

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 10 от «16» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНЭФБ  
  
/А.В.Янгиров  
«23» июня 2017 г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»**

**Уровень высшего образования: магистратура**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая аналитика и управление рисками

Форма обучения: очная

Для приема: 2017 г.

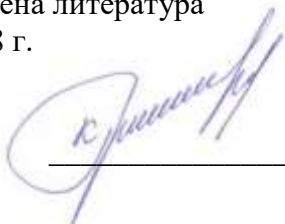
Уфа – 2017 г.

Составитель: д.э.н., профессор Курманова Л.Р.

Программа научного семинара утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу научного семинара, утверждены на заседании ученого совета института: обновлена литература протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

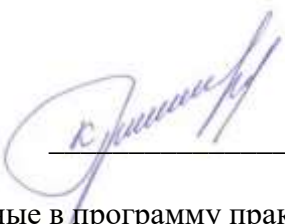
И.о. директора

  
\_\_\_\_\_

/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу научного семинара, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 6 от 25 января 2019 г.

И.о. директора

  
\_\_\_\_\_

/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару-, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
Место научного семинара в структуре образовательной программы	6
Объем научного семинара	7
Содержание научного семинара	8
Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	19
.. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	19
!. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научного семинара-	28
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научного семинара	28
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научного семинара	31
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научному семинару	32

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Основной целью научного семинара (далее НИС) является:

выработка у магистрантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путем изучения современных проблем экономической науки, бизнеса и управления; способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Основными задачами НИС обучающихся являются:

- Проведение среди магистрантов профориентационной работы, позволяющей им выбрать направление и тему исследования
- Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ
- Выработка навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий
- Выработка умения использовать технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных
- Обучение организации мозговых штурмов и ситуационных анализов
- Обсуждение проектов и готовых исследовательских и аналитических работ магистрантов
- Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских и информационно-аналитических результатов
- Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, аналитических записок и справок, экспертных рекомендаций, рефератов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Для решения этих задач исследовательская и информационно-аналитическая работа магистрантов делается постоянным и систематическим элементом учебного процесса на базе включения их в жизнь научного и экспертного сообщества

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИС

Результаты обучения		Формируемые компетенции (с указанием кода)
Умения	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков	ПК – 17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

	Уметь проводить исследования в области финансов и управления рисками и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
	Уметь применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
	Уметь применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
	Уметь обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК – 17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

	Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
	Владеть навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
	Владеть навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

## 2. Место научного семинара в структуре образовательной программы

Научный семинар проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирован на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.Б.5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Б2.В.02.04 (Н) Научно-исследовательская работа;
Б1.Б.4. Финансовые рынки и финансовые инструменты	Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика;
Б1.Б.3. Финансово-кредитная система	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР
Б1.В.03 Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	
Б1.В.01 Финансовый контроль и аудит	
Б1.В.05 Управление денежными потоками (продвинутый уровень)	
Б1.В.06 Управление финансами бизнеса	

### **3 Объем научного семинара**

Учебным планом по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансовая аналитика и управление рисками», предусмотрено проведение научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками». Общая трудоемкость научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет для всех форм обучения по направлению подготовки магистров 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансовая аналитика и управление рисками» 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часов: контактная работа – 24,8 час., самостоятельная работа – 227,2 часов).

При очной форме обучения научный семинар проводится в 1, 2, 3 и 4 семестре.

В первом семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 1/3 недели, объем – 2 зачетная единица трудоемкости или 72 академических часов, в том числе: аудиторной работы - 6 часов, самостоятельная работа – 65,8 часов.

Во втором семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 1/3 недели, объем – 2 зачетная единица трудоемкости или 72 академических часов, в том числе: аудиторной работы - 6 часов, самостоятельная работа - 65,8 часов.

В третьем семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 1/3 недели, объем – 2 зачетная единица трудоемкости или 72 академических часов, в том числе: аудиторной работы – 6 часов, самостоятельная работа – 65,8 часов.

В четвертом семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 2/3 недели, объем – 1 зачетная единица трудоемкости или 36 академических часов, в том числе: аудиторной работы - 6 часов, самостоятельная работа - 29,8 часов.

При заочной форме обучения научный семинар проводится на 1 и 2 курсе 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часов: контактная работа – 16,8 часов, самостоятельная работа – 219,2 часов).

### **4. Содержание научного семинара**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 1 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр



№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Теория и методология организации финансовой аналитики и управления рисками</b>							
1.	Тема 1. Понятие, принципы, методология научных исследований в области управления финансами в условиях неопределенности			2		22	самоконтроль, собеседование, текст статьи
2.	Тема 2. Концепции риск-менеджмента: отечественный и зарубежный опыт.			2		22	самоконтроль, собеседование, текст статьи
3.	Тема 3. Система информационного обеспечения аналитической деятельности в области управления финансами в условиях неопределенности			2		21,8	самоконтроль, собеседование, текст статьи
4.	ФКР	0,2					
	<b>Зачет</b>						
	<b>Всего часов:</b>	72		6		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 2 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	6,2
практических/ семинарских лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Анализ и оценка финансовой аналитики и управления рисками в обеспечении экономического развития РФ							
1.	Тема 1. Методы современных подходов к теоретическому и практическому анализу управления финансами и рисками в обеспечении экономического развития страны (субъектов РФ, муниципальных образований), предприятий и организаций			2		22	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
2.	Тема 2. Актуальные научные и практические проблемы управления финансами и рисками в обеспечении экономического развития Российской Федерации (субъектов РФ, муниципальных образований), хозяйствующих субъектов			2		22	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
3.	Тема 3. Понятие рисков, их классификация. Методы оценки и управления			2		21,8	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;

	рисками						составление аналитического обзора, на основе специальной академической и аналитической литературы
4.	ФКР	0,2					
	<b>Зачет</b>						
	<b>Всего часов:</b>	72		6		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 3 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	6,2
практических/ семинарских лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2		3	4	5	6	8
<b>Разработка инструментов управления рисками на основе аналитического обеспечения</b>							
1.	Тема 1. Фундаментальные научные проблемы и инженерные (рутинные) задачи в области риск-менеджмента предприятий и организаций, их связь с фундаментальными проблемами и задачами макроэкономического уровня			2		22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
2.	Тема 2. Проектирование инструментов управления рисками			2		22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
3.	Тема 3. Формирование механизма управления финансовыми рисками			2		21,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
4.	ФКР	0,2					
	<b>Зачет</b>						

	<b>Всего часов:</b>	72		6		65,8	
--	---------------------	----	--	---	--	------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 4 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	6,2
практических/ семинарских лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр



№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Механизм развития инструментов аналитического обеспечения управления рисками экономических субъектов</b>							
1.	Тема 1. Оценка и управление финансовыми рисками			2		10	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
2.	Тема 2. Денежные потоки как объект управления.			2		10	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
3.	Тема 3. Современная парадигма управления финансами в условиях неопределенности факторов внешней и внутренней среды			2		9,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
4.	ФКР	0,2					
	<b>Зачет</b>						
	<b>Всего часов:</b>	36		6		29,8	

**5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе**

**5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков	Частично освоенное умение обобщать и разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований по проблематике финансов и рисков	Успешное и систематическое умение обобщать и разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований по проблематике финансов и рисков
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по проблематике финансов и рисков.	Успешное и систематическое применение навыков разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по проблематике финансов и рисков

**ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций**

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Незачтено	Зачтено
----------------	------------------------	-----------	---------

<b>освоения компетенции</b>	<b>обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Второй этап (уровень)	Уметь проводить исследования в области финансов и управления рисками и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Отсутствие системных умений понимать инструменты проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	В целом успешное умение понимать инструменты проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Третий этап (уровень)	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Отсутствие или фрагментарное владение навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	В целом уверенное владение навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

**ПК-23 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками**

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Второй этап (уровень)	Уметь применять основы проведения исследований финансово-экономических	Частично освоенное умение применять основы проведения исследований финансово-	В целом успешное умение применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в

	рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	Отсутствие или фрагментарное владение навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	В целом уверенное владение навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов

**ПК-24 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	Отсутствие системных умений применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	В целом успешное умение применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	Отсутствие уверенного владения навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	В целом уверенное владение навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности

**ПК-25 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных**

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Второй этап (уровень)	Уметь обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	Частично освоенное умение обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	В целом успешное умение обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	В целом уверенное владение навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочное средство
Умения	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков	ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Текст статьи
	Уметь проводить исследования в области финансов и управления рисками и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Текст статьи
	Уметь применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Текст статьи
	Уметь применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных,	Текст статьи

		для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
	Уметь обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	ПК-25 способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Текст статьи
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Текст статьи
	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Текст статьи

	<p>Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>Текст статьи</p>
	<p>Владеть навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности</p>	<p>ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Текст статьи</p>
	<p>Владеть навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития</p>	<p>ПК-25 способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>Текст статьи</p>



## Форма отчетности по научному семинару

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается подготовка или публикация научной статьи.

Научный семинар включает в себя следующие элементы:

- лекции и групповые консультации ведущих специалистов о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- мастер-классы приглашенных исследователей и практиков;
- проектные семинары магистрантов, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- обсуждение и защиты магистерских диссертаций магистрантов.

В результате посещения семинара магистрант должен:

- ознакомиться с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых о влиянии культуры на социально-экономическое и политическое развитие общества;
- обучиться новым методам социально-психологических и кросс-культурных исследований и навыкам их самостоятельной разработки;
- развить навыки научной дискуссии;
- научиться самостоятельному планированию и разработке программ и методов научных исследований и научно-практических разработок.

Типовые вопросы для самоконтроля, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научного семинара:

1. Основная характеристика объекта научного исследования
  - 1.1. Описать отличительные особенности и свойства объекта научного исследования
  - 1.2. Рассмотреть структуру и виды объекта научного исследования
  - 1.3. Охарактеризовать объекты научного исследования
2. Исследование внутренней и внешней среды формирования и использования объекта научного исследования
  - 2.1. Исследовать внешнюю среду и влияние внешних факторов на объект научного исследования
  - 2.2. Исследовать внутреннюю среду и влияние внутренних факторов на объект научного исследования
  - 2.3. Изучить порядок формирования (воспроизводства) объекта научного исследования на региональном уровне.
  - 2.4. Определить проблемы и конкурентные преимущества.
3. Оценка объекта научного исследования
  - 3.1. Дать количественную и качественную характеристику объекта научного исследования
  - 3.2. Стоимостная характеристика объекта научного исследования.
4. Система управления объектом научного исследования.
  - 4.1. Оценить эффективность управления объектом научного исследования
  - 4.2. Определите перспективы развития объекта научного исследования в данном регионе, страны в целом.
  - 4.3. Предложить пути оптимизации управления объектом научного исследования

Задания для оценки знаний зависят от содержания диссертационного исследования, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

### Примерные вопросы для зачета

- 1) Система финансового риск-менеджмента на предприятии: субъекты, объекты, механизм управления.

- 2) Понятие финансового менеджмента и финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки.
- 3) Стратегический финансовый анализ.
- 4) Стоимость денег во времени.
- 5) Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
- 6) Внутрифирменное бюджетирование и финансовый контроль.
- 7) Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, система коэффициентов финансовой устойчивости предприятия.
- 8) Показатели деловой и рыночной активности, показатели рентабельности предприятия.
- 9) Управление долгосрочными и краткосрочными активами предприятия.
- 10) Управления капиталом предприятия.
- 11) Оптимизация финансовой структуры капитала, состав и особенности формирования собственного капитала предприятия.
- 12) Финансовый механизм управления формированием прибыли.
- 13) Состав заемного капитала предприятия и механизмы его привлечения.
- 14) Инвестиционная политика предприятия: понятие, принципы и этапы формирования.
- 15) Финансовые инвестиции как объект управления.
- 16) Денежные потоки как объект управления.
- 17) Оценка и управление финансовыми рисками.
- 18) Антикризисное финансовое управление предприятием.
- 19) Модели и методы корпоративного управления, взаимодействие с окружающей средой.
- 20) Движение и анализ денежных потоков.
- 21) Управление денежными потоками.
- 22) Денежные потоки инвестиционного проекта.
- 23) Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
- 24) Анализ финансового состояния и платежеспособности.
- 25) Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
- 26) Анализ дивидендной политики предприятия.
- 27) Анализ инвестиционных проектов.
- 28) Государственные и муниципальные финансы. Налоговая система РФ и налоговые риски.
- 29) Понятие рисков, их классификация. Методы оценки рисков
- 30) Методы управления рисками

Аттестация обучающихся по результатам участия в работе научного семинара проводится руководителем научного семинара по результатам работы студента и его ответов на задаваемые вопросы.

По итогам руководитель научного семинара выставляет студенту зачет, используя следующую шкалу оценивания: «зачтено», «незачтено». При выставлении оценки учитываются следующие оценки

1. оценка организационной работы магистранта в современных условиях (оценивается организация и планирование рабочего времени во время научного семинара);
2. оценка методической деятельности магистранта (подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями научного семинара);
3. оценка проектно-аналитической работы магистранта (оценивается проведение аналитических работ и подготовка выводов по ним, поиск и обоснование эффективных методик и технологий управления инновационным развитием банковской системы с учетом результатов проведенного анализа);
4. оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

*«Зачтено» ставится при условии:*

- реализации задач и содержания программы научного семинара в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у магистранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- проявления высокого уровня методической и предметной подготовки магистранта, сформированности профессиональных компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации.

*«Незачтено» ставится при условии:* решения части задач и реализации части основного содержания научного семинара;

- демонстрации низкого уровня сформированности проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- низкого уровня, методической и предметной подготовки магистранта, несформированности профессиональных компетенций.

Случаи невыполнения программы научно-исследовательской работы, получения оценки «незачтено» признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

#### 6.1.Основная литература

1. Организация деятельности центрального и коммерческого банка. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Р. Абельгузин, Л.Р. Курманова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin\\_Kurmanova\\_organizacija\\_deyatelnostiCikBanka\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija_deyatelnostiCikBanka_up_2015.pdf)>.
2. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>
3. Финансово-кредитная система: региональный аспект [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Башкирский государственный университет; Г.А. Галимова [и др.]; под ред. Г.А. Галимовой; Л.З. Байгузиной; А.А. Сукиасяна. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. Режим доступа — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova\\_Finansovo\\_kreditnaya\\_sistema\\_regionalny aspekt\\_t\\_Ufa\\_BashGU\\_2017.pd](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny aspekt_t_Ufa_BashGU_2017.pd)
4. Величко, М.В. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории : монография / М.В. Величко, В.А. Ефимов, В.М. Зазнобин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 538-555. - ISBN 978-5-4475-5271-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343>
5. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции : сборник материалов / ред. М.Л. Альпидовской. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 456 с. - ISBN 978-5-4458-8093-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709>

#### 6.2. Дополнительная литература:

1. Бухарова Е.Б. Оценка факторов и ограничений стратегического развития человеческого потенциала и предпринимательской среды ресурсных регионов: монография / Е.Б. Бухарова, И.П. Воронцова, Л.К. Витковская и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 312 с. : табл., граф., ил. - Библиогр.: с. 256-259. - ISBN 978-5-7638-2802-3; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364040>
2. Евдокимова, Е.Н. Теория стратегического управления развитием воспроизводственных процессов в промышленности региона / Е.Н. Евдокимова. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 302 с.: ил. - Библиогр.: с. 243-263. - ISBN 978-5-9912-0315-9; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253204>.
3. Карачурина, Г.Г. Инновационная конкурентоспособность как фактор устойчивого развития региона : научное издание / Г.Г. Карачурина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 108 с. - Библиогр.: с. 81-90. - ISBN 978-5-88469-609-9; То же

- [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272481>.
4. Ушвицкий, Л.И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы: монография / Л.И. Ушвицкий, А.В. Красников, О.М. Джавадова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 157 с.: ил. - Библиогр.: с. 141-148. - ISBN 978-5-9296-0779-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458373>
5. Филимоненко, И.В. Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста : монография / И.В. Филимоненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 460 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2911-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364052>
6. Тургель, И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию : монография / И.Д. Тургель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - ISBN 978-5-4458-4320-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106>
7. Угольницкий, Г.А. Управление устойчивым развитием активных систем : монография / Г.А. Угольницкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 938 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1745-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445265>
8. Ферова И.С. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона : монография / И.С. Ферова, Т.В. Кожина, Р.Г. Шорохов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 248 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 220-235. - ISBN 978-5-7638-2885-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364059>
9. Батулин, В.К. Общая теория управления : учебное пособие / В.К. Батулин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038>
10. Математические методы теории управления: проблемы устойчивости, управляемости и наблюдаемости : монография / А.В. Ильин, С.В. Емельянов, С.К. Коровин и др. - Москва : Физматлит, 2014. - 199 с. : ил. - (Теория управления). - Библиогр.: с. 193-195. - ISBN 978-5-9221-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275604>
11. Машунин, Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике : учебное пособие / Ю.К. Машунин. - Москва : Логос, 2013. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-736-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233783>
12. Управление организационными изменениями. Лекция 6. Теория управления изменениями. Презентация / . - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 12 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238322>
13. Самсонова, М.В. Управление процессами : учебно-практическое пособие / М.В. Самсонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск :

- УЛГТУ, 2014. - 187 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1242-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363491>
14. Нив, Г. Организация как система: принципы построения устойчивого бизнеса Эдварда Деминга / Г. Нив ; ред. М. Бурдиной ; пер. с англ. Ю. Рубаник, Ю. Адлер, В. Шпер. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 368 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 354-356. - ISBN 978-5-9614-4601-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279685>
15. Толстых, И.В. Управленческий учет как элемент системы управления финансами предприятия и варианты его организации / И.В. Толстых. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-504-00990-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142716>
16. Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Д. Вумек, Д. Джонс ; науч. ред. Ю. Адлер, С. Турко ; ред. С. Огаревой ; пер. Е. Пестерева. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 261 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9614-4619-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279785>
17. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM

13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
-----	---	---

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### 7 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).	<b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмклас в комплекте – 18 шт. <b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмклас в комплекте – 17 шт. <b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led. <b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led. <b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска. <b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4) <b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

**2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**3 учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 122:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 204:**  
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumienmastercontrol, проектор casio.

**аудитория № 207:**  
учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.

**аудитория № 208:**  
учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.

**аудитория № 209:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 210:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 212:**  
учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 213:**  
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumienmastercontrol, проектор casio.

**аудитория № 218:**  
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**  
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**  
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.

**аудитория № 305**  
учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**  
учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**  
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 irucorp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**  
учебная мебель, доска.