
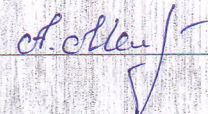


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол №17 от 13 июня 2017г.  
Зав. кафедрой  /Абдеев Р.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
 /Мельникова А.Я.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина Теоретическая механика

(наименование дисциплины)

Базовая часть-Б1.Б.09

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

15.03.02 "Технологические машины и оборудование"

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

"Инжиниринг технологического оборудования"

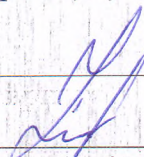
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)  
Доцент, к.т.н. Юминов И.П.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 /Юминов И.П.  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2014

Уфа 2017 г.



Составитель / составители: к.т.н., доцент Юминов И.П.

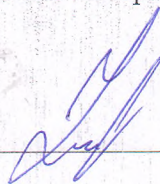
Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» протокол №17 от 13 июня 2017г.

Заведующий кафедрой  Аблеев Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: дополнен и изменен список дополнительной литературы.

Протокол № 17 от 15 июня 2018.г.

И.О.зав.кафедрой



/ Юминов И.П./

Составитель / составители: к.т.н., доцент Юминов И.П.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» протокол №17 от 13 июня 2017г.

Заведующий кафедрой  Аблеев Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: дополнен и изменен список дополнительной литературы.

Протокол № 17 от 15 июня 2018.г.

И.О.зав.кафедрой

 / Юминов И.П./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать порядок проведения опытно-конструкторских работ в области нефтегазового оборудования	ОПК-5	
	Знать основные понятия, теоремы, законы и методы статики, кинематики, динамики и аналитической механики	ПК-5	
	Знать методические, нормативные и руководящие материалы, основы метрологии, правовые основы системы стандартизации, сертификации	ПК-6	
Умения	Уметь решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий	ОПК-5	
	Уметь использовать основные законы и методы теоретической механики, создавать расчётные математические модели механических систем, применять как аналитические, так и численные методы решения поставленных задач механики, анализировать результаты решения	ПК-5	
	Уметь пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической документации	ПК-6	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5	
	Владеть основными методами решения типовых задач статики, кинематики и динамики механических систем	ПК-5	
	Владеть навыками проверки соответствия конструкторской документации нормативным документам	ПК-6	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестр во 2 курсе в 3,4 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование набора базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения; овладение теоретическими основами механики – методами составления и исследования уравнений статики, кинематики, динамики. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Детали машин».

При изучении дисциплины бакалавры должны научиться применять современные средства и методы расчета различных механизмов и машин.

Изучение дисциплины формирует компетенции, необходимые при написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-5 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
Первый этап Пороговый уровень	Знать: – порядок проведения опытно-конструкторских работ	Не имеет фрагментарных представлений о порядке проведения опытно-конструкторских работ	Знает сформированные систематические представления о порядке проведения опытно-конструкторских работ
Второй этап Базовый уровень	Уметь: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Не показывает умения решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Сформированное умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий
Третий этап Повышенный уровень	Владеть: – навыками работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности	Не владеет навыками работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности

Шкалы оценивания:

- «незачет» - Демонстрирует частичное знание содержания, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.
- «Зачет» - Владеет полной системой знаний о содержании, аргументированно обосновывает принятые решения.

**ОПК-5 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать: – порядок	Фрагментарные представления о порядке	Неполные представления о порядке	Сформированные, но	Сформированные

Пороговый уровень	проведения опытно-конструкторских работ	проведения опытно-конструкторских работ	проведения опытно-конструкторских работ	содержащие отдельные представления о порядке проведения опытно-конструкторских работ	систематическое представление о порядке проведения опытно-конструкторских работ
Второй этап Базовый уровень	Уметь: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Фрагментарное использование умения решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое использование умения решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Сформированное умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий
Третий этап Повышенный уровень	Владеть: – навыками работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности	Фрагментарное владение навыками работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

- «удовлетворительно» - Демонстрирует частичное знание содержания, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.
- «хорошо» - Демонстрирует знание содержания, но дает неполное обоснование соответствия.
- «отлично» - Владеет полной системой знаний о содержании, аргументированно обосновывает принятые решения.

***ПК-5 – способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.***

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
Первый этап Пороговый уровень	Знать основные понятия, теоремы, законы и методы статики, кинематики, динамики и	Фрагментарные представления об основных понятиях, теоремах, законах и методах статики,	Сформированные систематические представления об основных понятиях, теоремах, законах и методах статики, кинематики,

	аналитической механики	кинематики, динамики и аналитической механики	динамики и аналитической механики
Второй этап Базовый уровень	Уметь использовать основные законы и методы теоретической механики, создавать расчётные математические модели механических систем, применять как аналитические, так и численные методы решения поставленных задач механики, анализировать результаты решения	Фрагментарное умение использовать основные законы и методы теоретической механики, создавать расчётные математические модели механических систем, применять как аналитические, так и численные методы решения поставленных задач механики, анализировать результаты решения	Сформированное умение использовать основные законы и методы теоретической механики, создавать расчётные математические модели механических систем, применять как аналитические, так и численные методы решения поставленных задач механики, анализировать результаты решения
Третий этап Повышенный уровень	Владеть основными методами решения типовых задач статики, кинематики и динамики механических систем	Фрагментарное владение основными методами решения типовых задач статики, кинематики и динамики механических систем	Успешное и систематическое применение основных методов решения типовых задач статики, кинематики и динамики механических систем

**Шкалы оценивания:**

- «незачет» - Демонстрирует частичное знание содержания, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.
- «Зачет» - Владеет полной системой знаний о содержании, аргументированно обосновывает принятые решения.

***ПК-5 – способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.***

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап Пороговый уровень	Знать основные понятия, теоремы, законы и методы статики, кинематики, динамики и аналитической механики	Фрагментарные представления об основных понятиях, теоремах, законах и методах статики, кинематики, динамики и аналитической механики	Неполные представления об основных понятиях, теоремах, законах и методах статики, кинематики, динамики и аналитической механики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, теоремах, законах и методах статики, кинематики, динамики и аналитической механики	Сформированные систематические представления об основных понятиях, теоремах, законах и методах статики, кинематики, динамики и аналитической механики
Второй этап Базовый уровень	Уметь использовать основные законы и методы теоретической механики,	Фрагментарное умение использовать основные законы и методы теоретической механики, создавать расчётные математические	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы и методы теоретической механики, создавать расчётные математические модели механических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные законы и методы теоретической	Сформированное умение использовать основные законы и методы теоретической механики, создавать расчётные



	создавать расчётные математические модели механических систем, применять как аналитические, так и численные методы решения поставленных задач механики, анализировать результаты решения	модели механических систем, применять как аналитические, так и численные методы решения поставленных задач механики, анализировать результаты решения	систем, применять как аналитические, так и численные методы решения поставленных задач механики, анализировать результаты решения	механики, создавать расчётные математические модели механических систем, применять как аналитические, так и численные методы решения поставленных задач механики, анализировать результаты решения	математические модели механических систем, применять как аналитические, так и численные методы решения поставленных задач механики, анализировать результаты решения
Третий этап Повышенный уровень	Владеть основными методами решения типовых задач статики, кинематики и динамики механических систем	Фрагментарное владение основными методами решения типовых задач статики, кинематики и динамики механических систем	В целом успешное, но не систематическое применение основных методов решения типовых задач статики, кинематики и динамики механических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методов решения типовых задач статики, кинематики и динамики механических систем	Успешное и систематическое применение основных методов решения типовых задач статики, кинематики и динамики механических систем

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

- «удовлетворительно» - Демонстрирует частичное знание содержания, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.
- «хорошо» - Демонстрирует знание содержания, но дает неполное обоснование соответствия.
- «отлично» - Владеет полной системой знаний о содержании, аргументированно обосновывает принятые решения.

**ПК-6 – способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.**

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
Первый этап Пороговый уровень	Знать методические, нормативные и руководящие материалы, основы метрологии, правовые основы системы стандартизации, сертификации	Фрагментарные представления о методических, нормативных и руководящих материалах, основах метрологии, правовых основах системы стандартизации, сертификации	Сформированные систематические представления о методических, нормативных и руководящих материалах, основах метрологии, правовых основах системы стандартизации, сертификации
Второй этап	Уметь пользоваться	Фрагментарное использование умений	Сформированное умение пользоваться учебными и

Базовый уровень	учебными и справочными материалами при оформлении технической документации	пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической документации	справочными материалами при оформлении технической документации
Третий этап Повышенный уровень	Владеть навыками проверки соответствия конструкторской документации нормативным документам	Фрагментарное владение навыками проверки соответствия конструкторской документации нормативным документам	Успешное и систематическое владение навыками проверки соответствия конструкторской документации нормативным документам

Шкалы оценивания:

- «незачет» - Демонстрирует частичное знание содержания, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.
- «Зачет» - Владеет полной системой знаний о содержании, аргументированно обосновывает принятые решения.

**ПК-6 – способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.**

Этап, уровень освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап Пороговый уровень	Знать методические, нормативные и руководящие материалы, основы метрологии, правовые основы системы стандартизации и, сертификации	Фрагментарные представления о методических, нормативных и руководящих материалах, основах метрологии, правовых основах системы стандартизации, сертификации	Неполные представления о методических, нормативных и руководящих материалах, основах метрологии, правовых основах системы стандартизации, сертификации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических, нормативных и руководящих материалах, основах метрологии, правовых основах системы стандартизации, сертификации	Сформированные систематические представления о методических, нормативных и руководящих материалах, основах метрологии, правовых основах системы стандартизации и, сертификации
Второй этап Базовый уровень	Уметь пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической документации	Фрагментарное использование умений пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической документации	В целом успешное, но не систематическое использование умений пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической	Сформированное умение пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической документации

				документации	
Третий этап	Владеть навыками проверки соответствия конструкторской документации нормативным документам	Фрагментарное владение навыками проверки соответствия конструкторской документации нормативным документам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проверки соответствия конструкторской документации нормативным документам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проверки соответствия конструкторской документации нормативным документам	Успешное и систематическое владение навыками проверки соответствия конструкторской документации нормативным документам

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

- «удовлетворительно» - Демонстрирует частичное знание содержания, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.
- «хорошо» - Демонстрирует знание содержания, но дает неполное обоснование соответствия.
- «отлично» - Владеет полной системой знаний о содержании, аргументированно обосновывает принятые решения.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать порядок проведения опытно-конструкторских работ в области нефтегазового оборудования	ОПК-5	Устный опрос, контрольная работа, практические занятия, зачет, экзамен
	Знать основные понятия, теоремы, законы и методы статики, кинематики, динамики и аналитической механики	ПК-5	Устный опрос, контрольная работа, практические занятия, зачет, экзамен
	Знать методические, нормативные и руководящие материалы, основы метрологии, правовые основы системы стандартизации, сертификации	ПК-6	Устный опрос, контрольная работа, практические занятия, зачет, экзамен
2-й этап Умения	Уметь решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационных технологий	ОПК-5	Устный опрос, контрольная работа, практические



			занятия, зачет, экзамен
	Уметь использовать основные законы и методы теоретической механики, создавать расчётные математические модели механических систем, применять как аналитические, так и численные методы решения поставленных задач механики, анализировать результаты решения	ПК-5	Устный опрос, контрольная работа, практические занятия, зачет, экзамен
	Уметь пользоваться учебными и справочными материалами при оформлении технической документации	ПК-6	Устный опрос, контрольная работа, практические занятия, зачет, экзамен
3-й этап  Владеть навыкам и	Владеть навыками работы с патентной информацией с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5	Устный опрос, контрольная работа, практические занятия, зачет, экзамен
	Владеть основными методами решения типовых задач статики, кинематики и динамики механических систем	ПК-5	Устный опрос, контрольная работа, практические занятия, зачет, экзамен
	Владеть навыками проверки соответствия конструкторской документации нормативным документам	ПК-6	Устный опрос, контрольная работа, практические занятия, зачет, экзамен

### Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

#### Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. В экзаменационном билете указано: № билета, дисциплина, направление, профиль, № протокола и дата утверждения.

#### Примерные вопросы для экзамена:

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основное содержание теоретической механики.
2. Основные разделы теоретической механики. Основное содержание разделов.
3. Дайте определения основных понятий статики (абсолютно твердого тела, материальной точки, силы, системы сил, классификации систем сил).
4. Аксиомы статики.
5. Связи и реакции связей.
6. Сложение сил (графическое, аналитическое).

7. Момент силы относительно центра и относительно оси.
8. Момент силы как вектор.
9. Пара сил. Момент пары сил. Свойства пары сил.
10. Сложение пар в плоскости и в пространстве.
11. Теорема о параллельном переносе силы.
12. Приведение системы сил к заданному центру.
13. Условия равновесия систем сил в аналитической и геометрической форме. 14. Методика определения реакций связей.
15. Трение. Условия равновесия при наличии сил трения.
16. Центр параллельных сил.
17. Центр масс (тяжести) твердого тела. Формулы для определения центра масс (тяжести) твердого тела.
18. Что изучает кинематика?
19. Способы задания движения точки. Основные формулы, определяющие кинематические характеристики точки при различных способах задания движения. 20. Поступательное движение твердого тела. Свойства кинематических характеристик точек тела при поступательном движении.
21. Вращательное движение вокруг неподвижной оси, способ задания движения и определение кинематических характеристик тела и его точек.
22. Плоскопараллельное движение твердого тела, способ задания движения и определение кинематических характеристик точек тела.
23. Сложное движение точки. Теорема Кориолиса. Метод Жуковского.
24. Сферическое движение твердого тела.
25. Сложное движение точки. Определение кинематических характеристик точки.
26. Сложное движение твердого тела.
27. Что изучает динамика?
28. Основные понятия динамики: масса, момент инерции, импульс силы, работа силы, количество движения, кинетическая энергия, мощность.
29. Аксиомы динамики.
30. Прямая (первая) и обратная (вторая) основные задачи динамики. 31. Дифференциальные уравнения движения точки в декартовой и естественной системах координат.
32. Дифференциальные уравнения вращательного движения твердого тела.
33. Дифференциальные уравнения относительного движения точки и механической системы.
34. Прямолинейные колебания материальной точки. При каких условиях возникают гармонические колебания? Вид дифференциального уравнения гармонических колебаний и физический смысл его коэффициентов.
35. При каких условиях возникают затухающие колебания? Вид дифференциального уравнения затухающих колебаний и физический смысл его коэффициентов.
36. Вид дифференциального уравнения вынужденных колебаний. При каких условиях возникает резонанс.
37. Теорема о движении центра масс системы.
38. Теорема об изменении количества движения точки и механической системы. 39. Теорема об изменении количества движения точки и системы.
40. Теорема об изменении момента количества движения точки и системы.
41. Теорема об изменении кинетической энергии точки и системы.
42. Интегральная и дифференциальная формы записи общих теорем динамики. 43. Принцип Даламбера.
44. Принцип возможных перемещений. Число степеней свободы системы. Формула Чебышева.
45. Общее уравнение динамики.
46. Обобщенные координаты и скорости, их связь с числом степеней свободы. Обобщенные силы.

47. Условия равновесия в обобщенных координатах.
48. Уравнение Лагранжа II рода.
49. Понятие об устойчивости равновесия
50. Малые колебания системы с одной степенью свободы.
51. Малые колебания системы с двумя степенями свободы.
52. Основы теории удара.
53. Основное уравнение теории удара.
54. Общие теоремы теории удара.
55. Коэффициент восстановления при ударе.
56. Теорема Карно.
57. Абсолютно упругий и абсолютно неупругий удары.

**Образец экзаменационного билета:**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	<i>Курс: 2</i> <i>направление подготовки:</i> 15.03.02 – Технологические машины и оборудование <i>Семестр: 4</i> <i>Дисциплина: Теоретическая</i> механика
<b>Экзаменационный билет №1</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сферическое движение твердого тела.</li> <li>2. Общее уравнение динамики.</li> </ol>	
Утверждаю: Вр.и.о. зав. кафедрой ТМО _____ Боткин А.В. Составил: доцент _____ Юминов И.П.	

**Шкалы оценивания:**

- «удовлетворительно» - Демонстрирует частичное знание содержания, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.
- «хорошо» - Демонстрирует знание содержания, но дает неполное обоснование соответствия.
- «отлично» - Владеет полной системой знаний о содержании, аргументированно обосновывает принятые решения.

**Вопросы для зачета, собеседования по дисциплине «Теоретическая механика»**

1. Основное содержание теоретической механики.
2. Основные разделы теоретической механики. Основное содержание разделов.
3. Дайте определения основных понятий статики (абсолютно твердого тела, материальной точки, силы, системы сил, классификации систем сил).
4. Аксиомы статики.
5. Связи и реакции связей.
6. Сложение сил (графическое, аналитическое).
7. Момент силы относительно центра и относительно оси.



8. Момент силы как вектор.
9. Пара сил. Момент пары сил. Свойства пары сил.
10. Сложение пар в плоскости и в пространстве.
11. Теорема о параллельном переносе силы.
12. Приведение системы сил к заданному центру.
13. Условия равновесия систем сил в аналитической и геометрической форме. 14. Методика определения реакций связей.
15. Трение. Условия равновесия при наличии сил трения.
16. Центр параллельных сил.
17. Центр масс (тяжести) твердого тела. Формулы для определения центра масс (тяжести) твердого тела.
18. Что изучает кинематика?
19. Способы задания движения точки. Основные формулы, определяющие кинематические характеристики точки при различных способах задания движения. 20. Поступательное движение твердого тела. Свойства кинематических характеристик точек тела при поступательном движении.
21. Вращательное движение вокруг неподвижной оси, способ задания движения и определение кинематических характеристик тела и его точек.
22. Плоскопараллельное движение твердого тела, способ задания движения и определение кинематических характеристик точек тела.
23. Сложное движение точки. Теорема Кориолиса. Метод Жуковского.
24. Сферическое движение твердого тела.
25. Сложное движение точки. Определение кинематических характеристик точки.
26. Сложное движение твердого тела.

Шкалы оценивания:

- «удовлетворительно» - Демонстрирует частичное знание содержания, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.
- «хорошо» - Демонстрирует знание содержания, но дает неполное обоснование соответствия.
- «отлично» - Владеет полной системой знаний о содержании, аргументированно обосновывает принятые решения.

## **Задания для практических занятий**

### **Задание С.1. Определение реакций опор твердого тела**

На схемах (рис. 1–4) показаны три способа закрепления бруса, ось которого – ломаная линия. Задаваемая нагрузка (см. табл. 1) и размеры (м) во всех трех случаях одинаковы.

Определить реакции опор для того способа закрепления бруса, при котором реакция, указанная в табл. 1, имеет наименьший модуль.

### **Задание С.2. Определение реакций опор и сил в стержнях плоской фермы**

Определить реакции опор фермы от заданной нагрузки, а также силы во всех ее стержнях способом вырезания узлов. Схемы ферм показаны на рис. 7–9. Необходимые для расчета данные приведены в табл. 3.

Дополнительно определить в трех стержнях фермы силы от той же нагрузки способом Риттера (номера стержней указаны в табл. 3).

### **Задание С.3. Определение реакций опор составной конструкции (система двух тел)**

Конструкция состоит из двух частей. Установить, при каком способе соединения частей конструкции модуль реакции, указанной в табл. 5, наименьший, и для этого варианта соединения определить реакции опор, а также соединения С.

На рис. 17–19 показан первый способ соединения – с помощью шарнира С. Второй способ соединения – с помощью скользящей заделки, схемы которой показаны в табл. 6.

#### Задание С.4. Определение реакций опор составной конструкции (система трех тел)

Найти реакции опор составной конструкции, состоящей из трех тел, соединенных в точке D. Схемы конструкций представлены на рис. 25–27 (размеры – в м), нагрузка указана в табл. 8. В вариантах 1–15, 21–30 составные части соединены с помощью шарниров, а в вариантах 16–20 – с помощью гладкой втулки малой длины.

#### Задание С.5. Равновесие сил с учетом сцепления (трения покоя)

Определить минимальное (в вариантах 1–20, 25, 26, 29, 30) или максимальное (в вариантах 21–24, 27, 28) значение силы Р и реакции опор системы, находящейся в покое. Схемы вариантов представлены на рис. 32–34, а необходимые для расчета данные – в табл. 10.

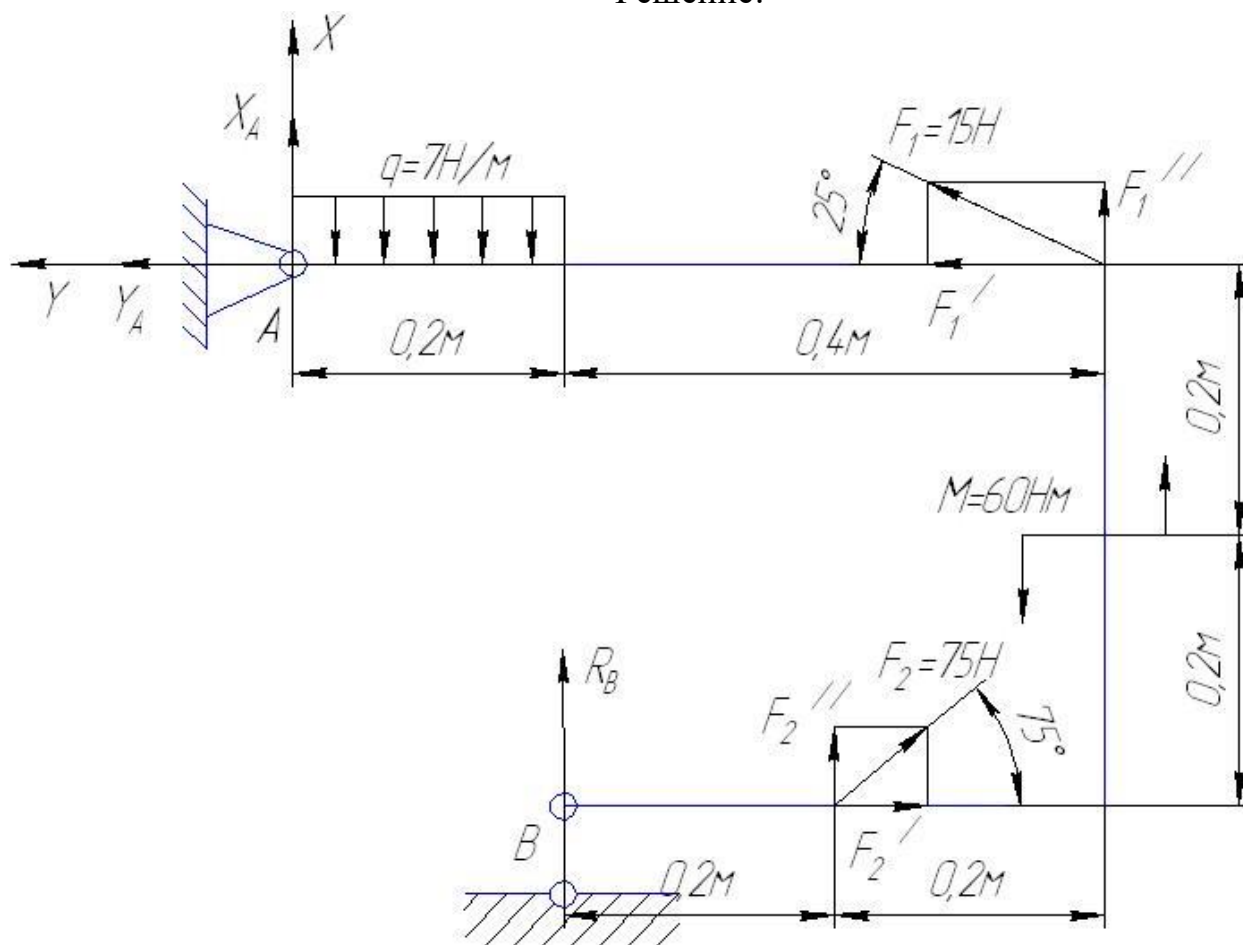
В вариантах 1–20 сцепление (трение покоя) учесть только между тормозной колодкой и барабаном. В вариантах 21–30 учесть сцепление в двух опорных точках тела весом G.

#### Пример решения задачи

Дано:  $F_1=15\text{H}$ ;  $F_2=75\text{H}$ ;  $\alpha=25^\circ$ ;  $\beta=40^\circ$ ;  $M=60\text{Hм}$ ;  $q=7\text{H/м}$ ;  $a=0,2\text{м}$ .

Определить реакции опор

Решение:



1. Рассмотрим равновесие пластины. Проведем координатные оси  $x, y$ , и изобразим действующие на пластину силы.

2. Для плоской системы сил составим три уравнения равновесия. Воспользуемся теоремой Вариньона:  $F_1' = F_1 \cdot \cos 25^\circ$   $F_1'' = F_1 \cdot \sin 25^\circ$  ;

$$F_2' = F_2 \cdot \cos 75^\circ \quad F_2'' = F_2 \cdot \sin 75^\circ$$

$$\sum F_{kx} = 0 \quad -q \cdot 0.2 + F_1 \sin 25^\circ + F_2 \sin 75^\circ + R_B + X_A = 0$$

$$\sum F_{ky} = 0 \quad F_1 \cos 25^\circ - F_2 \cos 75^\circ + Y_A = 0$$

$$\sum M_A(F_{kx}) = 0$$

$$q \cdot 0.2 \cdot 0.1 - F_1 \sin 25^\circ \cdot 0.6 - M - F_2 \cos 75^\circ \cdot 0.4 - F_2 \sin 75^\circ \cdot 0.4 - R_B \cdot 0.2 = 0$$

$$R_B = \frac{q \cdot 0.2 \cdot 0.1 - F_1 \sin 25^\circ \cdot 0.6 - M - F_2 \cos 75^\circ \cdot 0.4 - F_2 \sin 75^\circ \cdot 0.4}{0.2} = -502.03H$$

$$X_A = q \cdot 0.2 - F_1 \sin 25^\circ - F_2 \sin 75^\circ - R_B = 424.64H$$

$$Y_A = -F_1 \cos 25^\circ + F_2 \cos 75^\circ = 5.816H$$

$$\text{Проверка: } \sum M_B(F_{ky}) = 0$$

$$q \cdot 0.2 \cdot 0.1 - X_A \cdot 0.2 + Y_A \cdot 0.4 + F_1 \cos 25^\circ \cdot 0.4 + F_1 \sin 25^\circ \cdot 0.4 + M + F_2 \sin 75^\circ \cdot 0.2 = 0$$

$$\text{Ответ: } R_B = -502.03кН, X_A = 424.64кН, Y_A = 5.816кН$$

Реакция  $R_B$  направлена противоположно показанной на рисунке.

Шкалы оценивания:

– «удовлетворительно» - Демонстрирует частичное знание содержания, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.

– «хорошо» - Демонстрирует знание содержания, но дает неполное обоснование соответствия.

– «отлично» - Владеет полной системой знаний о содержании, аргументированно обосновывает принятые решения.

Контрольные работы

Шкалы оценивания:

– «удовлетворительно» - Демонстрирует частичное знание содержания, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.

– «хорошо» - Демонстрирует знание содержания, но дает неполное обоснование соответствия.

– «отлично» - Владеет полной системой знаний о содержании, аргументированно обосновывает принятые решения.

## Аудиторная работа

Описание методики оценивания:

Шкалы оценивания:

– «удовлетворительно» - Демонстрирует частичное знание содержания, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.

– «хорошо» - Демонстрирует знание содержания, но дает неполное обоснование соответствия.

– «отлично» - Владеет полной системой знаний о содержании, аргументированно обосновывает принятые решения.

## Устный опрос

Шкалы оценивания:

– «удовлетворительно» - Демонстрирует частичное знание содержания, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.



- «хорошо» - Демонстрирует знание содержания, но дает неполное обоснование соответствия.
- «отлично» - Владеет полной системой знаний о содержании, аргументированно обосновывает принятые решения.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Диевский А.В. Теоретическая механика. Курс лекций. — Лань, 2016. — 336 с. — ЭВК, ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/book/71745#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/71745#book_name)
2. Ахметшин М. Г., Гумерова Х. С., Петухов Н. П. Теоретическая механика: учебное пособие. — Казань: Издательство КНИТУ, 2012. — ЭВК, ЭБС УБО <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258702&sr=1>
3. Молотников В. Я. Механика конструкций. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. — Лань, 2012. — ЭВК, ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4546](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4546)

Дополнительная литература

1. Теоретическая механика: метод. пособие для самостоятельной работы студентов / БашГУ, Кафедра "ТМО"; сост. Н. А. Абдуллин; В. В. Райский. — Уфа: БашГУ, 2013. — ЭВК, ЭЧЗ
2. Бать М.И., Джанелидзе Г.Ю., Кельзон А.С. Теоретическая механика в примерах и задачах. В 2-х тт. Т. 1. Статика и кинематика. — Лань, 2013. — ЭВК, ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4551](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4551)
3. Бать М.И., Джанелидзе Г.Ю., Кельзон А.С. Теоретическая механика в примерах и задачах. В 2-х тт. Т. 2. Динамика. — Лань, 2013. — ЭВК, ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4552](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4552)
4. Диевский В.А., Диевский А.В. Теоретическая механика. Интернет-тестирование базовых знаний. — Лань, 2010. — ЭВК, ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=128](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=128)

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. [https://e.lanbook.com/book/91896#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/91896#book_name)
2. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429851&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429851&sr=1)
3. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230467&sr=1>
4. <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AbdullinRayskiy.StrukturAnalizMehanizmov.pdf/info>
5. <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AbdullinRayskiyKinetZubMehTeorMehanizm%20i%20MahsinMetUkaz.pdf/info>
6. <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AbdullinRayskiyKinemat%20Analiz.pdf/info>
7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230471&sr=1>
8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230472&sr=1>
9. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258931&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258931&sr=1)
10. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
11. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
12. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №202, аудитория №301, аудитория №302 (учебный корпус, адрес ул. Мингажева, д. 100)</p>	<p><i>Лекции</i></p>	<p><b>Аудитория № 202</b> Доска, мел, парты, стулья. <b>Аудитория № 301</b> Доска, мел, парты, стулья. <b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA(1024x768) 3000:1, экран ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180c</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №202, аудитория №302, аудитория №403 (учебный корпус, адрес ул. Мингажева, д. 100)</p>	<p><i>Семинары, практические занятия</i></p>	<p><b>Аудитория № 403</b> Коммутатор HP V1410-24G, Персональный компьютер в комплекте Lenovo ThinkCentre All-In-One(12 шт), Персональный компьютер Моноблок барэбон ECS G11-21ENS6B 21.5 G870/2GDDR31333/320G SATA/DVD+RW(12 шт), Сервер №2 Depo Storm1350Q1, Коммутатор Heewlett Packard HP V1410-8 G</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> №202, аудитория №301, аудитория №302, аудитория №403 (учебный корпус, адрес ул. Мингажева, д. 100)</p>	<p><i>групповые и индивидуальные занятия</i></p>	<p><b>Аудитория № 2 (201)</b> PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь -5 шт. ПК в компл. Фермо Intel. Фермо Intel Моноблок №1 Фермо AMD A8-5500 – 5 шт.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №202, аудитория №301, аудитория №302, аудитория №403 (учебный корпус, адрес ул. Мингажева, д. 100)</p>	<p><i>Текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p>	
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №2 (201) (физмат корпус – учебное, адрес 3. Валиди, д. 32)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теоретическая механика на зимние, летние семестры  
(наименование дисциплины)

заочная  
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180 2 семестр 72 3 семестр 36 4 семестр 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	2 семестр 10,7 3 семестр 12,5 4 семестр 11,2
лекций	2 семестр 2 3 семестр 4 4 семестр 6
практических/ семинарских	2 семестр 8 3 семестр 8 4 семестр 4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2 семестр 0,7 3 семестр 0,5 4 семестр 1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	2 семестр 57,3 3 семестр 23,5 4 семестр 51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	2 семестр 4 3 семестр - 4 семестр 9

Форма(ы) контроля:

- Контрольная работа, зачет 2 семестр
- Контрольная работа, 3 семестр
- Экзамен, 4 семестр



2	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ФКР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>2 семестр</b>								
	<b>Модуль 1</b>								
1.	<p><b>Раздел 1. Статика</b></p> <p>1. Основные понятия и определения статики. Аксиомы статики. Связи и их реакции. Простейшие теоремы статики: теорема о переносе силы вдоль линии действия; теорема о трех уравновешенных силах. Система сходящихся сил. Приведение системы сходящихся сил к равнодействующей. Аналитическое вычисление равнодействующей. Условия равновесия системы сходящихся сил в векторной и аналитической форме. Момент силы относительно точки. Векторный момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Связь момента силы относительно оси и моментом силы относительно любой точки, лежащей на этой оси.</p>		1	1		19,1	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5</p>	Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия

	Аналитические выражения моментов силы относительно декартовых координатных осей. Сложение двух параллельных и антипараллельных сил.								
2.	2. Пара сил. Алгебраический момент пары сил. Векторный момент пары сил. Теорема об эквивалентности двух пар сил, лежащих в одной плоскости. Теорема о переносе пары сил в плоскость параллельную ее плоскости действия. Теорема о сумме моментов сил, образующих пару. Сложение пар сил, лежащих в пересекающихся плоскостях. Условия равновесия системы пар сил. Эквивалентность пар сил 4. Лемма о параллельном переносе силы (лемма Пуансо). Приведение произвольной пространственной системы сил к главному вектору и главному моменту. Аналитический способ определения главного вектора и главного момента системы сил. Изменение главного момента при изменении центра приведения. Инварианты произвольной пространственной системы сил.		1	1		19,1	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия

3.	3. Приведение произвольной системы сил к динамическому винту. Частные случаи приведения произвольной пространственной системы сил к равнодействующей или паре сил. Теорема Вариньона. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил. Частные случаи условий равновесия произвольной пространственной системы сил. Различные формы условий равновесия произвольной плоской системы сил.				0,7	19,1		Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия
4.	4. Центр параллельных сил. Центр тяжести системы материальных точек. Центр тяжести неоднородного тела. Определение координат центра тяжести однородных тел. Примеры определения координат центра тяжести однородных тел простейшей формы. Трение скольжения и трение качения. Особенности решения задач статики с учетом сил трения.					-		Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия
	<b>Модуль 2</b> <b>3 семестр</b>								
5.	<b>Раздел 2. Кинематика</b> 1. Ведение в кинематику. Предмет и задачи кинематики. Система		1	1		3	Основная литература: 1-3 Дополнительная	Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия

	<p>отсчета. Способы задания движения точки. векторный способ задания движения. Вектор скорости и ускорения точки при векторном способе задания движения. Координатный способ задания движения. Определение скорости и ускорения точки при координатном способе задания движения. Естественный способ задания движения. Естественный координатный трехгранники естественные координатные оси. Скорость и ускорение точки при естественном способе задания движения. Связь между координатным и естественным способами задания движения. Теорема о проекциях скоростей двух точек твердого тела на прямую, соединяющую эти точки. Поступательное движение твердого тела и его свойства. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Угловая скорость и угловое ускорение тела. Вектор угловой скорости и углового ускорения.</p>						литература: 1-5		
6.	<p>2. Скорости и ускорения точек тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Векторные формулы для определения скоростей и</p>		1	1	0,5	3	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Практические занятия</p>



	<p>ускорений точек твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Сложное движение точки в случае поступательного переносного движения. Сложение скоростей и ускорений точки при поступательном переносном движении. Основы кинематического анализа механизмов.</p> <p>Плоскопараллельное движение твердого тела. Уравнения плоскопараллельного движения. Геометрическое рассмотрение плоскопараллельного движения. Теоремы о перемещениях плоской фигуры. Кинематические характеристики плоского движения. Угловая скорость и угловое ускорение. Скорости точек плоской фигуры. Формула распределения скоростей точек плоской фигуры.</p>								
7.	<p>3. Определение скоростей точек плоской фигуры с помощью мгновенного центра скоростей. Частные случаи определения положения мгновенного центра скоростей. Понятие о центроидах. Ускорение точек плоской фигуры. Формула распределения ускорений. Мгновенный центр</p>		1	1		3	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Практические занятия</p>

	<p>ускорений. Частные случаи определения положения мгновенного центра ускорений. Движение твердого тела с одной неподвижной точкой. Уравнения движения. Геометрическое рассмотрение сферического движения. Теорема Эйлера-Даламбера. Мгновенная ось вращения. Аксиоды. Кинематические характеристики сферического движения. Угловая скорость и угловое ускорение. Скорости точек тела при сферическом движении. Распределение ускорений точек тела при сферическом движении. Общий случай движения свободного твердого тела. Разложение движения свободного твердого тела на поступательное и сферическое. Уравнения движения свободного твердого тела. Скорости и ускорения точек в общем случае движения свободного твердого тела.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8.	4. Формула Бура. Сложное движение точки в общем случае. Основные понятия и определения. Теорема о сложении скоростей в сложном движении точки. Теорема о сложении ускорений в общем случае сложного движения точки. Ускорение Кориолиса и анализ формулы его определяющей. Сложное движение твердого тела. Сложение поступательных движений. Сложение вращений твердого тела вокруг пересекающихся осей. Пара вращений твердого тела вокруг параллельных осей. Различные случаи сложения поступательного и вращательного движений твердого тела. Винтовое движение. Статико-кинематические аналогии.		1	1		2,5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия
	<b>Модуль 3</b> <b>4 семестр</b>								
9.	<b>Раздел 3. Динамика</b> 1. Основные понятия и законы динамики. Дифференциальные уравнения движения свободной материальной точки в векторной форме и в проекциях на декартовы и естественные оси. Математическая постановка и решение двух основных		1	1		6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия

	задач динамики точки. Движение материальной точки, брошенной под углом к горизонту.								
10	2. Прямолинейное движение материальной точки. Дифференциальное уравнение прямолинейного движения. Интегрирование дифференциального уравнения прямолинейного движения точки. Падение тела в сопротивляющейся среде. Движение несвободной материальной точки. Механическая система. Центр масс системы. Классификация сил действующих на систему. Дифференциальные уравнения движения механической системы. Моменты инерции. Примеры вычисления моментов инерции. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей. Момент инерции относительно произвольной оси, проходящей через заданную точку.		1	1		6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия
11	3. Количество движения точки и механической системы. Элементарный и полный импульс силы. Теорема о количестве движения точки. Теорема о количестве движения		1	1		6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия



	<p>механической системы.          Законы сохранения количества движения механической системы.          Теорема о движении центра масс механической системы.          Закон сохранения движения масс. Движение точки (тела) переменной массы.          Дифференциальное уравнение движения точки переменной массы (уравнение Мещерского).          Задачи Циолковского и их анализ</p>								
12	<p>4. Момент количества движения точки и главный момент количества движения механической системы.          Теорема о моменте количества движения материальной точки.          Теорема о главном моменте количества движения механической системы.          Теорема о главном моменте количества движения механической системы относительно центра масс.          Законы сохранения главных моментов количества движения системы. Главный момент количеств движения твердого тела относительно оси вращения.          Дифференциальное уравнение вращательного движения твердого тела.          Элементарная и полная работа силы. Мощность.          Работа силы, приложенной к</p>		1	1		6	<p>Основная литература: 1-3          Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Практические занятия</p>

	<p>твердому телу при различных случаях его движения. Работа внутренних сил, приложенных к твердому телу. Кинетическая энергия точки и механической системы. Теорема Кенига. Вычисление кинетической энергии твердого тела в различных случаях его движения. Теоремы о кинетической энергии материальной точки и механической системы. Примеры решения задач.</p>								
13	<p>5. Потенциальное силовое поле и силовая функция. Поверхности уровня потенциального силового поля и их свойства. Потенциальная энергия. Примеры вычисления силовых функций. Силовая функция и потенциальная энергия системы. Закон сохранения полной механической энергии. Принцип Даламбера. Силы инерции. Принцип Даламбера для механической системы. Главный вектор и главный момент сил инерции. Частные случаи приведения сил инерции твердого тела в различных случаях его движения. Определение динамических реакций при вращении твердого тела вокруг</p>		1			6	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Практические занятия</p>

	неподвижной оси.								
14	6. Основы аналитической механики. Классификация связей. Обобщенные координаты. Возможные перемещения. Возможная работа силы. Идеальные связи. Обобщенные силы. Принцип возможных перемещений. Условия равновесия механической системы в обобщенных координатах. Принцип Даламбера-Лагранжа. Общее уравнение динамики. Уравнения Лагранжа II рода.		1			6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия
15	7. Основы теории малых колебаний около положения устойчивого равновесия. Теорема Лагранжа-Дирихле. Кинетическая и потенциальная энергия системы с одной степенью свободы при малых отклонениях от положения устойчивого равновесия. Свободные колебания механической системы с одной степенью свободы. Дифференциальное уравнение собственных линейных колебаний системы и его интегрирование. Влияние линейного сопротивления на малые собственные колебания системы с одной степенью свободы. Линейное				1,2	6		Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия

	сопротивление и диссипативная функция. Дифференциальное уравнение малых собственных колебаний механической системы при действии линейного сопротивления и его интегрирование								
	8. Вынужденные колебания механической системы с одной степенью свободы без учета сопротивления. Явление удара. Ударная сила и ударный импульс. Основные понятия и допущения элементарной теории удара. Основное уравнение теории удара. Прямой центральный удар тела о неподвижную поверхность. Опытное определение коэффициента восстановления.					6		Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия
	9. Прямой центральный удар двух тел. Теорема Карно. Действие удара на твердое тело, вращающееся вокруг оси. Условия отсутствия ударных реакций. Центр удара и определение его положения.					3,8		Подготовка к экзамену	Экзамен
	<b>Всего часов:</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>2,4</b>	<b>132,6</b>		<b>13</b>	