


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры управления качеством  
протокол от «20» июня 2017 г. №12

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

Зав.кафедрой  /Галиахметов Р.Н.

 /Мельникова А.Я.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина «Экономика и управление машиностроительным производством»  
(наименование дисциплины)

Дисциплина базовой части - Б1.Б.04

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

**Программа подготовки: академический бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)

15.03.02 "Технологические машины и оборудование"

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки


"Инжиниринг технологического оборудования"

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 /Бакиева Г.Р. (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приёма: 2014 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент, канд.экон.наук Бакиева Г.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление качеством» протокол № 1 от 30.08.2014 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Галиахметов Р.Н./

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление качеством» протокол № 1 от 30.08.2015 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Галиахметов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры управления качеством, протокол от «30» августа 2016 г. № 1

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Галиахметов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры управления качеством, протокол № 12 от «\_20\_» июня 2017г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Галиахметов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры управления качеством, протокол № 11 от «\_07\_» июня 2018г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Галиахметов Р.Н./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
Приложение 1. Содержание рабочей программы	31
Приложение 2.Рейтинг-план дисциплины	40

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<p>Знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об основах функционирования машиностроительного производства в условиях рыночной экономики;</li> <li>- о видах деятельности предприятий (организаций) различных организационно - правовых форм;</li> <li>- об основных аспектах экономической деятельности машиностроительного производства;</li> <li>об общих основах экономики предприятия;</li> <li>-об основных технико-экономических показателей работы предприятия и его структурных подразделений;</li> <li>-о направлениях эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- о принципах формирования и использования прибыли в машиностроительной организации</li> <li>-методах расчета обоснования принятия управленческих решений</li> </ul>	<p>ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности машиностроительного предприятия;</li> <li>- выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;</li> <li>- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий</li> <li>- обосновать принятые управленческие решения</li> <li>- рассчитывать цену продукции;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> <li>- сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах</li> </ul>	<p>ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>

<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>- методами и приемами осуществления анализа финансово- хозяйственной деятельности машиностроительных организации - навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики - методами экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов в машиностроительном производстве;</p>	<p>ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	
--	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление машиностроительным производством» относится к базовой части - Б1.Б.04.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсе в 6,7 семестрах.

Целью изучения дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» является получение знаний в сфере содержания экономических показателей деятельности машиностроительного предприятия, особенностей их расчета и интерпретации, овладение основными приемами и методами анализа и управления ими на предприятии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: управление качеством, статистические методы, основы технологии производства.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Основы автоматизированного проектирования», «Основы технологии машиностроения», «Основы проектирования».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Процедуры оценивания
		«Не зачтено»			«Зачтено»		
		1	2	3	4	5	
Первый этап	Знать: - об основах функционирования машиностроительного производства в условиях рыночной экономики; - о видах деятельности предприятий	Не знает	Имеет фрагментарные знания об основах функционирования машиностроительного производства в условиях рыночной экономики; - о видах деятельности предприятий	В целом знает об основах функционирования машиностроительного производства в условиях рыночной экономики; - о видах деятельности	Знает об основах функционирования машиностроительного производства в условиях рыночной экономики; - о видах деятельности	Знает об основах функционирования машиностроительного производства в условиях рыночной экономики; - о видах деятельности	Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для

	<p>(организаций) различных организационно - правовых форм; - об основных аспектах экономической деятельности машиностроительного производства; об общих основах экономики предприятия; -об основных технико-экономических показателей работы предприятия и его структурных подразделений; -о направлениях эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - о принципах формирования и использования прибыли в машиностроительной организации -методах расчета обоснования принятия управленческих решений</p>		<p>рыночной экономики; - о видах деятельности предприятий (организаций) различных организационно - правовых форм; об основных аспектах экономической деятельности и машиностроительного производства; об общих основах экономики и предприятия; -об основных технико-экономических показателей работы предприятия и его структурных подразделений; -о направлениях эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - о принципах формирования и использования</p>	<p>деятельности и предприятий (организаций) различных организационно - правовых форм; об основных аспектах экономической деятельности и машиностроительного производства; об общих основах экономики предприятия; -об основных технико-экономических показателей работы предприятия и его структурных подразделений; -о направлениях эффективно го использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - о принципах формирования и использования</p>	<p>и предприятий (организаций) различных организационно - правовых форм; об основных аспектах экономической деятельности и машиностроительного производства; об общих основах экономики предприятия; -об основных технико-экономических показателей работы предприятия и его структурных подразделений; -о направлениях эффективно го использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - о принципах формирования и использования</p>	<p>и предприятий (организаций) различных организационно - правовых форм; об основных аспектах экономической деятельности и машиностроительного производства; об общих основах экономики предприятия; -об основных технико-экономических показателей работы предприятия и его структурных подразделений; -о направлениях эффективно го использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - о принципах формирования и использования</p>	<p>самоконтроля) контрольные работы; собеседование, проведение деловой игры,</p>
--	---	--	--	---	--	--	--

			и финансов ых ресурсов; - о принципа х формиров ания и использов ания прибыли в машиностр оительно й организац ии -методах расчета обоснова ния принятия управленч еских решений	ния прибыли в машиностр оительной организац ии -методах расчета обосновани я принятия управленче ских решений решений , но допускает значительн ые ошибки	прибыли в машиностр оительной организац ии -методах расчета обосновани я принятия управленче ских решений, но допускает незначитель ные ошибки	прибыли в машиностр оительной организац ии -методах расчета обосновани я принятия управленче ских решений	
Второ й этап	- Уметь: рассчи тывать техник о- эконом ически е показа тели деятел ьности машин острои тельно го предпр иятия; - - выпол нять расчёты произв одстве нно- хозяйс твенно й деятел	Не умее т	Не показывае т сформиро ванные умения - ра считыват ь технико- экономич еские показател и деятельно сти машиностр оительно го предприя тия; - - вы полнять расчёты производс твенно- хозяйстве нной деятельно сти цеха,	Умеет рассчитыва ть технико- экономичес кие показатели деятельност и машиностр оительного предприяти я; - выполн ять расчёты производст венно- хозяйствен ной деятельност и цеха, участка; - определять экономичес кую эффективно сть от внедрения организац ии технически	Уверенно рассчитыва ть технико- экономичес кие показатели деятельнос ти машиностр оительного предприяти я; - выполн ять расчёты производст венно- хозяйствен ной деятельнос ти цеха, участка; - определять экономичес кую эффективно сть от внедрения организац ии онно-	Умеет рассчитыва ть технико- экономичес кие показатели деятельност и машиностр оительного предприяти я; - выполн ять расчёты производст венно- хозяйственн ой деятельност и цеха, участка; - определять экономичес кую эффективно сть от внедрения организац ии онно-	Доклад; сообщение; задача; практическ ое задание; реферат; тесты; коллоквиу м;



	<p>ности цеха, участка;</p> <p>- - определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий</p> <p>- - обосновать принятые управленческие решения</p> <p>- - рассчитывать цену продукции;</p> <p>- - находить и использовать необходимую информацию</p> <p>сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения</p>	<p>участка;</p> <p>- - определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий</p> <p>- - обосновать принятые управленческие решения</p> <p>- - рассчитывать цену продукции и; находить и использовать необходимую информацию</p> <p>- - сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса</p> <p>разрабатывать мероприятия по</p>	<p>х мероприятий обосновать принятые управленческие решения</p> <p>- - рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую информацию</p> <p>мулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса</p> <p>разрабатывать мероприятия по внедрению их в производственных объектах, допускает значительные ошибки</p>	<p>технически х мероприятий</p> <p>- - обосновать принятые управленческие решения</p> <p>- - рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую информацию</p> <p>- - сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса</p> <p>разрабатывать мероприятия по внедрению их в производственных объектах, допускает незначительные ошибки</p>	<p>технически х мероприятий</p> <p>- - обосновать принятые управленческие решения</p> <p>- - рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую информацию</p> <p>- - сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса</p> <p>разрабатывать мероприятия по внедрению их в производственных объектах</p>	
--	---	--	--	--	---	--

	изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах		внедрению их в производство в исследуемых объектах				
Третий этап	Владеть: - методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности машиностроительных организаций - навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики - методами экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов в машиностроительном производстве;	Не владеет	Не владеет -- методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности машиностроительных организаций - навыкам и выполнению научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики	Владеет -- методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности машиностроительных организаций - навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики и процессов в	Уверенно владеет -- методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности машиностроительных организаций - навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики - методами экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов	Владеет -- методами и приемами осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности машиностроительных организаций - навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики - методами экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов	Кейс-задача; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.); эссе; статья; ситуационные задачи и тесты; ролевые игры; рабочая тетрадь

			методам и экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов в машиностроительном производстве;	машиностроительном производстве;  , но допускает значительные ошибки	в машиностроительном производстве, допускает незначительные ошибки	машиностроительном производстве;	
--	--	--	---	--	---	-------------------------------------	--

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено,

не зачтено.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об основах функционирования машиностроительного производства в условиях рыночной экономики;</li> <li>- о видах деятельности предприятий (организаций) различных организационно - правовых форм;</li> <li>- об основных аспектах экономической деятельности машиностроительного производства;</li> <li>об общих основах экономики предприятия;</li> <li>- об основных технико-экономических показателях работы предприятия и его</li> </ul>	ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

	<p>структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о направлениях эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- о принципах формирования и использования прибыли в машиностроительной организации</li> <li>- методах расчета обоснования принятия управленческих решений</li> </ul>		
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности машиностроительного предприятия;</li> <li>- выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;</li> <li>- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий</li> <li>- обосновать принятые управленческие решения</li> <li>- рассчитывать цену продукции;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> <li>- сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса разрабатывать мероприятия по внедрению их в производство в исследуемых объектах</li> </ul>	ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>- методами и приемами осуществления анализа финансово- хозяйственной деятельности машиностроительных организации - навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики - методами экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов в машиностроительном производстве;</p>	<p>ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	
--	---	--	--

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Анализ динамики и выполнение плана машиностроительного производства и продажи продукции
2. Анализ динамики, состава и структуры активов машиностроительного предприятия.
3. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.
4. Анализ и оценка показателей ликвидности, кредито- и платежеспособности предприятия.
5. Анализ и оценка показателей финансовой устойчивости машиностроительного предприятия.
6. Анализ и оценка показателей эффективности и интенсивности использования капитала.
7. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
8. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
9. Анализ использования трудовых ресурсов машиностроительного производства
10. Анализ конкурентоспособности продукции машиностроительного предприятия
11. Анализ обеспеченности предприятия персоналом
12. Анализ обновления и качества продукции машиностроительного производства
13. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
14. Анализ показателей рентабельности машиностроительного предприятия.
15. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
16. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
17. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
18. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
19. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
20. Анализ факторов и комплексная оценка резервов увеличения производства и продажи продукции.
21. Виды, направления и основные методы анализа.
22. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.

23. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия.
24. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и продажи продукции.
25. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции
26. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.
27. Формирование прибыли от обычной деятельности и нераспределенной прибыли.
28. Предприятие – основное звено экономики.
29. Правовые, экономические и социальные основы создания предприятий
30. Внутренняя среда предприятия.
31. Внешняя среда предприятия.
32. Нормативно-правовые документы по качеству, стандартизации и сертификации предприятия
33. Содержание категории аренда, виды аренды.
34. Лизинг – понятие, содержание и схема организации
35. Содержание и формула расчета общих издержек предприятия.
36. Понятие и формула расчёта средних постоянных издержек.
37. Понятие и формула расчёта средних переменных издержек.
38. Понятие и формула расчёта средних общих издержек.
39. Классификация затрат по первичным элементам.

### **Критерии оценки:**

#### **Зачтено**

- выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

#### **Не зачтено**

- допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Форма экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Башкирский государственный университет»

---

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_

по дисциплине «Управление персоналом»

Направление/Специальность 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) - "Управление качеством в производственно-технологических системах"

1. Резервы увеличения фондоотдачи и фондорентабельности.
2. Анализ показателей рентабельности машиностроительного предприятия.

Утверждено на заседании кафедры 30.08.2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Р.Н.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Башкирский государственный университет»

---

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_

по дисциплине «Управление персоналом»

Направление/Специальность 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) - "Управление качеством в производственно-технологических системах"

1. Анализ и оценка показателей эффективности и интенсивности использования капитала.
2. Лизинг – понятие, содержание и схема организации

Утверждено на заседании кафедры 30.08.2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Р.Н.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_

по дисциплине «Управление персоналом»

Направление/Специальность 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) - "Управление качеством в производственно-технологических системах"

- 1 Оценка кадрового персонала
2. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.

Утверждено на заседании кафедры 30.08.2017 г., протокол № 1  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов Р.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_

по дисциплине «Управление персоналом»

Направление/Специальность 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) - "Управление качеством в производственно-технологических системах"

1. Факторы роста прибыли и методы их анализа.
2. Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Утверждено на заседании кафедры 30.08.2017 г., протокол № 1  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов Р.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_  
по дисциплине «Управление персоналом»

Направление/Специальность 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) - "Управление качеством в производственно-технологических системах"

1. Анализ и оценка показателей ликвидности, кредито- и платежеспособности предприятия.
2. Определение критической суммы постоянных и переменных расходов и критического уровня цен продаж

Утверждено на заседании кафедры 30.08.2017 г., протокол № 1  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов Р.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Критерии оценки:**

- **Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **Оценка «Удовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Деловая (ролевая) игра

### Тема. Организация труда и его оплаты на предприятии.

#### 1. Тема деловой игры «Мотивация персонала»

##### 2 Концепция игры

##### 1. Анализ ситуации:

- место сложившейся ситуации (фирма, рабочее место);
- участники ситуации (взаимосвязи, кандидатуры).

##### 2. Определение проблемы:

- формулирование проблемы;
- причины и мотивы.
- 3. Постановка целей мотивации.
- Планирование мотивации работника (работников):
- выявление потребностей;
- определение иерархии потребностей;
- анализ изменения потребностей;
- «потребности – стимулы»;
- стратегия, способ мотивации.
- Осуществление мотивации:
- создание условий, отвечающих потребностям;
- обеспечение вознаграждения за результаты;
- создание уверенности в возможности достижения цели;
- создание впечатления от ценности вознаграждения.
- Управление мотивацией:
- контроль за ходом мотивационного процесса;
- сравнение полученных результатов с требуемыми;
- корректировка стимулов.
- 3 Роли:

Руководители двух предприятия и несколько человек, представляющих трудовой коллектив.

1. Ценного специалиста по маркетингу переманивает конкурент.
2. Организация находится на начальной стадии формирования коллектива. Люди с большим трудом притираются друг к другу. Происходит много разногласий.
3. Отдел – победитель внутрифирменного соревнования прошлого года в новом году занял предпоследнее место.
4. В плановом отделе в третий раз возникают громкие скандалы между сотрудниками.
5. Из офиса генерального директора происходит утечка информации конкуренту.
6. В организации работают преимущественно женщины, межличностные отношения напряжены.
7. Молодые сотрудники постоянно участвуют в проектах НИР на стороне.
8. На генерального директора постоянно поступают анонимки в адрес руководства корпорации.
9. Работники крупной корпорации противятся слиянию с другой крупной компанией.
10. Опытный (10 лет стажа работы) специалист стал хуже выполнять задания.

#### 4 Ожидаемые результаты.....

развитие способностей в области анализа источников возникновения проблем с целью правильной и своевременной мотивации сотрудников, решения конфликтных ситуаций и повышения эффективности работы сотрудников.

#### Тема 11. Точка безубыточности, анализ факторов, влияющих на изменение ТБУ и зону безопасности предприятия

### Деловая игра «Затраты и результаты»

Целью игры является усвоение зависимостей между факторами, влияющими на объем выпускаемой продукции в натуральном выражении. Использование натурального показателя по выпуску продукции облегчает восприятие существующих связей.

К основным задачам игры относятся:

1. Ознакомление с комплексом факторов, влияющих на изменение объема выпуска продукции.
2. Выделение активизирующих и тормозящих факторов изменения объемов производства.
3. Анализ и ранжирование факторов по приоритетности.

Игра «Затраты и результаты» проводится в 3 этапа.

1 этап

Группа слушателей разбивается на коллективы предприятий по выпуску мебели – кресел. Условия игры. Каждое предприятие при использовании различных экономических факторов управления добивается увеличения выпуска продукции до 960 кресел. Первоначальный выпуск продукции – 480 кресел. Цена кресла – 3 000 руб., себестоимость кресла – 2 400 руб. Зарплата на 1 кресло – 1 200 руб. Число смен – 2. Фонд времени работы оборудования – 3 000 час. Эффективный фонд времени работы рабочего – 1 830 час. Непроизводительные расходы – 400 час. Число оборотов оборотных средств (оборачиваемость) – 3,5. Капитальные вложения – 1.5 млн руб. Трудоемкость 1 кресла – 3,0 час. Число бракованных кресел – 120 шт.

Задача. Игра предполагает использование трудовыми предприятиями следующего комплекса факторов, влияющих на объем выпуска продукции.

1. Изменение цены кресла.
2. Повышение окладов и ставок работников.
3. Привлечение дополнительных капитальных вложений на новое оборудование и оснастку.
4. Увеличение времени использования оборудования.
5. Изменение трудоемкости изготовления кресел.
6. Изменение численности рабочих.
7. Уменьшение непроизводительных расходов и потерь времени.
8. Изменение себестоимости изготовления кресел.
9. Снижение числа бракованных кресел.
10. Повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств.

2 этап

Анализ предложенных вариантов экономических факторов управления и выделение из них активизирующих увеличение выпуска кресел. Коллективу каждого предприятия следует заполнить таблицы 1 и 2.

Таблица 1 – Активизирующие экономические факторы увеличения выпуска кресел

Значимость фактора	Номер фактора
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Таблица 2 – Тормозящие экономические факторы увеличения выпуска кресел

Значимость фактора	Номер фактора
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Таблицы заполняются по мере убывания значимости экономического фактора. Номер фактора соответствует приведенному выше перечню факторов.

Далее производится расчет на электронно-вычислительной машине кривой изменения объема производства. Коллективы предприятий самостоятельно по требованию ЭВМ задают численные значения изменяемого параметра по каждому из 10 предложенных факторов увеличения объема выпуска кресел. Расчетная величина объема производства кресел откладывается на графике (в системе координат).

3 этап

По результатам 2-го этапа коллективам предприятий требуется скорректировать значимость экономических факторов, отразив ее в таблице 3. Затем оформляется протокол игры. Обсуждаются результаты игры.

#### **Критерии оценки:**

- «Отлично» выставляется студенту, если он быстрее справился с полученным заданием, активно принимал участие в обсуждении вопроса;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он справился с заданием позже, но все сделал правильно;
- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он активно участвует в игре, но с помощью подсказок и помощи сторонних решил поставленную задачу, но в игре знания не может применить;
- «Не удовлетворительно» выставляется студенту, если не владеет материалом вообще.

#### **Кейс-задача**

##### **Тема. Конкурентоспособность предприятия и качество его продукции**

*«Анализ кейсов по проблемам качества услуг на предприятии туризма»*

Тема.

**Форма проведения:** обсуждение предложенных кейсов на основе их анализа.

##### **Задание 1:**

В романе Ф. Кафки описывается небольшая гостиница, предназначенная для обслуживания исключительно чиновников администрации Замка. Высокое положение клиентов гостиницы делает службу в этом заведении особенно почетной, но вместе с тем и сложной, так как к персоналу, обслуживающему гостей из Замка, предъявляются весьма высокие требования. Тот, кто им не соответствует, лишается своего места и своих привилегий. В отрывке, приведенном ниже, девушка по имени Пеппи, недолго проработавшая в престижнейшей должности буфетчицы, размышляет о причинах своей неудачной карьеры и обсуждает с одним из посетителей (К) преимущества и недостатки своей предшественницы - Фриды, которую волею вершителя всех судеб - Кламма вновь назначит на прежнюю должность.

...А она ввела кое-какие новшества. Фрида, не от усердия, а, скорее, от скупости, от властолюбия, от страха, что кому-то надо уступить какие-то свои права, всегда обслуживала слуг сама, особенно когда никто не видел, но Пеппи, напротив, целиком поручила это дело парням из

погреба, они ведь куда пригоднее для такой работы. Таким образом, она оставляла себе больше времени для господских комнат, постояльцы обслуживались быстрее, кроме того, она могла перекинуться с каждым несколькими словами, не то, что Фрида - та себя, по-видимому, берегла для одного Кламма и любое слово, любую попытку подойти к ней воспринимала как личное оскорбление Кламму. Впрочем, это было довольно умно, потому что, когда она потом подпускала кого-то к себе поближе, это считалось неслыханной милостью. По Пепи ненавидит такие уловки, да ей и не годилось начинать с них. Пепи со всеми была любезна, и ей отвечали любезностью. Видно, всех радовала перемена, а когда эти господа, натрудившись, наконец, улучают минутку, чтобы посидеть за кружкой пива, они форменным образом перерождаются, если только сказать им словечко, улыбнуться, повести плечиком. И все наперебой до того часто ерошили кудри Пепи, что ей десять раз на дню приходилось подправлять прическу, а не поддаться соблазну этих флакончиков и бантиков никто не мог, даже такой рассеянный человек, как сам К. Так проходили дни, в напряжении, в постоянной работе, но и с большим успехом. Если бы они только не так скоро пролетели, если бы их было хоть немного больше! Четыре дня - это очень мало, даже если напрягаешься до изнеможения; может быть, пятый день принес бы больше, но четыре дня слишком мало! ... А потом случилось, пожалуй, самое большое несчастье: за эти четыре дня Кламм ни разу не вышел в буфет, хотя все время находился в Деревне. Если бы он пришел, то это было бы главным и решительным испытанием для Пепи, которого она, впрочем, не боялась, а, скорее, ему радовалась...

*(К) излагает свою версию событий*

... Ты славная девочка, Пепи, но не так легко тебя понять. Я, например, сначала считал тебя злой и высокомерной, но ты вовсе не такая, тебя просто сбила с толку должность буфетчицы, потому что ты для нее не годишься. Я не хочу сказать, что место для тебя слишком высоко, это вовсе не какое-нибудь особенное место, может быть, оно, если присмотреться, несколько почетнее твоей прежней службы, но, в общем, разница не велика, скорее, обе должности похожи как две капли воды; впрочем, можно, пожалуй, и предпочесть должность горничной должности буфетчицы, потому, что горничная всегда имеет дело только с секретарями, а тут, при буфете, хоть ты и обслуживаешь по господским комнатам начальство, секретарей, но тебе приходится сталкиваться и с самым ничтожным людом вроде меня, ведь я имею право быть только тут, в буфете, а не в других местах. И разве общение со мной такая уж великая честь? Тебе, конечно, все кажется по-другому, и, быть может, у тебя есть какие-то основания. Но именно потому ты на это место и не годишься. Место как место, а для тебя оно царствие небесное, потому что ты с таким жаром и берешься за все, наряжаешься, как, по твоему мнению, должны рядиться ангелы - хотя они совсем не такие, - дрожишь от страха потерять службу, вечно воображаешь, что тебя преследуют, всех, кто, по твоему мнению, может тебя поддержать, ты пытаешься завоевать преувеличенной любезностью и только им мешаешь, отталкиваешь их, потому что они в гостинице ищут покоя и вовсе не желают ко всей окружающей их суете добавлять и суету буфетчицы. Может статься, что кто-нибудь из высоких гостей и не заметил перемены после ухода Фриды, но теперь-то они все об этом знают и действительно скучают по Фриде, потому что Фрида, по-видимому, вела себя иначе. Какая бы она ни была в остальном, как бы она ни относилась к своему месту, но на службе она была опытной, сдержанной, владела собой, ты же сама это отмечала, хотя и не сумела извлечь из этого пользу для себя. А ты когда-нибудь следила за ее взглядом? Это же был взгляд не простой буфетчицы, а почти хозяйки. Все она охватывала, и каждого в отдельности тоже, и взгляд, предназначенный каждому в отдельности, был настолько силен, что ему сразу подчинялись. ... И Кламм добровольно спускался сюда, в буфет, он даже торопился сойти, и никто его в коридоре не подкарауливал, никто из-за него работу не запускал, Кламм должен был сам потрудиться и сойти вниз.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какой сегмент рынка обслуживала описываемая гостиница?
2. В чем состояла специфика требования основной клиентуры отеля?
3. Как Пепи старалась повысить качество обслуживания в буфете?
4. Почему Пепи пришлось расстаться с должностью?
5. Какой самый веский аргумент свидетельствует о преимуществах Фриды перед Пепи?

#### **Критерии оценки :**

Оценка «Отлично» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответ должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-

правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при выступлении.

Оценка «Хорошо» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Содержание должно отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при выступлении и в содержании ответа

Оценка «Удовлетворительно» - ставится при неполном и слабо аргументированном раскрытии темы, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата.

### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

#### **Тема 1. Предприятие: понятие, виды и формы, предпринимательская деятельность**

##### **Вопросы:**

1. Традиционное и инновационное предпринимательство – основное отличие
2. Необходимые условия для предпринимательства.
3. В чём заключается производственная функция предприятия?
4. Понятие изокванты и изокосты.
5. Понятие предельной нормы замещения труда капиталом.
6. На основе использования изокванты и изокосты изобразите и объясните на графике траекторию развития производственной деятельности предприятия

#### **Тема 2. Формирование уставного капитала и имущества предприятия.**

##### **Вопросы:**

1. Перечислите виды имущества предприятия.
2. Назовите минимальный размер уставного капитала ООО.
3. Каким образом оценивается стоимость вклада учредителей в уставной капитал предприятия?

#### **Тема 3. Основные и оборотные фонды предприятия: понятие, классификация, анализ**

##### **Вопросы:**

1. Содержание категории «основные фонды». Состав и виды основных фондов.
2. Планирование основных фондов и формулы расчёта потребности туристского предприятия в оборудовании.
3. Физические и моральный износ основных фондов и формулы их расчёта.
4. Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных фондов.
5. Показатели фондоотдачи и фондоёмкости.

#### **Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования**

##### **Вопросы.**

1. Сформулируйте структуру и состав кадров предприятия.
2. Формула определения текучести кадров на предприятии.
3. Основные разделы тарифно-квалификационной характеристики.
4. Понятие и формулы расчёта выработки и трудоёмкости.
5. Планирование роста производительности труда, формула расчёта.
6. Планирование численности работников, формула расчёта.

#### **Тема 5 Организация труда и его оплаты на предприятии**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Персонал предприятия и его структура.
2. Организация, мотивация и оплата труда персонала предприятий туризма.
3. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов на предприятиях туризма.
4. Рабочее время и его использование на предприятии социально-культурного сервиса.

#### **Тема 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции**

##### **Вопросы:**

1. Объясните классификацию затрат по первичным элементам.

2. Объясните классификацию затрат по статьям калькуляции.
3. Объясните классификацию затрат по способу отнесения затрат на себестоимость продукции, услуг.
4. Объясните классификацию затрат по функциональной роли в формировании себестоимости продукции, услуг.

## Тема 9. Анализ и оценка имущественного положения организации, платежеспособности и ликвидности

### Вопросы:

1. Прибыль предприятия как экономическая категория, виды прибыли.
2. Охарактеризуйте механизм налогообложения прибыли на предприятии ИГ и Т.
3. Объясните понятие точки безубыточности предприятия и характеризующие ее показатели.
4. Охарактеризуйте операционный (производственный) рычаг и методы его расчета.
5. Охарактеризуйте финансовый рычаг и методы его расчета.

### Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Экономика и организация производства (наименование дисциплины)

Контрольная работа выполняется по варианту, номер которого зависит от начальной буквы фамилии студента.

#### Выбор варианта задания

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Начальная буква фамилии студента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У
	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я	

#### Вариант 1

1. Содержание, цели, типы и формы предпринимательской деятельности
2. Рентабельность предприятия: понятие, показатели, факторы и пути повышения

#### Задача 1.

По приведенным в таблице данным определить, как повлияли на изменение прибыли предприятия следующие факторы: рентабельность продаж; фондоотдача; фондовооруженность труда; численность работников.

Показатель	1-й год	2-й год	Изменение (+,-)
Выручка млн. руб.	121	141	+20
Среднегодовая стоимость основных фондов, млн. руб.	25,1	28,4	+3,3
Среднесписочная численность работников, чел.	820	890	+70
Прибыль, млн. руб.	10,7	11,3	+0,6

#### Вариант 2

1. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий
2. Нормирование, формы и системы оплаты труда.

#### Задача 2.

По данным о динамике производительности труда работников предприятия построить ее экономико-статистическую модель, адекватную изучаемому явлению. Дать оценку качества

построенной модели и составить прогноз производительности труда на три ближайших года, основываясь на выявленной тенденции.

Показатель	Годы								
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
Производительность труда, тыс. руб./чел.	1673,7	2054,5	2566,5	2776,5	2991,8	2990,7	2848,3	3164,9	3446,5

Вариант 3

1. Виды предприятий . Характеристика. Устав предприятия
2. Конкурентоспособность предприятия и его продукции (услуг): понятия, методы оценки

Задача 3.

Пользуясь способом уменьшенного остатка определить величину амортизационных отчислений за четвертый год эксплуатации объекта, зная, что первоначальная стоимость объекта равна 200 тыс. руб., его установленный срок полезного использования — 7 лет, коэффициент ускорения, установленный в соответствии с законодательством - 2.

Вариант 4

1. Качество продукции услуг: понятия, показатели, методы оценки
2. Издержки обращения и пути их снижения

### **Критерии оценивания:**

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.



При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» (оценка 4 и 5) получают те работы, в которых отмечено высокое качество по указанным выше критериям, содержатся элементы творчества, делаются грамотные самостоятельные выводы и обобщения, приводится аргументированный критический анализ теоретической литературы на основе глубоких знаний в области изучения закономерностей явлений и процессов, происходящих в обществе. Также ставится зачтено, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества, есть незначительные замечания по оформлению работы.

«Незачтено» (оценки 2,3) студент получает в случае, когда работа полностью и частично не отвечает требованиям ее выполнения, а студент не может ответить на замечания и вопросы преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае научный руководитель устанавливает дату дополнительных консультаций и срок повторной защиты контрольной работы с доработкой представленных материалов.

## **Комплект разноуровневых задач (заданий)**

### **Тема 3. Основные и оборотные фонды предприятия: понятие, классификация, анализ Задачи репродуктивного уровня**

1. Определить норматив оборотных средств в производственных запасах по одному из видов материалов, если программа выпуска изделий А за год – 3000 шт.; норма расхода материала на одно изделие – 60 кг; цена материала – 30 тыс. руб. за 1 кг; интервал между поставками – 28 дней; период страхового запаса – 6 дней.
2. Определить величину высвобождающихся оборотных средств за счет ускорения их оборачиваемости, если длительность одного оборота оборотных средств снизилась с 54 до 52 дней. Объем реализации продукции составляет 3330,0 млн. руб.
3. Определить фондоотдачу, фондоемкость, общую и техническую фондовооруженность на предприятии, если выручка от реализации продукции в отчетном году составила 32100 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 14400 тыс. руб., (в том числе их активной части – 2250 тыс. руб.), среднесписочная численность рабочих 126 человек.
4. Определить первоначальную, остаточную стоимости основных производственных фондов, коэффициенты износа и годности на конец года, годовую сумму амортизационных отчислений, а также коэффициенты обновления и выбытия, если первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года ( $\Phi_n$ ) составляла 16520 тыс. руб., износ фондов на начало года составлял 32,5 %, за год выбыло фондов по первоначальной стоимости на 720 тыс. руб., по остаточной стоимости на 124,2 тыс. руб. За год введено фондов на сумму 1020 тыс. руб. Средняя годовая норма амортизации основных фондов – 9,5 %.
5. Определить норму амортизации и годовую величину амортизационных отчислений оборудования, если известно, что их восстановительная стоимость составляет 3800 тыс. руб., ликвидационная стоимость – 90 тыс. руб., срок службы оборудования – 8 лет.

### **Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования**

#### **Задачи репродуктивного уровня**

1. Плановый выпуск продукции равен 10000 ед. Норма времени изготовления единицы продукции – 12 чел.-ч. Эффективный фонд рабочего времени одного среднесписочного рабочего – 1740 ч, планируемый процент выполнения нормы выработки – 112 %. Определить потребность предприятия в рабочих.

Определить численность работников предприятия, если известно, что планируемый объем работ составляет 27600 тыс. руб., а выработка на одного работника – 600 тыс. руб.

Рассчитать показатели движения кадров:

Показатели	2010 г.	2011 г.
Среднесписочная численность персонала	125	122
Количество выбывших:	17	10
По собственному желанию	7	5
По решению администрации		
Уход на пенсию	3	2
Иные причины	4	2
	3	1
Количество принятых на работу	14	12
Среднесписочная численность персонала на конец периода	?	?

#### Задачи реконструктивного уровня

1. Парикмахерская располагает 43 рабочими местами, из них 40 рабочих мест с нормой обслуживания, равной 10, и 3 рабочих места с нормой обслуживания, равной 15. Режим работы предприятия полторасменный. Планируемые потери рабочего времени – 8,7 %. Определить среднесписочную численность рабочих предприятия.

#### Критерии оценок разрабатывались следующим образом.

Решение задачи можно условно разбить на четыре этапа [1–3].

Ознакомиться с условием задачи (анализ условия задачи и его наглядная интерпретация схемой или чертежом).

Составить план решения задачи (составление уравнений, связывающих физические величины, которые характеризуют рассматриваемое явление с количественной стороны);

Осуществить решение (совместное решение полученных уравнений относительно той или иной величины, считающейся в данной задаче неизвестной);

Проверка правильности решения задачи (анализ полученного результата и числовой расчет).

В свою очередь каждый этап разбит на отдельные пункты (критерии), по которым можно судить о сформированности у студента умений и навыков.

За полностью выполненный этап решения студенту начисляется 25% от номинальной оценки задачи («Отлично»), в противном случае (этап реализован не полностью или совсем не рассматривался) студенту начисляются проценты только за выполненные пункты данного этапа.

Таким образом, чтобы оценить решение задачи необходимо сложить все начисленные студенту проценты, а затем перевести их в оценку.

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

1. Организационно-правовые формы деятельности предприятий и их характеристика.
2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий.
3. Экономическая сущность основных фондов предприятий, их состав и структура. Методы оценки.
4. Характеристика методов расчета сумм амортизационных отчислений, их достоинства, недостатки и сферы применения.
5. Физический и моральный износ основных фондов предприятия, способы их определения.
6. Характеристика наличия, состояния и движения основных фондов.
7. Показатели использования основных фондов и пути улучшения их использования.
8. Методы расчета потребности в основных производственных фондах на предприятиях.
9. Классификация и характеристика методов определения потребности (на примере разных отраслей народного хозяйства) в трудовых ресурсах.
10. Трудовые ресурсы предприятия и оценка эффективности их использования.
11. Оборотные средства предприятия. Их кругооборот, состав и структура.
12. Методы определения потребности в оборотных средствах предприятия.
13. Методы оценки кадрового потенциала предприятия, их достоинства, недостатки и сферы применения.
14. Современные формы оплаты труда на предприятиях и их характеристика.
15. Издержки предприятия, их состав, структура и методы оптимизации.
16. Методы калькулирования себестоимости продукта
17. Сущность, виды и методы оценки предпринимательских рисков.
18. Инновации, их экономическая сущность и классификация. Организация инновационной деятельности.
19. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
20. Порядок формирования и распределения прибыли.
21. Абсолютные и относительные показатели оценки результатов хозяйственной деятельности предприятий.
22. Способы оценки качества продукции (услуг). Стандарты и системы качества (в конкретной отрасли).
23. Характеристика основных методов снижения затрат на производство продукции и оказание туристских услуг.
24. Бизнес-план предприятия, его сущность, содержание и порядок разработки.
25. Формирование маркетинговой стратегии предприятия.
26. Способы оценки эффективности использования оборотных средств предприятия.
27. Финансирование инновационной деятельности предприятий
28. Показатели оценки финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.
29. Особенности экономики предприятия.
30. Анализ эффективности использования основных средств.
31. Аренда и лизинг имущества в предприятии.
32. Содержание категории «оборотные фонды» предприятия: характеристики, методы определения потребности.
33. Анализ эффективности использования оборотных фондов.
34. Сущность, структура и состав издержек на предприятии. Виды издержек производства.
35. Издержки производства и себестоимость продукта.
36. Факторы, влияющие на уровень издержек производства предприятия. Расчет и оценка влияния основных факторов на издержки производства.
37. Управление издержками производства. Анализ и планирование издержек производства на предприятии.

38. Сущность цены как экономической категории, цели и задачи ценообразования.
39. Методика расчета цен на услуги.
40. Система цен и их классификация.
41. Взаимодействие цены и налогов.
42. Особенности применения надбавок, наценок, скидок, компенсаций.
43. Экономическая сущность дохода и источники образования дохода на предприятии.
44. Выручка от реализации как основной показатель хозяйственной деятельности туристского предприятия и важнейший источник дохода.
45. Прибыль и ее сущность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.
46. Рентабельность как показатель эффективного хозяйствования предприятия, виды рентабельности и пути её повышения.
47. Налогообложение и распределение прибыли на предприятии.
48. Экономический анализ как важнейшее условие эффективной деятельности предприятия.
49. Виды, способы и методология экономического анализа предприятия.
50. Агрегированный баланс и комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия.
51. Финансовый анализ деятельности предприятия.
52. Характеристика показателей финансового состояния предприятия.
53. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.
54. Оценка общего финансового состояния предприятия (по методике расчета вероятности банкротства).

#### **Критерии оценки:**

-**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;

-**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если невыполнены любые два из вышеуказанных условий;

- **Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, если невыполнены любые четыре из вышеуказанных условий;

- **Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если невыполнены любых шесть из указанных условий

#### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

**Тема. Предприятие: понятие, виды и формы, предпринимательская деятельность**

1. Предпринимательская деятельность, связанная с производством товаров, может носить традиционалистский и ... характер.

Выбрать правильный ответ

2. Какое определение рынка правильное:

а) рынок — это обмен, организованный по законам товарного производства и обращения, совокупность отношений товарного обмена;

б) рынок — это механизм взаимодействия покупателей и продавцов, иными словами, отношение спроса и предложения;

в) рынок — это сфера обмена внутри страны и между странами, связывающая между собой производителей и потребителей продукции;

г) все выше перечисленные определения верны.

3. Соперничество субъектов рынка за выгодное положение на нем идет между:

- а) продавцами;
- б) покупателями;
- в) продавцами и покупателями.

4. Рыночные отношения выполняют следующие функции:

- а) информационную и посредническую;
- б) ценообразующую и регулирующую;
- в) санирующую;
- г) выполняют все выше указанные функции.

5. С точки зрения конкуренции различают следующие типы рынков:

- а) совершенный рынок;
- б) олигопольный рынок;
- в) монопольный рынок;
- г) нет верного ответа.

6. Классификация по объектам купли-продажи включает следующие рынки:

- а) рынок рабочей силы;
- б) рынок средств производства;
- в) потребительский рынок;
- г) финансовый рынок и рынок услуг.

7. Классификация по времени использования товаров и услуг включает следующие рынки:

- а) товаров длительного пользования;
- б) текущего пользования.

8. Классификация по географическому положению включает следующие рынки:

- а) местный;
- б) региональный;
- в) национальный;
- г) мировой.

9. Классификация по видам продаж включает следующие рынки:

- а) розничный;
- б) оптовый;
- в) почтовый;
- г) нет верного ответа.

10. Классификация по технологиям сделок включает следующие рынки:

- а) с посредником или без него;
- б) с помощью наличных или безналичных денег;
- в) нет верного ответа.

11. Классическое предпринимательство — это:

- а) консервативное предпринимательство;
- б) предпринимательство, использующее традиционные приемы хозяйствования;
- в) предпринимательство, направленное на максимальную отдачу ресурсов;

г) предпринимательство, нацеленное на достижение рентабельности и обновления номенклатуры услуг.

12. Инновационное предпринимательство — это:

- а) традиционное, консервативное предпринимательство, направленное на максимальную отдачу ресурсов при использовании традиционных приемов хозяйствования для повышения рентабельности;
- б) предпринимательская деятельность на основе создания новшеств посредством использования неизвестных факторов экономики или путем их нового сочетания с традиционными;
- в) туристическая деятельность;
- г) нет верного ответа.

13. Предприниматель должен:

- а) обладать самостоятельностью и независимостью в принятии решений по любому вопросу деловой деятельности в рамках действующего законодательства;
- б) заниматься лишь туристической деятельностью;
- в) подчиняться начальству;
- г) нет верного ответа.

14. Предпринимательская деятельность включает следующие стадии:

- а) накопление и отбор предпринимательской идеи, в которой могут быть совмещены возможности предпринимателя с потребностями рынка;
- б) планирование производственной и финансово-хозяйственной деятельности, маркетинга;
- в) управление предприятием;
- г) верно все перечисленное.

15. Отношение государства к предпринимательству, национальные традиции и обычаи относятся к следующим условиям осуществления предпринимательской деятельности:

- а) предпринимательская среда;
- б) экономические условия;
- в) социальные условия;
- г) правовые условия.

16. Законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, относятся к следующим группам условий функционирования предпринимателя:

- а) предпринимательская среда;
- б) экономические условия;
- в) социальные условия;
- г) правовые условия.

17. Необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности вызывается необходимостью:

- а) создания условий добросовестной конкуренции, потому что конкуренция затрагивает интересы предпринимателей, и они пытаются создать себе конкурентные преимущества;
- б) защиты потребителя от недобросовестной деловой практики (ложь в рекламе и др.);
- в) защиты высших интересов общества от безнравственных действий некоторых предпринимателей;
- г) все выше перечисленное.

18. В общепринятой классификации предпринимательской деятельности деятельность по продвижению туристических услуг от производителя к потребителю относится к следующему виду предпринимательской деятельности:

- а) производительный;
- б) коммерческо-посреднический;
- в) финансовый;
- г) консультативный.

19. Юридическим лицом признается организация, которая:

- а) имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество;
- б) несет самостоятельную ответственность по своим обязательствам;
- в) может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права;
- г) все выше перечисленное верно.

20. К юридическим лицам в ИГиТ относятся:

- а) акционерные общества закрытого и открытого типа;
- б) унитарные предприятия;
- в) совместные и иностранные предприятия;
- г) физические лица.

21. К внешней среде предприятия относится:

- а) сотрудники предприятия;
- б) учредители предприятия;
- в) поставщики услуг;
- г) нет верного ответа.

22. К внутренней среде предприятия относится:

- а) персонал предприятия;
- б) поставщики предприятия;
- в) государственные органы власти;
- г) нет верного ответа.

23. К внутренней среде предприятия не относится:

- а) финансы предприятия;
- б) персонал предприятия;
- в) средства производства;
- г) население (потребители услуг).

24. Понятие «предпринимательство» и «предприниматель» появилось впервые, в какой экономической литературе и в каком году?

- а) 1723 г. во Всеобщем словаре коммерции (издан в Париже);
- б) 1921 г. в экономическом словаре;
- в) 1917 г. в учении К. Маркса;
- г) В США в 1861 г.

**Критерии оценки:**

Перевод количества правильных ответов в тестах  
в оценки

Процент правильных ответов от общего количества	Традиционная четырехбалльная система оценки
80 – 100 %	оценка «отлично»
60 – 79 %	оценка «хорошо»
45 – 59 %	оценка «удовлетворительно»
35- 44 %	оценка «неудовлетворительно»

***4.3. Рейтинг-план дисциплины***

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958\(01.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958(01.09.2018)).
2. Полянин А.В., Строева О.А. Экономика предприятия: учебное пособие. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2015. – 236 с.- <http://old.orel.ranepa.ru/files/file-new/Polyanin.AV-Stroeva.OA.pdf>
3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>

#### Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751\(01.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751(01.09.2018)).
2. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В.А. Чернов ; ред. М.И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01301-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016\(01.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016(01.09.2018)).
3. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 400 с.
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 617 с.
5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.
6. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/online/> – КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/iv/> – интернет-версия системы ГАРАНТ
3. <http://www.glossary.ru>- словарь терминов.
4. <http://www.bforum.ru>
5. <http://www.mashportal.ru>
6. <http://www.gks.ru>
7. <http://www.escoman.edu.ru>
8. <http://www.cbr.ru>
9. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
10. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
11. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 302 (корпус инженерного факультета),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 302 (корпус инженерного факультета)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 302 (корпус инженерного факультета)</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, библиотека (главный корпус), аудитория № 403 компьютерный класс (корпус инженерного факультета).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA(1024x768) 3000:1, экран ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180с.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 403</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры – 24 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Библиотека</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p>	<p>1) APM WinMachine на 24 сетевых учебных лицензий (+2 преподавательских лицензий). Договор №263 от 07.12.2012 г.</p> <p>2) Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition №114 от 12.11.2014</p>
---	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством»  
на 6, 7 семестр  
(наименование дисциплины)  
Заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, к.э.н. Бакиева Г.Р.  
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Практические занятия: доцент, к.э.н. Бакиева Г.Р.  
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,9
лекций	4
практических/ семинарских	14
Лабораторных	-
ФКР	1,9
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	111,1

Форма контроля:  
Зачет 6 семестр  
Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p><b>Предприятие: понятие, виды и формы, предпринимательская деятельность.</b> Содержание, цели, типы и формы предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность машиностроительного предприятия. Предпринимательская деятельность в России. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Факторы макросреды и микросреды. Понятие, признаки и цели предприятия. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Управление предприятием: организационная структура и механизм</p>	8	0,5	0,5		4	[О-1,2 Д-1,2, И-1-28]	Реферат, вопросы	коллоквиум, реферат, тесты

	<p>управления.          Производственная структура машиностроительного предприятия, его инфраструктура. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные.          Классификация предприятий.          Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.          Объединения предприятий и их виды. Особенности предприятий туризма и их виды. Жизненный цикл предприятия</p>								
2	<p><b>Формирование уставного капитала и имущества предприятия.</b>          Характеристика уставного капитала: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.</p>	4	0,5	0,5		3	[О-1,2 Д-1,2, И-1-28]	вопросы, оформление практических документов	коллоквиум, реферат, тесты
3	<p><b>Основные и оборотные фонды предприятия: понятие,</b></p>	8	1	1		4,8	[О-1,2 Д-1,2, И-1-28]	Конспект, вопросы, решение	коллоквиум, реферат, тест, задачи

	<p><b>классификация, анализ.</b>          Сущность, состав и структура основных фондов предприятия. Методы оценки основных фондов. Износ основных фондов и его измерение. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Амортизация основных фондов и амортизационные отчисления. Показатели состояния и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов предприятия. Оборотные средства предприятия, их характеристика. Определение потребности в оборотных фондах. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>							задач	
4.	<p><b>Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования.</b>          Сущность, состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации</p>	8	1	1		6	[О-1,2 Д-1,2, И-1-28]	Реферат, вопросы, решения задач	коллоквиум, реферат, задачи

	<p>работающих. Управленческий персонал. Производительность труда, методы ее измерения и пути повышения. Понятие и показатели производительности труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы определения производительности труда. Предельная производительность труда. Резервы роста производительности труда. Понятие терминов «списочная численность», «явочный состав», «среднесписочная численность». Классификация затрат рабочего времени</p>								
5.	<p><b>Организация труда и его оплаты на предприятии.</b> Организация и нормирование труда на предприятии. Особенности организации труда в туризме. Сущность, значение и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Оплата и мотивация труда. Принципы организации заработной платы на</p>	8	1	1		6	[О-1,2 Д-1,2, И-1-28]	Коллоквиум, решение задач	коллоквиум, реферат, деловая игра

	<p>предприятия. Элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы. Планирование фонда оплаты труда. Основные направления стимулирования труда.</p>								
	<b>Итого 6 семестр</b>	36	4	4	0	23,8			
6.	<p><b>Анализ и управление объемом производства и продаж.</b> Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и продажи продукции. Анализ динамики и выполнение плана производства и продажи продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления и качества продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ факторов и комплексная оценка резервов увеличения производства и продажи продукции.</p>	24		2		20	[О-1,3, Д-3-6, И-1-28]	вопросы, тестирование, решение задач	задачи
7.	<p><b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.</b> Значение, задачи и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции. Особенности анализа переменных</p>	12		2		8	[О-1,3, Д-3-6, И-1-28]	Реферат, вопросы, решение задач	коллоквиум, реферат, тест, задачи



	и постоянных затрат. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Определение резервов снижения себестоимости продукции.								
8.	<b>Анализ и оценка источников финансирования деятельности организации</b> Структура пассива баланса. Состав, структура и динамика собственного капитала. Капитализация доходов и резервирование капитала. Понятие чистых активов и их экономическое содержание. Учетно-аналитические проблемы интерпретации этого показателя. Расчет чистых активов. Структурно-динамический анализ обязательств организации. Анализ кредиторской задолженности	12		1		9	[О-1,3, Д-3-6, И-1-28]	Проверка тестов, выступления студентов	тест
9.	<b>Анализ и оценка имущественного положения организации, платежеспособности и ликвидности.</b> Структура актива баланса. Группировки активов. Система	12		2		8	[О-1,3, Д-3-6, И-1-28]	Конспект, решение задач	Задача

	<p>показателей ликвидности активов предприятия, их виды, взаимосвязь, особенности исчисления и целевое использование. Факторы, влияющие на ликвидность активов. Тенденции изменения ликвидности и их оценка. Понятие платежеспособности и показатели ее оценки. Понятие финансовой устойчивости, система показателей анализа финансовой устойчивости, порядок их расчета. Адекватность структуры активов структуре источников финансирования. Оценка финансовой несостоятельности организаций. Показатели банкротства российских предприятий. Определение признаков банкротства по формуле Z-счета Э. Альтмана.</p>								
10	<p><b>Точка безубыточности, анализ факторов, влияющих на изменение ТБУ и зону безопасности предприятия.</b> Оценка запаса финансовой прочности. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия и факторы его определяющие. Определение критической суммы постоянных и переменных расходов и критического уровня цен</p>	24		2		19,3	[О-1,3, Д-3-6, И-1-28]	Задачи, тестирование	Деловая игра, задача

	продаж. Обоснование решения об увеличении производственной мощности								
11	<b>Конкурентоспособность предприятия и качество его продукции.</b> Конкурентоспособность как экономическая категория. Роль и характер конкуренции в рыночной экономике. Конкурентоспособность и конкурентные стратегии. Конкурентоспособность товара как конкурентное преимущество экономического субъекта. Роль управления качеством в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Методы оценки конкурентоспособности.	24		1		23	[О-1,3, Д-3-6, И-1-28]	Решение задач, тестирование	Кейс-задача, тесты
	<b>Итого 7 семестр</b>	108	0	10	0	87,3			
	<b>Всего часов:</b>	144	4	14	0	111,1	x	x	x