

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол №11 от «21» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«22» июня 2018 г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ  
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Уровень высшего образования: магистратура**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: д.э.н., профессор Курманова Л.Р., к.э.н , доцент Галимова Г.А.

Программа практики утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлена литература протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

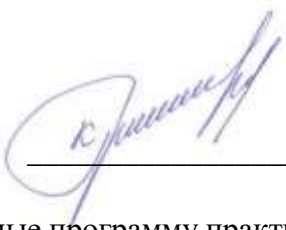
И.о. директора

  
\_\_\_\_\_

/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 6 от 25 января 2019 г.

И.о. директора

  
\_\_\_\_\_

/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару-, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место научного семинара в структуре образовательной программы
3. Объем научного семинара
4. Содержание научного семинара
5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе
- 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научного семинара-
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научного семинара
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научного семинара
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научному семинару

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Основной целью научного семинара (далее НИС) является:

выработка у магистрантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путем изучения современных проблем экономической науки, бизнеса и управления; способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Основными задачами НИС обучающихся являются:

- Проведение среди магистрантов профориентационной работы, позволяющей им выбрать направление и тему исследования
- Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ
- Выработка навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий
- Выработка умения использовать технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных
- Обучение организации мозговых штурмов и ситуационных анализов
- Обсуждение проектов и готовых исследовательских и аналитических работ магистрантов
- Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских и информационно-аналитических результатов
- Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, аналитических записок и справок, экспертных рекомендаций, рефератов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Для решения этих задач исследовательская и информационно-аналитическая работа магистрантов делается постоянным и систематическим элементом учебного процесса на базе включения их в жизнь научного и экспертного сообщества

## 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИС

Результаты обучения		Формируемые компетенции (с указанием кода)
Умения	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов	ПК – 17 – способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
	Уметь: применять методы исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21 – способностью выявлять и проводить исследование актуальных

		научных проблем в области финансов и кредита
	Уметь: проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК – 17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
	Владеть навыками использования методов проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
	Владеть: навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

## 2. Место научного семинара в структуре образовательной программы

Научный семинар проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирован на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.Б.5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Б2.В.02.04(Н) Научно-исследовательская работа
Б1.Б.4. Финансовые рынки и финансовые инструменты	Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика
Б1.Б.3. Финансово-кредитная система	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР
Б1.Б.01. Методы исследования финансовых процессов	

### 3 Объем научного семинара

Учебным планом по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансовый менеджмент», предусмотрено проведение научного семинара «Современные модели управления финансами в деятельности организаций». Общая трудоемкость научного семинара «Современные модели управления финансами в деятельности организаций» составляет для всех форм обучения по направлению подготовки магистров 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) подготовки «Современные модели управления финансами в деятельности организаций», 7 зачетные единицы трудоемкости, при заочной форме обучения научный семинар проводится в на 1 и 2 курсе во 2, 3 сессиях.

### 4. Содержание научного семинара

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара во 2 сессии 1 курса

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма (ы) контроля:

Зачет

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)				
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Научные исследования в сфере финансов и кредит				21	Самоконтроль, собеседование, текст статьи
2.	Тема 2. Концептуальные основы финансового менеджмента: отечественный и зарубежный опыт.		2		21	Самоконтроль, собеседование, текст статьи
3.	Тема 3. Инновационные подходы развития управления финансами, их влияние на финансово-кредитную сферу		2		21,8	Самоконтроль, собеседование, текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		4		63,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 3 сессия 1 курса

заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет



№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)				
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Анализ и оценка источников и способов финансирования экономики				21	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;
2.	Тема 2. Методы современных подходов к теоретическому и практическому анализу управления финансами и кредитом в обеспечении экономического развития страны (субъектов РФ, муниципальных образований)		2		21	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;
3.	Тема 3. Современная парадигма управления финансами и кредитом в обеспечении экономического развития РФ		2		21,8	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;
	<b>Всего часов:</b>		4		63.8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
научного семинара на 2 сессия 3 курса

заочная форма

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	2,2
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет



№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)				
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие, принципы, методология научных исследований в области управления финансами организации		2		21,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи
2.	Тема 2. Формирование механизма инфраструктурного обеспечения инновационного развития инструментов и механизмов финансовой системы				22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи
3.	Тема 3. Формирование механизма инфраструктурного обеспечения инновационного развития инструментов и механизмов управления финансами организации				22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		2		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара в 3 сессии 3 курса

заочная форма

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/136
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)				
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Актуальные проблемы управления финансами и кредитом в обеспечении экономического развития страны (субъектов РФ, муниципальных образований)				9	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи
2.	Тема 2. Пути совершенствования инструментов и механизмов учетно-аналитической деятельности и его регулирования в обеспечении экономического развития		2		9	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи
3.	Тема 3. Пути совершенствования инструментов и механизмов контрольной деятельности и его регулирования в обеспечении экономического развития		2		9,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		4		27,8	

## 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов	Частично освоенное умение разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов	Успешное и систематическое умение разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	Успешное и систематическое применение навыков разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.

**ПК-21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Отсутствие системных умений применять методы исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредит	В целом успешное умение применять методы исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования методов проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Отсутствие или фрагментарное владение навыками использования методов проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита	В целом уверенное владение навыками использования методов проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита

**ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Частично освоенное умение проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	В целом успешное умение проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.



Третий этап (уровень)	Владеть навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Отсутствие или фрагментарное владение навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	В целом уверенное владение навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
-----------------------	---	--	---

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочное средство
Умения	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов	ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	текст статьи
	Уметь проводить исследований в области финансов и кредита и подготовить данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	текст статьи

	<p>Уметь применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>текст статьи</p>
	<p>Уметь применять методы и способы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности</p>	<p>ПК-24 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>текст статьи</p>
	<p>Уметь анализировать и использовать различные источники для экономических расчетов в сфере экономики и управления</p>	<p>ПК-25 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</p>	<p>текст статьи</p>

Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	текст статьи
	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	текст статьи
	Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	текст статьи
	Владеть навыками практического применения	ПК-24 способностью интерпретировать	текст статьи

	<p>методов исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности</p>	<p>результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>	
	<p>Владеть навыками управления информацией по теме исследования и инструментарием решения поставленных задач исследования</p>	<p>ПК-25 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</p>	<p>текст статьи</p>

## **Форма отчетности по научному семинару**

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается подготовка и/или публикация статьи.

Научный семинар включает в себя следующие элементы:

- лекции и групповые консультации ведущих специалистов о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- мастер-классы приглашенных исследователей и практиков;
- проектные семинары магистрантов, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- обсуждение и предзащиты магистерских диссертаций магистрантов.

В результате посещения семинара магистрант должен:

- ознакомиться с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых о влиянии культуры на социально-экономическое и политическое развитие общества;
- обучиться новым методам социально-психологических и кросс-культурных исследований и навыкам их самостоятельной разработки;
- развить навыки научной дискуссии;
- научиться самостоятельному планированию и разработке программ и методов научных исследований и научно-практических разработок.

Типовые вопросы для самоконтроля, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Основная характеристика объекта научного исследования
2. Описать отличительные особенности и свойства объекта научного исследования
3. Рассмотреть структуру и виды объекта научного исследования
4. Охарактеризовать объекты научного исследования
5. Исследование внутренней и внешней среды формирования и использования объекта научного исследования
6. Исследовать внешнюю среду и влияние внешних факторов на объект научного исследования
7. Исследовать внутреннюю среду и влияние внутренних факторов на объект научного исследования
8. Изучить порядок формирования (воспроизводства) объекта научного исследования на региональном уровне.
9. Определить проблемы и конкурентные преимущества.
10. Оценка объекта научного исследования
11. Дать количественную и качественную характеристику объекта научного исследования
12. Стоимостная характеристика объекта научного исследования.
13. Система управления объектом научного исследования.
14. Оценить эффективность управления объектом научного исследования
15. Определите перспективы развития объекта научного исследования в данного региона, страны в целом.
16. Предложить пути оптимизации управления объекта научного исследования

Задания для оценки знаний зависят от содержания диссертационного исследования .

### **Примерные вопросы для зачета**

1. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
2. Сущность, структура и функции финансового рынка. Модели и инструменты финансовых рынков.

3. Понятие, структура и основные функции кредитного рынка. Актуальные задачи развития кредитного рынка в России.
4. Актуальные проблемы в сфере денежно-кредитных отношений и пути их решения. Модели денежно-кредитного регулирования в глобальной экономике.
5. Современные тенденции развития денежно-кредитной сферы России: направления реформирования.
6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и основные концепции денежно - кредитного регулирования.
7. Фискальная политика государства: понятие, цели, виды, инструменты.
8. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
9. Рефинансирование кредитных организаций и его воздействие на экономику.
10. Источники финансирования экономики
11. Роль контроля в управлении финансами субъектов экономики, основные направления совершенствования
18. Развития принципов финансового менеджмента в российской экономике
19. Концепции и модели совершенствования управления финансами организации
20. Подходы управления финансовыми ресурсами организации
21. Основные принципы привлечения финансовых источников на современном этапе
22. Заемный капитал в деятельности организаций и концептуальные модели управления
23. Собственный капитал организаций: методологические основы формирования
24. Роль финансового рынка в финансовой деятельности организаций.

Аттестация обучающихся по результатам участия в работе научного семинара проводится руководителем научного семинара по результатам работы, на основании анализа статьи.

По итогам защиты статьи руководитель научного семинара выставляет студенту зачет, используя следующую шкалу оценивания: «зачтено», «не зачтено». При выставлении оценки учитываются следующие оценки

1. оценка организационной работы магистранта в современных условиях (оценивается организация и планирование рабочего времени во время научного семинара);
2. оценка методической деятельности магистранта (подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями научного семинара);
3. оценка проектно-аналитической работы магистранта (оценивается проведение аналитических работ и подготовка выводов по ним, поиск и обоснование эффективных методик и технологий управления инновационным развитием с учетом результатов проведенного анализа);
4. оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

*«Зачтено» ставится при условии:*

- реализации задач и содержания программы научного семинара в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у магистранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- проявления высокого уровня методической и предметной подготовки магистранта, сформированности профессиональных компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного подготовки статьи.

*«Не зачтено» ставится при условии:* решения части задач и реализации части основного содержания научного семинара;

- демонстрации низкого уровня сформированности проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- низкого уровня, методической и предметной подготовки магистранта, не сформированности профессиональных компетенций;
- отсутствие статьи .

Случаи невыполнения программы научно-исследовательской работы, получения оценки «не зачтено» признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

#### 6.1.Основная литература

1. Арутюнова, Д.В. Финансовый менеджмент: теория и практика : учебное пособие / Д.В. Арутюнова, М.Ю. Ланкина ; - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 116 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492962>
2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>
3. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017.- 640с.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802> .
4. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с.353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7;- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> .
5. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. -ISBN 978-5-238-02166-9; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

#### 6.2. Дополнительная литература:

1. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия: учебное пособие / В.И. Бобошко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - Библиогр. в кн. - : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>
2. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>
3. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие/ Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>
4. Толкачева, Н.А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Н.А. Толкачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 231 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452809>
5. Чернопяттов, А.М. Функционирование финансового механизма и управленческая отчетность предприятия : учебное пособие / А.М. Чернопяттов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 344 с. : ил <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484131>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>

4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**7 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для</b>
--	---

	<b>самостоятельной работы</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3 учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитортия №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.</p>

(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210  
(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212  
(гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение,  
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218  
(гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение,  
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221  
(гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение,  
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301  
(гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный  
корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория  
№ 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309  
(гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов  
в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус),  
лаборатория информационных технологий в экономике и  
управлении № 311в (гуманитарный корпус).  
**4. помещения для самостоятельной работы:** аудитория №  
302 читальный зал (гуманитарный корпус).  
**5. помещения для хранения и профилактического  
обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115  
(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение,  
ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 305**  
учебная мебель, доска, проектор infocus.  
**аудитория № 307**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 308**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 309**  
учебная мебель, доска.  
**лаборатория исследования процессов в  
экономике и управлении № 311а**  
учебная мебель, доска, персональный  
компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.  
**лаборатория информационных  
технологий в экономике и управлении  
№ 311в**  
учебная мебель, доска, персональный  
компьютер в комплекте № 1 iriscorp 510 –  
14 шт.  
**аудитория № 312**  
учебная мебель, доска.