

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

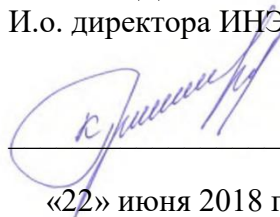
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол №11 от «21» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«22» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая аналитика и управление рисками

Форма обучения: очная, заочная

Для приема: 2018 г.

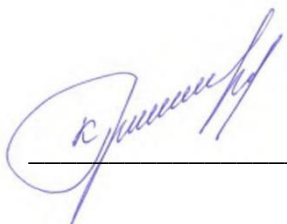
Уфа – 2018 г.

Составитель: д.э.н., профессор Курманова Л.Р.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 6 от 25 января 2019 г.

И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор

_____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор

_____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы
3. Объем научно-исследовательской работы
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе
- 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы
- 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельное построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- формирование умений анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- самостоятельная подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Основные инструменты проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования	ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	
	Сущность и содержание подходов и методов аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования	ПК-19 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	
	Основные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов к сфере профессиональной финансовой деятельности экономических субъектов	ПК-20 Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и	

		интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	
	Основы проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита	ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	
	Основы проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития	ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
	Основы анализа финансово-экономических рисков в деятельности кредитных организаций для разработки системы управления банковскими рисками	ПК-23 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	
	Основы исследования финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
	Теоретические и практические основы оценки результатов финансово-экономических исследований для решения аналитических и исследовательских задач направлений развития организаций	ПК-25 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	
Умения	Использовать основные инструменты проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования	ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	
	Применять подходы и методы аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования	ПК-19 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	
	Строить стандартные теоретические и	ПК-20 Способность осуществлять разработку теоретических и новых	

	эконометрические модели экономических процессов и явлений в деятельности организаций	эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	
	Применять основы проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита	ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	
	Применять основы проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития	ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
	Выявлять тенденции изменений показателей рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками хозяйствующих субъектов	ПК-23 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	
	Собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
	Анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	ПК-25 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками применения основных инструментов проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования	ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	
	Навыками применения	ПК-19 Способность осуществлять	

подходов и методов аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования	сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	
Навыками использования основных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов деятельности организаций.	ПК-20 Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	
Навыками проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита	ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	
Навыками проведения исследований направлений финансового обеспечения инновационного развития	ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
Навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности организаций	ПК-23 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	
Навыками сбора, анализа и опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
Навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	ПК-25 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1 Вид и тип

Вид: производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа

2.2. Способы проведения:

Стационарная

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики и по дискретно по периодам

2.4. Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, подготавливает к написанию выпускной квалификационной работы магистранта.

2.5 Форма отчетности

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный срок.

По окончании НИР студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по НИР руководителю практики от кафедры. Отдельным документом представляется Индивидуальная книжка о прохождении практики студентом, формирование которой должно строго соответствовать «Положению о практике» и другим регламентированным документам, которые размещены на сайте университета <http://www.bashedu.ru/ru/praktika-1>

Таким образом, обучающийся представляет научному руководителю отчет и индивидуальную книжку.

Структурными элементами отчета о научно-исследовательской работе являются:

- титульный лист;
- анализ результатов работы: перечень и описание реализованных мероприятий,

соответствие проделанной работы индивидуальному плану, ранее согласованного с научным руководителем, анализ возникших трудностей и отклонений от плана, обсуждение изменений в первоначальном плане, необходимых для успешного продолжения исследования;

- характеристика полученных научных результатов и перспектив их использования в дальнейшей работе (в соответствии с требованиями к содержанию научно-исследовательской практики в данном семестре);

- список использованных источников и литературы;

- приложения (опубликованная статья/и).

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профиля) подготовки: Финансовая аналитика и управление рисками предусмотрено проведение научно-исследовательской работы общей трудоемкостью для всех форм обучения 15 зачетных единиц (540 академических часов), в том числе 20 часов на контактную работу, 520 часов на самостоятельную работу при очной форме обучения, при заочной форме обучения - контактных часов 43, на самостоятельную работу 481 часов, 16 часов контроль.

4. Содержание научно-исследовательской работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1,2,3 и 4 семестры

очная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	540
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	20
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	520
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет 1, 2, 3 и 4 семестры

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Теоретическое обоснование выбранного направления научно-исследовательской работы				100	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
2.	Экономический обзор литературы по выбранному направлению				100	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
3.	Анализ динамики статистических данных по соответствующему направлению за первый год				120	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
4.	Методы, используемые при оценке показателей, характеризующих направление научно-исследовательской работы				100	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
5.	Основные мероприятия по совершенствованию или развитию исследуемого направления научно-исследовательской работы				100	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Всего часов:				520	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1,2,3 и 4 семестры

заочная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	540
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	43
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	481
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	16

Форма(ы) контроля:

зачет 1, 2, 3 и 4 семестры

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Теоретическое обоснование выбранного направления научно-исследовательской работы				100	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
2.	Экономический обзор литературы по выбранному направлению				100	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
3.	Анализ динамики статистических данных по соответствующему направлению за первый год				100	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
4.	Методы, используемые при оценке показателей, характеризующих направление научно-исследовательской работы				100	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
5.	Основные мероприятия по совершенствованию или развитию исследуемого направления научно-исследовательской работы				81	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Всего часов:				481	

5 Фонд оценочных средств по дисциплине

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные инструменты проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности и содержании основных инструментов проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования	Сформированные представления о сущности и содержании основных инструментов проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные инструменты проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании основных инструментов проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования	В целом успешное использование основных инструментов проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения основных инструментов проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования	Отсутствие или фрагментарные владение навыками применения основных инструментов проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков основных инструментов проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования

ПК-19 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и содержание подходов и методов аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности и содержании подходов и методов аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования	Сформированные представления о сущности и содержании подходов и методов аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: применять подходы и методы аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании подходов и методов аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования	В целом успешное использование основных подходов и методов аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения подходов и методов аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования	Отсутствие или фрагментарные владение навыками применения подходов и методов аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения подходов и методов аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования

ПК-20 Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов деятельности организаций	Отсутствие или фрагментарные представления об основных теоретических и эконометрических моделях исследуемых процессов деятельности организаций	Сформированные представления об основных теоретических и эконометрических моделях исследуемых процессов деятельности организаций
Второй этап (уровень)	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений в деятельности организаций	Отсутствие или фрагментарные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений в деятельности организаций	В целом успешное использование строить стандартные теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений в деятельности организаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования основных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов деятельности организаций.	Отсутствие или фрагментарные владение навыками использования основных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов деятельности организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов деятельности организаций.

ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита	Отсутствие или фрагментарные представления об основах проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита	Сформированные представления об основах проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основы проведения исследования актуальных проблем в	Отсутствие или фрагментарные умения применять основы проведения	В целом успешное использование применять основы проведения

	области финансов и кредита	исследования актуальных проблем в области финансов и кредита	исследования актуальных проблем в области финансов и кредита
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита	Отсутствие или фрагментарные владение навыками проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита

ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития	Отсутствие или фрагментарные представления об основах проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития	Сформированные представления об основах проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основы проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития	Отсутствие или фрагментарные умения применять основы проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития	В целом успешное применение основы проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития	Отсутствие или фрагментарные владение навыками проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития

ПК-23 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы анализа финансово-экономических рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками хозяйствующих субъектов	Отсутствие или фрагментарные представления об основах анализа финансово-экономических рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками хозяйствующих субъектов	Сформированные представления об основах анализа финансово-экономических рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять тенденции изменений показателей рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками хозяйствующих субъектов	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять тенденции изменений показателей рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками хозяйствующих субъектов	В целом успешное использование умения выявлять тенденции изменений показателей рисков в деятельности организаций для разработки системы управления рисками хозяйствующих субъектов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности организаций	Отсутствие или фрагментарные владение навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности организаций

ПК-24 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы исследования финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	Отсутствие или фрагментарные представления об основах исследования финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	Сформированные представления об основах исследования финансовой устойчивости организаций в условиях

			неопределенности
Второй этап (уровень)	Уметь: собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет устойчивости организаций в условиях неопределенности	Отсутствие или фрагментарные умения собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет устойчивости организаций в условиях неопределенности	В целом успешное использование умения собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет устойчивости организаций в условиях неопределенности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора, анализа и опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета устойчивости организаций в условиях неопределенности	Отсутствие или фрагментарные владение навыками сбора, анализа и опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета устойчивости организаций в условиях неопределенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, анализа и опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета устойчивости организаций в условиях неопределенности

ПК-25 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические и практические основы оценки результатов финансово-экономических исследований для решения аналитических и исследовательских задач направлений развития организаций	Отсутствие или фрагментарные представления об основах оценки результатов финансово-экономических исследований для решения аналитических и исследовательских задач направлений развития организаций	Сформированные представления об основах оценки результатов финансово-экономических исследований для решения аналитических и исследовательских задач направлений развития организаций
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и интерпретировать	В целом успешное использование умения анализировать и

	исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-ый этап Знания	Основные инструменты проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования	ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Сущность и содержание подходов и методов аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования	ПК-19 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Основные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов деятельности организаций.	ПК-20 Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Основы проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита	ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Основы проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития	ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Основы анализа финансово-экономических рисков в деятельности организаций для	ПК-23 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности	Подготовка и публикация статьи, формирование

	разработки системы управления рисками хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	отчета НИР
	Основы исследования финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Теоретические и практические основы оценки результатов финансово-экономических исследований для решения аналитических и исследовательских задач направлений развития организаций	ПК-25 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
2-ой этап Умения	Использовать основные инструменты проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования	ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Применять подходы и методы аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования	ПК-19 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений в деятельности организаций	ПК-20 Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Применять основы проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита	ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР

	Применять основы проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития	ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Выявлять тенденции изменений показателей рисков в деятельности кредитных организаций для разработки системы управления рисками хозяйствующих субъектов	ПК-23 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	ПК-25 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
3-ий этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками применения основных инструментов проведения исследований, анализа и составления отчетов, научных публикаций по теме исследования	ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Навыками применения подходов и методов аналитической работы по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования	ПК-19 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
	Навыками использования основных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов деятельности	ПК-20 Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР

организаций.	и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	
Навыками проведения исследования актуальных проблем в области финансов и кредита	ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
Навыками проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития	ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
Навыками выявления финансово-экономических рисков в деятельности организаций	ПК-23 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
Навыками сбора, анализа и опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР
Навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	ПК-25 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Подготовка и публикация статьи, формирование отчета НИР

Примеры направлений для подготовки и публикации статьи

- 1 Корпоративные финансы
- 2 Инвестиции и инвестиционная политика
- 7 Финансовая отчетность и МСФО организаций
- 8 Финансовый рынок и его элементы
- 9 Вопросы совершенствования методик финансового анализа кредитоспособности

- 10 Финансовая устойчивость компаний
- 11 Методы прогнозирования банкротства организаций
- 12 Управление капиталом организации
- 13 Финансовое планирование и прогнозирование
- 14 Направления инновационного развития организация
- 15 Экономическая и финансовая безопасность бизнеса
- 16 Риск-менеджмент в деятельности организаций
- 17 Стратегия управления рисками организаций

В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей научной статьи тему, которая не вошла в рекомендуемую тематику направлений НИР, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы статьи, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем.

Написание научной статьи является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научная статья – письменный и опубликованный отчет, описывающий результаты оригинального исследования и удовлетворяющий определенным критериям. Она содержит изложение промежуточных или конечных результатов научного исследования, освещает конкретный отдельный вопрос по теме научного исследования.

Главная цель научной статьи - сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований.

Написание научной статьи направлено на формирование и проверку освоения компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской работы.

Подготовка научной статьи

Существуют общепринятые требования, предъявляемые к научной статье. Статья должна включать:

- аннотацию;
- ключевые слова.
- вводную часть;
- основную часть;
- заключительную часть (выводы);
- список использованных источников и литературы.

Аннотация. Авторская аннотация к статье – это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. В аннотации необходимо определить основные идеи работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме.

Аннотация представляет собой содержание всей работы, должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы.

На каждый из разделов в аннотации может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации. При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины; для четкости выражения мысли – устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...» В аннотации необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр.

Ключевые слова - это текстовые метки, по которым можно найти статью при поиске и определить предметную область текста. При отборе по определенному ключевому слову читатель сможет найти все статьи, затрагивающие данную предметную область.

Чтобы представить, какими могут быть ключевые слова для статьи, следует попытаться представить, по каким поисковым запросам статья должна быть найдена.

Таким образом, чтобы правильно подобрать ключевые слова, следует перечислить основные термины, которые используются в статье. Это могут быть также названия компаний, упоминаемых в статье.

Во Вводной части должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования.

Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.

Актуальность можно обосновать непосредственным анализом существующей на данный момент ситуации в развитии изучаемой отрасли науки и очевидной необходимостью дальнейшего более глубокого и подробного изучения того или иного её направления. Следует так же обратить особое внимание на видимое отсутствие или недостаток необходимой научной информации или приёмов и способов, которые требуются для решения или анализа конкретного аспекта. Кроме того, мы рекомендуем рассматривать избранную тему в контексте социально-политической либо экономической ситуации в стране, исходя из того, по какой теме выполняется работа.

Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Основная часть должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования; формулировки гипотезы исследования, само исследование, его результаты, практические рекомендации, конкретизацию полученных результатов исследования и их объяснения.

При изложении основной части необходимо постоянно ориентироваться на поставленную в статье цель, сверяя каждое положение и аргумент с главным идейным стержнем. Можно структурировать текст, выделив подразделы. Это облегчает восприятие статьи.

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивается их практическая значимость; определяются основные направления для дальнейшего исследования.

Сами слова «вводная часть», «основная часть» и «заключительная часть» в подзаголовках писать не рекомендуется.

Список использованных источников и литературы – обязательная часть любой научной работы – должен содержать все источники, использованные в статье. Такой список помещается обычно за текстом, связан с конкретными местами текста при помощи так называемых отсылок и обычно имеет простую структуру.

Список источников позволяет определить базу исследования и составить представление о научных позициях автора.

Следует помнить, что научная статья – это не монография, и список источников должен ограничиваться как временными рамками (публикации за последние 5–8 лет, и лишь в случае необходимости допускаются ссылки на более ранние работы), так и их количеством (в оригинальных статьях желательно цитировать не более 15– 20 источников).

Список использованных источников и литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке статьи.

Критерии оценивания подготовки и публикации статьи

«Зачтено» - хорошо оформленная статья, отражающая актуальность темы, цели исследования, постановку задач, содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие статистические и аналитические

источники информации. Студент демонстрирует свободное владение терминологией. Высокая степень оригинальности статьи.

«Не зачтено» - тема исследования не соответствует содержанию, не отражает актуальность, цели и задачи исследования. Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов, научных и практических рекомендаций. Использована устаревшая литература, статистические и аналитические данные, не отражающие современные тенденции.

Примерное содержание Отчета по научно-исследовательской работе

Введение

1 Теоретическое обоснование выбранного направления научно-исследовательской работы

1.1 Краткий экономический обзор литературы по выбранному направлению

1.2 Анализ динамики статистических данных по соответствующему направлению за соответствующий год

1.3 Методы, используемые при оценке показателей, характеризующих направление научно-исследовательской работы

2 Исследование внутренней и внешней среды формирования и использования объекта научного исследования

2.1. Исследовать внешнюю среду и влияние внешних факторов на объект научного исследования

2.2. Исследовать внутреннюю среду и влияние внутренних факторов на объект научного исследования

3 Основные мероприятия по совершенствованию или развитию исследуемого направления научно-исследовательской работы

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Отчеты оформляются в соответствии с правилами оформления и общими требованиями к текстовым документам. Объем отчета - не более 25 страниц.

Отчет о НИР, заверенный подписью научного руководителя, должен быть представлен на кафедру в сроки, отведенные для сессии. При условии организации должного хранения на кафедре может быть представлен электронный вид отчета.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) сроки.

Критерии оценивания отчета НИР

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы, отчет соответствует формальным критериям и содержанию;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы, отчет не соответствует формальным критериям и содержанию.

Оценивание работы осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы
I.	Оценка работы по формальным критериям
	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания
	Правильность оформления в соответствии с требованиями оформления
II.	Оценка работы по содержанию
	Теоретическое обоснование выбранного направления научно-исследовательской работы
	Экономический обзор литературы по выбранному направлению
	Анализ динамики статистических данных по соответствующему направлению за 3 года
	Раскрытие методов, используемых при оценке показателей, характеризующих направление научно-исследовательской работы
	Предложение основных мероприятий по совершенствованию или развитию исследуемого направления научно-исследовательской работы

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике НИР является зачет.

Шкала оценивания НИР

№	Качественные характеристики работы	Оценка
I.	Подготовка и публикация статьи	зачтено
II.	Оценка работы по содержанию	зачтено
	Итого	зачтено

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он подготовил и опубликовал статью, ответил на все поставленные вопросы; отчет соответствует формальным критериям и содержанию;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не подготовил статью, не ответил на поставленные вопросы, отчет не соответствует формальным критериям и содержанию.

Таким образом, результатом производственной практики (научно-исследовательская работа):

- выбранное направление научно-исследовательской работы, которое будет способствовать утверждению темы ВКР;
- постановка целей и задач научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы, и характеристика масштабов изучаемой проблемы;
- изучение основных теоретических результатов и моделей, которые будут использованы в дальнейшем в качестве теоретической базы исследования выпускной

квалификационной работы;

- обзор литературы по избранной теме научно-исследовательской работы. Обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати используются в качестве вспомогательных источников;

- сбор аналитического и статистического материала в разрезе определенного студентом и руководителем направления научно-исследовательской работы, включая разработку методики сбора данных, обработку результатов, оценку их достоверности.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

6.1 Основная литература

1. Бакулев В.А., Основы научного исследования: учебное пособие /В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева. - Екатеринбург: Изд-во Ура.ун-та., 2014г. - 63с. [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275723&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275723&sr=1)

2. Румянцева, Е.Е. «Новая экономическая энциклопедия» — послесловие к определению сущности базовых понятий экономической науки и практики / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9231-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472929>

3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.Р. Курманова; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 117 с. — Электрон.версия печ. публикации. — https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurmanova_Organizacija%20dejatelnosti%20komm%20banka_up_2018.pdf

4. Организация деятельности центрального и коммерческого банка. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Р. Абельгузин, Л.Р. Курманова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija_dejatelnostiCiK_bank_a_up_2015.pdf>.

5. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>

6. Финансово-кредитная система: региональный аспект [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Башкирский государственный университет; Г.А. Галимова [и др.]; под ред. Г.А. Галимовой; Л.З. Байгузиной; А.А. Сукиасяна. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. Режим доступа — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny aspekt_Ufa_BashGU_2017.pd

7. Величко, М.В. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории : монография / М.В. Величко, В.А. Ефимов, В.М. Зазнобин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 538-555. - ISBN 978-5-4475-5271-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343>

6.2 Дополнительная литература

8. ГОСТ 7.1–2003 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. [Электронный ресурс].

URL:<http://rusla.ru/rsba/provision/standarts/gost%207.1-2003.pdf>

9. ГОСТ 7.32-2001 - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. URL:<http://gostinform.ru/gosty/gost-7.32-2001.shtml>

10. Ушвицкий, Л.И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы: монография / Л.И. Ушвицкий, А.В. Красников, О.М. Джавадова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 157 с.: ил. - Библиогр.: с. 141-148. - ISBN 978-5-9296-0779-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458373>

11. Нив, Г. Организация как система: принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга / Г. Нив ; ред. М. Бурдиной ; пер. с англ. Ю. Рубаник, Ю. Адлер, В. Шпер. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 368 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 354-356. - ISBN 978-5-9614-4601-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279685>

12. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150>

6.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	ФГБОУ ВО БашГУ	http://www.bashedu.ru/ru/praktika-1
2	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
3	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
4	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
8	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
	Программное обеспечение	
9	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.	

10	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.	
11	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.	

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитортия №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p>
--	---

Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

	<p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 ігу согр 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
--	--