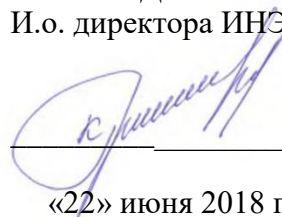


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол №11 от «21» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«22» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Уровень высшего образования:  
магистратура**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки: Финансовая аналитика и управление рисками

Форма обучения: очная, заочная

Для приема: 2018

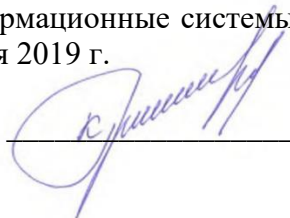
Уфа 2018 г.

Составитель: д.э.н., доцент Курманова Л.Р.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 6 от «25» января 2019 г.

Директор И.о. директора ИНЭФБ



Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики .....	7
5. Содержание практики .....	7
6. Форма отчетности по практике .....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	19

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Учебная

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 1.2. Способы проведения практики:

стационарная

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

Учебная практика проводится дискретно

### 1.4. Место проведения практики.

Места прохождения практики закрепляются официальными ежегодными (или долгосрочными) договорами БашГУ с руководителями коммерческих предприятий и организаций, финансовых структур, кредитных организаций. В исключительных случаях местом практики могут быть определены органы государственного и муниципального управления и др.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика может быть проведена непосредственно на кафедре финансов и налогообложения ИНЭФБ БашГУ.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление обучающимися теоретических знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций будущих специалистов.

2.2. Основными задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающихся являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным финансовым и экономическим дисциплинам;
- разработка детального плана магистерской диссертации;
- формулирование научных рабочих гипотез;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок;
- получение навыков применения различных методов научного финансово-экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение аналитического и научного материала;
- подбор данных для научных публикаций, отчетов и обзоров;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные методы аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов Уметь: обосновывать выбор методов и инструментов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов Владеть: методологией аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знать: основные источники информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов Уметь: использовать систему знаний об основных источниках информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов Владеть: навыками использования основных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и	Знать: основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов Уметь: применять основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов Владеть: навыками использования основных методов расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность

	местного самоуправления и методики их расчета	экономических субъектов
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знать: основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления Уметь: применять основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления Владеть: навыками использования основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления
ПК - 5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные методы анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов Уметь: обосновывать выбор методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов Владеть: навыками использования основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знать: теоретические основы оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов Уметь: обосновывать финансовую устойчивость деятельности экономических субъектов Владеть: навыками обоснования финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.04 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Б1.В.06 Управление финансами бизнеса Б1.В.04 Анализ финансовой отчетности

Б1.Б.03 Финансовые рынки и финансовые инструменты Б1.В.03 Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень) Б1.В.05 Управление денежными потоками (продвинутый уровень)	
--	--

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость учебной практики составляет для всех форм обучения 6 зачетные единицы (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 час., в форме самостоятельной работы 214 часов.

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики.</p> <p>Оформление документов для прохождения практики, разработка индивидуального плана.</p> <p>Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</p> <p>Знакомство с руководителем практики от организации, знакомство с коллективом.</p> <p>Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности.</p>	Устное собеседование с руководителем практики от организации, заполненный индивидуальный план прохождения практики, лист инструктажа по технике безопасности.
2.	Основной этап.	<p>Осуществление сбора, анализа и обобщения материала по выбранной тематике исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации</p>	Разделы отчета о практике
3.	Заключительный этап.	<p>Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета или доклада на конференцию по результатам прохождения учебной практики (выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи).</p>	Подготовка и оформление отчета о прохождении учебной практики.
4.	Итоговый этап	Защите отчета об учебной практике	дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Отчет о прохождении учебной практики включает:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики. Индивидуальное задание включает перечень вопросов и заданий, которые практикант должен выполнить в процессе прохождения практики. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем по практике от кафедры.

2. Дневник о прохождении практики с указанием характера ежедневных поручений и выполненной работы. Дневник должен быть заверен подписью руководителя организации. Объем – 3-5 страниц печатного текста (формат А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервала). Макет дневника приведен на официальном сайте университета в разделе Практика.

3. Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, полученных новых знаний и навыках, анализа трудностей в работе, оценки своих творческих удач и недостатков и т.д. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию руководителя по практике от кафедры.

Структура отчёта включает:

- титульный лист,
- содержание (план, оглавление),
- введение,
- основную часть (ответы на поставленные вопросы теоретической и практической части),
- заключение,
- список использованной литературы
- приложения (документации, отчетность).

*Титульный лист* заполняется по единой форме.

*Содержание* (план, оглавление) включает названия всех разделов (пунктов плана) отчета и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте работы. Содержание помещается в начале работы. Пример оформления содержания представлен в Приложении 3.

*Введение.* В этой части отчета формулируются цели и задачи учебной практики, объект и предмет исследования, информационная база исследования и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в ходе прохождения учебной практики, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения составляет в среднем 1-1,5 страницы.

*Основная часть* отчета может быть представлена несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела). Основная часть отчета включает развернутую характеристику результатов проведенной работы в процессе прохождения практики, ответы на основные вопросы, поставленные в индивидуальном задании на практику.

*Заключение* (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор работы в ходе ее подготовки. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

*ОТЧЕТ* выполняется с помощью компьютерной техники, печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) и только в черно-белом варианте



(кроме иллюстративного материала, который может быть представлен в цветном варианте).

Соблюдаются следующие размеры полей: левое 30 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Размер абзацного отступа - 1,25 мм.

Применяется шрифт TimesNewRoman 14-го кегля, межстрочный интервал - полуторный. Не допускается подчеркивание и выделение текста полужирным шрифтом или курсивом. Исключение составляют заголовки 1-го и 2-го уровней (разделов и параграфов). Они выделяются полужирным шрифтом. Объем отчета – 15-25 страниц печатного текста.

В отчете излагаются результаты прохождения учебной практики в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.

В случае включения в отчет табличных данных, ранее опубликованных в других источниках, под таблицей указывается ссылка на источник цитирования (с указанием конкретной страницы) с использованием правил библиографического описания документа. Все таблицы имеют сквозную нумерацию, представленную арабскими числами.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные методы аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов Уметь: обосновывать выбор методов и инструментов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов Владеть: методологией аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знать: основные источники информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов Уметь: использовать систему знаний об основных источниках информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов Владеть: навыками использования основных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Знать: основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов Уметь: применять основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов Владеть: навыками использования основных методов расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знать: основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления Уметь: применять основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления Владеть: навыками использования основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления
ПК - 5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные методы анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов Уметь: обосновывать выбор методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов Владеть: навыками использования основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знать: теоретические основы оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов Уметь: обосновывать финансовую устойчивость деятельности экономических субъектов Владеть: навыками обоснования финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды Компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК – 1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> основные методы аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов <b>Уметь:</b> обосновывать выбор методов и инструментов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов <b>Владеть:</b> методологией аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов	Сформированные систематические представления о сущности и содержании подходов и методов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов	отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и содержании подходов и методов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов	хорошо
			Неполные представления о сущности и содержании подходов и методов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов	Удовлетворительно
			Фрагментарные представления о сущности и содержании подходов и методов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов	Неудовлетворительно
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные источники информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов <b>Уметь:</b> использовать систему знаний об основных источниках информации, используемых для проведения финансово-	Сформированные систематические представления об основных источниках информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов	Отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов	Хорошо

		экономических расчетов <b>Владеть:</b> навыками использования основных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов	Фрагментарные представления в использовании системы знаний об основных источниках информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов	Удовлетворительно
			Неполные представления об основных источниках информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов	Неудовлетворительно
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<b>Знать:</b> основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов <b>Уметь:</b> применять основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов <b>Владеть:</b> навыками использования основных методов расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Полное знание основных финансово-экономических показателей для оценки деятельности. Уверенное владение навыками расчетов при анализе показателей, характеризующих основную деятельность экономических субъектов.	Отлично
			В целом успешное знание основных финансово-экономических показателей для оценки деятельности. В целом уверенное владение навыками расчетов в анализе показателей, характеризующих основную деятельность экономических субъектов.	Хорошо
			Отсутствие системных знаний об основных финансово-экономических показателях для оценки деятельности. Отсутствие уверенного владения навыками расчетов в анализе показателей, характеризующих основную деятельность экономических субъектов.	удовлетворительно
			Фрагментарные знания об основных финансово-экономических показателях для оценки деятельности. Фрагментарное владение навыками расчетов в анализе показателей, характеризующих основную деятельность экономических субъектов.	неудовлетворительно
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и	<b>Знать:</b> основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических	Сформированные систематические представления о методах анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления	Отлично

	обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	показателей на всех уровнях управления <b>Уметь:</b> применять основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления <b>Владеть:</b> навыками использования основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления.	Хорошо
Неполные представления о методах анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления			Удовлетворительно	
Фрагментарные представления о методах анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления			неудовлетворительно	
ПК – 5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные,	<b>Знать:</b> основные методы анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов <b>Уметь:</b> обосновывать выбор методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов <b>Владеть:</b> навыками использования	Полное знание основ комплексного экономического и финансового анализа. Полное умение дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций. Уверенное владение навыками анализа для оценки эффективности деятельности организаций.	отлично
			В целом успешное знание основ комплексного экономического и финансового анализа. Умение дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций. В целом уверенное владение навыками анализа для оценки эффективности деятельности организаций.	хорошо

	органов государственной власти и местного самоуправления	основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов	Отсутствие системных знаний об основах комплексного экономического и финансового анализа. Отсутствие системных умений дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций. Отсутствие уверенного владения навыками анализа для оценки эффективности деятельности организаций.	удовлетворительно
			Фрагментарные знания об основах комплексного экономического и финансового анализа. Фрагментарные умения дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций. Фрагментарные владения навыками анализа для оценки эффективности деятельности организаций.	неудовлетворительно
ПК-6	способность дать оценку текущей, краткой и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<b>Знать:</b> теоретические основы оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов <b>Уметь:</b> обосновывать финансовую устойчивость деятельности экономических субъектов <b>Владеть:</b> навыками обоснования финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов	Сформированные систематические представления о методах оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов	отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов	хорошо
			Неполные представления о методах оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов	удовлетворительно
			Фрагментарные представления о методах оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики:

- характеристика исследуемой проблемы;
- обоснование актуальности проблемы, в том числе обоснование исходя из экономической ситуации в обществе, исходя из запросов современной науки, исходя из запросов практики;
- обзор литературы по исследуемой проблеме путем изучения и использования научных трудов отечественных и зарубежных авторов в области финансов и кредита, связанной с магистерским исследованием;

– характеристика степени научной разработанности проблемы выявляется для определения места работы в системе научных знаний по исследуемому вопросу, потребности восполнения пробелов и исследования соответствующих научных задач и проблем;

– постановка цели исследования – конечного результата исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации;

– формулировка задач исследования, которые представляют собой перечень основных вопросов, которые планируется изучить для достижения поставленной цели исследования;

– определение и формулировка объекта исследования, под которым понимается то явление (процесс), которое создает изучаемую магистрантом проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя;

– определение и формулировка предмета исследования, который является частью объекта исследования и представляет собой значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта;

– определение методологической основы исследования, под которой понимается совокупность методов научного познания, используемых магистрантом для достижения цели исследования;

– определение нормативно-правовой базы, включая сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме исследования; характеристика основных законодательных актов и нормативных документов, определяющих и регулирующих деятельность организации;

– анализ и оценка источников информации о деятельности организации;

– анализ финансовых показателей деятельности организации, методик их расчета;

– анализ рыночных условий, в которых действует организация;

– оценка существующей стратегии деятельности организации;

– установление информационной и эмпирической базы исследования путем сбора и обобщения статистического, управленческого, финансового и другого фактического материала;

– прогнозирование рыночной ситуации и динамики финансовых показателей деятельности организации;

– характеристика предлагаемых мероприятий (проектов), призванных повысить эффективность деятельности (прибыльности) организации;

– оценка эффективности рекомендаций и предложений с учетом фактора неопределенности и влияния их реализации на основные финансовые показатели;

– предполагаемые результаты исследования, которые могут быть вынесены на защиту;

– рабочий план магистерской диссертации: краткая характеристика содержания отдельных глав и параграфов магистерской диссертации;

– результаты научно-исследовательской работы (оформленная статья, тезисы доклада и т.п.);

– другие формы апробации работы (акты о внедрении, данные об участии в научных мероприятиях и т.п.).

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики студентом, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.).

Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценивания	Оценка
---------------------	--------

Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по вопросу отражают хорошее знание темы.	5 (отлично)
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4 (хорошо)
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3 (удовлетворительно)
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2 (неудовлетворительно)

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета

Примерные вопросы к зачету:

1. Опишите состояние финансово-кредитной системы: тенденции, проблемы, перспективы, рыночный сегмент, структура и масштабы финансово-кредитной системы.

2. Дайте характеристику внутренним факторам организации, предприятия: персонал (численность и структура), бизнес-процессы, состав и структура ресурсов, качество активов и имущественного потенциала организации.

3. Охарактеризуйте организационную структуру управления организацией, предприятием

4. Опишите систему планирования в организации

5. Дайте характеристику реализации принципов идеальной организации бизнес-процессов в организации, предприятии

6. Опишите систему мотивации в организации, предприятии

7. Раскройте содержание действий руководства по контролю и анализу в организации, предприятии

8. Охарактеризуйте эффективность механизма принятия управленческих решений в организации (предприятии)

9. Опишите систему управления персоналом в организации (предприятии)

10. Сформулируйте основные тенденции в данной сфере экономики (на рынке финансовых услуг )

11. Оцените эффективность деятельности организации в целом

12. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации (предприятия)?

13. Какие действия позволили бы повысить эффективность деятельности данной организации?

14. Опишите финансовое состояние экономического субъекта хозяйствования: тенденции, проблемы, перспективы, рыночный сегмент, структура и масштабы деятельности.

15. Дайте характеристику внутренним факторам коммерческой организации: персонал (численность и структура), бизнес-процессы, состав и структура финансовых ресурсов, источники финансирования.

16. Охарактеризуйте организационную структуру управления коммерческой организацией

17. Опишите систему планирования в организации

18. Дайте характеристику реализации принципов идеальной организации бизнес-процессов в коммерческой организации

19. Опишите систему мотивации в коммерческой организации

20. Раскройте содержание действий руководства по контролю и анализу в коммерческой организации



21. Охарактеризуйте эффективность механизма принятия управленческих решений в коммерческой организации
22. Опишите систему управления персоналом в коммерческой организации
23. Сформулируйте основные тенденции в данной сфере экономики (на рынке услуг и товаров)
24. Оцените эффективность деятельности организации в целом
25. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность коммерческой организации?
26. Какие действия позволили бы повысить эффективность деятельности данной организации?

**Критерии оценивания вопросов:**

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопросы. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 (отлично)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4 (хорошо)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3 (удовлетворительно)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2 (неудовлетворительно)

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению

отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Программа учебной практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" для магистрантов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль подготовки «Банковское дело» [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Л.Р. Курманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электронная версия печатной публикации. Режим доступа: — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kurmanova\\_sost\\_Programma\\_uchebnoj\\_praktiki\\_mu\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kurmanova_sost_Programma_uchebnoj_praktiki_mu_2015.pdf)>.

### **8.2. Дополнительная литература:**

2. ЭБС БашГУ. Абельгузин Н.Р., Курманова Л.Р. Организация деятельности центрального и коммерческого банка: Учебное пособие / Н.Р. Абельгузин, Л.Р. Курманова. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 292с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin\\_Kurmanova\\_organizacija%20dejatelnosti%20SiK%20banka\\_up\\_2015.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija%20dejatelnosti%20SiK%20banka_up_2015.pdf/info)

3. Финансово-кредитная система: региональный аспект: Учебное пособие / под ред. Г.А. Галимовой., Л.З. Байгузиной, А.А. Сукиасяна. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 229с. – URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova\\_Finansovo\\_kreditnaya\\_sistema\\_regionalny\\_aspekt\\_Ufa\\_BashGU\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny_aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf)

### **8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Центрального Банка России – <http://www.cbr.ru>
2. Информационный портал Бюджет РФ <http://www.budgetrf.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов <http://www.minfin.ru/ru/> -
4. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
5. Официальный сайт Всемирного банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
6. Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов <http://www.asv.org.ru>
7. Портал государственных услуг <http://www.gosuslugi.ru>

8. Ресурс о банках и финансовом рынке России <http://www.bankir.ru>
9. Сайт экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)
10. Центр исследований бюджетных отношений <http://www.rb-centre.ru>
11. Ассоциация российских банков (АРБ) <http://www.arb.ru/site/>
12. Ассоциация региональных банков России - <http://www.asros.ru/>
13. Документы Базельского комитета по банковскому надзору [www.bis.org/bcbs/publ.htm](http://www.bis.org/bcbs/publ.htm)
14. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант;
  - [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
  - [www.bashstat.ru](http://www.bashstat.ru) официальный сайт Башкортостанстата.
  - [www.bashkortostan.ru](http://www.bashkortostan.ru) официальный информационный портал органов государственной власти РБ

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус),</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор</p>
--	--

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**3. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

infocus.

**аудитория № 213:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 218:**

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.