


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «3» июля 2017 г. № 12
Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деятельность неправительственных правозащитных организаций и представительств


Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) канд. юрид. наук, доцент кафедры теории государства и права Тулупова Е.О.	 Тулупова Е.О.
---	--

Для приема: 2017 г

г. Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: канд. юрид. наук, доцент Тулупова Е.О.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «3» июля 2017 г.


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «7» мая 2018 г.

Заведующая кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Заведующая кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ Азнагулова Г.М./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: 1. законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	
	Знать: 2. законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере правового регулирования деятельности НПО и их правового статуса НПО	-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	
Умения	Уметь: 1. соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	
	Уметь: 2. соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и т.д. со сферами юридической	-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том	

	деятельности	числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: 1. навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере деятельности НПО и защиты прав человека	-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	
	Владеть: 2.навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина.	-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность неправительственных правозащитных организаций и представительств» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 5 курсе 2 сессия.

Дисциплина изучается на очно-заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

Целью учебной дисциплины «Деятельность неправительственных правозащитных организаций и представительств» является: формирование у студентов теоретических знаний о приоритете прав человека; понятии и классификации НПО; истории развития правозащитного движения в мире и в России.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере правового регулирования деятельности НПО и их правового статуса НПО	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере правового регулирования деятельности НПО и их правового статуса НПО	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере правового регулирования деятельности НПО и их правового статуса НПО
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и т.д. со сферами юридической деятельности	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и т.д. со сферами юридической деятельности	Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и т.д. со сферами юридической деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных

	международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере деятельности НПО и защиты прав человека	общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере деятельности НПО и защиты прав человека	принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере деятельности НПО и защиты прав человека
--	--	---	--

Код и формулировка ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Не умеет на удовлетворительном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина.

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1.законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	1) опрос 2) письменное задание 3) конспект 4) тестирование
	2.законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере правового регулирования деятельности НПО и их правового статуса НПО	-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	1) опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) доклад/эссе
Умения	Уметь:	-способность	1) задача

	1. соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	2) письменное задание 3) тестирование
	2. соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и т.д. со сферами юридической деятельности	-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	1) проверка задачи 2) конспект 3) тестирование 4) письменное задание
3-й этап Владеть навыками	Владеть: 1. навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере деятельности НПО и защиты прав человека	-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1) задача 2) тестирование 3) письменное задание

		Федерации (ОПК-1);	
	2.навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина.	-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	1) задача 2) тестирование 3)письменное задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Полный перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие неправительственной правозащитной организации
2. История формирования первых отечественных правозащитных неправительственных организаций.
3. Классификация правозащитных неправительственных организаций
4. Специализированные правозащитные неправительственные организации
5. Специфические характеристики правозащитной деятельности правозащитных неправительственных организаций
6. Правовой статус правозащитных неправительственных правозащитных организаций. Правосубъектность НПО
7. Основные принципы организации и деятельности правозащитных неправительственных организаций. Презумпция независимости
8. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций
9. Проблемы институционального развития правозащитных неправительственных организаций в РФ
10. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека
11. Влияние НПО на совершенствование внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав человека, укрепление законности
12. Деятельность по контролю за выполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека
13. Сотрудничество неправительственных правозащитных организаций с национальными учреждениями по правам человека
14. Деятельность неправительственных правозащитных организаций по формированию правовой культуры
15. Неправительственные организации и правозащитные органы ООН: институт «консультаций»
16. Участие НПО в выработке международных норм защиты прав человека
17. НПО и Совет Европы: формы сотрудничества
18. Участие правозащитных организаций в работе организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

Структура билета

Билет состоит из 2 теоретических вопросов.

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа бакалавриата

Дисциплина

Деятельность неправительственных правозащитных организаций и представительств
Билет для зачета №13

1. НПО и Совет Европы: формы сотрудничества
2. Участие правозащитных организаций в работе организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

Зав. кафедрой теории
государства и права,
д.ю.н., доцент

Азнагулова Г.М.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Примерный перечень вопросов для опросов

Занятие № 1

Неправительственные правозащитные организации: понятие и классификация

Понятие гражданского общества. Неправительственная правозащитная организация как институт гражданского общества.

История формирования первых отечественных правозащитных неправительственных организаций.

Понятие, признаки и классификация некоммерческих организаций.

Специализированные неправительственные правозащитные организации.

Занятие №2

Правовой статус правозащитных неправительственных организаций в РФ

Конституционно-правовой статус правозащитных неправительственных организаций

Специфические характеристики правозащитной деятельности правозащитных неправительственных организаций

Правосубъектность НПО разных уровней

Основные принципы организации и деятельности правозащитных неправительственных организаций. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций

Основные направления деятельности правозащитных некоммерческих организаций в современной России.

Занятие №3

Неправительственные организации и внутригосударственные механизмы защиты прав человека

НПО и государственные органы власти в РФ: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека

Влияние НПО на совершенствование внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав человека, укрепление законности

Деятельность по контролю за выполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека

Сотрудничество неправительственных правозащитных организаций с национальными учреждениями по правам человека

Деятельность неправительственных правозащитных организаций по формированию правовой культуры в России.

Занятие №4

Неправительственные организации в механизмах международной защиты прав человека

Неправительственные организации и правозащитные органы ООН.

Консультативный статус неправительственных организаций в ООН и в ее специализированных учреждениях.

Участие НПО в выработке международных норм защиты прав человека

Альтернативные доклады в ООН

Занятие №5

Неправительственные организации и региональные межправительственные организации (Совет Европы)

НПО и Совет Европы: формы сотрудничества

Участие правозащитных организаций в работе организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Конференция международных неправительственных правозащитных организаций в структуре Совета Европы

Занятие №6

Международные неправительственные правозащитные организации.

МККК; Врачи без границ; Гринпис; Международная амнистия...(история, полномочия...)

Занятие №7

Соблюдение прав человека и правозащитное движение в современной России

Развитие правозащитного движения в современной России. Проблемы институционального развития правозащитных неправительственных организаций в РФ

Комитет солдатских матерей; кризисные центры для женщин, пострадавших от домашнего насилия; «Мемориал», «За гражданские права»...(история, полномочия...).

Вклад российских и международных неправительственных организаций в сфере защиты прав человека.

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, с некоторыми существенными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, с некоторыми несущественными погрешностями;

- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, использовано не менее 2 дополнительных источников литературы.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ; если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями; если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Пример письменного задания

Письменное задание используется на очной форме обучения в качестве рубежного контроля, а на заочной форме обучения как текущий контроль

Письменное задание заключается в письменном ответе на 1 вопрос, из ранее указанной для подготовки темы. На ответ дается 45 минут.

- Понятие неправительственной правозащитной организации.
- История формирования первых отечественных правозащитных неправительственных организаций.
- Классификация правозащитных неправительственных организаций
- Конституционно-правовой статус правозащитных неправительственных организаций
- Основные принципы организации и деятельности правозащитных неправительственных организаций. Презумпция независимости

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с несущественной погрешностью;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения

- оценка «не зачтено» по письменному заданию выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ; если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «зачтено» по письменному заданию выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями; если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Пример тестового задания

Тестовые задания для очной формы обучения проводятся в качестве рубежного контроля,

для заочной и очно-заочной форм обучения как текущий контроль.

Описание теста:

Вопросы теста состоит из четырех ответов, необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Студенту необходимо ответить на 25 вопросов. Время для ответа не ограничено. Попытка только 1.

1. Эмблемы международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца выполняют роль:

- А) видимого знака нападения
- Б) видимого знака обороны
- В) видимого знака защиты

2. Какой из международных знаков защиты самый старый?

- А) Нейтральная зона;
- Б) Красный Крест;
- В) Красный Полумесяц.

3. В каком году был принят международный знак Красного Креста?

- А) 1876 г.;
- Б) 1863 г.;
- В) 1917 г.

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа или ответил на все вопросы неверно, или верно менее чем на 10% заданий.
- 5 баллов, если студент правильно решил 10 % заданий
- 10 баллов, если студент правильно решил 20 % заданий.
- 15 баллов, если студент правильно решил 40 % заданий.
- 20 баллов, если студент правильно решил 60 % заданий.
- 22 балла выставляется студенту, если студент правильно решил 80 % заданий.
- 25 баллов выставляется студенту, если он ответил на все вопросы верно.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения

- не зачтено- выставляется студенту, если студент отказывается от ответа или ответил на все вопросы неверно, или верно менее чем 60 % заданий.
- зачтено- если, если студент правильно решил 60 % и более заданий.

Примерный перечень тем для доклада/эссе

Студент должен подготовить доклад/эссе, выбрав работу по своему желанию.

Тема может быть выбрана из нижеуказанных или отдельно согласована с преподавателем.

1. НПО в механизме защиты прав человека.
2. Развитие правозащитного движения в России.
3. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации
4. НПО в зарубежных странах.

5. Понятие правозащитной деятельности. Направления правозащитной деятельности. Субъекты правозащитной деятельности.
6. НПО как элемент гражданского общества.
7. НПО в правовом государстве.
8. НПО и политика.

Критерии оценки для очной формы обучения

Работа может быть успешно защищена (принята)- на 3 баллов, в случае если:

- 1.выбранная проблематика актуальна;
- 2.использован современный материал при ее написании;
- 3.проведен глубокий анализ материалов практики;
- 4.сделаны выводы (даны рекомендации)

Работа может быть защищена (принята)- на 2 балла, в случае если:

- 1.выбранная проблематика актуальна;
- 2.использован современный материал при ее написании;
- 3.проведен глубокий анализ материалов практики;
- 4.не сделаны выводы (даны рекомендации)

Работа может быть защищена (принята)- на 1 балл, в случае если:

- 1.выбранная проблематика актуальна;
- 2.использован современный материал при ее написании;
- 3.проведен не глубокий анализ материалов практики;
- 4.не сделаны выводы (даны рекомендации)

Работа может быть защищена (принята)- на 0 балла, в случае если:

- 1.студент отказался выполнять работу или выбранная проблематика неактуальна

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения

-оценка «не зачтено» выставляется студенту за доклад/эссе, если студент отказывается от ответа, не знает материал; если доклад/эссе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка «зачтено» выставляется студенту за доклад/эссе, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; если доклад/эссе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Проверка конспекта научной литературы и т.д.

По заданию преподавателя, по некоторым темам, студентам необходимо будет предоставить конспект.

К конспектированию могут быть предложены:

1. учебники (монографии, пособия...) – для завершения рассмотрения вопросов рассмотренных на лекции;
- 2.постановления (решения) суда;
3. нормативно-правовые акты.

Конспект должен полно и четко отражать суть вопроса.

Критерии оценки для очной формы обучения

-0 баллов- выставляется студенту, если студент отказывается выполнения конспекта, неверно его выполнил;

-1 балл- выставляется студенту, если конспект студента неполный, неразвернутый;

- 2 балла- выставляется студенту, если конспект студента полный с некоторыми существенными погрешностями;
- 3 балла- выставляется студенту, если конспект студента полный с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4 балла- выставляется студенту, если конспект студента полный, развернутый;
- 5 баллов- выставляется студенту, если конспект студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, использовано не менее 3 дополнительных источников.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения

- оценка «не зачтено» за конспект выставляется студенту, если студент отказывается выполнения задания, неверно его выполнил;
- оценка «зачтено» за конспект выставляется студенту, если конспект студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; если конспект студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Источники для конспектирования

1. Андреева О. С. Неправительственные организации (определение понятия, сущность)// Власть. 2009. №10. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nepravitelstvvennye-organizatsii-opredelenie-ponyatiya-suschnost> (дата обращения: 28.12.2017).
2. Движение Красного Креста и Красного Полумесяца // Международный Комитет Красного Креста: сайт. URL: <https://www.icrc.org/ru/who-we-are/movement>(дата обращения: 16.02.2018)
3. Движение MSF // Врачи без границ: сайт. URL: <http://ru.msf.org/dvizhenie-msf> (дата обращения: 16.02.2018).
4. Каменева В.М. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в Российской Федерации (административный и финансовый аспекты): автореф. Дис. ... канд. Юрид. наук. М., 2007. 29 с.
5. Канунников А.А. Международные неправительственные организации в Совете Европы // Мировая экономика и международные отношения. 2017. №с 6. URL: https://elibrary.ru/show_item_pages.asp?Fname=elibrary_29332896_24416482(дата обращения: 24.01.2018)
6. Левин А.А. Взаимодействие неправительственных правозащитных организаций с политическими институтами в российской федерации // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. № 2 (58). С. 140-144.
7. Лысенко В.В. Правовой статус и роль общественных объединений в системе внутригосударственных и международных отношений: опыт России, Молдовы и Приднестровья: моног. М.: Проспект 2015, URL: <https://play.google.com/books/reader?id=njHzBgAAQBAJ&printsec=frontcover&output=reader&hl=ru&pg=GBS.PT270.w.5.0.21> (дата обращения: 22.02.2018).
8. Матвеева Т.Д. Неправительственные организации в системе защиты конституционных прав и свобод человека: дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1998. 283 с.
9. Майстренко А.Г. Неправительственные правозащитные организации в Российской Федерации: дис. ... канд. Юрид. наук. М., 2001. 174 с.
10. Московская Хельсинкская Группа: сайт. URL: <https://mhg.ru/> (дата обращения: 16.02.2018)
11. Попова Ю.С. Современная классификация некоммерческих организаций // Вестник Челябинского государственного университета. 2014. № 21 (350). С. 145-152.
12. Потапов В. А. ООН и международные неправительственные организации религиозной направленности: специфика взаимодействия // Материалы научно-методических

чтений ПГЛУ. 2014. Вып. 5. URL: http://pglu.ru/upload/iblock/38a/uch_2014_x_28.pdf(дата обращения: 27.11.2017)

13. Процедура получения неправительственными организациями консультативного статуса при Экономическом и Социальном Совете ООН или ассоциированного статуса с Департаментом общественной информации ООН от 10 августа 2006 г. // Министерство иностранных дел Российской Федерации: сайт. URL: http://www.mid.ru/mezdunarodnye-akty-o-pravovom-statuse-npo//asset_publisher/aLRfN6MT9msV/content/id/400066(дата обращения 22.12.2017)

14. Посещения стран Конференцией МНПО // Совет Европы: сайт. URL: <https://www.coe.int/en/web/ingo/country-visits>(дата обращения: 26.01.2018)

15. Соболева Ю.В. Негосударственные организации как вид субъектов административного права: основные черты // Вестник ВГУ. Серия: Право. 2015. № 4 (23). С. 138-145.

16. Список российских неправительственных организаций, имеющих консультативный статус при ЭКОСОС ООН // Министерство иностранных дел Российской Федерации: сайт. URL: http://www.mid.ru/rossia-nepravitel-stvennye-organizacii-i-oon/-/asset_publisher/aLRfN6MT9msV/content/id/1953138(дата обращения: 16.01.2018).

17. Стецко Е.В. Американские неправительственные организации: их виды, роль и оценка влияния на формирование гражданского общества // Общество. Среда. Развитие. 2015, № 1. С. 49–54

18. Субочева В.А. Неправительственные организации и органы государственной власти (административно-правовые основы взаимодействия): дис. ... канд.юрид. наук. М., 2010. 178 с.

19. Тарасенко А. Некоммерческий сектор в странах Европейского союза и России в контексте трансформации государства благосостояния. СПб.: Норма, 2015. 224 с.

20. Харитонов С. С. Иностранные некоммерческие неправительственные организации и международные общественные объединения в России: соотношение понятий. [Электронный ресурс]: // Молодой ученый. – Чита, 2010 - <URL: <https://moluch.ru/archive/23/2478/> (дата обращения: 29.05.2017).

21. Четыре года действия закона об «иностранных агентах»: последствия для общества // AmnestyInternational: сайт. URL: <https://amnesty.org.ru/ru/2016-11-18-rossiya-nko/> (дата обращения: 10.02.2018).

Пример задачи

Каждому студенту необходимо будет решить задачу или сдать правильно заполненную жалобу по фабуле дела. Фабула дела будет дана на практическом занятии.

1. Однажды вечером отдел по борьбе с наркотиками произвел масштабную проверку в ресторане «Одуванчик» в городе Москва. Телесные повреждения были нанесены находившимся там (и совершенно ни в чем не виновным) гражданину России Прикоткину, гражданину Украины Наливайко и некоему г-ну Шнейдеру, лицу без гражданства (незаконно находящегося на территории Российской Федерации). Составьте жалобу от имени пострадавших в различные инстанции?

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задачи;
- 1 балл выставляется студенту, если решение задачи студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если решение задачи с некоторыми несущественными погрешностями или верно.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения

-оценка «не зачтено» за решение задачи выставляется, если студент отказывается от ответа; дает неверный или неполный ответ, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала

-оценка «зачтено» за решение задачи выставляется, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Утяшев М.М. Права человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: <URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/UtyashevPravaChel.2015.pdf>>.

2. Пронин А.А. Права человека [Электронный ресурс]: аспекты проблемы / А.А. Пронин. 2-е изд. М./Берлин: Директ-Медиа, 2014. 213 с. Режим доступа: <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>>.

Дополнительная литература:

1. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centr_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf>.

2. Теория и история прав человека и гражданских свобод: в 4-х т.: хрестоматия / БашГУ; сост. и авт. вступ. статей М. М. Утяшев. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. Т. 3 : Права человека в современной политико-правовой мысли / сост. М. М. Утяшев, Л. М. Утяшева, 2012 - 270 с. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/UtyashevTeorIstPravChelovekaT3.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Библиотечные сайты

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>

2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>. Наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>. Наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Сайты организаций

1. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт Общественной Организации «Сутяжник», ресурсный центр.
2. <http://www.coe.int> сайт Совета Европы. Доступ к русскому portalу <http://www.coe.int/DefaultRU.asp>
3. <http://conventions.coe.int> – Бюро соглашений и договоров. На этом сайте можно найти все соглашения и договора Совета Европы.
4. <http://www.echr.ru> – сайт посвящается деятельности и практики Европейского суда по правам человека, Европейской конвенции о правах человека и основных свободах.
5. <http://europa.eu> – сайт Европейского Союза, доступ на английском языке и других европейских языках.
6. <http://www.osce.org> – сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе на английском языке.
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/ОБСЕ> – общая информация об Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. <http://www.coe.int/T/R/CommissionerHR> – сайт о деятельности и полномочиях Комиссара Совета Европы по правам человека.
9. <http://www.cpt.coe.int/russian.htm> – сайт Европейского Комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ЕКПП).
10. <http://www.amnesty.org> – сайт неправительственной международной организации «Международная Амнистия», на которой доступна информация об организации и ее текущих акциях и кампаниях по защите политических заключенных, а также библиотека документов и отчетов «Международной Амнистии».
11. <http://www.hrw.org/russian> – основная цель сайта – отражение позиции международной неправительственной организации HumanRightsWatch по актуальным проблемам нарушений прав человека. Сайт содержит документы организации (пресс-релизы, доклады, открытые письма и пр.), в том числе и на русском языке.
12. <http://www.hrea.org/ru/> - Ассоциация по обучению правам человека
13. Сайт МККК: <http://www.icrc.org>
14. Сайт Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: <http://www.ifrc.org>
15. Сайт Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца: <http://www.redcross.int>
16. <http://www.un.org> - сайт ООН:
17. -<http://www.untreaty.un.org> - сайт международных договоров:
18. <http://www.unsystem.org> - сайт данных об организациях системы ООН:
19. <http://www.un.org/law/ilc> - сайт Комиссии международного права:
20. <http://www.unhchr.ch> - сайт по правам человека:
21. <http://www.paris.msf.org> - сайт Medecins sans Frontieres:
22. -<http://www.hrw.org> - сайт Medecins du Monde:

23. <http://www.ihl.research.org> сайт исследований по МГП:

Сайты государственных органов Российской Федерации:

1. Президент Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>
2. Государственная Дума Российской Федерации - <http://www.duma.ru>
3. Совет Федерации Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Доступна следующая информация: о верхней палате российского парламента: общие сведения, состав и структура, руководство, законодательная деятельность, информация служб.

4. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>

На сайте содержатся сведения обо всех органах исполнительной власти Российской Федерации, а также информация пресс-центра Правительства.

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория №</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p>	

<p>208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
---	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и</p>	<p style="text-align: center;">Актальный зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400).</p>	

<p>индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
---	---	--

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Weuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic

	<p>PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Деятельность неправительственных правозащитных организаций и представительств» на 5 семестре

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	143,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	<p><u>Модуль I</u></p> <p><u>Занятие № 1.</u></p> <p>Неправительственные правозащитные организации: понятие и классификация(ОПК -1, ПК-9)</p> <p>Понятие гражданского общества.</p> <p>Неправительственная правозащитная организация как институт гражданского общества.</p> <p>История формирования первых отечественных правозащитных неправительственных организаций.</p> <p>Понятие, признаки и классификация</p>	2	2		23,8	<p>Основная литература:</p> <p>1,2.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1,2.</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2)конспектирование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов</p>

	некоммерческих организаций. Специализированные неправительственные правозащитные организации.							
3.	<u>Занятие № 2.</u> Правовой статус правозащитных неправительственных организаций в РФ(ОПК-1, ПК-9) Конституционно-правовой статус правозащитных неправительственных организаций Специфические характеристики правозащитной деятельности правозащитных неправительственных организаций Правосубъектность НПО разных уровней Основные принципы организации и деятельности правозащитных неправительственных организаций. Факторы эффективности правозащитных неправительственных	2	2		20	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) конспектирование 3) подготовка к письменному заданию	1)опрос 2)проверка конспектов

	организаций Основные направления деятельности правозащитных некоммерческих организаций в современной России.							
4.	<u>Модуль 2</u> <u>Занятие № 3.</u> Неправительственные и организации и внутригосударствен ые механизмы защиты прав человека(ОПК-1, ПК- 9) НПО и государственные органы власти в РФ: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека Влияние НПО на совершенствование внутригосударственно го законодательства в сфере защиты прав человека, укрепление законности Деятельность по контролю за выполнением	4	4		20	Основная литература: 1,2. Дополнительн ая литература: 1,2.	1)подготов ка к опросу	1)опрос

	государством международных обязательств в сфере защиты прав человека Сотрудничество неправительственных правозащитных организаций с национальными учреждениями по правам человека Деятельность неправительственных правозащитных организаций по формированию правовой культуры в России.							
...	<u>Занятие № 4.</u> Неправительственны е организации в механизмах международной защиты прав человека(ОПК-1, ПК- 9) Неправительственные организации и правозащитные органы ООН. Консультативный статус неправительственных организаций в ООН и	4	4		20	Основная литература: 1,2. Дополнительн ая литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) конспектир ование	1)опрос 2)проверка конспектов

	<p>в ее специализированных учреждениях. Участие НПО в выработке международных норм защиты прав человека Альтернативные доклады в ООН</p>							
	<p><u>Занятие № 5.</u> Неправительственные организации и региональные межправительственные организации (Совет Европы)(ОПК-1, ПК-9) НПО и Совет Европы: формы сотрудничества Участие правозащитных организаций в работе организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Конференция международных неправительственных правозащитных организаций в структуре Совета Европы</p>	2	2		20	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к решению задачи</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задачи</p>

	<u>Занятие № 6.</u> Международные неправительственные правозащитные организации.(ОПК-1, ПК-9) МККК; Врачи без границ; Гринпис; Международная амнистия... (история, полномочия...)	2	2		20	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1)подготовка докладов/эссе	Текущий контроль: 1)проверка докладов/эссе
	<u>Занятие № 7.</u> Соблюдение прав человека и правозащитное движение в современной России(ОПК-1, ПК-9) Развитие правозащитного движения в современной России. Проблемы институционального развития правозащитных неправительственных организаций в РФ Комитет солдатских матерей; кризисные центры для женщин, пострадавших от домашнего насилия;	2	2		20	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) подготовка к решению тестовых заданий	1) опрос

	<p>«Мемориал», «За гражданские права»...(история, полномочия...).</p> <p>Вклад российских и международных неправительственных организаций в сфере защиты прав человека.</p>							
	Всего часов:	18	18	0	143,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Деятельность неправительственных правозащитных
организаций и представительств» на 5 курсе 2 сессия

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	151,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	<p><u>Занятие № 1.</u> Неправительственные правозащитные организации: понятие и классификация(ОПК -1, ПК-9) Понятие гражданского общества. Неправительственная правозащитная организация как институт гражданского общества. История формирования первых отечественных правозащитных неправительственных организаций. Понятие, признаки и классификация некоммерческих</p>	1	4		51,8	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2)конспектирование</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов</p>

	организаций. Специализированные неправительственные правозащитные организации.							
3.	<u>Занятие № 2.</u> Правовой статус правозащитных неправительственны х организаций в РФ(ОПК-1, ПК-9) Конституционно- правовой статус правозащитных неправительственных организаций Специфические характеристики правозащитной деятельности правозащ итных неправительственных организаций Правосубъектность НПО разных уровней Основные принципы организации и деятельности правозащитных неправительственных организаций. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций	0,5	4		20	Основная литература: 1,2. Дополнительн ая литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) конспектир ование	1)опрос 2)проверка конспектов

	Основные направления деятельности правозащитных некоммерческих организаций в современной России.							
4.	<p><u>Занятие № 3.</u></p> <p>Неправительственные организации и внутригосударственные механизмы защиты прав человека(ОПК-1, ПК-9)</p> <p>НПО и государственные органы власти в РФ: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека</p> <p>Влияние НПО на совершенствование внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав человека, укрепление законности</p> <p>Деятельность по контролю за выполнением государством международных</p>	0,5	4		20	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2.</p>	<p>1) одготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к письменному заданию</p>	<p>1)опрос</p> <p>2)проверка письменного задания</p>

	<p>обязательств в сфере защиты прав человека</p> <p>Сотрудничество неправительственных правозащитных организаций с национальными учреждениями по правам человека</p> <p>Деятельность неправительственных правозащитных организаций по формированию правовой культуры в России.</p>							
...	<p><i>Занятие № 4.</i></p> <p>Неправительственные организации в механизмах международной защиты прав человека(ОПК-1, ПК-9)</p> <p>Неправительственные организации и правозащитные органы ООН. Консультативный статус неправительственных организаций в ООН и в ее специализированных</p>	0,5	2		20	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2.</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) конспектирование</p>	<p>1)опрос</p> <p>2)проверка конспектов</p>

	учреждениях. Участие НПО в выработке международных норм защиты прав человека Альтернативные доклады в ООН							
	<u>Занятие № 5.</u> Неправительственные организации и региональные межправительственные организации (Совет Европы)(ОПК-1, ПК-9) НПО и Совет Европы: формы сотрудничества Участие правозащитных организаций в работе организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Конференция международных неправительственных правозащитных организаций в структуре Совета Европы	0,5	2		10	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) подготовка к решению задачи	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задачи
	<u>Занятие № 6.</u>	0,5	2		15	Основная	1)	Текущий

	<p>Международные неправительственные правозащитные организации.(ОПК-1, ПК-9) МККК; Врачи без границ; Гринпис; Международная амнистия...(история, полномочия...)</p>					<p>литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.</p>	<p>подготовка докладов/эссе/</p>	<p>контроль: 1) проверка докладов/эссе/</p>
	<p><u>Занятие № 7.</u> Соблюдение прав человека и правозащитное движение в современной России(ОПК-1, ПК-9) Развитие правозащитного движения в современной России. Проблемы институционального развития правозащитных неправительственных организаций в РФ Комитет солдатских матерей; кризисные центры для женщин, пострадавших от домашнего насилия; «Мемориал», «За гражданские</p>	0,5	2		15	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к решению задачи 3)подготовка к решению тестовых заданий</p>	<p>1) опрос 2)проверка задачи 3)проверка решений тестовых заданий</p>

	права»... (история, полномочия...) Вклад российских и международных неправительственных организаций в сфере защиты прав человека.							
	Всего часов:	4	20	0	151,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Деятельность неправительственных правозащитных
организаций и представительств» на 9 семестре

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	147,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	<u>Занятие № 1.</u> Неправительственные правозащитные организации: понятие и классификация(ОПК -1, ПК-9) Понятие гражданского общества. Неправительственная правозащитная организация как институт гражданского общества. История формирования первых отечественных правозащитных неправительственных организаций. Понятие, признаки и классификация некоммерческих	2	2		27,8	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) конспектирование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов

	организаций. Специализированные неправительственные правозащитные организации.							
3.	<u>Занятие № 2.</u> Правовой статус правозащитных неправительственны х организаций в РФ(ОПК-1, ПК-9) Конституционно- правовой статус правозащитных неправительственных организаций Специфические характеристики правозащитной деятельности правозащ итных неправительственных организаций Правосубъектность НПО разных уровней Основные принципы организации и деятельности правозащитных неправительственных организаций. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций	2	2		20	Основная литература: 1,2. Дополнительн ая литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) конспектир ование	1)опрос 2)проверка конспектов

	Основные направления деятельности правозащитных некоммерческих организаций в современной России.							
4.	<p><u>Занятие № 3.</u></p> <p>Неправительственные организации и внутригосударственные механизмы защиты прав человека(ОПК-1, ПК-9)</p> <p>НПО и государственные органы власти в РФ: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека</p> <p>Влияние НПО на совершенствование внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав человека, укрепление законности</p> <p>Деятельность по контролю за выполнением государством международных обязательств в сфере</p>	2	2		20	<p>Основная литература: 1,2.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2.</p>	<p>3) одготовка к опросу</p> <p>4) подготовка к письменному заданию</p>	<p>1)опрос</p> <p>2)проверка письменного задания</p>

	защиты прав человека Сотрудничество неправительственных правозащитных организаций с национальными учреждениями по правам человека Деятельность неправительственных правозащитных организаций по формированию правовой культуры в России.							
...	<u>Занятие № 4.</u> Неправительственные организации в механизмах международной защиты прав человека(ОПК-1, ПК-9) Неправительственные организации и правозащитные органы ООН. Консультативный статус неправительственных организаций в ООН и в ее специализированных учреждениях.	4	4		20	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) конспектирование	1)опрос 2)проверка конспектов

	Участие НПО в выработке международных норм защиты прав человека Альтернативные доклады в ООН							
	<u>Занятие № 5.</u> Неправительственные организации и региональные межправительственные организации (Совет Европы)(ОПК-1, ПК-9) НПО и Совет Европы: формы сотрудничества Участие правозащитных организаций в работе организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Конференция международных неправительственных правозащитных организаций в структуре Совета Европы	2	2		20	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) подготовка к решению задачи	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задачи
	<u>Занятие № 6.</u> Международные	2	2		15	Основная литература:	1) подготовка	Текущий контроль:

	<p>неправительственные правозащитные организации.(ОПК-1, ПК-9) МККК; Врачи без границ; Гринпис; Международная амнистия...(история, полномочия...)</p>					1,2. Дополнительная литература: 1,2.	докладов/эссе/	1) проверка докладов/эссе/
	<p><u>Занятие № 7.</u> Соблюдение прав человека и правозащитное движение в современной России(ОПК-1, ПК-9) Развитие правозащитного движения в современной России. Проблемы институционального развития правозащитных неправительственных организаций в РФ Комитет солдатских матерей; кризисные центры для женщин, пострадавших от домашнего насилия; «Мемориал», «За гражданские права»...(история,</p>	2	2		25	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) подготовка к решению задачи 3) подготовка к решению тестовых заданий	1) опрос 2) проверка задачи 3) проверка решений тестовых заданий

	полномочия...). Вклад российских и международных неправительственных организаций в сфере защиты прав человека.							
	Всего часов:	16	16	0	147,8			

Рейтинг – план дисциплины

Деятельность неправительственных правозащитных организаций и представительств
направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	45
Текущий контроль				20
1) проверка конспектов	5	2	0	10
2) опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. письменное задание	25			
Модуль 2				55
Текущий контроль			0	30
1) опрос	5	4	0	20
2) проверка конспектов	5	1	0	5
3) проверка докладов/эссе	3	1	0	3
4) проверка кейс-задачи	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25			
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	1. Опубликование 1 статьи			5
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	1. Участие в одном из указанных мероприятий 2. Получение призового места в одном из указанных мероприятий			5 10
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве члена орг. группы 2. В качестве участника без доклада 3. В качестве участника с докладом			5 5 5

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	0