

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №11 от «18» мая 2018 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовое планирование и бюджетирование (продвинутый уровень)

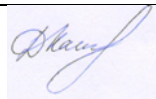
Вариативная часть, дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) К.э.н., доцент	 / Касимова Д.Ф.
---	---

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Касимова Д.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	104
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	104
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	126
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	215
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	215
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	226
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: технологию составления операционных, финансовых и вспомогательных бюджетов	ПК-6 - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	
	2.Знать: методы стратегического и тактического финансового планирования	ПК-14 - способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	
Умения	1.Уметь: рассчитывать операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты предприятия	ПК-6 - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	
	2.Уметь: выявить типичные ошибки и недостатки финансовых бюджетов, выполнить анализ осуществимости финансового плана	ПК-14 - способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками разработки и обоснования операционных, финансовых и вспомогательных бюджетов предприятия	ПК-6 - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	
	2. Владеть: навыками анализа исполнения регламента бюджетирования	ПК-14 - способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование (продвинутый уровень)» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе 2, 3 сессии при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний магистрантов по проблемам и методам финансового планирования и бюджетирования в современных условиях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Источники финансирования бизнеса», «Бухгалтерский учет и внутренний контроль. Аудит».

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование (продвинутый уровень)» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование (продвинутый уровень)»  
на 2 курс сессия 2,3  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	6
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет сессия 3

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, КР, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Теоретические основы финансового планирования</b>							
1.	Методологические основы финансового планирования. Сущность, задачи, принципы финансового планирования. Место финансового планирования в системе управления предприятием. Субъекты планирования; организация планово-финансовой работы на предприятии. Виды и формы финансового планирования. Методы финансового планирования.	1	1		9	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.290-301 2: с. 543-545	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
2,	Стратегическое финансовое планирование. Общее понятие стратегического планирования. Анализ внешней и внутренней среды. Общая характеристика методов стратегического анализа.	1	1		9	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.324-331 2: с.7, 340	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы

	Разработка и оценка вариантов стратегий: определение направления движения; процесс формулирования стратегии; выбор стратегической линии поведения предприятия; реализация стратегий.							
3.	Текущее финансовое планирование. Сущность, этапы текущего планирования. Исходные предпосылки текущего планирования. Процедура текущего финансового планирования. Способы и методы текущего планирования: общая характеристика методов текущего планирования; расчет величины затрат; планирование выручки; способы планирования прибыли.	1	1		9	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.302-306 2: с.216	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	<b>Модуль 2. Организация бюджетирования на предприятии</b>							
4.	Содержание и порядок разработки операционных бюджетов. Критерии эффективности бюджетирования. Виды операционных бюджетов. Общая характеристика и порядок составления основных операционных бюджетов.	1	3		8	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.307-312	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы



5.	Технология составления финансовых бюджетов. Виды финансовых бюджетов. Система финансовых бюджетов, общая характеристика и порядок составления. Бюджет прибыли и убытков. Бюджет движения денежных средств. Прогнозный баланс. Анализ прогнозной финансовой отчетности	1	3		8	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.312-323	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
6.	Стратегически-ориентированное бюджетирование. Безбюджетное управление. Продвинутое бюджетирование. Улучшенное бюджетирование	1	1		8,8	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	2: с.536-532	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
<b>Всего часов:</b>		6	10	0	51,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: технологию составления операционных, финансовых и вспомогательных бюджетов	Отсутствие или фрагментарные представления о технологии составления операционных, финансовых и вспомогательных бюджетов	Сформированные представления о технологии составления операционных, финансовых и вспомогательных бюджетов
Второй этап (уровень)	Уметь: рассчитывать операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты предприятия	Отсутствие или фрагментарные умения рассчитывать операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты предприятия	В целом успешное умение рассчитывать операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты предприятия
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки и обоснования операционных, финансовых и вспомогательных бюджетов предприятия	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разработки и обоснования операционных, финансовых и вспомогательных бюджетов предприятия	В целом успешное применение навыков разработки и обоснования операционных, финансовых и вспомогательных бюджетов предприятия

ПК-14 - способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы стратегического и тактического финансового планирования	Отсутствие или фрагментарные представления о методах стратегического и тактического финансового планирования	Сформированные представления о методах стратегического и тактического финансового планирования
Второй этап (уровень)	Уметь: выявить типичные ошибки и недостатки финансовых бюджетов, выполнить анализ осуществимости финансового плана	Отсутствие или фрагментарные умения выявить типичные ошибки и недостатки финансовых бюджетов, выполнить анализ осуществимости финансового плана	В целом успешное умение выявить типичные ошибки и недостатки финансовых бюджетов, выполнить анализ осуществимости финансового плана
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа исполнения регламента бюджетирования	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализа исполнения регламента бюджетирования	В целом успешное применение навыков анализа исполнения регламента бюджетирования

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: технологию составления операционных, финансовых и вспомогательных бюджетов	ПК-6 - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Вопросы для самоконтроля, вопросы к зачету
	2. Знать: методы стратегического и тактического финансового планирования	ПК-14 - способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Вопросы для самоконтроля, вопросы к зачету
2-й этап Умения	1. Уметь: рассчитывать операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты предприятия	ПК-6 - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа
	2. Уметь: выявить типичные ошибки и недостатки финансовых бюджетов, выполнить анализ осуществимости финансового плана	ПК-14 - способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками разработки и обоснования операционных, финансовых и вспомогательных бюджетов предприятия	ПК-6 - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа
	2. Владеть: навыками анализа исполнения регламента бюджетирования	ПК-14 - способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа

## Вопросы для самоконтроля

1. В чем суть финансового планирования?
2. Какова причина развития планирования предприятия?
3. В чем особенности финансового планирования на современном этапе?
4. Каковы задачи финансового планирования?
5. Перечислите факторы, тормозящие использование финансового планирования.
6. Каковы принципы финансового планирования?
7. Из чего складываются издержки финансового планирования?
8. Как оценить эффективность планирования?
9. Дайте краткую характеристику субъектам финансового планирования.
10. Охарактеризуйте методы финансового планирования.
11. Раскройте содержание каждого из типов финансового планирования.
12. В чем проявляется взаимосвязь типов планирования и их результатов?
13. Какова общая схема функционирования финансового планирования?
14. Раскройте содержание стратегического планирования.
15. В чем различие стратегического и долгосрочного планирования?
16. На какие ключевые вопросы, касающиеся развития предприятия, должно ответить стратегическое планирование?
17. Что такое внешняя среда?
18. Каковы факторы внешней среды, воздействующие на фирму?
19. Дайте определение внутренней среды.
20. Каков механизм влияния внутренней среды на предприятие?
21. В чем суть метода анализа внешней и внутренней среды?
22. Раскройте содержание основных категорий стратегического планирования.
23. Что такое стратегия? Каковы ее основные характеристики?
24. Указать три уровня стратегий, разрабатываемых на предприятии.
25. Что такое стратегия роста?
26. В каких случаях используются антикризисные стратегии?
27. В чем суть корпоративных стратегий?
28. Назовите стратегии международного развития корпорации.
29. Каковы особенности деловых стратегий?
30. Дайте определение функциональным стратегиям.
31. Какие ограничения следует учитывать при формулировании стратегий?
32. Что означает выбор стратегии?
33. Каков механизм реализации стратегий?
34. В чем сущность текущего планирования?
35. Каковы этапы текущего планирования?
36. Каковы исходные предпосылки планирования?
37. Перечислите показатели текущего планирования.
38. Дать общую характеристику методам текущего планирования.
39. Каким способом можно рассчитать величину затрат?
40. Какие факторы участвуют в планировании выручки?
41. Охарактеризуйте методы планирования прибыли.
42. В чем суть расчета точки безубыточности?
43. Что такое чувствительность прибыли?
44. Как определяется запас финансовой прочности?
45. Каковы особенности операционного планирования?
46. Дайте определение процессу бюджетирования.
47. В чем состоят цели бюджетирования?
48. Что такое бюджет?
49. Назовите классификацию бюджетов.

50. Раскройте содержание технологии бюджетирования.
51. Что такое финансовый план предприятия?
52. Каков порядок составления финансового плана предприятия?
53. Как сводятся итоговые бюджеты.
54. Какова взаимосвязь итоговых бюджетов с бюджетами других уровней и между собой.
55. Как составляется бюджет движения денежных средств
56. Как составляется бюджет прибыли и убытков
57. Как составляется прогнозный баланс.

#### Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3 («удовлетворительно»)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2 («неудовлетворительно»)

#### Примеры индивидуальных заданий

1. Условно-постоянные расходы предприятия в месяц составляют 216 700 рублей. Цена единицы продукции составляет 95 рублей, переменные расходы на единицу продукции 75 рублей. Определите: а) точку безубыточности для данного соотношения переменных и постоянных расходов; б) объем продаж обеспечивающий прибыль 200000 рублей.

2. Рассчитайте оптимальный размер заказа *EOQ* и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 45 долл., годовая потребность в сырье — 4000 единиц, затраты по хранению — 13% цены приобретения.

3. Рассчитать в соответствии с балансовой формулой для бюджета производства количество ГП, подлежащее изготовлению за 1 квартал, исходя из следующих данных: остаток ГП на начало 1 квартала 27 000 шт., целевой остаток на конец 1 квартала 28 000 шт., плановый объем продаж за 1 квартал 652 000 шт.

4. Рассчитать в соответствии с балансовой формулой для бюджета движения денежных средств остаток денежных средств на конец 1 квартала, исходя из следующих данных: остаток денежных средств на начало 1 квартала 318 895 руб., поступления за 1 квартал 1 259 634 руб., выплаты за 1 квартал 1 340 458 руб.

#### Критерии оценивания индивидуального задания:

Критерии оценивания	Оценка
---------------------	--------

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 («хорошо»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	3 («удовлетворительно»)
Нет решения	2 («неудовлетворительно»)

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Объектом финансового планирования являются
  1. Финансовые ресурсы
  2. Объем производства
  3. Выручка
  4. Затраты на производство
  
2. К операционным бюджетам не относится
  1. Бюджет косвенных расходов
  2. Бюджет продаж
  3. Бюджет производства
  4. Бюджет движения денежных средств
3. К финансовым бюджетам не относится
  1. Бюджет продаж
  2. Бюджет движения денежных средств
  3. Бюджет прибыли и убытков
  4. Прогнозный баланс
  
4. Процесс разработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера и определения путей наиболее эффективного их достижения – это следующая функция управления:
  1. планирование
  2. анализ
  3. учет
  4. контроль
  
5. При прогнозировании на основе пропорциональных зависимостей обычно исходят из того, что не меняется с тем же темпом, что и изменение объема реализации
  1. краткосрочная кредиторская задолженность
  2. сумма процентов за пользование кредитом, полученным на приобретение ОС
  3. переменные затраты

4. дебиторская задолженность

6. Модели, предназначенные для изучения функциональных или жестко детерминированных связей, когда каждому значению факторного признака соответствует вполне определенное неслучайное значение результирующего признака, лежат в основе:

1. методов экспертных оценок
2. методов обработки временных, пространственных и пространственно-временных совокупностей
3. методов ситуационного анализа и прогнозирования

7. По методам обоснования находят применение следующие системы планов:

- а – только рыночное;
- б – только индикативное;
- в – только административное;
- г – все ответы верны.

8. Планирование, включающее выбор и обоснование средств, задач и целей для достижения заданных или традиционных для предприятия идеалов это:

- а – стратегическое;
- б – нормативное;
- в – тактическое;
- г – оперативное.

9. По классификации Р.П. Акоффа планирование бывает:

- а – реактивным и инактивным;
- б – инактивным и преактивным;
- в – преактивным и интерактивным;
- г – каждым из перечисленных.

10. Планирование, которое заключается в обосновании задач и средств, необходимых для достижения заранее установленных или традиционных целей – это планирование:

- а – оперативное;
- б – нормативное;
- в – стратегическое;
- г – тактическое.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

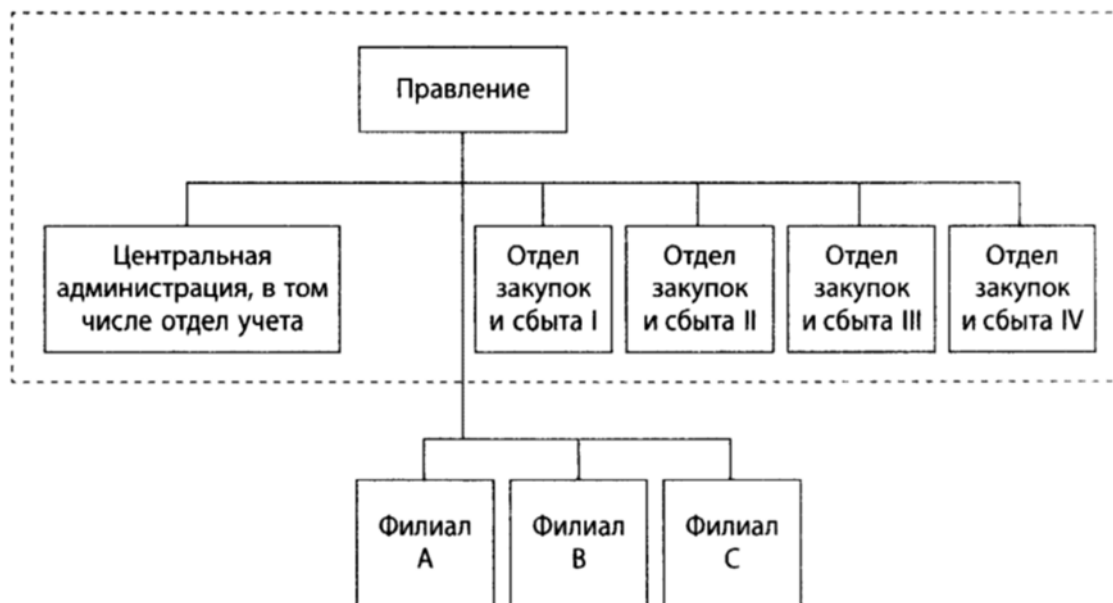
Процент правильных ответов	Оценка
90-100 %	5 («отлично»)
80-89%	4 («хорошо»)
61-79%	3 («удовлетворительно»)
Менее 60%	2 («неудовлетворительно»)

**Пример варианта контрольной работы:**

Задача 1.

Служба сбыта фирмы «Альфа» продает четыре группы товаров. Эти группы независимы друг от друга, но их реализация возможна через общую службу сбыта. Все четыре группы товаров предлагаются на трех рынках, рынок А является иностранным. На всех трех рынках предприятие имеет по одному филиалу. Данные приведены в тыс. евро.





Продуктовая группа	Рынок			Сумма по продуктовой группе
	А	В	С	
I	5000	3000	500	8500
II	2000	3000	500	5500
III	1600	3000	1400	6000
IV	400	—	800	1200
Сумма по каждому рынку	9000	9000	3200	21 200

Норма маржинального дохода по первому продукту 0,1, по второму – 0,2, по третьему – 0,15 и по четвертому – 0,3.

Постоянные затраты по центральному офису следующие:

правление	300
центральная администрация	200
отдел закупок и продаж I	300
отдел закупок и продаж II	270
отдел закупок и продаж III	270
отдел закупок и продаж IV	280

Постоянные затраты по каждому филиалу составляют 400 тыс. евро.

Разработать бюджет прибыли предприятия.

Задача 2.

Составить поквартальный бюджет продаж для предприятия.

Бюджет продаж (тыс.р.)

Наименование	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	год

Запланированные продажи (ед.)					
- электроинструмент	12000	12500	13000	12500	50000
- пневмоинструмент	1500	1550	1550	1500	6100
Цена за единицу (р./ед.)					
- электроинструмент	210	215	220	220	
- пневмоинструмент	500	505	510	510	
Запланированные продажи (тыс.руб. )					
- электроинструмент					
- пневмоинструмент					

### Задача 3.

Составить поквартальный бюджет производства для предприятия.

Бюджет производства (шт.)

Наименование	факт	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	год
Запас ГП на начало периода (ед.)						
- электроинструмент		1200				
- пневмоинструмент		150				
Запланированные продажи (ед.)						
- электроинструмент		12000	12500	13000	12500	
- пневмоинструмент		1500	1550	1550	1500	
Целевой запас ГП на конец периода (ед.)						
- электроинструмент		1000	1100	1100	1100	
- пневмоинструмент		100	110	110	110	
Количество ГП, подлежащих изготовлению						
- электроинструмент						
- пневмоинструмент						

### Описание методики оценивания контрольной работы:

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	4 («хорошо»)

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3 («удовлетворительно»)
Решение неверное или отсутствует.	2 («неудовлетворительно»)

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения контрольных работ не менее чем на 3 и тестирования (более 60%).

### Вопросы к зачету:

При сдаче зачета студенту рекомендуется ответить на 2 вопроса.

1. Задачи и принципы финансового планирования
2. Методы финансового планирования.
3. Типы финансового планирования
4. Содержание стратегического планирования
5. Виды стратегий
6. Механизм реализации стратегий
7. Структура стратегического плана
8. Сущность и этапы текущего (тактического) финансового планирования
9. Методы текущего (тактического) планирования
10. Расчет критической точки, запас прочности
11. Структура финансового плана
12. Бюджетирование, его цели и задачи
13. Классификация центров ответственности
14. Бюджетный цикл
15. Принципы бюджетирования.
16. Классификация бюджетов
17. Содержание и порядок составления бюджета продаж
18. Содержание и порядок составления бюджета производства
19. Содержание и порядок составления бюджета прямых затрат материалов
20. Содержание и порядок составления бюджета производственных запасов
21. Содержание и порядок составления бюджета прямых затрат на оплату труда
22. Содержание и порядок составления бюджета косвенных расходов
23. Содержание и порядок составления бюджета управленческих расходов
24. Содержание и порядок составления бюджета налогового бюджета
25. Содержание и порядок составления бюджета инвестиций
26. Содержание и порядок составления бюджета себестоимости реализованной продукции
27. Содержание и порядок составления плана графика погашения дебиторской задолженности
28. Содержание и порядок составления плана графика погашения кредиторской задолженности
29. Содержание и порядок составления бюджета прибыли и убытков.
30. Содержание и порядок составления бюджета движения денежных средств.
31. Содержание и порядок составления прогнозного баланса.
32. Центр финансовой ответственности - центр доходов;
33. Центр финансовой ответственности - центр затрат;
34. Центр финансовой ответственности - центр прибыли;
35. Центр финансовой ответственности - центр инвестиций.

- 36. Прогнозирование продаж продукции компании: подходы и проблемы.
- 37. Бизнес-план: предназначение и структура плана.
- 38. Сравнительная характеристика различных форматов бюджетов фирмы.
- 39. Основные понятия и компоненты бюджетного процесса.
- 40. Состав сводного бюджета предприятия
- 41. Безбюджетное управление
- 42. Продвинутое бюджетирование
- 43. Улучшенное бюджетирование

**Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»**

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<p>Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.</p>	<p>Студент не раскрыл в основном теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.</p>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

Основная литература имеется в наличии в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

#### Основная литература:

Основная литература:

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118153](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118153)
2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>.

Дополнительная литература:

3. Афонасова, М.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015. - 108 с. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 978-5-4332-0241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575>
4. Клищ, В.В. Совершенствование стратегического планирования на предприятии / В.В. Клищ. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-504-00752-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142395>.
5. Коваленко, Л.П. Роль бюджетирования в управленческом процессе / Л.П. Коваленко. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 103 с. - ISBN 978-5-504-00598-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142365>.
6. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01926-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>.
7. Неудачин, В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование : учебное пособие / В.В. Неудачин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2011. - 167 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0575-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443239>.
8. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457. - ISBN 978-5-4475-7880-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>.
9. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098>.
10. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01939-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
базы данных		
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.	
	Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.	

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение,</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p>
--	--

ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

#### **аудитория № 302**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

#### **аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

#### **аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

#### **аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

#### **аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

#### **лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

#### **лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

#### **аудитория № 312**

учебная мебель, доска.