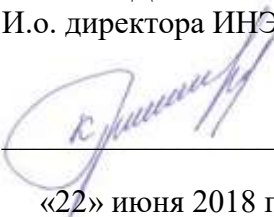


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол №11 от «21» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИНЭФБ


Гришин К.Е.
«22» июня 2018 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая аналитика и управление рисками

Форма обучения: очная, заочная

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: д.э.н., профессор Курманова Л.Р.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 6 от «25» января 2019 г.

И.о. директора _____



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____

_____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____

_____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару-, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место научного семинара в структуре образовательной программы	6
3. Объем научного семинара	7
4. Содержание научного семинара	7
5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	23
5.: Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
5.: Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научного семинара-	34
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научного семинара	34
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научного семинара	36
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научному семинару	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Основной целью научного семинара (далее НИС) является:

выработка у магистрантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путем изучения современных проблем экономической науки, бизнеса и управления; способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Основными задачами НИС обучающихся являются:

- Проведение среди магистрантов профориентационной работы, позволяющей им выбрать направление и тему исследования
- Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ
- Выработка навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий
- Выработка умения использовать технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных
- Обучение организации мозговых штурмов и ситуационных анализов
- Обсуждение проектов и готовых исследовательских и аналитических работ магистрантов
- Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских и информационно-аналитических результатов
- Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, аналитических записок и справок, экспертных рекомендаций, рефератов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Для решения этих задач исследовательская и информационно-аналитическая работа магистрантов делается постоянным и систематическим элементом учебного процесса на базе включения их в жизнь научного и экспертного сообщества

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИС

Результаты обучения		Формируемые компетенции (с указанием кода)
Умения	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков	ПК – 17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

	Уметь проводить исследования в области финансов и управления рисками и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
	Уметь применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
	Уметь применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
	Уметь обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК – 17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

	Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
	Владеть навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
	Владеть навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

2. Место научного семинара в структуре образовательной программы

Научный семинар проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирован на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.Б.5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Б2.В.02.04 (Н) Научно-исследовательская работа;
Б1.Б.4. Финансовые рынки и финансовые инструменты	Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика;
Б1.Б.3. Финансово-кредитная система	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР
Б1.В.03 Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	
Б1.В.01 Финансовый контроль и аудит	
Б1.В.05 Управление денежными потоками (продвинутый уровень)	
Б1.В.06 Управление финансами бизнеса	

3 Объем научного семинара

Учебным планом по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансовая аналитика и управление рисками», предусмотрено проведение научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками». Общая трудоемкость научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет для всех форм обучения по направлению подготовки магистров 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансовая аналитика и управление рисками» 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часов: контактная работа – 24,8 час., самостоятельная работа – 227,2 часов).

При очной форме обучения научный семинар проводится в 1, 2, 3 и 4 семестре.

В первом семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 1/3 недели, объем – 2 зачетная единица трудоемкости или 72 академических часов, в том числе: аудиторной работы - 6 часов, самостоятельная работа - 65,8 часов.

Во втором семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 1/3 недели, объем – 2 зачетная единица трудоемкости или 72 академических часов, в том числе: аудиторной работы - 6 часов, самостоятельная работа - 65,8 часов.

В третьем семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 1/3 недели, объем – 2 зачетная единица трудоемкости или 72 академических часов, в том числе: аудиторной работы – 6 часов, самостоятельная работа - 65,8 часов.

В четвертом семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 2/3 недели, объем – 1 зачетная единица трудоемкости или 36 академических часов, в том числе: аудиторной работы - 6 часов, самостоятельная работа - 29,8 часов.

При заочной форме обучения научный семинар проводится на 1 и 2 курсе 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часов: контактная работа – 16,8 часов, самостоятельная работа – 219,2 часов).

4. Содержание научного семинара

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 1 семестр

очная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Теория и методология организации финансовой аналитики и управления рисками						
1.	Тема 1. Понятие, принципы, методология научных исследований в области управления финансами в условиях неопределенности		2		22	самоконтроль, собеседование, текст статьи
2.	Тема 2. Концепции риск- менеджмента: отечествен-ный и зарубежный опыт.		2		22	самоконтроль, собеседование, текст статьи
3.	Тема 3. Система информационного обеспечения аналитической деятельности в области управления финансами в условиях неопределенности		2		21,8	самоконтроль, собеседование, текст статьи
	Всего часов:		6		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 2 семестр

очная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	
практических/ семинарских лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Анализ и оценка финансовой аналитики и управления рисками в обеспечении экономического развития РФ						
1.	Тема 1. Методы современных подходов к теоретическому и практическому анализу управления финансами и рисками в обеспечении экономического развития страны (субъектов РФ, муниципальных образований), предприятий и организаций		2		22	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
2.	Тема 2. Актуальные научные и практические проблемы управления финансами и рисками в обеспечении экономическо-го развития Российской Федерации (субъектов РФ, муниципальных образований), хозяйствующих субъектов		2		22	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
3.	Тема 3. Понятие рисков, их классификация. Методы оценки и управления рисками		2		21,8	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора, на основе специальной академической и аналитической литературы
	Всего часов:		6		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 3 семестр

очная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	6,2
практических/ семинарских лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Разработка инструментов управления рисками на основе аналитического обеспечения						
1.	Тема 1. Фундаментальные научные проблемы и инженерные (рутинные) задачи в области риск-менеджмента предприятий и организаций, их связь с фундаментальными проблемами и задачами макроэкономического уровня		2		22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
2.	Тема 2. Проектирование инструментов управления рисками		2		22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
3.	Тема 3. Формирование механизма управления финансовыми рисками		2		21,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
	Всего часов:		6		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 4 семестр

очная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Механизм развития инструментов аналитического обеспечения управления рисками экономических субъектов						
1.	Тема 1. Оценка и управление финансовыми рисками		2		10	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
2.	Тема 2. Денежные потоки как объект управления.		2		10	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
3.	Тема 3. Современная парадигма управления финансами в условиях неопределенности факторов внешней и внутренней среды		2		9,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
	Всего часов:		6		29,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 1 курс 2 сессия

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 курс 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Теория и методология организации финансовой аналитики и управления рисками						
1.	Тема 1. Понятие, принципы, методология научных исследований в области управления финансами в условиях неопределенности		1		10	самоконтроль, собеседование, текст статьи
2.	Тема 2. Концепции риск- менеджмента: отечествен-ный и зарубежный опыт.		2		10	самоконтроль, собеседование, текст статьи
3.	Тема 3. Система информационного обеспечения аналитической деятельности в области управления финансами в условиях неопределенности		1		7,8	самоконтроль, собеседование, текст статьи
	Всего часов:		4		27,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 1 курс 3 сессия

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Анализ и оценка финансовой аналитики и управления рисками в обеспечении экономического развития РФ						
1.	Тема 1. Методы современных подходов к теоретическому и практическому анализу управления финансами и рисками в обеспечении экономического развития страны (субъектов РФ, муниципальных образований), предприятий и организаций		1		8	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
2.	Тема 2. Актуальные научные и практические проблемы управления финансами и рисками в обеспечении экономическо-го развития Российской Федерации (субъектов РФ, муниципальных образова-ний), хозяйствующих субъектов		2		8	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
3.	Тема 3. Понятие рисков, их классификация. Методы оценки и управления рисками		1		11,8	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора, на основе специальной академической и аналитической литературы
	Всего часов:		4		27,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 2 курс 2 сессия

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 курс 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Разработка инструментов управления рисками на основе аналитического обеспечения						
1.	Тема 1. Фундаментальные научные проблемы и инженерные (рутинные) задачи в области риск-менеджмента предприятий и организаций, их связь с фундаментальными проблемами и задачами макроэкономического уровня		1		22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
2.	Тема 2. Проектирование инструментов управления рисками		1		20	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
3.	Тема 3. Формирование механизма управления финансовыми рисками		2		21,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
	Всего часов:		4		63,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 2 курс 3 сессия

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Механизм развития инструментов аналитического обеспечения управления рисками экономических субъектов						
1.	Тема 1. Оценка и управление финансовыми рисками		2		34	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно- исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
2.	Тема 2. Денежные потоки как объект управления.		1		24	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно- исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
3.	Тема 3. Современная парадигма управления финансами в условиях неопределенности факторов внешней и внутренней среды		1		31,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно- исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
	Всего часов:		4		99,8	

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание

показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков	Частично освоенное умение обобщать и разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований по проблематике финансов и рисков	Успешное и систематическое умение обобщать и разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований по проблематике финансов и рисков
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по проблематике финансов и рисков.	Успешное и систематическое применение навыков разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по проблематике финансов и рисков

ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Незачтено	Зачтено
-------------------------------------	--	-----------	---------

	заданного уровня освоения компетенций)		
Второй этап (уровень)	Уметь проводить исследования в области финансов и управления рисками и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Отсутствие системных умений понимать инструменты проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	В целом успешное умение понимать инструменты проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Третий этап (уровень)	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Отсутствие или фрагментарное владение навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	В целом уверенное владение навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

ПК-23 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в	Частично освоенное умение применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих	В целом успешное умение применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной

	решении задач профессиональной деятельности	субъектов в решении задач профессиональной деятельности	деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	Отсутствие или фрагментарное владение навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	В целом уверенное владение навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-24 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	Отсутствие системных умений применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	В целом успешное умение применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	Отсутствие уверенного владения навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	В целом уверенное владение навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности

ПК-25 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	Частично освоенное умение обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	В целом успешное умение обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	В целом уверенное владение навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочное средство
Умения	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков	ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Текст статьи
	Уметь проводить исследования в области финансов и управления рисками и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Текст статьи
	Уметь применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Текст статьи
	Уметь применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных,	Текст статьи

		для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
	Уметь обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	ПК-25 способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Текст статьи
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Текст статьи
	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Текст статьи

	<p>Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>Текст статьи</p>
	<p>Владеть навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности</p>	<p>ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Текст статьи</p>
	<p>Владеть навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития</p>	<p>ПК-25 способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>Текст статьи</p>

Форма отчетности по научному семинару

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается подготовка или публикация научной статьи.

Научный семинар включает в себя следующие элементы:

- лекции и групповые консультации ведущих специалистов о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- мастер-классы приглашенных исследователей и практиков;
- проектные семинары магистрантов, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- обсуждение и защиты магистерских диссертаций магистрантов.

В результате посещения семинара магистрант должен:

- ознакомиться с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых о влиянии культуры на социально-экономическое и политическое развитие общества;
- обучиться новым методам социально-психологических и кросс-культурных исследований и навыкам их самостоятельной разработки;
- развить навыки научной дискуссии;
- научиться самостоятельному планированию и разработке программ и методов научных исследований и научно-практических разработок.

Типовые вопросы для самоконтроля, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научного семинара:

1. Основная характеристика объекта научного исследования
 - 1.1. Описать отличительные особенности и свойства объекта научного исследования
 - 1.2. Рассмотреть структуру и виды объекта научного исследования
 - 1.3. Охарактеризовать объекты научного исследования
2. Исследование внутренней и внешней среды формирования и использования объекта научного исследования
 - 2.1. Исследовать внешнюю среду и влияние внешних факторов на объект научного исследования
 - 2.2. Исследовать внутреннюю среду и влияние внутренних факторов на объект научного исследования
 - 2.3. Изучить порядок формирования (воспроизводства) объекта научного исследования на региональном уровне.
 - 2.4. Определить проблемы и конкурентные преимущества.
3. Оценка объекта научного исследования
 - 3.1. Дать количественную и качественную характеристику объекта научного исследования
 - 3.2. Стоимостная характеристика объекта научного исследования.
4. Система управления объектом научного исследования.
 - 4.1. Оценить эффективность управления объектом научного исследования
 - 4.2. Определите перспективы развития объекта научного исследования в данном регионе, страны в целом.
 - 4.3. Предложить пути оптимизации управления объектом научного исследования

Задания для оценки знаний зависят от содержания диссертационного исследования, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

Примерные вопросы для зачета

- 1) Система финансового риск-менеджмента на предприятии: субъекты, объекты, механизм управления.

- 2) Понятие финансового менеджмента и финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки.
- 3) Стратегический финансовый анализ.
- 4) Стоимость денег во времени.
- 5) Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
- 6) Внутрифирменное бюджетирование и финансовый контроль.
- 7) Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, система коэффициентов финансовой устойчивости предприятия.
- 8) Показатели деловой и рыночной активности, показатели рентабельности предприятия.
- 9) Управление долгосрочными и краткосрочными активами предприятия.
- 10) Управления капиталом предприятия.
- 11) Оптимизация финансовой структуры капитала, состав и особенности формирования собственного капитала предприятия.
- 12) Финансовый механизм управления формированием прибыли.
- 13) Состав заемного капитала предприятия и механизмы его привлечения.
- 14) Инвестиционная политика предприятия: понятие, принципы и этапы формирования.
- 15) Финансовые инвестиции как объект управления.
- 16) Денежные потоки как объект управления.
- 17) Оценка и управление финансовыми рисками.
- 18) Антикризисное финансовое управление предприятием.
- 19) Модели и методы корпоративного управления, взаимодействие с окружающей средой.
- 20) Движение и анализ денежных потоков.
- 21) Управление денежными потоками.
- 22) Денежные потоки инвестиционного проекта.
- 23) Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
- 24) Анализ финансового состояния и платежеспособности.
- 25) Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
- 26) Анализ дивидендной политики предприятия.
- 27) Анализ инвестиционных проектов.
- 28) Государственные и муниципальные финансы. Налоговая система РФ и налоговые риски.
- 29) Понятие рисков, их классификация. Методы оценки рисков
- 30) Методы управления рисками

Аттестация обучающихся по результатам участия в работе научного семинара проводится руководителем научного семинара по результатам работы студента и его ответов на задаваемые вопросы.

По итогам руководитель научного семинара выставляет студенту зачет, используя следующую шкалу оценивания: «зачтено», «незачтено». При выставлении оценки учитываются следующие оценки

1. оценка организационной работы магистранта в современных условиях (оценивается организация и планирование рабочего времени во время научного семинара);
2. оценка методической деятельности магистранта (подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями научного семинара);
3. оценка проектно-аналитической работы магистранта (оценивается проведение аналитических работ и подготовка выводов по ним, поиск и обоснование эффективных методик и технологий управления инновационным развитием банковской системы с учетом результатов проведенного анализа);
4. оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

«Зачтено» ставится при условии:

- реализации задач и содержания программы научного семинара в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у магистранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- проявления высокого уровня методической и предметной подготовки магистранта, сформированности профессиональных компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации.

«Незачтено» ставится при условии: решения части задач и реализации части основного содержания научного семинара;

- демонстрации низкого уровня сформированности проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- низкого уровня, методической и предметной подготовки магистранта, несформированности профессиональных компетенций.

Случаи невыполнения программы научно-исследовательской работы, получения оценки «незачтено» признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

6.1.Основная литература

1. Организация деятельности центрального и коммерческого банка. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Р. Абельгузин, Л.Р. Курманова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija_dejatelnostiCikBanka_up_2015.pdf>.
2. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>
3. Финансово-кредитная система: региональный аспект [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Башкирский государственный университет; Г.А. Галимова [и др.]; под ред. Г.А. Галимовой; Л.З. Байгузиной; А.А. Сукиасяна. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. Режим доступа — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny aspekt_Ufa_BashGU_2017.pd
4. Величко, М.В. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории : монография / М.В. Величко, В.А. Ефимов, В.М. Зазнобин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 538-555. - ISBN 978-5-4475-5271-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343>
5. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции : сборник материалов / ред. М.Л. Альпидовской. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 456 с. - ISBN 978-5-4458-8093-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709>

6.2. Дополнительная литература:

1. Бухарова Е.Б. Оценка факторов и ограничений стратегического развития человеческого потенциала и предпринимательской среды ресурсных регионов: монография / Е.Б. Бухарова, И.П. Воронцова, Л.К. Витковская и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 312 с. : табл., граф., ил. - Библиогр.: с. 256-259. - ISBN 978-5-7638-2802-3; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364040>
2. Евдокимова, Е.Н. Теория стратегического управления развитием воспроизводственных процессов в промышленности региона / Е.Н. Евдокимова. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 302 с.: ил. - Библиогр.: с. 243-263. - ISBN 978-5-9912-0315-9; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253204>.
3. Карачурина, Г.Г. Инновационная конкурентоспособность как фактор устойчивого развития региона : научное издание / Г.Г. Карачурина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 108 с. - Библиогр.: с. 81-90. - ISBN 978-5-88469-609-9; То же

- [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272481>.
4. Ушвицкий, Л.И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы: монография / Л.И. Ушвицкий, А.В. Красников, О.М. Джавадова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 157 с.: ил. - Библиогр.: с. 141-148. - ISBN 978-5-9296-0779-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458373>
5. Филимоненко, И.В. Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста : монография / И.В. Филимоненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 460 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2911-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364052>
6. Тургель, И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию : монография / И.Д. Тургель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - ISBN 978-5-4458-4320-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106>
7. Угольницкий, Г.А. Управление устойчивым развитием активных систем : монография / Г.А. Угольницкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 938 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1745-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445265>
8. Ферова И.С. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона : монография / И.С. Ферова, Т.В. Кожина, Р.Г. Шорохов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 248 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 220-235. - ISBN 978-5-7638-2885-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364059>
9. Батулин, В.К. Общая теория управления : учебное пособие / В.К. Батулин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038>
10. Математические методы теории управления: проблемы устойчивости, управляемости и наблюдаемости : монография / А.В. Ильин, С.В. Емельянов, С.К. Коровин и др. - Москва : Физматлит, 2014. - 199 с. : ил. - (Теория управления). - Библиогр.: с. 193-195. - ISBN 978-5-9221-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275604>
11. Машунин, Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике : учебное пособие / Ю.К. Машунин. - Москва : Логос, 2013. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-736-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233783>
12. Управление организационными изменениями. Лекция 6. Теория управления изменениями. Презентация / . - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 12 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238322>
13. Самсонова, М.В. Управление процессами : учебно-практическое пособие / М.В. Самсонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск :

- УЛГТУ, 2014. - 187 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1242-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363491>
14. Нив, Г. Организация как система: принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга / Г. Нив ; ред. М. Бурдиной ; пер. с англ. Ю. Рубаник, Ю. Адлер, В. Шпер. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 368 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 354-356. - ISBN 978-5-9614-4601-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279685>
15. Толстых, И.В. Управленческий учет как элемент системы управления финансами предприятия и варианты его организации / И.В. Толстых. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-504-00990-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142716>
16. Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Д. Вумек, Д. Джонс ; науч. ред. Ю. Адлер, С. Турко ; ред. С. Огаревой ; пер. Е. Пестерева. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 261 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9614-4619-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279785>
17. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM

1	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
---	--	---

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

7 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.)</p> <p>(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория № 118:</p>

экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3 учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге
аудитория № 122:
учебная мебель, доска.
аудитория № 204:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio.
аудитория № 207:
учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.
аудитория № 208:
учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.
аудитория № 209:
учебная мебель, доска.
аудитория № 210:
учебная мебель, доска.
аудитория № 212:
учебная мебель, доска, проектор infocus.
аудитория № 213:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio.
аудитория № 218:
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.
аудитория № 220:
учебная мебель, доска.
аудитория № 221
учебная мебель, доска.
аудитория № 222
учебная мебель, доска.
аудитория № 301
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.
аудитория № 302
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.
аудитория № 305
учебная мебель, доска, проектор infocus.
аудитория № 307
учебная мебель, доска.
аудитория № 308
учебная мебель, доска.
аудитория № 309
учебная мебель, доска.
лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.
лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в
учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 igucorp 510 – 14 шт.
аудитория № 312
учебная мебель, доска.