


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «3» июля 2017 г. № 12
Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института
права  / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Права человека и правозащитная деятельность

Вариативная часть

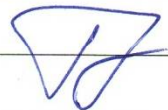
программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственно-правовой

Квалификация
Бакалавр

| |
|---|
| Разработчик (составитель) канд. юрид. наук, доцент кафедры теории государства и права Тулупова Е.О. |
|---|



/ Тулупова Е.О.

Для приема: 2017 г.
г. Уфа - 2017 г.

Составитель / канд. юрид. наук, доцент кафедры теории государства и права Тулупова Е.О.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «3» июля 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «7» мая 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М.


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

_____ / _____ Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

_____ / _____ Азнагулова Г.М./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг план дисциплины | 22 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 22 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 22 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 23 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 27 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|---|------------|
| Знания | знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности, в том числе в государственно-правовой сфере | -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); | |
| | Знать законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); | |
| Умения | уметь соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | |
| | уметь соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность в государственно-правовой | -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | |

| | | |
|---|--|---|
| сфере | | |
| владеть навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в государственно-правовой сфере. | | -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека и правозащитная деятельность» относится к вариативной части.

Целью учебной дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность» является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм различных отраслей права в защите прав человека.

Дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе 3 сессии по заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-1-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы | Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности, в том числе в государственно-правовой сфере | международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности, в том числе в государственно-правовой сфере | международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности, в том числе в государственно-правовой сфере |
| Второй этап (уровень) | Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность в государственно-правовой сфере | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность в государственно-правовой сфере | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность в государственно-правовой сфере |

Код и формулировка ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | Не знает на удовлетворительном уровне законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: соблюдать и защищать права и | Умеет на удовлетворительном, | Не умеет на удовлетворительном |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | свободы человека и гражданина | хорошем или отличном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в государственно-правовой сфере | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в государственно-правовой сфере | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в государственно-правовой сфере |

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|---|---|
| 1-й этап Знания | знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры | Опрос, проверка конспектов, тестирование, проверка задач, проверка заданий, |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности, в том числе в государственно-правовой сфере | Российской Федерации (ОПК-1); | |
| | Знать законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); | Опрос, проверка конспектов, тестирование, проверка задач, проверка заданий |
| 2-й этап Умения | уметь соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | проверка решения задач, тестирование, проверка заданий |
| | уметь соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) | проверка решения задач, тестирование, проверка заданий |
| 3-й этап Владеть навыками | владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность в государственно-правовой сфере | -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | проверка решения задач, тестирование, проверка заданий |
| | владеть навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в государственно-правовой сфере. | -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); | проверка решения задач, тестирование, проверка заданий |

Примеры оценочных средств

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа бакалавриата
Дисциплина

Права человека и правозащитная деятельность

Билет для зачета №4

1. Принципы прав человека
2. Роль адвокатуры в защите прав человека.
- 3.

Зав. кафедрой теории
государства и права,
д.ю.н., доцент

Азнагулова Г.М.

Критерии оценивания

(для заочной и очно-заочной форм обучения)

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**Полный перечень вопросов для зачета
для 3О и ОЗО**

- Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».

- Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.

- Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.

- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.

- Понятие и признаки правового государства.

- Понятие гражданского общества (его элементы)

-Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом.

- Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.

-Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».

-Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».

-Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.

-Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».

-Международная правосубъектность индивида.

- Критерии классификации прав человека. Условность классификации.

- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.).
- Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права.
- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;
- Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав;
- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;
- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.
- Виды и формы глобализации в сфере прав человека.
- Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.
- Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека.
- Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
- Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения.
- Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.
- Международные документы в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.
- Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.
- Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.
- ООН в механизме защиты прав человека.
- Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.
- Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.
- Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.
- Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.
- Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.
- Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.
- Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.
- Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.
- Международный (универсальный) и внутригосударственный (национальный) уровни защиты прав человека: их соотношение и взаимосвязь.

- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды.
- Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.
- Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.
- Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).
- Европейские стандарты в области прав человека.
- Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия.
- Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права.
- Порядок исполнения решения Европейского Суда. Практика Европейского Суда по правам человека.
- Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.
- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.
- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.
- Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.
- Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.
- Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека.
- Обращение граждан в вышестоящую инстанцию.
- Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.
- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.
- Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
- Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.
- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.
- Судебные способы защиты прав человека.
- Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека.
- Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека.
- Защита прав человека мировым судом.
- Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

- Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.

- Роль адвокатуры в защите прав человека.

- Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.

- Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.

Вопросы для опросов

Занятие № 1 Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования.

- Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».

- Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.

- Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.

- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.

Занятие № 2 Правовое государство, гражданское общество и права человека.

- Понятие и признаки правового государства.

- Понятие гражданского общества (его элементы)

- Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом.

- Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.

Занятие № 3 Правовой статус человека и гражданина.

- Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».

- Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».

- Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.

- Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».

- Международная правосубъектность индивида.

Занятие № 4 Классификация прав человека.

- Критерии классификации прав человека. Условность классификации.

- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.).

- Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права.

- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;

- Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав;
- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;
- и т.д.

Занятие № 5 Глобальный характер права человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека.

- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.
- Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека.
- Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека.
- Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения. Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.
- Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.

Занятие № 6 Международный (универсальный) механизм защиты прав человека.

- Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.
- Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.
- ООН в механизме защиты прав человека.
- Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.
- Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.
- Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.
- Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.
- Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.
- Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.
- Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.
- Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.
- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды. Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.

Занятие № 7 Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека.

- Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.
- Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).
- Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.
- Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда. Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.
- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.
- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.
- Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.
- Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.

Занятие № 8 Национальный механизм защиты прав человека

- Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.
- Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в вышестоящую инстанцию. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.
- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.
- Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
- Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.
- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.
- Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.
- Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.

-Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.

-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

-- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с одной несущественной погрешностью;

- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для заочной и очно-заочной форм обучения)

-оценка " не зачтено " выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

-оценка " зачтено " выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями; если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Примерное задание

Модуль 1

Заполните таблицу, приведенную ниже, записав для каждого вида прав (права гражданина, права коллектива....) по 3 примера.

| | |
|-------------------------------|--|
| По субъекту | - Права человека; - Права гражданина; - Права индивида; - Права коллектива. |
| По специальному субъекту | - Права детей; - Права женщин; - Права пенсионеров; - Права инвалидов; - Права беженцев... |
| По сфере жизнедеятельности | - Гражданские (личные); - Политические; - Социальные; - Культурные; - Экономические. |
| По возможности их ограничения | - Абсолютные права (не ограничиваются); - Относительные (ограничиваются на законных основаниях). |

| | |
|------------------------------|--|
| По вмешательству государства | - Негативные (реализуются без вмешательства государства); - Позитивные (реализуются при вмешательстве государства). |
| По источнику закрепления | - Международные (универсальные); - Региональные (континентальные); - Национальные (внутригосударственные); - Процессуальные; - Материальные; - Основные (конституционные); - Иные (производные). |
| По времени возникновения | - Права 1 поколения; - Права 2 поколения; - Права 3 поколения; - Права 4, 5 ...поколения |

Примерные задания Модуль 2

1. Максимально полно заполните приведенную ниже таблицу (дополните ее недостающими элементами. Впишите не менее 20 органов или организаций). Работа выполняется письменно на отдельном листе. Время для выполнения-20 минут.

Механизмы защиты прав человека

| Универсальный уровень | Региональный (континентальный) уровень |
|--|---|
| <p>1.ООН: -Уставные органы :Генеральная Ассамблея. Совет безопасности, ЭКОСОС...</p> <p>-Конвенционные или договорные органы: комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по правам человека...</p> <p>-Вспомогательные или специализированные органы ВОЗ, МОТ...</p> <p>2.НПО (некоммерческие или неправительственные правозащитные организации) такие как: Международный комитет красного креста, Врачи без границ...</p> | <p>1. Европейский механизм: Совет Европы: Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) Европейский Комитет против пыток...</p> <p>2. Межамериканский механизм...</p> <p>3. Африканский механизм....</p> <p>4.</p> |

2. Ознакомьтесь с таблицей, все ли в ней указано верно? Письменно ответьте на вопрос, дополнив таблицу новыми элементами (названиями органов, организаций, должностных лиц) (не менее 20).

Национальный (внутригосударственный) уровень защиты (на примере Российской Федерации)

| Государственные | | Негосударственные |
|-------------------------|---------------------------------|--|
| Судебные способы защиты | Внесудебные способы защиты | - Неправительственные правозащитные организации (НПО/НКО) такие как: Комитет солдатских матерей, |
| -Верховный Суд РФ, | 1.Органы исполнительной власти: | |

| | | |
|---|--|---|
| - верховные, районные, городские суды субъектов РФ.... мировые судьи. - Конституционные суды (КС РФ, к.с. субъектов) | -Министерства, ведомства... РФ (субъектов РФ)...; - Президент РФ (главы субъектов РФ); - Правительство РФ (правительства субъектов РФ). - Уполномоченный по правам человека в РФ -Прокуратура - МСУ | Правозащитный центр «Мемориал», Правозащитная организация «Комитет «За гражданские права»» и т.п.; - профсоюзы - адвокатура и т.д. |
|---|--|---|

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с одной несущественной погрешностью;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для заочной и очно-заочной форм обучения)

- оценка " не зачтено " выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал; если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка " зачтено " выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Примерные задания для тестирования

Описание теста:

Тест используется в качестве рубежного и текущего контроля у очной формы обучения и текущего контроля у заочной и очно-заочной. Тест состоит из вопросов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов. Время не ограничено. Количество попыток-1

Тест по теме

«Региональный механизм защиты прав человека»

1.Каких жертв в Европейском суде по правам человека не бывает?

- a. потенциальная
- b. непосредственная
- c. внутригосударственная
- d. прямая

2. Будет ли защищено нарушенное (оспоренное) право в Европейском суде по правам человека, если оно гарантировано только протоколом, принятым к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?

- a. нет
- b. да, если государство ратифицировало этот протокол
- c. этот вопрос решается в Суде индивидуально, в зависимости от обстоятельств дела.
- d. не.

3. Укажите дату, с которой у граждан России появилось право (возможность) обращаться с жалобой в Европейский суд по правам человека в Страсбурге?

- a. 14 января 1995 года.
- b. 5 мая 1998 года
- c. 24 августа 1993 года
- d. 1 декабря 1958 года

4. Какой структурный элемент был введен Протоколом №14, принятым к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?:

- a. Секретариат.
- b. единоличный судья.
- c. Палата из 3 судей
- d. Европейская комиссия по правам человека.

Критерии оценивания (в баллах)

- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если студент отказывается выполнять задание

- оценка «1 балл» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 70 % заданий;

- оценка "2 балла" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 80 % заданий

- оценка "3 балла" выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий

Критерии оценивания (для заочной и очно-заочной форм обучения)

- оценка " не зачтено " если студент правильно решил до 70 % заданий;

- оценка " зачтено " выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Тест

Рубежный контроль

1. Конституционный Суд РФ рассматривает жалобы граждан на?:

Выберите один ответ:

А Любые нормативно-правовые акты государственных органов Российской Федерации, нарушающие их права и свободы, закрепленные в Конституции РФ

В Законы РФ, нарушающие основные права человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ

С Законы и решения судов РФ, ущемляющие конституционные права человека и гражданина

Д Решения судов Российской Федерации, ущемляющие конституционные права граждан

2. Перед Вами таблица, в которой представлены основные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (органы публичной власти, общественные организации и т.д., наделенные полномочиями по защите и восстановлению нарушенных прав граждан).

Механизмы защиты в РФ

| Государственные | | Негосударственные: |
|--|--|--|
| Судебные | Внесудебные способы защиты | |
| -Верховные, городские районные суды, -Мировые судьи и т.д. | -Органы исполнительной власти (Министерство внутренних дел РФ, Министерство Юстиции РФ); -Уполномоченный по правам человека в РФ; - Специализированные Уполномоченные по правам человека в РФ; - Прокуратура и т.д. | - неправительственные правозащитные организации (НПО) (Комитет солдатских матерей, Правозащитный центр «Мемориал», Правозащитная организация «Комитет «За гражданские права» и т.п.); - профсоюзы и т.д. -адвокатура. |

Как Вы думаете, все ли в таблице указано верно?:

Выберите один ответ:

А таблица составлена правильно

В таблица составлена неправильно: в РФ нет Специализированных Уполномоченных по правам человека

С таблица составлена неправильно: Уполномоченные по правам человека относятся к негосударственным способам защиты

Д таблица составлена неправильно: Уполномоченный по правам человека в РФ и Специализированные Уполномоченные относятся к органам исполнительной власти в РФ

3. Кто может обратиться с жалобой к Уполномоченному по правам человека в РФ?:

Выберите один ответ:

А граждане РФ

В иностранцы и лица без гражданства

С иностранцы и граждане РФ

Д граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства

4. Чьи действия (решения) не могут быть предметом жалобы, рассматриваемой Уполномоченным по правам человека в РФ?:

Выберите один ответ:

А государственных органов

В органов местного самоуправления

С юридических лиц

Д государственных служащих
Критерии оценки (в баллах)

- оценка "0 баллов" выставляется студенту, если студент не ответил на задание;
- оценка «5 баллов»- выставляется студенту, если студент правильно решил менее 20 % заданий;
- оценка «10 баллов»- выставляется студенту, если студент правильно решил от 20 до 40 % заданий;
- оценка "15 баллов" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
- оценка «20 баллов»- выставляется студенту, если он правильно решил от 60 до 80 % заданий;
- оценка "25 балла" выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий

Примерные задачи
Модуль 1

Гражданин Н. подал заявление о выходе из гражданства РФ в связи с переездом на постоянное жительство на Украину.

По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства Российской Федерации если заявитель?

- а) выплачивает алименты по исполнительному листу;
- б) не погасил задолженность по налогам;
- в) получил повестку о призыве на военную службу;
- г) является свидетелем по делу о крупном хищении государственных средств.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1-балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2-балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями;
- 3-балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для заочной и очно-заочной форм обучения)

- «не зачтено»-если студент отказывается от ответа; дает неверный или неполный ответ, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала
- «зачтено»-если решение задачи засчитывается, если ответ по задаче студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Примерные вопросы для письменной работы
(рубежный контроль)
Модуль 1

- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.
- Виды и формы глобализации в сфере прав человека.
- Становление международного сотрудничества в области прав человека.

- Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека.
- Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
- Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.
- Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 5 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями;
- 15 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 20 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с одной несущественной погрешностью;
- 25 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Примерные задачи Модуль 2

1. Однажды вечером отдел по борьбе с наркотиками произвел масштабную проверку в ресторане «Одуванчик» в городе Москва. Телесные повреждения были нанесены находившимся там (и совершенно ни в чем не виновным) гражданину России Прикоткину, гражданину Украины Наливайко и некоему г-ну Шнейдеру, лицу без гражданства (незаконно находящегося на территории Российской Федерации). Кто из них в принципе может обратиться с жалобой к Уполномоченному по правам человека в РФ?

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для заочной и очно-заочной форм обучения)

- решение «не зачтено», если студент отказывается от ответа; дает неверный или неполный ответ, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала
- решение задачи «зачтено», если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Проверка конспектов научной литературы и т.д.

По заданию преподавателя по некоторым темам студентам необходимо будет предоставить конспект.

К конспектированию могут быть предложены:

1. учебники (монографии, пособия...) - для завершения рассмотрения вопросов рассмотренных на лекции;

2. постановления (решения) Европейского суда по правам человека;

3. нормативно-правовые акты.

Конспект должен полно и четко отражать суть вопроса.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется студенту, если конспект студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если конспект полный, развернутый с некоторыми погрешностями; если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для заочной и очно-заочной форм обучения)

- оценка «не зачтено» - выставляется студенту, если студент отказывается выполнения задания, не верно его выполнил;

- оценка «зачтено» - выставляется студенту, если конспект студента полный или с некоторыми несущественными погрешностями.

4.3. Рейтинг–план дисциплины

Рейтинг план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. [Утяшев М.М.](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utyashev_Tulupova_Prava_cheloveka_up_2018.pdf), Тулупова Е.О. Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова ; Башкирский государственный университет .- Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации.- Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/UtyashevPravaChel.2015.pdf>>.

2. Утяшев М.М. , Тулупова Е.О. Права человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/UtyashevPravaChel.2015.pdf>>.

Дополнительная литература:

1. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centra_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf>.

2. Афанасьев, Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : СТАТУТ, 2012. - 606 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61741>.

3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010-2015 гг.): Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : СТАТУТ, 2016. 224 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92524>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

Международные организации:

1. Организация Объединенных Наций -<http://www.un.org/russian>
Русскоязычный раздел сайта ООН содержит тексты более 60 основных международных документов по правам человека, а также предоставляет доступ к текстам всех резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН, принятых за последние годы, на английском и французском языках.
2. Детский Фонд Организации Объединенных Наций (UNICEF) – www.unicef.org
3. Международная Организация Труда – www.ilo.org
4. Всемирная Организация Здравоохранения - www.who.int/home-page
5. Каталог документов Организации Объединенных Наций - [gopher://gopher.un.org](http://gopher.un.org)
6. Сайт Верховного комиссара ООН по правам человека <http://www.unhchr.ch>
7. ЮНЕСКО- <http://www.unesco.org/general/rus>
8. Документы Совета Европы (соглашения, постановления, рекомендации) на сайте Союза журналистов России - http://www.ruj.ru/soviet_eu.htm.
9. Европейская Конвенция по защите прав человека: право и практика - <http://www.echr.ru/>.
10. История Европейского Суда по правам человека-
http://www.garweb.ru/conf/coe/20020212/about_echr.htm.
11. Книга «Европейский суд по правам человека: порядок обращения»-
<http://www.ombudsman.gov.ru/public/es.htm>.
12. Страница ЕСПЧ на сайте Совета Европы (на русском языке)-
http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/.
13. Сайт Института проблем информационного права «Европейский суд по правам человека и свобода слова в России» - <http://www.medialaw.ru/article10/index.htm>.
14. Совет Европы <http://www.coe.int>
15. Информационный офис Совета Европы в Москве- <http://www.coe.ru>
На сайте находятся тексты многих международных договоров Совета Европы на русском языке, а также рекомендации по подаче жалобы в Европейский Суд по правам человека.
16. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>
Сайт позволяет узнать о текущей деятельности Организации и ее органов, ознакомится с рядом публикаций ОБСЕ и другой информации.
17. Европейский Суд по правам человека - <http://www.coe.ru/c-rules.htm>

Сайт содержит регламент и основные решения Европейского суда.

Сайты государственных органов Российской Федерации:

1. Конституционный Суд Российской Федерации - <http://ks.rfnet.ru>

Сайт позволяет ознакомиться с правовыми основами деятельности Конституционного Суда, а также с полными текстами всех его постановлений и с порядком обращения в Суд.

2. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>

На сайте доступны нормативные акты о судебной системе России, постановления Пленума Верховного Суда РФ с 1992 года по настоящее время, материалы Бюллетеня Верховного Суда, текущий список дел, назначенных к рассмотрению коллегиями, определения Кассационной коллегии с 1999г., другие материалы.

3. Президент Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>

4. Государственная Дума Российской Федерации - <http://www.duma.ru>

5. Совет Федерации Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Доступна следующая информация: о верхней палате российского парламента: общие сведения, состав и структура, руководство, законодательная деятельность, информация служб.

6. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>

На сайте содержатся сведения обо всех органах исполнительной власти Российской Федерации, а также информация пресс-центра Правительства.

Сайты неправительственных правозащитных организаций:

1. «Международная амнистия» - <http://www.amnesty.org>

На сайте доступна информация об организации и ее текущих акциях и кампаниях по защите политических заключенных, а также библиотека документов и отчетов «Международной Амнистии».

2. Human Rights Watch - <http://www.hrw.org/russian>

Основная цель сайта - отражение позиции международной неправительственной организации по актуальным проблемам нарушений прав человека. Сайт содержит документы организации (пресс-релизы, доклады, открытые письма и пр.), в том числе и на русском языке.

3. Международная Хельсинкская федерация - <http://www.ihf-hr.jrg>

На сайте можно познакомиться с обращениями, заявлениями, докладами о нарушениях прав человека, а также с деятельностью Федерации и Хельсинкских комитетов на местах.

4. Антимилитаристская радикальная ассоциация - <http://www.ara.ru>

Один из ведущих сайтов России, посвященных отказу от военной службы по убеждениям. В разделе «Отказчику» собраны подробные рекомендации по этому вопросу. Приведены образцы заявлений и жалоб. Доступны консультации специалистов прямо на сайте АРА, а также ряд документов.

5. Институт прав человека - <http://www.hrights.ru>

В разделе «Нормативные акты» на сайте представлен ряд международных и российских документов по правам человека, в частности, тексты Конституции и Уставов субъектов Федерации, а также некоторые законы. Доступна электронная версия «Российского бюллетеня по правам человека».

6. Международное историко-просветительское, правозащитное и благотворительное общество «Мемориал» - <http://www.memo.ru>

Среди подразделов сайта – истории репрессий и диссидентского движения, новости, информация о правозащитной деятельности общества, библиография.

7. Международное ненасилие – новые независимые государства - <http://www.glasnet.ru/ninis>

На сайте размещена база данных по миротворческим и гуманитарным организациям и активистам в новых независимых государствах, а также другая информация.

8. Московская школа прав человека - <http://www.mshr.ru>

Сайт предоставляет доступ к ряду нормативных актов по правам человека, документам Комиссии по правам человека при Президенте РФ, доклада Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Особое место уделено обучению правам человека, демократии и культуре мира.

9. Музей и общественный центр имени Андрея Сахарова - <http://www.saharov-center.ru>

Сайт позволяет очень подробно познакомиться с текущей деятельностью и проектам Центра, однако не содержит материалов по защите прав человека.

10. Общественная организация «Правовое общество» - <http://prano.org.ru>

Сайт посвящен главным образом вопросам призыва на военную службу, однако могут быть даны консультации и по другим вопросам. Дана полезная тематическая подборка нормативных актов и документов.

11. Общественный центр содействия реформ уголовного правосудия - <http://www.prison.org>

На сайте Центра подробно описан порядок обжалования арестов в суде, образы жалоб, заявлений и ходатайства. Существуют отдельные разделы «Детская комната» и «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних».

12. Открытая женская линия - <http://www.owl.ru>

Наиболее разработанный российский сайт, посвященный проблемам женщин. Международные и российские документы, доклады о положении женщин, виртуальный документационный центр «Права и возможности женщин», женское движение, гендерные исследования, другие вопросы.

13. Эколайн - <http://www.ecoline.ru>

Сайт содержит информацию о членах Социально-экологического союза, его истории, программах, кампаниях; новости и бюллетени, источники информации по проблемам охраны окружающей среды и развития третьего сектора в России и СНГ, базы данных по экологическим организациям и источникам их финансирования.

14. Балтия: права человека - <http://www.dol.ru/users/lawass>

Целью сайта является доведение до мирового сообщества информации о положении русскоязычного населения в странах Балтии. Здесь можно найти конкретные факты, а также их правовую оценку, данную специалистами неправительственной организации «Правовая Ассамблея».

15. Информационный сервер Human Rights Online - <http://www.hro.org>

Ведущий сайт России по правозащитной тематике. Предоставляет доступ к российским и международным документам по правам человека, а также докладам неправительственных организаций по правам человека; содержит список более 450 правозащитных организаций России. Кроме этого, доступны статьи по этой теме, информация о правозащитных периодических изданиях и литературе, словарь по правам человека и другие материалы. Представлена электронная версия журнала «Правозащитник». Сайт поддерживает информацию о деятельности двадцати правозащитных НПО.

16. Международные суды - <http://intercourts.virtualave.net>

Сайт предоставляет интересную информацию об истории и текущей деятельности Европейского суда по правам человека, а также нормативные акты, некоторые статистические материалы и прецеденты.

17. Нелегалы Москвы – о правах человека в Москве <http://nelegal.ru>

Сайт посвящен свободе передвижения и ее ограничениям в Москве. На сайте можно ознакомиться с полным текстом книги «Как прописаться в Москве по Суду». Совет «нелегалам», вопросы и ответы, нормативные акты, телефоны правозащитных организаций.

18. Правозащитный сайт «Право имею» - [http:// pi.agava.ru](http://pi.agava.ru)

На сайте можно получить консультации по широкому кругу вопросов, познакомиться с сообщениям Агентства судебной информации, подборкой решений судов, а также некоторыми методическими материалами.

19. Сайт «Права и дети в Интернете» - <http://school-sector.relarn.ru/prava>

Словарь некоторых терминов, правовые консультации в рубрике «Адвокат для ребят», полный текст Конвенции о правах ребенка, комментарии и разъяснения российских нормативных актов, ответы специалистов на вопросы детей и подростков в разделе «Очная ставка», «телефоны доверия» в ряде городов России, статистические данные, другая информация.

20. Форум «Наши права» - <http://www.russ.ru/cgi-bin/prav.pl>

Постоянная дискуссия о правах человека, их реализации и нарушениях. Форум переселенческих организаций. В составе Форума – более 200 организаций из 50 регионов РФ и трех стран бывшего СССР. Они объединяют более 100 тыс. вынужденных переселенцев.

21. «Права человека в России» - www.hro.org

22. Сайт проекта "Tolerance" ("Толерантность") - <http://tolerance.ngo.ru>

Сайт по созданию сети российских неправительственных организаций, занимающихся проблемами противодействия национальной дискриминации, нетерпимости, ксенофобии, расизму и экстремизму в России и выработки общей платформы действий.

23. Официальный сайт организации Гринпис России - <http://www.greenpeace.ru>, существующей с 1992 г., предоставляет справку об истории возникновения Гринпис и международной деятельности данной организации. На сайте имеется информация о проведенных акций (с комментариями), о целях и задачах "зеленых" кампаний ("токсическая кампания", "всемирное наследие", "лесная кампания", "морская кампания", "ядерная кампания", "нефтяной проект", "байкальская кампания", "климатическая кампания"); обширный фотоматериал. Также на сайте можно ознакомиться с работой региональных отделений (новости, материалы об акциях, ссылки).

24. Сайт Института прав человека - <http://www.hrinsitute.ru>

Ориентирован на профессиональную аудиторию - правозащитников, политиков, специалистов в области обеспечения прав человека, политологов.

47. Официальный сайт Института прав человека (ИПЧ) - <http://www.hrights.ru>, президентом которого является известный общественный деятель и активист правозащитного движения, депутат Государственной Думы Сергей Адамович Ковалев.

48. Сайт Института проблем гражданского общества - <http://www.inpgo.ru> - независимой некоммерческой организации, созданной в 1994 г. для содействия развитию некоммерческого сектора России. Сайт освещает и социальную политику (о заключенных; о положении детей, работающих на улице). Также на сайте размещены публикации на актуальные социальные, экономические и политические темы.

49. Специализированная страничка виртуального каталога «Законодательство Республики Башкортостан» - <http://stat.bashedu.ru>

50. Сайт учрежденной в 1996 г. программы по созданию сети «Миграция и Право» правозащитного центра «Мемориал» - <http://lcrmosc.memo.ru>, имеющего большой опыт в области защиты прав человека в России.

51. Центральный профсоюзный сайт «Профсоюзы России в Интернете»- <http://www.trud.org>, открытый в середине 1998 г. На сайте можно ознакомиться с содержанием справочных материалов («Международные трудовые нормы», «Международный правовой инструментарий, применимый в сфере трудовых отношений», «Основные Конвенции МОТ» и др.); договоров и соглашений. Сайт предоставляет такую услугу, как юридическая консультация.

52. Сетевая версия «Российской газеты»- <http://www.rg.ru>, учредителем которой выступает Правительство Российской Федерации. На сайте публикуется свежий номер

газеты и размещен архив предыдущих выпусков. В разделе «Официально» содержится полнотекстовая база данных по официальным документам, опубликованным в газете.

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Актный зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p align="center">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5,</p> | <p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Права человека и правозащитная деятельность

на очной форме обучения

на 3 курсе 5 семестре

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 5/180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 143,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля:

Зачет- 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|------|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Модуль 1 Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования(ОПК-1, ПК-9) - Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека». - Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека. - Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества. - Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д. | 2 | 2 | | 23,8 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 | 1)конспектирование | Текущий контроль: 1)проверка конспектов |
| 2 | Правовое государство, гражданское общество и права человека.(ОПК-1) - Понятие и признаки правового государства. - Понятие гражданского общества (его элементы) -Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом. - Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. | 2 | 2 | | 20 | Основная литература: 1-2. | 1)подготовка к опросу 2)конспектирование | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|--|--|---|
| | Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды. | | | | | | | |
| 3 | <p>Правовой статус человека и гражданина (ОПК-1)</p> <p>-Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</p> <p>-Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».</p> <p>-Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>-Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».</p> <p>-Международная правосубъектность индивида.</p> | 2 | 2 | | 20 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к решению задач</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|---|--|--|
| 4 | <p>Классификация прав человека(ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии классификации прав человека. Условность классификации. - Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.). - Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права. - Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права; -Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав; - Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека; - и т.д. | 2 | 2 | 10 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)Подготовка опросу к 2)подготовка к выполнению заданий</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий</p> |
| 5 | <p>Глобальный характер права человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека.(ОПК-1, ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации. - Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в | 2 | 2 | 20 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)конспектирование к 2) подготовка руб.контролю</p> | <p>Текущий контроль: 1) проверка конспекта</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----|---|--|---|
| | <p>области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. <u>Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека.</u></p> <p>- Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека.</p> <p>- Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения. Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.</p> <p>- Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.</p> | | | | | | | |
| 6 | <p>Модуль 2 Международный (универсальный) механизм защиты прав человека.(ОПК-1, ПК-9)</p> <p>-Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы. -Понятие международного (универсального) механизма защиты,</p> | 2 | 2 | | 15 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка опросу к 2)подготовка выполнению задания к</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задания</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>его структура и основные элементы. Основопологающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>- ООН в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.</p> <p>-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.</p> <p>-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.</p> <p>-</p> <p>Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.</p> <p>-Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----|--|---|---|
| | <p>УВКПЧ.</p> <p>-Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.</p> <p>-Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды. Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.</p> | | | | | | | |
| 7 | <p>Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека.(ОПК-1, ПК-9)</p> <p>-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.</p> <p>-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.</p> <p>-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности</p> | 2 | 2 | | 15 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к тестированию</p> <p>3)подготовка к решению задач</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка теста</p> <p>3) решение задач</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|--|--|--|
| | <p>внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда. Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.</p> <p>- Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.</p> <p>-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.</p> | | | | | | | |
| 8 | <p>Национальный механизм защиты прав человека.(ОПК-1, ПК-9)</p> <p>-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.</p> <p>-Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в вышестоящую инстанцию. Органы исполнительной власти в механизме</p> | 4 | 4 | | 20 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к решению задачи</p> <p>3)подготовка к руб.контролю</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задачи</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>защиты прав человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав. -Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища. -Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры. - Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации. -Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом. -Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|-------|--|--|--|
| | <p>в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p> <p>-Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.</p> | | | | | | | |
| | | 18 | 18 | | 143,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Права человека и правозащитная деятельность
по очно-заочной форме обучения
на 5 курсе 9 семестре

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 5/180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 16,2 |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 8 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 163,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля:
зачет 9 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|------|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | <p>1.Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования.(ОПК-1, ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека». - Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека. - Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества. - Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д. | 1 | 1 | | 23,8 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 | 1)конспектирование | Текущий контроль: 1)проверка конспектов |
| 2 | <p>2.Правовое государство, гражданское общество и права человека.(ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и признаки правового государства. - Понятие гражданского общества (его элементы) -Соотношение прав человека с правовым государством и | 1 | 1 | | 30 | Основная литература: 1-2. | 1)подготовка к опросу 2)конспектирование | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----|---|---|---|
| | <p>гражданским обществом. - Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.</p> | | | | | | | |
| 3 | <p>3. Правовой статус человека и гражданина (ОПК-1) - Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность». - Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина». - Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации. - Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца». - Международная правосубъектность индивида.</p> | 1 | 1 | | 20 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к решению задач</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|---|--|--|
| 4 | <p>4.Классификация прав человека(ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии классификации прав человека. Условность классификации. - Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.). - Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права. - Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права; -Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав; - Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека; - и т.д. | 1 | 1 | | 15 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)Подготовка опросу к 2)подготовка к выполнению заданий</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполненного задания</p> |
| 5 | <p>5.Глобальный характер права человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека..(ОПК-1, ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации. - Виды и формы глобализации в сфере | 1 | 1 | | 15 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка опросу к 2)конспектирование</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспекта</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|---|--|--------|--|
| | <p>прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека. - Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения. Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов. - Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации. | | | | | | | | |
| 6 | <p>6.Международный (универсальный) механизм защиты прав человека.(ОПК-1, ПК-9)</p> <p>-Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные</p> | 1 | 1 | | 20 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 | 1)подготовка опросу 2)подготовка выполнению задания | к к | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задания |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>элементы.</p> <p>-Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>- ООН в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.</p> <p>-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.</p> <p>-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.</p> <p>-</p> <p>Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|--|---|---|--|
| | <p>и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.</p> <p>-Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.</p> <p>-Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.</p> <p>-Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды. Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.</p> | | | | | | | |
| 7 | <p>7.Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека..(ОПК-1, ПК-9)</p> <p>-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.</p> <p>-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.</p> | 1 | 1 | 20 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1)подготовка опросу к</p> <p>2)подготовка тестированию к</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка теста</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|---|--|--|
| | <p>-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда. Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.</p> <p>- Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.</p> <p>-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.</p> | | | | | | | |
| 8 | <p>8.Национальный механизм защиты прав человека.(ОПК-1, ПК-9)</p> <p>-Законодательство Российской Федерации о правах человека.</p> | 1 | 1 | | 20 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу 2)подготовка к решению задачи</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задачи</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.</p> <p>-Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в вышестоящую инстанцию. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.</p> <p>- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.</p> <p>-Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.</p> <p>- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.</p> <p>-Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские,</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|-------|--|--|--|
| <p>районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p> <p>-Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.</p> | | | | | | | | |
| | | 8 | 8 | | 163,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Права человека и правозащитная деятельность
на заочной форме обучения

на 1 курсе 3сессия

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 5/180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 8,2 |
| лекций | 2 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 167,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
Зачет-3 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|------|--|---|---|
| | | Всего ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | <p>Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования.(ОПК-1, ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека». - Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека. - Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества. - Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д. | 0,5 | 0,5 | | 37,8 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 | 1)конспектирование | Текущий контроль: 1)проверка конспектов |
| 3. | <p>Правовое государство, гражданское общество и права человека.(ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и признаки правового государства. - Понятие гражданского общества (его элементы) -Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом. | 0,5 | 0,5 | | 30 | Основная литература: 1-2. | 1)подготовка к опросу 2)конспектирование | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|--|----|---|--|---|
| | - Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды. | | | | | | | |
| 4. | <p>Правовой статус человека и гражданина (ОПК-1)</p> <p>-Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</p> <p>-Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».</p> <p>-Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>-Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».</p> <p>-Международная правосубъектность индивида.</p> | 0 | 1 | | 15 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 | 1)подготовка к опросу 2)подготовка к решению задач | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач |
| 5. | <p>Классификация прав человека(ОПК-1)</p> <p>- Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.).</p> <p>- Классификация прав по сфере</p> | 0 | 0,5 | | 15 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 | 1)Подготовка к опросу 2)подготовка к выполнению заданий | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполненного задания |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-----|--|----|--|--|---|
| | <p>жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права.</p> <p>- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;</p> <p>-Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав;</p> <p>- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека; - и т.д.</p> | | | | | | | |
| 6. | <p>Глобальный характер права человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека..(ОПК-1, ПК-9)</p> <p>- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.</p> <p>- Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. <u>Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в</u></p> | 0 | 0,5 | | 20 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)конспектирование</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспекта</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|--|----|---|--|---|
| | <p><u>области прав человека.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека. - Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения. Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов. - Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации. | | | | | | | |
| 7. | <p>Международный (универсальный) механизм защиты прав человека.(ОПК-1, ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы. -Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. Основопологающие принципы международно-правовой защиты прав человека. - ООН в механизме защиты прав человека. -Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные | 0,5 | 0,5 | | 15 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу 2)подготовка к выполнению задания</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задания</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>органы.</p> <p>-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.</p> <p>-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.</p> <p>-</p> <p>Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.</p> <p>-Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.</p> <p>-Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.</p> <p>-Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды.</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|----|--|---|---|--|
| | Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека. | | | | | | | |
| 8. | <p>Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека.(ОПК-1, ПК-9)</p> <p>-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.</p> <p>-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.</p> <p>-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда. Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности</p> | 0,5 | 0,5 | 15 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к тестированию</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка теста</p> | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|--|---|--|
| | <p>рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.</p> <p>- Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.</p> <p>-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.</p> | | | | | | | |
| 9. | <p>Национальный механизм защиты прав человека.(ОПК-1, ПК-9)</p> <p>-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.</p> <p>-Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в вышестоящую инстанцию. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.</p> <p>- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в</p> | 0 | 1 | | 20 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к решению задачи</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задачи</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>механизме защиты прав.</p> <p>-Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.</p> <p>- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.</p> <p>-Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------|--|--|--|
| | <p>свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p> <p>-Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.</p> | | | | | | | |
| | | 2 | 6 | | 167,8 | | | |

**Рейтинг – план дисциплины
Права человека и правозащитная деятельность**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
Курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | 0 | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1) проверка конспектов | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 2) опрос | 4 | 3 | 0 | 12 |
| 3) проверка задач | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 4) проверка заданий | 4 | 1 | 0 | 4 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. письменное задание | | | 25 | |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1) опрос | 4 | 3 | 0 | 12 |
| 2) проверка задания | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 3) проверка теста | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 4) проверка задачи | 3 | 2 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | | | 25 | |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Публикация статей | 1. Опубликование 1 статьи | | | 5 |
| 2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. | 1. Участие в одном из указанных мероприятий | | | 5 |
| | 2. Получение призового места в одном из указанных мероприятий | | | 10 |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях | 1. В качестве члена орг. группы | | | 5 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|-----|
| | 2. В качестве участника без доклада | | | 5 |
| | 3. В качестве участника с докладом | | | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | | | | |