

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 10 от «16» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНЭФБ  
 /А.В.Янгиров  
«23» июня 2017 г.

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень высшего образования:**  
**магистратура**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и контроль

Форма обучения: заочная

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: к.э.н., доцент Галимова Г.А.

Программа практики утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлена литература протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

И.о. директора

  
\_\_\_\_\_

/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 6 от 25 января 2019 г.

И.о. директора

  
\_\_\_\_\_

/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем практики .....	9
5. Содержание практики .....	9
6. Форма отчетности по практике .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	26

## 1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:  
Преддипломная

1.2. Способы проведения практики:  
стационарная  
выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:  
Дискретно по видам практик

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Объекты практики для магистрантов направления «Финансы и кредит» программа подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и контроль»:

- бухгалтерские и финансовые службы предприятий, организаций и учреждений различного рода деятельности, форм собственности и отраслевой принадлежности;
- финансовые структуры, кредитные организации финансового рынка;
- экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего образования и системы дополнительного образования, специализирующиеся на финансовых и экономических вопросах;
- организации государственного и муниципального управления, структурные подразделения органов государственной власти, предприятия государственного и муниципального сектора, органы государственного управления субъектов Российской Федерации, учреждения в системе государственной и муниципальной службы.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является: закрепление профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», окончательная подготовка студентов к государственной итоговой аттестации и сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
- практическое развитие профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы;
- формирование навыков анализа деятельности организаций, предприятий, учреждений и финансовых компаний;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании выпускной квалификационной работы;
- выявление степени профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления Уметь: применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления Владеть: навыками аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-2	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	<p>Знать: методы анализа и различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов          Уметь: использовать методы анализа информации из различных источников для проведения финансово-экономических расчетов          Владеть: навыками использования методов анализа информации из различных источников для проведения финансово-экономических расчетов</p>
ПК-3	<p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>Знать: методики расчета различных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления          Уметь: применять методики расчета различных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления          Владеть: навыками использования методик расчета различных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>
ПК-4	<p>способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>Знать: методы анализа, оценки и прогнозирования финансово-экономических показателей и финансово-экономических рисков микро-, макро- и мезоуровне          Уметь: применять методы анализа, оценки и прогнозирования финансово-экономических показателей и финансово-экономических рисков микро-, макро- и мезоуровне          Владеть: навыками использования методов анализа, оценки и прогнозирования финансово-экономических показателей и финансово-экономических рисков микро-, макро- и мезоуровне</p>
ПК-5	<p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых</p>	<p>Знать: методы оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления          Уметь: применять методы оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-</p>

	форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления Владеть: навыками применения методов оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знать: методику оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной Уметь: применять методику оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной Владеть: навыками применения методики оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Знать: основные методы и средства сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Уметь: обосновывать выбор методов и средств сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Владеть: методами и средствами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знать: основы проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита Уметь: использовать систему знаний об основах проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита Владеть: навыками использования системы знаний об основах проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знать: теоретические основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций Уметь: применять основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций Владеть: навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических	Знать: основы анализа финансово-экономических рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками Уметь: выявлять тенденции изменений показателей

	рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками Владеть: навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности кредитных организаций для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Знать: основы проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности Уметь: использовать систему знаний об основах проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности Владеть: навыками использования системы знаний об основах проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Знать: теоретические и практические основы оценки результатов финансово-экономических исследований для решения аналитических и исследовательских задач направлений инновационного развития организаций Уметь: анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций Владеть: навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Финансово-кредитная система Б1.Б.03 Финансовые рынки и финансовые инструменты Б1.Б.04 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Б1.В.03 Финансово-экономический анализ Б1В.04 Анализ финансовой отчетности Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы



Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.В.02.04(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.05(Н) Научно-исследовательская работа (научный семинар "Актуальные проблемы регулирования деятельности по учету и контролю")	
--	--

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. В том числе: в форме контактной работы 1 час., в форме самостоятельной работы 319 часов.

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики; оформление документов для прохождения практики, подготовка и утверждение индивидуального задания по преддипломной практики; подготовка календарного плана практики и графика работы в соответствии с индивидуальным заданием руководителя; прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место; знакомство с руководителем от базы практики, знакомство с коллективом; ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности; ознакомление с локальными актами, регулирующими деятельность базы практики; изучение нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность соответствующей организации; изучение правил внутреннего трудового распорядка базы практики. Оформляются договора с теми организациями, с которыми отсутствовали долгосрочные договорные отношения с вузом.</p>	<p>Устное собеседование с руководителем практики от организации, заполненный индивидуальный план прохождения практики, лист инструктажа по технике безопасности. Контроль со стороны руководителя преддипломной практики и руководителя практики от кафедры. Запись в дневнике практики</p>

2.	Основной этап.	Осуществление сбора, анализа и обобщения информации в соответствии с целями и задачами практики по выбранной тематике исследования, а также на основании утвержденного индивидуального задания и календарного плана прохождения практики	Контроль со стороны руководителя преддипломной практики и руководителя практики от кафедры. Запись в дневнике практики. Разделы отчета о практике
3.	Заключительный этап.	Оформление отчета о практике, презентационного материала для его защиты; подготовка научной статьи, доклада на конференцию по результатам прохождения преддипломной практики; на основе отчета о преддипломной практике написать расчетно-аналитическую часть выпускной квалификационной работы и предоставить ее научному руководителю; подписание всей сопроводительной документации по практике.	Проверка отчета по практике Презентация основных выводов и предложений по исследуемому направлению
4.	Итоговый этап	Защите отчета об учебной практике	дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

*Требования к содержанию отчета:*

Отчет должен включать введение, основную часть (две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (документации, отчетность).

Примерная структура отчета (содержание глав зависит от темы выпускной квалификационной работы и объекта исследования):

Во *введении* отражаются сведения об организации, месте и сроках прохождения практики, в каком отделе и на какой должности работал студент, что входило в круг его обязанностей, какие функции и поручения он выполнял, кто непосредственно от организации курировал его работу. Далее во введении отражаются цели и задачи преддипломной практики. Примерный объем введения - 2-3 стр.

*Основная часть* отчета может быть представлена несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта). Основная часть отчета включает развернутую характеристику результатов проведенной работы в процессе прохождения практики, ответы на основные вопросы, поставленные в индивидуальном задании на практику, рассмотрение теоретических основ предмета исследования, общую характеристику организации - места прохождения практики, на основе Положения или Устава об организации, схему организационной структуры, кратко отразить функции подразделений, более подробно нужно описать отдел, где проходит практику; проблемы, затрудняющие процесс управления. Также в основной части отчета следует предложить меры по совершенствованию деятельности работы организации, его отдельных структурных подразделений и бизнес-процессов.

В заключении содержатся выводы по практике, достигнуты ли цели и задачи, какой объем работы проделан, что проанализировано, какие проблемы выявлены и что конкретно предложено для совершенствования деятельности. Объем - 1-2 стр.

*Требования к оформлению отчета по практике.*

Материал в работе располагается в следующей последовательности: титульный лист, оглавление, основной текст (введение, соответствующие главы, заключение), список использованной литературы, приложение.

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4.

Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и 1,5 см справа. Все листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы внизу в центре. Каждый раздел в тексте должен иметь заголовки в точном соответствии с наименованием в содержании.

Список использованной литературы включает нормативно-правовые акты, учебники, монографии, материалы периодической печати, сайты Интернет-ресурсов.

В отчете цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и рисунках. Они обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник. Обязателен аналитический текст, сопровождающий рисунки и таблицы. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники. Отчет должен быть подписан студентом на титульном листе.

По требованию образовательного стандарта по направлению подготовки промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

*Порядок защиты отчета.*

По окончании практики студенты составляют письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, который предоставляют на защиту. В целом, на защиту отчета студенты предоставляют следующие документы:

- письменный отчет об итогах практики и выполненное задание (объем - не менее 20 стр.);
- индивидуальный план работы студента на период практики с отметками о выполнении заданий;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики. Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике.

Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о допуске студента к защите. Порядок защиты отчета по практике:

- доклад студента о результатах прохождения практики;
- ответы студента на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада студента;
- качество ответов на вопросы.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (критерии оценивания обозначены в 7.4)

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>Знать: методы анализа и различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Уметь: использовать методы анализа информации из различных источников для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Владеть: навыками использования методов анализа информации из различных источников для проведения финансово-экономических расчетов</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3	<p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>Знать: методики расчета различных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  Уметь: применять методики расчета различных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  Владеть: навыками использования методик расчета различных финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>
ПК-4	<p>способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>Знать: методы анализа, оценки и прогнозирования финансово-экономических показателей и финансово-экономических рисков микро-, макро- и мезоуровне  Уметь: применять методы анализа, оценки и прогнозирования финансово-экономических показателей и финансово-экономических рисков микро-, макро- и мезоуровне  Владеть: навыками использования методов анализа, оценки и прогнозирования финансово-экономических показателей и финансово-экономических рисков микро-, макро- и мезоуровне</p>
ПК-5	<p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: методы оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  Уметь: применять методы оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  Владеть: навыками применения методов оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знать: методику оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной Уметь: применять методику оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной Владеть: навыками применения методики оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Знать: основные методы и средства сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Уметь: обосновывать выбор методов и средств сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Владеть: методами и средствами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Знать: основные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов деятельности организаций Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений в деятельности организаций Владеть: навыками использования основных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов деятельности организаций
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знать: основы проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита Уметь: использовать систему знаний об основах проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита Владеть: навыками использования системы знаний об основах проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знать: теоретические основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций Уметь: применять основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций Владеть: навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Знать: основы анализа финансово-экономических рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками Уметь: выявлять тенденции изменений показателей рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками Владеть: навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Знать: основы проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности Уметь: использовать систему знаний об основах проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности Владеть: навыками использования системы знаний об основах проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Знать: теоретические и практические основы оценки результатов финансово-экономических исследований для решения аналитических и исследовательских задач направлений инновационного развития организаций Уметь: анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций Владеть: навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды Компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательно	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания







		оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знать: методику оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной Уметь: применять методику оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной Владеть: навыками применения методики оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Сформированные систематические представления о методиках оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	хорошо
			Неполные представления о методиках оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Удовлетворительно
			Фрагментарные представления о методиках оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Неудовлетворительно
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Знать: основные методы и средства сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Уметь: обосновывать выбор методов и средств сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Владеть: методами и средствами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Сформированные систематические представления об основных методах и средствах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и средствах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	хорошо
			Неполные представления об основных методах и средствах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Удовлетворительно
			Фрагментарные представления об основных методах и средствах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Неудовлетворительно
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Знать: основные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов деятельности организаций Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений в деятельности организаций Владеть: навыками использования основных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов деятельности организаций	Сформированные систематические представления об основных теоретических и эконометрических моделях исследуемых процессов деятельности организаций	отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретических и эконометрических моделях исследуемых процессов деятельности организаций	хорошо
			Неполные представления об основных теоретических и эконометрических моделях исследуемых процессов деятельности организаций	Удовлетворительно
			Фрагментарные представления об основных теоретических и эконометрических моделях исследуемых процессов деятельности организаций	Неудовлетворительно

ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знать: основы проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита Уметь: использовать систему знаний об основах проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита Владеть: навыками использования системы знаний об основах проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Сформированные систематические представления об основах проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Хорошо
			Фрагментарные представления в использовании системы знаний об основах проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Удовлетворительно
			Неполные представления об основах проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Неудовлетворительно
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знать: теоретические основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций Уметь: применять основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций Владеть: навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций	Сформированные систематические представления об основах проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций	Отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций	Хорошо
			Фрагментарные представления в использовании системы знаний об основах проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций	Удовлетворительно
			Неполные представления об основах проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития организаций	Неудовлетворительно
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Знать: основы анализа финансово-экономических рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками Уметь: выявлять тенденции изменений показателей рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками Владеть: навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности организаций	Сформированные систематические представления об основах анализа финансово-экономических рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками	Отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах анализа финансово-экономических рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками	Хорошо
			Фрагментарные представления в использовании системы знаний об основах анализа финансово-экономических рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками	Удовлетворительно
			Неполные представления об основах анализа финансово-экономических рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками	Неудовлетворительно

ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: основы проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности</p> <p>Уметь: использовать систему знаний об основах проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть: навыками использования системы знаний об основах проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности</p>	Полное знание основы проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности	Отлично
			В целом успешное знание основы проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности	Хорошо
			Отсутствие системных знаний об основах проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности	удовлетворительно
			Фрагментарные знания об основах проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций и разработки мер с учетом фактора неопределенности	неудовлетворительно
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<p>Знать: теоретические и практические основы оценки результатов финансово-экономических исследований для решения аналитических и исследовательских задач направлений инновационного развития организаций</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций</p> <p>Владеть: навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций</p>	Полное знание основы оценки результатов финансово-экономических исследований для решения аналитических и исследовательских задач направлений инновационного развития организаций	Отлично
			В целом успешное знание основы оценки результатов финансово-экономических исследований для решения аналитических и исследовательских задач направлений инновационного развития организаций	Хорошо
			Отсутствие системных знаний об основах оценки результатов финансово-экономических исследований для решения аналитических и исследовательских задач направлений инновационного развития организаций	удовлетворительно
			Фрагментарные знания об основах оценки результатов финансово-экономических исследований для решения аналитических и исследовательских задач направлений инновационного развития организаций	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики:

1. Общая характеристика базы практики:

1.1 Анализ организационной структуры организации, финансовой организации или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

1.2 Анализ места и роли организации, коммерческого банка, финансовой организации или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения в экономике и в отрасли.

1.3 Анализ функций, выполняемых руководителем организации, коммерческого банка, финансовой организации или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения, в котором студент проходит практику

2. Деятельность базы практики:

2.1 Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей (регулирующей) деятельность организации, коммерческого банка, финансовой организации или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления (определение нормативно-правовой базы, включая сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме исследования; характеристика основных законодательных актов и нормативных документов, определяющих и регулирующих деятельность организации);

2.2 Анализ направлений деятельности организации, коммерческого банка, финансовой организации или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления;

– установление информационной и эмпирической базы исследования путем сбора и обобщения статистического, управленческого, финансового и другого фактического материала;

2.3 Исследование деятельности организации, финансовой организации или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления:

- характеристика исследуемой проблемы и обоснование актуальности,
- анализ и оценка источников информации о деятельности организации;
- проведение экономического анализа, формулировка выводов и предложений,
- проведение финансового анализа, анализ финансовых показателей деятельности организации, методик их расчета формулировка выводов и предложений;
- анализ рыночных условий, в которых действует организация;
- оценка существующей стратегии деятельности организации;
- проведение анализа деятельности объекта исследования;
- прогнозирование рыночной ситуации и динамики финансовых показателей деятельности организации;
- характеристика предлагаемых мероприятий (проектов), призванных повысить эффективность деятельности (прибыльности) организации;
- оценка эффективности рекомендаций и предложений с учетом фактора неопределенности и влияния их реализации на основные финансовые показатели.

3. Анализ информационных технологий, используемых в деятельности организации (предприятия), финансовой организации или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или

муниципального учреждения, процессов автоматизации, финансовых инноваций в деятельности.

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики студентом, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Как правило, на кафедре финансов и налогообложения защита преддипломной практики проводится в индивидуальном порядке.

**Критерии оценивания контрольного задания:**

Критерии оценивания	Оценка
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по вопросу отражают хорошее знание темы.	5 (отлично)
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4 (хорошо)
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3 (удовлетворительно)
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2 (неудовлетворительно)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. дайте общую характеристику состоянию организации: тенденции, проблемы, перспективы, рыночный сегмент, структура и масштабы.
2. Дайте характеристику внутренним факторам организации, предприятия: персонал (численность и структура), бизнес-процессы, состав и структура ресурсов, качество активов и имущественного потенциала организации.
3. Охарактеризуйте организационную структуру управления организацией, предприятием
4. опишите систему бухгалтерского учета в организации
5. дайте общую характеристику системе контроля в организации
6. какие источники информации Вами были использованы при прохождении практики
7. обоснуйте методику выбора информационной базы для анализа.
8. Опишите организацию планирования в системе управления рисками компании
9. Назовите риски деятельности коммерческих организаций, их классификацию
10. Раскройте категории риска и левриджа, их взаимосвязь в управлении денежными потоками.
11. Дайте характеристику системе управления рисками компании
12. Перечислите инструменты практического риск-менеджмента
13. Раскройте содержание действий руководства по контролю и анализу в организации, предприятии
14. Охарактеризуйте эффективность механизма принятия управленческих решений в организации (предприятии)
15. Опишите методику расчетов финансово-экономических показателей
16. Назовите факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений.
17. Риски и выбор стратегии корпоративного управления?
18. Опишите систему управления персоналом в организации (предприятии)

19. Проблемы интеграции рисков компании и клиентуры?
20. Сформулируйте основные тенденции в данной сфере экономики (на рынке финансовых услуг)
21. Оцените эффективность деятельности организации в целом
22. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации (предприятия)?
23. Какие действия позволили бы повысить эффективность деятельности данной организации?
24. Опишите финансовое состояние экономического субъекта хозяйствования: тенденции, проблемы, перспективы, рыночный сегмент, структура и масштабы деятельности.
25. Применение методик стресс-тестирования?
26. Методы прогнозирования основных финансовых показателей?
27. обоснуйте методику выбора способов и принципов учета в организации. утвержденных в учетной политики.
28. Сформулируйте рекомендации по совершенствованию учетно-аналитического процесса в организации, обоснуйте
29. Сформулируйте рекомендации по совершенствованию контрольного процесса в организации, обоснуйте
30. Предложения по внедрению инновационных механизмов учета, анализа и контроля

#### **Критерии оценивания вопросов:**

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопросы. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 (отлично)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4 (хорошо)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3 (удовлетворительно)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2 (неудовлетворительно)

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о

прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### 8.1. Основная литература

1. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс] / Башкирский государственный университет; сост. Г.А. Галимова; Л.З. Байгузина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Galimova\\_Bajguzina\\_sost\\_MU\\_ponapisaniju\\_KR\\_bakal\\_mu\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Galimova_Bajguzina_sost_MU_ponapisaniju_KR_bakal_mu_2015.pdf)>

2. Программа учебной практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" для магистрантов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль подготовки «Банковское дело» [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Л.Р. Курманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электронная версия печатной публикации. Режим доступа: — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kurmanova\\_sost\\_Programma\\_uchebnoj\\_praktiki\\_mu\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kurmanova_sost_Programma_uchebnoj_praktiki_mu_2015.pdf)>.

### 8.2 Дополнительная литература:



1. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность подготовки «Банковское дело». Форма обучения: очная, заочная [Электронный ресурс] / Башкирский государственный университет; сост. Л.Р. Курманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurmanova\\_sost\\_MU\\_po\\_VKR\\_Magistr\\_2017-1.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurmanova_sost_MU_po_VKR_Magistr_2017-1.pdf)>
2. Национальная экономика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы по направлению 38.04.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит» для студентов заочной формы обучения / Башкирский государственный университет; сост. Ю.С. Токтамышева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Toktamysheva\\_sost\\_MU\\_poKR\\_Nacionalnaja\\_ekonomika\\_mu\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Toktamysheva_sost_MU_poKR_Nacionalnaja_ekonomika_mu_2016.pdf)>

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Официальный сайт Центрального Банка России – <http://www.cbr.ru>
2. Информационный портал Бюджет РФ <http://www.budgetrf.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов <http://www.minfin.ru/ru/> -
4. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
5. Официальный сайт Всемирного банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
6. Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов <http://www.asv.org.ru>
7. Портал государственных услуг <http://www.gosuslugi.ru>
8. Ресурс о банках и финансовом рынке России <http://www.bankir.ru>
9. Сайт экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)
10. Центр исследований бюджетных отношений <http://www.rb-centre.ru>
11. Ассоциация российских банков (АРБ) <http://www.arb.ru/site/>
12. Ассоциация региональных банков России - <http://www.asros.ru/>
13. Документы Базельского комитета по банковскому надзору [www.bis.org/bcbs/publ.htm](http://www.bis.org/bcbs/publ.htm)
14. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант;
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
- [www.bashstat.ru](http://www.bashstat.ru) официальный сайт Башкортостанстата.
- [www.bashkortostan.ru](http://www.bashkortostan.ru) официальный информационный портал органов государственной власти РБ

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>          лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b>          учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.  <b>лаборатория анализа данных № 108:</b>          учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.  <b>аудитория № 110:</b>          учебная мебель, доска, телевизор led.  <b>аудитория № 111:</b>          учебная мебель, доска, телевизор led.  <b>аудитория № 114:</b>          учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 115:</b>          учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.)          (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)  <b>аудитортия №118:</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.          2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.          3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	---

<p>корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов</b></p>	
---	---	--

	<p><b>в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i ru corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	---	--