

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «15» июня 2017 г. № 11  
Зав. кафедрой /Л.С. Валинурова



Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы научных исследований

Вариативная часть, обязательная дисциплина

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки  
«Финансовый менеджмент»

Квалификация  
магистр



Разработчик (составитель):  
Д.э.н., профессор


Ёлкина Л.Г.

Для приема: 2017

Уфа 2017 г.

Составитель: докт. экон. наук, профессор Ёлкина Л.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, обновлен список рекомендованной литературы, протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	8
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать методы и способы коммуникаций, реализуемые в устной и письменной формах, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	
	- знать методологические основы научных исследований; - знать основные методы составления рабочих планов и программ исследования.	ПК- 17 - способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	
Умения	-уметь использовать методы и способы коммуникаций с научным сообществом, реализуемые в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	
	- уметь осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований; формулировать основные этапы научного исследования.	ПК- 17 - способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	
Владеть	- навыками коммуникаций с научным сообществом, реализуемые в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	
	навыками работы над элементами научного исследования; навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов	ПК- 17 - способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме, на 1 курсе на 1 и 2 сессиях по заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование теоретических знаний в области исследования актуальных научных проблем в изучаемой области, интерпретации полученных результатов и практическое их применение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансово-кредитная система», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Проведение деловых и научных презентаций» и других базовых экономических и управленческих дисциплин.

Дисциплина «Основы научных исследований» является базовой для выполнения программы научно-исследовательской практики.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы научных исследований»  
на 1 семестре очной формы обучения,  
на 1 курсе, 1 и 2 сессии заочной формы обучения.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	4
практических/ семинарских	6
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

Зачет 2 сессия.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	<b>Модуль 1. Основные понятия науки и научная деятельность</b>							
1.	Наука и научная деятельность. Научное знание, принципы, законы получения научных знаний	0,5	1		10	№№1-5 из основного списка №№1-3 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендованными источниками	Контрольная работа 1
2.	Методология и методы научных исследований	2	1		10	№№1-5 из основного списка №№1-3 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендованными источниками	Контрольная 2
	<b>Модуль 2. Организация науки и научных исследований</b>							
3.	Организация науки в России. Информационное обеспечение научных исследований	0,5	2		11,8	№№1-5 из основного списка №№1-3 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендованными источниками	Дискуссия
4.	Формат и требования к написанию магистерской диссертации как вида научного. Оформление магистерской диссертации. Основы написания научной статьи.	1	2		30	№№1-5 из основного списка №№1-3 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендованными источниками	Тестирование, защита контрольной работы 3,
	<b><u>Всего часов:</u></b>	<u>4</u>	<u>6</u>		<u>61,8</u>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-1** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы и способы коммуникаций, реализуемые в устной и письменной формах, для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления о методах и способах коммуникаций, реализуемых в устной и письменной формах, для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные представления о методах и способах коммуникаций, реализуемых в устной и письменной формах, для решения задач профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь использовать методы и способы коммуникаций с научным сообществом, реализуемые в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения использования методов и способов коммуникаций с научным сообществом, реализуемых в устной и письменной формах, для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные умения использования методов и способов коммуникаций с научным сообществом, реализуемых в устной и письменной формах, для решения задач профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками коммуникаций с научным сообществом, реализуемые в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные навыки коммуникаций с научным сообществом, реализуемые в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные навыки коммуникаций с научным сообществом, реализуемые в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности



**ПК- 17** - способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	- Знать методологические основы научных исследований; - знать основные методы составления рабочих планов и программ исследования.	Отсутствие или фрагментарные представления о методологических основах научных исследований; основных методах составления рабочих планов и программ исследования.	Сформированные представления о методологических основах научных исследований; основных методах составления рабочих планов и программ исследования.
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований; формулировать основные этапы научного исследования	Отсутствие или фрагментарные умения осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований; формулировать основные этапы научного исследования	Сформированные умения осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований; формулировать основные этапы научного исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы над элементами научного исследования; логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов	Владеть навыками работы над элементами научного исследования; логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов	Сформированные навыки работы над элементами научного исследования; логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать методы и способы коммуникаций, реализуемые в устной и письменной формах, для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>	Дискуссия, контрольная работа, тестовое задание, вопросы для опроса зачетные вопросы
	Знать методологические основы научных исследований; - знать основные методы составления рабочих планов и программ исследования.	<b>ПК - 17</b>	Дискуссия, контрольная работа, тестовое задание, вопросы для опроса зачетные вопросы
		<b>ОПК - 1</b>	Дискуссия, контрольная работа, тестовое задание, вопросы для опроса.
2-й этап Умения	Уметь использовать методы и способы коммуникаций с научным сообществом, реализуемые в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности		Дискуссия, контрольная работа, тестовое задание, вопросы для опроса.
	Уметь осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований. Уметь формулировать основные этапы научного исследования;	<b>ПК - 17</b>	Дискуссия, контрольная работа, тестовое задание, вопросы для опроса.
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками коммуникаций с научным сообществом, реализуемые в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК - 1</b>	Дискуссия, контрольная работа, тестовое задание, вопросы для опроса.
	Владеть навыками работы над элементами научного исследования. Навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов	<b>ПК - 17</b>	Дискуссия, контрольная работа, тестовое задание, вопросы для опроса.

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Зачет проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено».

### **Критерии оценки (зачтено/не зачтено)**

Критерии оценивания	Оценивание
Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	Зачтено
Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Незачтено

## **Программа дисциплины «Основы научных исследований»**

### **Модуль 1. Основные понятия науки и научной деятельности**

#### **Тема 1. Наука и научная деятельность**

Место курса в кругу учебных дисциплин. Роль науки в развитии общества. Понятие науки и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Великие имена в истории экономической науки.

Основные концепции современной науки. Основные функции науки (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная) Особенности современного научного знания. Наука и обыденное знание. Дифференциация и интеграция в науку.

Научное исследование: сущность и особенности. Классификация научных исследований. Фундаментальные научные исследования: сущность и особенности финансирования. Прикладные научные исследования: сущность и особенности финансирования.

Этапы проведения научного исследования (установочный этап, исследовательский этап, обработка результатов исследования). Определение объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач, гипотезы исследования.

#### **Тема 2. Методология и методы научных исследований.**

Методология научного исследования: сущность, основные элементы (концепция, принципы, метод и методика, логика и планирование) и их характеристика. Особенности методологии в экономических исследованиях (методологическая схема).

Метод и теория научного исследования. Классификация методов научных исследований. (общетеоретические, эмпирические, качественные, количественные методы исследования). Экономико-математического моделирования в экономических науках: понятие, основные типы.

Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Основные источники информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной информации. Виды регистрации научной информации. Информационная проработка темы. Поиск информации. Основные источники информации. Работа с научной литературой.

## **Модуль 2. Организация науки и научных исследований**

### **Тема 3. Организация науки в России.**

Управление наукой и её организационная структура. Содержание деятельности министерства просвещения Российской Федерации. Содержание деятельности министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Реформа РАН: проблемы и пути их решения. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Многоуровневая система подготовки специалистов в России (бакалавриат, специалитет, магистратура). Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров в РФ. Аспирантура и докторантура. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Порядок присуждения ученых степеней и ученых званий.

### **Тема 4. Формат требований к написанию магистерской диссертации как вида научной деятельности.**

Структура и содержание магистерской диссертации (введение, первая, вторая и третьей глав, заключение, приложение). Общие принципы построения текста диссертации. Элементы текста диссертации (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения). Рубрикация текста. Методика изложения содержания и стилистика.

Требования к магистерской диссертации. Критерии, предъявляемые к диссертации. Научная новизна результатов исследования (критерии и формулировки). Практическая значимость научных результатов, их достоверность, экспертиза и апробация.

Оформление магистерской диссертации. Общие требования и особенности оформления отдельных частей работы (оглавление, основные главы, приложения, таблицы). Графическое представление полученных результатов исследования (график временного ряда, диаграмма, гистограмма). Оформление библиографического списка. ГОСТы, регламентирующие библиографическое описание. Правила оформления библиографических ссылок.

Основы написания научной статьи. Статья как мини-исследование по определенной узкой теме. Виды научных статей (научно-теоретические, обзорные, научно-практические). Этапы написания статьи и её структура (название статьи, аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение, список литературы). Научный стиль изложения.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет и задачи курса. Место курса в кругу учебных дисциплин.
2. Понятие науки и классификация наук. Многозначность понятия «наука»
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия. Великие имена в истории экономической науки.

5. Основные концепции современной науки.
6. Роль науки в развитии общества.
7. Основные функции науки (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная),
8. Особенности современного научного знания.
9. Наука и обыденное знание.
10. Управление наукой и её организационная структура.
11. Министерство просвещения Российской Федерации.
12. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
13. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
14. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
15. Реформа РАН: проблемы и пути их решения.
16. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Магистратура.
17. Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров в РФ. Аспирантура и докторантура.
18. Ученые степени и ученые звания.
19. Научное исследование: сущность и особенности. Классификация научных исследований.
20. Методология научного исследования. Методологию и научное познание.
21. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования.
22. Классификация методов научных исследований.
23. Общетеоретические методы исследования.
24. Экспериментальные методы исследования.
25. Методы построения научной теории.
26. Экономико-математического моделирования в экономических науках: понятие, основные типы.
27. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект, предмет исследования, определяющие выбор темы.
28. Информационное обеспечение научной работы студента.
29. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
30. Основные источники информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
31. Систематизация и анализ научной информации. Виды регистрации научной информации.
32. Выпускная квалификационная работа: структура, характеристика разделов.
33. Основные этапы научного исследования, их характеристика.
34. Научный доклад, его структура и содержание. Тезисы докладов.
35. Этика научно-исследовательской работы.
31. Специфика научной политики современного российского государства.

## **Индивидуальные задания**

### **Модуль 1**

Цель проведения контрольных работ: оценить уровень владения базовыми понятиями и терминами в сфере научных исследований. Контрольная работа выполняется в письменной форме

#### **Задание на контрольную работу № 1 (тема 1)**

1. Дайте определение понятиям «наука».
2. Охарактеризуйте функции науки и научной деятельности.
3. Перечислите области научных знаний в группе «Естественные науки».
4. Перечислите области научных знаний в группе «Общественные науки».
5. Перечислите области научных знаний в группе «Технические и точные науки».
6. Дайте характеристику процессов дифференциации в науке.

7. Дайте характеристику процессов интеграции в науке.
8. Фундаментальная наука: цель, сущность и особенности финансирования.
9. Прикладная наука: цель, сущность и особенности финансирования.
10. Этапы и содержание процесса научного исследования.
11. Дайте характеристику понятий «научное познание», «знание» и «научное исследование».

### **Задание на контрольную работу № 2 (тема 2)**

1. Методология исследования: сущность, элементы.
2. Охарактеризуйте основные элементы методологии.
3. Назовите и объясните общенаучные методы научного познания.
4. Назовите и объясните эмпирические методы научного познания.
5. Назовите и объясните теоретические методы научного познания.
6. Что относится к формам научного знания.
7. Какие факты могут считаться научными.
8. Каким требованиям должна удовлетворять научная гипотеза.
9. Что такое научная теория, чем отличается от гипотезы.
10. Опишите процесс научного познания.

## **Модуль 2.**

### **Задание на контрольную работу № 3 (тема 4).**

По данной дисциплине студентом должны быть выполнена контрольная работа, тематика которых непосредственно связана с темой выпускной квалификационной работы студента. Контрольная работа должна содержать:

- анализ подобранной студентом литературы по предполагаемому направлению исследования с целью оценки степени проработанности рассматриваемой научной проблемы;
- обоснование актуальности выбранной студентом темы выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, и определению объекта и предмета научного исследования применительно к теме магистерской диссертации;
- постановка цели и задач исследования, определение научной гипотезы и научной новизны исследования, а также определению методов, которые студент собирается использовать в процессе исследования.

Контрольную работу выполнить в письменном виде объемом от 5 до 10 страниц, если необходимо использовать средства визуализации. Она должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержательная часть (актуальность и проработанность темы исследования, объект, предмет, цель задачи, предполагаемые результаты) список литературы. Оформление: размер бумаги А4; поля – верхнее и нижнее по 2 см, правое 1 см, левое 3 см, шрифт 14, одинарный межстрочный интервал, автоматический перенос слов.

Презентация должна быть подготовлена по материалам контрольной работы, обязательным требованием к которой является отражение проработки теоретических основ рассматриваемой проблемы.

#### **Критерии оценивания контрольной работы:**

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

### **Дискуссия на тему «Организация науки в России» (тема 3)**

Цель задания – приобретение навыков публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической (научно-исследовательской) темы.

*Вопросы к обсуждению:*

1. Роль науки на современном этапе развития экономики России.
2. Организация науки в России
2. Современные проблемы российской науки и возможные пути их решения.
4. Реформирование РАН: причины, этапы, результаты.

*Ход выполнения:* Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка сообщений и докладов. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

#### **Тестовое задание (тема 4)**

Задание: Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или два правильных утверждения.

1. Научное исследование начинается
  1. с выбора темы
  2. с литературного обзора
  3. с определения методов исследования
2. Как соотносятся объект и предмет исследования
  1. не связаны друг с другом
  2. объект содержит в себе предмет исследования
  3. объект входит в состав предмета исследования
3. Выбор темы исследования определяется
  1. актуальностью
  2. отражением темы в литературе
  3. интересами исследователя
4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
  1. что исследуется?
  2. для чего исследуется?
  3. кем исследуется?
5. Задачи представляют собой этапы работы
  1. по достижению поставленной цели
  2. дополняющие цель
  3. для дальнейших изысканий
6. Методы исследования бывают
  1. теоретические
  2. эмпирические
  3. конструктивные
7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
  1. анализ и синтез
  2. абстрагирование и конкретизация
  3. наблюдение

8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

1. факторного анализа
  2. анкетирование
  3. метод графических изображений
9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе
1. всероссийские органы НТИ
  2. библиотеки
  3. архивы
10. Основными функциями органов НТИ являются
1. сбор и хранение информации
  2. образовательная деятельность
  3. переработка информации и выпуск изданий
11. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются
1. ИНИОН
  2. ВИНТИ
  3. Книжная палата
12. Отметьте правильные утверждения об ИНИОН
1. монотематичный орган НТИ
  2. всероссийский орган НТИ
  3. орган-депозитарий
13. В фонде ИНИОНа имеются
1. отечественные и зарубежные журналы, книги,
  2. авторефераты диссертаций и депонированные рукописи
  3. алгоритмы и программы
14. Фонд ИНИОН содержит
1. только опубликованные источники
  2. только неопубликованные источники
  3. опубликованные и неопубликованные источники
15. ВНИЦентр
1. политематичный орган НТИ
  2. низовой орган НТИ
  3. хранилище неопубликованных источников НТИ
16. ВНИЦентр располагает фондом
1. диссертаций и научных отчетов
  2. переводов иностранных статей
  3. опубликованных статей
17. ВИНТИ
1. региональный орган НТИ
  2. орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике
  3. орган-депозитарий
18. ВИНТИ издает
1. Реферативные журналы и обзоры «Итоги науки и техники»
  2. Библиографический указатель «Депонированные научные работы»



3. Энциклопедии и справочники
19. ВИНТИ располагает фондом
  1. отечественных и зарубежных книг и журналов
  2. диссертаций и переводов иностранных статей
  3. депонированных рукописей
20. К опубликованным источникам информации относятся
  1. книги и брошюры
  2. периодические издания (журналы и газеты)
  3. диссертации
21. Ко вторичным изданиям относятся
  1. реферативные журналы
  2. библиографические указатели
  3. справочники
22. На титульном листе необходимо указать
  1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
  2. заголовок работы
  3. количество страниц в работе
23. По середине титульного листа не печатаются
  1. гриф «Допустить к защите»
  2. исполнитель
  3. место написания (город) и год
24. Во введении необходимо отразить
  1. актуальность темы
  2. полученные результаты
  3. источники, по которым написана работа
25. Для научного текста характерна
  1. эмоциональная окрашенность
  2. логичность, достоверность, объективность
  3. четкость формулировок
26. Стиль научного текста предполагает только
  1. прямой порядок слов
  2. усиление информационной роли слова к концу предложения
  3. выражение личных чувств и использование средств образного письма
27. Особенности научного текста заключаются
  1. в использовании научно-технической терминологии
  2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
  3. в использовании простых предложений
28. Научный текст необходимо
  1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
  2. привести без деления одним сплошным текстом
  3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

29. Составные части научного текста обозначаются
1. арабскими цифрами с точкой
  2. без слов «глава», «часть»
  3. римскими цифрами
30. Формулы в тексте
1. выделяются в отдельную строку
  2. приводятся в сплошном тексте
  3. нумеруются
31. Список использованной литературы
1. оформляется с новой страницы
  2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
  3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце
32. Таблица
1. может иметь заголовки и номер
  2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
  3. приводится только в приложении
33. Сокращения в научных текстах
1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
  2. допускаются до одной буквы с точкой
  3. не допускаются
34. Иллюстрации в научных текстах
1. могут иметь заголовки и номер
  2. оформляются в цвете
  3. помещаются в тексте после первого упоминания о них
35. Цитирование в научных текстах возможно только
1. с указанием автора и названия источника
  2. из опубликованных источников
  3. с разрешения автора

**Критерии оценивания тестового задания:**

Процент правильных ответов	оценивание
60-100 %	Зачтено
0-59%	Не зачтено

**Вопросы для опроса**

1. Опишите известные Вам технологии поиска информации по теме исследования.
2. Какие факторы определяют выбор темы исследования?
3. Назовите основные источники информации о публикациях по теме исследования.
4. Каковы основные этапы проведения научных исследований
5. Что представляет собой план-проспект работы?
6. Расскажите об особенностях работы с каталогами.

7. Обоснуйте необходимость анализа работ по теме исследования. Каким образом, для чего в Вашей научной работе Вы можете использовать результаты других исследователей?
8. Покажите особенности работы со статистическими данными.
9. В чем состоит цель обзора литературы?
10. Охарактеризуйте содержания введения и заключения к работе.
11. Каковы требования к названиям глав и параграфов работы?
12. Назовите известные вам особенности научной речи.
13. Какие варианты принятых сокращений в тексте Вам известны?
14. Каковы особенности оформления цитаты и ссылки, ее сопровождающей?
15. Как оформляются рисунки, схемы, диаграммы, ссылки на них и подписи к ним?
16. Какие способы построения библиографического списка Вы знаете?
17. Как оформляются библиографические ссылки?
18. Каким требованиям по содержанию должны отвечать вводная, основная и заключительная части доклада по результатам научного исследования?
19. Как, на Ваш взгляд, должен выглядеть и держаться выступающий, чтобы произвести благоприятное впечатление на слушателей?
20. Опишите возможные тактики ответов на вопросы и замечания, обоснуйте, на Ваш взгляд, наиболее предпочтительную.

#### **Критерии оценивания опроса:**

Наименование критерия оценивания	Оценивание
Студент демонстрирует хороший уровень владения теоретическим материалом	зачтено
Студент демонстрирует плохой уровень владения теоретическим материалом	Незачтено

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.
2. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. - М.: Горячая линия -Телеком, 2016. - 320 с.; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.
3. Янова, П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.–Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2013.– 173 с.– Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://elibrary.ru/item.asp?id=20246758>.
4. Янова, П.Г. История и методология экономической науки. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2013.– 142 с.; <https://elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://elibrary.ru/item.asp?id=20246758>
5. Елкина Л.Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г.Елкина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. - 100 с. . — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ

**Дополнительная литература:**

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2010.– 32 с.– Режим доступа:[http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red).
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011; <https://elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://elibrary.ru/item.asp?id=26600712>
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. Дашков и К, 2014. - 244 с.; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе EastView)	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView)	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
9.	SCOPUS	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	TaylorandFrancis	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
11.	Wiley	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b></p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212  (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.  <b>аудитория № 220:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 221:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 222:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 301:</b>  учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.  <b>аудитория № 302:</b>  учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.  <b>аудитория № 305:</b>  учебная мебель, доска, проектор infocus.  <b>аудитория № 307:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 308:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 309:</b>  учебная мебель, доска.  <b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.  <b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт.  <b>аудитория № 312:</b>  учебная мебель, доска.</p>
--	---