

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 10 от «16» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНЭФБ
 /А.В.Янгиров
«23» июня 2017 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
НАУЧНЫЙ СЕМИНАР " СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ
ФИНАНСАМИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ "

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент

Форма обучения: очная, заочная

Для приема: 2017 г.

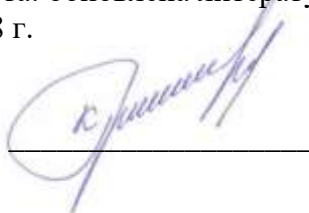
Уфа – 2017 г.

Составитель: к.э.н., доцент Галимова Г.А.

Программа научного семинара утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу научного семинара, утверждены на заседании ученого совета института: обновлена литература протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу научного семинара, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 6 от 25 января 2019 г.

И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор

_____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор

_____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	8
6.	Форма отчетности по практике	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	21
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	23
11.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид семинара:
Научный

Б2.В.05(Н) Научный семинар является основной формой организации научно-исследовательской работы студентов магистерской программы и подготовки ими магистерской диссертации. Он нацелен на усиление исследовательской составляющей в процессе обучения магистерской программе в ИНЭФБ и на выработку у студентов исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков.

1.2. Способы проведения научного семинара:

Стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения научного семинара "Финансовая аналитика и управление рисками", предусмотренного настоящей программой, осуществляется в аудиториях БашГУ, оснащенных современной проекционной аппаратурой для демонстрации иллюстративных видеоматериалов.

1.5. Руководство научным семинаром.

Для руководства научным семинаром, проводимого в БашГУ, назначается руководитель (руководители) от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ. Руководитель научного семинара осуществляет подбор и назначение дискуссантов, курирует подготовку доклада и организует содержательный ход дискуссии. Также руководитель подводит итоги и оценивает качество участия каждого докладчика и дискуссантов.

1.6. Организация проведения научного семинара.

Работа научного семинара предполагает обучение методологии и участие профессорско-преподавательского состава ведущих кафедр ИНЭФБ ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научного семинара, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» является формирование у магистрантов навыков и компетенций научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах и возможности обоснования выбора предметной области и темы диссертационной работы.

2.2. Основными задачами научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» обучающихся являются:

- знакомство студентов с проблемными научными областями в финансовом управлении экономическим развитием в условиях неопределенности;
- углубление знаний, формирование навыков разработки методологии, организации и проведения научных исследований, освоение методов сбора и анализа данных;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- формирование у студентов навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов; развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научного семинара:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-17	способность осуществлять разработку рабочих планов и	Знать: структурное содержание рабочих планов и программ проведения научных исследований и

	программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	разработок Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК -21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знать: основы проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита Уметь: проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита Владеть: навыками проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знать: теоретические основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций Уметь: применять основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций Владеть: навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Знать: теоретические основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов

3. Место научного семинара в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.Б.5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Б3.Д.1. Подготовка и защита ВКР
Б1.Б.4. Финансовые рынки и финансовые инструменты	
Б1.Б.3. Финансово-кредитная система	
Б1.В.03 Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	
Б1.В.01 Финансовый контроль и аудит	
Б1.В.05 Управление денежными потоками (продвинутый уровень)	
Б1.В.06 Управление финансами бизнеса	

4. Объем научного семинара

Учебным планом по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансовая аналитика и управление рисками», предусмотрено проведение научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками». Общая трудоемкость научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет для всех форм обучения по направлению подготовки магистров 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансовая аналитика и управление рисками», 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часов: контактная работа - 32 часов, самостоятельная работа - 220 часов).

При очной форме обучения научный семинар проводится в 1, 2, 3 и 4 семестре.

В первом семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 1/3 недели, объем – 2 зачетная единица трудоемкости или 72 академических часов, в том числе: аудиторной работы - 8 часов, самостоятельная работа – 64 часов.

Во втором семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 1/3 недели, объем – 2 зачетная единица трудоемкости или 72 академических часов, в том числе: аудиторной работы - 8 часов, самостоятельная работа - 64 часов.

В третьем семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 1/3 недели, объем – 2 зачетная единица трудоемкости или 72 академических часов, в том числе: аудиторной работы – 8 часов, самостоятельная работа - 64 часов.

В четвертом семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 2/3 недели, объем – 1 зачетная единица трудоемкости или 36 академических часов, в том числе: аудиторной работы - 8 часов, самостоятельная работа - 28 часов.

При заочной форме обучения научный семинар проводится на 1 и 2 курсе.

На 1 курсе продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 22/3 недели, объем - 2 зачетных единиц трудоемкости или 72 академических часов, в том числе самостоятельная работа – 52 часов.

На 2 курсе продолжительность научного семинара «Современные модели управления финансами в деятельности организации» составляет 2 недели, объем – 5 зачетных единиц трудоемкости или 180 академических часа, в том числе самостоятельная работа - 160 часов.

5. Содержание научного семинара

№	Разделы (этапы) научного семинара	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Понятие, принципы, методология научных исследований в области управления финансами	<ul style="list-style-type: none">• посещение лекций ведущих ученых и практиков;• обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;• работа с учебной и методической литературой, с ресурсами Интернет;	<ul style="list-style-type: none">• презентация (доклад) результатов самостоятельной работы магистра по заданию руководителя научного семинара

	условиях неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> • дискуссия по концепции исследовательской модели курсовой работы магистра; • дискуссии по плану и исследовательской модели магистерской работы магистранта; • круглый стол; • диспуты; • обсуждения результатов научных исследований магистрантов и т.д. 	для последующего обучения
2.	Тема 2. Методы современных подходов к теоретическому и практическому анализу управления финансами и рисками в обеспечении экономического развития страны (субъектов РФ, муниципальных образований), предприятий и организаций	<ul style="list-style-type: none"> • посещение лекций ведущих ученых и практиков; • обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; • работа с учебной и методической литературой, с ресурсами Интернет; • дискуссия по концепции исследовательской модели курсовой работы магистра; • дискуссии по плану и исследовательской модели магистерской работы магистранта; • круглый стол; • диспуты; • обсуждения результатов научных исследований магистрантов и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация (доклад) результатов самостоятельной работы магистранта по заданию руководителя научного семинара для последующего обучения
3.	Тема 3. Актуальные научные и научно-практические проблемы управления финансами и рисками в обеспечении экономического развития Российской Федерации (субъектов РФ, муниципальных образований)	<ul style="list-style-type: none"> • посещение лекций ведущих ученых и практиков; • обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; • работа с учебной и методической литературой, с ресурсами Интернет; • дискуссия по концепции исследовательской модели курсовой работы магистранта; • дискуссии по плану и исследовательской модели магистерской работы магистранта; • круглый стол; • диспуты; • обсуждения результатов научных исследований магистрантов и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация (доклад) результатов самостоятельной работы магистранта по заданию руководителя научного семинара для последующего обучения
4.	Тема 4. Актуальные научные и научно-практические проблемы управления финансами в	<ul style="list-style-type: none"> • посещение лекций ведущих ученых и практиков; • обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; • работа с учебной и методической 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация (доклад) результатов самостоятельной работы магистранта по заданию руководителя

	обеспечении устойчивого развития предприятий и организаций	литературой, с ресурсами Интернет; <ul style="list-style-type: none"> • дискуссия по концепции исследовательской модели курсовой работы магистра; • дискуссии по плану и исследовательской модели магистерской работы магистра; • круглый стол; • диспуты; • обсуждения результатов научных исследований магистрантов и т.д. 	научного семинара для последующего обучения
5.	Тема 5. Фундаментальные научные проблемы и инженерные (рутинные) задачи в области финансового менеджмента предприятий и организаций, их связь с фундаментальными проблемами и инженерными задачами макроэкономического уровня	<ul style="list-style-type: none"> • посещение лекций ведущих ученых и практиков; • обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; • работа с учебной и методической литературой, с ресурсами Интернет; • дискуссия по концепции исследовательской модели курсовой работы магистра; • дискуссии по плану и исследовательской модели магистерской работы магистра; • круглый стол; • диспуты; • обсуждения результатов научных исследований магистрантов и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация (доклад) результатов самостоятельной работы магистра по заданию руководителя научного семинара для последующего обучения
	ИТОГО		зачет

6. Форма отчетности по научному семинару

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается презентация (доклад) результатов самостоятельной работы магистра по заданию руководителя научного семинара. Доклад (презентация) должен содержать анализ имеющихся точек зрения, методов исследований; включая эмпирические и математические, результатов исследования по теме, включая выделение недостаточно проработанных вопросов как объектов для последующего исследования.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по научному семинару является дифференцированный зачет с оценкой.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых и контрольных заданий, участия в дискуссии, деловой игре и др.);
- оценки за доклад и презентации задания.

Зачет по научному семинару служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения научного семинара и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач, умение представлять разработанные

научно- исследовательские работы. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы научного семинара, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практик признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-17	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Знать: структурное содержание рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК -21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знать: основы проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита Уметь: проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита Владеть: навыками проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знать: теоретические основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций Уметь: применять основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций Владеть: навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Знать: теоретические основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-17	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	<p>Знать: структурное содержание рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков</p> <p>Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей</p>	<p>В целом успешное освоение знаний о содержании рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок. В целом успешное умение понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков, связанные с реализацией профессиональных функций.</p> <p>В целом уверенное владение методами и технологиями разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.</p>	зачет
			<p>Отсутствие системных знаний о содержании рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.</p> <p>Отсутствие системных умений понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков, связанные с реализацией профессиональных функций.</p> <p>Отсутствие уверенного владения методами и технологиями разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей</p>	незачет

ПК -21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p>Знать: основы проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p> <p>Уметь: проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>	<p>В целом успешное освоение знаний об основных инструментах проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>В целом успешное умение понимать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>В целом уверенное владение навыками проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	зачет
			<p>Отсутствие системных знаний об основных инструментах проведения исследований в области финансов и кредита</p> <p>Отсутствие системных умений понимать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками к проведению исследований в области финансов и кредита</p>	незачет
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<p>Знать: теоретические основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций</p> <p>Уметь: применять основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций</p>	<p>В целом успешное освоение знаний об основах проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций. В целом успешное умение применять основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций. В целом уверенное владение навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций</p>	зачет

		Владеть: навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций	Отсутствие системных знаний об основах проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций применять основы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций. Отсутствие уверенного владения навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития кредитных организаций	незачет
ПК-23	Отсутствие системных знаний об основных инструментах проведения исследований в области финансов и кредита. Отсутствие системных умений понимать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита. Отсутствие уверенного владения навыками к проведению исследований в области финансов и кредита	Знать: теоретические основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения	В целом успешное освоение знаний об основах проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов. В целом успешное умение применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности. В целом уверенное владение навыками применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	зачет

		исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	Отсутствие системных знаний об основах проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности. Отсутствие системных умений применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности. Отсутствие уверенного владения навыками применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	незачет
--	--	--	--	---------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Основная характеристика объекта научного исследования
 - 1.1. Описать отличительные особенности и свойства объекта научного исследования
 - 1.2. Рассмотреть структуру и виды объекта научного исследования
 - 1.3. Охарактеризовать объекты научного исследования

2. Исследование внутренней и внешней среды формирования и использования объекта научного исследования
 - 2.1. Исследовать внешнюю среду и влияние внешних факторов на объект научного исследования
 - 2.2. Исследовать внутреннюю среду и влияние внутренних факторов на объект научного исследования
 - 2.3. Изучить порядок формирования (воспроизводства) объекта научного исследования на региональном уровне.
 - 2.4. Определить проблемы и конкурентные преимущества.

3. Оценка объекта научного исследования
 - 3.1. Дать количественную и качественную характеристику объекта научного исследования
 - 3.2. Стоимостная характеристика объекта научного исследования.

4. Система управления объектом научного исследования.
 - 4.1. Оценить эффективность управления объектом научного исследования
 - 4.2. Определите перспективы развития объекта научного исследования в данного региона, страны в целом.

4.3. Предложить пути оптимизации управления объекта научного исследования

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики студентом, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

- 1) Система финансового риск-менеджмента на предприятии: субъекты, объекты, механизм управления финансами.
- 2) Понятие финансового менеджмента и финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки.
- 3) Стратегический финансовый анализ.
- 4) Стоимость денег во времени.
- 5) Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
- 6) Внутрифирменное бюджетирование и финансовый контроль.
- 7) Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, система коэффициентов финансовой устойчивости предприятия.
- 8) Показатели деловой и рыночной активности, показатели рентабельности предприятия.
- 9) Управление долгосрочными и краткосрочными активами предприятия.
- 10) Управление капиталом предприятия.
- 11) Оптимизация финансовой структуры капитала, состав и особенности формирования собственного капитала предприятия.
- 12) Финансовый механизм управления формированием прибыли.
- 13) Состав заемного капитала предприятия и механизмы его привлечения.
- 14) Инвестиционная политика предприятия: понятие, принципы и этапы формирования.
- 15) Финансовые инвестиции как объект управления.
- 16) Денежные потоки как объект управления.
- 17) Оценка и управление финансовыми рисками.
- 18) Антикризисное финансовое управление предприятием.
- 19) Модели и методы корпоративного управления, взаимодействие с окружающей средой.
- 20) Движение и анализ денежных потоков.
- 21) Управление денежными потоками.
- 22) Денежные потоки инвестиционного проекта.
- 23) Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
- 24) Анализ финансового состояния и платежеспособности.
- 25) Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
- 26) Анализ дивидендной политики предприятия.
- 27) Анализ инвестиционных проектов.
- 28) Государственные и муниципальные финансы. Налоговая система РФ и налоговые риски.
- 29) Понятие рисков, их классификация. Методы оценки рисков
- 30) Методы управления рисками

Примерные тестовые задания:

1. Верно ли утверждение «формирование стратегии – одна из функций управления, которая представляет собой процесс выбора целей организации и путей их достижения»?
 - а) да;
 - б) нет.

2. К стратегии сокращения относятся:
 - а) горизонтальная дифференциация;
 - б) конгломератная дифференциация;
 - в) ликвидация, сокращение расходов

3. Какие виды акций дают право участия в управлении капиталом компании?
- а) привилегированные
 - б) обыкновенные
 - в) любые виды
 - г) все варианты верны
4. Какая из стратегий развития организации является наиболее рискованной?
- а) роста;
 - б) ограниченного роста;
 - в) сокращения;
 - г) сочетания.
5. С какой из смежных стратегий должна в первую очередь корреспондироваться стратегия обеспечения безопасности банка?
- а) с финансовой стратегией;
 - б) со стратегией управления рисками;
 - в) с кадровой стратегией.
6. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):
- а) темпом роста ВВП;
 - б) темпом роста производительности труда;
 - в) темпом роста капиталовооруженности труда;
 - г) темпом роста капиталотдачи.
7. Финансовая политика представляет собой:
- а) часть общей экономической политики, которая посредством соответствующих рычагов и методов активно участвует в регулировании финансовых процессов;
 - б) комплекс мер антикризисного регулирования экономики;
 - в) система мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определенных социальных групп;
 - г) совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне
8. Финансовая политика государства делится на финансовую стратегию и финансовую тактику по следующему признаку:
- а) субъекты финансовых отношений;
 - б) разделение полномочий между органами власти;
 - в) ответственность за проведение финансовой политики;
 - г) длительность периода и характер решаемых задач.
9. Различают следующие виды финансовой политики:
- а) распределительную, воспроизводственную;
 - б) контрольную, аккумулирующую;
 - в) количественную, металлургическую;
 - г) классическую, регулирующую, планово-директивную.
10. Кривая Лаффера показывает:
- а) зависимость величины налоговых поступлений от уровня дохода;
 - б) зависимость величины налоговых поступлений от уровня налоговой ставки;
 - в) зависимость уровня налоговой ставки от величины дохода;
 - г) зависимость величины дохода от величины налогового мультипликатора.

11. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:
- а) вздутие, разбухание бумажно-денежного обращения;
 - б) повышение общего уровня цен;
 - в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги;
 - г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
 - д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием валюты.
 - е) все предыдущие ответы неверны.

12. Инфляционные процессы:
- а) Приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения
 - б) Не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения
 - в) Обуславливают существенное расширение сферы применения денег
 - г) Оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей

13. Ликвидность – это:
- а) количество золота или серебра, содержащегося в денежной единице;
 - б) способность денег выступать в форме хранения богатства;
 - в) способность активов быть обращенными в денежную форму без потери стоимости;
 - г) совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, принадлежащих гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.

14. Характерной особенностью реализации отношений на рынке являются:
- а) распределение и перераспределение ресурсов
 - б) первичный и вторичный продажи эмитированных ценных бумаг
 - в) финансирование финансово-кредитных институтов
 - г) финансирование государственных социальных программ

15. От каких признаков зависит структура финансового рынка?
- а) срока обращения финансовых ресурсов;
 - б) инвестиционного состава;
 - в) характера движения финансовых ресурсов;
 - г) все варианты ответов верны.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет.

Оценка «зачет» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру

оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «незачет» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики не подтвердил сформированность у себя компетенции (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научного семинара

8.1. Основная литература:

1. Организация деятельности центрального и коммерческого банка. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Р. Абелгузин, Л.Р. Курманова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija_dejatelnostiCiKbanka_up_2015.pdf>.

2. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>

3. Финансово-кредитная система: региональный аспект [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; Г.А. Галимова [и др.]; под ред. Г.А. Галимовой; Л.З. Байгузиной; А.А. Сукиасяна. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. Режим доступа —

URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny_aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf

4. Величко, М.В. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории : монография / М.В. Величко, В.А. Ефимов, В.М. Зазнобин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 538-555. - ISBN 978-5-4475-5271-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343>

5. Хайруллина М.В., Е.С. Горевая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 308 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.290-302. - ISBN 978-5-7782-2722-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438354>

6. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции : сборник материалов / ред. М.Л. Альпидовской. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 456 с. - ISBN 978-5-4458-8093-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709>

8.2. Дополнительная литература:

1. Национальная экономика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы по направлению 38.04.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит» для студентов заочной формы обучения / Башкирский

государственный университет; сост. Ю.С. Токтамышева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Toktamysheva_sost_MU_poKR_Nacionalnaja_ekonomika_mu_2016.pdf>

2. Бухарова Е.Б. Оценка факторов и ограничений стратегического развития человеческого потенциала и предпринимательской среды ресурсных регионов: монография / Е.Б. Бухарова, И.П. Воронцова, Л.К. Витковская и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 312 с. : табл., граф., ил. - Библиогр.: с. 256-259. - ISBN 978-5-7638-2802-3; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364040>

3. Евдокимова, Е.Н. Теория стратегического управления развитием воспроизводственных процессов в промышленности региона / Е.Н. Евдокимова. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 302 с.: ил. - Библиогр.: с. 243-263. - ISBN 978-5-9912-0315-9; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253204>.

4. Карачурина, Г.Г. Инновационная конкурентоспособность как фактор устойчивого развития региона : научное издание / Г.Г. Карачурина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 108 с. - Библиогр.: с. 81-90. - ISBN 978-5-88469-609-9; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272481>.

5. Ушвицкий, Л.И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы: монография / Л.И. Ушвицкий, А.В. Красников, О.М. Джавадова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 157 с.: ил. - Библиогр.: с. 141-148. - ISBN 978-5-9296-0779-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458373>

6. Филимоненко, И.В. Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста : монография / И.В. Филимоненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 460 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2911-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364052>

7. Тургель, И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию : монография / И.Д. Тургель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - ISBN 978-5-4458-4320-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106>

8. Угольницкий, Г.А. Управление устойчивым развитием активных систем : монография / Г.А. Угольницкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 938 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1745-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445265>

9. Ферова И.С. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона : монография / И.С. Ферова, Т.В. Кожина, Р.Г. Шорохов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 248 с. : табл., схем. - Библиогр.:

- с. 220-235. - ISBN 978-5-7638-2885-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364059>
10. Батулин, В.К. Общая теория управления : учебное пособие / В.К. Батулин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038>
- Математические методы теории управления: проблемы устойчивости, управляемости и наблюдаемости : монография / А.В. Ильин, С.В. Емельянов, С.К. Коровин и др. - Москва : Физматлит, 2014. - 199 с. : ил. - (Теория управления). - Библиогр.: с. 193-195. - ISBN 978-5-9221-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275604>
11. Машунин, Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике : учебное пособие / Ю.К. Машунин. - Москва : Логос, 2013. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-736-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233783>
12. Управление организационными изменениями. Лекция 6. Теория управления изменениями. Презентация / . - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 12 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238322>
13. Самсонова, М.В. Управление процессами : учебно-практическое пособие / М.В. Самсонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 187 с. : ил., табл., схем. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-9795-1242-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363491>
14. Нив, Г. Организация как система: принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга / Г. Нив ; ред. М. Бурдиной ; пер. с англ. Ю. Рубаник, Ю. Адлер, В. Шпер. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 368 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 354-356. - ISBN 978-5-9614-4601-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279685>
15. Толстых, И.В. Управленческий учет как элемент системы управления финансами предприятия и варианты его организации / И.В. Толстых. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-504-00990-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142716>
16. Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Д. Вумек, Д. Джонс ; науч. ред. Ю. Адлер, С. Турко ; ред. С. Огаревой ; пер. Е. Пестерева. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 261 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9614-4619-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279785>
17. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»:

1. Инновации и предпринимательство: www.innovbusiness.ru
2. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: www.forecast.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России: <http://www.gks.ru>;

4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России:
<http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли:
<http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов; <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Всемирного банка www.worldbank.org
8. Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов <http://www.asv.org.ru>
9. Портал государственных услуг <http://www.gosuslugi.ru>
10. Ресурс о банках и финансовом рынке России <http://www.bankir.ru>
11. Сайт экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов www.eeg.ru
12. Центр исследований бюджетных отношений <http://www.rb-centre.ru>
13. Ассоциация российских банков (АРБ) <http://www.arb.ru/site/>
14. Ассоциация региональных банков России - <http://www.asros.ru/>
15. Документы Базельского комитета по банковскому надзору www.bis.org/bcbs/publ.htm
16. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научного семинара, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-семинара:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научного семинара

Место проведения научного семинара должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым

программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студентак информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на научного семинара.

В ходе подготовки к докладам, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

<i>Учебные и научные ресурсы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Доступ</i>	<i>Регистрация</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
Учебные ресурсы				
Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы				
Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
База данных «Вестники»	Полнотекстовая БД научных статей,	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

Московского университета» (на платформе East View)	опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)			
База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы				
SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
TaylorandFrancis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

	Язык английский			
Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/

Материально-техническая база научного семинара:

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.),</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. .КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	--

<p>(гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус),</p>	<p>музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска,</p>
---	--

<p>аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игу corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>	
--	--	--

11. Особенности организации научного семинара для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1. Общие рекомендации организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со сведениями о состоянии здоровья, рекомендациями медикосоциальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечивается созданием инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

В случае, если местом прохождения практики является БашГУ (филиал), то необходимо указать следующее:

В каждом учебном корпусе обеспечен беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в столовую, туалетные комнаты (оборудованы поручнями, информационными указателями и имеют достаточное пространство), гардеробы и аудитории. На территории Университета оборудованы места парковки автотранспорта инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеются контрастная маркировка дверных проемов, лестничных маршей и информационные указатели.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность входа в корпуса БашГУ (филиала) по пандусам для подъема в здания. Кабинеты оборудованы расширенными дверями, обеспечивающими беспрепятственный вход, и имеют достаточное рабочее пространство для практической деятельности.

Сроки прохождения практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. При необходимости сроки прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены по решению учебно-методического совета факультета (института).

Для руководства практикой назначаются руководители практики от кафедры структурного подразделения БашГУ (филиала), которые составляют индивидуальный план - график прохождения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

По окончании практики студент составляет отчет и предоставляет его руководителю практики от кафедры.

11.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест практики должны учитываться рекомендации медикосоциальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

11.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о прохождении практики.