

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)

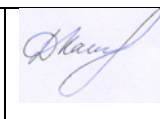
Вариативная часть, дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) К.э.н., доцент	 / Касимова Д.Ф.
---	---

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Касимова Д.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	133
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	133
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	166
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	277
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	277
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	277
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: подходы и методы оценки стоимости бизнеса, в т.ч. утвержденные законодательством об оценочной деятельности, базовые модели оценки финансовых активов; модели денежных потоков FCF, ECF, модели стоимости капитала CAPM и WACC; нормативно-правовые документы, регламентирующие оценочную деятельность в РФ	ПК-12 - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	
	2. Знать: структуру и содержание отчета об оценке стоимости бизнеса.	ПК-25 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	
Умения	1. Уметь: проводить оценку стоимости предприятия на основе типовых методик в рамках доходного, затратного и сравнительного подходов в соответствии с действующим законодательством в оценочной деятельности; прогнозировать денежные потоки FCF, ECF компании.	ПК-12 - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	
	2. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую	ПК-25 - способность интерпретировать результаты финансово-	

	и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для планирования развития бизнеса и его последующей оценки; делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа с целью принятия управленческих решений	экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками применения метода дисконтированных денежных потоков, метода рынка капитала, метода сделок, метода отраслевых мультипликаторов; метода оценки чистых активов, метода капитализации, метода оценки ликвидационной стоимости для целей оценки стоимости предприятия	ПК-12 - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	
	2. Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, бизнес-планах, инвестиционных меморандумах и презентациях предприятий, и использовать полученные сведения для оценки стоимости бизнеса и принятия адекватных управленческих решений	ПК-25 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения и на 2 курсе 2, 3 сессии при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний магистрантов по проблемам и методам оценки стоимости бизнеса в современных условиях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Источники финансирования бизнеса», «Бухгалтерский учет и внутренний контроль. Аудит».

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)»

на 2 курс 3 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	12
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	55,8

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, КР, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Методологические основы оценки стоимости предприятия. Доходный подход к оценке бизнеса</b>								
1.	Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Федеральный закон об оценочной деятельности. Стандарты оценочной деятельности в Российской Федерации.	0,5	2		9	Основная 1,2 Дополнительная 3-6	1: с.31 2: с. 170-172	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
2.	Методологические основы оценки стоимости бизнеса. Информационная база оценки. Предмет оценки бизнеса. Виды стоимости предприятия: рыночная стоимость, инвестиционная стоимость, ликвидационная стоимость; кадастровая стоимость.	0,5	2		9	Основная 1,2 Дополнительная 3-6	1: с.21 2: с.170-172	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
3.	Доходный подход. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации. Метод дисконтирования дивидендов. Метод EVA.	0,5	2		9	Основная 1,2 Дополнительная 3-6	1: с.59 2: с.170-172	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
<b>Модуль 2. Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Оценка ликвидационной стоимости предприятия</b>								



6.	Сравнительный подход. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов	1	2		10	Основная 1,2 Дополнительная 3-6	1: с.81 2: с.170-172	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
7.	Затратный подход. Метод СЧА. Ликвидационная стоимость.	1	2		10	Основная 1,2 Дополнительная 3-6	1: с.102 2: с.170-172	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
8.	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Внесение итоговых поправок. Отчет об оценке стоимости бизнеса.	0,5	2		8,8	Основная 1,2 Дополнительная 3-6	2: с.114, 124 2: с.170-172	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
<b>Всего часов:</b>		4	12	0	55,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)»  
на 2 курс сессия 2,3  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	6
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет сессия 3

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, КР, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Методологические основы оценки стоимости предприятия. Доходный подход к оценке бизнеса</b>								
1.	Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Федеральный закон об оценочной деятельности. Стандарты оценочной деятельности в Российской Федерации.	1	1		9	Основная 1,2 Дополнительная 3-6	1: с.31 2: с. 170-172	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
2,	Методологические основы оценки стоимости бизнеса. Информационная база оценки. Предмет оценки бизнеса. Виды стоимости предприятия: рыночная стоимость, инвестиционная стоимость, ликвидационная стоимость; кадастровая стоимость.	1	1		9	Основная 1,2 Дополнительная 3-6	1: с.21 2: с.170-172	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
3.	Доходный подход. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации. Метод дисконтирования дивидендов. Метод EVA.	1	1		9	Основная 1,2 Дополнительная 3-6	1: с.59 2: с.170-172	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
<b>Модуль 2. Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Оценка ликвидационной стоимости предприятия</b>								
4.	Сравнительный подход. Метод рынка капитала. Метод	1	3		8	Основная 1,2 Дополнительная 3-6	1: с.81 2: с.170-172	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка

	сделок. Метод отраслевых коэффициентов							индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
5.	Затратный подход. Метод СЧА. Ликвидационная стоимость.	1	3		8	Основная 1,2 Дополнительная 3-6	1: с.102 2: с.170-172	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
6.	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Внесение итоговых поправок. Отчет об оценке стоимости бизнеса.	1	1		8,8	Основная 1,2 Дополнительная 3-6	2: с.114, 124 2: с.170-172	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>51,8</b>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-12 - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: подходы и методы оценки стоимости бизнеса, в т.ч. утвержденные законодательством об оценочной деятельности, базовые модели оценки финансовых активов; модели денежных потоков FCF, ECF, модели стоимости капитала CAPM и WACC; нормативно-правовые документы, регламентирующие оценочную деятельность в РФ	Отсутствие или фрагментарные представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса, в т.ч. утвержденные законодательством об оценочной деятельности, базовых моделях оценки финансовых активов; моделях денежных потоков FCF, ECF, модели стоимости капитала CAPM и WACC; нормативно-правовых документах, регламентирующих оценочную деятельность в РФ	Сформированные представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса, в т.ч. утвержденные законодательством об оценочной деятельности, базовых моделях оценки финансовых активов; моделях денежных потоков FCF, ECF, модели стоимости капитала CAPM и WACC; нормативно-правовых документах, регламентирующих оценочную деятельность в РФ
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить оценку стоимости предприятия на основе типовых методик в рамках доходного, затратного и	Отсутствие или фрагментарные умения проводить оценку стоимости предприятия на основе типовых методик в	В целом успешное умение проводить оценку стоимости предприятия на основе типовых методик в рамках

	сравнительного подходов в соответствии с действующим законодательством в оценочной деятельности; прогнозировать денежные потоки FCF, ECF компании	рамках доходного, затратного и сравнительного подходов в соответствии с действующим законодательством в оценочной деятельности; прогнозировать денежные потоки FCF, ECF компании	доходного, затратного и сравнительного подходов в соответствии с действующим законодательством в оценочной деятельности; прогнозировать денежные потоки FCF, ECF компании
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения метода дисконтированных денежных потоков, метода рынка капитала, метода сделок, метода отраслевых мультипликаторов; метода оценки чистых активов, метода капитализации, метода оценки ликвидационной стоимости для целей оценки стоимости предприятия	Отсутствие или фрагментарное владение навыками применения метода дисконтированных денежных потоков, метода рынка капитала, метода сделок, метода отраслевых мультипликаторов; метода оценки чистых активов, метода капитализации, метода оценки ликвидационной стоимости для целей оценки стоимости предприятия	В целом успешное применение навыков применения метода дисконтированных денежных потоков, метода рынка капитала, метода сделок, метода отраслевых мультипликаторов; метода оценки чистых активов, метода капитализации, метода оценки ликвидационной стоимости для целей оценки стоимости предприятия

ПК-25 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: структуру и содержание отчета об оценке стоимости бизнеса	Отсутствие или фрагментарные представления о структуре и	Сформированные представления о структуре и

		содержании отчета об оценке стоимости бизнеса	содержании отчета об оценке стоимости бизнеса
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для планирования развития бизнеса и его последующей оценки; делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа с целью принятия управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для планирования развития бизнеса и его последующей оценки; делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа с целью принятия управленческих решений	В целом успешное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для планирования развития бизнеса и его последующей оценки; делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа с целью принятия управленческих решений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, бизнес-планах, инвестиционных меморандумах и презентациях предприятий, и использовать полученные сведения для оценки стоимости бизнеса и принятия адекватных управленческих решений	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, бизнес-планах, инвестиционных меморандумах и презентациях предприятий, и использовать полученные сведения для оценки стоимости бизнеса и принятия адекватных управленческих решений	В целом успешное применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, бизнес-планах, инвестиционных меморандумах и презентациях предприятий, и использовать полученные сведения для оценки стоимости бизнеса и принятия адекватных управленческих решений

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: подходы и методы оценки стоимости бизнеса, в т.ч. утвержденные законодательством об оценочной деятельности, базовые модели оценки финансовых активов; модели денежных потоков FCF, ECF, модели стоимости капитала CAPM и WACC; нормативно-правовые документы, регламентирующие оценочную деятельность в РФ	ПК-12 - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Вопросы для самоконтроля, вопросы для зачета
	2. Знать: структуру и содержание отчета об оценке стоимости бизнеса.	ПК-25 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Вопросы для самоконтроля, вопросы для зачета
2-й этап Умения	1. Уметь: проводить оценку стоимости предприятия на основе типовых методик в рамках доходного, затратного и сравнительного подходов в соответствии с действующим законодательством в оценочной деятельности; прогнозировать денежные потоки FCF, ECF компании.	ПК-12 - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа
	2. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для планирования развития бизнеса и его последующей оценки; делать адекватные выводы по результатам	ПК-25 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа



	расчетов и анализа с целью принятия управленческих решений	организаций, в том числе финансово-кредитных	
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками применения метода дисконтированных денежных потоков, метода рынка капитала, метода сделок, метода отраслевых мультипликаторов; метода оценки чистых активов, метода капитализации, метода оценки ликвидационной стоимости для целей оценки стоимости предприятия	ПК-12 - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа
	2. Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, бизнес-планах, инвестиционных меморандумах и презентациях предприятий, и использовать полученные сведения для оценки стоимости бизнеса и принятия адекватных управленческих решений	ПК-25 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа

## Вопросы для самоконтроля

1. Кто является субъектом оценочной деятельности?
2. Какими нормативно-правовыми документами регулируется оценочная деятельность?
3. Кем разрабатываются федеральные стандарты оценки?
4. Какие требования предъявляются к эксперту-оценщику?
5. В каких случаях проводится обязательная оценка?
6. Что может выступать объектом оценки?
7. Каковы требования к содержанию отчета об оценке?
8. Как формируется компенсационный фонд саморегулируемых организаций оценщиков?
9. Что является основанием проведения оценки?
10. Для чего проводится экспертиза отчетов об оценке?
11. Каковы виды экспертных заключений и в чем их отличие?
12. Чем отличается цена от стоимости объекта?
13. Для каких целей нужна оценка бизнеса?
14. Что оценивается, когда мы говорим об оценке бизнеса?
15. В чем различие между рыночной стоимостью и инвестиционной стоимостью?
16. В каких случаях проводится оценка ликвидационной стоимости?
17. При каких чрезвычайных обстоятельствах стоимость не является рыночной?
18. Какие основные факторы влияют на стоимость предприятия?
19. В чем единство и в чем отличие друг от друга основных подходов в оценке?
20. Чем отличается подход и метод оценки?
21. Каковы основные этапы оценки?
22. В чем заключаются существенные черты оценки бизнеса?
23. Что такое доходный подход?
24. Какие существуют методы оценки бизнеса в рамках доходного подхода?
25. Каковы условия применения метода дисконтированных денежных потоков?
26. В чем преимущества и недостатки метода дисконтированных денежных потоков?
27. Как оцениваются систематический и не систематический риски в методе ДДП?
28. Каков экономический смысл безрисковой ставки доходности?
29. Чем отличаются ставки дисконтирования на собственный инвестированный капитал?
30. Чем отличаются денежные потоки FCF от ECF?
31. Каким образом проводится прогнозирование выручки?
32. Каким образом осуществляется прогнозирование операционных расходов?
33. Что такое стоимость реверсии?
34. Каковы подходы к оценке остаточной стоимости бизнеса в постпрогнозный период?
35. Каким образом можно спрогнозировать изменение потребности в оборотном капитале?
36. Как учитывается стоимость нефункционирующих активов в методе ДДП?
37. Для чего необходим финансовый анализ при использовании доходного подхода?
38. В чем суть методов капитализации?
39. При каких условиях допустимо использование методов капитализации?
40. Как рассчитывается коэффициент капитализации?
41. В чем преимущества и недостатки методов капитализации?
42. Каковы методы капитализации и в чем их отличие?

43. В чем суть метода дисконтирования дивидендов?
44. Как вы оцениваете достоверность результатов оценки стоимости бизнеса методом дисконтирования дивидендов?
45. В чем суть модели Гордона?
46. В чем главное отличие методов капитализации и методов дисконтирования?
47. Как связаны между собой ставка дисконта и ставка капитализации?
48. Какой принцип оценки бизнеса реализуется в сравнительном подходе?
49. При каких условиях целесообразно применять оценку стоимости бизнеса методом рынка капитала?
50. Назовите основные критерии отбора компаний-аналогов.
51. Для каких целей проводится сравнительный финансовый анализ компаний-аналогов?
52. При каких условиях нецелесообразно применять мультипликатор P/E?
53. Какие заключительные поправки необходимо учесть при оценке контрольного пакета закрытой компании по методу рынка капитала?
54. Каким образом проводится оценка и исключение экстремальных значений при использовании мультипликаторов.
55. На основании каких параметров проводится взведение полученных результатов оценки бизнеса.
56. В чем преимущества и недостатки методы рынка капитала?
57. В каких случаях возможно применение методов сделок и метода отраслевых мультипликаторов?
58. Чем отличаются метод рынка капитала и метод сделок?
59. Каково назначение оценочных мультипликаторов при оценке бизнеса по методам сравнительного подхода.
60. Какие отраслевые мультипликаторы используются при оценке стоимости бизнеса?
61. Какую информацию требуется найти оценщику для проведения расчетов методом сделок?
62. В чем преимущества и недостатки методов сделок и метода отраслевых мультипликаторов?

**Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:**

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3 («удовлетворительно»)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2 («неудовлетворительно»)

**Примеры индивидуальных заданий**

### 1. Ретроспективный анализ выручки и ее прогноз

Исходные данные:

Период	2011	2012	2013	2014
Выручка, тыс. руб.	4 000	5 200	6 400	7 800
Объем реализации, тыс. шт.	72	82	92	102

По данным предприятия объем реализации продукции в натуральном выражении будет увеличиваться с таким же темпом роста, как и в предыдущие периоды. Согласно анализу рынка инфляция на рынке продукции снизится на 5%. Долгосрочный темп роста согласно прогнозам Минэкономразвития составит около 4%.

Проведите анализ выручки в натуральном и стоимостном выражении за последние 4 года и постройте прогноз выручки на 3 года и постпрогнозный период.

### 2. Прогноз затрат на оплату труда

Исходные данные:

Показатель	Значение на дату оценки
Управленческий персонал, чел.	11
Среднегодовая зарплата управленческого персонала в 2014 г., руб. в мес.	40 400
Производственный персонал, чел.	52
Среднегодовая зарплата производственного персонала в 2014 г., руб. в мес.	23 900

Численность производственного персонала прямо пропорциональна объемам производства предприятия. В 2020 г. предприятие планирует увеличить объем производства в 2 раза. Темп инфляции на рынке труда по данным аналитических агентств составит в 2019г. - 6%, в 2020 г. - 5%, в 2021г. - 4%.

Спрогнозируйте расходы на оплату труда в 2019г. - 2021г.

3. Оценить ожидаемый коэффициент «Цена/Прибыль» для открытой компании на момент до широкой публикации ее финансовых результатов за отчетный 20107 г., если известно, что: прибыль за 2010 г., руб. 27 000 000; прибыль, прогнозируемая на 2008 г., руб. 29 000 000; ставка дисконта для компании, рассчитанная по модели оценки капитальных активов 25%. Темп роста прибылей компании стабилен. Остаточный срок жизни бизнеса компании - неопределенно длительный.

4. Гостиница может приносить, при полной загрузке, ежегодный потенциальный валовой доход в 5 000 000 руб. Расходы на техническое обслуживание составляют 350 000 руб., на оплату персонала 2 200 000 руб., налог на недвижимость 180 000 руб., средняя загрузка аналогичных гостиниц в данном районе 80%. Определить стоимость гостиницы, если коэффициент капитализации для аналогичных объектов составляет 12%.

### Критерии оценивания индивидуального задания:

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)

Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 («хорошо»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	3 («удовлетворительно»)
Нет решения	2 («неудовлетворительно»)

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Что понимается под оценочной деятельностью?
  - 1) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки какой-либо стоимости.
  - 2) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости.
  - 3) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной стоимости.
  - 4) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки справедливой стоимости.
  
2. Кто признается субъектом оценочной деятельности?
  - 1) физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность.
  - 2) юридические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность.
  - 3) физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков.
  - 4) физические лица, получившие образование оценщиков.
  
3. Что может выступать объектом оценки?
  - 1) совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия);
  - 2) право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
  - 3) права требования, обязательства (долги); работы, услуги, информация;
  - 4) Все вышеперечисленное
  
4. Является ли обязательным поведение оценки при ипотечном кредитовании физических лиц и юридических лиц в случаях возникновения споров о величине стоимости предмета ипотеки?
  - 1) Оценка не обязательная как для юридических, так и для физических лиц.
  - 2) Проведение оценки обязательно только для физических лиц.
  - 3) Проведение оценки обязательно только для юридических лиц.

- 4) Проведение оценки обязательно.
5. Что является основанием для проведения оценки?
- 1) Трудовой договор с оценщиком
  - 2) Договор на проведение оценки
  - 3) Задание на оценку
  - 4) Устная договоренность с оценщиком
6. Какое требование не является обязательным при составлении договора на проведение оценки?
- 1) паспортные данные оценщика;
  - 2) размер денежного вознаграждения за проведение оценки;
  - 3) дату определения стоимости объекта оценки;
  - 4) сведения об обязательном страховании гражданской ответственности оценщика
7. Какое из представленных суждений не является верным?
- 1) По результатам определения стоимости объекта оценки независимо от вида определенной стоимости составляется отчет об оценке объекта оценки.
  - 2) Отчет не должен допускать неоднозначное толкование или вводить в заблуждение.
  - 3) В отчете указываются дата проведения оценки объекта оценки, используемые стандарты оценки, цели и задачи проведения оценки объекта оценки.
  - 4) Отчет об оценке включает лишь результаты оценки стоимости объекта оценки и в нем не указываются используемые стандарты оценки.
8. Сколько оценщиков должен включать штат юридического лица, занимающегося оценочной деятельностью?
- 1) Не менее двух
  - 2) Не менее трех
  - 3) Не более двух
  - 4) Не более трех
9. Какими органами осуществляется регулирование оценочной деятельности?
- 1) советом по оценочной деятельности
  - 2) национальным объединением саморегулируемых организаций оценщиков
  - 3) советом по оценочной деятельности, а также национальным объединением саморегулируемых организаций оценщиков
  - 4) саморегулируемой организацией оценщиков
10. Кем разрабатываются федеральные стандарты оценки?
- 1) национальным объединением саморегулируемых организаций оценщиков
  - 2) советом по оценочной деятельности
  - 3) министерством экономического развития РФ
  - 4) оценочными организациями

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Процент правильных ответов	Оценка
90-100 %	5 («отлично»)
80-89%	4 («хорошо»)

61-79%	3 («удовлетворительно»)
Менее 60%	2 («неудовлетворительно»)

### Пример варианта контрольной работы:

#### Задача 1

В бизнес-плане предприятия, создаваемого для освоения коммерчески перспективного нового продукта, значится, что его ожидаемые прибыль от продаж и балансовая стоимость активов через год составят соответственно **a** и **b** млн руб. В этом же документе указано, что предприятие через год будет иметь непогашенные долги на сумму **c** млн руб. и за год выплатит процентов по кредитам на сумму **d** млн руб. Ставка налога на прибыль, закладываемая в бизнес-план, равна 20%. Из опубликованного финансового отчета аналогичного предприятия (полностью специализирующегося на выпуске технически близкого продукта, который удовлетворяет те же потребности, и являющегося открытым акционерным обществом с ликвидными акциями) следует, что за несколько прошедших лет отношение котируемой на фондовой бирже стоимости одной акции этого предприятия к его приходящейся на одну акцию годовой прибыли после налогообложения оказалось равным в среднем 5,1. Мультипликатор «Цена/Балансовая стоимость» по этому предприятию составил за ряд прошедших лет **e**. Как должен будет оценить инвестор будущую рыночную стоимость создаваемого предприятия по состоянию на год вперед после начала его деятельности, если инвестор доверяет статистике и сопоставимости сравниваемых фирм по мультипликатору «Цена/Прибыль» на 85% (субъективная оценка), а по мультипликатору «Цена/Балансовая стоимость» - на 15% (имея в виду, что в сумме данному методу оценки он доверяет на 100%)?

Показатель	Обозначение	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Балансовая прибыль, млн. руб.	a	35	37	39	41	43	45	47	49	51	54
Балансовая стоимость активов, млн. руб.	b	120	126	132	139	146	153	161	169	177	186
Непогашенные долги, млн. руб.	c	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Проценты по кредитам	d	10	11	6	6	6	7	7	7	8	8
Мультипликатор «Цена/Балансовая стоимость»	e	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9

#### Задача 2

Определите рыночную капитализацию компании ОАО «Альфа», для которого ОАО «Сигма» является аналогом. Известны следующие данные по двум компаниям:

Показатели	ОАО «Альфа»	ОАО «Сигма»
Рыночная стоимость 1 акции		<b>a</b>
Количество акций в обращении, штук		3890
Выручка, тыс. руб.	37000	<b>b</b>
Производственные затраты (без учета амортизации), тыс. руб.	18000	<b>c</b>
Амортизация, тыс. руб.	5500	4500
Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	600	<b>d</b>
Сумма уплаченных процентов, тыс. руб.	90	<b>e</b>
Ставка налогообложения	20%	20%

- При расчете используйте ценовые мультипликаторы: Цена / валовая прибыль, Цена/ЕВТ, Цена/ЕВТ, Цена/Чистая прибыль

Показатель	Обозначение	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Рыночная стоимость 1 акции ОАО «Сигма», руб.	a	120	126	132	139	146	153	161	169	177	186
Выручка	b	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000
Производственные затраты (без учета амортизации)	c	12 000	12 200	12 400	12 600	12 900	13 200	13 500	13 800	14 100	14 400
Коммерческие и управленческие расходы	d	150	158	166	174	183	192	202	212	223	234
Сумма уплаченных процентов	e	60	63	66	69	72	76	80	84	88	92

### Задача 3

Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет **a** кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — **b** лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют **c** дол./кв. м.

Показатель	Обозначение	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Площадь здания, кв.м.	a	20 000	21 000	22 050	23 153	24 311	25 527	26 803	28 143	29 550	31 028
Предполагаемый общий срок его жизни, лет	b	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
Удельные затраты на строительство нового здания, долл./кв.м.	c	225	230	235	240	245	250	255	260	265	270

### Задача 4

Определить остаточную стоимость замещения (СЗО) для здания больницы, построенной 20 лет назад, используя следующую информацию:

известные проектные затраты на сооружение современного аналога такой же (по масштабам и профилю) больницы составили **a** дол.;

в проект новой больницы, наряду с применением современных нормативов (экологических, строительных, здравоохранения и т. д.), было дополнительно (в сравнении с оцениваемой больницей) включено ее оснащение комплексом средств оптоволоконной связи сметной стоимостью в **b** дол.;

экспертами, с учетом произведенных в течение прошедших 20 лет работ по нормативному содержанию объекта, установлена общая длительность жизненного цикла оцениваемой больницы — **c** лет.

Показатель	Обозначение	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Проектные затраты на сооружение современног	a	6 000	6 300	6 615	6 946	7 293	7 658	8 041	8 443	8 865	9 308



о аналога больницы, тыс. долл.											
Оснащение комплексом средств оптоволоконной связи, долл.	b	500	550	600	650	700	750	800	850	900	950
Длительность жизненного цикла оцениваемой больницы, лет	c	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

**Описание методики оценивания контрольной работы:**

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	4 («хорошо»)
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3 («удовлетворительно»)
Решение неверное или отсутствует.	2 («неудовлетворительно»)

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения контрольных работ не менее чем на 3 и тестирования (более 60%).

**Вопросы к зачету:**

При сдаче зачета студенту рекомендуется ответить на 2 вопроса.

1. Правовые основы проведения оценки стоимости бизнеса.
2. Саморегулируемые организации оценщиков.
3. Требования, предъявляемые к оценщику.
4. Информационная база оценки.
5. Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия.
6. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.

7. Принципы оценки стоимости предприятия.
8. Этапы процесса оценки стоимости бизнеса.
9. Подходы и методы к оценке бизнеса.
10. Метод дисконтированных денежных потоков.
11. Определение ставки дисконтирования.
12. Определение остаточной стоимости предприятия (бизнеса).
13. Метод капитализации.
14. Метод EVA
15. Метод реальных опционов
16. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Метод рынка капитала.
17. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Метод отраслевых мультипликаторов.
18. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Метод сделок.
19. Метод чистых активов.
20. Метод ликвидационной стоимости в затратном подходе.
21. Оценка недвижимого имущества по рыночной стоимости.
22. Износ объекта оценки.
23. Оценка рыночной стоимости машин, оборудования, транспортных средств.
24. Оценка нематериальных активов.
25. Определение рыночной стоимости финансовых вложений.
26. Оценка стоимости дебиторской задолженности и товарно-материальных запасов.
27. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.
28. Определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия и внесение поправок.
29. Оценка ликвидационной стоимости предприятия.
30. Отчет об оценке бизнеса.

#### **Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»**

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.	Студент не раскрыл в основном теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература имеется в наличии в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

#### Основная литература:

1. Гимранова, Г.Х., Касимова Д.Ф. Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / Гимранова, Г.Х., Касимова Д.Ф. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 136 с. ISBN 978-5-7477-4603-9. [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Gimranova\\_Kasimova\\_sost\\_Ocenka%20stoimosti%20biznesa\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Gimranova_Kasimova_sost_Ocenka%20stoimosti%20biznesa_up_2018.pdf)
2. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 183 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1595-9 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331>.

#### Дополнительная литература:

3. Данилов, Н.Н. Оценка бизнеса. Краткий курс : учебное пособие / Н.Н. Данилов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1045-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232334>.
4. Рутгайзер, В.М. Премии и скидки в оценке стоимости бизнеса / В.М. Рутгайзер. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 55 с. - ISBN 978-5-903271-90-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96256>
5. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>
6. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 253 с. - ISBN 978-5-394-02368-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>

4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.	
4.	Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.	

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение,</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p>
--	--

ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 302**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.