


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «3» июля 2017 г. № 12  
Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Энергетическое право

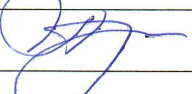

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Государственно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Азнагулова Г.М., доктор юридических наук, доцент Мустафин И.Р., ассистент кафедры теории государства и права	 / Азнагулова Г.М.
	 / Мустафин И.Р.

Для приема: 2017 год


г. Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: заведующая кафедрой теории государства и права, доктор юридических наук, доцент Азнагулова Г.М., ассистент кафедры теории государства и права Мустафин И.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «3» июля 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «7» мая 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М.


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Азнагулова Г.М./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Законодательство в сфере ТЭК и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.	✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).	
	Нормы материального и процессуального права в сфере ТЭК.	✓ способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	
	Нормы энергетического права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	Нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	✓ способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	
Умения	Правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере ТЭК.	✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).	
	Реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере ТЭК.	✓ способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	
	Применять нормы энергетического права законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере топливно-энергетического комплекса.	✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	Применять знания о нормах энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	✓ способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере ТЭК.	✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).	

	Навыками применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	✓ способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	
	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере топливно-энергетического комплекса.	✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	Навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	✓ способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Энергетическое право» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: изучение системы международных договоров и соглашений в области энергетического права, а также национального законодательства, регулирующего отношения в энергетическом секторе экономики России.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность участвовать в разработке нормативных  
Код и формулировка компетенции способность принимать решения и совершать  
юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской  
Федерации (ПК-4).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Законодательство в сфере ТЭК и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.	1. Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство в сфере ТЭК и вытекающие из него требования к	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство в сфере ТЭК и вытекающие из него требования к совершению юридических

		совершению юридических действий.	действий.
Второй этап (уровень)	Уметь: Правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере ТЭК.	1. Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере ТЭК.	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере ТЭК.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере ТЭК.	1. Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере ТЭК.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере ТЭК.

Код и формулировка компетенции способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Нормы материального и процессуального права в сфере ТЭК.	1. Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы материального и процессуального права в сфере ТЭК.	Не знает на удовлетворительном уровне нормы материального и процессуального права в сфере ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: Реализовывать нормы материального и процессуального права с сфере ТЭК.	1. Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права с сфере ТЭК.	Не умеет на удовлетворительном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права с сфере ТЭК.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	1. Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК.

Код и формулировка компетенции способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы энергетического права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования	1. Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы энергетического права,	Не знает на удовлетворительном уровне нормы энергетического права, регламентирующие

	преступлений и иных правонарушений.	регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы энергетического права законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере топливно-энергетического комплекса.	1. В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять знания о нормах энергетического права законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере топливно-энергетического комплекса.	Отсутствие умений применять знания о нормах энергетического права законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере топливно-энергетического комплекса..
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере топливно-энергетического комплекса.	1. Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере топливно-энергетического комплекса.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере топливно-энергетического комплекса.

Код и формулировка компетенции способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	1. Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	Не знает на удовлетворительном уровне нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания о нормах энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	1. В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять знания о нормах энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	Отсутствие умений применять знания о нормах энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	1. Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
-----------------------	---	--	--

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Законодательство в сфере ТЭК и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.	ПК-4	устный опрос, тест, брейн-ринг, задачи, письменные ответы на вопросы.
	Нормы материального и процессуального права в сфере ТЭК.	ПК-5	устный опрос, тест, брейн-ринг, задачи, письменные ответы на вопросы.
	Нормы энергетического права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	ПК-10	устный опрос.



	правонарушений.		
	Нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	ПК-16	устный опрос, тест, брейн-ринг, задачи, письменные ответы на вопросы.
2-й этап Умения	Правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере ТЭК.	ПК-4	устный опрос, тест, брейн-ринг, задачи, письменные ответы на вопросы.
	Реализовывать нормы материального и процессуального права с сфере ТЭК.	ПК-5	устный опрос, тест, брейн-ринг, задачи, письменные ответы на вопросы.
	Применять нормы энергетического права законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК-10	устный опрос, брейн-ринг.
	Применять знания о нормах энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	ПК-16	устный опрос, тест, брейн-ринг, задачи, письменные ответы на вопросы.
3-й этап Владеть навыками	Навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере ТЭК.	ПК-4	устный опрос, тест, брейн-ринг, задачи, письменные ответы на вопросы.
	Навыками применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	ПК-5	устный опрос, тест, брейн-ринг, задачи, письменные ответы на вопросы.
	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК-10	брейн-ринг
	Навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	ПК-16	устный опрос, тест, брейн-ринг, задачи, письменные ответы на вопросы.

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Вопросы для устных опросов

Занятие № 1 Общие проблемы теории права.

- Проблемы правопонимания.
- Проблемы источников права.
- Правовая система общества: понятие, структура, типология.
- Международная правовая система. Вопросы взаимодействия национальных правовых систем.

Занятие № 2 Конституционно-правовые основы энергетического права как правового образования и научной дисциплины

- Отрасль права и отрасль законодательства. Понятие комплексной отрасли права.
- Понятие, предмет и метод энергетического права. Энергия, мощность, энергетический ресурс.
- Место энергетического права в системе права Российской Федерации.
- Конституционно-правовое регулирование энергетических отношений.
- Энергетическое законодательство России.

Занятие № 3 Правовое обеспечение деятельности в сфере электроснабжения.

- Понятие электроэнергетики и принципы ее организации.
- Субъекты электроэнергетики.
- Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики.
- Правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии и мощности.
- Правовые основы функционирования розничных рынков электроэнергии.

Занятие № 4 Правовое обеспечение деятельности в сфере тепло-, водо-, и газоснабжения.

- Подключение к системе теплоснабжения.
- Договорные отношения в сфере теплоснабжения.
- Подключение объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения.
- Договорные отношения в сфере водоснабжения.
- Подключение объектов капитального строительства к сетям газораспределения.
- Договорные отношения в сфере газоснабжения.

Занятие № 5 Договор энергоснабжения.

- Понятие и элементы договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения.
- Государственное регулирование в области энергосбережения.
- Энергетическое обследование.
- Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.
- Энергосервисные договоры (контракты).

Занятие № 6 Правовое обеспечение деятельности в сфере нефтеснабжения.

- Нефть как объект гражданского права.
- Понятие нефтеснабжения и этапы его развития.
- Вертикальная интеграция в нефтяной отрасли.
- Субъекты нефтеснабжения.
- Договорные отношения в сфере нефтеснабжения.

Занятие № 7 Компетенции органов государственной и муниципальной власти в топливно-энергетической сфере.

- Конституционные основы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.

- Полномочия федеральных органов государственной власти России в топливно-энергетической сфере.
- Полномочия органов государственной власти субъектов России в топливно-энергетической сфере.
- Разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Занятие № 8 Конституционные основы юридической ответственности в сфере топливной энергетики.

- Юридическая ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование.
- Ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере топливной энергетики.
- Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере топливной энергетики.
- Ответственность иных субъектов энергетических отношений.

Занятие № 9 Энергетическая политика и энергетическая безопасность.

- Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств.
- Взаимодействие правовой системы России с наднациональными правовыми системами.
- Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства.
- Основные направления государственной энергетической политики. Энергетическая стратегия России до 2030 года.
- Конституционно-правовые механизмы государственной энергетической политики.
- Федеральные и региональные стратегические программы развития энергетики и ее отдельных отраслей и секторов.
- Правовое обеспечение энергетической безопасности.
- Бюджетная эффективность энергетики и меры по ее обеспечению.
- Правовые основы социальной политики в сфере энергетики.
- Правовые основы статуса граждан и их объединений в сфере энергетики.
- Конституционные гарантии реализации права народов России, проживающих на со-ответствующей территории, на землю, и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности в условиях функционирования ТЭК.

Занятие № 10 Энергетическая дипломатия.

- Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии.
- Глобальные приоритеты энергетической дипломатии России.
- Региональные аспекты энергетической дипломатии России.
- Правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов.
- Правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа.
- «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии.

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;*

*«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории права социального обеспечения, законодательства, правоприменительной практики.*

### **Билеты для зачета (для заочной формы обучения)**

Структура билета для зачета:

Билет для зачета состоит из 2 вопросов

### **Перечень вопросов для зачета (для заочной и очно-заочной форм обучения)**

1. «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии.
2. Бюджетная эффективность энергетики и меры по ее обеспечению.
3. Вертикальная интеграция в нефтяной отрасли.
4. Взаимодействие правовой системы России с наднациональными правовыми системами.
5. Глобальные приоритеты энергетической дипломатии России.
6. Государственное регулирование в области энергосбережения.
7. Договорные отношения в сфере водоснабжения.
8. Договорные отношения в сфере газоснабжения.
9. Договорные отношения в сфере нефтеснабжения.
10. Договорные отношения в сфере теплоснабжения.
11. Конституционно-правовое регулирование энергетических отношений.
12. Конституционно-правовые механизмы государственной энергетической политики.
13. Конституционные гарантии реализации права народов России, проживающих на со-ответствующей территории, на землю, и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности в условиях функционирования ТЭК.
14. Конституционные основы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.
15. Международная правовая система. Вопросы взаимодействия национальных правовых систем.
16. Место энергетического права в системе права Российской Федерации.
17. Нефть как объект гражданского права.
18. Основные направления государственной энергетической политики. Энергетическая стратегия России до 2030 года.
19. Ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере топливной энергетики.
20. Ответственность иных субъектов энергетических отношений.
21. Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере топливной энергетики.

22. Отрасль права и отрасль законодательства. Понятие комплексной отрасли права.
23. Подключение к системе теплоснабжения.
24. Подключение объектов капитального строительства к сетям газораспределения.
25. Подключение объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения.
26. Полномочия органов государственной власти субъектов России в топливно-энергетической сфере.
27. Полномочия федеральных органов государственной власти России в топливно-энергетической сфере.
28. Понятие и элементы договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения.
29. Понятие нефтеснабжения и этапы его развития.
30. Понятие электроэнергетики и принципы ее организации.
31. Понятие, предмет и метод энергетического права. Энергия, мощность, энергетический ресурс.
32. Правовая система общества: понятие, структура, типология.
33. Правовое обеспечение энергетической безопасности.
34. Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики.
35. Правовые основы социальной политики в сфере энергетики.
36. Правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов.
37. Правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа.
38. Правовые основы статуса граждан и их объединений в сфере энергетики.
39. Правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии и мощности.
40. Правовые основы функционирования розничных рынков электроэнергии.
41. Проблемы источников права.
42. Проблемы правопонимания.
43. Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства.
44. Разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
45. Региональные аспекты энергетической дипломатии России.
46. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.
47. Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств.
48. Субъекты нефтеснабжения.
49. Субъекты электроэнергетики.
50. Федеральные и региональные стратегические программы развития энергетики и ее отдельных отраслей и секторов.
51. Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии.
52. Энергетическое законодательство России.
53. Энергетическое обследование.
54. Энергосервисные договоры (контракты).
55. Юридическая ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование.

**Образец билета для зачета:**

(заочной и очно-заочной форм обучения)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Энергетическое право  
Билет для зачета №1

1. «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии.
2. Бюджетная эффективность энергетики и меры по ее обеспечению.

Зав. кафедрой теории государства и права \_\_\_\_\_ / Г.М. Азнагулова

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**1. Основная часть нефти России добывается:**

- 1) на Европейском севере;
- 2) в Поволжье;
- 3) на Урале;
- 4) в Западной Сибири.

**2. Согласно юридическому определению энергии:**

- 1) энергия – это вещь;
- 2) энергия – это обязательство;
- 3) энергия – это и обязательство, и вещь;
- 4) нет верного ответа.

**3. Какой из перечисленных видов топлива, используемых на ТЭС, является наиболее «экологически чистым»?**

- 1) газ;
- 2) мазут;
- 3) уголь;
- 4) торф.

**4. Договор энергосбережения это:**

- 1) договор передачи товара;
- 2) договор производства работ;
- 3) договор оказания услуг;
- 4) нет верного ответа.

**5. В структуре топливно-энергетического комплекса России основная часть электроэнергии производится на:**

- 1) АЭС;
- 2) ТЭС;
- 3) ПЭС;
- 4) ГЭС.

**Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 70 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий;

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

Вставить эти критерии

*«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;*

*«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 100 % заданий.*

**Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Заключение международного соглашения в сфере ТЭК»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

1. Подготовительный этап.
1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

**Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии
- 5 балл выставляется студенту, если он принимал активное участие в интерактивном занятии

## **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии*

*«Зачтено» выставляется студенту, если он принимал активное участие в интерактивном занятии*

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

ООО «Лампада» осуществляя оптовую куплю-продажу электроэнергии, приобретало электроэнергию для перепродажи. В октябре 2009 г. ООО «Лампада» направило в энергосбытовую компанию заявку на заключение договора купли-продажи электроэнергии. Энергосбытовая компания отказала в принятии заявки по основаниям отсутствия указаний планируемого объема потребления электроэнергии и документов, подтверждающих выполнение необходимых для заключения договора существенных условий. Считая, что энергосбытовая компания уклоняется от заключения публичного договора без достаточных оснований, ООО «Лампада» обратилось в арбитражный суд с иском к энергосбытовой организации.

Вопросы:

1. Относится ли планируемый к заключению договор к категории публичных?
2. Является ли ООО «Лампада» потребителем электроэнергии по смыслу правил, закрепленных в ФЗ «Об электроэнергетике»?
3. Какое решение должен принять арбитражный суд?
4. Изменится ли решение арбитражного суда, если энергосбытовая компания обладает статусом гарантирующего поставщика?

#### **Критерии оценки (в баллах)**

*- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ*

*- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*

*- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.*

## **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;*

*«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.*

### **Пример варианта письменных ответов на вопросы:**

#### **1 вариант**



- Задание 1. Место энергетического права в системе права Российской Федерации.  
Задание 2. Понятие электроэнергетики и принципы ее организации.  
Задание 3. Понятие и элементы договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если он верно отвечает менее, чем на половину письменных заданий;*

*«Зачтено» выставляется студенту, если он верно отвечает на половину письменных заданий или более.*

### **5.**

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Введение в энергетическое право [Электронный ресурс] / О. А. Городов . Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва : Проспект, 2017 .Электрон. версия печ. публикации . Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Vvedenie\\_v\\_energeticheskoe\\_pravo.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Vvedenie_v_energeticheskoe_pravo.pdf)>.

2. Международное частное право : учебник : в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Особенная часть. - 764 с. - Библиогр. в кн. (т. 2). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699>.

3. Конституционное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. С.И. Носов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М.Сперанского. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Алексеенков, С.О. Топливо-энергетический комплекс России. Проблемы и тенденции развития рынка : монография / С.О. Алексеенков ; под ред. Г.М. Казиахмедова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02829-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446538>

2. Курбанов Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография / Р.А. Курбанов ; Институт государства и права РАН. - Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 167с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446494>.

3. Пугина, О.А. Правовое регулирование энергетической безопасности в сфере жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие / О.А. Пугина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1415-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445041>

4. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев, Г.В. Марьян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 975 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02486-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448250>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ❖ Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
- ❖ Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- ❖ Интернет-версия Справочно-правовой системы «Консультант-Плюс» — <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home/>
- ❖ Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации — <http://www.minenergo.gov.ru/>
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору — <http://www.gosnadzor.ru/>
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по тарифам — <http://www.fstrf.ru/>

### программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202,	<b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии

<p>аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p>	

<p>аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
---	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p>	

<p>310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwvk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic.</p>	
---	--	--

	<p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для</p>	
--	--	--



	<p>конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Энергетическое право

на 3 курсе по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
						Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4		Текущий контроль: 1) устный опрос 3) тестирование 4) решение задач 5) брейн-ринг 6) письменные ответы на вопросы <b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>
	Модуль 1.							
1.	Занятие № 1 Общие проблемы теории права (ПК-4). • Проблемы правопонимания. • Проблемы источников права. • Правовая система общества: понятие, структура, типология. • Международная правовая система. Вопросы взаимодействия национальных правовых систем.	2	1		7,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос
2.	Занятие № 2 Конституционно-правовые основы энергетического права как правового образования и научной дисциплины (ПК-4, ПК-5). • Отрасль права и отрасль законодательства. Понятие комплексной отрасли права. • Понятие, предмет и метод энергетического права. Энергия, мощность, энергетический ресурс.	2	1		7,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Место энергетического права в системе права Российской Федерации.</li> <li>• Конституционно-правовое регулирование энергетических отношений.</li> <li>• Энергетическое законодательство России.</li> </ul>							
3.	<p>Занятие № 3 Правовое обеспечение деятельности в сфере электроснабжения (ПК-4, ПК-5, ПК-16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие электроэнергетики и принципы ее организации.</li> <li>• Субъекты электроэнергетики.</li> <li>• Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики.</li> <li>• Правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии и мощности.</li> <li>• Правовые основы функционирования розничных рынков электроэнергии.</li> </ul>	2	1		7,5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование</p>
4.	<p>Занятие № 4 Правовое обеспечение деятельности в сфере тепло-, водо-, и газоснабжения (ПК-4, ПК-5, ПК-16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подключение к системе теплоснабжения.</li> <li>• Договорные отношения в сфере теплоснабжения.</li> <li>• Подключение объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения.</li> <li>• Договорные отношения в сфере водоснабжения.</li> <li>• Подключение объектов</li> </ul>	2	2		7,5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к письменным ответам на вопросы</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) Письменные ответы на вопросы</p>

	капитального строительства к сетям газораспределения. • Договорные отношения в сфере газоснабжения.							
5.	Занятие № 5 Договор энергоснабжения (ПК-4, ПК-5, ПК-16). • Понятие и элементы договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения. • Государственное регулирование в области энергосбережения. • Энергетическое обследование. • Саморегулируемые организации в области энергетического обследования. • Энергосервисные договоры (контракты).	2	2		7,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос
	Модуль 2.							
6.	Занятие № 6 Правовое обеспечение деятельности в сфере нефтеснабжения (ПК-4, ПК-5, ПК-16). • Нефть как объект гражданского права. • Понятие нефтеснабжения и этапы его развития. • Вертикальная интеграция в нефтяной отрасли. • Субъекты нефтеснабжения. • Договорные отношения в сфере нефтеснабжения.	2	2		7,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач
7.	Занятие № 7 Компетенции органов государственной и муниципальной власти в топливно-энергетической	2	1		7,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>сфере (ПК-4, ПК-5).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституционные основы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.</li> <li>• Полномочия федеральных органов государственной власти России в топливно-энергетической сфере.</li> <li>• Полномочия органов государственной власти субъектов России в топливно-энергетической сфере.</li> <li>• Разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul>					литература: 1-4		
8.	<p>Занятие № 8 Конституционные основы юридической ответственности в сфере топливной энергетики (ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридическая ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование.</li> <li>• Ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере топливной энергетики.</li> <li>• Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере топливной энергетики.</li> <li>• Ответственность иных субъектов энергетических отношений.</li> </ul>	2	4		7,5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к брейн-рингу.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) брейн-ринг</p>

9.	<p>Занятие № 9 Энергетическая политика и энергетическая безопасность (ПК-5).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств.</li> <li>• Взаимодействие правовой системы России с наднациональными правовыми системами.</li> <li>• Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства.</li> <li>• Основные направления государственной энергетической политики. Энергетическая стратегия России до 2030 года.</li> <li>• Конституционно-правовые механизмы государственной энергетической политики.</li> <li>• Федеральные и региональные стратегические программы развития энергетики и ее отдельных отраслей и секторов.</li> <li>• Правовое обеспечение энергетической безопасности.</li> <li>• Бюджетная эффективность энергетики и меры по ее обеспечению.</li> <li>• Правовые основы социальной политики в сфере энергетики.</li> <li>• Правовые основы статуса граждан и их объединений в сфере энергетики.</li> <li>• Конституционные гарантии реализации права народов России, проживающих на со-ответствующей территории, на землю, и другие</li> </ul>	1			7,5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос
----	---	---	--	--	-----	---	--------------------------------------	-------------------------------

	природные ресурсы как основу их жизни и деятельности в условиях функционирования ТЭК.							
10.	<p>Занятие № 10 Энергетическая дипломатия (ПК-4, ПК-5, ПК-16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии.</li> <li>• Глобальные приоритеты энергетической дипломатии России.</li> <li>• Региональные аспекты энергетической дипломатии России.</li> <li>• Правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов.</li> <li>• Правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа.</li> <li>• «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии.</li> </ul>		1		8,3	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Подготовка к письменным ответам на вопросы</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные ответы на вопросы</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	16		75,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Энергетическое право

на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
						Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4		Текущий контроль: 1) устный опрос 3) тестирование 4) решение задач 5) брейн-ринг 6) письменные ответы на вопросы <b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>
1.	Занятие № 1 Общие проблемы теории права (ПК-4). • Проблемы правопонимания. • Проблемы источников права. • Правовая система общества: понятие, структура, типология. • Международная правовая система. Вопросы взаимодействия национальных правовых систем.	2	2		7,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос
2.	Занятие № 2 Конституционно- правовые основы энергетического права как правового образования и научной дисциплины (ПК-4, ПК-5). • Отрасль права и отрасль законодательства. Понятие комплексной отрасли права. • Понятие, предмет и метод энергетического права. Энергия, мощность, энергетический ресурс. • Место энергетического	2	2		7,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

	права в системе права Российской Федерации. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституционно-правовое регулирование энергетических отношений.</li> <li>• Энергетическое законодательство России.</li> </ul>							
3.	Занятие № 3 Правовое обеспечение деятельности в сфере электроснабжения (ПК-4, ПК-5, ПК-16). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие электроэнергетики и принципы ее организации.</li> <li>• Субъекты электроэнергетики.</li> <li>• Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики.</li> <li>• Правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии и мощности.</li> <li>• Правовые основы функционирования розничных рынков электроэнергии.</li> </ul>	2	2		7,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к тестированию	Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование
4.	Занятие № 4 Правовое обеспечение деятельности в сфере тепло-, водо-, и газоснабжения (ПК-4, ПК-5, ПК-16). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подключение к системе теплоснабжения.</li> <li>• Договорные отношения в сфере теплоснабжения.</li> <li>• Подключение объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения.</li> <li>• Договорные отношения в сфере водоснабжения.</li> <li>• Подключение объектов капитального строительства к сетям</li> </ul>	2	1		7,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к письменным ответам на вопросы	Текущий контроль: 1) опрос 2) Письменные ответы на вопросы

	газораспределения. • Договорные отношения в сфере газоснабжения.							
5.	Занятие № 5 Договор энергоснабжения (ПК-4, ПК-5, ПК-16). • Понятие и элементы договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения. • Государственное регулирование в области энергосбережения. • Энергетическое обследование. • Саморегулируемые организации в области энергетического обследования. • Энергосервисные договоры (контракты).	2	1		7,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос
6.	Занятие № 6 Правовое обеспечение деятельности в сфере нефтеснабжения (ПК-4, ПК-5, ПК-16). • Нефть как объект гражданского права. • Понятие нефтеснабжения и этапы его развития. • Вертикальная интеграция в нефтяной отрасли. • Субъекты нефтеснабжения. • Договорные отношения в сфере нефтеснабжения.	2	1		7,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач
7.	Занятие № 7 Компетенции органов государственной и муниципальной власти в топливно-энергетической сфере (ПК-4, ПК-5). • Конституционные основы	2	1		7,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полномочия федеральных органов государственной власти России в топливно-энергетической сфере.</li> <li>• Полномочия органов государственной власти субъектов России в топливно-энергетической сфере.</li> <li>• Разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul>							
8.	<p>Занятие № 8 Конституционные основы юридической ответственности в сфере топливной энергетики (ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридическая ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование.</li> <li>• Ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере топливной энергетики.</li> <li>• Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере топливной энергетики.</li> <li>• Ответственность иных субъектов энергетических отношений.</li> </ul>	2	4		7,5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к брейн-рингу.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) брейн-ринг</p>
9.	<p>Занятие № 9 Энергетическая политика и энергетическая</p>		1		7,5	<p>Основная литература: 1-3.</p>	<p>1.Изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>

	<p>безопасность (ПК-5).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств.</li> <li>• Взаимодействие правовой системы России с наднациональными правовыми системами.</li> <li>• Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства.</li> <li>• Основные направления государственной энергетической политики. Энергетическая стратегия России до 2030 года.</li> <li>• Конституционно-правовые механизмы государственной энергетической политики.</li> <li>• Федеральные и региональные стратегические программы развития энергетики и ее отдельных отраслей и секторов.</li> <li>• Правовое обеспечение энергетической безопасности.</li> <li>• Бюджетная эффективность энергетики и меры по ее обеспечению.</li> <li>• Правовые основы социальной политики в сфере энергетики.</li> <li>• Правовые основы статуса граждан и их объединений в сфере энергетики.</li> <li>• Конституционные гарантии реализации права народов России, проживающих на со-ответствующей территории, на землю, и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности в условиях</li> </ul>					<p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>содержания темы;</p>	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	-------------------------	--

	функционирования ТЭК.							
10.	<p>Занятие № 10 Энергетическая дипломатия (ПК-4, ПК-5, ПК-16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии.</li> <li>• Глобальные приоритеты энергетической дипломатии России.</li> <li>• Региональные аспекты энергетической дипломатии России.</li> <li>• Правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов.</li> <li>• Правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа.</li> <li>• «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии.</li> </ul>		1		8,3	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Подготовка к письменным ответам на вопросы</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные ответы на вопросы</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	16		75,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Энергетическое право

на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 5 курсе (2 сессия)



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
						Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4		Текущий контроль: 1) устный опрос 3) тестирование 4) решение задач 5) брейн-ринг 6) письменные ответы на вопросы <b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>
1.	Занятие № 1 Общие проблемы теории права (ПК-4). • Проблемы правопонимания. • Проблемы источников права. • Правовая система общества: понятие, структура, типология. • Международная правовая система. Вопросы взаимодействия национальных правовых систем.	1	2		8,7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос
2.	Занятие № 2 Конституционно-правовые основы энергетического права как правового образования и научной дисциплины (ПК-4, ПК-5). • Отрасль права и отрасль законодательства. Понятие комплексной отрасли права. • Понятие, предмет и метод энергетического права. Энергия, мощность, энергетический ресурс. • Место энергетического	1	2		8,7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>права в системе права Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституционно-правовое регулирование энергетических отношений.</li> <li>• Энергетическое законодательство России.</li> </ul>							
3.	<p>Занятие № 3 Правовое обеспечение деятельности в сфере электроснабжения (ПК-4, ПК-5, ПК-16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие электроэнергетики и принципы ее организации.</li> <li>• Субъекты электроэнергетики.</li> <li>• Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики.</li> <li>• Правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии и мощности.</li> <li>• Правовые основы функционирования розничных рынков электроэнергии.</li> </ul>	1	1		8,7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование</p>
4.	<p>Занятие № 4 Правовое обеспечение деятельности в сфере тепло-, водо-, и газоснабжения (ПК-4, ПК-5, ПК-16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подключение к системе теплоснабжения.</li> <li>• Договорные отношения в сфере теплоснабжения.</li> <li>• Подключение объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения.</li> <li>• Договорные отношения в сфере водоснабжения.</li> <li>• Подключение объектов</li> </ul>	1	1		8,7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к письменным ответам на вопросы</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) Письменные ответы на вопросы</p>

	капитального строительства к сетям газораспределения. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договорные отношения в сфере газоснабжения.</li> </ul>							
5.	Занятие № 5 Договор энергоснабжения (ПК-4, ПК-5, ПК-16). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и элементы договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения.</li> <li>• Государственное регулирование в области энергосбережения.</li> <li>• Энергетическое обследование.</li> <li>• Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.</li> <li>• Энергосервисные договоры (контракты).</li> </ul>		1		8,7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос
6.	Занятие № 6 Правовое обеспечение деятельности в сфере нефтеснабжения (ПК-4, ПК-5, ПК-16). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нефть как объект гражданского права.</li> <li>• Понятие нефтеснабжения и этапы его развития.</li> <li>• Вертикальная интеграция в нефтяной отрасли.</li> <li>• Субъекты нефтеснабжения.</li> <li>• Договорные отношения в сфере нефтеснабжения.</li> </ul>		1		8,7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач
7.	Занятие № 7 Компетенции органов государственной и муниципальной власти в топливно-энергетической		1		8,7	Основная литература: 1-3. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>сфере (ПК-4, ПК-5).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституционные основы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.</li> <li>• Полномочия федеральных органов государственной власти России в топливно-энергетической сфере.</li> <li>• Полномочия органов государственной власти субъектов России в топливно-энергетической сфере.</li> <li>• Разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul>					литература: 1-4		
8.	<p>Занятие № 8 Конституционные основы юридической ответственности в сфере топливной энергетики (ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридическая ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование.</li> <li>• Ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере топливной энергетики.</li> <li>• Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере топливной энергетики.</li> <li>• Ответственность иных субъектов энергетических</li> </ul>		1		8,7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к брейн-рингу.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) брейн-ринг</p>

	отношений.							
9.	<p>Занятие № 9 Энергетическая политика и энергетическая безопасность (ПК-5).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств.</li> <li>• Взаимодействие правовой системы России с наднациональными правовыми системами.</li> <li>• Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства.</li> <li>• Основные направления государственной энергетической политики. Энергетическая стратегия России до 2030 года.</li> <li>• Конституционно-правовые механизмы государственной энергетической политики.</li> <li>• Федеральные и региональные стратегические программы развития энергетики и ее отдельных отраслей и секторов.</li> <li>• Правовое обеспечение энергетической безопасности.</li> <li>• Бюджетная эффективность энергетики и меры по ее обеспечению.</li> <li>• Правовые основы социальной политики в сфере энергетики.</li> <li>• Правовые основы статуса граждан и их объединений в сфере энергетики.</li> <li>• Конституционные гарантии реализации права народов России,</li> </ul>	1		8,7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос	

	проживающих на со-ответствующей территории, на землю, и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности в условиях функционирования ТЭК.							
10.	<p>Занятие № 10 Энергетическая дипломатия (ПК-4, ПК-5, ПК-16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии.</li> <li>• Глобальные приоритеты энергетической дипломатии России.</li> <li>• Региональные аспекты энергетической дипломатии России.</li> <li>• Правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов.</li> <li>• Правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа.</li> <li>• «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии.</li> </ul>		1		9,5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Подготовка к письменным ответам на вопросы</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные ответы на вопросы</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	12		87,8			

**Рейтинг – план дисциплины  
Энергетическое право**

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменные ответы на вопросы	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Решение задач	5	1	0	5
3. Интерактивное занятие	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменные ответы на вопросы	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)			0	0