


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «3» июля 2017 г. № 12  
Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Коллизионное право**

Вариативная часть



**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Государственно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.ю.н., доцент Касимов Т.С.  
ассистент, Валикарамов Д.Д.

 / Касимов Т.С.  
 / Валикарамов Д.Д.

Для приема: 2017 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: к.ю.н., доцент Касимов Т.С., ассистент Валикарамов Д.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «3» июля 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «7» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	9
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	9
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
4.3. Рейтинг-план дисциплины	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	36
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	36
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	37
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в коллизионно-правовой сфере	✓ способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).	
	знать законодательство в коллизионно-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий;	✓ способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).	
	знать понятие, принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в типичных коллизионно-правовых ситуациях	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).	
	знать виды и способы толкования нормативно-правовых актов,	✓ способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).	
Умения	уметь соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	✓ способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).	
	уметь правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в коллизионно-правовой сфере;	✓ способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).	
	уметь правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств;	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).	
	уметь применять правила толкования нормативных правовых актов;	✓ способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и	✓ способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	

федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в коллизионно-правовой сфере.	международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).	
владеть навыками принятия решений и совершения юридических действия в коллизионно-правовой сфере	✓ способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).	
владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).	
владеть навыками толкования нормативных правовых актов.	✓ способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, связанных с толкованием и применением особых правовых норм, институтов национального и международного права, имеющих своей целью обеспечивать выбор права в условиях конкуренции правовых норм (актов). А также выработка у студентов представлений об основных видах юридических коллизий и способах их преодоления.

Дисциплина «Коллизионное право» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в «А» семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе во 2 сессии по заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
Код и формулировка компетенции способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в коллизионно-правовой сфере	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в коллизионно-правовой сфере	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в коллизионно-правовой сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в коллизионно-правовой сфере.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в коллизионно-правовой сфере.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в коллизионно-правовой сфере.

Код и формулировка компетенции **способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство в коллизионно-правовой сфере и	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство в	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство в

	вытекающие из него требования к совершению юридических действий;	коллизивно-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий;	коллизивно-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий;
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в коллизивно-правовой сфере;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в коллизивно-правовой сфере;	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в коллизивно-правовой сфере;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в коллизивно-правовой сфере	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия решений и совершения юридических действия в коллизивно-правовой сфере	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия решений и совершения юридических действия в коллизивно-правовой сфере

Код и формулировка компетенции способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятие, принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в типичных коллизивно-правовых ситуациях	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятие, принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в типичных коллизивно-правовых ситуациях	Не знает на удовлетворительном уровне понятие, принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в типичных коллизивно-правовых ситуациях
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств;	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.

Код и формулировка компетенции способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------------------	--

(уровень) освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: виды и способы толкования нормативно-правовых актов,	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и способы толкования нормативно-правовых актов,	Не знает на удовлетворительном уровне виды и способы толкования нормативно-правовых актов,
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов;	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в коллизионно-правовой сфере	ОПК-1	1) опрос 2) письменная работа
	знать законодательство в коллизионно-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий;	ПК-4	1) опрос 2) тестирование
	знать понятие, принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в типичных коллизионно-правовых ситуациях	ПК-6	1) опрос 2) тестирование 3) письменная работа
	знать виды и способы толкования нормативно-правовых актов,	ПК-15	1) опрос 2) тестирование 3) письменная работа
2-й этап Умения	уметь соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	ОПК-1	1) проверка решения задач
	уметь правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в коллизионно-правовой сфере;	ПК-4	1) проверка решения задач 2) письменная работа
	уметь правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств;	ПК-6	1) проверка решения задач 2) письменная работа
	уметь применять правила толкования нормативных правовых актов;	ПК-15	1) проверка решения задач
3-й этап Владеть навыками	владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в коллизионно-правовой сфере.	ОПК-1	1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) проверка решения задач

владеть навыками принятия решений и совершения юридических действия в коллизионно-правовой сфере	ПК-4	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.	ПК-6	1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) проверка решения задач
владеть навыками толкования нормативных правовых актов.	ПК-15	1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении №2.

#### Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет включает в себя два теоретических вопроса и 1 практическое задание.

#### Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и предмет коллизионного права
2. Понятие и структура коллизионных норм
3. Виды коллизионных норм
4. Пути преодоления юридических коллизий
5. Право, законные интересы и притязания
6. Понятие коллизионного права
7. Динамика юридических коллизий
8. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус как способ преодоления юридических коллизий
9. Третьейское разбирательство как способ преодоления юридических коллизий
10. Согласительные процедуры как способ преодоления юридических коллизий
11. Управленческие процедуры разрешения споров как способ преодоления юридических коллизий
12. Судебные процедуры как способ преодоления юридических коллизий
13. Правовые режимы предотвращения коллизий
14. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов
15. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов
16. Управленческие воздействия и юридическое дозволение
17. Конфликты властей и их структур
18. Споры о компетенции государственных органов
19. Противостояние граждан от власти
20. «Нормы-посредники» международного частного права
21. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов
22. Межгосударственные споры и конфликты
23. Общая характеристика источников коллизионного права
24. Система коллизионного права
25. Коллизионно-правовой метод
26. Отличия методов коллизионного права от методов международного частного права

27. Национальное законодательство как источник коллизионного права
28. Судебный прецедент и правовая доктрина как источники коллизионного права
29. Международные источники коллизионного права
30. История развития коллизионного права: древнеримское право
31. Коллизионное право в России в XIX веке
32. Советское коллизионное право
33. Причины возникновения коллизий. Коллизионная проблема
34. Понятие унификации.
35. Виды унификации. Примеры
36. Применение унифицированных актов к международным частноправовым отношениям
37. Теория двучленной структуры коллизионной нормы
38. Теория трехчленной коллизионной нормы
39. Межгосударственные, межобластные коллизионные нормы
40. Понятие формулы прикрепления
41. Личный закон (*lex personalis*), закон юридического лица (*lex societatis*)
42. Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*), закон, избранный сторонами правоотношения (*lex voluntatis*)
43. Закон места совершения акта (*lex loci actus*), закон места совершения договора (*lex loci contractus*), закон места исполнения договора (*lex loci solutionis*), закон места совершения брака (*lex loci celebrationis*)
44. Закон места причинения вреда (*lex loci delicti commissi*), закон страны продавца (*lex venditoris*), закон суда (*lex fori*)
45. Закон места работы (*lex loci laboris*), закон флага (*lex flagi*), закон валюты долга (*lex monetae*)
46. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*)
47. Понятие автономии воли
48. Теория неограниченного применения автономии воли
49. Теория ограниченного применения автономии воли
50. Отличия автономии воли от ссылки на нормативный акт национального права: инкорпорация

### **Практические задания для зачета**

1. В ходе судебного разбирательства российская сторона представила в качестве доказательств подлежащего применению иностранного права ксерокопии статей об иностранном праве и практике его применения из иностранных юридических журналов. Суд отказал в приобщении данных материалов к делу со ссылкой на недопустимость данных доказательств (ст. 68 АПК РФ).

*Является ли позиция суда правомерной? Изменится ли ситуация, если в качестве доказательств иностранного права предъявлены:*

- заключение иностранного специалиста (например, профессора права из иностранного университета);
- тексты иностранных законов и судебных решений, размещенные на сайте в Интернете;
- статьи об иностранном праве из отечественных юридических журналов?

2. В соответствии со ст. 1191 ГК РФ «в целях установления содержания норм иностранного права суд может обратиться к Министерству юстиции РФ и иным компетентным органам или учреждениям в РФ и за границей либо привлечь экспертов».

*Какие организации могут выступать в качестве компетентных органов или учреждений? Кто может выступать в качестве эксперта? В каком порядке Министерство юстиции РФ устанавливает информацию о применимом иностранном праве? В случае*

безуспешности обращения в Министерство юстиции РФ обязан ли суд предпринимать все предусмотренные данной нормой меры?

**Образец билета к зачету  
(для очно-заочной и заочной форм обучения)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
программа бакалавриата

Дисциплина  
Коллизионное право

Билет для зачета №1

1. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов
2. Виды коллизионных норм
3. Практическое задание: *Какие организации могут выступать в качестве компетентных органов или учреждений? Кто может выступать в качестве эксперта? В каком порядке Министерство юстиции РФ устанавливает информацию о применимом иностранном праве? В случае безуспешности обращения в Министерство юстиции РФ обязан ли суд предпринимать все предусмотренные данной нормой меры?*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Примерные вопросы для опросов:**

**Занятие 1. Общая характеристика коллизионного права**

1. Право, законные интересы и притязания.
2. Развитие коллизионных идей и концепций.
3. Понятие коллизионного права. 4. Предмет, метод и сисЗанятие коллизионного права.
5. Нормы коллизионного права.

**Занятие 2. История развития коллизионного права**

1. Древнеримское право. Коллизионное право во времена варваров.
2. Зарождение коллизионного права в итальянских университетах.
3. Коллизионное право во Франции XVI веке.
4. Голландская теория *comitas*.
5. Коллизионное право в Англии XVII-XVIII веков.
6. Коллизионное право в России в XIX веке.
7. Советское коллизионное право.

**Занятие 3. Коллизии в национальной правовой системе**

1. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов.
2. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов.

3. Управленческие воздействия и юридическое дозволение.

#### **Занятие 4. Федеральное коллизионное право**

1. Федеративные отношения: правовое регулирование юридических коллизий.
2. Характеристика способов преодоления внутрифедеральных разногласий и споров.
3. Понятие юридической гармонизации.

#### **Занятие 5. Противоречия в механизме публичной власти**

1. Конфликты властей и их структур.
2. Споры о компетенции государственных органов.
3. Противостояние граждан от власти.

#### **Занятие 6. Коллизии в международном праве**

1. «Нормы-посредники» международного частного права.
2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов.
3. Межгосударственные споры и конфликты.
4. Национально-юридические различия и роль сравнительного правоведения.

#### **Занятие 7. Общая характеристика процедур преодоления юридических коллизий**

1. Динамика юридических коллизий.
2. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус.
3. Третейское разбирательство.
4. Согласительные процедуры.
5. Управленческие процедуры разрешения споров.
6. Судебные процедуры.
7. Правовые режимы предотвращения коллизий.

#### **Занятие 8. Виды коллизионных привязок**

1. Личный закон (*lex personalis*), закон юридического лица (*lex societatis*).
2. Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*), закон, избранный сторонами правоотношения (*lex voluntatis*).
3. Закон места совершения акта (*lex loci actus*), закон места совершения договора (*lex loci contractus*), закон места исполнения договора (*lex loci solutionis*), закон места совершения брака (*lex loci celebrationis*).
4. Закон места причинения вреда (*lex loci delicti commissi*), закон страны продавца (*lex venditoris*), закон суда (*lex fori*).
5. Закон места работы (*lex loci laboris*), закон флага (*lex flagi*), закон валюты долга (*lex monetae*).
6. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).

#### **Занятие 9. Национальное и международное право: согласованность и противоречия. Тенденции развития коллизионного права.**

1. Обеспечение мирового правового порядка.
2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов.
3. Межгосударственные споры и конфликты, войны.
4. Тенденции развития национального и международного коллизионного права.

#### **Критерии оценки**

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм формы обучения:**

*«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;*

*«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;*

*«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*

*«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики.*

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

1. Решение конкретного дела на основе правовой нормы, регулирующей не данное, а сходное общественное отношение, - этот способ преодоления пробела в праве называется .....  
(Аналогия закона)
2. .... - это способ преодоления пробела в праве путем принятия решения на основе принципов права.  
(аналогия права)
3. Для преодоления пробела в праве путем аналогии закона правоприменитель – .....  
А. отыскивает сходную норму  
Б. сходное правоотношение и регулирующую его норму  
В. соответствующий общеправовой принцип  
Г. необходимый отраслевой принцип
4. Применение права по аналогии НЕ допускается в его отраслях  
А. уголовном  
Б. административном  
В. гражданском  
Г. семейном  
Д. уголовном процессуальном  
Е. гражданском процессуальном
5. Восполнение пробела в праве осуществляется путем

- А. принятия законодателем необходимой правовой нормы
- Б. толкования норм права
- В. применения права по аналогии

6. Соответствие правовых коллизий и их видов

- А. темпоральные
- Б. пространственные
- В. иерархические
- Г. содержательные

7. Положение ч. 4 ст. 15 Конституции РФ: "Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора" - это норма

- А. коллизионного права
- Б. временная
- В. международного права
- Г. подлежащая оценке Конституционным Судом РФ

Описание методики оценивания:

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтингом-планом (Приложение 2).

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;*

*«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 50 % заданий;*

*«хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 80 % заданий;*

*«отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.*

**Проверка решения задач**

**Примерные задачи по дисциплине:**

1. В ходе судебного разбирательства российская сторона представила в качестве доказательств подлежащего применению иностранного права ксерокопии статей об иностранном праве и практике его применения из иностранных юридических журналов. Суд отказал в приобщении данных материалов к делу со ссылкой на недопустимость данных доказательств (ст. 68 АПК РФ).

*Является ли позиция суда правомерной? Изменится ли ситуация, если в качестве доказательств иностранного права предъявлены:*

- заключение иностранного специалиста (например, профессора права из иностранного университета);
- тексты иностранных законов и судебных решений, размещенные на сайте в Интернете;
- статьи об иностранном праве из отечественных юридических журналов?

2. В соответствии со ст. 1191 ГК РФ «в целях установления содержания норм иностранного права суд может обратиться к Министерству юстиции РФ и иным компетентным органам или учреждениям в РФ и за границей либо привлечь экспертов».

*• Какие организации могут выступать в качестве компетентных органов или учреждений? Кто может выступать в качестве эксперта? В каком порядке Министерство юстиции РФ устанавливает информацию о применимом иностранном праве? В случае безуспешности обращения в Министерство юстиции РФ обязан ли суд предпринимать все предусмотренные данной нормой меры?*

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знание и понимание теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;*

*«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;*

*«Хорошо» выставляется студенту, если ответ по полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*

*«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.*

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «История коллизионного права»



Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с историей коллизионного права,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами.

Поскольку тема игры «История коллизионного права», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ 1. Древнеримское право. Коллизионное право во времена варваров.
- ❖ 2. Зарождение коллизионного права в итальянских университетах.
- ❖ 3. Коллизионное право во Франции XVI веке.
- ❖ 4. Голландская теория *comitas*.
- ❖ 5. Коллизионное право в Англии XVII-XVIII веков.
- ❖ 6. Коллизионное право в России в XIX веке.
- ❖ 7. Советское коллизионное право.

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что этап, указанный в карточке, является периодом истории коллизионного права. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остается на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

## **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;;
- 2 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Виды коллизионных норм
2. Пути преодоления юридических коллизий
3. Динамика юридических коллизий
4. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус как способ преодоления юридических коллизий
5. Третейское разбирательство как способ преодоления юридических коллизий
6. Согласительные процедуры как способ преодоления юридических коллизий
1. Управленческие процедуры разрешения споров как способ преодоления юридических коллизий
2. Судебные процедуры как способ преодоления юридических коллизий
3. Правовые режимы предотвращения коллизий
4. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов
5. Управленческие воздействия и юридическое дозволение
6. Конфликты властей и их структур
7. Споры о компетенции государственных органов
8. «Нормы-посредники» международного частного права
9. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов
10. Межгосударственные споры и конфликты
11. Общая характеристика источников коллизионного права
12. Система коллизионного права
13. Коллизионно-правовой метод
14. Отличия методов коллизионного права от методов международного частного права
15. Национальное законодательство как источник коллизионного права
16. Судебный прецедент и правовая доктрина как источники коллизионного права
17. Международные источники коллизионного права
18. История развития коллизионного права: древнеримское право
19. Коллизионное право в России в XIX веке
20. Советское коллизионное право
21. Причины возникновения коллизий. Коллизионная проблема
22. Понятие и виды унификации.

23. Применение унифицированных актов к международным частноправовым отношениям
24. Теория двучленной структуры коллизионной нормы
25. Теория трехчленной коллизионной нормы
26. Межгосударственные, межобластные коллизионные нормы
27. Понятие формулы прикрепления
28. Личный закон (lexpersonalis), закон юридического лица (lexsocietatis)
29. Закон местонахождения вещи (lexreisitae), закон, избранный сторонами правоотношения (lexvoluntatis)
30. Закон места совершения акта (lexlociactus), закон места совершения договора (lexlocicontractus), закон места исполнения договора (lexlocisolutionis), закон места совершения брака (lexlocicelebrationis)
31. Закон места причинения вреда (lexlocidelicticommissi), закон страны продавца (lexvenditoris), закон суда (lexfori)
32. Закон места работы (lexlocilaboris), закон флага (lexflagi), закон валюты долга (lexmonetae)
33. Закон наиболее тесной связи (ProperLaw)

Курсовые работы выполняют студенты очной, заочной и очно-заочной форм обучения государственно-правового профиля. Выполненные работы сдаются в письменном виде на кафедру теории государства и права. Студенты заочного отделения должны сдать курсовую работу в письменном виде методисту кафедры за месяц до начала сессии.

### **Критерии оценки:**

*«Отлично»* выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

*«Хорошо»* выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда проверяющий отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.

*«Удовлетворительно»* выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.

*«Неудовлетворительно»* выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.

### **Задания для письменной работы**

Письменная работа предусматривается для очной формы обучения в качестве рубежного контроля. Для очно-заочной и заочной формы обучения письменная работа предусматривается в качестве текущего контроля.

Подготовка письменной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменная работа состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.
- 2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменной работы:

### **1 вариант**

Задание 1. Характеристика способов преодоления внутрифедеральных разногласий и споров.

Задание 2. Динамика юридических коллизий.

Задание 3. Решить задачу: В соответствии со ст. 1191 ГК РФ «в целях установления содержания норм иностранного права суд может обратиться к Министерству юстиции РФ и иным компетентным органам или учреждениям в РФ и за границей либо привлечь экспертов».

• *Какие организации могут выступать в качестве компетентных органов или учреждений? Кто может выступать в качестве эксперта? В каком порядке Министерство юстиции РФ устанавливает информацию о применимом иностранном праве? В случае безуспешности обращения в Министерство юстиции РФ обязан ли суд предпринимать все предусмотренные данной нормой меры?*

Письменная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменной работы;

- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории коллизионного права и законодательства;

- 20 баллов выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории коллизионного права и законодательства.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания письменной работы;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное коллизионного права;

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ по полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

*«Отлично» выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории коллизионного права.*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Международное частное право: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 764 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61630>.

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AAE1335D-1C07-4D00-B68D-977598D9F62B](http://www.biblio-online.ru/book/AAE1335D-1C07-4D00-B68D-977598D9F62B).

#### ***Дополнительная литература:***

1. Рождественский А.А. Два этюда. 1. Что такое, так называемое, международное частное право? 2. Почему мы видим прямо? [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50412>.

2. Бертольдт Г.В. Закон и судебная практика. Коллизия вызова наследников через публикацию с удостоверением мирового судьи о нахождении всех наследников налицо [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93957>.

3. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D1A3E796-44DB-4223-B7FA-52E57974DC23](http://www.biblio-online.ru/book/D1A3E796-44DB-4223-B7FA-52E57974DC23).

4. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/80DE439B-2FB4-4238-B15C-C32BE5795EC8](http://www.biblio-online.ru/book/80DE439B-2FB4-4238-B15C-C32BE5795EC8).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

#### **Интернет-ресурсы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)

- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracce.ru](http://www.sartracce.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

#### программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

#### .6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>

	<p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150  <b>Аудитория № 401</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 208</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1),</p>	<p><b>Актальный зал</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный.</p>	

<p>ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p>	
---	--	--



	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт.</p>	
--	--	--

	<p>Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b></p> <p>читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103,</p>	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).</p>	

<p>аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска</p>	
---	---	--

	<p>Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	--	--

	<p>настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок</p>	

<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>          аудитория № 111          (учебный корпус          (лит. А, А1), ул.          Достоевского, 131)</p>	<p>Сотрақ. Каталог</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Коллизионное право» на 7 семестр

по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	38,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	105,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет 7 семестр

В том числе:  
курсовая работа 7 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 5

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1: темы 1-3</b>							
	<b>Тема 1. Общая характеристика коллизионного права</b> (ОПК-1, ПК-4) 1. Право, законные интересы и притязания. 2. Развитие коллизионных идей и концепций. 3. Понятие коллизионного права. 4. Предмет, метод и система коллизионного права. 5. Нормы коллизионного права.	2	2		12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	<b>Тема 2. История развития коллизионного права</b> (ОПК-1, ПК-4) 1. Древнеримское право. Коллизионное право во времена варваров. 2. Зарождение коллизионного права в итальянских университетах. 3. Коллизионное право во Франции XVI веке. 4. Голландская теория <i>comitas</i> . 5. Коллизионное право в Англии	2	2		12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач



	XVII-XVIII веков. 6. Коллизионное право в России в XIX веке. 7. Советское коллизионное право.					электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
	<b>Тема 3. Коллизии в национальной правовой системе</b> (ОПК-1, ПК-4) 1. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов. 2. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов. 3. Управленческие воздействия и юридическое дозволение.	2	2		12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
	<b>Модуль 2: темы 4-6</b>						
	<b>Тема 4. Федеральное коллизионное право</b> (ОПК-1, ПК-4, ПК-15) 1. Федеративные отношения: правовое регулирование юридических коллизий. 2. Характеристика способов преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. 3. Понятие юридической гармонизации.	2	2		12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	<b>Тема 5. Противоречия в механизме публичной власти</b> (ПК-6, ПК-15)	2	2		12	Основная литература: 1-2. 1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

	1. Конфликты властей и их структур. 2. Споры о компетенции государственных органов. 3. Противостояние граждан от власти.					Дополнительная литература: 1-4	2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	2) проверка решения задач
	<b>Тема 6. Коллизии в международном праве</b> (ОПК-1, ПК-4) 1. «Нормы-посредники» международного частного права. 2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. 3. Межгосударственные споры и конфликты. 4. Национально-юридические различия и роль сравнительного правоведения.	2	2		12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
	<b>Модуль 3: темы 7-9</b>							
	<b>Тема 7. Общая характеристика процедур преодоления юридических коллизий</b> (ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-15) 1. Динамика юридических коллизий. 2. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус. 3. Третейское разбирательство.	2	2		12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

	<p>4. Согласительные процедуры.  5. Управленческие процедуры разрешения споров.  6. Судебные процедуры.  7. Правовые режимы предотвращения коллизий.</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	
	<p><b>Тема 8. Виды коллизионных привязок</b> (ОПК-1, ПК-4, ПК-15)  1. Личный закон (lexpersonalis), закон юридического лица (lexsocietatis).  2. Закон местонахождения вещи (lexrei sitae), закон, избранный сторонами правоотношения (lexvoluntatis).  3. Закон места совершения акта (lexloci actus), закон места совершения договора (lexloci contractus), закон места исполнения договора (lexloci solutionis), закон места совершения брака (lexloci celebrationis).  4. Закон места причинения вреда (lexloci delicti commissi), закон страны продавца (lexvenditoris), закон суда (lexfori).  5. Закон места работы (lexloci laboris), закон флага (lexflagi), закон валюты долга (lexmonetae).  6. Закон наиболее тесной связи (ProperLaw).</p>	2	2		12	<p>Основная литература: 1-2.  Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) проверка решения задач</p>
	<p><b>Тема 9. Национальное и международное право: согласованность и противоречия. Тенденции развития коллизионного права.</b> (ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-15)</p>	2	2		2,8	<p>Основная литература: 1-2.  Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) проверка решения задач</p>

	1. Обеспечение мирового правового порядка. 2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. 3. Межгосударственные споры и конфликты, войны. 4. Тенденции развития национального и международного коллизионного права.									лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
	<b>Всего часов:</b>	18	18	0	98,8						
Курсовая работа					7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4				1. владение проблемой исследования; 2. логичное, последовательное и аргументированное отстаивание ее концептуального содержания, 3. правильное оформление работы	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Коллизионное право» 5 курс (2 сессия)

по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2:
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 2 сессия

В том числе:  
курсовая работа 7 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 3

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Тема 1. Общая характеристика коллизионного права</b> (ОПК-1, ПК-4) 1. Право, законные интересы и притязания. 2. Развитие коллизионных идей и концепций. 3. Понятие коллизионного права. 4. Предмет, метод и система коллизионного права. 5. Нормы коллизионного права.	2	0,5		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	<b>Тема 2. История развития коллизионного права</b> (ОПК-1, ПК-4) 1. Древнеримское право. Коллизионное право во времена варваров. 2. Зарождение коллизионного права в итальянских университетах. 3. Коллизионное право во Франции XVI веке. 4. Голландская теория <i>comitas</i> .	2	0,5		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	5. Коллизионное право в Англии XVII-XVIII веков. 6. Коллизионное право в России в XIX веке. 7. Советское коллизионное право.						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
	<b>Тема 3. Коллизии в национальной правовой системе</b> (ОПК-1, ПК-4) 1. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов. 2. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов. 3. Управленческие воздействия и юридическое дозволение.	2	0,5		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) тестирование/письменная работа
	<b>Модуль 2: темы 4-6</b>							
	<b>Тема 4. Федеральное коллизионное право</b> (ОПК-1, ПК-4, ПК-15) 1. Федеративные отношения: правовое регулирование юридических коллизий. 2. Характеристика способов преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. 3. Понятие юридической гармонизации.	2	0,5		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

						ресурсов интернет;		
	<b>Тема 5. Противоречия в механизме публичной власти</b> (ПК-6, ПК-15) 1. Конфликты властей и их структур. 2. Споры о компетенции государственных органов. 3. Противостояние граждан от власти.	2	0,5		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
	<b>Тема 6. Коллизии в международном праве</b> (ОПК-1, ПК-4) 1. «Нормы-посредники» международного частного права. 2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. 3. Межгосударственные споры и конфликты. 4. Национально-юридические различия и роль сравнительного правоведения.	2	0,5		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
	<b>Модуль 3: темы 7-9</b>							
	<b>Тема 7. Общая характеристика процедур преодоления юридических коллизий</b> (ОПК-1,	2	0,5		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач



	ПК-4, ПК-6, ПК-15) 1. Динамика юридических коллизий. 2. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус. 3. Третейское разбирательство. 4. Согласительные процедуры. 5. Управленческие процедуры разрешения споров. 6. Судебные процедуры. 7. Правовые режимы предотвращения коллизий.					литература: 1-4	основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	<b>Тема 8. Виды коллизионных привязок (ОПК-1, ПК-4, ПК-15)</b> 1. Личный закон (lexpersonalis), закон юридического лица (lexsocietatis). 2. Закон местонахождения вещи (lexreisitae), закон, избранный сторонами правоотношения (lexvoluntatis). 3. Закон места совершения акта (lexlociactus), закон места совершения договора (lexlocicontractus), закон места исполнения договора (lexlocisolutionis), закон места совершения брака (lexlocicelebrationis). 4. Закон места причинения вреда (lexlocidelicticommissi), закон страны продавца (lexvendoris), закон суда (lexfori). 5. Закон места работы (lexlocilaboris), закон флага (lexflagi), закон валюты долга (lexmonetae).	2	0,25		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	6. Закон наиболее тесной связи (ProperLaw).							
	<b>Тема 9. Национальное и международное право: согласованность и противоречия. Тенденции развития коллизионного права.</b> (ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-15) 1. Обеспечение мирового правового порядка. 2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. 3. Межгосударственные споры и конфликты, войны. 4. Тенденции развития национального и международного коллизионного права.	2	0,25		10,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) тестирование/письменная работа
	<b>Всего часов:</b>	18	4	0	110,8			
	Курсовая работа				5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.владение проблемой исследования; 2.логичное, последовательное и аргументированное отстаивание ее концептуального содержания, 3.правильное оформление работы	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Коллизионное право» на «А» семестр 5 курса

по очно-заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2:
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет «А» семестр

В том числе:  
курсовая работа А семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 3

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Тема 1. Общая характеристика коллизионного права</b> (ОПК-1, ПК-4) 1. Право, законные интересы и притязания. 2. Развитие коллизионных идей и концепций. 3. Понятие коллизионного права. 4. Предмет, метод и система коллизионного права. 5. Нормы коллизионного права.	2	2		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	<b>Тема 2. История развития коллизионного права</b> (ОПК-1, ПК-4) 1. Древнеримское право. Коллизионное право во времена варваров. 2. Зарождение коллизионного права в итальянских университетах. 3. Коллизионное право во Франции XVI веке. 4. Голландская теория <i>comitas</i> .	2	2		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	5. Коллизионное право в Англии XVII-XVIII веков. 6. Коллизионное право в России в XIX веке. 7. Советское коллизионное право.						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
	<b>Тема 3. Коллизии в национальной правовой системе</b> (ОПК-1, ПК-4) 1. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов. 2. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов. 3. Управленческие воздействия и юридическое дозволение.	2	2		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) тестирование/письменная работа
	<b>Модуль 2: темы 4-6</b>							
	<b>Тема 4. Федеральное коллизионное право</b> (ОПК-1, ПК-4, ПК-15) 1. Федеративные отношения: правовое регулирование юридических коллизий. 2. Характеристика способов преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. 3. Понятие юридической гармонизации.	2	2		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

							ресурсов интернет;	
	<b>Тема 5. Противоречия в механизме публичной власти</b> (ПК-6, ПК-15) 1. Конфликты властей и их структур. 2. Споры о компетенции государственных органов. 3. Противостояние граждан от власти.	2	2		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
	<b>Тема 6. Коллизии в международном праве</b> (ОПК-1, ПК-4) 1. «Нормы-посредники» международного частного права. 2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. 3. Межгосударственные споры и конфликты. 4. Национально-юридические различия и роль сравнительного правоведения.	2	2		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
	<b>Модуль 3: темы 7-9</b>							
	<b>Тема 7. Общая характеристика процедур преодоления юридических коллизий</b> (ОПК-1,	2	2		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	ПК-4, ПК-6, ПК-15) 1. Динамика юридических коллизий. 2. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус. 3. Третейское разбирательство. 4. Согласительные процедуры. 5. Управленческие процедуры разрешения споров. 6. Судебные процедуры. 7. Правовые режимы предотвращения коллизий.					литература: 1-4	основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	<b>Тема 8. Виды коллизионных привязок (ОПК-1, ПК-4, ПК-15)</b> 1. Личный закон (lexpersonalis), закон юридического лица (lexsocietatis). 2. Закон местонахождения вещи (lexreisitae), закон, избранный сторонами правоотношения (lexvoluntatis). 3. Закон места совершения акта (lexlociactus), закон места совершения договора (lexlocicontractus), закон места исполнения договора (lexlocisolutionis), закон места совершения брака (lexlocicelebrationis). 4. Закон места причинения вреда (lexlocidelicticommissi), закон страны продавца (lexvendoris), закон суда (lexfori). 5. Закон места работы (lexlocilaboris), закон флага (lexflagi), закон валюты долга (lexmonetae).	1	1		12,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	6. Закон наиболее тесной связи (ProperLaw).							
	<b>Тема 9. Национальное и международное право: согласованность и противоречия. Тенденции развития коллизионного права.</b> (ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-15) 1. Обеспечение мирового правового порядка. 2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. 3. Межгосударственные споры и конфликты, войны. 4. Тенденции развития национального и международного коллизионного права.	1	1		4,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) тестирование/письменная работа
	<b>Всего часов:</b>	16	16	0	104,8			
	Курсовая работа				5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1.владение проблемой исследования; 2.логичное, последовательное и аргументированное отстаивание ее концептуального содержания, 3.правильное оформление работы	



**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
КОЛЛИЗИОННОЕ ПРАВО**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>29</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>14</b>
1.Опрос	2	3	0	6
2.Решение задач	2	3	0	6
3.интерактивное занятие	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль:</b> Тестирование / письменная работа	<b>15</b>			
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>29</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>14</b>
1.Опрос	2	3	0	6
2.Решение задач	2	3	0	6
3. интерактив	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль:</b> Тестирование / письменная работа	<b>15</b>			
<b>Модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>42</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>22</b>
1.Опрос	2	4	0	8
2.Решение задач	2	4	0	8
3. интерактив	2	3	0	6
<b>Рубежный контроль:</b> Тестирование / письменная работа	<b>20</b>			
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом		0	<b>3</b>
	2. Активное участие в дискуссии		0	<b>1</b>
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	<b>5</b>

3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом	0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора	0	4
	2. В качестве участника	0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>			
1. Посещение лекционных занятий		0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)		0	-10
<b>Промежуточный контроль</b>			
1. Зачет		0	0