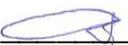
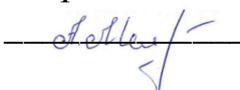


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от №17 «13» июня 2017г.
Зав. кафедрой  / Абдеев Р.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
 / А.Я.Мельникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексно-механизированные линии

Обязательные дисциплины, базовая часть - Б1.В.1.14

Программа бакалавриата

Направление подготовки

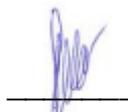
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) подготовки

Инжиниринг технологического оборудования

Квалификация бакалавр

Разработчик (составитель)
старший преподаватель

 Шавалеев Э.И.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017г.

Составитель: Шавалеев Э.И.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протоколом от «13» июня 2017 г. № 17

Заведующий кафедрой

 / Абдеев Р.Г.

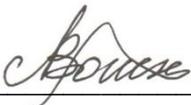
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены список литературы и список программного обеспечения. Протокол №17 от «15» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой

 / Юминов И.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены билеты и список используемой литературы протокол № 28 от «15» мая 2019 г.

И.о.зав. кафедрой

 / Боткин А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены билеты и список используемой литературы протокол № 10 от «13» января 2020 г.

И.о.зав. кафедрой

 / Сайтов Р.И./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	Основные методы теоретического и экспериментального исследования, математическое и компьютерное моделирование (ПК-5);	ПК-5 - способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	
Уметь	Анализировать технологические процессы производства, математические модели, алгоритмы решения типовых задач. (ПК-5);	ПК-5 - способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	
Владеть (навыки / опыт деятельности)	Технологиями использования материалов, компонентов, электронных приборов, устройств, установок, методов проектирования и конструирования (ПК-5).	ПК-5 - способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Перечень дисциплин, предварительное усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- основы проектирования оборудования;
- технологическое оборудование;
- безопасность эксплуатации оборудования;
- надежность машин;

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в дипломном проектировании как стандартного, так и нестандартного оборудования, определяют содержание практической деятельности инженера-механика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО

ПК-5 - способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.

Лекционные занятия проводят, как правило, в поточных аудиториях, оснащенных интерактивными досками, при этом, студенты должны быть обеспечены необходимым раздаточным иллюстративным материалом по каждой лекции. Однако, сказанное не исключает проведение занятий традиционным академическим способом с использованием меловой доски.

Практические занятия проводят в компьютерном классе или в специализированной лаборатории, при этом, каждый студент должен быть обеспечен печатными методическими материалами, регламентирующими порядок работы на занятии. При работе в компьютерном классе предусмотрено использование специальных инженерных программ, например, MathCad, АРМWinMachin, Компас и др.

3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4 Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 – способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
		2	3	4	5	
Первый этап Пороговый уровень	Знать: основные методы теоретического и экспериментального исследования, математическое и компьютерное моделирование	Имеет фрагментарные знания об основных методах теоретического и экспериментального исследования, математическое и компьютерное моделирование.	В целом знает основные методы теоретического и экспериментального исследования, математическое и компьютерное моделирование.	Знает основные методы теоретического и экспериментального исследования, математическое и компьютерное моделирование	Знает основные методы теоретического и экспериментального исследования, математическое и компьютерное моделирование.	Семинар, доклад, сообщение, эссе
Второй этап Базовый уровень	Уметь: анализировать технологические процессы производства, математические модели, алгоритмы решения типовых задач.	Не показывает сформированные умения в анализировании технологических процессов производства, математических моделях, алгоритмах решения типовых задач.	Умеет анализировать технологические процессы производства, математические модели, алгоритмы решения типовых задач.	Уверенно выполнять технологические процессы производства, математические модели, алгоритмы решения типовых задач.	Уверенно выполняет анализирование технологических процессов производства, математические модели, алгоритмы решения типовых задач.	Семинар, тест, доклад, сообщение
Третий этап Повышенный уровень	Владеть: технологиями использования материалов, компонентов, электронных	Не владеет навыками использования материалов, компонентов, электронных приборов, устройств, установок, методов проектирования и конструирования	Владеет технологиями использования материалов, компонентов, электронных	Уверенно использует навыки использования материалов, компонентов, электронных	Владеет навыками использования материалов, компонентов, электронных приборов,	Семинар, доклад, сообщение, эссе

	приборов, устройств, установок, методов проектирования и конструирования		приборов, устройств, установок, методов проектирования и конструирования	приборов, устройств, установок, методов проектирования и конструирования	устройств, установок, методов проектирования и конструирования	
--	---	--	--	--	---	--

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знать	-Основные методы теоретического и экспериментального исследования, математическое и компьютерное моделирование (ПК-5);	ПК-5 - способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	
Уметь	-Анализировать технологические процессы производства, математические модели, алгоритмы решения типовых задач. (ПК-5);	ПК-5 - способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	
Владеть (навыки / опыт деятельности)	-Технологиями использования материалов, компонентов, электронных приборов, устройств, установок, методов проектирования и конструирования (ПК-5).	ПК-5 - способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

4.3.1 Оформление билетов для зачета

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Башкирский государственный университет»
 Инженерный факультет
 Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Зачетный билет №1

по учебной дисциплине «Комплексно – механизированные линии»

1. Что является целью КМЛ?
2. Что входит в состав системы машин для КМЛ?
3. Приведите примеры КМЛ в промышленности. Раскрыть достоинства и недостатки этих линий.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный университет»
Инженерный факультет
Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Зачетный билет №2

по учебной дисциплине «Комплексно – механизированные линии»

1. Назовите и охарактеризуйте классификационные признаки машин.
2. Перечислите мероприятия по механизации производственных процессов.
3. Приведите схему сборочной операции вспомогательного производства.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный университет»
Инженерный факультет
Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Зачетный билет №3

по учебной дисциплине «Комплексно – механизированные линии»

1. Что понимается под гибкостью производства?
2. Основные формы организации Раскройте направление единой технической политики.
3. Перечислите силовые функциональные элементы технологических машин.

Критерии оценки (в баллах):

35-40 баллов

выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий; студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы; практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

27-34 баллов

выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности; при выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

20-26 баллов

выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий; логика и полнота ответа страдают заметными изъянами; заметны пробелы в знании основных методов; теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала; имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос; студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

1-19 баллов

выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов; обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий; студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3.2 Оформление вопросов для коллоквиумов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный университет»
Инженерный факультет
Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Вопросы для коллоквиумов

по учебной дисциплине «Комплексно – механизированные линии»

- 1 Комплексная механизация производства.
- 2 Цели и задачи комплексной механизации.
- 3 Основные направления единой технической политики.
- 4 Основные функциональные элементы технологических машин.
- 5 Степени механизации
- 6 Пути повышения эффективности производства.
- 7 Поточные линии. Применение потоков в зависимости от вида изделия, его размера, массы, частоты, сменяемости моделей, объема выпуска.
- 8 Мощность потока. Формула для определения мощности потока.

Критерии оценки (в баллах):

15 баллов

выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все 3 вопроса коллоквиума, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов.

12-14 балла

выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на 2 вопроса коллоквиума, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов.

7-11 балла

выставляется студенту, если студент ответил на все вопросы, однако допустил существенные ошибки при ответе

1-6 балла

выставляется студенту, если студент ответил только на один вопрос коллоквиума правильно.

4.3.3 Оформление тем для рефератов, докладов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный университет»
Инженерный факультет
Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Темы рефератов, докладов

по учебной дисциплине «Комплексно – механизированные линии»

1. Основные механизмы токарного станка.
2. Дополнительные механизмы токарного станка.
3. Механизмы специализации.
4. Механизмы автоматизации.
5. Основные этапы процесса образования челночного стежка обводом петли вокруг шпульки.
6. Основные виды брака, при которых необходимо выполнение регулировок основных рабочих органов токарных станков.
7. Регулировки механизмов токарного станка

Критерии оценки (в баллах):

10 баллов

Выставляется студенту если выполнены все требования к написанию и защите реферата; обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на проблему обеспечения надежности электрических машин; логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; тема раскрыта полностью; выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы; показано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, мате-риалы сборников научных трудов и т.д.)

7 – 9 баллов

выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены; допущены недочёты, в частности, имеются неточности в

изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; показано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)

4-6 баллов

выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; в недостаточном объеме привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); во время защиты отсутствует вывод.

1-3 баллов

выставляется студенту, если не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; показано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

4.3.4 Оформление комплекта тестов (тестовых заданий)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный университет»
Инженерный факультет
Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Комплект тестов (тестовых заданий)

по учебной дисциплине «Комплексно – механизированные линии»

1. Комплекс процедур по поддержанию работоспособности и исправности оборудования при его эксплуатации

- а) плановое техническое обслуживание;
- б) корректирующее техническое обслуживание;
- в) плановые ремонты по графику;
- г) ремонты по состоянию оборудования.

2. Ремонт производится в случае неожиданного выхода из строя машины или механизма и связанной с этим остановки производства

- а) предупредительный;
- б) плановый;
- в) аварийный;
- г) внеплановый.

3. Важнейшие детали всякой электрической машины

- а) подшипники;
- б) болты;
- в) электропривод;
- г) вспомогательные материалы.

Критерии оценки (в баллах):

45-50 баллов

Выставляется студенту если логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; тема раскрыта полностью; выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы; показано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)

30-44 баллов

выставляется студенту, если недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; показано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)

29 баллов

выставляется студенту, если в недостаточном объеме привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); во время защиты отсутствует вывод.

18-28 баллов

выставляется студенту, если показано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

1-17 баллов

выставляется студенту, если на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Абуталипова Л. Н., Фаткуллина Р. Р. Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности: учебное пособие. — Казань: КНИТУ, 2011. — 120 с.

Дополнительная литература

2. Комплексно-механизированные линии. Расчет комплексно-механизированных линий в машиностроительном производстве. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы для студентов 4 курса специальности 15.03.02. Сост. Е. В. Зинковская. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — 38 с.

3. Комплексно-механизированные линии. Расчет комплексно-механизированных линий в машиностроительном производстве. Практикум для студентов 3 курса специальности 15.03.02. Сост. Е. В. Зинковская. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — 36 с.

4. Зак И. С., Воронин Е. И., Подгурский Л. П. Комплексная механизация процессов сборки швейных изделий. — М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982. — 184 с.

5. Алхименкова Л. В. Предварительный расчет швейных потоков учебно-методическое пособие. — Екатеринбург: Архитектон, 2015. — 32 с.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://vipbook.info/> ;

2. <http://elibrary.ru/>;

3. <http://www.litres.ru/>

Базы данных российских библиотек;

Базы данных зарубежных библиотек;

Полнотекстовые базы данных;

Электронные варианты авторефератов и диссертаций;

Коллекции электронных дисков;

Научные поисковые системы;

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNUGeneralPublicLicense.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория 302 (инженерный факультет)	Лекции, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA(1024x768) 3000:1, экран ScreenMediaEconomy-P 1:1 180x180c.
<i>учебный компьютерный класс для проведения практических и лабораторных работ:</i> 001 (инженерный факультет)	Практические занятия Лабораторные работы	Столы – 7 шт. Стулья, 14 шт. Ноутбуки PackardBell ENTf71BM-C36P с зарядным устройством – 14 шт. Компьютерная оптическая USB-мышь – 14 шт. Телевизор с ЖК дисплеем DEXP SmartTV – 1 шт. HDMI кабель для подключения ноутбука к телевизору (проектору) – 1 шт.
<i>Помещения для самостоятельной работы:</i> читальный зал 201 (главный корпус)	Самостоятельная работа	Аудитория № 201(главный корпус) PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь -50 шт., ПК в компл. Фермо Intel. Фермо Intel Моноблок №1 Фермо AMD A8-5500 – 50 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Механизация производственных технологических линий» на
осенний (5) семестр
дневной формы обучения
(форма обучения)

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
лабораторных	8
практических/ семинарских	10
ФКР	0,2
Контроль	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС), включая подготовку к экзамену/зачету	71,8

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
лабораторных	2
практических/ семинарских	4
ФКР	0,2
Контроль	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС), включая подготовку к экзамену/зачету	91,8

Форма(ы) контроля:
Зачет– осенний (5) семестр

Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ЛР	ПР/СЕМ	СР			
5-й семестр									
Модуль 1									
1	Тема 1. Введение	22	2	-	2	18	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Коллоквиум
2	Тема 2. Типизация и унификация.	21,8	4	-	4	13,8	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Коллоквиум
3	Тема 3. Характеристика системы машин для оснащения комплексно-механизированных процессов	36	6	8	2	20	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Реферат, доклад
4	Тема 4. Основные принципы организации поточного производства	28	6	-	2	20	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Круглый стол, дискуссии
	Всего	107,8	18	8	10	71,8			
									Компьютерное тестирование по модулю 1
									Экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР/СЕМ	СР			
5-й семестр								
Модуль 1								
1	Тема 1. Введение	1	-	-	22,9	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Коллоквиум
2	Тема 2. Типизация и унификация.	1	-	3	19,1	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Коллоквиум
3	Тема 3. Характеристика системы машин для оснащения комплексно-механизированных процессов	2	2	-	24,9	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Реферат, доклад
4	Тема 4. Основные принципы организации поточного производства	2	-	1	24,9	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Круглый стол, дискуссии
Всего		6	2	4	91,8			
								Компьютерное тестирование по модулю 1
								Экзамен

Рейтинг – план дисциплины**Механизация производственных технологических линий**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Специальность – Технологические машины и оборудование
курс – 3, семестр – осенний (5), 2015/2016 уч.г.

Количество часов по учебному плану – 108, в т.ч.: контактная работа – 36,2
самостоятельная работа – 71,8

Преподаватель: Зинковская Елена Владимировна, доцент, к.т.н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра – Технологические машины и оборудование

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			min	max
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Коллоквиум	15	1	0	15
2. Коллоквиум	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
3. Реферат, доклад	10	1	0	10
4. Круглый стол, дискуссии	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. компьютерное тестирование по модулю 1	50	1	0	50
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	5	1	0	4
3. Выступление с докладом на студенческой конференции	3	1	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)			0	-36,8
1. Посещение лекционных занятий	- 0,7	16	0	-11,2
2. Посещение практических, семинарских, лабораторных занятий	-0,8	32	0	-25,6
Итоговый контроль				
Зачет	40	1	60	110