

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «30» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нигматуллин Р.В./

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ /Кострова М.Б./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовые основы национальной безопасности


Дисциплина по выбору

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
«Государственно-правовой»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Шонин Н.Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент	 / Шонин Н.Е.
--	---

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Шонин Н.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № 12 от «30» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_/ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_/ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_/ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ Нигматуллин Р.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере национальной безопасности	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	законодательство в сфере национальной безопасности и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере национальной безопасности	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
Умения	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных и конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере национальной безопасности	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере национальной безопасности	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	

регламентирующих общественные отношения в сфере национальной безопасности	международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере национальной безопасности	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере национальной безопасности	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Правовые основы национальной безопасности» изучается:

**очная форма обучения:** на 4 курсе в 8 семестре,

**очно-заочная форма обучения:** на 5 курсе в семестре А,

**заочная форма обучения:** на 5 курсе в сессии 2.

Целями освоения дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных параметрах и критериях обеспечения национальной безопасности, основных военных угрозах национальной безопасности и подходах к их нейтрализации, важнейших государственных документах, определяющих политику России в области обеспечения безопасности, владение навыками сбора и оценки информации, имеющей значение для международной и национальной безопасности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочих программ представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере национальной безопасности	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере национальной безопасности	Отсутствие знаний или фрагментарные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере национальной безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных и конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере национальной безопасности	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение соотносить положения Конституции РФ, федеральных и конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере национальной безопасности	Отсутствие умений или фрагментарное применение умения соотносить положения Конституции РФ, федеральных и конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере национальной безопасности
Третий этап (уровень)	владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере национальной безопасности	Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере национальной безопасности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере национальной безопасности

**ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство в сфере национальной безопасности и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знания законодательства в сфере национальной безопасности и вытекающих из него требований к совершению юридических действий	Отсутствие знаний или фрагментарные знания законодательства в сфере национальной безопасности и вытекающих из него требований к совершению юридических действий

Второй этап (уровень)	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере национальной безопасности	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере национальной безопасности	Отсутствие умений или фрагментарное применение умения правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере национальной безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере национальной безопасности	Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере национальной безопасности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере национальной безопасности

ПК-8 -готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере национальной безопасности	Студент в целом верно и достаточно полно показывает знания средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере национальной безопасности	Отсутствие знаний или фрагментарные знания средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере национальной безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Отсутствие умений или фрагментарное применение умения применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей
Третий этап (уровень)	владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере национальной безопасности	Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере национальной безопасности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере национальной безопасности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере национальной безопасности	ОПК-1	Устный опрос Письменное задание Тестирование
	Знать: законодательство в сфере национальной безопасности и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	ПК-4	Устный опрос
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере национальной безопасности	ПК-8	Устный опрос Интерактив: круглый стол Тестирование
2-й этап Умения	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере национальной безопасности	ОПК-1	Устный опрос Интерактив: круглый стол Письменное задание
	Уметь: правильно выбирать нормы права,	ПК-4	Устный опрос Интерактив: круглый стол



	позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере национальной безопасности		стол
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	ПК-8	Устный опрос Интерактив: «Ролевая игра»
3-й этап  Владеть навыками	владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере национальной безопасности	ОПК-1	Устный опрос Интерактив: круглый стол
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере национальной безопасности	ПК-4	Устный опрос Интерактив: круглый стол
	владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере национальной безопасности	ПК-8	Устный опрос Интерактив: круглый стол

### 4.3 Рейтинг–план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### Примеры оценочных средств

#### I. Билеты для зачета (для очно-заочной и заочной форм обучения)

Структура билета для зачета:  
билет для зачета состоит из 2 вопросов.

#### Перечень вопросов для зачета (для очно-заочной и заочной форм обучения)

1. Понятия «нация» и «безопасность» в контексте изучаемой проблематики.
2. Понятие «национальная безопасность». Структурный состав понятия «национальная безопасность».
3. Внешняя и внутренняя безопасность.
4. Международная безопасность. Роль союзов государств и договоров.
5. Соотношение национальной и международной безопасности.
6. Политическая безопасность.
7. Военная безопасность. Внешний и внутренние аспекты военной безопасности.
8. Понятия «вооруженного конфликта», «военной силы» и «конверсия».
9. Экономическая безопасность.
10. Энергетическая безопасность.
11. Информационная безопасность.

12. Социально-экономическая безопасность.
13. Экологическая безопасность.
14. Генетическая безопасность.
15. Интеллектуальная безопасность.
16. Общественная безопасность.
17. Внутренние факторы национальной безопасности.
18. Природные факторы национальной безопасности.
19. Геополитические факторы национальной безопасности.
20. Проблемы мониторинга национальной безопасности.
21. Стратегия национальной безопасности РФ от 2015 г.(основные понятия, национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты).
22. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"
23. Особенности геополитического положения РФ.
24. Становление концепции национальной безопасности РФ в 90-е годы.
25. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, их соотношение и удельный вес в концепции национальной безопасности России на современном этапе.
26. Проблема установления приоритетности угроз национальной безопасности.
27. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности России.
28. Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности РФ.
29. Принципиальные подходы РФ к урегулированию конфликтов.
30. Позиция РФ по вопросу об использовании силы в международных отношениях.
31. Система обеспечения безопасности в СНГ.
32. Военные угрозы национальной безопасности России и факторы, обуславливающие их возрастание.
33. Конверсия «по-ельцински» и ее последствия для национальной безопасности России.
34. Приоритеты национальной безопасности России.
35. Роль ШОС в обеспечении национальной безопасности России.
36. Кризис современной системы международной безопасности и повышение роли ООН в разрешении международных конфликтов.

**Образец билета для зачета:  
(для очно-заочной и заочной форм обучения)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа бакалавриата

Дисциплина  
Правовые основы национальной безопасности

Билет для зачета №1

1. Понятия «нация» и «безопасность» в контексте изучаемой проблематики.
2. Приоритеты национальной безопасности России.

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений

\_\_\_\_\_/П.В. Нигматуллин

### **Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **II. Примерный перечень вопросов для опросов**

### **Тема 1. Основные понятия теории национальной безопасности**

1. Понятия «нация» и «безопасность» в контексте изучаемой проблематики.
2. Понятие «национальная безопасность».
3. Понятие «национальных интересов».
4. Структурный состав понятия «национальная безопасность»:
  - 4.1 Внешняя и внутренняя безопасность. Национальная безопасность и международная безопасность.
  - 4.2 Политическая безопасность. Роль союзов государств и договоров.
  - 4.3 Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, направления их эволюции в условиях глобализации;
  - 4.4 Военная безопасность.
  - 4.5 Экономическая безопасность.
  - 4.6 Энергетическая безопасность
  - 4.7 Информационная безопасность.
  - 4.8 Социально-экономическая безопасность.
  - 4.9 Экологическая безопасность.
  - 4.10 Генетическая безопасность.
  - 4.11 Интеллектуальная безопасность
  - 4.12 Общественная безопасность

### **Тема 2. Факторы национальной безопасности.**

1. Факторный анализ в исследовании предмета национальной безопасности. Внутренние факторы национальной безопасности.
2. Факторы, характеризующие безопасности личности, общества и государства.
3. Природные факторы, геополитические факторы.
4. Социально-демографические факторы.
5. Военно-политические факторы.
6. Научно-технологические и психологические факторы.
7. Внешние факторы национальной безопасности, Положение России среди основных центров геополитических сил в мире.

### **Тема 3. Национальная безопасность и национальные интересы**

1. Понятие «национальных интересов».
2. Проблема терминологии: соотношение понятий “национальные интересы”, “государственные интересы”, “национально-государственные интересы” у разных авторов.
3. Угрозы национальным интересам. Внутренние и внешние угрозы. Виды угроз. Реальные, потенциальные и мнимые угрозы.
4. Защита национальных интересов.

### **Тема 4. Нормативно-правовое регулирование вопросов национальной безопасности**

1. Общие вопросы национальной безопасности:
  - 1.1 Конституция РФ
  - 1.2 Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности".

- 1.3 Стратегия национальной безопасности РФ от 2015 г.
  - 1.4 Концепция внешней политики Российской Федерации от 2016 г.
  - 1.5 Военная доктрина Российской Федерации. от 2014 г.
- (Основные понятия, национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты).

### **Тема 5. Система безопасности России и органы обеспечения безопасности в российской федерации**

1. Состав, структура, функции и тенденции развития систем обеспечения национальной безопасности РФ.
  2. Основные принципы обеспечения безопасности
  3. Содержание деятельности по обеспечению безопасности
  4. Правовая основа обеспечения безопасности
  5. Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
1. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.

### **Тема 6. Военная политика и ее роль в обеспечении военной безопасности Российской Федерации.**

1. Современная военная доктрина Российской Федерации и основные направления развития ее вооруженных сил.
2. Военные угрозы национальной безопасности России и факторы, обуславливающие их возрастание. Конверсия «по-ельцински».
3. От ДКБ к ОДКБ.
4. Сотрудничество в области безопасности в рамках ШОС.
5. Тенденции развития военно-политической обстановки в мире и геополитическое положение России.

### **Тема 7. Кризис современной системы международной безопасности и повышение роли ООН в разрешении международных конфликтов.**

1. Современные проблемы национальной безопасности, их правовое регулирование и критерии оценки.
2. Безопасность Российской Федерации и расширение НАТО
3. Проблемы национальной безопасности России в начале XXI века.
4. План А. Даллеса, НКО как угроза национальной безопасности России.
5. Новые средства подрыва национальной безопасности РФ и международной безопасности.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется, выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется в случае, если ответ студента неполный, с многими существенными ошибками;

2 балла выставляется в случае, если ответ студента неполный с некоторыми существенными ошибками;

3 балла выставляется в случае, если ответ студента неполный с некоторыми существенными ошибками, но ответил на некоторые дополнительные вопросы;

4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, с несущественными ошибками;

5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, ответил на дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;  
«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **III. Пример письменного задания**

Для **очной** формы обучения письменная работа является формой **рубежного контроля**. Для заочной формы обучения не применяется из-за малого количества часов. Для очно-заочной формы является средством текущего контроля

#### **Примерные вопросы для письменного задания:**

Факторы национальной безопасности:

1. Внутренние факторы национальной безопасности,
2. Внешние факторы национальной безопасности,
3. Основные принципы обеспечения безопасности
4. Критерии национальной безопасности

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

##### **Критерии оценки:**

- 0   баллов выставляется студенту, если студент показал незнание материал;
- 10  баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 20  баллов выставляется студенту, если ответ студента недостаточно полный, с некоторыми несущественными погрешностями;
- 25  баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения заданий, не знает материал;  
«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме (очная форма обучения)**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Факторы национальной безопасности России».

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующими факторами национальной безопасности и их роли в обеспечении национальной безопасности России.

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 7 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

**2 Концепция игры:** Представители различных течений представляют в рамках дискуссии свои взгляды на факторы национальной безопасности России и отстаивают свою правоту

**3 Роли:**

1. Факторы, характеризующие безопасности личности, общества и государства.
2. Природные факторы
3. Геополитические факторы.
4. Социально-демографические факторы
5. Военно-политические факторы.
6. Научно-технологические
7. Психологические факторы.
8. Внешние факторы национальной безопасности, Положение России среди основных центров геополитических сил в мире. Демографический фактор.
9. Военный потенциал стран мира.
  - ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
  - ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
  - ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
  - ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
  - ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
  - ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами.

Поскольку тема «Приоритеты в сфере обеспечения национальной безопасности России».

соответственно, в жеребьевке участвуют следующие группы:

- ❖ Политические факторы обеспечения национальной безопасности.
- ❖ Экономические факторы обеспечения национальной безопасности.
- ❖ Военные факторы обеспечения национальной безопасности.
- ❖ Направления внешней политики в области обеспечения международной безопасности
- ❖ Место борьбы с международным терроризмом в политике обеспечения национальной безопасности.

*3. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что этот фактор имеет важное значение для обеспечения национальной безопасности России. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Ожидаемый(е) результат(ы):** Уяснение роли разных факторов в обеспечении национальной безопасности России.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 4 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 7 баллов выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола (очная и очно-заочная форма обучения)**

1. Политические средства обеспечения национальной безопасности.
2. Экономические средства обеспечения национальной безопасности.
3. Военные и военно-технические средства обеспечения национальной безопасности.
4. Место СНГ и ОДКБ в обеспечения национальной безопасности России.
5. Место ШОС в обеспечения национальной безопасности России.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

**Критерии оценки:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 3 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;
- 7 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«Зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

#### **IV. Примеры тестовых заданий**

Тестовые задания используются только для **очной** формы обучения и только как форма **рубежного контроля**.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**1. Что такое нация?**

1. общность, имеющая общий язык
2. общность, имеющая общую культуру
3. общность, имеющая общую религию
4. население государства

**2. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:**

1. личности
2. общества
3. личности, общества и государства
4. государства.

**3. Нации начали формироваться**

1. с Вестфальского мира (1648 г.)
2. с Венского Конгресса (1815 г.)
3. после Семилетней войны 1756-1763 гг.
4. с Версальского мира (1919 г.)

**4. Что предшествовало ОДКБ?**

1. СЭВ
2. ОВД
3. ДКБ
4. ГУАМ

:

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основная литература:**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405#page/1>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-438881#page/1>

###### **Дополнительная литература:**



1. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09646-0. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-434130#page/1>
2. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233#page/1>
4. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442320#page/2>
5. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под ред. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09407-7. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/1>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
6. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.as](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.as)

### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuedynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

**Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Актный зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p>	

<p><b>аттестации:</b>  актовый зал,  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный  класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA.</p>	
--	--	--

Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барербон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	



<p>(лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>		
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart.</p>	

<p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p>	
--	---	--

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран

	<p>настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	

<p>402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барербон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной</b></p>	<p><b>Читальный зал</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура,</p>	

<p><b>работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» на 8 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет: 4 курс, 8 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1.	<p><u>Тема 1.</u> Основные понятия теории национальной безопасности (ОПК-1)</p> <p>1. Понятия «нация» и «безопасность» в контексте изучаемой проблематики.</p> <p>2. Понятие «национальная безопасность».</p> <p>3. Понятие «национальных интересов».</p> <p>4.. Структурный состав понятия «национальная безопасность»:</p> <p>4.1 Внешняя и внутренняя безопасность. Национальная безопасность и международная безопасность.</p> <p>4.2 Политическая безопасность. Роль союзов государств и договоров.</p> <p>4.3 Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, направления их эволюции в условиях глобализации;</p> <p>4.4 Военная безопасность.</p> <p>4.5 Экономическая безопасность.</p> <p>4.6 Энергетическая безопасность</p> <p>4.7 Информационная безопасность.</p> <p>4.8 Социально-экономическая безопасность.</p> <p>4.9 Экологическая безопасность.</p> <p>4.10 Генетическая безопасность.</p> <p>4.11 Интеллектуальная безопасность</p> <p>4.12 Общественная безопасность</p>	4	4	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2.Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p>

2.	<p><u>Тема 2.</u> Факторы национальной безопасности (ПК-8)</p> <p>1. Факторный анализ в исследовании предмета национальной безопасности. Внутренние факторы национальной безопасности.</p> <p>2. Факторы, характеризующие безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3. Природные факторы, геополитические факторы.</p> <p>4. Социально-демографические факторы.</p> <p>5. Военно-политические факторы.</p> <p>6. Научно-технологические и психологические факторы.</p> <p>7. Внешние факторы национальной безопасности, Положение России среди основных центров геополитических сил в мире.</p>	2	2	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1.Изучение законодательства.</p> <p>2.Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) ролевая игра</p>
3.	<p><u>Тема 3.</u> Национальная безопасность и национальные интересы (ОПК-1, ПК-8)</p> <p>1.Понятие «национальных интересов».</p> <p>2.Проблема терминологии: соотношение понятий “национальные интересы”, “государственные интересы”, “национально-государственные интересы” у разных авторов.</p> <p>3.Угрозы национальным интересам. Внутренние и внешние угрозы. Виды угроз. Реальные, потенциальные и мнимые угрозы.</p> <p>4.Защита национальных интересов.</p>	2	2	0	5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2.Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>Рубежный контроль: письменное задание</p>
	<b>Модуль 2</b>							
4.	<p><u>Тема 4.</u> Нормативно-правовое регулирование вопросов национальной безопасности (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Общие вопросы национальной безопасности:</p> <p>1.1 Конституция РФ</p> <p>1.2 Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности".</p>	2	2	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2.Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p>

	<p>1.3 Стратегия национальной безопасности РФ от 2015 г.</p> <p>1.4 Концепция внешней политики Российской Федерации от 2016 г.</p> <p>1.5 Военная доктрина Российской Федерации. от 2014 г.</p> <p>(Основные понятия, национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты).</p>						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
5.	<p><u>Тема 5.</u></p> <p>Система безопасности России и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации (ОПК-1)</p> <p>1. Состав, структура, функции и тенденции развития систем обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>2. Основные принципы обеспечения безопасности</p> <p>3. Содержание деятельности по обеспечению безопасности</p> <p>4. Правовая основа обеспечения безопасности</p> <p>5. Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.</p> <p>6. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.</p>	2	2	0	5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1 Устный опрос</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u></p> <p>Военная политика и ее роль в обеспечении военной безопасности Российской Федерации. (ОПК-1, ПК-4, ПК-8)</p> <p>1. Современная военная доктрина Российской Федерации и основные направления развития ее вооруженных сил.</p> <p>2. Военные угрозы национальной безопасности России и факторы, обуславливающие их возрастание. Конверсия «по-ельцински».</p> <p>3. От ДКБ к ОДКБ.</p>	2	2	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) круглый стол</p>

	4. Сотрудничество в области безопасности в рамках ШОС. 5. Тенденции развития военно-политической обстановки в мире и геополитическое положение России.							
7.	<u>Тема 7.</u> Кризис современной системы международной безопасности и повышение роли ООН в разрешении международных конфликтов (ОПК-1, ПК-8) 1. Современные проблемы национальной безопасности, их правовое регулирование и критерии оценки. 2. Безопасность Российской Федерации и расширение НАТО 3. Проблемы национальной безопасности России в начале XXI века. 4. План А. Даллеса, НКО как угроза национальной безопасности России. 5. Новые средства подрыва национальной безопасности РФ и международной безопасности.	2	2	0	5,8	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5	1. Изучение законодательства. 2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль 1) опрос  Рубежный контроль: тестирование
	<b>Всего часов:</b>	16	16	0	39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» на 5 курс, сессия 2  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет: 5 курс, сессия 2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> Основные понятия теории национальной безопасности (ОПК-1) 1. Понятия «нация» и «безопасность» в контексте изучаемой проблематики. 2. Понятие «национальная безопасность». 3. Понятие «национальных интересов». 4.. Структурный состав понятия «национальная безопасность»: 4.1 Внешняя и внутренняя безопасность. Национальная безопасность и международная безопасность. 4.2 Политическая безопасность. Роль союзов государств и договоров. 4.3 Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, направления их эволюции в условиях глобализации; 4.4 Военная безопасность. 4.5 Экономическая безопасность. 4.6 Энергетическая безопасность 4.7 Информационная безопасность. 4.8 Социально-экономическая безопасность. 4.9 Экологическая безопасность. 4.10 Генетическая безопасность. 4.11 Интеллектуальная безопасность 4.12 Общественная безопасность	1	2	0	7	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5	1.Изучение законодательства. 2.Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль 1) Устный опрос
2.	<u>Тема 2.</u> Факторы национальной безопасности (ПК-8)	1	2	0	7	Основная литература: 1-3	1.Изучение законодательства. 2.Изучение учебной и	Текущий контроль 1) Устный опрос

	<p>1. Факторный анализ в исследовании предмета национальной безопасности. Внутренние факторы национальной безопасности.</p> <p>2. Факторы, характеризующие безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3. Природные факторы, геополитические факторы.</p> <p>4. Социально-демографические факторы.</p> <p>5. Военно-политические факторы.</p> <p>6. Научно-технологические и психологические факторы.</p> <p>7. Внешние факторы национальной безопасности, Положение России среди основных центров геополитических сил в мире.</p>					Дополнительная литература: 1-5	научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	<p>Тема 3. Национальная безопасность и национальные интересы (ОПК-1, ПК-8)</p> <p>1. Понятие «национальных интересов».</p> <p>2. Проблема терминологии: соотношение понятий «национальные интересы», «государственные интересы», «национально-государственные интересы» у разных авторов.</p> <p>3. Угрозы национальным интересам. Внутренние и внешние угрозы. Виды угроз. Реальные, потенциальные и мнимые угрозы.</p> <p>4. Защита национальных интересов.</p>	0		0	7	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	Текущий контроль 1) Устный опрос
4..	<p>Тема 4. Нормативно-правовое регулирование вопросов национальной безопасности (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Общие вопросы национальной безопасности:</p> <p>1.1 Конституция РФ</p> <p>1.2 Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности".</p> <p>1.3 Стратегия национальной безопасности РФ от 2015 г.</p> <p>1.4 Концепция внешней политики Российской Федерации от 2016 г.</p> <p>1.5 Военная доктрина Российской Федерации. от 2014 г. (Основные понятия, национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты).</p>	1	2	0	7	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль 1) Устный опрос
5.	Тема 5.	0	2	0	7	Основная	1. Изучение	Текущий контроль

	<p>Система безопасности России и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации (ОПК-1)</p> <p>1. Состав, структура, функции и тенденции развития систем обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>2. Основные принципы обеспечения безопасности</p> <p>3. Содержание деятельности по обеспечению безопасности</p> <p>4. Правовая основа обеспечения безопасности</p> <p>5. Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.</p> <p>6. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.</p>					<p>литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	1) Устный опрос
6.	<p><u>Тема 6.</u> (ОПК-1, ПК-4, ПК-8)</p> <p>Военная политика и ее роль в обеспечении военной безопасности Российской Федерации.</p> <p>1. Современная военная доктрина Российской Федерации и основные направления развития ее вооруженных сил.</p> <p>2. Военные угрозы национальной безопасности России и факторы, обуславливающие их возрастание. Конверсия «по-ельцински».</p> <p>3. От ДКБ к ОДКБ.</p> <p>4. Сотрудничество в области безопасности в рамках ШОС.</p> <p>5. Тенденции развития военно-политической обстановки в мире и геополитическое положение России.</p>	0	2	0	8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p>
7.	<p><u>Тема 7.</u> Кризис современной системы международной безопасности и повышение роли ООН в разрешении международных конфликтов (ОПК-1, ПК-8)</p> <p>1. Современные проблемы национальной безопасности, их правовое регулирование и критерии оценки.</p> <p>2. Безопасность Российской Федерации и расширение НАТО</p> <p>3. Проблемы национальной безопасности России в начале</p>	1	2	0	8,8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p>



	XXI века. 4.План А. Даллеса, НКО как угроза национальной безопасности России. 5.Новые средства подрыва национальной безопасности РФ и международной безопасности.						ресурсов Интернет.	
	<b>Всего часов:</b>	4	12	0	51,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» на 5 курс, семестр А  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет: 5 курс, семестр А

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> Основные понятия теории национальной безопасности (ОПК-1) 1. Понятия «нация» и «безопасность» в контексте изучаемой проблематики. 2. Понятие «национальная безопасность». 3. Понятие «национальных интересов». 4. Структурный состав понятия «национальная безопасность»: 4.1 Внешняя и внутренняя безопасность. Национальная безопасность и международная безопасность. 4.2 Политическая безопасность. Роль союзов государств и договоров. 4.3 Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, направления их эволюции в условиях глобализации; 4.4 Военная безопасность. 4.5 Экономическая безопасность. 4.6 Энергетическая безопасность 4.7 Информационная безопасность. 4.8 Социально-экономическая безопасность. 4.9 Экологическая безопасность. 4.10 Генетическая безопасность. 4.11 Интеллектуальная безопасность 4.12 Общественная безопасность	4	4	0	6	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5	1.Изучение законодательства. 2.Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль 1) Устный опрос
2.	<u>Тема 2.</u> Факторы национальной безопасности (ПК-8)	2	2	0	6	Основная литература: 1-3	1.Изучение законодательства. 2.Изучение учебной и	Текущий контроль 1) Устный опрос

	<p>1. Факторный анализ в исследовании предмета национальной безопасности. Внутренние факторы национальной безопасности.</p> <p>2. Факторы, характеризующие безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3. Природные факторы, геополитические факторы.</p> <p>4. Социально-демографические факторы.</p> <p>5. Военно-политические факторы.</p> <p>6. Научно-технологические и психологические факторы.</p> <p>7. Внешние факторы национальной безопасности, Положение России среди основных центров геополитических сил в мире.</p>					Дополнительная литература: 1-5	научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	<p>Тема 3. Национальная безопасность и национальные интересы (ОПК-1, ПК-8)</p> <p>1. Понятие «национальных интересов».</p> <p>2. Проблема терминологии: соотношение понятий «национальные интересы», «государственные интересы», «национально-государственные интересы» у разных авторов.</p> <p>3. Угрозы национальным интересам. Внутренние и внешние угрозы. Виды угроз. Реальные, потенциальные и мнимые угрозы.</p> <p>4. Защита национальных интересов.</p>	2	2	0	5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль 1) Устный опрос
4.	<p>Тема 4. Нормативно-правовое регулирование вопросов национальной безопасности (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Общие вопросы национальной безопасности:</p> <p>1.1 Конституция РФ</p> <p>1.2 Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности".</p> <p>1.3 Стратегия национальной безопасности РФ от 2015 г.</p> <p>1.4 Концепция внешней политики Российской Федерации от 2016 г.</p> <p>1.5 Военная доктрина Российской Федерации. от 2014 г.</p> <p>(Основные понятия, национальные интересы</p>	2	2	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства.</p> <p>2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль 1) Устный опрос

	Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты).							
5.	<p><u>Тема 5.</u> Система безопасности России и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации (ОПК-1)</p> <p>1. Состав, структура, функции и тенденции развития систем обеспечения национальной безопасности РФ. 2. Основные принципы обеспечения безопасности 3. Содержание деятельности по обеспечению безопасности 4. Правовая основа обеспечения безопасности 5. Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности. 6. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.</p>	2	2	0	5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства. 2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1. Устный опрос 2. Письменное задание</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> Военная политика и ее роль в обеспечении военной безопасности Российской Федерации (ОПК-1, ПК-4, ПК-8)</p> <p>1. Современная военная доктрина Российской Федерации и основные направления развития ее вооруженных сил. 2. Военные угрозы национальной безопасности России и факторы, обуславливающие их возрастание. Конверсия «по-ельцински». 3. От ДКБ к ОДКБ. 4. Сотрудничество в области безопасности в рамках ШОС. а. 5. Тенденции развития военно-политической обстановки в мире и геополитическое положение России.</p>	2	2	0	6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства. 2. Изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос 2) круглый стол</p>
7.	<p><u>Тема 7.</u> Кризис современной системы международной безопасности и повышение роли ООН в разрешении международных конфликтов (ОПК-1, ПК-8)</p>	2	2	0	5,8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Изучение законодательства. 2. Изучение учебной и научной литературы включая</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос</p>

	<p>1. Современные проблемы национальной безопасности, их правовое регулирование и критерии оценки.</p> <p>2. Безопасность Российской Федерации и расширение НАТО</p> <p>3. Проблемы национальной безопасности России в начале XXI века.</p> <p>4. План А. Даллеса, НКО как угроза национальной безопасности России.</p> <p>Новые средства подрыва национальной безопасности РФ и международной безопасности.</p>						<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<b>Всего часов:</b>	16	16	0	39,8			

**Рейтинг – план дисциплины  
«Правовые основы национальной безопасности»**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Ролевая игра	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание			0	25
<b>Модуль 2</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. круглый стол	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				