


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2017 г.
Зав. кафедрой  / Тарасов А.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоохранительные и судебные органы



Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственно-правовой

Квалификация
Бакалавр

| Разработчики (составители) | |
|---|--|
| Ситдикова Г. З. доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент |  / Ситдикова Г.З. |
| Поздеев Д.А. ассистент кафедры уголовного права и процесса |  / Поздеев Д.А. |

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составители: Ситдикова Г.З., Поздеев Д.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 11 от «20» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 10 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  / _____ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 7 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / _____ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов /

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 12 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 24 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 24 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 25 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 26 |
| 7. Приложение | 34 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | |
| | методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу | способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) | |
| | законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение в государственно-правовой сфере | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) | |
| | законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) | |
| Умения | Уметь: соотнести положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | |
| | применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу | способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) | |
| | применять в государственно-правовой сфере знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) | |
| | соблюдать и защищать права | способность уважать честь и достоинство личности, | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | и свободы человека и гражданина | соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в правоохранительной сфере | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | |
| | навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу | способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) | |
| | навыками обеспечения в государственно-правовой сфере соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) | |
| | навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе 2 сессия по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися знаний об основных положениях законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных и судебных органов; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм права о правоохранительной деятельности, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними отношений в правоохранительной сфере, толкования и правильного применения норм, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм материального и процессуального уголовного права.

Для освоения дисциплины на заочной форме обучения необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы – Приложение 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере | Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере | Знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере | Знает на хорошем уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере | Знает на отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| Второй этап (уровень) | Уметь: соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | Умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | Умеет на хорошем уровне соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов со сферами юридической деятельности | Умеет на отличном уровне соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов со сферами юридической деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих их общественные отношения в правоохранительной сфере | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих их общественные отношения в правоохранительной сфере | Владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в правоохранительной сфере | Владеет на хорошем уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих их общественные отношения в правоохранительной сфере | Владеет на отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих их общественные отношения в правоохранительной сфере |

способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Не знает на удовлетворительном уровне методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Знает на удовлетворительном уровне методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Знает на хорошем уровне методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Знает на отличном уровне методы, способы, цели укрепления доверия общества к |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | сообществу | юридическому сообществу |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Не умеет на удовлетворительном уровне применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Умеет на удовлетворительном уровне применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Умеет на хорошем уровне применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Умеет на отличном уровне применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу | Владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу | Владеет на хорошем уровне навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу | Владеет на отличном уровне навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу |

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение в государственно-правовой сфере | Не знает на удовлетворительном уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение | Знает на удовлетворительном уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение | Знает на хорошем уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение | Знает на отличном уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять в государственно-правовой сфере знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации законом. | Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации | Умеет на удовлетворительно м уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации | Умеет на хорошем уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации | Умеет на отличном уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками обеспечения в государственно-правовой сфере соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации | Владеет на удовлетворительно м уровне навыками обеспечения соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации | Владеет на хорошем уровне навыками обеспечения соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации | Владеет на отличном уровне навыками обеспечения соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации |

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | Не знает на удовлетворительном уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | Знает на удовлетворительно м уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | Знает на хорошем уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | Знает на отличном уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| Второй этап (уровень) | Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Не умеет на удовлетворительном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Умеет на удовлетворительно м уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Умеет на хорошем уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Умеет на отличном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина | Владеет на удовлетворительно м уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина | Владеет на хорошем уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина | Владеет на отличном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенции | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|-------------|--|
| Знания | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере | ОПК-1 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание. |
| | методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу | ОПК-4 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание. |
| | законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение в государственно-правовой сфере | ПК-3 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание. |
| | законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | ПК-9 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию, письменное задание. |
| Умения | соотнести положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | ОПК-1 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание. |
| | применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу | ОПК-4 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание. |
| | применять в государственно-правовой сфере знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации | ПК-3 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию, письменное задание. |
| | соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-9 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание. |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | ОПК-1 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание. |

| | | |
|---|-------|--|
| Федерации, регламентирующих общественные отношения в правоохранительной сфере | | |
| навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу | ОПК-4 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание. |
| навыками обеспечения в государственно-правовой сфере соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации | ПК-3 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию, письменное задание. |
| навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина | ПК-9 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание. |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины – Приложение 2.

Экзамен

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

Вопросы для экзамена:

- 1) Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.
- 2) Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».
- 3) Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.
- 4) Законодательство о правоохранительных и судебных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.
- 5) Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.
- 6) Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.
- 7) Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов.
- 8) Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.
- 9) Задачи и функции правоохранительных органов в государственно-правовой сфере.
- 10) Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.
- 11) Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.
- 12) Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Общая характеристика полномочий судебной власти в государственно-правовой сфере.
- 13) Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.
- 14) Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.

- 15) Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика, отличие от других форм государственной деятельности.
- 16) Принципы осуществления правосудия: понятие, значение, общая характеристика.
- 17) Принцип законности осуществления правосудия: содержание, значение.
- 18) Принцип осуществления правосудия только судом: содержание, значение.
- 19) Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда при осуществлении правосудия: содержание, значение.
- 20) Принцип самостоятельности и независимости судей, заседателей: содержание, значение.
- 21) Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом: содержание, значение.
- 22) Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту: содержание, значение.
- 23) Принцип состязательности и равноправия сторон: содержание, значение.
- 24) Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту: содержание, значение.
- 25) Принцип презумпции невиновности: содержание, значение.
- 26) Принцип открытого разбирательства дел во всех судах: содержание, значение.
- 27) Принцип обеспечения возможности пользования в суде родным языком: содержание, значение.
- 28) Принцип участия граждан в отправлении правосудия: содержание, значение.
- 29) Судебная система: понятие, общая характеристика.
- 30) Понятие звена судебной системы.
- 31) Понятие судебной инстанции.
- 32) Конституционный Суд РФ: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.
- 33) Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.
- 34) Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
- 35) Статус судьи Конституционного Суда РФ.
- 36) Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение в государственно-правовой сфере.
- 37) Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика.
- 38) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.
- 39) Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.
- 40) Верховный Суд РФ: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура (общая характеристика). Место Верховного суда Российской Федерации в судебной системе.
- 41) Полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.
- 42) Судебные и организационные полномочия, состав, порядок формирования Президиума Верховного Суда РФ.
- 43) Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
- 44) Председатель Верховного Суда РФ: судебные полномочия. Организация работы в Верховном суде, его аппарат.
- 45) Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.

- 46) Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.
- 47) Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи.
- 48) Подведомственность и подсудность военных судов.
- 49) Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи, место в судебной системе РФ.
- 50) Подведомственность и подсудность федеральных арбитражных судов Российской Федерации. Арбитражные суды основного звена: структура, полномочия.
- 51) Арбитражные апелляционные суды: дислокация, состав и полномочия. Особенности апелляционного производства в этих судах.
- 52) Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): дислокация, состав и полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах.
- 53) Правовой статус судей в РФ: общая характеристика, правовое регулирование. Государственная защита судей.
- 54) Условия и порядок наделения судей судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение.
- 55) Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.
- 56) Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия.
- 57) Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации в государственно-правовой сфере.
- 58) Полиция в Российской Федерации: правовое регулирование, структура, функции, задачи.
- 59) Следственный департамент МВД РФ: структура, функции и задачи, полномочия.
- 60) Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.
- 61) Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.
- 62) Совет Безопасности Российской Федерации: функции и задачи, полномочия.
- 63) Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.
- 64) Федеральная служба безопасности Российской Федерации: функции и задачи, полномочия в государственно-правовой сфере.
- 65) Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.
- 66) Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.
- 67) Выявление и расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание. Общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.
- 68) Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.
- 69) Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.
- 70) Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.
- 71) Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры

(транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждения Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.

72) Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.

73) Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

74) Функции и задачи органов прокуратуры. Место прокуратуры РФ в системе правоохранительных органов.

75) Основные направления деятельности органов прокуратуры в государственно-правовой сфере.

76) Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.

77) Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

78) Органы юстиции РФ: правовое регулирование, общая характеристика.

79) Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.

80) Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.

81) Федеральная служба судебных приставов: функции и задачи, полномочия.

82) Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.

83) Понятие таможенного дела и таможенного регулирования в РФ.

84) Таможенные органы в РФ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.

85) Функции и задачи, полномочия таможенных органов в РФ в государственно-правовой сфере.

86) Государственная служба в таможенных органах РФ.

87) Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.

88) Основы организации нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.

89) Основные принципы осуществления нотариальной деятельности в РФ.

90) Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие, общая характеристика, правовое регулирование в государственно-правовой сфере

91) Функции и задачи адвокатуры в РФ, принципы ее организации и деятельности.

92) Права и обязанности, особенности правового статуса адвоката в РФ. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.

93) Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.

94) Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника, пределы полномочий.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоохранительные и судебные органы

Экзаменационный билет №1

1. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи..
2. Органы юстиции РФ: правовое регулирование, общая характеристика.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____ / _____

Критерии оценки ответа на экзамене для очной формы обучения:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Критерии оценки ответа на экзамене для заочной и очно-заочной форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Тестирование

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. В систему военных судов входят:

- А. Военные суды субъекта Российской Федерации и гарнизонные военные суды.
- Б. Судебная коллегия по военным делам Верховного Суда Российской Федерации, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды.
- В. Окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды.
- Г. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды.

2. Заместители Генерального прокурора Российской Федерации назначаются на должность и освобождаются от должности:

- А. Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.
- Б. Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации.
- В. Президентом Российской Федерации единолично.
- Г. Генеральным прокурором Российской Федерации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 50 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 до 100 % заданий.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

- «отлично» - 22 и более правильных ответов (свыше 85 %);
- «хорошо» - от 18 до 21 правильных ответов (свыше 70%);
- «удовлетворительно» - от 14 до 17 правильных ответов (свыше 55%);
- «неудовлетворительно» - менее 13 правильных ответов (менее 55%).

Письменные задания

Пример варианта письменного задания:

1 вариант

- Вопрос 1. Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика.
- Вопрос 2. Понятие звена судебной системы.
- Вопрос 3. Функции прокуратуры Российской Федерации.

2 вариант

- Вопрос 1. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.
- Вопрос 2. Органы юстиции РФ: правовое регулирование, общая характеристика.
- Вопрос 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения) - для 15-балльной системы (при проведении рубежного контроля)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения письменного задания, не знает материал;
- от 1 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- от 6 до 10 баллов выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- от 11 до 15 баллов выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«отлично» - материал усвоен в полном объеме: ответ является полным и логически стройным, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов рассматриваемого вопроса, знание монографической литературы, наличие умения самостоятельно обобщать и излагать материал;

«хорошо» - твердое владение материалом в рамках программы: материал излагается без существенных замечаний и неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий;

«удовлетворительно» - владение только основным материалом программы: допущены неточности при в целом правильном ответе, нарушена логическая последовательность в изложении материала, не усвоены отдельные существенные детали, имеются затруднения в выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» - студент отказывается от ответа или демонстрирует не владение значительной (и значимой) частью материала программы: задание не выполнено, при ответе допущены принципиальные ошибки, имеются значительные затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

Устный опрос

Примерные вопросы для практических занятий

Тема 1. Основные понятия, предмет, система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний. Законодательство о правоохранительных органах.

1. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».

2. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.

3. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.

4. Законодательство о правоохранительных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.

5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.

6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты, задачи и функции, основные направления деятельности правоохранительных органов.

1. Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов.

2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.
3. Задачи и функции правоохранительных органов в государственно-правовой сфере.
4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.
5. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.

Тема 3. Государственно-правовые основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

1. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.
2. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти в государственно-правовой сфере. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.
3. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.
4. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.
5. Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации.

1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия в государственно-правовой сфере. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.
2. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.
4. Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и общая характеристика. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.
5. Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации.

1. Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.
2. Федеральные суды общей юрисдикции: верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного

округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.

3. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.

4. Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи. Подведомственность и подсудность арбитражных судов Российской Федерации. Иные арбитражные органы.

5. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.

Тема 6. Прокуратура Российской Федерации.

1. Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.

2. Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.

3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и задачи органов прокуратуры в государственно-правовой сфере. Место прокуратуры Российской Федерации в системе правоохранительных органов.

4. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

5. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.

6. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации.

1. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание: общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.

2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.

3. Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.

4. Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.

Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации.

1. Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия.

2. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.

3. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.

4. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика.

5. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия.
6. Следственный департамент МВД РФ.

Тема 9. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.
2. Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.
3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в государственно-правовой сфере.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.
5. Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.

Тема 10. Органы юстиции в Российской Федерации.

1. Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи.
2. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в государственно-правовой сфере.
3. Организация Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.
5. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.

Тема 11. Таможенные органы Российской Федерации.

1. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования в Российской Федерации.
2. Таможенные органы в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.
3. Функции и задачи, полномочия таможенных органов в Российской Федерации в государственно-правовой сфере.
4. Государственная служба в таможенных органах Российской Федерации.

Тема 12. Адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы в Российской Федерации.

1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование в государственно-правовой сфере.
2. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.
3. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.
4. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.
6. Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, но с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, демонстрирующий достаточно глубокое знание и понимание материала.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«отлично» - материал усвоен в полном объеме: ответ является полным и логически стройным, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов рассматриваемого вопроса, знание монографической литературы, наличие умения самостоятельно обобщать и излагать материал;

«хорошо» - твердое владение материалом в рамках программы: материал излагается без существенных замечаний и неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий;

«удовлетворительно» - владение только основным материалом программы: допущены неточности при в целом правильном ответе, нарушена логическая последовательность в изложении материала, не усвоены отдельные существенные детали, имеются затруднения в выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» - студент отказывается от ответа или демонстрирует не владение значительной (и значимой) частью материала программы: задание не выполнено, при ответе допущены принципиальные ошибки, имеются значительные затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. В процессе рассмотрения Уфимским гарнизонным военным судом уголовного дела, возбужденного в отношении военнослужащего Исакова, проходившего военную службу по призыву в рядах вооруженных сил Российской Федерации, выяснилось, что он плохо владеет русским языком, так как родным для него языком общения является башкирский язык. В связи с тем, что согласно ст.1 Конституции Республики Башкортостан башкирский язык, наряду с русским, является государственным языком, подсудимый Исаков заявил ходатайство в суд с просьбой о ведении уголовного судопроизводства на башкирском языке. Сторона защиты и сторона обвинения не возражали против данного ходатайства.

Вопрос: вправе ли Уфимский гарнизонный военный суд удовлетворить заявленное Исаковым ходатайство? Аргументируйте свой ответ.

Задача 2. Адвокат Игнатов в суде заявил об отказе в осуществлении защиты подсудимого Лобова, обвиненного в совершении серии нападений и изнасилований малолетних девочек. Свой отказ от защиты подсудимого адвокат Игнатов объяснил тем, что сам является отцом малолетней дочери, и по морально-этическим соображениям серийный насильник Лобов не заслуживает снисхождения, ему должна быть назначена смертная казнь.

Вопрос: вправе ли адвокат Игнатов отказаться от защиты подсудимого Лобова? Аргументируйте свой ответ с точки зрения Федерального закона от 31 мая 2002г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», а также Кодекса профессиональной этики адвоката.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

- «отлично» - ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;
- «хорошо» - ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- «удовлетворительно» - ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- «неудовлетворительно» - студент не решил задачу или решил ее неправильно.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Дебаты

Дебаты – это интеллектуальная ролевая игра, имитирующая парламентские прения по заданной преподавателем дискуссионной учебной теме.

В дебатах участвуют две стороны, именуемые палатами парламента: правительство и оппозиция.

Всего в игре принимают участие 4 команды, состоящие из двух обучающихся:
первое правительство;
первая оппозиция;
второе правительство;
вторая оппозиция.

Позиция каждой команды в конкретной игре определяется за 15 минут до начала игры посредством жеребьевки.

Каждому выступающему предоставляется от 5 до 7 минут.

Реплики оппонентов (вопросы, комментарии) длятся не более 15 секунд, между вопросами должно пройти хотя бы 10–15 секунд.

Во время первой и последней минуты выступления каждого участника оппонентам запрещается подавать реплики.

Регламент выступлений контролируется преподавателем.

Примерные темы для дебатов:

1. «За» и «против» объединения Верховного суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации».
2. «Является ли адвокатура в Российской Федерации правоохранительным органом?».
3. «За и против создания кассационных и апелляционных судов в системе судов общей юрисдикции».

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>.
2. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>.

Дополнительная литература:

1. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>.
2. Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти : курс лекций / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 379 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529>.
3. Власов, А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2017. - 275 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>.

4. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409>.
5. Нотариат : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.Б. Мирзоев, Л.В. Щербачева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоева ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.Н. Илюшиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426629>.
6. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 335 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.
7. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>.
8. Рябченко, О.Н. Кадровая служба в правоохранительных органах : учебно-методическое пособие / О.Н. Рябченко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 143 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447098>
9. Смыкалин, А.С. История судебной системы России : учебное пособие / А.С. Смыкалин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
- ❖ Официальный сайт Президента Республики Башкортостан www.presidentrb.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РБ www.ks-rb.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РБ www.vs.bkr.sudrf.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства Внутренних Дел России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства Внутренних Дел России по РБ www.mvdrb.ru
- ❖ Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru
- ❖ Официальный сайт прокуратуры РБ www.bashprok.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ www.fsb.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ www.customs.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции РФ www.minjust.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции РФ по РБ www.bashminjust.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ www.fssprus.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний РФ www.фсин.рф
- ❖ Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты www.notariat.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccs.ru
- ❖ Официальный сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru
- ❖ Официальный сайт Национальной библиотеки им.Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан www.bashnl.ru

- ❖ Официальный сайт Централизованной системы массовых библиотек городского округа город Уфа www.ufa-lib.ru
- ❖ Официальный сайт библиотеки Башкирского государственного университета www.bashlib.ru
- ❖ Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Сайт электронной юридической библиотеки «ЮристЛиб» www.juristlib.ru

программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC</p> |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | <p>Аpart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | (бесплатное ПО) |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовъй зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Актowyй зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Аpart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Аpart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Аpart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180).</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 ×</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория №</p> | <p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| 4. Помещения для | Читальный зал № 6 | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоохранительные и судебные органы на 1 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 6/216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 55,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 106,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль) | 54 |

Форма контроля: экзамен 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|----|----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Тема 1. Основные понятия, предмет, система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний. Законодательство о правоохранительных органах. ОПК-1, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».</p> <p>2. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.</p> <p>3. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.</p> <p>4. Законодательство о правоохранительных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.</p> <p>5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.</p> | 2 | 4 | | 8 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | <p>Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.</p> <p>6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p> | | | | | | | |
| 2. | <p>Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты, задачи и функции, основные направления деятельности правоохранительных органов. <i>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</i></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов.</p> <p>2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.</p> <p>3. Задачи и функции правоохранительных органов в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.</p> <p>5. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные</p> | 2 | 4 | | 8 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | функции, их соотношение. | | | | | | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме. | |
| 3. | <p>Тема 3. Государственно-правовые основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.</p> <p>2. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти в сфере государственно-правовых отношений. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>4. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.</p> <p>5. Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> | 2 | 4 | | 8 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|--|--|
| 4. | <p>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации. <i>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</i></p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия в сфере государственно-правовых отношений. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>4. Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и общая характеристика. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.</p> <p>5. Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.</p> | 2 | 4 | | 8 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) тестирование.</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации. <i>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</i></p> <p>1. Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> | 2 | 6 | | 8 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) дебаты.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|--|
| | <p>2. Федеральные суды общей юрисдикции: верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.</p> <p>3. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.</p> <p>4. Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи. Подведомственность и подсудность арбитражных судов Российской Федерации. Иные арбитражные органы.</p> <p>5. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.</p> | | | | | | <p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | |
| 6. | <p>Тема 6. Прокуратура Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.</p> <p>2. Военная прокуратура и система ее органов:</p> | 2 | 2 | | 8 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) тестирование.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p>общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и задачи органов прокуратуры в сфере государственно-правовых отношений. Место прокуратуры Российской Федерации в системе правоохранительных органов.</p> <p>4. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>5. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.</p> <p>6. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.</p> | | | | | | <p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | |
| 7. | <p>Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание: общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.</p> <p>2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.</p> <p>3. Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>4. Органы дознания: правовое регулирование</p> | 1 | 2 | | 8 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания. | | | | | | информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме. | |
| 8. | <p>Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>2. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>3. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.</p> <p>4. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика.</p> <p>5. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>6. Следственный департамент МВД РФ.</p> | 1 | 2 | | 8 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | Текущий контроль: 1) устный опрос. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 9. | <p>Тема 9. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.</p> <p>2. Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>4. Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>5. Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> | 1 | 2 | | 8 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p> |
| 10. | <p>Тема 10. Органы юстиции в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи.</p> <p>2. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>3. Организация Министерства юстиции Российской Федерации.</p> | 1 | 2 | | 8 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|--|
| | <p>4. Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>5. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.</p> | | | | | | <p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> | |
| 11. | <p>Тема 11. Таможенные органы Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования в Российской Федерации.</p> <p>2. Таможенные органы в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.</p> <p>3. Функции и задачи, полномочия таможенных органов в Российской Федерации в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>4. Государственная служба в таможенных органах Российской Федерации.</p> | 1 | 2 | | 8 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|--|-------|--|--|--|
| | | | | | | библиотеки и др.). | | |
| 12. | <p>Тема 12. Адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование в сфере государственно-правовых отношений</p> <p>2. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>3. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.</p> <p>4. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>6. Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p> | 1 | 2 | | 18,8 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | Текущий контроль: 1) решение задач. |
| 13. | ИТОГО | 18 | 36 | | 106,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоохранительные и судебные органы на 1 семестр

очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 6/216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 31,2 |
| лекций | 10 |
| практических/ семинарских | 20 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 130,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль) | 54 |

Форма контроля: экзамен 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|----|----|----|---|--|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Тема 1. Основные понятия, предмет, система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний. Законодательство о правоохранительных органах. ОПК-1, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».</p> <p>2. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.</p> <p>3. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.</p> <p>4. Законодательство о правоохранительных органах: общая характеристика. Источники официального</p> | 1 | 2 | | 10 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя <i>Основная литература</i>: 1-2. <i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|---|---|---|
| | <p>опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.</p> <p>5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.</p> <p>6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p> | | | | | | электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме. | |
| 2. | <p>Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты, задачи и функции, основные направления деятельности правоохранительных органов. <i>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</i></p> | 1 | 2 | | 10 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|---|--|--|
| | <p>1. Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов.</p> <p>2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.</p> <p>3. Задачи и функции правоохранительных органов в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.</p> <p>5. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.</p> | | | | | <p>преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.</p> | |
| 3. | <p>Тема 3. Государственно-правовые основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.</p> <p>2. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти в сфере государственно-правовых отношений. Правовое регулирование деятельности</p> | 1 | 2 | | 10 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников,</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|--|--|---|
| | <p>судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>3.Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>4.Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.</p> <p>5.Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> | | | | | | учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме. | |
| 4. | <p>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1.Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия в сфере государственно-правовых отношений. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2.Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Статус судьи</p> | 1 | 2 | | 10 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p> | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) тестирование. |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|--|--|---|
| | <p>Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3.Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>4.Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и общая характеристика. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.</p> <p>5.Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.</p> | | | | | | методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме. | |
| 5. | <p>Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1.Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2.Федеральные суды общей юрисдикции: верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое</p> | 1 | 2 | | 10 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p> | Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) дебаты. |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|--|--|--|
| | <p>регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.</p> <p>3. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.</p> <p>4. Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи. Подведомственность и подсудность арбитражных судов Российской Федерации. Иные арбитражные органы.</p> <p>5. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.</p> | | | | | | <p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | |
| 6. | <p>Тема 6. Прокуратура Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.</p> <p>2. Военная прокуратура и система ее органов:</p> | 1 | 2 | | 10 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) тестирование.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|--|--|---|
| | <p>общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и задачи органов прокуратуры в сфере государственно-правовых отношений. Место прокуратуры Российской Федерации в системе правоохранительных органов.</p> <p>4. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>5. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.</p> <p>6. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.</p> | | | | | | <p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | |
| 7. | <p>Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание: общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.</p> <p>2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их</p> | 1 | 2 | | 10 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций,</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|--|--|---------------------------------------|
| | <p>полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.</p> <p>3. Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>4. Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.</p> | | | | | | учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме. | |
| 8. | <p>Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>2. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>3. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.</p> <p>4. Другие структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика.</p> <p>5. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>6. Следственный департамент МВД РФ.</p> | 1 | 2 | | 10 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p> | Текущий контроль: 1) устный опрос. |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | | информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме. | | |
| 9. | <p>Тема 9. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1.Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система. 2.Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. 3.Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере государственно-правовых отношений. 4.Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. 5.Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> | 1 | 1 | | 10 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> | Текущий контроль: 1) устный опрос. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | | | 4) изучение законодательства по теме. | |
| 10. | Тема 10. Органы юстиции в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9 1.Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи. 2.Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере государственно-правовых отношений. 3.Организация Министерства юстиции Российской Федерации. 4.Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. 5.Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи. | 1 | 1 | | 10 | <i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9. | 1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме. | Текущий контроль: 1) устный опрос. |
| 11. | Тема 11. Таможенные органы Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9 1.Понятие таможенного дела и таможенного | 0 | 1 | | 10 | <i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя | 1) изучение вопросов содержания темы; 2) | Текущий контроль: 1) устный опрос. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------|---|--|---|
| | <p>регулируемая в Российской Федерации.</p> <p>2. Таможенные органы в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.</p> <p>3. Функции и задачи, полномочия таможенных органов в Российской Федерации в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>4. Государственная служба в таможенных органах Российской Федерации.</p> | | | | | <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | |
| 12. | <p>Тема 12. Адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы в Российской Федерации.</p> <p>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование в сфере государственно-правовых отношений.</p> | 0 | 1 | | 20,8 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i></p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|--|-------|--|---|--|
| | <p>2. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>3. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.</p> <p>4. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>6. Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p> | | | | | <p>1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.</p> | |
| 13. | ИТОГО | 10 | 20 | | 130,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоохранительные и судебные органы на 2 курс 2 сессия

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 6/216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 15,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 191,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль) | 9 |

Форма контроля: экзамен 2 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|-------------------|---|--|---|--|
|----------|-------------------|---|--|---|--|

| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
|----|---|----|--------|----|----|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Тема 1. Основные понятия, предмет, система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний. Законодательство о правоохранительных органах. ОПК-1, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».</p> <p>2. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.</p> <p>3. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.</p> <p>4. Законодательство о правоохранительных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.</p> <p>5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.</p> | 1 | 1 | | 15 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя <i>Основная литература</i>: 1-2. <i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|---|---|---|
| | <p>Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.</p> <p>6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p> | | | | | | | |
| 2. | <p>Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты, задачи и функции, основные направления деятельности правоохранительных органов. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов.</p> <p>2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.</p> <p>3. Задачи и функции правоохранительных</p> | 1 | 1 | | 15 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя <i>Основная литература</i>: 1-2. <i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|--|--|--|
| | <p>органов в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.</p> <p>5. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.</p> | | | | | | <p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | |
| 3. | <p>Тема 3. Государственно-правовые основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.</p> <p>2. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти в сфере государственно-правовых отношений. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>4. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.</p> | 1 | 1 | | 15 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>3) изучение законодательства по теме.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|--|--|--|--|
| | 5.Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. | | | | | | | |
| 4. | <p>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1.Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия в сфере государственно-правовых отношений. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2.Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3.Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>4.Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и общая</p> | 1 | 1 | 15 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) тестирование.</p> | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|--|--|--|
| | <p>характеристика. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.</p> <p>5.Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.</p> | | | | | | | |
| 5. | <p>Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1.Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2.Федеральные суды общей юрисдикции: верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.</p> <p>3.Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.</p> <p>4.Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.</p> | 0 | 1 | | 15 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) дебаты.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|---|---|---|
| | <p>Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи. Подведомственность и подсудность арбитражных судов Российской Федерации. Иные арбитражные органы.</p> <p>5. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.</p> | | | | | | | |
| 6. | <p>Тема 6. Прокуратура Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.</p> <p>2. Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и задачи органов прокуратуры в сфере государственно-правовых отношений. Место прокуратуры Российской Федерации в</p> | 0 | 1 | | 15 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.</p> | <p>Текущий контроль: 1) тестирование.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|--|--|---|
| | <p>системе правоохранительных органов.</p> <p>4. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>5. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.</p> <p>6. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.</p> | | | | | | | |
| 7. | <p>Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание: общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.</p> <p>2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.</p> <p>3. Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>4. Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации,</p> | 0 | 1 | | 15 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|--|--|---------------------------------------|
| | структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания. | | | | | | теме. | |
| 8. | <p>Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1.Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>2.Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>3.Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.</p> <p>4.Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика.</p> <p>5.Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>6.Следственный департамент МВД РФ.</p> | 0 | 1 | | 15 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | Текущий контроль: 1) устный опрос. |
| 9. | <p>Тема 9. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1.Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.</p> <p>2.Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>3.Федеральная служба безопасности</p> | 0 | 1 | | 15 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p> | Текущий контроль: 1) устный опрос. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----|--|--|--|
| | <p>Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>4.Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>5.Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> | | | | | | <p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | |
| 10. | <p>Тема 10. Органы юстиции в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1.Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи.</p> <p>2.Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>3.Организация Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>4.Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>5.Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.</p> | 0 | 1 | | 15 | <p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----|--|--|--|
| 11. | <p>Тема 11. Таможенные органы Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1.Понятие таможенного дела и таможенного регулирования в Российской Федерации. 2.Таможенные органы в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура. 3.Функции и задачи, полномочия таможенных органов в Российской Федерации в сфере государственно-правовых отношений. 4.Государственная служба в таможенных органах Российской Федерации.</p> | 0 | 0 | | 15 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | | |
|-----|--|---|---|--|----|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|-------|--|--|--|
| 12. | <p>Тема 12. Адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>2. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>3. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.</p> <p>4. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>6. Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p> | 0 | 0 | | 26,8 | <p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p> | | |
| 13. | ИТОГО | 4 | 10 | | 191,8 | | | |

**Рейтинг – план дисциплины
«Правоохранительные и судебные органы»**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Темы 1-5. | | | 0 | 35 |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Устный опрос | 3 | 5 | 0 | 15 |
| 2. Тестирование | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 3. Дебаты | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| Письменное задание | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2. Темы 6-12 | | | 0 | 35 |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Тестирование | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 2. Решение задач | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 3. Устный опрос | 3 | 4 | 0 | 12 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| Письменное задание | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ | 5 | - | 0 | 5 |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей | 5 | - | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных и практических занятий | | | 0 | - 10 |
| Итоговый контроль | | | 0 | 30 |
| Экзамен | | | 0 | 30 |