

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №11 от «18» мая 2018 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


Анализ финансовой отчетности

Факультатив

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.э.н.		Курбанаева Л.Х.
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Курбанаева Л.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	12
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: методы оценки финансовой устойчивости организаций, в т.ч. кредитной	(ПК-6) - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	
	3. Знать: методы исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	(ПК-24)- способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
Умения	2. Уметь: применять различные методы оценки финансовой устойчивости организации, в т.ч. кредитной	(ПК-6) - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	
	3. Уметь: проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	(ПК-24)- способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	2. Владеть: методами оценки финансовой устойчивости организации, в т.ч. кредитной	(ПК-6) - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	
	3. Владеть: навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с учетом фактора неопределенности	(ПК-24)- способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2,3 сессии для заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: освоение научных теоретических основ и приобретение практических навыков использования принципов, методов и методик финансового анализа,

самостоятельное определение аналитических финансовых показателей, отражающих финансовое состояние, развитие и факторы роста организации, практических навыков аналитической работы.

Для успешного освоения курса «Анализ финансовой отчетности» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Бухгалтерский учет и внутренний контроль. аудит», «Экономический анализ». Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Финансовое планирование и бюджетирование (продвинутый уровень)».

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Анализ финансовой отчетности  
на 2,3 сессии 1 курса  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	6
практических/ семинарских	6
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль I. Теоретические основы анализа финансовой отчетности</b>								
1.	Понятие и значение бухгалтерской финансовой отчетности, подготовленной по РПБУ .	0,5	0,5		7	Основ. литература: 1-3 Дополн. литература: 1-3	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий. Доклад статей
2.	Регистрационная информация предприятий и необходимость их при анализе финансового состояния предприятия	0,5	0,5		7	Основ. литература: 1-3 Дополн. литература: 1-3	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий. Доклад статей
<b>Модуль II. Основные формы бухгалтерской отчетности и подходы к ее анализу</b>								
3.	Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к ней	0,5	0,5		7	Основ. литература: 1-3 Дополн. литература: 1-3	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий. Доклад статей
4	Бухгалтерский баланс как форма бухгалтерской отчетности	1	1		7	Основ. литература: 1-3 Дополн. литература: 1-3	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий. Доклад статей
5	Порядок формирования Отчета о финансовых результатах	1	1		7	Основ. литература: 1-3 Дополн. литература: 1-3	Аналитический обзор литературы, подготовка к	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы

						докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения практических заданий. Доклад	
6	Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах	0,5	0,5		6,8	Основ. литература: 1-3 Дополн. литература: 1-3	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий. Доклад
7	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	1	1		7	Основ. литература: 1-3 Дополн. литература: 1-3	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий. Доклад
8	Основные подходы анализа финансового состояния экономического субъекта	1	1		7	Основ. литература: 1-3 Дополн. литература: 1-3	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий. Доклад
	<b>Всего часов:</b>	6	6		55,8			



#### 4 Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы оценки финансовой устойчивости организаций, в т.ч. кредитной	Отсутствие или фрагментарные представления о методах оценки финансовой устойчивости организаций, в т.ч. кредитной	Сформированные представления о методах оценки финансовой устойчивости организаций, в т.ч. кредитной
Второй этап (уровень)	Уметь: применить различные методы оценки финансовой устойчивости организации, в т.ч. кредитной	Отсутствие или фрагментарные умения применить различные методы оценки финансовой устойчивости организации, в т.ч. кредитной	В целом успешное использование умения применить различные методы оценки финансовой устойчивости организации, в т.ч. кредитной
Третий этап (уровень)	Владеть: методами оценки финансовой устойчивости организации, в т.ч. кредитной	Отсутствие или фрагментарное владение методами оценки финансовой устойчивости организации, в т.ч. кредитной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки финансовой устойчивости организации, в т.ч. кредитной

**ПК-24-** способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Отсутствие или фрагментарные представления о методах исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Сформированные представления о методах исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Отсутствие или фрагментарные умения проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	В целом успешное использование умения проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с учетом фактора неопределенности	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с учетом фактора неопределенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с учетом фактора неопределенности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочное средство
Знания	<b>Знать:</b> методы оценки финансовой устойчивости организаций, в т.ч. кредитной	<b>ПК-6</b> - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	вопросы для самоконтроля, вопросы на зачет
	<b>Знать:</b> методы исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	<b>ПК-24</b> - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	вопросы для самоконтроля, вопросы на зачет
Умения	<b>Уметь:</b> применять различные методы оценки финансовой устойчивости организации, в т.ч. кредитной	<b>ПК-6</b> - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	практические задание; тестовые задания, доклады
	<b>Уметь:</b> проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	<b>ПК-24</b> - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	практические задание; тестовые задания, доклады
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> методами оценки финансовой устойчивости организации, в т.ч. кредитной	<b>ПК-6</b> - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	практические задание; тестовые задания, доклады
	<b>Владеть:</b> навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с учетом фактора неопределенности	<b>ПК-24</b> - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	практические задание; тестовые задания, доклады

**Вопросы для самоконтроля**

1. Отчетность как информационная база аналитического обоснования решений финансового характера
2. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя

3. Основные пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и их требования
4. Международные стандарты бухгалтерского учета
5. Международные стандарты финансовой отчетности
6. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
7. Структура и содержание баланса, методы оценки отдельных статей
8. Структура и содержание отчета о финансовых результатах
9. Структура и содержание отчета об изменениях капитала
10. Структура и содержание показателей отчета о движении денежных средств
11. Структура и содержание приложения к бухгалтерскому балансу
12. Структура и содержание отчета о целевом использовании полученных средств
13. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности
14. Анализ имущества и источников его финансирования
15. Анализ финансовых результатов предприятия
16. Анализ деловой активности предприятия
17. Анализ денежных потоков (косвенный балансовый метод)
18. Анализ финансовой устойчивости предприятия
19. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
20. Анализ деловой активности предприятия

**Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:**

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	зачтено
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	незачтено

**Примерный перечень тем для семинарских докладов**

**Модуль 1. Теоретические основы анализа финансового состояния**

Тема 1. Понятие и значение бухгалтерской финансовой отчетности, подготовленной по российским правилам ведения бухгалтерского учета (далее – РПБУ).

Тема 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

Тема 3. Международные стандарты бухгалтерского учета, как важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике. Процесс сближения РПБУ и МСФО в Российской Федерации.

Тема 4. Регистрационная информация предприятий и необходимость их при анализе финансового состояния предприятия.

## Модуль 2. Основные формы бухгалтерской отчетности и подходы к ее анализу

Тема 1. Порядок оформления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Элементы, формируемые в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Этапы подготовительной работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2. Бухгалтерский баланс как форма бухгалтерской отчетности.

Тема 3. Пути достижения достоверности баланса. Методы фальсификации и вуалирование данных бухгалтерских балансов в целях улучшения/ухудшения финансового положения.

Тема 5. Порядок формирования Отчета о финансовых результатах. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации.

Тема 6. Структура и содержание отчета об изменениях капитала и его взаимосвязь с другими отчетными формами. Порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала. Понятия «уставный капитал», «добавочный капитал», «резервный капитал», «нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», «резервы».

Тема 7. Структура и содержание показателей отчета о движении денежных средств (балансовый метод). Движение денежных средств по текущей деятельности. Движение денежных средств по инвестиционной деятельности. Движение денежных средств по финансовой деятельности.

Тема 8. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике.

Тема 9. Основные подходы анализа финансового состояния экономического субъекта.

Методики анализа финансовой отчетности. Оценка надежности предприятия.

### Критерии оценивания доклада:

Критерии оценивания	Оценка
Содержание доклада соответствует теме. Докладчик демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	зачтено
Нарушена логика построения выводов. Тема не раскрыта полностью. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	незачтено

### Задания для практических занятий

Задание 1. Составить баланс предприятия, определить его выручку от продаж, себестоимость продаж и прибыль от продаж по следующим данным:

БАЛАНС (тыс. руб.)

АКТИВ	ПАССИВ
Основные средства	Уставный капитал
Запасы	Нераспределенная прибыль 65 000 (убыток)
Дебиторская задолженность	Долгосрочные пассивы 40 000
Денежные средства	Кредиторская задолженность
Баланс 200 000	Баланс

Коэффициент автономии 0,5

Коэффициент быстрой ликвидности 0,8

Ресурсоотдача (коэффициент оборачиваемости всех активов) 1,5 (По итогу баланса на дату, а не по средней).

Срок 1 оборота дебиторской задолженности 36 дней. (Из расчета продолжительность периода 360 дней, по дебиторской задолженности на дату, а не по средней).

Рентабельность продаж 25%

Коэффициент оборачиваемости запасов 5. (По стоимости запасов на дату, а не по средней).

Задание 2. Собственный капитал предприятия составляет 1200 тыс.руб., валюта баланса 2200 тыс.руб.

Как изменится коэффициент автономии в следующих ситуациях?

Каждая ситуация рассматривается отдельно.

а) Выпущены обыкновенные акции на 300 тыс.руб.

б) Выпущены облигации на 300 тыс.руб.

в) Начислены дивиденды за счет нераспределенной прибыли 200 тыс.руб.

г) За счет нераспределенной прибыли создан резервный фонд 200 тыс.руб.

Задание 3. Собственный капитал предприятия 1200 тыс.руб., валюта баланса 2200 тыс.руб.

Как изменится коэффициент соотношения заемных и собственных в следующих ситуациях?

Каждая ситуация рассматривается отдельно.

а) Выпущены обыкновенные акции на 300 тыс.руб.

б) Выпущены облигации на 300 тыс.руб.

в) Начислены дивиденды за счет нераспределенной прибыли 200 тыс.руб.

г) За счет нераспределенной прибыли создан резервный фонд 200 тыс.руб.

### Критерии оценивания заданий для практического занятия:

Критерии оценивания	Оценка
Верное решение, могут иметь место небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения.	Зачтено
Нет решения или решение не верно	Незачтено

### Тестовые задания

1. Более полно и объективно отражает эффективность основной деятельности предприятия следующий показатель:

1. (валовая прибыль) / (продажи);
2. (прибыль от продаж) / (продажи);
3. (прибыль до налогообложения) / (продажи);
4. (чистая прибыль) / (продажи).

2. Выручка от продаж достигла 2,5 млн руб., оборотные средства в товарно-материальных ценностях — 300 тыс. руб. Оборачиваемость оборотных средств составила:

1. 8,3 руб
2. 8,3 оборота
3. 0,12 оборота
4. ни один ответ не верен

3. Опознайте признаки «плохого» баланса:

1. валюта баланса на конец года возросла;
2. доля собственных средств в обороте более 10%;
3. темпы роста оборотных активов ниже, чем внеоборотных;
4. собственный капитал ниже, чем заемный?

4. Определите, какой из нижеперечисленных коэффициентов показывает, какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных источников:
1. коэффициент финансовой устойчивости;
  2. коэффициент капитализации;
  3. коэффициент финансирования;
  4. коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования?
5. Определите из нижеперечисленных коэффициентов тот, который показывает, какая часть краткосрочных обязательств предприятия может быть немедленно погашена за счет средств на различных счетах, в ценных бумагах, а также поступлений по расчетам:
1.  $L_1 = \frac{A_1 + 0,5A_2 + 0,3A_3}{П_1 + 0,5П_2 + 0,3П_3}$
  2.  $L_2 = \frac{A_1}{П_1 + П_2}$
  3.  $L_3 = \frac{A_1 + A_2}{П_1 + П_2}$
  4.  $L_4 = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{П_1 + П_2}$
6. Установите труднореализуемый актив:
1. дебиторская задолженность;
  2. денежные средства;
  3. расходы будущих периодов;
  4. краткосрочные финансовые вложения.
7. Показатели, характеризующие уровень платежеспособности предприятия:
1. коэффициент текущей ликвидности;
  2. коэффициент оборачиваемости средств;
  3. коэффициент годности
  4. коэффициент капитализации
8. Опознайте, как определить величину заемного капитала:
1. внеоборотные активы плюс оборотные активы;
  2. капитал и резервы плюс долгосрочные обязательства;
  3. капитал и резервы плюс краткосрочные обязательства;
  4. долгосрочные обязательства плюс краткосрочные обязательства
9. Опознайте признаки «хорошего» баланса:
1. темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности примерно одинаковы;
  2. темпы роста дебиторской ниже, чем темпы роста кредиторской задолженности;
  3. темпы роста дебиторской выше, чем темпы роста кредиторской задолженности;
  4. нет правильного ответа
10. Установите правильный способ расчета коэффициента текущей ликвидности:
1.  $L_4 = \frac{A_1 - A_2 + A_3}{П_1 + П_2}$
  2.  $L_4 = \frac{A_1 + A_2 - A_3}{П_1 + П_2}$
  3.  $L_4 = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{П_1 + П_2}$
  4.  $L_4 = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{П_1 - П_2}$
11. Назовите тип финансовой ситуации по показателям:  $\Delta \text{СОС} \leq 0$ ;  $\Delta \text{СДИ} \leq 0$ ;  $\Delta \text{ОИЗ} \leq 0$ :
1. абсолютная независимость финансового состояния;
  2. нормальная независимость;

3. неустойчивое состояние;
  4. кризисное состояние.
12. На увеличение оборачиваемости материальных средств влияет:
1. увеличение объемов продаж;
  2. увеличение материалов;
  3. увеличение дебиторской задолженности;
  4. увеличение активов.
13. Укажите, какой коэффициент показывает скорость оборота оборотных средств предприятия:
1. коэффициент ресурсоотдачи;
  2. коэффициент оборачиваемости средств в расчетах;
  3. коэффициент отдачи нематериальных активов;
  4. фондоотдача?
14. Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент:
1. рентабельности продаж;
  2. абсолютной ликвидности;
  3. рентабельности собственного капитала;
  4. оборачиваемости денежных средств.
15. Структура баланса организации считается удовлетворительной, а предприятие – платежеспособным в том случае, если:
1. коэффициент текущей ликвидности  $\geq 2,0$ , а коэффициент обеспеченности собственными средствами  $< 0,1$ ;
  2. коэффициент текущей ликвидности  $< 2,0$ , а коэффициент обеспеченности собственными средствами  $\geq 0,1$ ;
  3. коэффициент текущей ликвидности  $< 2,0$ , а коэффициент обеспеченности собственными средствами  $< 0,1$ ;
  4. коэффициент текущей ликвидности  $\geq 2,0$ , а коэффициент обеспеченности собственными средствами  $\geq 0,1$ .
16. Определите изменение оборачиваемости оборотных средств, если их среднегодовая величина в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась в 1,5 раза., а выручка от реализации продукции возросла в 3 раза:
1. а) ускорение в 2 раза;
  2. б) замедление в 2 раза;
  3. в) ускорение в 5 раз;
  4. г) замедление в 5 раз.
17. Для предприятия с точки зрения обеспечения его платежеспособности и укрепления финансового состояния наиболее благоприятна ситуация, при которой:
1. Темпы роста дебиторской задолженности превышают темпы роста кредиторской задолженности, а величина последней значительно ниже дебиторской задолженности;
  2. Темпы роста дебиторской задолженности ниже темпов роста кредиторской задолженности, а величина последней значительно превышает дебиторскую задолженность;
  3. Сбалансированные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности, а величина последней незначительно, но превышает величину дебиторской задолженности;
  4. Сбалансированные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности, а величина последней значительно превышает дебиторскую задолженность.



18. Абсолютная финансовая устойчивость имеет место тогда, когда:
1. Запасы (строка 1210 баланса) меньше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности;
  2. Запасы (строка 1210 баланса) больше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности;
  3. Запасы (строка 1210 баланса) равны собственным оборотным средствам плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности;
  4. Ни один из приведенных ответов не является верным.
19. При анализе финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия в соответствии с ныне действующей методикой коэффициент восстановления платежеспособности за период, равный 6 месяцам, рассчитывается, если:
1. Коэффициент обеспеченности предприятия собственными средствами на конец отчетного периода больше 0,1, а коэффициент текущей ликвидности больше 2;
  2. Если хотя бы один из двух коэффициентов меньше установленного нормативного значения;
  3. Если имеет место отрицательная динамика внеоборотных активов;
  4. Если имеет место отрицательная динамика оборотных средств.
20. Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:
1. Краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
  2. Краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами;
  3. Обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
  4. Долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами.
21. Рентабельность продаж – это:
1. отношение прибыли к выручке от продаж;
  2. отношение прибыли к себестоимости продукции;
  3. отношение выручки от продаж к прибыли;
  4. отношение прибыли к материальным оборотным средствам.
22. Позволяет проанализировать состав и структуру активов и пассивов баланса предприятия следующий вид финансового анализа:
1. трендовый;
  2. анализ относительных показателей;
  3. вертикальный;
  4. сравнительный.
23. Уменьшение (в абсолютном выражении) валюты баланса за отчетный период свидетельствует о:
1. расширении объемов хозяйственной деятельности, что расценивается в качестве положительной тенденции;
  2. сокращении хозяйственного оборота предприятия, что может повлечь его неплатежеспособность;
  3. влиянии инфляционных процессов на величину активов предприятия;
  4. замедлении скорости расчетов с дебиторами и кредиторами.
24. В качестве собственных источников финансирования оборотных средств можно рассматривать:
1. прибыль;
  2. прибыль, излишки оборотных средств на начало анализируемого периода, устойчивые пассивы;
  3. кредиты банков;
  4. кредиты банков, кредиторскую задолженность и прочие пассивы.

25. Определите коэффициент соотношения заемных и собственных средств на основе следующих данных: собственный капитал – 21 млн. р., внеоборотные активы – 9,1 млн. р., краткосрочные обязательства – 18 млн. р., долгосрочные обязательства – 5,5 млн. р.:

1. 1,12;
2. 0,89;
3. 0,26;
4. 0,86.

#### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

Критерии оценивания	Оценка
При получении правильных ответов на 50 - 100 % предложенных задач	Зачтено
При решении менее 50% предложенных задач	Незачтено

Перед проведением итогового контроля преподаватель подводит итоги по каждому студенту. По окончании изучения курса у обучающегося должен быть сдан тест по двум модулям, решены более 50% практических задач.

Итоговый контроль по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» проводится в виде зачета, в рамках которого учащемуся задаются 2 вопроса.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения практических задач и тестирования (критерии оценивания см. выше).

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Финансовая отчетность: концепции построения, регулирование.
2. Отчетность как информационная база аналитического обоснования решений финансового характера
3. История возникновения бухгалтерской отчетности в мире и РФ
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России
5. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя
6. Значение и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночной экономике
7. Основные пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и их требования
8. Основные требования к качеству бухгалтерской (финансовой) отчетности, предъявляемые в соответствии с РПБУ
9. Международные стандарты бухгалтерского учета
10. Международные стандарты финансовой отчетности
11. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
12. Понятие, значение и функции бухгалтерского баланса
13. Классификация балансов, принципы построения
14. Структура и содержание баланса, методы оценки отдельных статей
15. Значение и функции Отчета о финансовых результатах
16. Структура и содержание отчета о финансовых результатах
17. Структура и содержание отчета об изменениях капитала
18. Структура и содержание показателей отчета о движении денежных средств
19. Структура и содержание приложения к бухгалтерскому балансу
20. Структура и содержание отчета о целевом использовании полученных средств
21. Назначение, цель и задачи пояснительной записки

22. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности
23. Финансовое состояние предприятия и методы его анализа
24. Анализ имущества и источников его финансирования
25. Анализ финансовых результатов предприятия
26. Анализ деловой активности предприятия
27. Анализ денежных потоков (косвенный балансовый метод)
28. Оценка надежности предприятия
29. Анализ финансовой устойчивости предприятия
30. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
31. Анализ деловой активности предприятия

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания	Оценка
При получении правильных ответов на все поставленные вопросы	Зачтено
Выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы	Незачтено

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература:**

1. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва :Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113. - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>
2. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>
3. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>.

**Дополнительная литература:**

1. Курбанаева, Л.Х. Экономический и финансовый анализ [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.Х. Курбанаева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurbanaeva\\_Ekonomicheskij\\_i\\_finansovyj\\_analiz\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurbanaeva_Ekonomicheskij_i_finansovyj_analiz_up_2017.pdf)>.
2. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>
3. Экономический анализ : теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / изд. ООО «Финанспресс» ; гл. ред. Н.П. Любушин ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва : Финансы и кредит, 2018. - Т. 17, вып. 1. - 202 с.: схем., табл., ил. - ISSN 2311-8725 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483151>

1. [www.dis.ru](http://www.dis.ru) – журнал «Финансовый менеджмент»
2. [www.finance-journal.ru](http://www.finance-journal.ru) – журнал «Финансы»
3. <https://fd.ru> – журнал «Финансовый директор»
4. [www.auditfin.com](http://www.auditfin.com) – журнал «Аудит и финансовый анализ»



**5.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Регистрация из сети БашГУ <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>Базы данных</b>		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины</b>		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные	

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Консультатнт Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	учебная мебель, доска.	
--	------------------------	--