

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Управление рисками и внутренний контроль

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки:
«Банковское дело»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель): К.соц.н., доцент	 / Булатова А.И.
--	---



/ Булатова А.И.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Булатова А.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения протокол от «19» мая 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.1
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: сущность банковских рисков, способы их оценки и критерии классификации, содержание внутреннего контроля как элемента управления банковскими рисками	ПК-9 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	
	2. Знать: процессы идентификации и способы анализа и оценки банковских рисков, основные подходы к измерению рисков, методы управления банковскими рисками	ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	
Умения	1. Уметь: выявлять, идентифицировать и оценивать банковские риски и степень их влияния на финансовую эффективность проектов	ПК-9 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	
	2. Уметь: анализировать и оценивать влияние финансово-экономических рисков на эффективность деятельности банков	ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками расчета показателей оценки финансовой эффективности проектов с учетом банковских рисков	ПК-9 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	
	2. Владеть: методами и приемами анализа и оценки банковских рисков, организации внутреннего контроля в банке для принятия управленческих решений	ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками и внутренний контроль» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2 курсе во 2,3 сессиях.

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих магистров теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах организации банковского дела в современных условиях, а также практических навыков в области проведения банковских операций и услуг.

Для успешного освоения курса «Управление рисками и внутренний контроль» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Финансово-кредитная система», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Методы исследования финансовых процессов», «Учет и анализ деятельности кредитных организаций», «Современное банковское дело», «Управление бизнес-процессами в кредитной организации», «Основы научных исследований», «Корпоративное управление в кредитной организации», «Управление проектами и проектное финансирование»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Управление рисками и внутренний контроль» на 2,3 сессии 2 курса
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	53,8
включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Система показателей банковских рисков								
1.	Сущность банковских рисков для целей управления банком. Сущность банковских рисков. Факторы риска в банковской деятельности. Основные методы анализа и оценки банковских рисков	0,5	1		5	Осн.1,2,3, доп 1-10	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
2.	Способы оценки и критерии классификации банковских рисков. Селективный метод. Принцип мониторинга рисков. Особенности применения методов оценки банковских рисков в банковских группах, банковских холдингах.	0,5	1		5	Осн.1,2,3, доп 1-10	Подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий
Модуль 2. Внутренний контроль как элемент управления банковскими рисками								
3.	Сущность внутреннего контроля (аудита) в банковской деятельности. Содержание и значение внутреннего контроля (аудита) в банковской деятельности. Принципы оценки системы внутреннего контроля. Виды банковских операций, подлежащих внутреннему контролю в целях управления банковскими рисками	0,5	1		5	Осн.1,2,3, доп 1-10	Подготовка к устному опросу	Устный опрос

4.	Базельские подходы к организации внутреннего контроля в банках Российской Федерации. Содержание Базельских подходов к организации внутреннего контроля в банках Российской Федерации. Элементы процесса внутреннего контроля. Цели внутреннего контроля. Функции службы внутреннего контроля (аудита) в процессе управления банковскими рисками.	0,5	1		5	Осн.1,2,3, доп 1-10	Подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий
Модуль 3. Управление различными видами банковских рисков								
5.	Управление кредитным риском. Формирование кредитной политики банка как элемент эффективности управления кредитным риском. Стратегическое и тактическое руководство в кредитной политике. Оценка обеспеченности кредитной сделки как элемент минимизации кредитного риска. Регулирование кредитного риска путем создания резерва на возможные потери по ссудам (РВПС). Требования Банка России к созданию резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности. Показатели оценки РВПС. Процедура списания нереальных для взыскания ссуд. Коэффициент кредитного риска и методика его расчета. Условия, влияющие на классификацию ссуды.	0,5	1,5		5	Осн.1,2,3, доп 1-10	Подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий
6.	Управление рыночным риском. Сущность и порядок управления рыночным риском. Расчет совокупной	0,5	1,5		5	Осн.1,2,3, доп 1-10	Подготовка к устному опросу, выполнение	Устный опрос, проверка практических

	<p>величины рыночного риска. Виды финансовых инструментов, по которым рассчитывается рыночный риск. Цель и задачи управления рыночным риском. Методы оценки рыночного риска.</p> <p>Величина рыночного риска по ценным бумагам и производным финансовым инструментам, чувствительным к изменениям процентных ставок, и срочным сделкам с ценными бумагами, чувствительными к изменению процентных ставок.</p> <p>Величина рыночного риска по ценным бумагам и производным финансовым инструментам, чувствительным к изменению текущей (справедливой) стоимости на долевые ценные бумаги, и срочным сделкам с долевыми ценными бумагами и ценными бумагами, конвертируемыми в долевые ценные бумаги. Величина рыночного риска по открытым кредитной организацией позициям в иностранных валютах и драгоценных металлах.</p>						практических заданий	заданий
7	<p>Организация управления операционным риском.</p> <p>Сущность и принципы управления операционным риском. Методика расчета операционного риска. Этапы управления операционным риском.</p> <p>Формы проявления операционных рисков. Методы оценки операционного риска. Состав доходов</p>	0,5	1,5		5	Осн.1,2,3, доп 1-10	Подготовка к устному опросу, выполнение реферата	Устный опрос, защита реферата

	банка для целей расчета капитала на покрытие операционного риска. Источники информации для расчета рыночного риска.							
8	Управление риском ликвидности. Сущность и принципы управления ликвидностью банка. Методы оценки риска ликвидности. Прогнозирование потоков денежных средств. Цели управления ликвидностью банка. Факторы сокращения и потери ликвидности банка. Методы оценки риска ликвидности. Метод коэффициентов (нормативный подход). Метод анализа разрыва в сроках погашения требований и обязательств с расчетом показателей ликвидности: избыток/дефицит ликвидности, коэффициент избытка/дефицита ликвидности.	0,5	1,5		5	Осн.1,2,3, доп 1-10	Подготовка к тестовому контролю знаний	Тестовый контроль знаний
	Всего часов:	4	10		53,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-9 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность банковских рисков, способы их оценки и критерии классификации, содержание внутреннего контроля как элемента управления банковскими рисками	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности банковских рисков, способах их оценки и критериях классификации, содержании внутреннего контроля как элемента управления банковскими рисками	Сформированные представления о сущности банковских рисков, способах их оценки и критериях классификации, содержании внутреннего контроля как элемента управления банковскими рисками
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять, идентифицировать и оценивать банковские риски и степень их влияния на финансовую эффективность проектов	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять, идентифицировать и оценивать банковские риски и степень их влияния на финансовую эффективность проектов	В целом успешное умение выявлять, идентифицировать и оценивать банковские риски и степень их влияния на финансовую эффективность проектов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками расчета показателей оценки финансовой эффективности проектов с учетом банковских рисков	Отсутствие или фрагментарные владение навыками расчета показателей оценки финансовой эффективности проектов с учетом банковских рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками расчета показателей оценки финансовой эффективности проектов с учетом банковских рисков

ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: процессы идентификации и способы анализа и оценки банковских рисков, основные подходы к измерению рисков, методы управления банковскими рисками	Отсутствие или фрагментарные представления о процессах идентификации и способах анализа и оценки банковских рисков, основных подходах к измерению рисков, методах управления банковскими рисками	Сформированные представления о о процессах идентификации и способах анализа и оценки банковских рисков, основных подходах к измерению рисков, методах управления банковскими рисками
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и оценивать влияние финансово-экономических рисков на эффективность деятельности банков	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и оценивать влияние финансово-экономических рисков на эффективность деятельности банков	В целом успешное умение анализировать и оценивать влияние финансово-экономических рисков на эффективность деятельности банков
Третий этап (уровень)	Владеть: методами и приемами анализа и оценки банковских рисков, организации внутреннего контроля в банке для принятия управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные владение методами и приемами анализа и оценки банковских рисков, организации внутреннего контроля в банке для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками методами и приемами анализа и оценки банковских рисков, организации внутреннего контроля в банке для принятия управленческих решений

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: сущность банковских рисков, способы их оценки и критерии классификации, содержание внутреннего контроля как элемента управления банковскими рисками	ПК-9 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	вопросы к зачету; вопросы для устного опроса
	2. Знать: процессы идентификации и способы анализа и оценки банковских рисков, основные подходы к измерению рисков, методы управления банковскими рисками	ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	вопросы к зачету; вопросы для устного опроса
2-й этап Умения	1. Уметь: выявлять, идентифицировать и оценивать банковские риски и степень их влияния на финансовую эффективность проектов	ПК-9 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	реферат, практические задания, тест
	2. Уметь: анализировать и оценивать влияние финансово-экономических рисков на эффективность деятельности банков	ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	реферат, практические задания
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками расчета показателей оценки финансовой эффективности проектов с учетом банковских рисков	ПК-9 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	практические задания
	2. Владеть: методами и приемами анализа и оценки банковских рисков, организации внутреннего контроля в банке для принятия управленческих решений	ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	реферат, практические задания

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Что понимают под банковским риском? Каковы его причины?
2. Назовите основные виды банковского риска.
3. Какие факторы влияют на банковские риски?
4. По каким критериям осуществляется классификация банковских рисков?
5. В чем взаимосвязь различных банковских рисков?
6. Какой комплекс организационных мер включает система внутреннего контроля в банке?
7. Кто отвечает за разработку и реализацию внутреннего контроля в банке?
8. В чем заключается принцип ответственности внутреннего контроля?
9. Относятся ли информационно-аналитические потоки к объектам внутреннего контроля для целей управления рисками?
10. В чем заключается комплаенс-контроль в банке?
11. Может ли служба внутреннего контроля осуществлять инспекционные проверки в банке?
12. Включается ли куратор Банка России в состав службы внутреннего контроля коммерческого банка?
13. Организована ли служба внутреннего контроля в подразделениях Банка России?
14. Что способствует повышению эффективности конкретных средств контроля и системы внутреннего контроля в целом?
15. Как оформляются результаты проверок службы внутреннего контроля?
16. Можно ли только с помощью метода «Стоимости под риском (Value at-Risk (VAR))» предотвратить возникновение рыночного риска?
17. Какие стратегии хеджирования сделок, несущих рыночный риск, может использовать современный коммерческий банк в РФ?
18. Какой комплекс организационных мер включает система оценки рыночного риска в банке?
19. Как применяется ГЭП-анализ для группировки статей активов и пассивов по срокам для оценки рыночного риска?
20. Какие виды финансовых инструментов несут рыночный риск?
21. Каковы условия эффективного управления ликвидностью?
22. Что включают процедуры внутреннего контроля за соблюдением ликвидности?
23. Когда возникает предкризисное состояние ликвидности банка?
24. Как формируется текущая платежная позиция банка?
25. Какие показатели включаются в расчет коэффициента избытка ликвидности?
26. Какие внутренние факторы приводят к потере ликвидности?
27. Что относят к внешним факторам сокращения ликвидности?
28. Что лежит в основе метода коэффициентов для анализа риска ликвидности?
29. Какие мероприятия проводит Банк России по минимизации риска ликвидности коммерческих банков?
30. Какие методы анализа риска потери ликвидности, по мнению Банка России, наиболее предпочтительны для кредитных организаций?
31. Какие коэффициенты используют для измерения отраслевого риска?
32. Какие факторы влияют на работу отрасли?
33. В чем заключается сущность отраслевого риска?
34. С какими проблемами может столкнуться банк при оценке отраслевого риска?
35. Какие факторы влияют на работу отрасли?
36. В чем сущность странового риска?
37. С какими проблемами может столкнуться банк при оценке странового риска?
38. Охарактеризуйте структуру странового риска.
39. Каково назначение рейтинговой оценки риска страны?

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	удовлетворительно
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	неудовлетворительно

Примерная тематика рефератов:

1. Дискуссионные вопросы содержания банковского риска в экономической литературе.
2. Классификации и виды банковского риска.
3. Концентрация и консолидация банковского капитала в РФ в современных условиях как инструмент минимизации риска.
4. Исторический аспект развития методик регулирования рисков в РФ.
5. Риск- менеджмент в коммерческом банке.
6. Этапы управления банковским риском.
7. Оценки риска в коммерческом банке : содержание, цели, методы.
8. Мониторинг банковских рисков.
9. Роль Центрального банка РФ в регулировании деятельности банков по управлению риском.
10. Кредитный риск, его содержание, причины и методы регулирования.
11. Зарубежный опыт управления кредитным риском банков.
12. Анализ кредитного риска коммерческих банков РФ.
13. Риск ликвидности, его содержание и методы регулирования
14. Инструменты Центрального банка, нацеленные на минимизацию кредитного риска и риска ликвидности банков.
15. Рыночный риск коммерческого банка, его содержание и причины.
16. Виды рыночного риска и особенности его регулирования.
17. Фондовый риск коммерческого банка, его содержание и оценка.
18. Процентный риск банка. Управление процентным риском.
19. Валютный риск банка, методы его регулирования.
20. Правовой риск, его содержание, причины и методы регулирования.
21. Репутационный риск коммерческого банка и его регулирование.
22. Стратегический риск коммерческого банка, его содержание и методы регулирования.

Критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	отлично
2	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	хорошо
3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
4	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	неудовлетворительно

Практические задания:

1. Проведите группировку нижеприведенных финансовых показателей. К первой группе отнесите те показатели, которые увеличивают операционный риск кредитной организации, а ко второй группе - показатели, которые уменьшают размер операционного риска:

- доходы от размещения средств в кредитных организациях;
- расходы по выпущенным долговым обязательствам;
- доходы от оказания услуг по финансовой аренде;
- доходы от предоставления ссуд некредитным организациям;
- расходы по привлеченным средствам физических лиц; - расходы от вложений в ценные бумаги;
- комиссионные доходы;
- расходы по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;
- выплаченные штрафы, пени, неустойки;
- выплата дивидендов акционерам;
- доходы от участия в капитале других юридических лиц;
- отчисление на пополнение резервного фонда.

2. Проведите сравнительный анализ и изменения по оценке совокупного риска коммерческого банка в Инструкции Банка России от 28 июня 2017 г. № 180-И «Об обязательных нормативах банков» (с изменениями и дополнениями).

3. Оцените, какие отделы в Сбербанке России осуществляют оценку и мониторинг банковских рисков.

4. Из предлагаемого перечня факторов, влияющих на валютный риск банка, выделите следующие внутренние и внешние факторы:

- а) маленький потенциал рынка;

- б) политика ограничения импортных операций;
- в) ограничения зарубежных инвестиций;
- д) стимулирование экспорта;
- е) монопольное положение банка на внутреннем рынке;
- ж) высокий политический риск в стране экспортера и импортера банковских услуг.

5. Имеются два инвестиционных проекта: ИП1 и ИП2 с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (тыс. руб.) неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей (табл.).

Оценить рискованность каждого проекта, используя критерий отбора – «максимизация математического ожидания дохода».

Характеристика проектов по доходам и вероятностям его получения:

Инвестиционный проект ИП1

Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
2500	0,15
3000	0,20
3500	0,35
5000	0,20
6000	0,10

Инвестиционный проект ИП2

Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
1500	0,10
2500	0,15
4000	0,30
5000	0,30
7000	0,15

6. Проект предусматривает инвестиционные вложения в размере 1500 тыс. руб. Безрисковая ставка дисконтирования составляет 15% (n); поправка на риск ликвидности – 2%, поправка на инфляционный риск – 2%; поправка на кредитный риск – 1%. Ожидаемая доходность проекта по годам (в тыс. руб.): 1 год – 15; 2 год – 20; 3 год – 25; 4 год – 30.

Оценить рискованность данного инвестиционного проекта, используя метод корректировки на риск нормы дисконта.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка
Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.	отлично
Студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите	хорошо
Студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.	удовлетворительно
При выполнении практического задания студент продемонстрировал	неудовлетворительно

недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.	
--	--

Примеры заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:

1. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?
 - a) построение дерева решений
 - b) вероятностный метод
 - c) метод сценариев
 - d) анализ чувствительности
 - e) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
 - f) имитационное моделирование
2. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?
 - a) построение дерева решений
 - b) метод сценариев
 - c) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
 - d) вероятностный метод
 - e) анализ чувствительности
 - f) имитационное моделирование
3. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?
 - a) построение дерева решений
 - b) метод сценариев
 - c) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
 - d) анализ чувствительности
 - e) вероятностный метод
 - f) имитационное моделирование
4. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?
 - a) имитационное моделирование
 - b) вероятностный метод
 - c) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
 - d) построение дерева решений
 - e) анализ чувствительности
 - f) метод сценариев
5. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?
 - a) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
 - b) анализ чувствительности
 - c) построение дерева решений
 - d) вероятностный метод
 - e) имитационное моделирование
 - f) метод сценариев
6. Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск?
 - a) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта

- b) все варианты верны
 - c) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
 - d) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
7. Что является субъектом управления в риск-менеджменте?
- a) все варианты верны
 - b) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
 - c) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
8. Что является объектом управления в риск-менеджменте?
- a) все варианты верны
 - b) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
 - c) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
9. Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл...
- a) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
 - b) закона неизбежности риска
 - c) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
10. Утверждение о том, что «практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» отражает смысл...
- a) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
 - b) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
 - c) закона неизбежности риска
11. Утверждение о том, что «чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» отражает смысл...
- a) закона неизбежности риска
 - b) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
 - c) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
12. К какой группе методов управления рисками относится прогнозирование внешней обстановки?
- a) методы уклонения от рисков
 - b) методы локализации рисков
 - c) методы компенсации рисков
 - d) методы диверсификации рисков
13. К какой группе методов управления рисками относится страхование?
- a) методы диверсификации рисков
 - b) методы уклонения от рисков
 - c) методы локализации рисков
 - d) методы компенсации рисков
14. К какой группе методов управления рисками относится распределение риска по этапам работы?
- a) методы локализации рисков
 - b) методы компенсации рисков
 - c) методы диверсификации рисков
 - d) методы уклонения от рисков
15. К какой группе методов управления рисками относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов?
- a) методы диверсификации рисков
 - b) методы уклонения от рисков

- c) методы локализации рисков
 - d) методы компенсации рисков
16. К какой группе методов управления рисками относится обучение и инструктирование персонала?
- a) методы уклонения от рисков
 - b) методы диверсификации рисков
 - c) методы компенсации рисков
 - d) методы локализации рисков
17. К какой группе методов управления рисками относится распределение ответственности между участниками проекта?
- a) методы компенсации рисков
 - b) методы диверсификации рисков
 - c) методы локализации рисков
 - d) методы уклонения от рисков
18. К какой группе методов управления рисками относится увольнение некомпетентных сотрудников?
- a) методы локализации рисков
 - b) методы уклонения от рисков
 - c) методы диверсификации рисков
 - d) методы компенсации рисков
19. К какой группе методов управления рисками относится создание системы резервов?
- a) методы уклонения от рисков
 - b) методы компенсации рисков
 - c) методы диверсификации рисков
 - d) методы локализации рисков
20. К какой группе методов управления рисками относится создание специальных инновационных подразделений?
- a) методы локализации рисков
 - b) методы диверсификации рисков
 - c) методы компенсации рисков
 - d) методы уклонения от рисков
21. К какой группе методов управления рисками относится распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности?
- a) методы диверсификации рисков
 - b) методы локализации рисков
 - c) методы компенсации рисков
 - d) методы уклонения от рисков
22. Назовите критериальное значение экономического норматива максимального риска на одного заемщика.
- a) не менее 25%
 - b) не более 25%
 - c) не более 800%
23. Базой для формирования резервного фонда является:
- a) сумма активов;
 - b) уставный капитал;
 - c) собственные средства.
24. Из какого источника формируется резерв на возможные потери по ссудам коммерческих банков:
- a) сумма активов;
 - b) уставный капитал;
 - c) собственные средства.
25. Назовите виды экономических нормативов максимального риска, применяемые в

настоящее время в РФ:

- a) максимальный риск на одного заемщика, максимальный риск на одного вкладчика (кредитора), предельный размер крупных кредитных рисков;
- b) максимальный размер кредитов, выданных акционерам, максимальный размер риска на одного заемщика, предельный размер крупных кредитных рисков;
- c) максимальный размер риска на одного инсайдера, максимальный размер кредитов, выданных акционерам, максимальный размер риска вексельных обязательств.

Критерии оценивания:

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	80 – 100	отлично
2	60 – 79	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно
4	0 – 39	неудовлетворительно

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Сущность банковских рисков, значение рисков в деятельности кредитной организации.
2. Классификация банковских рисков: ее основные принципы.
3. Система неопределенностей и ее роль в определении источников банковских рисков.
4. Процесс управления банковскими рисками.
5. Факторы, способствующие возникновению кредитных рисков.
6. Методы оценки кредитных рисков.
7. Приемы уменьшения кредитных рисков.
8. Понятие риска ликвидности.
9. Основные элементы системы управления риском ликвидности.
10. Понятие, виды и факторы процентного риска.
11. Построение системы управления процентным риском.
12. Методы оценки степени процентного риска.
13. Фондовый риск и методы его определения.
14. Виды ценных бумаг, способствующих возникновению фондового риска.
15. Понятие валютного риска.
16. Методика определения размера открытой валютной позиции банка.
17. Механизм снижения валютного риска в банковской деятельности.
18. Составляющие элементы рыночного риска.
19. Виды обеспечения, влияющие на размер резерва на возможные потери по ссудам.
20. Порядок определения чистых процентных доходов банка, влияющих на размер операционного риска.
21. Состав и структура непроцентных доходов для расчета операционного риска банка.
22. Нормативный подход к анализу риска ликвидности.
23. Характеристика метода коэффициентов в оценке риска ликвидности.
24. Платежная позиция банка, ее влияние на ликвидность.
25. Организация внутреннего контроля для оценки банковских рисков.
26. Полномочия службы внутреннего контроля банка по оценке рисков в банковской деятельности.
27. Кредитный портфель банка, его структура.

28. Требования к финансовой отчетности заемщиков для минимизации кредитного риска.
29. Способы управления фондовым риском.
30. Инструменты управления валютным риском в банковской деятельности.
31. Базельское соглашение по достаточности капитала и его значение для управления рисками в кредитных организациях.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Критерии оценки
Студент демонстрирует достаточные, допустимы несколько поверхностные, знания в рамках учебной программы, ответ логически правильно построен, однако в нём могут быть допущены некоторые огрехи и неточности, которые легко исправляются самим студентом; свободно владеет терминологией курса; допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает вопросы	зачтено
Студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией курса; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	не зачтено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Курманова Л.Р., Абелгузин Н.Р. Организация деятельности центрального и коммерческого банка. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Р. Абелгузин, Л.Р. Курманова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija_dejatelnosti_CiK_banka_up_2015.pdf
2. Ковалев, П.П. Банковский риск-менеджмент / П.П. Ковалев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 303 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-279-03380-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79604

Дополнительная литература

1. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>
2. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>

3. Батури́н, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батури́н. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038>

4. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 188 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
7.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Регистрация из сети БашГУ http://elibrary.ru/
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет

	http://e.lanbook.com/
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины	
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса,</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master</p>

д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и

control, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221:

учебная мебель, доска.

аудитория № 222:

учебная мебель, доска.

аудитория № 301:

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302:

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.

аудитория № 305:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307:

учебная мебель, доска.

аудитория № 308:

учебная мебель, доска.

аудитория № 309:

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования

процессов в экономике и

управлении № 311а:

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iгу corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312:
учебная мебель, доска