


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2017 г. № 12  
Зав. кафедрой  / Мурзабулатов У.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Арбитражный процесс**

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Азаматова Л.Л., старший преподаватель кафедры гражданского процесса	 / Азаматова Л.Л.
---	---

Для приема: 2017г.

г. Уфа - 2017

Составитель / составители: старший преподаватель кафедры гражданского процесса Азаматова Л.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол от 20 июня 2017 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № 11 от «3» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /  Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Мурзабулатов У.М./

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.3. Рейтинг-план дисциплины	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	43
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	43
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	43
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	Знать: основы и принципы саморазвития, способы повышения квалификации	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	
	Знать: законодательство в сфере арбитражного процесса и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Знать: нормы материального и процессуального права в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
<b>Умения</b>	Уметь: использовать полученные знания для постоянного саморазвития и повышения своей квалификации в профессиональной деятельности	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности;	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	
	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере арбитражного процесса	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
<b>Владения (навыки / опыт)</b>	Владеть: навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства в сфере арбитражной процессуальной защиты прав,	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	

деятельности)	свобод и законных интересов граждан и организаций Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере арбитражного процесса	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в арбитражном процессе	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для студентов очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе Сессия 2 и Сессия 3 для студентов заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Целью учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях Общей и Особенной частей арбитражного процессуального права в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания арбитражно-правовых норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними арбитражных правовых отношений, толкования и правильного применения арбитражных процессуальных норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при реализации норм материального и процессуального арбитражного процессуального права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать основы и принципы саморазвития, способы повышения квалификации;	Отсутствие знаний либо фрагментарных знаний об основах и принципах саморазвития, способов повышения квалификации	Общие, но не структурированные знания об основах и принципах саморазвития, способов повышения квалификации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах и принципах саморазвития, способов повышения квалификации.	Сформированные систематические знания об основах и принципах саморазвития, способов повышения квалификации
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать полученные знания для постоянного саморазвития и повышения своей квалификации в профессиональной деятельности	Отсутствие умений правильно использовать полученные знания для постоянного саморазвития и повышения своей квалификации в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование полученных знаний для постоянного саморазвития и повышения своей квалификации в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование полученных знаний для постоянного саморазвития и повышения своей квалификации в профессиональной деятельности	Сформированное и успешное использование полученных знаний для постоянного саморазвития и повышения своей квалификации в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства в сфере арбитражной процессуальной защиты прав, свобод и законных интересов граждан и	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства в сфере арбитражной процессуальной защиты прав, свобод и законных интересов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства в сфере арбитражной процессуальной защиты прав, свобод и законных интересов граждан и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства в сфере арбитражной процессуальной защиты прав, свобод и законных интересов	Успешное и систематическое применение навыков саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства в сфере арбитражной процессуальной защиты прав, свобод и законных интересов граждан

	организаций	граждан и организаций	организаций	граждан и организаций	и организаций.
--	-------------	-----------------------	-------------	-----------------------	----------------

Код и формулировка компетенции **ОПК-1** - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Общие, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	Отсутствие умений либо частично освоенное использование соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	В целом успешно, но не систематически использование соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы правильно соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	Сформированное использование умения правильно соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Отсутствие навыков соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

Код и формулировка компетенции **ПК-4** - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»



	компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать законодательство в сфере арбитражного процесса и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	Отсутствие знаний законодательства в сфере арбитражного процесса и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	Общие, но не структурированные знания законодательства в сфере арбитражного процесса и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства в сфере арбитражного процесса и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	Сформированные систематические знания законодательства в сфере арбитражного процесса и вытекающие из него требования к совершению юридических действий
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере арбитражного процесса	Отсутствие умений правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере арбитражного процесса	В целом успешно, но не систематически использование умения правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере арбитражного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере арбитражного процесса	Сформированное использование умения правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере арбитражного процесса
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере арбитражного процесса	Отсутствие навыков принятия решений и совершения юридических действий в сфере арбитражного процесса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия решений и совершения юридических действий в сфере арбитражного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков принятия решений и совершения юридических действий в сфере арбитражного процесса	Успешное и систематическое применение навыков принятия решений и совершения юридических действий в сфере арбитражного процесса

Код и формулировка компетенции **ПК-5** - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

Первый этап (уровень)	Знать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений	Отсутствие знаний норм материального и процессуального права в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений	Общие, но не структурированные знания норм материального и процессуального права в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы нормы материального и процессуального права в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений	Сформированные систематические знания норм материального и процессуального права в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	Отсутствие умений реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	В целом успешно, но не систематически умение реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в арбитражном процессе	Отсутствие навыков применения нормативных правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в арбитражном процессе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения нормативных правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в арбитражном процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение нормативных правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в арбитражном процессе	Успешное и систематическое применение навыков применения нормативных правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в арбитражном процессе

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов;

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При очно-заочной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
---------------------	-------------	--------------------

<b>1-й этап Знания</b>	основы и принципы саморазвития, способы повышения квалификации	ОК-7	устный опрос, решение практических задач
	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	ОПК-1	устный опрос, решение практических задач
	законодательство в сфере арбитражного процесса и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	ПК-4	устный опрос, решение практических задач
	нормы материального и процессуального права в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений	ПК-5	устный опрос, решение практических задач, решение тестовых заданий, решение кейс-задания
<b>2-й этап Умения</b>	использовать полученные знания для постоянного саморазвития и повышения своей квалификации в профессиональной деятельности	ОК-7	устный опрос, решение практических задач
	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности;	ОПК-1	устный опрос, решение практических задач
	правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере арбитражного процесса	ПК-4	устный опрос, решение практических задач
	реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	ПК-5	устный опрос, решение практических задач, решение тестовых заданий, письменное задание
<b>3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства в сфере арбитражной процессуальной защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	ОК-7	устный опрос, решение практических задач
	навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	ОПК-1	устный опрос, решение практических задач, письменное задание
	навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере арбитражного процесса	ПК-4	устный опрос, решение практических задач, кейс-задание, деловая игра, письменное задание
	навыками применения нормативных правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в арбитражном процессе	ПК-5	устный опрос, решение практических задач, деловая игра

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и 1 практическое задание.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. История развития экономического правосудия.
2. Система арбитражных судов: понятие и элементы.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Понятие арбитражного процессуального права и его соотношение с другими отраслями российского права.
5. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
6. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
7. Понятие, виды и критерии подведомственности дел арбитражным судам.
8. Понятие и виды подсудности. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
9. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.
10. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
11. Отводы и самоотводы в арбитражном процессе.
12. Рассмотрение дел в арбитражных судах с участием арбитражных заседателей.
13. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.
14. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие.
15. Замена ненадлежащего ответчика, процессуальное правопреемство
16. Третьи лица в арбитражном процессе.
17. Прокурор в арбитражном процессе.
18. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их права и обязанности.
19. Понятие, виды и субъекты представительства в арбитражном процессе.
20. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей.
21. Понятие, предмет, средства и субъекты доказывания в арбитражном процессе.
22. Понятие и классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
23. Распределение обязанности по доказыванию.
24. Представление, истребование, раскрытие и оценка доказательств.
25. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе. Порядок их исследования и осмотра по месту нахождения.
26. Назначение и порядок проведения экспертизы. Виды экспертиз.
27. Обеспечение доказательств. Судебные поручения и порядок их выполнения.
28. Судебные штрафы: понятие, размеры, порядок наложения.
29. Судебные извещения в арбитражном процессе.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды.
31. Исчисление, приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
32. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
33. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
34. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
35. Судебные издержки: понятие, состав, порядок оплаты.
36. Понятие, виды и основания применения обеспечительных мер.
37. Понятие, основания и порядок предоставления встречного обеспечения.
38. Понятие и порядок применения предварительных обеспечительных мер.
39. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.

40. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления.
41. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи и сроки.
42. Судебное разбирательство: понятие, значение, части и сроки.
43. Мировое соглашение в арбитражном процессе.
44. Приостановление производства по делу: основания и порядок.
45. Прекращение производства по делу: основания, порядок и последствия.
46. Оставление заявления без рассмотрения: основания, порядок и последствия.
47. Отложение судебного разбирательства: основания и сроки. Перерыв в судебном заседании.
48. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
49. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
50. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
51. Определение арбитражного суда.
52. Протокол судебного заседания.
53. Средства защиты ответчика против иска.
54. Общие особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
55. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) физических лиц.
56. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
57. Рассмотрение арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
58. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
59. Рассмотрение арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
60. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
61. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве).
62. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства.
63. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
64. Компетенция арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц.
65. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
66. Особенности третейского судопроизводства.
67. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
68. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.
69. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
70. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
71. Производство по пересмотру судебных актов в кассационной инстанции Верховного Суда РФ.
72. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
73. Исполнение судебных актов арбитражных судов.
74. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
75. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
76. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
77. Применение процедуры медиации в арбитражном процессе.
78. Специализированный арбитражный суд по интеллектуальным правам.

**Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
программа бакалавриата  
Дисциплина  
Арбитражный процесс  
Экзаменационный билет №8**

1. Судостроительные принципы арбитражного процессуального права.
2. Судебное разбирательство: понятие, значение, части и сроки.
3. Укажите в каких случаях истец по своему усмотрению может определить подсудность дела и какие суды полномочны будут рассматривать спор:
  - а) о взыскании 500 тыс. руб. за просрочку исполнения обязательств по договору об оказании полиграфических услуг, если истец находится в г. Москве, ответчик в г. Челябинске, договор должен был исполнен  
в г. Москве, по месту нахождения филиала ответчика;
  - б) об оспаривании постановления правительства Свердловской области о введении дополнительного налога на пользователей автодорог;
  - в) о признании ООО «Пламя», находящегося в г. Каменске-Уральском, банкротом по заявлению ЗАО «Звезда», находящегося в г. Владивостоке;
  - г) о защите деловой репутации ООО «Мечта», если истец находится на территории Свердловской области; один ответчик находится на территории Пермской области, а второй ответчик на территории Тюменской области;
  - д) по заявлению об установлении факта владения строением на праве собственности, расположенном в г. Кирове, если заявитель находится в г. Казани.

Заведующий кафедрой гражданского процесса

У.М.Мурзабулатов

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;
- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;
- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/или выполнены в полном объеме

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

Оценка «отлично»: студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Оценка «хорошо»: студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки.

*Оценка «удовлетворительно»: студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки.*

*Оценка «неудовлетворительно»: студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

### **Критерии оценки для заочной формы обучения (зачет):**

*-«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;*

*-«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

### **Примерные вопросы для устных опросов**

#### **Занятие № 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.**

1. Понятие арбитражного процессуального права.
2. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права.
3. Предмет арбитражного процессуального права.
4. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права.
5. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства.
6. Система арбитражного процессуального права.

#### **Занятие №2. Принципы арбитражного процессуального права.**

1. Понятие принципов арбитражного процессуального права.
2. Судопроизводственные принципы.
3. Судоустройственные принципы.
4. Значение принципов арбитражного процессуального права.

#### **Занятие №3. Подведомственность дел арбитражным судам.**

1. Понятие подведомственности. Соотношение категорий компетенции и подведомственности.
2. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции.
3. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Виды подведомственности.
4. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
5. Конфликты по вопросам подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.

#### **Занятие №4. Подсудность дел арбитражным судам.**

1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
2. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность: правила определения родовой подсудности.
3. Территориальная подсудность и ее виды.
4. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

#### **Занятие №5. Участники арбитражного процесса.**

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация



2. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.
3. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
4. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.
5. Третьи лица в арбитражном процессе.
6. Прокурор в арбитражном процессе.
7. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов.
8. Лица, содействующие правосудию.

#### **Занятие №6. Судебные расходы. Судебные штрафы.**

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
3. Судебные издержки: состав, порядок оплаты.
4. Освобождение от судебных расходов.
5. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
6. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры.
7. Порядок наложения судебных штрафов.
8. Исполнение определений о наложении судебного штрафа.
9. Обжалование действий арбитражного суда по наложению, судебного штрафа.

#### **Занятие №7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.**

1. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение,
2. Правила исчисления процессуальных сроков.
3. Приостановление и перерыв процессуальных сроков.
4. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.

#### **Занятие №8. Судебное доказывание и доказательства.**

1. Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания.
2. Предмет доказывания. Субъекты доказывания.
3. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка.
4. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Арбитражные судебные поручения.
8. Обеспечение доказательств.

#### **Занятие №9. Иск и право на иск в арбитражном процессе.**

1. Понятие иска. Элементы иска.
2. Виды исков. Основания их классификации.
3. Право на предъявление иска.
4. Соединение и разъединение исков.
5. Защита ответчика против иска. Встречный иск.

**Занятие №10. Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Медиация в арбитражном процессе. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.**

1. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.
2. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
3. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление.
4. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
5. Оставление искового заявления без движения.
6. Возвращение искового заявления
7. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки.
8. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
9. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
10. Назначение дела к судебному разбирательству
11. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела. Роль председательствующего в судебном заседании.
12. Этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства.
13. Временная остановка судебного разбирательства и ее формы: перерыв в судебном разбирательстве, отложение рассмотрения дела, приостановление производства по делу.
14. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

#### **Занятие №11. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции.**

1. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.
2. Мирное соглашение в арбитражном процессе

#### **Занятие №12. Судебные акты арбитражного суда.**

1. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения арбитражного суда.
3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
4. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.
5. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
6. Законная сила решения арбитражного суда.
7. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок.
8. Определения арбитражного суда: понятие, виды.
9. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.

#### **Занятие №13. Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений.**

1. Общие особенности дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Отличие от искового производства.
3. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного производства.

#### **Занятие №14. Особое производство.**

1. Понятие фактов, имеющих юридическое значение.

2. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.

#### **Занятие №15. Упрощенное производство. Приказное производство.**

1. Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе.
2. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
4. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.
5. Сущность и значение приказного производства в арбитражном процессе.
6. Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства.
7. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.
8. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.

#### **Занятие №16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.**

1. Дела, относящиеся к корпоративным спорам.
2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.
3. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративным спорам.
4. Примирение сторон корпоративных споров.
5. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.

#### **Занятие №17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.**

1. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.
  2. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц.
  3. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.
  4. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц.
  5. Подготовка дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
  6. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
  7. Решение арбитражного суда о защите прав и законных интересов группы лиц.

#### **Занятие №18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).**

1. Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Роль собрания и комитета кредиторов в деле о банкротстве. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение.
2. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.

3. Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Правила оформления заявления о признании должника банкротом. Принятие арбитражным судом заявления, основания отказа в принятии и возвращении заявления.
  4. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Введение наблюдения. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Меры по обеспечению заявленных требований о банкротстве.
  5. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. Распределение судебных расходов. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве. Особенности пересмотра судебных актов, вынесенных арбитражным судом по делу о банкротстве.
  6. Наблюдение: цель и последствия введения, процессуальное значение. Временный управляющий: права и обязанности. Порядок определения размера требований кредиторов и состава участников первого собрания кредиторов. Роль первого собрания кредиторов в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Окончание наблюдения.
  7. Финансовое оздоровление: цель, порядок и последствия введения.
  8. Внешнее управление: цель, порядок и последствия введения. Роль арбитражного суда при осуществлении финансового оздоровления и внешнего управления.
  9. Конкурсное производство: понятие, цель введения, основные задачи. Порядок введения конкурсного производства. Основные полномочия конкурсного управляющего. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов. Завершение конкурсного производства. Основные функции арбитражного суда в конкурсном производстве.
  10. Мировое соглашение в деле о банкротстве: особенности и значение. Порядок заключения, форма и содержание мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его последствия. Расторжение мирового соглашения.
  11. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих, финансовых и стратегических организаций, субъектов естественных монополий. Особенности банкротства гражданина. Упрощенные процедуры банкротства
12. Процедуры банкротства для должника гражданина.

### **Занятие №19. Мировое соглашение в деле о банкротстве.**

1. Порядок заключения мирового соглашения: условия, сроки, порядок исполнения.
2. Порядок утверждения арбитражным судом условий мирового соглашения.
3. Сущность мирового соглашения, заключаемого в деле о банкротстве.
4. Требования к форме и содержанию мирового соглашения.

### **Занятие №20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.**

1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
2. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
3. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

4. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения.
5. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
6. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
7. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
8. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

**Занятие №21. Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам.**

1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
2. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
3. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.

**Занятие №22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.**

1. Понятие исполнительного производства и его правовые источники.
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве.
4. Участники исполнительного производства.
5. Исполнительный лист.
6. Возбуждение исполнительного производства.
7. Общие правила исполнительного производства.
8. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

**Занятие №23. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

1. Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство. Российские источники. Национальное законодательство других стран. Судебная практика. Доктрина.
2. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе.
3. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций.

4. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила. Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация.
5. Подведомственность дел с иностранным элементом. Понятие и общие правила. Разграничение подведомственности государственных судов и международных коммерческих арбитражей. Взаимосвязь процессов.
6. Международная подсудность. Значение и истоки вопроса. Связь подсудности со способом защиты. Системы определения подсудности. Пророгационные и дерогационные соглашения.
7. Особенности предъявления иска иностранным лицом и к иностранным лицам. Правила извещения лиц, участвующих в деле. Основания для выделения особенностей. Государственная пошлина. Судебный залог.
8. Извещение иностранного участника о судебном процессе. Роль Гаагской конвенции 1965г. Предоставление юридической помощи.

#### **Занятие №24. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.**

1. Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции.
3. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы.
4. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы.
5. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
6. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции.
7. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.

#### **Занятие №25. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.**

1. Кассационное производство: понятие, сущность.
2. Субъекты права кассационного обжалования.
3. Предмет (объект) кассационного обжалования.
4. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда.
5. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование.
6. Форма и содержание кассационной жалобы.
7. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия.
8. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции.
9. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
10. Полномочия кассационного суда.
11. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.
12. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции.

#### **Занятие №26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.**

- 1.Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегияу Верховного Суда Российской Федерации.
- 2.Срок подачи кассационных жалобы, представления.
- 3.Форма и содержание кассационных жалобы, представления.
- 4.Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
- 5.Рассмотрение кассационных жалобы, представления в Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
- 6.Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления.
- 7.Определение об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
- 8.Определение о передаче кассационных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
- 9.Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок.

### **Занятие №27. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.**

1. Понятие пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания и предмет пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права, законодательства, правоприменительной практики.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Примерные задания для тестирования**

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

### **Пример варианта теста:**

**1. Что из перечисленного не входит в перечень способов защиты ответчика против принятых арбитражных судом обеспечительных мер?**

- 1) Подача заявления об отмене мер по обеспечению иска;
- 2) Подача заявления о замене одной обеспечительной меры другой;
- 3) Подача заявления о принятии встречных мер по обеспечению иска;
- 4) Признание ответчиком иска, в отношении которого были приняты данные обеспечительные меры.

**2. На какой максимальный срок может быть предоставлена отсрочка уплаты госпошлины?**

- 1) 5 месяцев;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 1 год;
- 4) 3 года.

**3. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит ....., которым возбуждается производство по делу:**

1. Решение;
2. Определение;
3. Постановление;
4. Апелляционное определение.

**4. Подготовка дела к судебному разбирательству является:**

1. Факультативной стадией;
2. Обязательной стадией;
3. Формальной стадией;
4. Стадией, которая функционирует по усмотрению суда.

**5. Обязанность доказывания соответствия оспариваемого ненормативного правового акта закону или иному нормативному правовому акту, законности принятия оспариваемого решения, совершения оспариваемых действий (бездействия) возлагается на:**

1. орган или лицо, которые приняли акт, решение или совершили действия (бездействие);
2. заявителя;
3. прокурора;
4. истца.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 15 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов. При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов,*



необходимых для решения студентами при условии, что правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

*«удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 50 % заданий;

*«хорошо»* выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 80 % заданий;

*«отлично»* выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

### **Проверка решения задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

1. ООО «Вирус» обратилось в арбитражный суд с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер по будущему иску к МУП «Горхлорвода» об обязанности заключить договор энергоснабжения. В порядке предварительного обеспечения ООО «Вирус» просило запретить ответчику прекращать подачу холодной и горячей воды до принятия арбитражным судом решения по делу. К заявлению о принятии предварительных обеспечительных мер было приложено ходатайство об отсрочке уплаты государственной пошлины.

Подлежит ли просьба ООО «Вирус» удовлетворению?

По каким требованиям могут быть применены предварительные обеспечительные меры?

2. В каких случаях арбитражный суд выносит решение, а в каких- определение?:

А) о возвращении искового заявления;

Б) о принятии мер к обеспечению иска;

В) о наложении штрафа за неявку в судебное заседание;

Г) о возобновлении приостановленного производства по делу;

Д) об оставлении заявления без рассмотрения;

Е) о понуждении заключить договор энергоснабжения;

Ж) об отказе вынесения дополнительного решения;

З) об индексации взысканной по решению арбитражного суда денежной суммы;

И) об отмене постановления административного органа о привлечении к административной ответственности;

К) о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.

3. Какие проблемы, как вы считаете, существуют в нормативных положениях законодательных актов и правоприменительной практике в вопросе рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности?

Организация обратилась в суд с заявлением об оспаривании наложенного на нее административного штрафа. В заявлении содержалось ходатайство перед арбитражным судом о приостановлении исполнения постановления о взыскании штрафа. Судья Л. Отказала в удовлетворении указанного ходатайства.

Дополните условия задачи обстоятельствами, которые необходимы для развития процесса по Вашему сценарию.

4. Из нижеперечисленных требований выберите те, которые рассматриваются арбитражными судами в рамках особого производства:

А) признание владения и пользования имуществом;

Б) признание права собственности на имущество;

- В) факт государственной регистрации юридического лица;
- Г) принуждение к государственной регистрации ИП

5. При рассмотрении спора, возникшего из гражданских правоотношений, арбитражный суд уточнил обстоятельства дела, разъяснил ответчику круг юридически значимых фактов, способы их доказывания, представления доказательств в целях обоснования имеющихся у него возражений, а также предложил выдать запросы для их истребования у сторонних лиц, которые не являются участниками судебного разбирательства.

Истец подал жалобу на судью в квалификационную коллегия судей, в которой указал на грубое нарушение им процессуального закона, выразившееся в игнорировании принципа состязательности в арбитражном процессе ( ст. 9 АПК РФ).

- 1) Как соотносится принцип реальной состязательности и беспристрастное руководство процессом?
- 2) Как называется принцип, действовавший в отрасли арбитражного процессуального права до 01.07.1995 года и являвшийся антиподом состязательности?

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Деловая (ролевая) игра**

1 Тема (проблема) «Разрешение экономического спора в арбитражном суде первой инстанции».

2 Концепция игры 1). Организационный момент: (приветствие, отметка присутствующих), вступительная речь преподавателя. 2) Основной этап: ход игры, анализ игры. 3) Заключительный этап: подведение итогов игры, выставление оценок, задание на дом, заключительное слово преподавателя.

3 Роли:

- Судья арбитражного суда (1 чел)
- Арбитражные заседатели (2 чел)
- Секретарь судебного заседания (1 чел)
- Стороны

- Истец (1 чел)
  - Ответчик (1 чел)
  - Свидетель (2 чел)
  - Эксперт (1 чел)
  - Представители сторон (2 чел)
- 4 Ожидаемый (е) результат (ы)

- 1) Способствовать развитию творческой активности;
  - 2) Сформировать культуру общения;
  - 3) Обеспечение усвоения студентами порядка проведения судебного заседания в арбитражном суде;
  - 4) Обобщение и систематизирование знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Арбитражный процесс».
5. По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент активно участвовал в интерактивном занятии, проявлял творческий подход.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если участие в интерактиве эпизодичное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если участие в интерактиве активное, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если участие в интерактиве активное, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

### **Примерные вопросы для письменных заданий**

Пример варианта письменного задания:

Задание 1. Перечислить, какие действия должен совершить истец (заявитель) до подачи иска в арбитражный суд. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Задание 2. Определите подведомственность следующих споров:

- а) по требованию торговой компании «Авант» к компании «Витязь» о незаконном использовании товарного знака истца;
- б) по требованию коммерческого банка «Столичный» к Российскому агентству по патентам и товарным знакам о задержке регистрации товарного знака;
- в) по требованию жилищно-строительного кооператива к строительной организации о взыскании платы за пользование электроэнергией в соответствии с договором на отпуск электроэнергии;
- г) по требованию предпринимателя Гордеева к газете «Наш город» о защите деловой репутации.

Задание 3. Определите вид иска и его элементы по приведенным ниже требованиям:

- а) по требованию ООО «Стройтам» к ООО «АВВК» о признании права собственности на объект незавершенного строительства- здание гостиницы;
- б) по требованию ЗАО «Гипросвязь» к ИП Салодовникову Г.Г. о расторжении договора аренды нежилого помещения и выселении из занимаемого помещения;
- в) по требованию ООО «Щит и меч» к МВД РФ о возмещении вреда, причиненного действиями сотрудников милиции.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права и арбитражного законодательства.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

### **Пример Кейс-задания**

1. Раскройте задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Определите действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
2. С помощью предложенной таблицы (заполнив ее) сравните пределы рассмотрения дела в судах апелляционной и кассационной инстанций:

Пределы рассмотрения	Апелляционная инстанция	Кассационная инстанция
1. Связанность доводами жалобы		
2. Представление новых доказательств		

3. Заявление новых требований		

### **Описание методики оценивания кейс-задания.**

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения кейс-задания;;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права и арбитражного законодательства.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

### **Вопросы для зачета (для заочной формы обучения)**

1. История развития экономического правосудия.
2. Система арбитражных судов: понятие и элементы.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Понятие арбитражного процессуального права и его соотношение с другими отраслями российского права.
5. Судебностроительные принципы арбитражного процессуального права.
6. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
7. Понятие, виды и критерии подведомственности дел арбитражным судам.
8. Понятие и виды подсудности. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
9. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.
10. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
11. Отводы и самоотводы в арбитражном процессе.
12. Рассмотрение дел в арбитражных судах с участием арбитражных заседателей.
13. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.
14. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие.
15. Замена ненадлежащего ответчика, процессуальное правопреемство
16. Третьи лица в арбитражном процессе.
17. Прокурор в арбитражном процессе.

18. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их права и обязанности.
19. Понятие, виды и субъекты представительства в арбитражном процессе.
20. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей.
21. Понятие, предмет, средства и субъекты доказывания в арбитражном процессе.
22. Понятие и классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
23. Распределение обязанности по доказыванию.
24. Представление, истребование, раскрытие и оценка доказательств.
25. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе. Порядок их исследования и осмотра по месту нахождения.
26. Назначение и порядок проведения экспертизы. Виды экспертиз.
27. Обеспечение доказательств. Судебные поручения и порядок их выполнения.
28. Судебные штрафы: понятие, размеры, порядок наложения.
29. Судебные извещения в арбитражном процессе.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды.
31. Исчисление, приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
32. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
33. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
34. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
35. Судебные издержки: понятие, состав, порядок оплаты.
36. Понятие, виды и основания применения обеспечительных мер.
37. Понятие, основания и порядок предоставления встречного обеспечения.
38. Понятие и порядок применения предварительных обеспечительных мер.
39. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
40. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления.
41. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи и сроки.

### *Примерный образец билета для зачета*

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ПРАВА**  
 программа бакалавриата  
 Дисциплина  
 Арбитражный процесс  
 Билет для зачета № 19

1. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей.
2. Представление, истребование, раскрытие и оценка доказательств

Зав. кафедрой гражданского процесса

У.М.Мурзабулатов

### **Критерии оценки**

*-«Не зачтено» студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

- «Зачтено» студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### *Основная литература:*

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>

2. Гражданское процессуальное право России: практикум: учебное пособие / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др.; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

#### *Дополнительная литература:*

1. Гражданское процессуальное право России: учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексого, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. [Электронный ресурс]. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-431890#page/1>

3. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс: учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>

4. Отческа, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров: учебное пособие / Т.И. Отческа, И.Е. Отческий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2670-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416>

5. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев; под ред. Ю.А. Тимофеева; Уральский государственный юридический университет. - Москва: Статут, 2018. - 207 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909636-6-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ✓ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ✓ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ✓ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>



	<p>Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311), аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук</p>	

	<p>HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311)</b> Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

преподавателя. Экран переносной (180 × 180).  
Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer  
XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна.  
Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная  
меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран  
переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной  
Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная  
меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186  
× 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-  
наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор  
переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная  
(100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180).  
Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook.  
Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150).  
Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150).  
Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для  
микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель  
Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart.  
Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630  
Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100).  
Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук  
HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 ×  
180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer  
XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6.  
Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel  
Core. 8. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна.  
Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт.  
Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон.  
Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE  
100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180).  
Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec  
M361X

**Аудитория № 410**

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC</p>	

Ноmі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 202**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 205**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).

	<p>Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdypamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdypamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	---	--

	<p align="center"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p align="center"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барербон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корпус. 4)</p>	<p align="center"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Арбитражный процесс** на 5 семестре  
(наименование дисциплины)

**Очная**

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	18
практических/ семинарских	54
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Темы с 1 по 12.</b>						Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5		<b>Текущий контроль:</b> 1) опрос 2) решение и обсуждение задач 3) модельный процесс 4) письменное задание 5) кейс-задание <b>Рубежный контроль:</b> <b>тестирование</b>
	<b>Тема 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Место арбитражного		1	2		1,2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач

	процессуального законодательства в системе российского законодательства. Система арбитражного процессуального права.							включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Понятие принципов арбитражного процессуального права. Судопроизводственные принципы. Судоустройственные принципы. Значение принципов арбитражного процессуального права		1	2		1,2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 3. Подведомственность</b>		1	2		1,2		изучение вопросов	

	<p><b>дел арбитражным судам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b>          Понятие подведомственности. Соотношение категорий компетенции и подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Виды подведомственности. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Конфликты по вопросам подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности</p>						<p>Основная литература: 1, 2          Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>содержания темы;          2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;          4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:          1) решение и обсуждение задач          2) письменное задание</p>
	<p><b>Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>          Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность: правила определения родовой подсудности. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.</p>		1	2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2          Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>изучение вопросов содержания темы;          2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:          1) решение и обсуждение задач</p>

								включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема5.Участники арбитражного процесса (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b></p> <p>Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в</p>		1	2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	защиту публичных интересов. Лица, содействующие правосудию.								
	<p><b>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5)</b>  Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Порядок наложения судебных штрафов. Исполнение определений о наложении судебного штрафа.</p>		1	2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:  1) решение и обсуждение задач  2) письменное задание</p>
	<p><b>Тема 7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4)</b>  Понятие и виды процессуальных сроков, их значение, Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв</p>		1	2		2 1,2	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>		<p>Текущий контроль:  1) решение и обсуждение задач</p>

	процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.								
	<b>Тема 8. Судебное доказывание и доказательства. (ОК-7;ОПК- 1;ПК-4;ПК-5)</b> Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Арбитражные судебные поручения. Обеспечение доказательств.		1	2		1,2	Основная литература: 1, 2 Дополнительн ая лит-ра: 1-5		Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) решение кейс-заданий №1
	<b>Тема 9.Иск и право на иск в арбитражном процессе. (ОК- 7;ОПК-1;ПК-4)</b> Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита ответчика против иска. Встречный иск.		1	2		1,2	Основная литература: 1, 2 Дополнительн ая лит-ра: 1-5		Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<b>Тема10. Возбуждение</b>		1	2	Подготовка к		Основная		

	<p><b>арбитражного дела. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b>  Подготовка дела к судебному разбирательству. Медиация в арбитражном процессе. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.</p>				<p>занятию, проводимому в интерактивной форме «<b>Модельный судебный процесс</b>».</p>	1,2	<p>литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>		<p>Текущий контроль:  1) решение и обсуждение задач  2) решение кейс-задания №2</p>
--	--	--	--	--	--	-----	---	--	---

	<p><b>Тема 11.Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>          Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Мирное соглашение в арбитражном процессе</p>		1	2		1,2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5		1) решение и обсуждение задач
	<p><b>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>          Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел. Недостатки судебного решения и способы их устранения. Законная сила решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.</p>		1	2		1,2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5		1) опрос 2) решение и обсуждение задач
	<p><b>Модуль 2. Темы с 13 по 27</b></p>								<p><b>Текущий контроль:</b> 1) опрос</p>



									2) решение и обсуждение задач 3) письменное задание 5) кейс-задание <b>Рубежный контроль: тестирование</b>
	<p><b>Тема 13.Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Общие особенности дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений. Отличие от искового производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного производства</p>		1	2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 14.Особое производство. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Понятие фактов, имеющих юридическое значение. Обращение в арбитражный суд</p>		1	2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	<p>с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.</p>							<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 15. Упрощенное производство. Приказное производство. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4)</b> Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Сущность и значение приказного</p>		1	2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	производства в арбитражном процессе. Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.							информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Дела, относящиеся к корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративным спорам. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам		1	2		1,2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач

<p><b>Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>          Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. 3. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда о защите прав и законных интересов группы лиц</p>		1	2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2          Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;          2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;          4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:          1) решение и обсуждение задач</p>
<p><b>Тема 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>          Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Роль собрания и комитета кредиторов в деле о</p>		1	2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2          Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;          2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль:          1) опрос          2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>банкротстве. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение</p>							<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 19. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Мировое соглашение в деле о банкротстве. Порядок заключения мирового соглашения: условия, сроки, порядок исполнения. Порядок утверждения арбитражным судом условий мирового соглашения. Сущность мирового соглашения, заключаемого в деле о банкротстве. Требования к форме и содержанию мирового соглашения.</p>			2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

								библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.			2		1,2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 21.Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>			2		1,2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач

	<p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.          Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.          Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p>							<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;          4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>          Понятие исполнительного производства и его правовые источники. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства.          Исполнительный лист.          Возбуждение исполнительного</p>			2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2          Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;          2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:          1) решение и обсуждение задач</p>

	<p>производства. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.</p>							<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b> Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство. Российские источники. Национальное законодательство других стран. Судебная практика. Доктрина. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила. Порядок получения доказательств из-за</p>			2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) письменное задание</p>



	<p>границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация</p>								
	<p><b>Тема 24. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b>          Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционное обжалование определений арбитражного</p>			2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2          Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;          2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;          4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:          1) решение и обсуждение задач          2) решение кейс-задания №3</p>

	суда первой инстанции.								
	<p><b>Тема 25. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b></p> <p>Кассационное производство: понятие, сущность. Субъекты права кассационного обжалования. Предмет (объект) кассационного обжалования. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационного суда. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p>			2		1,2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1)решение и обсуждение задач 2) решение кейс-задания №4</p>
	<p><b>Тема 26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. (ОК-</b></p>			2		2,4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование</p>	<p>Текущий контроль: 1)решение и обсуждение задач</p>

<p><b>7;ОПК-1;ПК-4)</b>  Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Срок подачи кассационных жалобы, представления. Форма и содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационных жалобы, представления в Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче кассационных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.  9.Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за</p>						<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--

	нарушения права на судопроизводство в разумный срок								
	<p><b>Тема 27.Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b></p> <p>Понятие пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>			2		2,4	<p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1)решение и обсуждение задач</p>
	<b>Всего часов:</b>		18	54		34,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Арбитражный процесс** на 4 курсе Сессия 2 и Сессия 3  
(наименование дисциплины)

**Заочная**

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,4
лекций	6
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма контроля:

зачет- Сессия 2

экзамен-Сессия 3

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p><b>Тема 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>  Понятие арбитражного процессуального права.  Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права.  Предмет арбитражного процессуального права.  Метод правового регулирования арбитражного процессуального права.  Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства.  Система арбитражного процессуального права.</p>		1	1		4	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) решение и обсуждение задач</p>

								ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b></p> <p>Понятие принципов арбитражного процессуального права. Судопроизводственные принципы. Судоустройственные принципы. Значение принципов арбитражного процессуального права</p>		1	1		4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 3. Подведомственность дел арбитражным судам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b></p> <p>Понятие подведомственности. Соотношение категорий компетенции и подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления</p>		1	1		4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) письменное задание</p>

	хозяйственной юрисдикции. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Виды подведомственности. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Конфликты по вопросам подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности							учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность: правила определения родовой подсудности. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.		1	1		4	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<b>Тема5.Участники</b>		1	1		4		1.изучение	



	<p><b>арбитражного процесса (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>  Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права.  Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.  Арбитражная процессуальная правосубъектность.  Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе.  Процессуальное соучастие.  Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.  Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе.</p> <p>Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов.  Лица, содействующие правосудию.</p>						<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>вопросов содержания темы;  2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 6.Судебные расходы. Судебные штрафы. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b>  Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от</p>	1	1		4		<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль:  1) решение и обсуждение задач  2) письменное задание</p>

	<p>судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Порядок наложения судебных штрафов. Исполнение определений о наложении судебного штрафа.</p>						<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Понятие и виды процессуальных сроков, их значение, Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.</p>			1		4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 8. Судебное доказывание и доказательства. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b> Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. Порядок раскрытия доказательств</p>			1		4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) решение кейс-задание №1</p>

	субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Арбитражные судебные поручения. Обеспечение доказательств.								
	<b>Тема 9. Иск и право на иск в арбитражном процессе. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4)</b> Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита ответчика против иска. Встречный иск.			1		4	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5		Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 10. Возбуждение арбитражного дела. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5)</b> Подготовка дела к судебному разбирательству. Медиация в арбитражном процессе. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв			1	Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме <b>«Модельный судебный процесс».</b>	4	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5		Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) решение кейс-задания №2

	<p>на исковое заявление. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.</p>								
	<p><b>Тема 11.Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Мировое соглашение в арбитражном процессе</p>			1		4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>		1) решение и обсуждение задач
	<p><b>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений</p>			1		4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>		<p>1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	по отдельным категориям дел. Недостатки судебного решения и способы их устранения. Законная сила решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.								
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>								<b>ЗАЧЕТ</b>
	<b>Тема 13.Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Общие особенности дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений. Отличие от искового производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного производства			1		4	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач

								использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 14.Особое производство. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>  Понятие фактов, имеющих юридическое значение.  Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.</p>			1		4	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:  1) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 15.Упрощенное производство. Приказное производство. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>  Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе.  Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.  Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке</p>			1		4	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль:  1) решение и обсуждение задач</p>

	<p>упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Сущность и значение приказного производства в арбитражном процессе. Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.</p>						<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Дела, относящиеся к корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративным спорам. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам</p>			1		4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p> <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

								ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. 3. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда о защите прав и законных интересов группы лиц</p>					4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Признаки банкротства. Состав и размер денежных</p>					4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и</p>	



	<p>обязательств и обязательных платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Роль собрания и комитета кредиторов в деле о банкротстве. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение</p>							<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 19. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Мировое соглашение в деле о банкротстве. Порядок заключения мирового соглашения: условия, сроки, порядок исполнения. Порядок утверждения арбитражным судом условий мирового соглашения. Сущность мирового соглашения, заключаемом в деле о банкротстве. Требования к форме и содержанию мирового соглашения.</p>					4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач		
	<p><b>Тема 20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b></p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>					4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 21.Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b></p> <p>Производство по делам об</p>					4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и</p>	

	<p>оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p>						<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Понятие исполнительного производства и его правовые источники. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнительного производства</p>					4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>

	в отношении субъектов предпринимательской деятельности.							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b></p> <p>Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство. Российские источники. Национальное законодательство других стран. Судебная практика. Доктрина. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила. Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация</p>					4	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 24. Производство в арбитражном суде</b>					4	Основная	1.изучение вопросов	

<p><b>апелляционной инстанции. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b>          Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.</p>						<p>литература: 1, 2          Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>содержания темы;          2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;          4. решение задач</p>	
<p><b>Тема 25. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b>          Кассационное производство: понятие, сущность. Субъекты права кассационного обжалования. Предмет (объект) кассационного</p>					4	<p>Основная литература: 1, 2          Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;          2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	

<p>обжалования. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационного суда. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p>							<p>преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
<p><b>Тема 26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Срок подачи кассационных жалобы, представления. Форма и содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без</p>					3,8	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	

	<p>рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационных жалобы, представления в Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче кассационных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

<p><b>Тема 27.Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>          Понятие пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.          Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.          Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>						3,8	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
<p><b>Всего часов:</b></p>		6	16			107,6			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Арбитражный процесс** на 5 семестре  
(наименование дисциплины)

**Очно-заочная**

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен- 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p><b>Тема 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>  Понятие арбитражного процессуального права.  Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права.  Предмет арбитражного процессуального права.  Метод правового регулирования арбитражного процессуального права.  Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства.  Система арбитражного процессуального права.</p>		1	1		2	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) решение и обсуждение задач</p>

	<p><b>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>  Понятие принципов арбитражного процессуального права.  Судопроизводственные принципы.  Судоустройственные принципы.  Значение принципов арбитражного процессуального права</p>		1	1		2	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:  1) решение и обсуждение задач</p>	
	<p><b>Тема 3. Подведомственность дел арбитражным судам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b>  Понятие подведомственности.  Соотношение категорий компетенции и подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции.  Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Виды подведомственности.</p>		1	1		2	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>изучение вопросов содержания темы;  2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:  1) решение и обсуждение задач  2) письменное задание</p>	

	Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Конфликты по вопросам подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач		
	<b>Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность: правила определения родовой подсудности. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.		1	1		2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<b>Тема5.Участники арбитражного процесса (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их		1	1		2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная	1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач

<p>классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. Лица, содействующие правосудию.</p>						<p>ая лит-ра: 1-5</p>	<p>литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
<p><b>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5)</b> Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Порядок наложения судебных штрафов.</p>		1	1		2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) письменное задание</p>

	Исполнение определений о наложении судебного штрафа.							включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Понятие и виды процессуальных сроков, их значение, Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.		1	1		2 2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5		Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 8. Судебное доказывание и доказательства. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b> Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.		1	1		2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5		Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) решение кейс-заданий №1

	Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Арбитражные судебные поручения. Обеспечение доказательств.								
	<b>Тема 9. Иск и право на иск в арбитражном процессе. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4)</b> Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита ответчика против иска. Встречный иск.		1	1		2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5		Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 10. Возбуждение арбитражного дела. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5)</b> Подготовка дела к судебному разбирательству. Медиация в арбитражном процессе. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.		1	1	Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме <b>«Модельный судебный процесс».</b>	2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5		Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) решение кейс-задания №2

	<p>Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.</p>								
	<p><b>Тема 11.Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>          Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Мирное соглашение в арбитражном процессе</p>		1	1		2	<p>Основная литература: 1, 2          Дополнительная лит-ра: 1-5</p>		<p>Текущий контроль:          1) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>          Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел. Недостатки судебного решения и способы их устранения. Законная сила решения арбитражного суда. Индексация присужденных</p>		1	1		2	<p>Основная литература: 1, 2          Дополнительная лит-ра: 1-5</p>		<p>Текущий контроль:          1) опрос          2) решение и обсуждение задач</p>



	денежных сумм: основания, порядок. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.								
	<p><b>Тема 13.Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b></p> <p>Общие особенности дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений. Отличие от искового производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного производства</p>		1	1		2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 14.Особое производство. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b></p> <p>Понятие фактов, имеющих юридическое значение.</p>		1	1		2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	<p>Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.</p>							<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 15. Упрощенное производство. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4)</b> Приказное производство. Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Сущность и значение приказного производства в арбитражном процессе. Дела,</p>		1	1		2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	рассматриваемые в порядке приказного производства. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Дела, относящиеся к корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративным спорам. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам		1	1		2	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач

	<p><b>Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>          Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. 3. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда о защите прав и законных интересов группы лиц</p>			2		2	<p>Основная литература: 1, 2          Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;          2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;          4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:          1) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b>          Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Роль собрания и комитета кредиторов в деле о банкротстве. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность.</p>			2		2	<p>Основная литература: 1, 2          Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;          2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль:          1) опрос          2) решение и обсуждение задач</p>

	Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 19. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b></p> <p>Мировое соглашение в деле о банкротстве. Порядок заключения мирового соглашения: условия, сроки, порядок исполнения. Порядок утверждения арбитражным судом условий мирового соглашения. Сущность мирового соглашения, заключаемого в деле о банкротстве. Требования к форме и содержанию мирового соглашения.</p>			2		2	<p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p>

	<p><b>Тема 20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b></p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>			2		2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 21.Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b></p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p>			2		2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников,</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.							учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач
	<p><b>Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b></p> <p>Понятие исполнительного производства и его правовые источники. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.</p>			2		2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p> <p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

<p><b>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b>  Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство. Российские источники. Национальное законодательство других стран. Судебная практика. Доктрина. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила. Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация</p>			2		2	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:  1) решение и обсуждение задач  2) письменное задание</p>
<p><b>Тема 24. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b>  Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства. Право</p>			1		2	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль:  1)решение и обсуждение задач  2) решение кейс-задания №3</p>



<p>апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.</p>							<p>преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
<p><b>Тема 25. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b> Кассационное производство: понятие, сущность. Субъекты права кассационного обжалования. Предмет (объект) кассационного обжалования. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное</p>			1		3,6	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: 1)решение и обсуждение задач 2) решение кейс-задания №4</p>

	<p>обжалование. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационного суда. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p>							<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4)</b> Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Срок подачи кассационных жалобы, представления. Форма и содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационных жалобы, представления в Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления.</p>					3,6	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	

<p>Определение об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче кассационных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. 9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок</p>							<p>использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
<p><b>Тема 27. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4)</b> Понятие пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь</p>					3,6	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	

	открывшимся обстоятельствам							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Всего часов:</b>		16	32		58,8			

## Рейтинг-план дисциплины «Арбитражный процесс»

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

курс 3, семестр 5, 2017/2018г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1.Опрос	1	3	0	3
2.Решение задач	1	12	0	12
3.интерактивное занятие (Модельный судебный процесс)	1	1	0	1
4.Письменное задание	1	2	0	2
5.Кейс-задание	1	2	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
<b>Тестирование</b>				<b>15</b>
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1.Опрос	1	2	0	2
2.Решение задач	1	15	0	15
3. Письменное задание	1	1	0	1
4.Кейс-задание	1	2	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
<b>Тестирование</b>				<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по Арбитражному процессу	1. Выступление с докладом		0	3
	2. Активное участие в дискуссии		0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
4.Активное участие в мероприятиях НОМИ	1.В качестве организатора		0	4
	2.В качестве участника		0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>