


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2017 г. №11  
Зав. кафедрой  / Тарасов А.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института п  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Прокурорский надзор**

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Государственно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Корнелюк Оксана Владимировна кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
---

 / О.В. Корнелюк
---


Для приема: 2017 г.

г. Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: кандидат юридических наук, доцент О.В. Корнелюк.

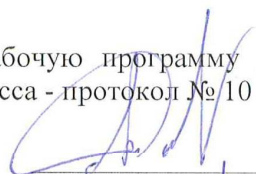
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 11 от «20» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

 / А.А. Тарасов

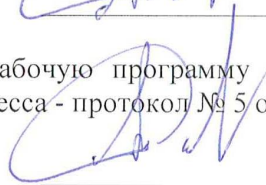
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса - протокол № 10 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / А.А. Тарасов/

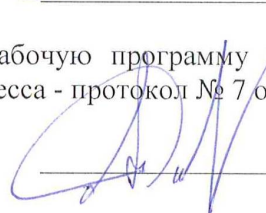
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса - протокол № 5 от «27» ноября 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / А.А. Тарасов/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса - протокол № 7 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / А.А. Тарасов/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
7. Приложения	35

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2. В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
	Знать: законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение в сфере деятельности органов публичной власти	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	Знать: законодательство в сфере прокурорского надзора и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере деятельности органов публичной власти	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности органов публичной власти	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
	Знать: законодательство в сфере прокурорского надзора, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности в сфере деятельности органов публичной власти	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
	Знать: основы антикоррупционного законодательства за деятельностью органов публичной власти	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	

	Знать: нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	
Умения	Уметь: применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в сфере деятельности органов публичной власти	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности органов публичной власти	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере деятельности органов публичной власти	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства за деятельностью органов публичной власти	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	

	Уметь: применять знания о нормах в сфере прокурорского надзора, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности органов публичной власти	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
	Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности органов публичной власти	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	
	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению за деятельностью органов публичной власти	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	

	коррупции		
	Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	

### 3. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 4 курсе (2 сессия) заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестре очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестре очно-заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти. По окончании изучения курса студент должен знать общие и специальные правила реализации Прокурором своих полномочий в различных отраслях прокурорского надзора.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 4. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 5. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

✓ способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение в сфере деятельности органов публичной власти	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не знает на удовлетворительном, уровне законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение в сфере деятельности органов публичной власти

Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в сфере деятельности органов публичной власти	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в сфере деятельности органов публичной власти
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти

✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень Б)	Знать: законодательство в сфере прокурорского надзора и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере деятельности органов публичной власти	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство в сфере прокурорского надзора и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не знает на удовлетворительном, уровне законодательство в сфере прокурорского надзора и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере деятельности органов публичной власти
Второй этап (уровень Б)	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти
Третий этап (уровень Б)	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере



			прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти
--	--	--	---

✓ способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не знает на удовлетворительном, уровне понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти

✓ готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности органов публичной власти	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности органов публичной власти

Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности органов публичной власти	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности органов публичной власти
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности органов публичной власти	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности органов публичной власти

✓ способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Законодательство в сфере прокурорского надзора, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности в сфере деятельности органов публичной власти	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство в сфере прокурорского надзора, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не знает на удовлетворительном, уровне законодательство в сфере прокурорского надзора, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности в сфере деятельности органов публичной власти
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере деятельности органов публичной власти	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере деятельности органов публичной власти
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности органов публичной власти	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности органов публичной власти

✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент не знает на удовлетворительном, уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

✓ способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства за деятельностью органов публичной власти	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы антикоррупционного законодательства за деятельностью органов публичной власти	Студент не знает на удовлетворительном, уровне основы антикоррупционного законодательства за деятельностью органов публичной власти
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства за деятельностью	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне применять нормы антикоррупционного

	органов публичной власти	антикоррупционного законодательства за деятельностью органов публичной власти	законодательства за деятельностью органов публичной власти
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению за деятельностью органов публичной власти	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению за деятельностью органов публичной власти	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению за деятельностью органов публичной власти

✓ готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Студент не знает на удовлетворительном, уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

		коррупции	
--	--	-----------	--

✓ Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания о нормах уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о нормах уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о нормах уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти	Студент не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов

складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При очно-заочной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания:

- «зачет»

- «незачет»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
	Знать: законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-3	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: законодательство в сфере прокурорского надзора и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-4	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-6	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-8	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: законодательство в сфере прокурорского надзора, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-9	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения	ПК-11	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение

	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		тестовых заданий 4)Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: основы антикоррупционного законодательства в деятельности органов публичной власти	ПК-12	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4)Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-16	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4)Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
2-й этап Умения	Уметь: применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-3	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4)Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти	ПК-4	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4)Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-6	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4)Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-8	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4)Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-9	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4)Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь:	ПК-11	1) опрос

	применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства за деятельностью органов публичной власти	ПК-12	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: применять знания о нормах в сфере прокурорского надзора, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-16	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
3-й этап  Владеть навыками	Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти	ПК-3	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере прокурорского надзора за деятельностью органов публичной власти	ПК-4	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-6	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-8	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-9	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад



Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению за деятельностью органов публичной власти	ПК-12	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-16	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### Примерные вопросы для опроса

#### Тема 1. Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации

1. Прокуратура Российской Федерации в государственно-правовом механизме
2. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре
3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры на современном этапе
4. Перспективы развития правового статуса прокуратуры Российской Федерации

#### Тема 2. Сущность и основные понятия прокурорского надзора

1. Сущность прокурорского надзора.
  2. Основные понятия прокурорского надзора.
  3. Цели и задачи прокурорского надзора.
  4. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».
- Соотношение курса с другими правовыми дисциплинами. Дискуссия о прокурорском надзоре как об отрасли права в науке.
5. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля.
  6. Задачи, функции, компетенция прокуратуры, правовые средства и методы прокурорского надзора.

#### Тема 3. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора.

1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Их общая характеристика.
2. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.

3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
4. Тактика и методика прокурорского надзора.
5. Понятие правовых средств прокурорского реагирования на нарушение законности.
6. Выявление прокурором, оценка коррупционного поведения и содействие его пресечению.

#### **Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры**

1. Система прокуратуры Российской Федерации и структура ее органов.
2. Понятие, задачи и принципы организации и управления в системе органов прокуратуры.
3. Функции управления в органах прокуратуры.
4. Нормативно-правовые и иные акты управления. Акты прокурорского реагирования.
5. Оценка эффективности деятельности прокуратуры.

#### **Тема 5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации и кадровое обеспечение прокурорской деятельности**

1. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ
2. Требования к кандидатам на должность прокуроров.
3. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры РФ.
4. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.
5. Подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.
6. Кодекс этики прокурорского работника, воспитательная работа и профилактика коррупционных правонарушений в системе прокуратуры.
7. Особенности привлечения к ответственности прокуроров.
8. Ответственность за невыполнение законных требований прокурора.

#### **Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы общего надзора. Направления (подотрасли) «общего надзора».
2. Полномочия прокурора по осуществлению «общего надзора». Правовые средства «общего надзора», их виды. Основание и порядок их применения.
3. Организация работы по «общему надзору» в органах прокуратуры. Повышение эффективности деятельности прокуратуры по осуществлению «общего надзора».
4. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Приоритетные направления (подотрасли) надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, их виды. Основание и порядок их применения.
7. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.

#### **Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами**

1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
2. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении уголовных дел судами. Правовые

средства, используемые прокурором в уголовном судопроизводстве, их виды.

3. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами присяжных.
4. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, подсудных мировому судье.
5. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами.
6. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
7. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.

#### **Тема 8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.**

1. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Правовые основы координационной деятельности прокуратуры.
3. Основные направления и формы координационной деятельности органов прокуратуры.
4. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Участие в работе палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.
5. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан и организаций. Личный прием граждан.
6. Участие прокурора в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

#### **Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.**

1. Надзор за законностью правовых актов.
2. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства о противодействии коррупции, государственной и муниципальной службе.
3. Надзор за соблюдением органами государственной власти и местного самоуправления прав и свобод человека и гражданина.
4. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства в сфере экономики и природоохранного законодательства.
5. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства при реализации контрольно-надзорных полномочий.

Критерии оценивания для очной формы обучения:

2 балла выставляется, если студент знает на «отличном» или «хорошем» уровне теоретический материал, дает развернутый ответ, показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории

1 балл выставляется, если студент знает на «удовлетворительном» уровне материал, дает неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание, ответ

0 баллов выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает на «удовлетворительном» уровне материал.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории.

### **Примеры тем для интерактивного занятия**

1. Участие прокуроров в правотворческой деятельности. Право законодательной инициативы
2. Участие прокурора в конституционном производстве
3. Государственно-правовые институты, осуществляющие функции, схожие с деятельностью прокуратуры в зарубежных странах

Интерактивное занятие - это специальная форма организации познавательной деятельности, когда учебный процесс протекает таким образом, что практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Интерактивное занятие проводится в форме ролевой игры (модельный уголовный процесс), дебатов, дискуссий, тренингов, консультаций.

Цели занятия:

- 1) научить проводить фактический и юридический анализ дела и вырабатывать позицию по делу;
- 2) научить представлять и исследовать доказательства в судебном заседании;
- 3) научить готовить выступление и выступать в прениях сторон;
- 4) устанавливать психологический контакт с участниками процесса и воздействовать на их поведение и решения

Критерии оценивания для очной формы обучения:

2 балла выставляется, если студент знает на «отличном» или «хорошем» уровне теоретический материал, дает развернутый ответ, показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории

1 балл выставляется, если студент знает на «удовлетворительном» уровне материал, дает неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание, ответ

0 баллов выставляется, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии, не знает на «удовлетворительном» уровне материал.

Критерии оценивания для очно-заочной, заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **Примеры тем докладов**

1. Прокуратура РФ в государственно-правовом механизме.
2. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
3. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

4. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
5. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Предмет надзора, полномочия и правовые средства.

Критерии оценивания для очной формы обучения:

2 балла выставляется, если студент знает на «отличном» или «хорошем» уровне теоретический материал, дает развернутый ответ, показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории

1 балл выставляется, если студент знает на «удовлетворительном» уровне материал, дает неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание, ответ

0 баллов выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает на «удовлетворительном» уровне материал.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики.

#### **Примерная тематика эссе**

1. История становления и развития прокуратуры в России.
2. Функции и иные направления деятельности прокуратуры РФ.
3. Кодекс этики прокурорского работника.
4. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности.
5. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
6. Понятие и виды прокурорских проверок.
7. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
8. Противодействие коррупции как приоритетная задача органов прокуратуры.
9. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

Критерии оценивания для очной формы обучения:

2 балла выставляется, если студент знает на «отличном» или «хорошем» уровне теоретический материал, дает развернутый ответ, показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории

1 балл выставляется, если студент знает на «удовлетворительном» уровне материал, дает неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание, ответ

0 баллов выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает на «удовлетворительном» уровне материал.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовил эссе, если эссе не соответствует теме;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если эссе неполное, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

«Хорошо» выставляется студенту, если эссе полное, развернутое с некоторыми несущественными погрешностями;

«Отлично» выставляется студенту, если эссе полное, развернутое, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории права, законодательства, правоприменительной практики.

## Варианты тестовых заданий

### ***Прокуратура является:***

- а) единой федеральной системой
- б) региональной системой
- в) сочетающей обе вышеперечисленные системы

### ***Прокуратура, осуществляя свои полномочия:***

- а) зависит от федеральных органов власти
- б) зависит от органов государственной власти субъекта федерации
- в) зависит от органов местного самоуправления
- г) не зависит от всех вышеперечисленных органов власти

### ***Прокуроры подчиняются:***

- а) органам местного самоуправления
- б) судебным органам
- в) только вышестоящему прокурору
- г) подчиняются органам местного самоуправления и вышестоящему прокурору

### ***Органы прокуратуры:***

- а) отчитываются перед органами государственной власти о проделанной работе
- б) информируют органы государственной власти и население о состоянии законности
- в) не отчитываются и не информируют, поскольку это государственная тайна

### ***Прокурор или следователь прокуратуры, находящийся на службе, может:***

- а) вступить в партию
- б) быть депутатом областной Думы
- в) работать преподавателем

### ***Цель прокурорского надзора:***

- а) укрепление обороноспособности и боеспособности государства
- б) укрепление экономической безопасности
- в) обеспечение единства и укрепление законности

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить тесты, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 26 баллов (1 модуль), 24 балла (2 модуль).

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 59 % заданий;

«хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий;

«отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

## Пример задачи

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района.

Критерии оценивания для очной формы обучения:

2 балла выставляется, если студент правильно решил задачу, применил теорию права, законодательства и правоприменительную практику, подлежащую применению при решении задачи.

1 балл выставляется, если студент дает неполный ответ при решении задачи, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала.

0 баллов выставляется, если студент он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, неправильно решил задачу

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

### **Примерные вопросы для проведения зачета**

1. Понятие системы органов прокуратуры.
2. Система и содержание курса «Прокурорский надзор за деятельностью органов публичной власти». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Генеральная прокуратура РФ. Правовой статус и полномочия Генерального прокурора РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
4. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
5. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности.
6. Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов; их структура.
7. Районные и городские прокуратуры, полномочия, структура.
8. Участие прокуратуры в работе палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления
9. Транспортные прокуратуры (железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте).
10. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
11. Специализированные прокуратуры по надзору за законностью деятельности уголовно-исполнительной системы.
12. Природоохранные прокуратуры.
13. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах.
14. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности органов прокуратуры, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
15. Место прокуратуры в системе государственных органов.
16. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан и организаций.
17. Личный прием граждан в органах прокуратуры.
18. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора.
19. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности.
20. Аттестация и классные чины прокурорских работников.

21. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
22. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.
23. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
24. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел
25. Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры.
26. Основные направления деятельности прокуратуры: понятие, виды и общая характеристика.
27. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
28. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание. Правовые средства надзора, их виды. Основание и порядок их применения
29. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
30. Принцип независимости прокуроров при выполнении надзорных функций.
31. Принцип централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры.
32. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение.
33. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика).
34. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
35. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
36. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
37. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
38. Следственный комитет РФ и Прокуратура РФ: история и современность.
39. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
40. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
41. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов. Правовые средства надзора.
42. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия и правовые средства.
43. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет надзора.
44. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме и регистрации заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.
45. Прокурорский надзор за законностью задержания граждан.
46. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения.
47. Надзор прокурора за законностью окончания предварительного расследования и составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
48. Методика проведения проверок исполнения законов судебными приставами.
49. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами (общая характеристика).
50. Поддержание прокурором государственного обвинения в уголовном судопроизводстве. Отказ от обвинения.
51. Участие прокурора в рассмотрении дел судом присяжных.
52. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами второй инстанции.
53. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу актов по уголовным делам.
54. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами (общая характеристика).
55. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции.
56. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами второй инстанции.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
58. Противодействие коррупции как приоритетная задача органов прокуратуры.



59. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
60. Полномочия прокуроров по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами.

Критерии оценивания для очно-заочной, заочной формы обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Образец билета для зачета (для очно-заочной, заочной форм обучения)**

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТА ПРАВА программа бакалавриата Дисциплина Прокурорский надзор Билет для зачета №1</p> <p>1. Понятие системы органов прокуратуры. 2. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____ /А.А. Тарасов</p>
--

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### ***Основная литература:***

1. Прокурорский надзор: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.П. Поляков [и др.]; под ред. М.П. Полякова - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-433115#page/2>

2. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата .— Москва : Юрайт, 2017.Том 1: Общая часть / под ред. Ю. Е. Винокурова .— 13-е изд., перераб. и доп. — 2017 .— 164 с. — (Бакалавр. Академический курс) .

3. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата .— Москва : Юрайт, 2017.Том 2: Особенная часть / под ред. Ю. Е. Винокурова .— 13-е изд., перераб. и доп. — 2017 .— 342 с. — (Бакалавр. Академический курс) .

4. Прокурорский надзор: в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / О.С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О.С. Капинус; науч. Ред. А.Ю. Винокуров. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 233 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-v-2-ch-383151#page/2>

5. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.К. Бобров. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 240 с. – (Серия:

Бакалавр и специалист). [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-425596?#page/2>

### *Дополнительная литература:*

1. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др. ; ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02530-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496>

2. Прокурорский надзор : учебник / ред. И.И. Сыдурок, А.В. Ендольцева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02584-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642>

3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07756-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A69FCF57-A233-4FFF-904F-6FE8A6FD967B](http://www.biblio-online.ru/book/A69FCF57-A233-4FFF-904F-6FE8A6FD967B).

4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5BD4FD24-AA64-42C3-A865-AC033B72DB77](http://www.biblio-online.ru/book/5BD4FD24-AA64-42C3-A865-AC033B72DB77).

5. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08635-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B61EDD4F-FD6E-4E71-9106-54AAE6845A86](http://www.biblio-online.ru/book/B61EDD4F-FD6E-4E71-9106-54AAE6845A86).

6. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08636-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/748FD78A-AA2D-4449-B0B4-CAED6543EA49](http://www.biblio-online.ru/book/748FD78A-AA2D-4449-B0B4-CAED6543EA49).

7. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AB4FEF7A-7A3D-4CC4-9464-E3CDBC552544](http://www.biblio-online.ru/book/AB4FEF7A-7A3D-4CC4-9464-E3CDBC552544).



8. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/21F75DAD-3AA4-4BD2-8C75-9C2872A22005](http://www.biblio-online.ru/book/21F75DAD-3AA4-4BD2-8C75-9C2872A22005).

9. Клочков, М. А. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: трудовые отношения : учеб. пособие для вузов / М. А. Клочков, Ю. Н. Полетаев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09304-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CC13B1B2-2A31-4AEB-98E7-A19A713256F7](http://www.biblio-online.ru/book/CC13B1B2-2A31-4AEB-98E7-A19A713256F7).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы** *программное и коммуникационное обеспечение:*

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

-  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
-  Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

*интернет-ресурсы:*

- ❖ [Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ [Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ [Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ [Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
- ❖ [Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracec.ru](http://www.sartracec.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовъй зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория №</p>	<p><b>Актовъй зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия.</p>	

<p>411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core  <b>Аудитория № 202</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150  <b>Аудитория № 205</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U  <b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U  <b>Аудитория № 209</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U  <b>Аудитория № 210</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.  <b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U  <b>Аудитория № 302</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия  <b>Аудитория № 310</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core  <b>Аудитория № 313</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150  <b>Аудитория № 314</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook  <b>Аудитория № 315</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	
---	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-</p>	
--	--	--

	In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p>	
--	--	--



	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-</p>	

	<p>секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Прокурорский надзор**  
на 8 семестр

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к зачету	0

Форма контроля:  
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Тема 1</b> <b>Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9</b> 1. Прокуратура Российской Федерации в государственно-правовом механизме 2. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре 3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры на современном этапе 4. Перспективы развития правового статуса прокуратуры Российской Федерации.	2	2		8	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка эссе по заданию преподавателя; 3. Подготовка к интерактиву	Текущий контроль: 1. опрос 2. Проверка эссе 3. Проведение интерактива
	<b>Тема 2</b> <b>Сущность и основные понятия прокурорского надзора</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9</b> 1. Сущность прокурорского надзора. 2. Основные понятия прокурорского надзора. 3. Цели и задачи прокурорского надзора. 4. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Соотношение курса с другими правовыми дисциплинами. Дискуссия о прокурорском надзоре как об отрасли права в науке. 5. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля. 6. Задачи, функции, компетенция прокуратуры, правовые средства и методы	2	2		8	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка эссе на тему занятия 3. Подготовка к интерактиву 4. подготовка докладов 5. Решение задач	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка эссе 3. Проведение интерактива 4. Обсуждение докладов 5. Решение задач

	прокурорского надзора.							
	<p><b>Тема 3</b>  <b>Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора.</b>  <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</i></p> <p>1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Их общая характеристика.  2. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.  3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.  4. Тактика и методика прокурорского надзора.  5. Понятие правовых средств прокурорского реагирования на нарушение законности.  6. Выявление прокурором, оценка коррупционного поведения и содействие его пресечению.</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Решение задач  3. Подготовка Докладов  4. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Решение задач  3. Проведение интерактива  4. Обсуждение докладов</p>
	<p><b>Тема 4</b>  <b>Организация работы и управления в органах прокуратуры.</b>  <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9</i></p> <p>1. Система прокуратуры Российской Федерации и структура ее органов.  2. Понятие, задачи и принципы организации и управления в системе органов прокуратуры.  3. Функции управления в органах прокуратуры.  4. Нормативно-правовые и иные акты управления. Акты прокурорского реагирования.  5. Оценка эффективности деятельности прокуратуры.</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовка эссе  3. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Проверка эссе  3. Проведение интерактива</p>

<p><b>Тема 5</b>  <b>Служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации и кадровое обеспечение прокурорской деятельности.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>  1. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ  2. Требования к кандидатам на должность прокуроров.  3. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры РФ.  4. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.  5. Подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.  6. Кодекс этики прокурорского работника, воспитательная работа и профилактика коррупционных правонарушений в системе прокуратуры.  7. Особенности привлечения к ответственности прокуроров.  8. Ответственность за невыполнение законных требований прокурора.</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовка эссе</p>	<p>Текущий контроль:  1.Опрос  2. Проверка эссе</p>
<p><b>Тема 6</b>  <b>Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-16</b>  1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы общего надзора. Направления (подотрасли) «общего надзора».  2. Полномочия прокурора по осуществлению «общего надзора».</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;2.  Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Обсуждение докладов</p>

<p>Правовые средства «общего надзора», их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>3. Организация работы по «общему надзору» в органах прокуратуры. Повышение эффективности деятельности прокуратуры по осуществлению «общего надзора».</p> <p>4. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Приоритетные направления (подотрасли) надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>7. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.</p>							
<p><b>Тема 7</b> <b>Участие прокурора в рассмотрении дел судами.</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</b></p> <p>1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>2. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении уголовных дел судами. Правовые средства, используемые прокурором в уголовном судопроизводстве, их виды.</p> <p>3. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами присяжных.</p> <p>4. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, подсудных мировому судье.</p> <p>5. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами.</p> <p>6. Участие прокурора в административном</p>	1	1		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль: 1. Опрос 2. Проведение интерактива</p>

	судопроизводстве. 7.Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.							
	<p><b>Тема 8</b>  <b>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.</b>  <b>ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</b></p> <p>1. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.  2. Правовые основы координационной деятельности прокуратуры.  3. Основные направления и формы координационной деятельности органов прокуратуры.  4. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Участие в работе палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.  5. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан и организаций. Личный прием граждан.  6. Участие прокурора в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	1	1		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;2. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Обсуждение докладов</p>
	<p><b>Тема 9</b>  <b>Прокурорский надзор за исполнением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.</b></p>	2	2		11,8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Проведение интерактива</p>



<p><i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</i></p> <p>1. Надзор за законностью правовых актов.</p> <p>2. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства о противодействии коррупции, государственной и муниципальной службе.</p> <p>3. Надзор за соблюдением органами государственной власти и местного самоуправления прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства в сфере экономики и природоохранного законодательства.</p> <p>5. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства при реализации контрольно-надзорных полномочий.</p>							
<b>Всего часов:</b>	16	16		75,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Прокурорский надзор**  
на 8 семестр

Очно-заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем	30,2
лекций	14
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
Учебных часов на подготовку к зачету	0

Форма контроля:  
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Тема 1</b> <b>Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9</b> 1. Прокуратура Российской Федерации в государственно-правовом механизме 2. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре 3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры на современном этапе 4. Перспективы развития правового статуса прокуратуры Российской Федерации.	2	2		8	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Подготовка эссе по заданию преподавателя; 3. Подготовка к интерактиву	Текущий контроль: 1.Опрос 2. Проверка эссе 3. Проведение интерактива
	<b>Тема 2</b> <b>Сущность и основные понятия прокурорского надзора</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9</b> 1.Сущность прокурорского надзора. 2.Основные понятия прокурорского надзора. 3.Цели и задачи прокурорского надзора. 4.Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Соотношение курса с другими правовыми дисциплинами. Дискуссия о прокурорском надзоре как об отрасли права в науке. 5. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля. 6.Задачи, функции, компетенция прокуратуры, правовые средства и методы прокурорского надзора.	2	2		8	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка эссе на тему занятия 3. Подготовка к интерактиву 4. подготовка докладов 5. Решение задач	Текущий контроль: 1.Опрос 2.Проверка эссе 3.Проведение интерактива 4. Обсуждение докладов 5. Решение задач
	<b>Тема 3</b>	2	2		8	Основная литература: 1,	1.Изучение вопросов	Текущий контроль:

<p><b>Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</b></p> <p>1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Их общая характеристика.  2. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.  3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.  4. Тактика и методика прокурорского надзора.  5. Понятие правовых средств прокурорского реагирования на нарушение законности.  6. Выявление прокурором, оценка коррупционного поведения и содействие его пресечению.</p>					<p>2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>содержания темы;  2. Решение задач  3. Подготовка Докладов  4. Подготовка интерактиву к</p>	<p>1. Опрос  2. Решение задач  3. Проведение интерактива  4. Обсуждение докладов</p>
<p><b>Тема 4</b>  <b>Организация работы и управления в органах прокуратуры.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b></p> <p>1. Система прокуратуры Российской Федерации и структура ее органов.  2. Понятие, задачи и принципы организации и управления в системе органов прокуратуры.  3. Функции управления в органах прокуратуры.  4. Нормативно-правовые и иные акты управления. Акты прокурорского реагирования.  5. Оценка эффективности деятельности прокуратуры.</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовка эссе  3. Подготовка интерактиву к</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Проверка эссе  3. Проведение интерактива</p>
<p><b>Тема 5</b>  <b>Служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации и кадровое обеспечение прокурорской деятельности.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b></p> <p>1. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ  2. Требования к кандидатам на должность прокуроров.</p>	1	2		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовка эссе</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Проверка эссе</p>

<p>3. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры РФ.</p> <p>4. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.</p> <p>5. Подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.</p> <p>6. Кодекс этики прокурорского работника, воспитательная работа и профилактика коррупционных правонарушений в системе прокуратуры.</p> <p>7. Особенности привлечения к ответственности прокуроров.</p> <p>8. Ответственность за невыполнение законных требований прокурора.</p>							
<p><b>Тема 6</b>  <b>Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор).</b>  <b>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-16</b></p> <p>1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы общего надзора. Направления (подотрасли) «общего надзора».</p> <p>2. Полномочия прокурора по осуществлению «общего надзора». Правовые средства «общего надзора», их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>3. Организация работы по «общему надзору» в органах прокуратуры. Повышение эффективности деятельности прокуратуры по осуществлению «общего надзора».</p> <p>4. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Приоритетные направления (подотрасли) надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;2. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Обсуждение докладов</p>

<p>6. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>7. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.</p>							
<p><b>Тема 7</b>  <b>Участие прокурора в рассмотрении дел судами.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</b>  1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.  2. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении уголовных дел судами. Правовые средства, используемые прокурором в уголовном судопроизводстве, их виды.  3. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами присяжных.  4. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, подсудных мировому судье.  5. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами.  6. Участие прокурора в административном судопроизводстве.  7. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.</p>	1	1		8	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1. Изучение содержания вопросов темы; 2. Подготовка интерактиву к	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Проведение интерактива
<p><b>Тема 8</b>  <b>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.</b>  <b>ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</b>  1. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.  2. Правовые основы координационной</p>	1	1		10	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1. Изучение содержания вопросов темы; 2. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Обсуждение докладов

<p>деятельности прокуратуры.</p> <p>3. Основные направления и формы координационной деятельности органов прокуратуры.</p> <p>4. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Участие в работе палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>5. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан и организаций. Личный прием граждан.</p> <p>6. Участие прокурора в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>							
<p><b>Тема 9</b>  <b>Прокурорский надзор за исполнением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</b></p> <p>1. Надзор за законностью правовых актов.</p> <p>2. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства о противодействии коррупции, государственной и муниципальной службе.</p> <p>3. Надзор за соблюдением органами государственной власти и местного самоуправления прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства в сфере экономики и природоохранного законодательства.</p> <p>5. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства при</p>	1	2		11,8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Проведение интерактива  3. Тестирование</p>

	реализации контрольно-надзорных полномочий.							
	<b>Всего часов:</b>	14	16	77,8				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Прокурорский надзор  
на 4 курс (2 сессия)

Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	2
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,8
Учебных часов на подготовку к зачету	4

Форма контроля:  
зачет 4 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Тема 1</b> <b>Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9</b> 1. Прокуратура Российской Федерации в государственно-правовом механизме 2. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре 3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры на современном этапе 4. Перспективы развития правового статуса прокуратуры Российской Федерации.	1	1		10	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Подготовка эссе по заданию преподавателя; 3.Подготовка к интерактиву	Текущий контроль: 1. Опрос 2.Проверка эссе 3. Проведение интерактива
	<b>Тема 2</b> <b>Сущность и основные понятия прокурорского надзора</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9</b> 1.Сущность прокурорского надзора. 2.Основные понятия прокурорского надзора. 3.Цели и задачи прокурорского надзора. 4.Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Соотношение курса с другими правовыми дисциплинами. Дискуссия о прокурорском надзоре как об отрасли права в науке. 5. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля. 6.Задачи, функции, компетенция прокуратуры, правовые средства и методы прокурорского надзора.		1		10	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка эссе на тему занятия 3. Подготовка к интерактиву 4. подготовка докладов 5. Решение задач	Текущий контроль: 1.опрос 2.проверка эссе 3.Проведение интерактива 4. Обсуждение докладов 5. Решение задач

	<p><b>Тема 3</b>  <b>Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора.</b>  <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</i></p> <p>1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Их общая характеристика.  2. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.  3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.  4. Тактика и методика прокурорского надзора.  5. Понятие правовых средств прокурорского реагирования на нарушение законности.  6. Выявление прокурором, оценка коррупционного поведения и содействие его пресечению.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Решение задач  3. Подготовка Докладов  4. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Решение задач  3. Проведение интерактива  4. Обсуждение докладов</p>
	<p><b>Тема 4</b>  <b>Организация работы и управления в органах прокуратуры.</b>  <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9</i></p> <p>1. Система прокуратуры Российской Федерации и структура ее органов.  2. Понятие, задачи и принципы организации и управления в системе органов прокуратуры.  3. Функции управления в органах прокуратуры.  4. Нормативно-правовые и иные акты управления. Акты прокурорского реагирования.  5. Оценка эффективности деятельности прокуратуры.</p>		1		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовка эссе  3. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Проверка эссе  3. Проведение интерактива</p>
	<p><b>Тема 5</b>  <b>Служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации и кадровое обеспечение прокурорской деятельности.</b></p>		0,5		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовка эссе</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Проверка эссе</p>

<p><b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ</li> <li>2. Требования к кандидатам на должность прокуроров.</li> <li>3. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры РФ.</li> <li>4. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.</li> <li>5. Подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.</li> <li>6. Кодекс этики прокурорского работника, воспитательная работа и профилактика коррупционных правонарушений в системе прокуратуры.</li> <li>7. Особенности привлечения к ответственности прокуроров.</li> <li>8. Ответственность за невыполнение законных требований прокурора.</li> </ol>							
<p><b>Тема 6</b>  <b>Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-16</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы общего надзора. Направления (подотрасли) «общего надзора».</li> <li>2. Полномочия прокурора по осуществлению «общего надзора». Правовые средства «общего надзора», их виды. Основание и порядок их применения.</li> <li>3. Организация работы по «общему надзору» в органах прокуратуры. Повышение эффективности деятельности прокуратуры по</li> </ol>		1		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. Подготовка докладов</li> </ol>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Обсуждение докладов</p>

<p>осуществлению «общего надзора».</p> <p>4. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Приоритетные направления (подотрасли) надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>7. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.</p>							
<p><b>Тема 7</b> <b>Участие прокурора в рассмотрении дел судами.</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</b></p> <p>1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>2. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении уголовных дел судами. Правовые средства, используемые прокурором в уголовном судопроизводстве, их виды.</p> <p>3. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами присяжных.</p> <p>4. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, подсудных мировому судье.</p> <p>5. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами.</p> <p>6. Участие прокурора в административном судопроизводстве.</p> <p>7. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.</p>		1		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Проведение интерактива</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с</b></p>		0,5		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Обсуждение</p>

<p><b>преступностью. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.</b>  <b>ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</b></p> <p>1. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>2. Правовые основы координационной деятельности прокуратуры.</p> <p>3. Основные направления и формы координационной деятельности органов прокуратуры.</p> <p>4. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Участие в работе палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>5. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан и организаций. Личный прием граждан.</p> <p>6. Участие прокурора в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>					литература: 1-9		докладов
<p><b>Тема 9</b>  <b>Прокурорский надзор за исполнением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</b></p> <p>1. Надзор за законностью правовых актов.</p> <p>2. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства о противодействии коррупции, государственной</p>	1		13,8		Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к интерактиву	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Проведение интерактива 3. Тестирование

<p>и муниципальной службе.</p> <p>3. Надзор за соблюдением органами государственной власти и местного самоуправления прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства в сфере экономики и природоохранного законодательства.</p> <p>5. Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства при реализации контрольно-надзорных полномочий.</p>							
<b>Всего часов:</b>	2	8		93,8			

## Рейтинг-план дисциплины

## Прокурорский надзор

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

4 курс 8 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-3.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	24
1. Опрос	2	3	0	6
2. Интерактив	2	3	0	6
3. Эссе	2	2	0	4
4. Решение задач	2	2	0	4
5. Доклады	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль/ Тест</b>			0	26
<b>Модуль 2. Темы 4-9</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	26
1. Опрос	2	6	0	12
2. Интерактив	2	3	0	6
3. Эссе	2	2	0	4
4. Доклады	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль/тест</b>			0	24
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Зачет			0	0