


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


Инженерный факультет
Кафедра «Технической химии и материаловедения»

Утверждено на
заседании кафедры
протокол №27 от 11.06.2018 г.

Зав. кафедрой


Мухамедзянова А.А.

Согласовано:
Председатель УМК
Инженерного факультета


Мельникова А.Я.

**Рабочая программа дисциплины
«Полимерные упаковочные материалы для пищевой и медицинской
промышленности»**

Дисциплины по выбору Б1.В.1.ДВ.02.01


Программа бакалавриата

Направление 04.03.02. Химия, физика и механика материалов

Направленность (профиль) подготовки «Современные материалы для медицины и промышленности»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, канд. техн. наук, доцент

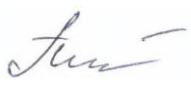

Глазырин А.Б.

Для приема 2018

Уфа -2020

Составитель: канд. техн. наук, доцент Глазырин А.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технической химии и материаловедения, протокол №27 от 11.06.2018 г.

Заведующий кафедрой  / Мухамедзянова А.А.

Содержание рабочей программы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемые компетенции	Примечание
Знания	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды полимерной упаковки, используемой в пищевой промышленности. 2. Требования, предъявляемые к полимерному материалу, предназначенному для упаковки пищевых продуктов. 3. Основные свойства полимерных материалов, применяемых для упаковки продуктов, их преимущества и недостатки. 	– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
Умения	<p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать полимерные материалы, подходящие для упаковки данного пищевого продукта. 2. Выбрать тип упаковочного материала в зависимости от условий и сроков хранения продукта. 3. Выбрать технологию получения упаковочного изделия (материала) с заданными свойствами и формой. 	–способность использовать современные достижения материаловедения и физические принципы работы современных технических устройств, используемых при выполнении профессиональных функций (ОПК-6).	
Владения (навыки/опыт деятельности)	<p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаниями о современных тенденциях в производстве полимерной упаковки. 1. Знаниями о технологии получения современных полимерных материалов для упаковки пищевых продуктов. 2. Практическими навыками по идентификации и утилизации полимерных упаковочных материалов. 	–способность использовать современные достижения материаловедения и физические принципы работы современных технических устройств, используемых при выполнении профессиональных функций (ОПК-6). - готовность к использованию синтетических и приборно-аналитических навыков, позволяющих работать в различных областях современной технологии, связанных с решением материаловедческих задач (ПК-2)	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору – Б1.В.1.ДВ.02.01. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Полимерные упаковочные материалы для пищевой и медицинской промышленности» и по которым студент должен иметь соответствующие знания и умения, являются:

- «Механика»;
- «Основы химического материаловедения»;
- «Высокомолекулярные соединения»;

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в свою очередь при освоении ряда дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору ООП:

- «Химическая технология переработки синтетических и природных полимеров»;
 - «Процессы и аппараты в технологии синтетических и природных полимеров»;
 - «Природные материалы биологического и медицинского назначения»,
- при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Полимерные упаковочные материалы для пищевой и медицинской промышленности» являются:

- ознакомление студентов с современными научными знаниями о видах полимерной упаковки и требованиях, предъявляемых к полимерному материалу, предназначенному для упаковки пищевых и медицинских продуктов;
- сформировать необходимый запас знаний специалиста для выбора полимерного материала для упаковки данного пищевого продукта в зависимости от условий и сроков его хранения;
- овладение теоретическими знаниями в области технологии получения и утилизации полимерных упаковочных материалов с тем, чтобы грамотно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.
- овладение практическими навыками, связанными с идентификацией полимерных упаковочных материалов и оценкой возможности их вторичного использования и утилизации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В результате освоения дисциплины «Полимерные упаковочные материалы для пищевой и медицинской промышленности» у студента укрепляются и развиваются такие общекультурные компетенции как

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать современные достижения материаловедения и физические принципы работы современных технических устройств, используемых при выполнении профессиональных функций (ОПК-6);

- готовность к использованию синтетических и приборно-аналитических навыков, позволяющих работать в различных областях современной технологии, связанных с решением материаловедческих задач (ПК-2).

ОК-7. Способность к самоорганизации и к самообразованию

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды полимерной упаковки, используемой в пищевой и медицинской промышленности. - требования, предъявляемые к полимерному материалу, предназначенному для упаковки продукта. - основные свойства полимерных материалов, применяемых для упаковки продуктов, их преимущества и недостатки. 	<p>Имеет фрагментарное представление о видах полимерной упаковки, используемой в пищевой и медицинской промышленности, требованиях к полимерному упаковочному материалу, основных свойствах полимерных упаковочных материалов.</p>	<p>В основном знает виды полимерной упаковки, используемой в пищевой и медицинской промышленности, требования к полимерному упаковочному материалу, основные свойства полимерных упаковочных материалов, но допускает серьезные неточности и ошибки.</p>	<p>Знает виды полимерной упаковки, используемой в пищевой и медицинской промышленности, требования к полимерному упаковочному материалу, основные свойства полимерных упаковочных материалов, но допускает некоторые неточности и ошибки.</p>	<p>Демонстрирует комплексные знания по видам полимерной упаковки, используемой в пищевой и медицинской промышленности, требованиям к полимерному упаковочному материалу, основным свойствам полимерных упаковочных материалов.</p>
Второй этап	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированные ответы на вопросы, связанные с полимерной упаковкой. - выбрать полимерные материалы, подходящие для упаковки данного пищевого или медицинского продукта. 	<p>Нет умения: давать аргументированные ответы на вопросы, связанные с полимерной упаковкой, выбирать полимерные материалы, подходящие для упаковки данного пищевого или медицинского продукта.</p>	<p>Сформированы начальные умения: давать аргументированные ответы на вопросы, связанные с полимерной упаковкой, выбирать полимерные материалы, подходящие для упаковки данного пищевого или медицинского продукта.</p>	<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях: давать аргументированные ответы на вопросы, связанные с полимерной упаковкой, выбирать полимерные материалы, подходящие для упаковки данного пищевого или медицинского продукта.</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения: давать аргументированные ответы на вопросы, связанные с полимерной упаковкой, выбирать полимерные материалы, подходящие для упаковки данного пищевого или медицинского продукта.</p>
Третий этап	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и знаниями, необходимыми при выборе полимерной упаковки для пищевых и медицинских продуктов. - навыками поиска информации, работы с литературой, подготовки докладов и презентаций, связанных с полимерной упаковкой. 	<p>Отсутствуют навыки и знания, необходимые при выборе полимерной упаковки для пищевых и медицинских продуктов, навыки поиска информации, работы с литературой, подготовки докладов и презентаций, связанных с полимерной упаковкой.</p>	<p>Сформированы простейшие навыки и знания, необходимые при выборе полимерной упаковки для пищевых и медицинских продуктов, навыки поиска информации, работы с литературой, подготовки докладов и презентаций, связанных с полимерной упаковкой.</p>	<p>Сформированы на базовом уровне навыки и знания, необходимые при выборе полимерной упаковки для пищевых и медицинских продуктов, навыки поиска информации, работы с литературой, подготовки докладов и презентаций, связанных с полимерной упаковкой.</p>	<p>Сформированы на высоком уровне навыки и знания, необходимые при выборе полимерной упаковки для пищевых и медицинских продуктов, навыки поиска информации, работы с литературой, подготовки докладов и презентаций, связанных с полимерной упаковкой.</p>

ОПК-6. Способность использовать современные достижения материаловедения и физические принципы работы современных технических устройств, используемых при выполнении профессиональных функций

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать: - современные достижения в области полимерной упаковки; - физические принципы работы современных технических устройств, используемых в этой области.	Имеет фрагментарные понятия: - о современных достижениях в области полимерной упаковки; - физических принципах работы современных технических устройств, используемых в этой области.	В целом знает: - современные достижения в области полимерной упаковки; - физические принципы работы современных технических устройств, используемых в этой области, но допускает серьезные неточности и ошибки.	Знает - современные достижения в области полимерной упаковки; - физические принципы работы современных технических устройств, используемых в этой области, но допускает некоторые неточности и ошибки.	Демонстрирует целостность знания: - современных достижений в области полимерной упаковки; - физических принципов работы современных технических устройств, используемых в этой области.
Второй этап	Уметь: - использовать современные достижения в области полимерной упаковки и знание принципов работы современных технических устройств, используемых в производстве упаковки, при выполнении контрольных заданий.	Умеет фрагментарно использовать современные достижения в области полимерной упаковки и знание принципов работы современных технических устройств, используемых в производстве упаковки, при выполнении контрольных заданий.	Умеет использовать современные достижения в области полимерной упаковки и знание принципов работы современных технических устройств, используемых в производстве упаковки, при выполнении контрольных заданий, но допускает серьезные неточности и ошибки.	Умеет использовать современные достижения в области полимерной упаковки и знание принципов работы современных технических устройств, используемых в производстве упаковки, при выполнении контрольных заданий, но допускает некоторые неточности и ошибки.	Уверенно использует современные достижения в области полимерной упаковки и знание принципов работы современных технических устройств, используемых в производстве упаковки, при выполнении контрольных заданий.
Третий этап	Владеть - навыками использования современных достижений в области полимерной упаковки при выполнении контрольных заданий	Отсутствуют навыки использования современных достижений в области полимерной упаковки при выполнении контрольных заданий.	Сформированы простейшие навыки использования современных достижений в области полимерной упаковки при выполнении контрольных заданий.	Сформированы на базовом уровне навыки использования современных достижений в области полимерной упаковки при выполнении контрольных заданий.	Сформированы на высоком уровне навыки использования современных достижений в области полимерной упаковки при выполнении контрольных заданий.

ПК-2. Готовность к использованию синтетических и приборно-аналитических навыков, позволяющих работать в различных областях современной технологии, связанных с решением материаловедческих задач

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать: основные экспериментальные методы и принципы работы современных приборов в области полимерного материаловедения и технологий получения полимерной упаковки.	Имеет фрагментарное представление об экспериментальных методах и принципах работы современных приборов в области полимерного материаловедения и технологий получения полимерной упаковки.	В основном знает экспериментальные методы и принципы работы современных приборов в области полимерного материаловедения и технологий получения полимерной упаковки, но допускает серьезные неточности и ошибки.	Знает экспериментальные методы и принципы работы современных приборов в области полимерного материаловедения и технологий получения полимерной упаковки, но допускает некоторые неточности и ошибки.	Демонстрирует комплексные знания экспериментальных методов и принципов работы современных приборов в области полимерного материаловедения и технологий получения полимерной упаковки.
Второй этап	Уметь: - использовать полученные технологические и приборно-аналитические навыки при выполнении контрольных заданий в области полимерного материаловедения и технологий полимерной упаковки.	Нет умений: использовать полученные технологические и приборно-аналитические навыки при выполнении контрольных заданий в области полимерного материаловедения и технологий полимерной упаковки.	Сформированы начальные умения: использовать полученные технологические и приборно-аналитические навыки при выполнении контрольных заданий в области полимерного материаловедения и технологий полимерной упаковки.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях: использовать полученные технологические и приборно-аналитические навыки при выполнении контрольных заданий в области полимерного материаловедения и технологий полимерной упаковки.	Сформированы на высоком уровне умения использовать полученные технологические и приборно-аналитические навыки при выполнении контрольных заданий в области полимерного материаловедения и технологий полимерной упаковки.
Третий этап	Владеть - синтетическими и приборно-аналитическими навыками в области полимерного материаловедения и технологий полимерной упаковки.	Отсутствуют синтетические и приборно-аналитические навыки в области полимерного материаловедения и технологий полимерной упаковки.	Сформированы простейшие синтетические и приборно-аналитические навыки в области полимерного материаловедения и технологий полимерной упаковки.	Сформированы на базовом уровне синтетические и приборно-аналитические навыки в области полимерного материаловедения и технологий полимерной упаковки.	Сформированы на высоком уровне синтетические и приборно-аналитические навыки в области полимерного материаловедения и технологий полимерной упаковки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды полимерной упаковки, используемой в пищевой и медицинской промышленности. - требования, предъявляемые к полимерному материалу, предназначенному для упаковки продукта. - основные свойства полимерных материалов, применяемых для упаковки продуктов, их преимущества и недостатки; - современные достижения в области полимерной упаковки; - физические принципы работы современных технических устройств, используемых в этой области; - основные экспериментальные методы и принципы работы современных приборов в области полимерного материаловедения и технологий получения полимерной упаковки. 	<p>ОК-7</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-2</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос, контрольные работы, тесты</p>
2-й этап Умения	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированные ответы на вопросы, связанные с полимерной упаковкой. - выбрать полимерные материалы, подходящие для упаковки данного пищевого или медицинского продукта; - использовать современные достижения в области полимерной упаковки и знание принципов работы современных технических устройств, используемых в производстве упаковки, при выполнении контрольных заданий; - использовать полученные технологические и приборно-аналитические навыки при выполнении контрольных заданий в области полимерного материаловедения и технологий полимерной упаковки. 	<p>ОК-7</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-2</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос, контрольные работы, тесты, оформление реферата, презентация доклада</p>

<p>3-й этап Владеть навыками</p>	<p>Владеть - навыками и знаниями, необходимыми при выборе полимерной упаковки для пищевых и медицинских продуктов. - навыками поиска информации, работы с литературой, подготовки докладов и презентаций, связанных с полимерной упаковкой; - навыками использования современных достижений в области полимерной упаковки при выполнении контрольных заданий; - синтетическими и приборно-аналитическими навыками в области полимерного материаловедения и технологий полимерной упаковки.</p>	<p>ОК-7 ОПК-6 ПК-2</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос, контрольные работы, тесты, оформление реферата, презентация доклада</p>
--	--	--	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Типовые материалы к экзамену

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Полимерные упаковочные материалы для пищевой и медицинской промышленности»

1. Назначение полимерных упаковочных материалов. Классификация полимерных упаковочных материалов. Виды полимерных пленок.
2. Тенденции развития полимерной упаковки для пищевой промышленности. Структура потребления полимеров в производстве упаковки пищевых продуктов.
3. Использование полимерной упаковки в медицине. Объемы потребления. Области использования. Примеры.
4. Характеристика процессов, происходящих в пищевых продуктах, при хранении. Влияние полимерной упаковки на протекание этих процессов.
5. Требования, предъявляемые к полимерным упаковочным материалам.
6. Полимерные материалы для пищевых продуктов. Характеристика полимеров, используемых в производстве упаковки (полиэтилен и его сополимеры, полипро-

пилен, ПВХ и его сополимеры, полиэтилентерефталат, полиамиды, полистирол, поликарбонаты, целлофан). Свойства полимерных пленок, преимущества и недостатки, отличительные признаки.

7. Многослойные материалы, получаемые комбинацией полимерных пленок. Функциональное назначение слоев. Факторы, влияющие на барьерные свойства пленок. Классификация пленок по барьерным свойствам. Сравнительная оценка барьерных свойств полимерных пленок. Примеры многослойных пленок.

8. Комбинированные материалы на основе фольги. Преимущества и недостатки фольги. Способы нанесения полимерного покрытия. Примеры наиболее распространенных материалов для фармацевтики и медицины, их свойства.

9. Комбинированные материалы на основе бумаги (картона). Преимущества и недостатки. Примеры комбинированных материалов.

10. Металлизированные полимерные материалы. Их преимущества. Примеры металлизированных материалов.

11. Характеристика основных методов получения полимерных упаковочных материалов и изделий. Технологии упаковки в пищевой промышленности (упаковка типа «криовак», вакуумная упаковка, упаковка с последующей стерилизацией, упаковка в модифицированной газовой среде).

12. Принципы выбора полимерных упаковочных материалов для пищевых продуктов. Разделение продуктов на группы, в зависимости от их свойств и условий хранения. Рекомендуемые упаковочные полимерные материалы для каждой группы продуктов (молочные, мясные, рыбные, сухие, хлебобулочные и кондитерские, жиры и масла, фрукты и овощи, напитки, замороженные продукты, подвергаемые термической обработке).

13. Характеристика современной полимерной упаковки для колбасных изделий. Барьерные термоусадочные полимерные оболочки.

14. Виды полимерных упаковочных материалов для медицинских продуктов и изделий.

15. Блистерная упаковка для медицинских продуктов. Классификация и краткая характеристика различных видов блистерной упаковки. Используемые материалы. Применение в фармацевтике.

16. Ламинатные тубы. Состав ламината. Технология изготовления. Преимущества. Применение.

17. Экологические аспекты использования полимерной упаковки. Методы утилизации полимерных упаковочных материалов. Вторичное использование полимеров в производстве упаковки. Маркировка полимерной упаковки.

18. Биоразлагаемые полимерные упаковочные материалы. Основные направления получения биоразлагаемых материалов, перспективы их использования для упаковки продуктов.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из разных разделов программы курса.

Образец экзаменационного билета

«Башкирский государственный университет»
Кафедра технической химии и материаловедения
Экзаменационный билет № 1

по дисциплине: «Полимерные упаковочные материалы для пищевой и медицинской промышленности»

для студентов направления подготовки 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
Направленность (профиль) «Современные материалы для медицины и промышленности»
_____ уч.г.

1. Многослойные материалы. Функциональное назначение слоев. Факторы, влияющие на барьерные свойства пленок. Классификация пленок по барьерным свойствам. Сравнительная оценка барьерных свойств полимерных пленок.
2. Экологические аспекты использования полимерной упаковки. Методы утилизации полимерных упаковочных материалов. Вторичное использование полимеров в производстве упаковки. Маркировка полимерной упаковки.

Составил: доцент кафедры ТХ и М

А.Б. Глазырин

Зав. кафедрой ТХ и М

А.А. Мухамедзянова

Критерии оценки:

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы к семинарским занятиям

Занятие № 1. Тема: Назначение и классификация полимерных упаковочных материалов.

1. Назначение полимерных упаковочных материалов. В каких отраслях пищевой промышленности они получили наибольшее распространение.
2. Классификация полимерных упаковочных материалов. Виды полимерных пленок.
3. Какие полимеры лидируют в производстве полимерной упаковки.

4. Требования, предъявляемые к полимерным упаковочным материалам. Что понимается под понятием физиологическая безвредность.
5. Характеристика процессов, происходящих в пищевых продуктах при хранении (примеры). Влияние полимерной упаковки.
6. Сравнительная оценка барьерных свойств полимерных пленок. Факторы, влияющие на барьерные свойства пленок.

Занятие № 2. Тема: *Характеристика полимеров, используемых для получения упаковки*

1. Полимерные материалы для пищевых продуктов. Характеристика и свойства полимеров, используемых в производстве упаковки. Свойства полимерных пленок.
2. Перечислить полимеры, используемые в производстве полимерной упаковки.
3. Марки полиэтилена, их получение и свойства. Основные отличия. Какая марка преобладает.
4. Характеристика полипропилена, преимущества и недостатки упаковочных материалов из ПП по сравнению с п/этиленовыми.
5. Характеристика полиэтилентерефталата. Преимущества и недостатки упаковочных материалов на его основе.
6. Характеристика целлофана, его свойства. Какие методы применяют для улучшения свойств целлофана (как упаковочного материала).
7. Многослойные полимерные материалы, их преимущества. Функциональное назначение слоев. Привести примеры наиболее распространенных видов многослойных пленок, их свойства.
8. Комбинированные упаковочные материалы. Комбинированные материалы на основе бумаги, картона. Примеры наиболее распространенных материалов, их свойства. Способы нанесения полимерного покрытия.
9. Комбинированные упаковочные материалы на основе фольги. Привести примеры наиболее распространенных материалов, их свойства.

Занятие № 3. Тема: *Принципы выбора полимерной упаковки для пищевых и медицинских продуктов*

1. Разделение продуктов на группы, в зависимости от их свойств и условий хранения (молочные, мясные, рыбные, хлебобулочные и кондитерские, сухие продукты, жиры и масла, фрукты и овощи и т.д.).
2. Принципы выбора полимерных упаковочных материалов для различных групп пищевых продуктов. Рекомендуемые упаковочные полимерные материалы для каждой группы продуктов.
3. Дышащие пленки в упаковке овощей и фруктов.
4. Активная упаковка.
5. Виды полимерной упаковки для медицинских продуктов.
6. Блистерная упаковка. Бактерицидная упаковка.

Занятие № 4. Тема: *Экологические аспекты применения полимерной упаковки*

1. Разложение полимерной упаковки в природных условиях.
2. Маркировка полимерной упаковки.
3. Методы утилизации полимерной тары.
4. Вторичное использование полимерных материалов.
5. Биоразлагаемые полимеры, перспективы их получения и использования.
6. Виды биоразлагаемой упаковки. Примеры.

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы семинара, продемонстрировал знание терминологии и основных понятий.

- 2-3 балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

- 1 балл выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Примеры вопросов к контрольным работам

Текущая контрольная №1.

Тема: Характеристика полимеров, используемых для получения упаковки

1. Какие полимеры занимают лидирующее место в производстве а) гибкой упаковки; б) формных изделий для пищевой промышленности
2. Какие отрасли пищевой промышленности характеризуется наибольшим потреблением полимерной упаковки.
3. При выполнении каких условий полимерный материал считается физиологически безвредным.
4. Какими свойствами обладают и на основе каких полимеров получают а) скин-пленки; б) стретч- пленки
5. Назвать характеристики (строение макромолекул; плотность; температура плавления) соответствующие: а) полиэтилену высокого давления; б) полиэтилену низкого давления; в) полипропилену.

Критерии оценки (в баллах):

- 7-8 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы, продемонстрировал знание терминологии и основных понятий.

-4-6 баллов выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий.

- 1-3 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Рубежная контрольная работа № 1.

Тема: Назначение и классификация полимерных упаковочных материалов.

Вариант 1

1. Назначение полимерных упаковочных материалов. В каких отраслях пищевой промышленности они получили наибольшее распространение (указать %).
2. Характеристика процессов, происходящих в пищевых продуктах при хранении (примеры). Влияние полимерной упаковки.
3. Характеристика полиэтилентерефталата. Преимущества и недостатки упаковочных материалов на его основе.
4. Многослойные полимерные материалы, их преимущества. Функциональное назначение слоев. Привести примеры наиболее распространенных видов многослойных пленок, их свойства.
5. Комбинированные упаковочные материалы (определение). Комбинированные материалы на основе бумаги, картона. Примеры наиболее распространенных материалов, их свойства. Способы нанесения полимерного покрытия.

Критерии оценки (в баллах):

- 10-12 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы, продемонстрировал знание терминологии и основных понятий.
- 7-9 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.
- 4-6 баллов выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий.
- 1-3 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Примеры вопросов к тестам по курсу: «Полимерные упаковочные материалы для пищевой и медицинской промышленности»

1. Какие характеристики соответствуют
 - 1.1. полиэтилену высокого давления;
 - 1.2. полиэтилену низкого давления:
 - а) макромолекулы полимера имеют разветвленное строение;
 - б) макромолекулы полимера имеют линейное строение;
 - в) плотность 920-930 кг/м³;
 - г) плотность 950-970 кг/м³;
 - д) более высокая механическая прочность;
 - е) более низкая температура плавления.

1.1. - 1) а, в, д, е; 2) б, в, г; 3) а, в, е
 1.2. - 1) а, г, д; 2) б, г, д; 3) б, в, д, е.
2. Какие недостатки имеют полимерные пленки на основе
 - 2.1-полиэтилена; 2.2- целлофана; 2.3-полипропилена; 2.4- полиэтилентерефталата.
 - а) высокая гидрофильность; б) неустойчивость к жирам; в) недостаточная морозостойкость; г) недостаточная теплостойкость; д) низкие механические свойства; е) трудность нанесения печати; ж) низкая светостойкость; з) низкие барьерные свойства; и) трудность термосваривания.

2.1. - 1) б, г, з, и; 2) б, г, е, ж; 3) б, в, г, д.
 2.2. - 1) а, б, ж; 2) а, и; 3) г, и.

2.3. - 1) в, е, ж; 2) в, г, з, и; 3) б, д, ж.

2.4. - 1) в, и; 2) и; 3) г.

3. При соблюдении каких условий полимерный материал считается физиологически безвредным

а) материал инертен и при использовании не выделяет компонентов, входящих в его состав;

б) количество выделяющихся веществ мало и не оказывает отрицательного влияния на живой организм даже при длительном воздействии;

в) выделяющиеся из материала вещества являются нетоксичными и не оказывают отрицательного влияния на живой организм при длительном контакте.

1) только а; 2) а, б; 3) б, в; 4) а, б, в.

4. Как называются полимерные пленки для упаковки пищевых продуктов, полученные на основе

4.1. сополимера винилхлорида и винилиденхлорида; 4.2. полиэтилентерефталата.

а) эскаплен; б) плиофильм; в) саран; г) рильсан; д) полифлекс; е) лавсан;

4.1.- 1) а; 2) в; 3) г.

4.2.- 1) б; 2) д; 3) е.

5. Какой полимер занимает первое место в производстве упаковочных пленок и формных изделий для пищевой промышленности

1) полиэтилен; 2) полипропилен; 3) полиэтилентерефталат; 4) поливинилхлорид.

6. Какая отрасль пищевой промышленности характеризуется наибольшим потреблением полимерной упаковки

1) мясная; 2) кондитерская; 3) молочная; 4) хлебобулочная.

7. Как влияет полимерная упаковка на процесс развития микрофлоры в продуктах

1) не влияет; 2) препятствует проникновению микробов извне, но не влияет на развитие микрофлоры внутри упаковки; 3) препятствует проникновению микробов извне и подавляет развитие микрофлоры внутри упаковки.

8. Какие полимеры обладают наиболее высокими барьерными свойствами по отношению к газам и парам воды а) полиэтилен; б) поливинилхлорид;

в) поливинилиденхлорид; г) полиэтилентерефталат; д) сополимер этилена и винилового спирта.

1) а и д; 2) б и в; 3) б и д; 4) г и д.

9. Какой полимер нашел наибольшее применение в производстве полимерной тары для напитков и минеральной воды

1) полиэтилентерефталат; 2) непластифицированный ПВХ;

3) полиэтилен; 4) полистирол.

10. Какие полимеры получили наибольшее распространение для получения барьерных термоусадочных оболочек для колбасных изделий

1) полиэтилен; 2) целлофан; 3) сополимеры винилиденхлорида; 4) полиамиды.

11. Какие материалы рекомендуются для упаковки молока

а) пигментированный полиэтилен; б) гидрохлорид каучука; в) бумага с полиэтиленовым покрытием; г) бумага с лавсановым покрытием; д) полиамид-б.

1) а, б; 2) а, в; 3) в, г; 4) а, д

12. Какие материалы рекомендуются для упаковки хлебобулочных изделий

а) лакированный целлофан; б) тонкая полиэтиленовая пленка; в) лавсан; г) поливинилхлорид.

1) а, б; 2) а, в; 3) б, г; 4) б.

Критерии оценки (в баллах):

- 7-8 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы, продемонстрировал знание терминологии и основных понятий.

- 4-6 баллов выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий.

- 1-3 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Примерные темы рефератов:

- Современные тенденции в производстве полимерной упаковки;
- Современные технологии упаковки;
- Многослойные и комбинированные материалы для упаковки пищевых продуктов;
- Блистерная упаковка для медицинских продуктов и изделий;
- Активная упаковка;
- Современные технологии утилизации полимерной упаковки;
- Биоразлагаемые полимерные материалы для пищевой упаковки и др.

Доклады, равно как и презентации, по заданию преподавателя могут быть выполнены практически по любому разделу любой темы дисциплины и представлены студентом на очередном аудиторном занятии.

Критерии оценивания

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане: текущий контроль – максимум 45 баллов; рубежный контроль – максимум 55 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

допущен к сдаче экзамена – 35 и более рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не допущен к сдаче экзамена – менее 35 рейтинговых баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Хэнлон Дж. Ф., Келси Р.Дж., Форсинио Х.Е. Упаковка и тара: проектирование, технологии, применение.// Пер. с англ. Под общ. науч. ред. В.Л. Жавнера. – СПб.: Профессия, 2004.
2. Основы технологии переработки пластмасс./Под ред. В.Н. Кулезнева.- М.: Химия, 2004.
3. Кулезнев В.Н., Шершнева В.А. Химия и физика полимеров. М.: КолосС, 2007.
4. Производство упаковки из ПЭТ// Под. ред. Д.Брукс, Дж. Джайлс./ пер. с англ. под ред. О.Ю. Сабсаля. – СПб.: Профессия, 2008.

Дополнительная литература

5. Вторичное использование полимерных материалов. /Под ред. Е.Г. Любешкиной. – М.: Химия, 1985.
6. Хазова Г.Н. Производство и потребление полимерных комбинированных материалов в России.// Полимерные материалы, №10, 2007, с. 6-13.
7. Кочерг К. Экологическая оценка упаковок, изготовленных из различных материалов.// Полимерные материалы, №6, 2008, с. 4-10.
8. Тарасов В.А. Биоразлагаемая упаковка: успехи, тенденции, перспективы.//Пищевая промышленность.- №2, 2004.
9. Ухарцева И.Ю., Гольдаде В.А. Современные упаковочные материалы в пищевой промышленности // Пластические массы. №6, 2006.
10. Петов Н.А. Оценка образования полимерных отходов в России и пути их переработки. // Полимерные материалы, №5, 2008, с. 38-42.
11. Н. Кузьмина, З. Гаврилова. Исследование рынка упаковок молочной продукции. // Тара и упаковка. №2, 2006.
12. Ф. Кветный, И. Маслова, А. Терехова, Л.Козина, Р. Пушко. Упаковка хлебобулочных изделий. // Тара и упаковка. №5, 2000.
13. П. Зибарев. Упаковка свежего мяса. // Тара и упаковка. №2, 2005.
14. Э. Донцова, А. Чеботарь, С. Дегтярева. Дышащая пленочная упаковка свежих овощей и фруктов. // Тара и упаковка №4, 2003.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» для освоения дисциплины

- - программы подготовки презентаций;
 - - интернет-ресурсы;
 - - электронные библиотеки;
 - - электронная почта;
 - - сетевые средства доступа к учебно-методической и научной информации;
 - - образовательные электронные издания;
 - - мультимедиа.
1. <http://chemistry-chemists.com/chemist/chemie.htm>

2. <http://xumuk.ru/>
3. <http://chemister.da.ru/>
4. <http://chemistry.narod.ru/>
5. <http://www.chemport.ru/books/index.php>
6. <http://www.newlibrary.ru/book/>

Электронная информационно-образовательная среда БашГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

5.3. Методические указания для обучаемых по освоению дисциплины

1. Практическая идентификация пластмасс / Глазырин А.Б., Каримова Э.Р. - Башкирский государственный университет Уфа, РИЦ БашГУ. 2017 -34 с.
2. Технология переработки термопластов и эластомеров // Глазырин А.Б., Каримова Э.Р. Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. - 58 с.
3. Полимерные упаковочные материалы для пищевых продуктов. //Глазырин А.Б. Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. -38 с.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 405 (корпус ИФ)	Лекции	Аудитория № 405 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа проектор Mitsubishi EX 320U, экран Dinon Electric L150*200 MW
<i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 405 (корпус ИФ)	Семинарские занятия	Аудитория № 403 (компьютерный класс) Коммутатор HP V1410-24G Персональный компьютер в комплекте Lenovo Think Centre All-In-One (12 шт)
<i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</i> аудитория № 403 аудитория № 405 (корпус ИФ)	Консультации	Персональный компьютер Моноблок баребон ECSG11-21ENS6B 21.5 G870/2GDDR31333/320GSATA/DVD+RW(12 шт)

<p><i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 403 аудитория № 405 (корпус ИФ)</p>	<p>Текущий и рубежный контроль Тестирование</p>	<p>Сервер №2 DepoStorm1350Q1 Коммутатор Heewlett Packard HP V1410-8 G. Программное обеспечение 1. Учебный класс APM Win Machine на 24 сетевых учебных лицензий (+2 преподавательских лицензий). Договор №263 от 07.12.2012 г. 2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition (бессрочная лицензия). Договор №104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standart 2013 Russian. OLP NL Academic Edition (бессрочная лицензия). Договор №114 от 12.11.2014 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><i>Помещения для самостоятельной работы:</i> библиотека, аудитория № 201 (корпус ИФ) читальный зал № 2 (физмат корпус-учебное)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 201 (корпус ИФ) PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь ПК в компл. Фермо Intel Intel PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь Аудитория № 201 (физмат корпус-учебное) PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь -5 шт. ПК в компл. Фермо Intel. Фермо Intel Моноблок №1 Фермо AMD A8-5500 – 5 шт.</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.02 «Химия, физика и механика материалов», направленность (профиль) программы «Современные материалы для медицины и промышленности».

Составитель: доцент кафедры ТХ и М

А.Б. Глазырин

Зав. кафедрой ТХ и М, проф.

А.А. Мухамедзянова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Дисциплины «Полимерные упаковочные материалы для пищевой и
медицинской промышленности»**

на 7 семестр

бакалавриат, очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: канд. техн. наук, доцент Глазырин А.Б.

Практические занятия: канд. техн. наук, доцент Глазырин А.Б.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
ФКР	1,2
Контроль	52,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Форма контроля: экзамен – 7 семестр

1	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	ЛК	СМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Назначение полимерных упаковочных материалов. Классификация полимерных упаковочных материалов. Тенденции развития производства полимерной упаковки. Характеристика процессов, происходящих в пищевых продуктах при хранении. Виды полимерной упаковки.	40	8	8	24	№1, гл.1-3; №2, гл. 2-4 №3, гл.2-3	№9 Конспекты лекций	СМ КР КТ
2.	Требования, предъявляемые к полимерным упаковочным материалам. Полимерные материалы для пищевых продуктов. Характеристика полимеров, используемых в производстве упаковки. Свойства полимерных пленок. Многослойные полимерные материалы. Комбинированные упаковочные материалы.	44	10	10	24	№1, гл.2-4; №2, гл. 2-5	№9 Конспекты лекций	СМ КР КТ
3.	Принципы выбора полимерных упаковочных материалов для пищевых и медицинских продуктов. Разделение продуктов на группы, в зависимости от их свойств и условий хранения. Рекомендуемые упаковочные полимерные материалы для каждой группы продуктов.	48	12	12	24	№1, гл.5-7; №4, гл. 1-4	№6, №11-14, Конспекты лекций	СМ КР КТ

4.	Утилизация полимерной упаковки. Вторичное использование полимерных материалов. Методы получения биоразлагаемой полимерной упаковки.	30	6	6	18	№1, гл.8-9; №4, гл. 5-6	№5, №7, №8, №10 Конспекты лекций	СМ КР КТ
	Всего:	162	36	36	90			

Принятые сокращения:

♦ в столбце 3: лекция – ЛК, практические занятия – ПР, семинар – СМ, лабораторные занятия – Лаб, контрольная работа – КР, коллоквиум – КЛ, самостоятельные работы – СРС;

♦ в столбце 8: коллоквиум – КЛ, контрольная работа – КР, компьютерное тестирование – КТ.

Рейтинг-план дисциплины

«Полимерные упаковочные материалы для пищевой и медицинской промышленности»
направление 04.03.02 Химия, физика и механика материалов, профиль «Современные материалы для медицины и промышленности» курс 4, семестр 7 _____ уч.г.

Количество часов по учебному плану 216, в т.ч. лекций 36, семинарские занятия 36, самостоятельная работа 90, ФКР 1,2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Назначение и классификация полимерных упаковочных материалов. Характеристика полимеров, используемых в производстве упаковки				
Текущий контроль			0	12
1. Семинарское занятие	4	1	0	4
2. Текущая контрольная работа/ тесты	8	1	0	8
Рубежный контроль			0	12
Контрольная работа	12	1	0	12
Модуль 2. Принципы выбора полимерных материалов для упаковки пищевых продуктов.				
Текущий контроль			0	12
1. Семинарское занятие	4	1	0	4
2. 2. Текущая контрольная работа/ тесты	8	1	0	8
Рубежный контроль			0	12
Контрольная работа	12	1	0	12
Модуль 3. Экологические аспекты применения полимерной упаковки				
Текущий контроль			0	10
1. Семинарское занятие	4	1	0	4
2. 2. Текущая контрольная работа/ тесты	6	1	0	6
Рубежный контроль			0	12
Контрольная работа	12	1	0	12
Поощрительные баллы				
1. Подготовка реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				

1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30