный опрос, контроль выполнения практического задания
6	Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Понятие эффективности проекта. Принципы оценки эффективности. Общая схема оценки эффективности проекта. Оценка общественной эффективности. Основные критерии экономической эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.	1	1		7,8	1,2,3,7,10	Выполнение практического задания, выполнение творческого задания,	Контроль выполнения практического задания, защита выполнения творческого задания
	Всего часов:	6	6		55,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия и определения управления проектами, нормативно-инструктивные и правовые основы, регулирующие процесс управления проектами; основные типы проектов, общие принципы оценки окружения проекта, представления о руководстве командой проекта, основные этапы реализации проекта, сущность проектного финансирования, методы и критерии оценки эффективности проекта; методы оценки рисков проекта	Отсутствие или фрагментарные представления об основных понятиях и определениях управления проектами, нормативно-правовых основах, регулирующих процесс управления проектами; основных типах проектов, об общих принципах оценки окружения проекта, о руководстве командой проекта, об основных этапах реализации проекта, сущности проектного финансирования, методах и критериях оценки эффективности проекта	Сформированные представления об основных понятиях и определениях управления проектами, нормативно-правовых основах, регулирующих процесс управления проектами; основных типах проектов, об общих принципах оценки окружения проекта, о руководстве командой проекта, об основных этапах реализации проекта, сущности проектного финансирования, методах и критериях оценки эффективности проекта
Второй этап (уровень)	Уметь: определять миссию и цели проекта, формировать требования, предъявляемые к проекту, составлять денежные потоки проекта и определять условия его финансовой реализуемости, уметь	Отсутствие или фрагментарные умения определять миссию и цели проекта, формировать требования, предъявляемые к проекту, составлять денежные потоки проекта и определять условия его	В целом успешное умение определять миссию и цели проекта, формировать требования, предъявляемые к проекту, составлять денежные потоки проекта и определять условия его финансовой

	координировать деятельность участников проекта, оценивать эффективность и риск реализации проекта	финансовой реализуемости, уметь координировать деятельность участников проекта	реализуемости, уметь координировать деятельность участников проекта
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия решений в проектном управлении, разработки структуры проекта, планирования и бюджетирования проекта, осуществления контроля и регулирования хода выполнения проекта по его основным параметрам, завершения проекта и подведения итогов проектной деятельности	Отсутствие или фрагментарные владение навыками принятия решений в проектном управлении, разработки структуры проекта, планирования и бюджетирования проекта, осуществления контроля и регулирования хода выполнения проекта по его основным параметрам, завершения проекта и подведения итогов проектной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками принятия решений в проектном управлении, разработки структуры проекта, планирования и бюджетирования проекта, осуществления контроля и регулирования хода выполнения проекта по его основным параметрам, завершения проекта и подведения итогов проектной деятельности

ПК-8 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы системной организации проекта; основные организационные структуры управления проектами; формы и методы финансирования проектов; виды и схемы проектного финансирования, методы декомпозиции проектов и сетевого планирования; методы	Отсутствие или фрагментарные представления о принципах системной организации проекта, основных организационных структурах управления проектами; формах и методах финансирования проектов; видах и схемах проектного финансирования, методах декомпозиции проектов и сетевого	Сформированные представления о принципах системной организации проекта, основных организационных структурах управления проектами; формах и методах финансирования проектов; видах и схемах проектного финансирования, методах декомпозиции проектов и сетевого

	контроля и регулирования при реализации проекта	проектов и сетевого планирования; методах контроля и регулирования при реализации проекта	планирования; методах контроля и регулирования при реализации проекта
Второй этап (уровень)	Уметь: выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта проводить декомпозицию проекта, составлять сетевой график реализации проекта, осуществления контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам	Отсутствие или фрагментарные умения выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта проводить декомпозицию проекта, составлять сетевой график реализации проекта, осуществления контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам	В целом успешное умение выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта проводить декомпозицию проекта, составлять сетевой график реализации проекта, осуществления контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками реализации проектных решений, поддержки принятия решений, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности	Отсутствие или фрагментарные владение навыками реализации проектных решений, поддержки принятия решений, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками реализации проектных решений, поддержки принятия решений, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основные понятия и определения управления проектами, нормативно-инструктивные и правовые основы, регулирующие процесс управления проектами; основные типы проектов, общие принципы оценки окружения проекта, представления о руководстве командой проекта, основные этапы реализации проекта, сущность проектного финансирования, методы и критерии оценки эффективности проекта; методы оценки рисков проекта	ПК-7 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	вопросы к зачету; вопросы для устного опроса, тест
	2. Знать: принципы системной организации проекта; основные организационные структуры управления проектами; формы и методы финансирования проектов; виды и схемы проектного финансирования, методы декомпозиции проектов и сетевого планирования; методы контроля и регулирования при реализации проекта	ПК-8 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	вопросы к зачету; вопросы для устного опроса, тест
2-й этап Умения	1. Уметь: определять миссию и цели проекта, формировать требования, предъявляемые к проекту, составлять денежные потоки проекта и определять условия его финансовой реализуемости, уметь координировать деятельность участников проекта,	ПК-7 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и	реферат, практические задания

	оценивать эффективность и риск реализации проекта	методических документов для реализации подготовленных проектов	
	2. Уметь: выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта проводить декомпозицию проекта, составлять сетевой график реализации проекта, осуществления контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам	ПК-8 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	реферат, ситуационные задания
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками принятия решений в проектном управлении, разработки структуры проекта, планирования и бюджетирования проекта, осуществления контроля и регулирования хода выполнения проекта по его основным параметрам, завершения проекта и подведения итогов проектной деятельности	ПК-7 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	ситуационные задания, практические задания
	2. Владеть: навыками реализации проектных решений, поддержки принятия решений, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности	ПК-8 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	творческое задание

Перечень вопросов для устного опроса:

Модуль 1. Управление проектами.

Тема 1. Основные понятия в области управления проектами

1. Что такое проект и какова его сущность?
2. Основные характеристики проекта.
3. Назовите причины появления и результаты проекта.
4. Типы проектов.
5. Параметры проекта.
6. Внешнее и внутреннее окружение проекта.
7. Система стейкхолдеров проекта.
8. Дайте определение инвестиционному проекту.
9. Назовите и охарактеризуйте этапы инвестиционного проекта.

10. Этапы и фазы жизненного цикла инвестиционных проектов.

Тема 2. Управление проектом в разных фазах жизненного цикла.

11. Команда проекта.
12. Содержание управления проектами
13. Предпроектная подготовка и определение предметной области проекта
14. Управление разработкой проекта
15. Управление стоимостью проекта
16. Управление командой проекта
17. Управление рисками при реализации проектов
18. Управление качеством проекта

Тема 3 Планирование, бюджетирование и контроль исполнения проектов.

19. Функции планирования проекта.
20. Средства планирования проекта.
21. Планирование с помощью полосовых диаграмм.
22. Сущность диаграммы Ганта.
23. Сетевое планирование.
24. Понятия «смета проекта», «бюджет проекта».
25. Классификация затрат проекта.
26. Особенности сметы для различных фаз проекта.
27. Формы представления бюджетов.
28. Виды и назначение бюджетов.
29. Контроль исполнения бюджета.
30. Функции и методы контроля проекта.
31. Проведение аудита проекта.

Модуль 2. Проектное финансирование.

Тема 4. Финансирование проектов. Проектное финансирование.

32. Система форм финансирования.
33. Типы и формы заемного финансирования.
34. Лизинг и факторинг как институты заемного финансирования.
35. Бюджетное финансирование.
36. Модели финансирования проектов.
37. Что такое проектное финансирование и каковы его базовые характеристики?
38. Перечислите преимущества и недостатки проектного финансирования.
39. Основные и дополнительные участники сделки проектного финансирования?

Тема 5. Оценка риска проектов

40. Сущность проектных рисков.
41. Риски проектного финансирования.
42. Оценка риска.
43. Качественная оценка рисков проекта.
44. Количественные методы оценки рисков проекта.
45. Управление проектными рисками
46. Особенности управления рисками до и после реализации проекта.
47. Ключевые риски инвестиционных проектов.

Тема 6. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.

48. В чем состоит экономическая сущность дисконтирования?
49. Базовые показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.

50. Порядок расчёта чистой приведенной стоимости NPV.
51. Экономический смысл и порядок расчета внутренней нормы доходности инвестиций IRR для проекта.
52. Отличие простого периода окупаемости от дисконтированного периода окупаемости DPB.
53. Экономическая суть дисконтированного индекса доходности DPI.
54. Инвестиционная привлекательность проекта, его составляющие.
55. Финансовый анализ в оценке эффективности проекта.

Критерий оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	отлично
2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	хорошо
3	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
4	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими проблемами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	неудовлетворительно

Примерная тематика рефератов:

1. Презентация инвестиционных проектов Республики Башкортостан.
2. Инвестиционные проекты в сфере АПК. Специфика.
3. Особенности проектного финансирования в сфере жилищного строительства.
4. Роль промышленных парков в реализации инвестиционных проектов. Опыт Республики Башкортостан.
5. Презентация собственного инвестиционного проекта (бизнес-плана).
6. Экскроу-счет, история и экономическая суть.
7. Роль рынков капитала при финансировании инвестиционных проектов.
8. Роль Европейского банка реконструкции и развития в финансировании российских инвестиционных проектов.
9. Необходимые условия эффективного развития проектного финансирования в России.
10. Роль иностранного капитала в проектном финансировании.
11. Мировая практика ГЧП и перспективы ГЧП в России.
12. Организация финансирования проектов институтами развития. На примере Евразийского банка развития.
13. Сделки проектного финансирования компании СИБУР.
14. Государственная программа поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории РФ на основе проектного финансирования.
15. Особенности ГЧП проектов Республики Башкортостан.
16. Необходимые условия эффективного развития проектного финансирования в России.
17. Роль иностранного капитала в проектном финансировании

Критерий оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	отлично
2	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	хорошо

3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
4	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	неудовлетворительно

Примеры ситуационных заданий.

Задание 1. Анализ ситуации. Построение организационной структуры проекта

Цель проекта: разработка, создание и внедрение на рынок многофункционального портативного домашнего интеллектуального пылесоса, обладающего определёнными в техническом задании рабочими характеристиками, временем непрерывной работы аккумулятора 10 ч, розничной ценой не выше 15 тыс. рублей.

Основные рабочие пакеты проекта	Исполнители - организационные структуры компании
Определение специфики и характеристик пылесоса	Маркетинговый отдел, отдел исследований и разработок
Разработка прототипа, проведение первоначальных тестов	Отдел исследований и разработок, служба качества
Доведение разработки до производства	Конструкторское бюро, производственный отдел, маркетинговый отдел
Наладка производства	Конструкторское бюро, производственный отдел
Производство малых партий, проверка качества и надежности	Производственный отдел, служба качества
Разработка программного обеспечения для дальнейшей эксплуатации пылесоса	Подразделение разработки программного продукта
Тестирование программного обеспечения	Служба качества
Подготовка полной документации, пособий по ремонту и пользованию	Секция технической документации, Подразделение разработки программного продукта, конструкторское бюро, производственный отдел
Постановка соответствующего сервиса с инструкциями и запасными частями	Отдел сервиса, маркетинговый отдел
Подготовка программы маркетинга	Отдел маркетинга

Данные пакеты распадаются на четыре основные категории:

1. Разработка, создание и тестирование пылесоса;
2. Подготовка, написание и тестирование программного обеспечения для его работы;
3. Постановка системы производства и сервиса, включая инструкции и запасные части;
4. Разработка маркетинговой программы, включая демонстрации, брошюры, инструкции пользователя.

На основе анализа категорий проект нуждается в следующих элементах организационной структуры:

- 1) группа по разработке пылесоса и программного обеспечения;
- 2) группа по тестированию программного обеспечения;
- 3) группа по налаживанию производственной системы для выпуска пылесосов;
- 4) группа по разработке программы маркетинга;
- 5) группа по подготовке всех документов и инструкций;

б) группа по управлению всеми вышеперечисленными группами.

Эти подсистемы представляют, по крайней мере, три основных подразделения и шесть отделов в материнской компании. Группы, разрабатывающие пылесос и программное обеспечение, должны работать в очень тесном сотрудничестве. Группы тестирования пылесоса и соответствующего программного обеспечения могут работать независимо от разработчиков пылесоса и программного продукта, но результаты улучшаются, когда они кооперируются. Для проекта требуется слишком большое взаимодействие между основными подразделениями. Материнская компания обладает всеми специалистами, способными выполнить проект. Предполагается его выполнить в срок от 18 до 24 месяцев. Этот проект - самый дорогостоящий из всех, когда-либо предпринятых компанией.

Прочитайте и проанализируйте конкретную ситуацию. Составьте организационную структуру и схему взаимодействия проекта с материнской организацией. Предложите и обоснуйте вариант проектного офиса.

Задание 2. Анализ ситуации.

Сергея Бочкарева назначили руководителем команды по реализации важного проекта, связанного с получением выгодного заказа.

Сначала он встретился с семью членами команды, определил масштабы проекта и раздал персональные задания. Все члены команды соглашались, кивали в знак понимания и много записывали, так что по завершении собрания Сергей чувствовал себя прекрасно. «Они готовы», - подумал он. На выполнение проекта было отведено ровно четыре месяца.

Проходили недели. Сергей был занят выполнением своей части проекта. Изредка он проверял индивидуальную работу членов команды, но регулярных собраний всех членов команды не проводил.

В начале четвертого месяца Сергей почти случайно обнаружил, что между маркетинговой и логистической частями проекта существуют значительные функциональные противоречия. Сергей срочно созвал собрание команды и объявил чрезвычайное положение. Вся команда, а особенно Сергей, работала сутками в течение следующих нескольких недель, и только дважды нарушила сроки сдачи конкретных заданий, в конце концов завершив проект по истечении шести месяцев. Высшее руководство было недовольно задержкой, но все-таки смогло сохранить заказчика и подписало долгосрочный контракт.

По завершении проекта Сергей вздохнул с облегчением, но особой радости эта работа ему не принесла. Управление командой оказалось тяжелой работой. Иногда ему с командой приходилось отступать от намеченного плана, дублировать функции, оставлять работу незавершенной и ругаться по поводу того, в каком направлении следует двигаться.

Стиль работы Сергея Бочкарева характеризовался частым вмешательством в работу команды, выполнением заданий за членов команды, решением проблем, которыми должны были заниматься другие. В конце концов команде удалось выполнить проект, но Сергей честно признал, что общее качество работ оставляло желать лучшего.

Вопросы для размышления:

1. Охарактеризуйте стиль работы Сергея.
2. Назовите ошибки, допущенные Сергеем в процессе руководства командой.
3. Перечислите причины, которые не позволили команде Сергея Бочкарева добиться результатов на которые он рассчитывал.
4. Какие меры по совершенствованию руководства командой можно предложить Сергею Бочкареву, чтобы не допускать ошибок в будущем?

Задание 3. Анализ ситуации.

Банк рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше их импортировали).

Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. дол. США. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта.

Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет терминологией курса. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.	отлично
2	Дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет терминологией курса. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией..	хорошо
3	Пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии..	удовлетворительно
4	Обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания.	неудовлетворительно

Примеры практических заданий:

1. Пусть даны два рискованных инвестиционных проекта, доходность которых различается по четырем будущим состояниям экономики.

Доходность рискованных инвестиций, %.

Идея	Инвестиц	Будущее состояние экономики			
		1-е	2-е	3-е	4-е
		$p_1=0,3$	$p_2=0,1$	$p_3=0,4$	$p_4=0,2$
	Акция 1	10	30	25	20
	Акция 2	15	20	40	25

Определите наименее рискованный проект.

2. Пусть даны три рискованных инвестиционных проекта и определены четыре будущих состояния экономики, вероятность наступления которых и ожидаемая доходность по каждому проекту приведены в таблице.

Ожидаемая доходность, %

Рисковый проект	Будущее состояние экономики			
	1-е	2-е	3-е	4-е
	$p_1=0,2$	$p_2=0,3$	$p_3=0,4$	$p_4=0,1$
Акция 1	50	80	60	40
Акция 2	60	90	50	10
Акция 3	70	50	80	30

Определите ожидаемую доходность и уровень риска по каждому проекту.

3. Рассматривается инвестиционный проект под названием "Авто-Заречный".

Проект предполагает строительство новой автомобильной дороги, напрямую ведущей в окраинный микрорайон "Заречный", и запуск по этой дороге автобусного маршрута.

В настоящий момент жители "Заречного" могут выехать в центр города только с пересадкой. Один выезд в город обходится жителю "Заречного" в 15 руб. После реализации проекта "Авто-Заречный" одна поездка в город будет стоить 10 руб. В месяц житель "Заречного" выезжает в среднем 20 раз.

Реализация проекта приведет к созданию новых рабочих мест: потребуются рабочие на строительство дороги и водители на автобусный маршрут. В связи с этим среднемесячный доход на душу населения в микрорайоне "Заречный" возрастет на 500 руб. Сейчас на предполагаемой территории под строительство дороги находится лес. Экологический ущерб от вырубki леса оценен в сумме 500 тыс. руб. Во время строительства дороги в близлежащих домах будет шумно, на улицах – грязно, будет ограничено движение пешеходов и автомобилей, а также электро- и водоснабжение. Все это негативно повлияет на здоровье людей: прирост затрат на медицинское обслуживание населения составит 50 тыс. руб., прирост затрат на лекарственное обеспечение населения – 30 тыс. руб.

Оценить общественную эффективность инвестиционного проекта "Авто-Заречный", если жизненный цикл проекта составляет 10 лет (из них 1 год – строительство), норма дисконта – 10%, шаг расчета – 1 год, население микрорайона – 10000 человек

4. В результате реализации инвестиционного проекта годовой прирост дохода населения составит 50 тыс. руб. ежегодно со 2-го по 10-й год реализации проекта включительно, общественные затраты – 250 тыс. руб. одновременно в 1-й год реализации проекта. Горизонт расчета – 10 лет. Норма дисконта – 15%.

Оценить общественную эффективность инвестиционного проекта.

5. Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение двух лет: 12000 тыс. руб. в первом году и 7000 тыс. руб. – во втором. Инвестиционный проект рассчитан на 8 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый годовой чистый денежный доход составит 6200 тыс. руб. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит 30%, 50%, 70%, 90% соответственно по годам от первого до четвертого. Предприятие требует как минимум 16 процентов отдачи при инвестировании денежных средств.

Необходимо определить чистое современное значение инвестиционного проекта и дисконтированный срок окупаемости.

6. Проект содержит следующие данные:

Работы	Длительность, дни	Предшествующие работы
A	20	Контрольная точка (Начало проекта)
B	20	
C	10	
D	15	A
E	10	B,C
F	14	B,C
G	4	B,C
H	11	C
I	18	G, H
J	8	D,E
Контрольная точка (окончание проекта)		J,I

Постройте стрелочную диаграмму и диаграмму Ганта, исходя из данной информации по проекту. Рассчитайте длительность критического пути проекта. Определите запасы времени по работам.

Критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	хорошо
	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	удовлетворительно
	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	неудовлетворительно

Творческое задание по инициации и реализации проекта:

Разработайте проекта, придерживаясь рекомендуемой схемы:

1. Резюме проекта для заказчика и руководства.
2. Введение, истории проблемы и проекта.

Причины, обстоятельства, приведшие к инициированию проекта (можно начинать с появления идеи). Внешние и внутренние условия, благоприятствующие проекту в настоящее время. Почему проект надо запускать сейчас? Другая информация об истории проекта.

3. Основные цели и задачи проекта.
Приветствуется формирование дерева целей проекта.
4. Ожидаемые результаты проекта, описание создаваемого продукта проекта.
Описание результата проекта. Технические характеристики создаваемого нового продукта. Критерии оценки результата.
5. Используемая технология реализации проекта - описание используемой технологии подготовки и реализации (например, строительство, IT разработка).
6. Требования и стандарты. Перечень нормативных и регламентирующих документов или их отдельные положения, которые следует соблюдать в ходе выполнения работ проекта.
7. Предварительная структура и объемы работ проекта.
Что заказчик получит в конце проекта и каждого этапа? Общее описание работ.
Предварительная структура и разбивки работ.
8. Предварительный календарный план проекта, план контрольных точек проекта. Общее описание и комментарии. Длительность и начало проекта. Примерный календарный график. Комментарии к плану. Приветствуется графическое представление планов в виде полосовых диаграмм (диаграмма Г.Ганта) и сетевых графиков.
9. Предварительный перечень требуемых ресурсов. Ограничения проекта.
Краткое описание внутренних и внешних ресурсов, необходимых для реализации проекта. Какие существуют ограничения на ресурсы? Каковы основные требования?
10. Финансирование проекта. Предварительный плановый бюджет проекта.
Расчет затрат. Информация по источникам получения финансирования.
Предварительный план продаж. Временная зависимость затрат и поступления. Другие комментарии.
11. Организационная структура проекта.
Перечень ключевых участников проекта с детальными характеристиками руководителя и членов команды. Общая организационная структура проекта.
12. Риски проекта. Составляется карта рисков с указанием вероятности их возникновения (%), последствий и мер по их недопущению или устранению последствий.
13. Дополнительные разделы. Другая необходимая информация.
14. Завершение проекта. Условия завершения проекта. Критерии успешности проекта. Окупаемость проекта.

Критерий оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Выполнены все этапы творческого задания. Результаты исследований правильно интерпретированы. Представлены выводы и их обоснования. Студент может объяснить алгоритм выполнения задания. Демонстрирует превосходные творческие способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.	отлично
2	Выполнены все этапы творческого задания. Результаты исследований правильно интерпретированы. Представлены выводы и их обоснования. Студент может объяснить алгоритм выполнения задания, Демонстрирует творческие способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании терминологией курса.	хорошо
	Выполнены все этапы творческого задания. Студент допускает существенные ошибки при установлении	удовлетворительно

	логических взаимосвязей, при использовании терминологии курса.	
	Выполнены не все этапы творческого задания. Отсутствует вывод. Студент не может объяснить алгоритм выполнения задания и ответить на дополнительные вопросы преподавателя.	неудовлетворительно

Примеры для тестового контроля:

1. Проект всегда предполагает:
 - а) новый и неповторимый объем работ (процесс и результат), который будет существовать в единственном экземпляре;
 - б) разработку документации для создания каких-либо зданий или сооружений;
 - в) осуществление непрерывных взаимосвязанных между собой действий по выработке средств и методов воздействия и их реализации применительно к решению конкретной проблемы.
2. Привычные, повторяющиеся, ограниченные утвержденными регламентами действия характерны:
 - а) для бизнес-процессов;
 - б) проектов;
 - в) функций менеджмента.
3. Отличие проекта от производственной системы заключается в том, что проект является деятельностью:
 - а) однократной;
 - б) циклической;
 - в) управляемой.
4. Тенденция применения проектного подхода к бизнес-процессам обусловлена:
 - а) увеличением жизненного цикла организаций;
 - б) неактуальностью концепции жизненного цикла товаров в современных условиях;
 - в) сокращением жизненного цикла товаров.
5. Независимо от размеров и степени сложности все проекты могут быть представлены в виде жизненного цикла со следующей структурой:
 - а) начало, организация, выполнение работ, завершение;
 - б) инициация, рост, стабилизация, спад;
 - в) планирование, организация, координация, контроль.
6. Результатами проекта могут являться:
 - а) продукт, представляющий собой элемент другого изделия или конечное изделие;
 - б) результаты, такие как последствия или документы;
 - в) продукт, результаты как последствия или документы, способность предоставлять услуги.
7. Отличительными чертами являются их высокая стоимость, сложность организационной структуры управления, многоаспектность их влияния, множество участников проекта:
 - а) монопроектов;
 - б) мультипроектов;
 - в) мегапроектов.
8. Проекты, направленные на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия):
 - а) монопроекты;
 - б) мультипроекты;
 - в) мегапроекты.

9. Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения относятся к типу проектов:
- а) организационный;
 - б) технический;
 - в) экономический.
10. При классификации проектов в настоящее время наблюдается тенденция к:
- а) сокращению срока;
 - б) увеличению объема работ ;
 - в) увеличению степени интегральности
11. Планирование проекта начинается с процедуры:
- а) анализ и оценка выполнения работ;
 - б) определение целей проекта и состава работ;
 - в) расчет расписания (определение сроков выполнения работ);
 - г) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.
12. Что понимают под управлением проектами?
- а) деятельность управленческого персонала проекта;
 - б) приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта;
 - в) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;
 - г) управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта;
 - д) формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов.
13. Под проектом в методологии управления проектами понимается
- а) комплекс финансовой документации по проекту;
 - б) комплекс рабочей документации;
 - в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей;
 - г) комплекс проектно-сметной документации.
14. Что произойдет, если задержать работы критического пути?
- а) задержка всего проекта;
 - б) задержка других работ;
 - в) задержка последней работы проекта;
 - г) никаких изменений не будет.
15. Время, на которое работа может быть задержана без задержки раннего старта ее последующих работ, это:
- а) резерв работы с открытым концом;
 - б) отрицательный сдвиг;
 - в) полный сдвиг;
 - г) свободный сдвиг;
 - д) резерв времени.
16. Какие из перечисленных рисков относятся к внутренним?
- а) политические;
 - б) природные;
 - в) социальные;
 - г) технологические;
 - д) экономические.
17. Что включают в процесс управления проектом по временным параметрам?
- а) процесс планирования проекта по временным параметрам, воплощение идей проекта по временным параметрам, анализ результатов выполнения проекта по

- временным параметрам, корректировка действий в выполнении проекта по временным параметрам;
- б) концепция управления проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, контроль выполнения проекта по временным параметрам, анализ и регулирование процесса выполнения проекта по временным параметрам, закрытие управления проектом по временным параметрам;
 - в) планирование, инициализация, реализация, завершение проекта по временным параметрам;
 - г) управление проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, бухгалтерский учет проекта, анализ и регулирование проекта, закрытие проекта по временным параметрам.
18. Что такое работа проекта?
- а) деятельность по достижению элементарных целей проекта;
 - б) деятельность участников проекта;
 - в) запланированные действия;
 - г) минимальный элемент WBS;
 - д) элемент проекта на исполнение которого назначаются ресурсы.
19. Критический путь - это...
- а) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
 - б) наиболее короткий путь работ проекта;
 - в) прогноз сроков выполнения всех работ проекта;
 - г) указатель ключевых вех проекта.
20. Сравните понятия «Команда проекта» и «Команда управления проектом»:
- а) всегда одно и то же;
 - б) всегда различные понятия;
 - в) иногда совпадают.
21. Что составляет жизненный цикл проекта?
- а) время от зарождения идеи до утилизации результатов;
 - б) время от начала проекта до его полного завершения;
 - в) запланированные работы проекта;
 - г) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом;
 - д) совокупность операций в ходе его реализации.
22. Что является результатом выполнения этапа «Планирование коммуникаций»:
- а) формирование базы знаний организаций;
 - б) выявление участников проекта;
 - в) план управления коммуникациями проекта;
 - г) отчеты по проекту.
23. Метод аналогий основан на.
- а) вероятностных подходах;
 - б) логических умозаключениях;
 - в) опыте реализованных проектов.
24. Какие из перечисленных рисков относятся к внешним?
- а) организационные;
 - б) политические;
 - в) проектные;
 - г) технологические;
 - д) технические.
20. Фаза анализа проекта - это.
- а) анализ отклонений от плана реализации проекта;

- б) анализ плана (соответствует ли план целям) и анализ исполнения (состояние и прогноз успешности завершения проекта);
- в) определение и применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
- г) формализация процессов измерения отклонений хода исполнения проекта от заданных плановых параметров;
- д) планирование воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта.

Критерии оценивания:

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	80 – 100	отлично
2	60 – 79	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно
4	0 – 39	неудовлетворительно

Перечень вопросов для зачета:

1. Определение понятия «проект».
2. Основные признаки проекта.
3. Классификация проектов.
4. Стандарты и сертификация.
5. Цель и задачи проекта.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Модели жизненного цикла проекта.
8. Ограничения проекта.
9. Успех проекта.
10. Окружение проекта.
11. Понятие «управления проектом», отличие от менеджмента.
12. Процессы управления проектами.
13. Функциональные области в процессе управления проектами.
14. Команда проекта и команда управления проектом.
15. Проектный офис.
16. Диаграмма Ганта.
17. Понятие проектного финансирования.
18. Отличительные особенности проектного финансирования.
19. Методы финансирования инвестиционных проектов.
20. Источники финансирования инвестиционных проектов.
21. Особые формы проектного финансирования.
22. Виды банковского проектного финансирования.
23. Корпоративное проектное финансирование.
24. Проектное финансирование с участием государства (ГЧП).
25. Преимущества и недостатки ГЧП для государственного и частного сектора.
26. Области применения ГЧП. Перспективы ГЧП в России.
27. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании.
28. Управление рисками в проектном финансировании.
29. Классификация рисков проектного финансирования.
30. Организация проектного финансирования.

31. Основные требования, предъявляемые к компаниям (предприятиям), обращающимся в банк за финансированием проекта.
32. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.
33. Эффект и эффективность реализации проекта.
34. Сущность дисконтирования.
35. Оценка общественной эффективности проекта.
36. Чистая стоимость инвестиционного проекта и чистая приведенная стоимость NPV. Сущность показателя.
37. Индекс доходности и дисконтированный индекс доходности DPI. Экономическая суть DPI.
38. Внутренняя норма доходности инвестиций IRR как базовый показатель экономической эффективности инвестиционного проекта.
39. Период окупаемости и дисконтированный период окупаемости DPB. Сущность показателя.
40. Понятие инвестиционной привлекательности проекта. Его параметры

Критерий оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	Критерии оценки
1	Студент демонстрирует достаточные, допустимы несколько поверхностные, знания в рамках учебной программы, ответ логически правильно построен, однако в нём могут быть допущены некоторые огрехи и неточности, которые легко исправляются самим студентом; свободно владеет терминологией курса; допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает вопросы	зачтено
2	Студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией курса; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	не зачтено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
2. Родионов, И.И. Проектное финансирование [Электронный ресурс]/ И.И. Родионов, Р.Н. Божья-Воля. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 338 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363310>

3. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>
4. Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс]: производственное издание / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек ; пер. И.Д. Рудинский. – М.: Финансы и статистика, 2011. - 304 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093>

Дополнительная литература

5. Воронин, В.Г. Финансы инвестиционного и инновационного процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 206 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363987>
6. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Кеменов. – М.: Юнити-Дана, 2015. — 167 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446409>
7. Т. У. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>
8. Груничев, А.С. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Груничев. - Казань : КГТУ, 2009. - 255 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (05.12.2018).
9. Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Сурова. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
7.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Регистрация из сети БашГУ http://elibrary.ru/

базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные	

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p>

(гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус),

аудитория № 115:
учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).

аудитория № 118:
учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.

аудитория № 122:
учебная мебель, доска.

аудитория № 204:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:
учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:
учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:
учебная мебель, доска.

аудитория № 210:
учебная мебель, доска.

аудитория № 212:
учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:
учебная мебель, доска.

аудитория № 221:
учебная мебель, доска.

аудитория № 222:
учебная мебель, доска.

аудитория № 301:
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302:
учебная мебель,

аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307:

учебная мебель, доска.

аудитория № 308:

учебная мебель, доска.

аудитория № 309:

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312:

учебная мебель, доска.