


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от 28 августа 2017 г. №1
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института
 / Кострова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Денежное право



Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Крылов О.М., к.ю.н. доцент кафедры финансового и экологического права Мухамалеева Г.А., старший преподаватель кафедры финансового и экологического права	 / Крылов О.М.
	 / Мухамалеева Г.А.

Для приема: 2017 г.

г. Уфа – 2017 г.

Составители: Крылов О.М., Мухамадеева Г.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол №1 от 28 августа 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол №12 от 23 мая 2018 г.

Заведующая кафедрой  / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 1 от 1 сентября 2018 г.

Заведующая кафедрой  / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 9 от 9 января 2019 г.

Заведующая кафедрой  / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать: эмиссионное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
	нормы материального и процессуального права в сфере денежного обращения	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)
Умения	Уметь: применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение эмиссионного законодательства Российской Федерации	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
	реализовывать нормы материального и процессуального права с сфере денежного обращения;	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)
Владения (навыки/опыт деятельности)	1. навыками обеспечения соблюдения эмиссионного законодательства РФ.	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
	2. навыками применения нормативных правовых актов в финансово-правовой сфере;	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
	3. навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Денежное право» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе (сессия 3) по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Денежное право» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм актов эмиссионного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - банковское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне банковское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение	Не знает на удовлетворительном уровне банковское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение банковского законодательства Российской Федерации	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение банковского законодательства Российской Федерации	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение банковского законодательства Российской Федерации
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками обеспечения соблюдения банковского законодательства РФ.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения соблюдения банковского законодательства РФ.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения соблюдения банковского законодательства РФ.

Код и формулировка компетенции способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - нормы материального и процессуального права в финансово-правовой сфере.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы материального и процессуального права в финансово-правовой сфере.	Не знает на удовлетворительном уровне нормы материального и процессуального права в финансово-правовой сфере.
Второй этап (уровень)	Уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права с финансово-правовой сфере.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права с финансово-правовой сфере.	Не умеет на удовлетворительном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права с финансово-правовой сфере.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками применения	Владеет на удовлетворительном,	Не владеет на удовлетворительном

	нормативных правовых актов в финансово-правовой сфере.	хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов в финансово-правовой сфере.	уровне навыками применения нормативных правовых актов в финансово-правовой сфере.
--	--	--	---

Код и формулировка компетенции **готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Не знает на удовлетворительном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины),

перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
1 этап Знания	Знать: эмиссионное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	устный опрос
	нормы материального и процессуального права в сфере денежного обращения	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	устный опрос
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	устный опрос
2 этап Умения	Уметь: применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение эмиссионного законодательства Российской Федерации	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	проверка решения задач, тестирование
	реализовывать нормы материального и процессуального права с сфере денежного обращения;	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	условий для проявления коррупции	условий для проявления коррупции (ПК-14)	
3 этап Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: навыками обеспечения соблюдения эмиссионного законодательства РФ.	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	навыками применения нормативных правовых актов в финансово-правовой сфере	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	проверка решения задач, тестирование, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры оценочных средств

I. Билеты для зачета (при заочной и очно-заочной формах обучения)

Структура билета для зачета:

Билет для зачета состоит из 2 вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета (при заочной и очно-заочной формах обучения)

1. Экономическое понятие денег.
2. Экономические функции денег.
3. Юридические понятия «деньги» и «денежный суррогат».
4. Валюта как разновидность денег.
5. Содержание категории «эмиссия денег».
6. Денежный оборот, денежное обращение и организация денежного обращения.
7. Эмиссия денег и организация денежного обращения как элементы денежной системы.
8. Содержание организации денежного обращения.
9. Основные цели организации денежного обращения.
10. Организация денежного обращения и экономическая функция государства.
11. Организация денежного обращения как негосударственная функция.
12. Формирование права, регулирующего денежные отношения.
13. Эмиссионное право и право денежного обращения.
14. Эмиссионное право как структурное образование системы законодательства РФ (эмиссионное законодательство РФ).
15. Понятие эмиссионного права как элемента системы финансового права, его предмет.
16. Денежно-кредитная политика как составная часть денежного обращения и ее содержание.
17. Современная денежно-кредитная политика РФ.
18. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.

19. Органы, обеспечивающие разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства.
20. Понятие и виды наличных денег в РФ.
21. Банк России как организатор наличного денежного обращения.
22. Содержание организации наличного денежного обращения.
23. Правила обмена банкнот и монеты Центрального банка Российской Федерации и признаки их платежеспособности.
24. Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов наличными деньгами.
25. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций.
26. Особенности ведения кассовых операций в кредитных организациях.
27. Осуществление кассовых операций с наличной иностранной валютой в уполномоченных банках.
28. Понятие контрольно-кассовой техники и сфера ее применения.
29. Требования, установленные к контрольно-кассовой технике.
30. Случаи произведения наличных расчетов без использования контрольно-кассовой техники.
31. Государственный контроль за применением контрольно-кассовой техники.
32. Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер.
33. Элементы расчетного правоотношения.
34. Виды расчетных отношений, регулируемые финансовым правом.
35. Понятие и безналичных расчетов.
36. Расчеты платежными поручениями.
37. Расчеты по аккредитиву.
38. Расчеты инкассовыми поручениями.
39. Расчеты чеками.
40. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование).
41. Расчеты в форме перевода электронных денежных средств.
42. Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытые в Банке России.
43. Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытых в других кредитных организациях.
44. Правовое регулирование осуществления расчетных операций по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной организации.
45. Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием банковских карт.
46. Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием электронных денег.

**Образец билета для зачета
(при заочной и очно-заочной формах обучения)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Денежное право

Билет для зачета №1

1. Современная денежно-кредитная политика РФ.

2. Расчеты чеками.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____

/ Н.А. Саттарова

Критерии оценки для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устного опроса.

Занятие №1. Основные категории эмиссии денег и организации денежного обращения

1. Валюта как разновидность денег.
2. Содержание категории «эмиссия денег».
3. Денежный оборот, денежное обращение и организация денежного обращения.
4. Эмиссия денег и организация денежного обращения как элементы денежной системы.

Занятие №2. Организация денежного обращения как функция государства

1. Основные цели организации денежного обращения.
2. Организация денежного обращения и экономическая функция государства.
3. Организация денежного обращения как негосударственная функция.

Занятие №3 Эмиссионное право.

1. Формирование права, регулирующего денежные отношения.
2. Эмиссионное право, как структурное образование системы законодательства РФ.
3. Эмиссионное законодательство РФ.
4. Понятие эмиссионного права как элемента системы финансового права, его предмет

Занятие №4. Денежно-кредитная политика государства и ее правовое регулирование.

1. Современная денежно-кредитная политика РФ.
2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
3. Органы, обеспечивающие разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства.

Занятие №5. Правовые основы обращения наличных денег.

1. Банк России как организатор наличного денежного обращения.
2. Правила обмена банкнот и монеты Центрального банка Российской Федерации и признаки их платежеспособности.
3. Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов наличными деньгами.

Занятие №6. Правила ведения кассовых операций.

1. Порядок ведения кассовых операций.

2. Особенности ведения кассовых операций в кредитных организациях.
3. Осуществление кассовых операций с наличной иностранной валютой в уполномоченных банках.

Занятие №7. Применение контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт.

1. Требования, установленные к контрольно-кассовой технике.
2. Случаи произведения наличных расчетов без использования контрольно-кассовой техники.
3. Государственный контроль за применением контрольно-кассовой техники.

Занятие №8. Финансово-правовое регулирование расчетных правоотношений в Российской Федерации

1. Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер.
2. Элементы расчетного правоотношения.
3. Виды расчетных отношений, регулируемые финансовым правом.

Занятие №9. Понятие и формы безналичных расчетов.

1. Понятие и безналичных расчетов.
2. Расчеты платежными поручениями.
3. Расчеты по аккредитиву.
4. Расчеты инкассовыми поручениями.
5. Расчеты чеками.
6. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование).
7. Расчеты в форме перевода электронных денежных средств.

Занятие №10. Правовое регулирование межбанковских расчетов в РФ

1. Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытые в Банке России.
2. Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытых в других кредитных организациях.
3. Правовое регулирование осуществления расчетных операций по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной организации.

Занятие №11. Правовое регулирование расчетов с использованием банковских карт и электронных денег в РФ

1. Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием банковских карт.
2. Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием электронных денег.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов. Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма текущего и рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля.

Пример варианта теста:

1. Банкноты и монеты Банка России являются единственным законным средством наличного платежа на территории РФ, следовательно, -

- а) при наличном платеже кредитор не может отказаться принять эти деньги;
- б) кредитор не может отказаться принять исполнение денежного обязательства наличными деньгами;
- в) только наличные платежи на территории РФ являются законными.

2. Банку России принадлежит монополия на:

- а) деньги (банкноты и монеты);
- б) эмиссию наличных денег;
- в) эмиссию денег.

3. Денежная система страны включает в себя:

- а) денежную единицу, денежные знаки, организацию эмиссии и обращения наличных и безналичных денег;
- б) систему денежно-кредитных органов и учреждений;
- в) рубли и копейки в виде банкнот и монеты Банка России.

4. Безналичные деньги:

- а) являются законным средством платежа наряду с наличными;
- б) используются для безналичных расчетов;
- в) не являются деньгами.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Максимальный балл и количество тестов за рубежный контроль устанавливается в соответствии с Рейтингом-планом, ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов, необходимых для решения студентами при условии, что правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

*«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил более 40 % заданий.*

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Налоговый орган при проведении налоговой проверки налогоплательщика (юридического лица – крупного субъекта внешнеторговой деятельности) затребовал у уполномоченного банка со ссылкой на п.2 ст.86 НК РФ и п. 3 ч. 1. ст. 23 Федерального закона № 173 – ФЗ ведомости валютного контроля по паспортам сделок данного налогоплательщика. Каким законодательством (налоговым или валютным) должен регламентироваться порядок передачи соответствующей информации уполномоченным банком? Оцените правомерность требований налогового органа с точки зрения валютного законодательства. Имеются ли у уполномоченного банка основания для отказа в предоставлении указанной информации? Распространяется ли на данную информацию режим банковской тайны?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Источники денежного права»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей системой источников финансового права de jure и de facto,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что

говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);

- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Источники финансового права», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Конституция РФ как источник финансового права
 - ❖ Общеизвестные принципы и нормы международного права как источник финансового права
 - ❖ Бюджетный кодекс РФ как источник финансового права
 - ❖ Нормы иной отраслевой принадлежности как источник финансового права
 - ❖ Решения Конституционного Суда РФ как источник финансового права
 - ❖ Постановления Пленума Верховного Суда РФ как источник финансового права
 - ❖ Решения Верховного Суда по конкретным делам как источник финансового права
- права
- ❖ Доктрина финансового права как источник финансового права.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что акт, указанный в карточке, является источником финансового права. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

- 3 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

- 6 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Братко А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. 288 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/bankovskoe-pravo-rossii-v-2-ch-chast-1-434333>
2. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/valyutnoe-pravo-431122>
3. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. Ю. Ильина .— 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— 623 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 620 .

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-obespecheniya-finansovoy-ustoychivosti-kreditnyh-organizaciy-437597>
2. Банковское законодательство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 424 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119420>>.
3. Банковское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под ред. В. Ф. Попондопуло, Д. А. Петрова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 405 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/bankovskoe-pravo-432910>
4. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник / ; под ред. С. Н. Бочарова, И. Ш. Килясханова .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 431 с. — (Dura lex, sed lex) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118573>>
5. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/publichno-pravovoe-regulirovanie-finansovogo-rynka-v-rossiyskoy-federacii-429485>
6. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-429064>
7. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общ. ред. А. И. Землина.

— М. : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/finansovoe-pravo-rossiyskoy-federacii-427492>

8. Мазурин, С. Ф. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина .— Москва : Прометей, 2017 .— 438 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>>.

9. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/bankovskoe-pravo-publichno-pravovoe-regulirovanie-434082>

10. Тавасиев, А.М. Банковское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тавасиев А. М. — М. : Юнити-Дана, 2012 .— 432 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/114764/>>.

11. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-protivodeystviya-otmyvaniyu-dohodov-poluchennyh-prestupnym-putem-434447>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РБ - www.minfinrb.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
- ❖ Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора - www.rosfinnadzor.ru
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - www.fedsfm.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы // [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
- ❖ Официальный сайт Центрального банка России - www.cbr.ru
- ❖ Российская государственная библиотека www.rsl.ru.
- ❖ Российская национальная библиотека www.nlr.ru.
- ❖ Статистика // [http:// www.ghs.ru](http://www.ghs.ru).
- ❖ Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) www.edulib.ru.
- ❖ www.finance-journal.ru - журнал «Финансы»
- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
- ❖ Сайт «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- ❖ Электронная библиотека «Юрайт» www.biblio-online.ru
- ❖ Сайт электронной библиотеки www.scopus.com
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актальный зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной</p>	

	<p>(180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего</p>	<p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN.</p>	

<p>контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом</p>	
--	--	--

	<p>ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА</p>	
--	--	--

	<p>250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник,</p>	

аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	пассатижи и пр.)	
---	------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Денежное право на 6 семестр
по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль №1. Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.					Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
1.	Тема 1. Основные категории эмиссии денег и организации денежного обращения (ПК-3) 1. Валюта как разновидность денег. 2. Содержание категории «эмиссия денег». 3. Денежный оборот, денежное обращение и организация денежного обращения. 4. Эмиссия денег и организация денежного обращения как элементы денежной системы.	2	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию

							использование ресурсов интернет; 4) подготовка к интерактивному занятию брейн-ринг «Денежное право, как финансово-правовой институт»	
2.	<p>Тема 2. Организация денежного обращения как функция государства (ПК-14)</p> <p>1. Основные цели организации денежного обращения.</p> <p>2. Организация денежного обращения и экономическая функция государства.</p> <p>3. Организация денежного обращения как негосударственная функция.</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>
3.	<p>Тема 3. Эмиссионное право (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Формирование права, регулирующего денежные отношения.</p> <p>2. Эмиссионное право как</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

	<p>структурное образование системы законодательства РФ.</p> <p>3. Эмиссионное законодательство РФ.</p> <p>4. Понятие эмиссионного права как элемента системы финансового права, его предмет.</p>						<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) Выполнение задач</p>	
4.	<p>Тема 4. Денежно-кредитная политика государства и ее правовое регулирование (ПК-14)</p> <p>1. Современная денежно-кредитная политика РФ.</p> <p>2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Органы, обеспечивающие разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства.</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

							образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	Модуль №2. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.					Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11		Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование
5.	Тема 5. Правовые основы обращения наличных денег (ПК-5) 1.Банк России как организатор наличного денежного обращения. 2.Правила обмена банкнот и монеты Центрального банка Российской Федерации и признаки их платежеспособности. 3.Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов наличными деньгами.	2	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос
6.	Тема 6. Правила ведения	1	1		10	Основная литература:	1.Изучение	Текущий контроль:

	<p>кассовых операций (ПК-5) 1.Порядок ведения кассовых операций. 2.Особенности ведения кассовых операций в кредитных организациях. 3.Осуществление кассовых операций с наличной иностранной валютой в уполномоченных банках.</p>					<p>1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>1) опрос</p>
7.	<p>Тема 7. Применение контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт (ПК-5) 1.Требования, установленные к контрольно-кассовой технике. 2.Случаи произведения наличных расчетов без использования контрольно-кассовой техники. 3.Государственный контроль за применением контрольно-кассовой техники.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование</p>

							включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) подготовка к тестированию	
8.	<p>Тема 8. Финансово-правовое регулирование расчетных правоотношений в Российской Федерации (ПК-3)</p> <p>1.Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер. 2.Элементы расчетного правоотношения. 3.Виды расчетных отношений, регулируемые финансовым правом.</p>	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос
	Модуль №3. Тема 9.					Основная литература: 1-3.		Текущий контроль: 1) опрос

	Тема 10. Тема 11.					Дополнительная литература: 1-11		2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям Форма рубежного контроля – устный опрос
9.	Тема 9. Понятие и формы безналичных расчетов (ПК-5) 1.Понятие и безналичных расчетов. 2.Расчеты платежными поручениями. 3.Расчеты по аккредитиву. 4.Расчеты инкассовыми поручениями. 5.Расчеты чеками. 6.Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). 7.Расчеты в форме перевода электронных денежных средств.	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос
10.	Тема 10. Правовое регулирование межбанковских расчетов в РФ (ПК-3, ПК-5)	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	<p>1.Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытые в Банке России.</p> <p>2.Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытых в других кредитных организациях.</p> <p>3.Правовое регулирование осуществления расчетных операций по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной организации.</p>						<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) Выполнение задач</p>	
11.	<p>Тема 11. Правовое регулирование расчетов с использованием банковских карт и электронных денег в РФ (ПК-3)</p> <p>1.Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием банковских карт.</p> <p>2.Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием электронных денег.</p>	1	1		11,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

							информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
12.	Всего часов:	16	16		111,8		4. Подготовка к интерактивному занятию. Тема: «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в развитии источников денежного и валютного права» Вид интерактива: «Брейн-ринг».	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Денежное право на 4 курсе (сессия 3)
по заочной форме обучения.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
Лекций	4
практических/ семинарских	12
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 4 курс (сессия 3)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Тема 1. Основные категории эмиссии денег и организации денежного обращения (ПК-3)</p> <p>1. Валюта как разновидность денег.</p> <p>2. Содержание категории «эмиссия денег».</p> <p>3. Денежный оборот, денежное обращение и организация денежного обращения.</p> <p>4. Эмиссия денег и организация денежного обращения как элементы денежной системы.</p>	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) подготовка к интерактивному занятию брейн-ринг «Денежное право, как финансово-правовой институт»	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию

2.	<p>Тема 2. Организация денежного обращения как функция государства (ПК-14)</p> <p>1. Основные цели организации денежного обращения.</p> <p>2. Организация денежного обращения и экономическая функция государства.</p> <p>3. Организация денежного обращения как негосударственная функция.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>
3.	<p>Тема 3. Эмиссионное право (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Формирование права, регулирующего денежные отношения.</p> <p>2. Эмиссионное право как структурное образование системы законодательства РФ.</p> <p>3.Эмиссионное законодательство РФ.</p> <p>4. Понятие эмиссионного права как элемента системы финансового права, его предмет.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>

							литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) Выполнение задач	
4.	Тема 4. Денежно-кредитная политика государства и ее правовое регулирование (ПК-14) 1.Современная денежно-кредитная политика РФ. 2.Инструменты и методы денежно-кредитной политики. 3.Органы, обеспечивающие разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства.	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос

5.	<p>Тема 5. Правовые основы обращения наличных денег (ПК-5)</p> <p>1.Банк России как организатор наличного денежного обращения. 2.Правила обмена банкнот и монеты Центрального банка Российской Федерации и признаки их платежеспособности. 3.Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов наличными деньгами.</p>	0	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>
6.	<p>Тема 6. Правила ведения кассовых операций (ПК-5)</p> <p>1.Порядок ведения кассовых операций. 2.Особенности ведения кассовых операций в кредитных организациях. 3.Осуществление кассовых операций с наличной иностранной валютой в уполномоченных банках.</p>	0	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование</p>

							литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) подготовка к тестированию	
7.	Тема 7. Применение контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт (ПК-5) 1.Требования, установленные к контрольно-кассовой технике. 2.Случаи произведения наличных расчетов без использования контрольно-кассовой техники. 3.Государственный контроль за применением контрольно-кассовой техники.	0	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос
8.	Тема 8. Финансово-правовое	0	1		10	Основная	1.Изучение	Текущий контроль:

	<p>регулирование расчетных правоотношений в Российской Федерации (ПК-3)</p> <p>1.Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер.</p> <p>2.Элементы расчетного правоотношения.</p> <p>3.Виды расчетных отношений, регулируемые финансовым правом.</p>					<p>литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>1) опрос</p>
9.	<p>Тема 9. Понятие и формы безналичных расчетов (ПК-5)</p> <p>1.Понятие и безналичных расчетов.</p> <p>2.Расчеты платежными поручениями.</p> <p>3.Расчеты по аккредитиву.</p> <p>4.Расчеты инкассовыми поручениями.</p> <p>5.Расчеты чеками.</p> <p>6.Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование).</p> <p>7.Расчеты в форме перевода</p>	0	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>

	электронных денежных средств.						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) Выполнение задач	
10.	<p>Тема 10. Правовое регулирование межбанковских расчетов в РФ (ПК-3)</p> <p>1.Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытые в Банке России.</p> <p>2.Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытых в других кредитных организациях.</p> <p>3.Правовое регулирование осуществления расчетных операций по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной организации.</p>	0	1		17	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	<p>1..Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию

							занятию. Тема: «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в развитии источников денежного и валютного права» Вид интерактива: «Брейн-ринг».	
11.	<p>Тема 11. Правовое регулирование расчетов с использованием банковских карт и электронных денег в РФ (ПК-3)</p> <p>1.Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием банковских карт.</p> <p>2.Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием электронных денег.</p>	0	2		16,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: 1) опрос
12.	Всего часов:	4	12		123,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Денежное право на 9 семестре

по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
13.	Тема 1. Основные категории эмиссии денег и организации денежного обращения (ПК-3) 1. Валюта как разновидность денег. 2. Содержание категории «эмиссия денег». 3. Денежный оборот, денежное обращение и организация денежного обращения. 4. Эмиссия денег и организация денежного обращения как элементы денежной системы.	2	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
14.	Тема 2. Организация денежного обращения как функция государства (ПК-14) 1. Основные цели организации денежного обращения. 2. Организация денежного обращения и экономическая функция государства. 3. Организация денежного обращения как негосударственная функция.	2	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию

							образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) подготовка к интерактивному занятию брейн-ринг «Денежное право, как финансово-правовой институт»	
15.	<p>Тема 3. Эмиссионное право (ПК-3)</p> <p>1. Формирование права, регулирующего денежные отношения.</p> <p>2. Эмиссионное право как структурное образование системы законодательства РФ.</p> <p>3. Эмиссионное законодательство РФ.</p> <p>4. Понятие эмиссионного права как элемента системы финансового права, его предмет.</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

16.	<p>Тема 4. Денежно-кредитная политика государства и ее правовое регулирование (ПК-14, ПК-5)</p> <p>1. Современная денежно-кредитная политика РФ. 2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. 3. Органы, обеспечивающие разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства.</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) Выполнение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>
17.	<p>Тема 5. Правовые основы обращения наличных денег (ПК-5)</p> <p>1. Банк России как организатор наличного денежного обращения. 2. Правила обмена банкнот и монеты Центрального банка Российской Федерации и признаки их платежеспособности. 3. Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>

	наличными деньгами.						учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
18.	<p>Тема 6. Правила ведения кассовых операций (ПК-5)</p> <p>1.Порядок ведения кассовых операций.</p> <p>2.Особенности ведения кассовых операций в кредитных организациях.</p> <p>3.Осуществление кассовых операций с наличной иностранной валютой в уполномоченных банках.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: 1) опрос

19.	<p>Тема 7. Применение контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт. (ПК-5)</p> <p>1. Требования, установленные к контрольно-кассовой технике. 2. Случаи произведения наличных расчетов без использования контрольно-кассовой техники. 3. Государственный контроль за применением контрольно-кассовой техники.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование</p>
20.	<p>Тема 8. Финансово-правовое регулирование расчетных правоотношений в Российской Федерации (ПК-3)</p> <p>1. Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер. 2. Элементы расчетного правоотношения. 3. Виды расчетных отношений, регулируемые финансовым правом.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>

							пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
21.	Тема 9. Понятие и формы безналичных расчетов (ПК-5) 1.Понятие и безналичных расчетов. 2.Расчеты платежными поручениями. 3.Расчеты по аккредитиву. 4.Расчеты инкассовыми поручениями. 5.Расчеты чеками. 6.Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). 7.Расчеты в форме перевода электронных денежных средств. .	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос
22.	Тема 10.	1	1		10	Основная литература:	1.Изучение	Текущий контроль:

	<p>Правовое регулирование межбанковских расчетов в РФ (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1.Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытые в Банке России.</p> <p>2.Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытых в других кредитных организациях.</p> <p>3.Правовое регулирование осуществления расчетных операций по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной организации.</p>					1-3. Дополнительная литература: 1-11	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) Выполнение задач</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>
23.	<p>Тема 11. Правовое регулирование расчетов с использованием банковских карт и электронных денег в РФ (ПК-3)</p> <p>1.Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием банковских карт.</p> <p>2.Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием электронных денег.</p>	1	1		11,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 4. Подготовка к интерактивному занятию. Тема: «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в развитии источников денежного и валютного права» Вид интерактива: «Брейн-ринг».	
24.	Всего часов:	16	16		111,8			

Рейтинг – план дисциплины

Денежное право

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				32
Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.				
Текущий контроль			0	16
1) устный опрос	2	4	0	8
2) решение задач	2	1	0	2
3) интерактивное занятие	6	1	0	6
Рубежный контроль: тестирование	16	1	0	16
Модуль 2				33
Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.				
Текущий контроль			0	17
1) устный опрос	2	4	0	8
2) тестирование	9	1	0	9
Рубежный контроль: тестирование	16	1	0	16
Модуль 3				35
Тема 9. Тема 10. Тема 11.				
Текущий контроль			0	17
1) устный опрос	2	3	0	6
2) решение задач	2	1	0	2
3) интерактивное занятие	9	1	0	9
Рубежный контроль: тестирование	18	1	0	18
Поощрительные баллы			0	10
1. Активное участие в кружке по финансовому праву	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		0	2 1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	4
3. Участие в научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	3

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)			
1.Посещение лекционных занятий			-6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			-10
Итоговый контроль			
Зачет			-