

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.


**Рабочая программа дисциплины**  
Финансово-экономическая безопасность бизнеса

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки:  
«Финансовая аналитика и управление рисками»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) к.э.н., доц.	 Курманова Д.А.
---	--

Для приема: 2017

Уфа 2017

Составитель: к.э.н., доцент Курманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать - законодательные и нормативные документы в области финансово-экономической безопасности; - основные виды финансово-экономических рисков; - критерии и показатели финансово-экономической безопасности	<b>ПК-4</b> способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	
	Знать - методики оценки финансово-экономических рисков при разработке проектов	<b>ПК-9</b> способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	
Умения	Уметь - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере финансово-экономической безопасности; подготовить прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<b>ПК-4</b> способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	
	Уметь - проводить оценку финансовой эффективности разработанных проектов с учетом рисков и факторов неопределенности	<b>ПК-9</b> способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками предупреждать и нейтрализовать угрозы финансово-экономической безопасности, принимая решения по результатам анализа информации	<b>ПК-4</b> способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	
	Владеть: навыками разработки необходимых мероприятий для сохранения финансовой стабильности	<b>ПК-9</b> способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансово-экономическая безопасность бизнеса» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов и применения полученных знаний в своей практической деятельности

Для успешного освоения курса «Финансово-экономическая безопасность бизнеса» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Методы исследования финансовых процессов», «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)», «Корпоративное управление» и др.

Дисциплина «Финансово-экономическая безопасность бизнеса» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Финансово-экономическая безопасность бизнеса  
3 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма (ы) контроля:  
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Общие положения финансово-экономической безопасности бизнеса</b>								
1	Содержание понятия «финансово-экономическая безопасность». Природа угроз безопасности, сущность риска и его содержание	1	1		2	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля	Ответы на вопросы текущего контроля, доклады
2	Цели, задачи и индикаторы финансово-экономической безопасности бизнеса	1	1		2	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля	Ответы на вопросы текущего контроля, доклады, тестирование
3	Методы предварительного анализа финансового состояния предприятия в целях прогнозирования банкротства	-	1		2	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля	Ответы на вопросы текущего контроля, доклады, проверка выполнения практических заданий
4	Анализ причин неплатежеспособности предприятия	-	2		2	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля	Ответы на вопросы текущего контроля, доклады, проверка выполнения практических заданий
5	Разработка системы финансовой безопасности бизнеса	-	2		3	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, вопросы для текущего контроля	Ответы на вопросы текущего контроля, тестирование
<b>Модуль 2. Общие положения финансовой безопасности коммерческого банка</b>								
6	Понятие «финансовая безопасность коммерческого банка». Цели и задачи системы финансовой безопасности	1	1		2	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля	Ответы на вопросы текущего контроля, доклады

	коммерческого банка.							
7	Индикаторы финансовой безопасности коммерческого банка		2		3	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, вопросы для текущего контроля	Ответы на вопросы текущего контроля, проверка выполнения практического задания
8	Разработка системы финансовой безопасности банка	1	2		2,8	Осн. 1,2, доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля	Ответы на вопросы текущего контроля, тестирование
	<b>Всего часов:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>18,8</b>			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-4:** способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: законодательные и нормативные документы в области финансово-экономической безопасности; основные виды финансово-экономических рисков; критерии и показатели финансово-экономической безопасности	Фрагментарные представления об законодательных и нормативных документах в области финансово-экономической безопасности; основных видов финансово-экономических рисков; критериев и показателей финансово-экономической безопасности	Неполные представления об законодательных и нормативных документах в области финансово-экономической безопасности; основных видов финансово-экономических рисков; критериев и показателей финансово-экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об законодательных и нормативных документах в области финансово-экономической безопасности; основных видов финансово-экономических рисков; критериев и показателей финансово-экономической безопасности	Сформированные систематические представления об законодательных и нормативных документах в области финансово-экономической безопасности; основных видов финансово-экономических рисков; критериев и показателей финансово-экономической безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере финансово-экономической безопасности; подготовить прогноз динамики основных	Фрагментарные умения выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере финансово-экономической	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере финансово-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере	Сформированное умение выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере финансово-

	финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	безопасности; готовить прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	экономической безопасности; готовить прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	финансово-экономической безопасности; готовить прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	экономической безопасности; готовить прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками предупреждать и нейтрализовать угрозы финансово-экономической безопасности, принимая решения по результатам анализа информации	Фрагментарное владение навыками предупреждать и нейтрализовать угрозы финансово-экономической безопасности, принимая решения по результатам анализа информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков предупреждать и нейтрализовать угрозы финансово-экономической безопасности, принимая решения по результатам анализа информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков предупреждать и нейтрализовать угрозы финансово-экономической безопасности, принимая решения по результатам анализа информации	Успешное и систематическое применение навыков предупреждать и нейтрализовать угрозы финансово-экономической безопасности, принимая решения по результатам анализа информации

**ПК-9:** способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности

Этап (уровень) освоения компетен- ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методики оценки финансово-экономических рисков при разработке проектов	Фрагментарные представления об методиках оценки финансово-экономических рисков при разработке проектов	Неполные представления об методиках оценки финансово-экономических рисков при разработке проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об методиках оценки финансово-экономических рисков при разработке проектов	Сформированные систематические представления об методиках оценки финансово-экономических рисков при разработке проектов
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить оценку финансовой эффективности разработанных проектов с учетом рисков и факторов неопределенности	Фрагментарные умения проводить оценку финансовой эффективности разработанных проектов с учетом рисков и факторов неопределенности	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку финансовой эффективности разработанных проектов с учетом рисков и факторов неопределенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку финансовой эффективности разработанных проектов с учетом рисков и факторов неопределенности	Сформированное умение проводить оценку финансовой эффективности разработанных проектов с учетом рисков и факторов неопределенности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки необходимых мероприятий для сохранения финансовой стабильности	Фрагментарное владение навыками разработки необходимых мероприятий для сохранения финансовой стабильности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки необходимых мероприятий для сохранения финансовой стабильности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки необходимых мероприятий для сохранения финансовой стабильности	Успешное и систематическое применение навыков разработки необходимых мероприятий для сохранения финансовой стабильности

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения тестирования (более 5 баллов), критерии оценивания отражены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: законодательные и нормативные документы в области финансово-экономической безопасности; основные виды финансово-экономических рисков; критерии и показатели финансово-экономической безопасности	<b>ПК-4:</b> способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Вопросы текущего контроля, подготовка докладов, вопросы на экзамен
	Знать: методики оценки финансово-экономических рисков при разработке проектов	<b>ПК-9</b> способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Вопросы текущего контроля, подготовка докладов, вопросы на экзамен
2-й этап Умения	Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере финансово-экономической безопасности; подготовить прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<b>ПК-4:</b> способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Вопросы текущего контроля, тестирование, вопросы на экзамен
	Уметь: проводить оценку финансовой эффективности разработанных проектов с учетом рисков и факторов неопределенности	<b>ПК-9</b> способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Вопросы текущего контроля, тестирование, вопросы на экзамен
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками предупреждать и нейтрализовать угрозы финансово-экономической безопасности, принимая решения по результатам анализа информации	<b>ПК-4:</b> способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Практическое задание, вопросы на экзамен
	Владеть: навыками разработки необходимых мероприятий для сохранения финансовой стабильности	<b>ПК-9</b> способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Практическое задание, вопросы на экзамен

## Примеры вопросов текущего контроля

### Модуль 1. Общие положения финансово-экономической безопасности бизнеса

1. Содержание понятия «финансово-экономическая безопасность бизнеса»
2. Цели и задачи системы финансово-экономической безопасности бизнеса
3. Определение финансовых преступлений, сущность и виды
4. Объекты правонарушения в области финансов. Группы финансовых преступлений
5. Угрозы, влияющие на потерю финансово-экономической безопасности предприятия

### Модуль 2. Общие положения финансовой безопасности коммерческого банка

1. Понятие «финансовая безопасность коммерческого банка».
2. Цели и задачи системы финансовой безопасности коммерческого банка.
3. Функции и механизм управления финансовой безопасностью коммерческого банка.
4. Угрозы, влияющие на потерю финансовой безопасности коммерческого банка.
5. Механизмы и методы обеспечения финансовой безопасности коммерческого банка.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3 («удовлетворительно»)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2 («неудовлетворительно»)

### Пример тестовых заданий

**1. Какое из определений в полной мере характеризует термин «финансовая безопасность»?**

А) это понятие, включающее комплекс мер, методов и средств по защите экономических интересов государства на макроуровне, корпоративных структур, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне;

Б) это защищенность финансовых интересов хозяйствующих субъектов;

В) это способность финансовой системы государства обеспечить эффективное функционирование национальной экономической системы и постоянное экономическое возрастание;

Г) верны б, в.

**2. С законодательной точки зрения «финансовая безопасность предприятия это:**

А) совокупность динамических количественных и качественных характеристик уровня финансового последнего предприятия, при котором обеспечена сбалансированность и защита его приоритетных финансовых интересов от угроз различного характера, а также

финансовая поддержка устойчивого развития предприятия в текущем и перспективном периодах.

Б) состояние защищенности национального хозяйства от внешних и внутренних угроз, при котором оно способно обеспечивать поступательное развитие общества, его экономическую и социально-политическую стабильность в условиях наличия неблагоприятных внешних и внутренних факторов.

В) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод.

**3. Задачи финансовой безопасности на предприятии состоят в следующем:**

А) предотвращать преступления в административных правоотношениях

Б) обеспечивать устойчивость денежных расчетов и основных финансово-экономических параметров

В) обеспечивать устойчивое развитие предприятия

**4. К основным функциональным целям финансовой безопасности относятся:**

А) достижение высокой эффективности менеджмента, оптимальной и эффективной организационной структуры управления предприятием

Б) правовая незащищенность всех аспектов деятельности предприятия

В) достижение высокого уровня квалификации персонала и его интеллектуального потенциала

**5. Функции управления финансовой безопасностью в условиях стабильного существования предприятия включают в себя следующие составляющие:**

А) создание дополнительного отдела финансовой безопасности

Б) проведение анализа состояния финансовой безопасности предприятия

В) проведение реорганизации отдела финансовой безопасности

Описание методики оценивания:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100 %	5 («отлично»)
80-89%	4 («хорошо»)
61-79%	3 («удовлетворительно»)
Менее 60%	2 («неудовлетворительно»)

**Пример практического задания**

**1. Анализ причин неплатежеспособности предприятия**

Даны финансовые показатели предприятия за 3 года:

Показатель	2015г., тыс. руб.	2016г., тыс. руб.	2017г., тыс. руб.
1. Денежные средства	4 114	13 859	12 383
2. Текущие обязательства	75 204	69 027	50 265
2.1. Краткосрочные финансовые вложения	0	0	0
2.2. Краткосрочные займы	47 226	22 858	19 703
2.3. Кредиторская задолженность	27 978	46 169	29 845
2.4. Прочие краткосрочные обязательства	0	0	0
2.5. Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	0	0	717
3. Долгосрочные обязательства (кредиты)	103 456	153 061	157 919

4. Дебиторская задолженность	28 673	33 986	69 475
5. Заемный капитал (2+3)	178 700	222 088	208 184
6. Собственный капитал	85 506	129 550	95 855
7. Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	125 491,5	133287	132 224
8. Среднегодовая стоимость активов	264 206	351638	354 652
8.1. Внеоборотные активы	153 010	172 391	202 503
8.2.оборотные активы	111 196	179 247	152 149
9. Средняя стоимость собственных активов	251 047	307 922	353 145
10. Запасы (сырье и материалы)	68 173	88 109	95 855
11. НДС по приобретенным ценностям	1 844	7 557	1 351
12. Выручка от продажи	112 881	144 929	158 625
13. Прибыль от продаж	51 816	57 595	76 967
14. Себестоимость продукции	51 407	77 791	63 379
15. Чистая прибыль	39 284	41 196	58 280
16. Валюта баланса	264 206	351 638	354 652
17. Уставной капитал	500	500	500

Задание: Провести анализ ликвидности, рентабельности, финансовой устойчивости, оборачиваемости, уровня самофинансирования.

Контрольные вопросы к заданию:

1. Что такое рентабельность?
2. Назовите показатели рентабельности работы предприятия?
3. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия?
4. Какими показателями оценивается деятельность предприятия?
5. С какой целью осуществляется анализ работы предприятия?
6. По каким показателям анализируется финансовое положение предприятия?
7. Какие показатели включает в себя система определения доходности предприятия?
8. Какие показатели сравниваются при определении кредитоспособности предприятия?
9. Что характеризует показатель финансовой устойчивости?
10. Что понимается под эффективностью использования капитала?

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Оценка
правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	5 («отлично»)
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы	4 («хорошо»)
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы	3 («удовлетворительно»)
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения заданий; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны	2 («неудовлетворительно»)

## Примерная тематика докладов

1. Экономическая безопасность предприятия
2. Несостоятельность (банкротство) организации
3. Основные признаки несостоятельности (банкротства) организации
4. Показатели финансовой безопасности предприятия
5. Критерии и показатели экономической безопасности организации

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Оценка
выставляется студенту, если студент сделал доклад с презентацией, привел схемы и таблицы, статистические данные и исследование на конкретном примере, уверенно владел материалом, давал развернутые ответы на дополнительные вопросы аудитории.	5 («отлично»)
выставляется студенту, если студент раскрыл тему доклада в основном вопрос семинара, однако в работе и/ или при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.	4 («хорошо»)
выставляется студенту, если студент при выступлении с докладом допустил несколько существенных ошибок, а также затруднялся ответить на дополнительные вопросы	3 («удовлетворительно»)
выставляется студенту, если студента продемонстрировал неполное знание материала и не смог ответить не на один дополнительный вопрос	2 («неудовлетворительно»)

Перед проведением итогового контроля преподаватель подводит итоги по каждому студенту. По окончании изучения курса у обучающегося должны быть сданы тесты по двум модулям, выполнены практические задания.

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

## Вопросы для экзамена:

1. Концепция безопасности предприятия.
2. Виды и уровни безопасности
3. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий
4. Содержание понятия «финансово-экономическая безопасность бизнеса»
5. Мониторинг состояния коммерческого банка.
6. Объекты правонарушения в области финансов. Группы финансовых преступлений.
7. Понятие «финансово-экономическая безопасность предприятия».
8. Механизмы и методы обеспечения финансовой безопасности коммерческого банка.
9. Угрозы, влияющие на потерю финансовой безопасности коммерческого банка.
10. Функции и механизм управления финансово-экономической безопасностью предприятия.
11. Безопасность как категория: основные понятия.
12. Мошенничества в кредитно-банковской сфере.
13. Цели и задачи системы финансово-экономической безопасности предприятия.
14. Составляющие экономической безопасности
15. Процесс обеспечения безопасности финансовых ресурсов.
16. Методы предварительного анализа финансового состояния предприятия в целях прогнозирования банкротства предприятия.
17. Методы предотвращения и нейтрализации угроз экономической безопасности



18. Преступления в кредитно-финансовой сфере
19. Угрозы экономической безопасности: внешние и внутренние.
20. Общая характеристика моделей диагностики финансово состояния и прогнозирования банкротства.
21. Функции и механизм управления финансовой безопасностью коммерческого банка.
22. Понятие банкротства.
23. Определение финансовых преступлений, сущность и виды.
24. Финансовая безопасность малого и среднего бизнеса.
25. Система критериев и параметров безопасности в кредитно-финансовой сферы
26. Нормативно – правовое регулирование обеспечения финансовой безопасности коммерческого банка.
27. Анализ причин низкого уровня использования производственной мощности.
28. Углубленный мониторинг состояния заемщиков.
29. Угрозы экономической безопасности: понятие, классификация.
30. Угрозы, влияющие на потерю финансовой безопасности предприятия.
31. Функции и механизм управления финансовой безопасностью предприятия.
32. Угрозы, влияющие на потерю финансово-экономической безопасности предприятия.
33. Оценка финансового состояния предприятия.
34. Разработка системы финансово-экономической безопасности на предприятии.
35. Различные подходы к оценке финансового состояния предприятия.
36. Теоретические основы антикризисного направления экономического анализа несостоятельных предприятий.
37. Сущность, цели и задачи финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности предприятия
38. Методика управления дебиторской задолженностью предприятия с учетом рисков.
39. Организация мониторинга финансовой устойчивости банков-контрагентов.
40. Понятие «финансовая безопасность предприятия».
41. Цели и задачи системы финансовой безопасности коммерческого банка.
42. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации
43. Правовой статус службы экономической безопасности
44. Анализ недостатка собственных оборотных средств
45. Методы определения финансовой безопасности предприятия.
46. Понятие «финансовая безопасность коммерческого банка».
47. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий
48. Государственное нормативно-правовое регулирование экономической и финансовой безопасности предприятий.
49. Риск-контроллинг в системе обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия.
50. Банкротство как форма мошенничества

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Направленность(профиль)подготовки «Финансовая аналитика и управление рисками»
Кафедра финансов и налогообложения	Дисциплина «Финансово- экономическая безопасность бизнеса»

Экзаменационный билет № 1

1. Содержание понятия «финансово-экономическая безопасность бизнеса»
2. Мошенничества в кредитно-банковской сфере.

Зав. кафедрой

Г.А. Галимова

**Критерии оценки:**

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы знания основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один вопрос дополнительный вопрос.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
2. Управление финансовой безопасностью : монография / Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, А.В. Агарков и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 294 с. : ил. ,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>

### Дополнительная литература:

1. Конституция РФ от 12.12.93 (ред. от 22.07.2014) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.94 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015), Часть 2 от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015), Часть 3 от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 07.02.2017 № 12-ФЗ) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 02.11.2013 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2017), Часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 01.01.2017) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" (ред. от 05.10.2015) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Консультант плюс. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Введение в специальность : практикум для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" Института управления и безопасности предпринимательства / Башкирский государственный университет ; [сост. Т. А. Даутова] .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016 .— 43 с. — Библиогр.: с. 25 [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Dautova\\_sost\\_Vvedenie%20v%20specialnost\\_praktikum\\_IUBP\\_2015.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Dautova_sost_Vvedenie%20v%20specialnost_praktikum_IUBP_2015.pdf/info)
8. Финансово-кредитная система: региональный аспект: учебное пособие / под ред. Г.А. Галимовой., Л.З. Байгузиной, А.А. Сукиасяна. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 229с. – URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova\\_Finansovo\\_kreditnaya\\_sistema\\_regionalny aspekt\\_Ufa\\_BashGU\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных	Регистрация из сети БашГУ <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

	научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex	
базы данных		
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
	MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
	КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные	

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p>
--	---

лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 212:**  
учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 213:**  
учебная мебель, доска, проекционный экран с  
электродиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 218:**  
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 221:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 222:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 301:**  
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302:**  
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp,  
моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок  
itu.

**аудитория № 305:**  
учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 308:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 309:**  
учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и  
управлении № 311а:**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo  
thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике  
и управлении № 311в:**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в  
комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312:**  
учебная мебель, доска.

