

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Финансово-кредитная система

Вариативная часть
магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансовый менеджмент»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 / Галимова Г.А.
---	---

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Галимова Г.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: структуру и функции финансово-кредитной системы	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	2. Знать: источники финансовой информации необходимых для принятия профессиональных управленческих решений	ОПК- 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	3. Знать: основы интерпретации результатов исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	
Умения	1. Уметь: провести анализ всестороннего влияния финансовых потоков на экономику	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	2. Уметь: ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

	3. Уметь: интерпретировать результаты исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21 - - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основными принципами взаимодействия и взаимовлияния различных звеньев финансово-кредитной системы	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
	2. Владеть: навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	3. Владеть: навыками интерпретации результатов исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК – 21 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-кредитная система» относится к базовой части Б1.Б 02 по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается на очной форме 1 семестре 1 курса и 1, 2 сессиях 1 курса заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Финансово-кредитная система» является формирование у будущих специалистов базовых знаний по основам научного исследования развития финансово-кредитной системы, а также использования этих знаний в профессиональном и личностном самообразовании.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин в бакалавриате: «Экономика», а также «Основы научных исследований» в рамках реализуемой программы.

Дисциплина «Финансово-кредитная система» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Методы исследования финансовых процессов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и другие.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансово-кредитная система на 1 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5(180)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
Лекций	6
практических/ семинарских	18
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	118,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:

Экзамен 1 семестр 1 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основы функционирования финансово-кредитной системы								
1	Теоретические и организационные основы формирования финансово-кредитной системы	2	2		12	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 1	Устный опрос
2	Финансовая политика как основной механизм управления финансово-кредитной системой		2		12	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 2	Устный опрос, доклад
3	Безопасность финансово-кредитной системы		1		14	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 4. Аналитическое задание по модулю	Устный опрос, аналитическое задание по модулю 1
Модуль 2. Финансово – кредитная система и ее управление								
4	Финансы организаций: основные аспекты современного состояния и управления	2	2		12	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 5.	Устный опрос, доклад
5	Антикризисное управление финансами организаций		2		12	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 6.	Устный опрос
6	Бюджетная система РФ. Принципы и методы управления на современном этапе	2	2		12	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 7.	Устный опрос, доклад
7	Кредитная система РФ.		2		12	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного	Устный опрос, доклад

	Особенности формирования и управления.						опроса к теме 8.	
8	Роль и значение страхования в финансово-кредитной системе страны		2		10	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 9.	Устный опрос, доклад,
9	Финансы населения и особенности формирования и управления		1		10	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для самоконтроля по теме10	Устный опрос
10	Особенности менеджмента и подготовки специалистов в финансово-кредитной сфере		2		12,8	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для самоконтроля по модулю	Аналитическое задание по модулю 2.
	Всего часов:	6	18		118,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансово-кредитная система на 1,2 сессия1 курса
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5(180)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
Лекций	4
практических/ семинарских	14
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	151,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:
Экзамен 2 сессия 1 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основы функционирования финансово-кредитной системы								
1	Теоретические и организационные основы формирования финансово-кредитной системы	2	1		12	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 1	Устный опрос
2	Финансовая политика как основной механизм управления финансово-кредитной системой		2		12	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 2	Устный опрос, доклад
3	Безопасность финансово-кредитной системы		1		14	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 4. Аналитическое задание по модулю	Устный опрос, аналитическое задание по модулю 1
Модуль 2. Финансово – кредитная система и ее управление								
4	Финансы организаций: основные аспекты современного состояния и управления	2	2		12	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 5.	Устный опрос, доклад
5	Антикризисное управление финансами организаций		1		12	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 6.	Устный опрос
6	Бюджетная система РФ. Принципы и методы управления на современном этапе	2	2		12	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 7.	Устный опрос, доклад

7	Кредитная система РФ. Особенности формирования и управления.		2		12	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 8.	Устный опрос, доклад
8	Роль и значение страхования в финансово-кредитной системе страны		1		10	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для устного опроса к теме 9.	Устный опрос, доклад,
9	Финансы населения и особенности формирования и управления		1		10	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для самоконтроля по теме10	Устный опрос
10	Особенности менеджмента и подготовки специалистов в финансово-кредитной сфере		1		12,8	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для самоконтроля. по модулю	Аналитическое задание по модулю 2.
	Всего часов:	4	14		151,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: структуру и функции финансово- кредитной системы	Фрагментарные представления о структуре и функциях финансово-кредитной системы	Неполные представления о структуре и функциях финансово-кредитной системы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и функциях финансово-кредитной системы	Сформированные систематические представления о структуре и функциях финансово-кредитной системы.
Второй этап (уровень)	Уметь: провести анализ всестороннего влияния финансовых поток на экономику	Фрагментарные умение провести анализ всестороннего влияния финансовых поток на экономику	В целом успешное, но не систематическое использование умения провести анализ всестороннего влияния финансовых поток на экономику	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений провести анализ всестороннего влияния финансовых поток на экономику	Сформированное умение провести анализ всестороннего влияния финансовых поток на экономику
Третий этап (уровень)	Владеть: основными принципами	Фрагментарное владение основными принципами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

	взаимодействия и взаимовлияния различных звеньев финансово-кредитной системы	взаимодействия и взаимовлияния различных звеньев финансово-кредитной системы	владения основными принципами взаимодействия и взаимовлияния различных звеньев финансово-кредитной системы	применение навыков владения основными принципами взаимодействия и взаимовлияния различных звеньев финансово-кредитной системы	владения основными принципами взаимодействия и взаимовлияния различных звеньев финансово-кредитной системы
--	--	--	--	---	--

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: источники финансовой информации необходимых для принятия профессиональных управленческих решений	Фрагментарные представления об источниках финансовой информации необходимых для принятия профессиональных управленческих решений	Неполные представления об источниках финансовой информации необходимых для принятия профессиональных управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках финансовой информации необходимых для принятия профессиональных управленческих решений	Сформированные систематические об источниках финансовой информации необходимых для принятия профессиональных управленческих решений
Второй этап (уровень)	Уметь: ставить цели и	Фрагментарные умения ставить цели и	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение ставить цели и

	формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	отдельные пробелы использование умений ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование	Фрагментарное владение навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование	В целом успешное, но не систематическое применение навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять профессиональное и личностное самообразование

ПК-21 – способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы интерпретации результатов исследования актуальных научных	Фрагментарные представления об основах интерпретации результатов исследования	Неполные представления об основах интерпретации результатов исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах интерпретации	Сформированные систематические представления об основах интерпретации результатов исследования актуальных научных

	проблем в области финансов и кредита	актуальных научных проблем в области финансов и кредита		результатов исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	проблем в области финансов и кредита
Второй этап (уровень)	Уметь: интерпретировать результаты исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Фрагментарные умение интерпретировать результаты исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать результаты исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений интерпретировать результаты исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Сформированное умение интерпретировать результаты исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками интерпретации результатов исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Фрагментарное владение навыками интерпретации результатов исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации результатов исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации результатов исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

.4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1 Знать: структуру и функции финансово-кредитной системы	ОК-2	Вопросы для устного опроса, аналитическое задание, экзаменационные вопросы
	2 Знать: источники финансовой информации необходимых для принятия профессиональных управленческих решений	ОПК-2	Вопросы для устного опроса, аналитическое задание,
	3 Знать: основы интерпретации результатов исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК -21	Вопросы для устного опроса, аналитическое задание,
2-й этап Умения	1 Уметь: провести анализ всестороннего влияния финансовых потоков на экономику	ОК-2	Вопросы для устного опроса, темы докладов,
	2 Уметь: ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	ОПК-2	Вопросы для устного опроса, аналитическое задание, темы докладов
	3 Уметь: интерпретировать результаты исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК -21	Вопросы для устного опроса, аналитическое задание, темы докладов
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1 Владеть: основными принципами взаимодействия и взаимовлияния различных звеньев финансово-кредитной системы	ОК-3	Аналитическое задание, экзаменационные вопросы
	2 Владеть: навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование	ОПК-2	Вопросы для устного опроса, аналитическое задание, темы докладов
	3 Владеть: навыками интерпретации результатов исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21	Аналитическое задание, темы докладов, экзаменационные вопросы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Теоретические и организационные основы формирования финансово-кредитной системы

Функциональный подход к формированию финансовой системы. Институциональный подход к формированию структуры финансовой системы в западной экономической школе. Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов

финансовой системы. Характеристика элементов финансовой системы России в современных условиях. Проблемы функционирования современной финансовой системы. Этапы становления и развития современной финансовой системы России. Правовые и экономические основы функционирования финансовой системы России. Тенденции развития финансовой системы на современном этапе (с учетом мирового опыта). Последствия преодоления кризисных процессов в российской финансовой системе.

Тема 2. Финансовая политика как основной механизм управления финансово-кредитной системой

Основные концепции формирования финансовой политики государства. Роль государства в формировании финансовой политики и его роль. Механизмы взаимного влияния финансовой политики и экономики.

Элементы и виды финансовой политики. Цели и задачи финансовой политики. Особенности финансовой политики в России. Факторы, определяющие выбор стратегии и тактики управления финансово-кредитной системой. Принципы формирования и реализации финансовой политики.

Классификация субъектов финансовой политики и их функции. Классификация органов управления.

Современные проблемы функционирования финансовой системы России и пути их решения.

Тема 3. Безопасность финансово-кредитной системы.

Понятие и значение безопасности финансово-кредитной системы государства. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства, показатели, обеспечивающие ее. Понятие финансовой устойчивости, типология финансовой безопасности государства.

Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы. Финансовая безопасность банковской системы. Обеспечение финансовой безопасности личности на рынке кредитных ресурсов и страхования.

Основные методы обеспечения финансовой безопасности.

Тема 4. Финансы организаций: основные аспекты современного состояния и управления

Понятие и сущность финансов организаций, как основного звена финансово-кредитной системы. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Понятие и значение финансовых ресурсов организаций, их виды. Доходы организаций. Затраты, особенности их управления. Формирование и использование прибыли. Особенности управления основных и оборотных средств.

Основные концептуальные основы управления финансами организаций

Основные способы финансирования деятельности организаций.

Тема 5. Антикризисное управление финансами организаций

Внутренние и внешние факторы возникновения кризисного состояния организаций. Цели и задачи антикризисного управления.

Особенности антикризисного управления в различных сферах деятельности в России. Методы антикризисного управления

Процедура несостоятельности (банкротства) организации как механизм оздоровления и защищенности финансово-кредитной системы.

Закон о несостоятельности. Процедуры несостоятельности. Особенности антикризисного управления организаций банковской системы и страхования.

Тема 6. Бюджетная система РФ. Принципы и методы управления на современном этапе

Особенности и модели построения бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы. Модели построения межбюджетных отношений. Доходы бюджетов разных уровней, виды. Особенности управления доходами бюджетной системы. Расходы бюджетной системы РФ и их классификация. Особенности управления расходов на современном этапе. Понятие бюджетных правил. Особенности планирования бюджета на современном этапе.

Тема 7 Кредитная система РФ. Особенности формирования и управления.

Этапы становления и развития кредитной системы России. Экономико-правовые основы функционирования кредитной системы России. Тенденции развития кредитной системы в современных условиях. Последствия преодоления кризисных процессов в кредитной системе России. Современные проблемы функционирования кредитной системы России и пути их решения.

Институциональная структура современной кредитной системы Институциональная структура кредитной системы РФ. Банковская система (центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации). Система специализированных небанковских кредитных учреждений. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики.

Тема 8 Роль и значение страхования в финансово-кредитной системе страны

Особенности и значение страхование. Особенности развития страхования на современном этапе.

Виды страхования, их классификация и роль в финансовой системе государства. Субъекты страхование. Государственное управление страхования

Личное страхование, его виды и значение. Особенности личного страхования и возможности развития на современном этапе. Виды личного страхования.

Страхования имущества. Особенности страхования, их классификация и значение.

Виды и особенности социального страхования. Актуальность и их значение.

Тема 9 Финансы населения и особенности формирования и управления

Роль и значение финансов населения в финансово-кредитной системе государства. Финансовое предпочтения в поведении населения. Особенности формирования доходов населения, их классификация. Расходы населения: предпочтения и принципы расходования средств. Принципы формирования сбережений населения. Особенности инвестирования ресурсов населения. Инструменты инвестирования и их предпочтения.

Повышение финансовой грамотности как фактор развития финансовых предпочтений населения и повышения эффективности финансово – кредитной системы государства.

Тема 10. Особенности менеджмента и подготовки специалистов в финансово-кредитной сфере

Виды профессиональной деятельности финансового менеджера. Специфика и особенности профессиональной деятельности финансового менеджера, моделирование процесса подготовки на уровне программ магистратуры.

Эффективность использования ресурсов и условий функционирования основа деятельности субъектов финансового менеджмента при управлении в организациях.

Критерии оценивания устных вопросов.

Критерии оценивания	Количество баллов
Вопрос раскрыть полностью. Содержание представленного ответа соответствует критериям актуальности и целесообразности материала. Проявлен рациональный подход при выборе источников как научного, образовательного,	5

так и профессионального характера. Автором представлена интерпретация выявленного состояния элементов финансово-кредитной системы и сформулированы выводы.	
Вопрос раскрыт полностью. Содержание представленного ответа соответствует критериям актуальности и целесообразности материала. Проявлен рациональный подход при выборе источников как научного, образовательного, так и профессионального характера. Автором представлена интерпретация выявленного состояния элементов финансово-кредитной системы и сформулированы выводы. Но имеются незначительные неточности в ответе, которые существенно не влияют на его качество.	4
В целом вопрос раскрыт, но имеются существенные ошибочные суждения по сути вопроса.	3
Студент показал фрагментарные знания по поставленным вопросам	2

Задание по составлению аналитического задания по модулю 1

Составить аналитическую записку по модулю по следующим требованиям:

Цель аналитического задания - на основе анализа информации, полученных с использованием различных баз данных, выявить тенденции теоретических и практических основ развития финансово-кредитной системы и определить основные аспекты безопасности ее функционирования.

1. Описать состав и элементы финансово-кредитную систему на современном этапе
2. Используя различные базы данных и источники информации определить современное состояние. Интерпретировать полученные результаты.
3. Выявить актуальные вопросы функционирования ФКС.
4. Определить основные тенденции развития ФКС
5. Сформулировать наиболее актуальные показатели безопасности деятельности ФКС. Используя различные методики и источники информации привести их значение, Интерпретировать, полученные значение.
6. сформулировать выводы.

Задание по составлению аналитического задания по модулю 2

Составить аналитическую записку по модулю по следующим требованиям:

Цель аналитической задания – на основе анализа информации, полученных с использованием различных баз данных, выявить тенденции развития выбранного элемента финансово-кредитной системы РФ и определить перспективы развития профессиональных навыков в финансовой сфере с учетом этих тенденций.

1. Описать звено ФКС (по выбору) на современном этапе
2. Используя различные базы данных и источники информации определить современное состояние. Интерпретировать полученные результаты.
3. Выявить актуальные вопросы функционирования звена ФКС.
4. Определить основные тенденции развития выбранного звена ФКС и выявить перспективы развития профессионального рынка
5. Сформулировать наиболее актуальные показатели безопасности деятельности звена ФКС. Используя различные методики и источники информации привести их значение, Интерпретировать, полученные значение.
6. Сформулировать влияние современных тенденций на профессиональную подготовку специалистов в данной сфере
7. Сформулировать выводы.

Критерии оценки.

Критерии оценивания	оценки
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; вопросы полностью раскрыты, работа выполнена в полном объёме.	5
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	4
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2

Примерная тематика докладов

- 1) Основные типы взаимосвязи ФКС и экономики, их проявление
- 2) Различные подходы к определению финансово-кредитной системы
- 3) . Функциональный подход к формированию финансовой системы в российской финансовой школе.
- 4) Институциональный подход к формированию структуры финансовой системы в западной экономической школе.
- 5) Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов финансовой системы.
- 6) Характеристика элементов финансовой системы России в современных условиях.
- 7) Роль финансовой системы в развитии национальной экономики.
- 8) Роль и значение финансовых посредников в экономике, Вопросы регулирования
- 9) Пути преодоления кризисных процессов в финансовой системе России
- 10) Тенденции развития финансовой системы РФ в современных условиях
- 11) Понятие госкредита и его отличия от других звеньев финансово-кредитной системы
- 12) Предпосылки возникновения кредитного рынка, его значение на современном этапе
- 13) Классификация финансового рынка, функции каждого сегмента
- 14) Дать характеристику рынка капитала современности
- 15) Дать характеристику денежного рынка современности
- 16) Понятие финансовой политики
- 17) Цели финансовой политики на уровне организаций нас современном этапе. Возможности их реализации
- 18) Особенности финансовой политики России в 21 веке.
- 19) Какие государственные институты участвуют в управлении финансами
- 20) Цели управления финансами, Актуальные вопросы
- 21) Косвенные и прямые методы государственного финансового регулирования
- 22) Понятие финансового механизма и его совершенствование
- 23) Основные различия финансов коммерческих и некоммерческих организаций
- 24) Особенности организации финансов в области страхования
- 25) Активные и пассивные операции, проводимые финансовыми коммерческими организациями
- 26) Охарактеризовать инвестиционную деятельность страховых организаций
- 27) Понятие и актуальные проблемы межбюджетных отношений
- 28) Особенности бюджетной системы РФ на современном этапе
- 29) Доходы и расходы населения, вопросы повышения финансовой грамотности населения

- 30) Актуальные вопросы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней
- 31) Основные требования и предпочтения в подготовке специалистов в финансовой сфере.
- 32) Приоритеты развития финансово-кредитной системы на современном этапе и их влияние на особенности подготовки специалистов в данной сфере.
- 33) Этапы становления и развития кредитной системы России.
- 34) Экономико-правовые основы функционирования кредитной системы России.
- 35) Последствия преодоления кризисных процессов в кредитной системе России.
- 36) Современные проблемы функционирования кредитной системы России и пути их решения.
- 37) Тенденции развития кредитной системы в современных условиях.

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью: вопрос раскрыт, основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5 (отлично)
В целом задание выполнено: вопрос раскрыт; однако работа имеет незначительные неточности.	4(хорошо)
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3 (удовлетворительно)
Задание выполнено фрагментарно или не выполнено,	2 (неудовлетворительно)

Перечень экзаменационных вопросов.

4. Функциональный подход к формированию финансовой системы.
5. Институциональный подход к формированию структуры финансовой системы в западной экономической школе.
6. Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов финансовой системы.
7. Характеристика элементов финансовой системы России в современных условиях.
8. Проблемы функционирования современной финансовой системы
9. Правовые и экономические основы функционирования финансовой системы России. Тенденции развития финансовой системы на современном этапе (с учетом мирового опыта).
10. Основные концепции формирования финансовой политики государства.
11. Роль государства в формировании финансовой политики и его роль.
12. Элементы и виды финансовой политики. Цели и задачи финансовой политики.
13. Особенности финансовой политики в России.
14. Факторы, определяющие выбор стратегии и тактики управления финансово-кредитной системой. Принципы формирования и реализации финансовой политики.
15. Классификация субъектов финансовой политики и их функции. Классификация органов управления.
16. Современные проблемы функционирования финансовой системы России и пути их решения.
17. Понятие и значение безопасности финансово-кредитной системы государства.
18. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства, показатели, обеспечивающие ее.

19. Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы. Финансовая безопасность банковской системы.
20. Основные методы обеспечения финансовой безопасности.
21. Понятие и сущность финансов организаций, как основного звена финансово-кредитной системы.
22. Понятие и значение финансовых ресурсов организаций, их виды.
23. Доходы организаций.
24. Затраты, особенности их управления.
25. Формирование и использование прибыли.
26. Особенности управления основных и оборотных средств.
27. Основные концептуальные основы управления финансами организаций
28. Основные способы финансирования деятельности организаций.
29. Цели и задачи антикризисного управления деятельности организаций
30. Методы антикризисного управления
31. Процедура несостоятельности (банкротства) организации как механизм оздоровления и защищенности финансово-кредитной системы.
32. Закон о несостоятельности. Процедуры несостоятельности.
33. Особенности и модели построения бюджетной системы.
34. Принципы построения бюджетной системы.
35. Модели построения межбюджетных отношений.
36. Доходы бюджетов разных уровней, виды. Особенности управления доходами бюджетной системы.
37. Расходы бюджетной системы РФ и их классификация. Особенности управления расходов на современном этапе.
38. Особенности планирования бюджета на современном этапе.
39. Экономико-правовые основы функционирования кредитной системы России.
40. Тенденции развития кредитной системы в современных условиях.
41. Последствия преодоления кризисных процессов в кредитной системе России.
42. Институциональная структура кредитной системы РФ.
43. Банковская система (центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации).
44. Система специализированных небанковских кредитных учреждений.
45. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики.
46. Особенности и значение страхования. Особенности развития страхования на современном этапе.
47. Виды страхования, их классификация и роль в финансовой системе государства. Субъекты страхования. Государственное управление страхования
48. Роль и значение финансов населения в финансово-кредитной системе государства. Финансовое предпочтения в поведении населения.
49. Особенности формирования доходов населения, их классификация.
50. Расходы населения: предпочтения и принципы расходования средств.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный
университет
Институт экономики, финансов и

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и
кредит»
Программа «Финансовый менеджмент»

Экзаменационный билет № 1

1. Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов финансовой –кредитной системы.
2. Расходы бюджетной системы РФ и их классификация. Особенности управления расходов на современном этапе.

Зав. кафедрой

Галимова Г.А.

Критерии оценки:

- **5 (отлично)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, основных элементов, их взаимосвязь. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **4 (хорошо)** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **3 (удовлетворительно)** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.;

- **2 (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Допуск к экзамену студент получает при условии, что он выполнил два аналитических задания и получил по ним положительную оценку.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017.-640с.:- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802> .
2. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с.353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7;- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> .
3. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. -ISBN 978-5-238-02166-9; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>.

Дополнительная литература:

4. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707> (20.08.2019).
5. Герасимов, А.Н. Статистика финансов: учебное пособие /А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко; Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 9 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484980>
6. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 216 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03009-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109> (20.08.2019).
7. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - с. 298; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
8. Цибулькинова, В.Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.ash.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.cbr.ru официальный сайт центрального банка России
4. www.Minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
6. www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
7. www.rozkasna.ru – официальный сайт Федерального казначейства
8. www.ffms.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
9. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. www.bashstat.ru официальный сайт Башкортостанстата.
11. www.bashkortostan.ru официальный информационный портал органов государственной власти РБ
12. www.minecon@bashkortostan.ru официальное сайт Министерство экономического развития РБ
13. www.minfinrb.bashkortostan.ru официальное сайт Министерство финансов РБ
14. www.ksp02.ru официальный сайт контрольно-счетной палата РБ

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.

Базы данных:

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301</p>	<p>лаборатория социально-экономического мо... учебная мебель, доска, проекционный экран с casio, персональный компьютер пэвм кламас в</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dv (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт. маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p>
---	---

(гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 221
учебная мебель, доска.

аудитория № 222
учебная мебель, доска.

аудитория № 301
учебная мебель, экран на штативе, проектор as

аудитория № 302
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.

аудитория № 305
учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307
учебная мебель, доска.

аудитория № 308
учебная мебель, доска.

аудитория № 309
учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экон
учебная мебель, доска, персональный компьютер

лаборатория информационных технологий
учебная мебель, доска, персональный компьютер

аудитория № 312
учебная мебель, доска.