

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «22» мая 2018 г.
Зав. кафедрой ОК /Крылов О.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
М.Б. Кострова / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Административная юрисдикция

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители)	
Гумерова Л.Ш., к.ю.н., доцент кафедры государственного права	<u>Л.Ш. Гумерова</u> / Гумерова Л.Ш.
Суфиянова Елена Саматовна, ассистент кафедры государственного права	<u>Е.С. Суфиянова</u> / Суфиянова Е.С.
Байтмирова Аэлита Альбертовна, ассистент кафедры государственного права	<u>А.А. Байтмирова</u> / Байтмирова А.А.
Максимова Марина Александровна, старший преподаватель кафедры государственного права	<u>М.А. Максимова</u> / Максимова М.А.

Для приема: 2018 г.

г. Уфа - 2018 г.



Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: положения административного и административно-процессуального законодательства, определяющие понятие, сущность и признаки административной юрисдикции, разграничение юрисдикционных полномочий между федеральными и региональными органами исполнительной власти, правовой статус органов административной юрисдикции, требования к совершению юридических действий в рамках обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) и судебного механизма разрешения административно-правовых споров и разногласий	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях участников спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	Знать: нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие принципы и порядок предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия, расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)-	
	Знать: нормы административного и административно-процессуального законодательства, направленные на предупреждение административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	

Умения	<p>Уметь: правильно выбирать нормы административного и административно-процессуального права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в рамках обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) и судебного механизма разрешения административно-правовых споров и разногласий</p>	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	
	<p>Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях субъектов спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта</p>	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	
	<p>Уметь: применять нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия, и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами</p>	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	
	<p>Уметь: применять нормы административного и административно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере административной юрисдикции в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	

	<p>Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях субъектов спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта</p>	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	
	<p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами</p>	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	
	<p>Владеть: навыками осуществления предупреждения административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административная юрисдикция» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина «Административная юрисдикция» изучается:

очная форма обучения: на 3 курсе 6 семестр

очно-заочная форма обучения: на 5 курсе 9 семестр

заочная форма обучения: на 5 курсе (сессия 2)

Цели изучения дисциплины «Административная юрисдикция»: получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях теории административно-правового спора в отраслях и сферах государственного управления; приобретение практических умений и навыков понимания содержания административно-правовых норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними административно-правовых конфликтов, толкования и правильного применения административно-правовых норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации положений административного и административно-процессуального законодательства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: положения административного и административно-процессуального законодательства, определяющие понятие, сущность и признаки административной юрисдикции, разграничение юрисдикционных полномочий между федеральными и региональными органами исполнительной власти, правовой статус органов административной юрисдикции, требования к совершению юридических действий в рамках обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) и судебного механизма разрешения административно-правовых споров и разногласий	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне положения административного и административно-процессуального законодательства, определяющие понятие, сущность и признаки административной юрисдикции, разграничение юрисдикционных полномочий между федеральными и региональными органами исполнительной власти, правовой статус органов административной юрисдикции, требования к совершению юридических действий в рамках обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) и судебного механизма разрешения административно-правовых споров и разногласий	Не знает на удовлетворительном уровне положения административного и административно-процессуального законодательства, определяющие понятие, сущность и признаки административной юрисдикции, разграничение юрисдикционных полномочий между федеральными и региональными органами исполнительной власти, правовой статус органов административной юрисдикции, требования к совершению юридических действий в рамках обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) и судебного механизма разрешения административно-правовых споров и разногласий
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно выбирать нормы административного и административно-процессуального права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в рамках обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) и судебного механизма разрешения административно-правовых споров и разногласий	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно выбирать нормы административного и административно-процессуального права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в рамках обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) и судебного механизма разрешения административно-правовых споров и разногласий	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно выбирать нормы административного и административно-процессуального права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в рамках обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) и судебного механизма разрешения административно-правовых споров и разногласий
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере административной	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия решений и совершения юридических	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере

юрисдикции в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	действия в сфере административной юрисдикции в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	административной юрисдикции в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
---	---	--

Код и формулировка компетенции способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях участников спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях участников спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта	Не знает на удовлетворительном уровне понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях участников спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях субъектов спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях субъектов административно-правовых отношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях субъектов административно-правовых отношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной

	административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта	административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта	ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях субъектов спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях субъектов спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях субъектов спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта

Код и формулировка компетенции способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие принципы и порядок предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия, расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие принципы и порядок предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия, расследования и квалификации административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами	Не знает на удовлетворительном уровне нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие принципы и порядок предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия, расследования и квалификации административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами
Второй	Уметь:	Умеет на удовлетворительном,	Не умеет на удовлетворительном

этап (уровень)	применять нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия, и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами	хорошем или отличном уровне применять нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия, и расследования административных и коррупционных правонарушений, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами	уровне применять нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия, и расследования административных и коррупционных правонарушений, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами

Код и формулировка компетенции способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы административного и административно-процессуального законодательства, направленные на предупреждение административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы административного и административно-процессуального законодательства, направленные на предупреждение административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению	Не знает на удовлетворительном уровне нормы административного и административно-процессуального законодательства, направленные на предупреждение административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы административного и	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства, определяющие

	административно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	законодательства, определяющие порядок предупреждения административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	порядок предупреждения административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками осуществления предупреждения административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:
для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: положения административного и административно-процессуального законодательства, определяющие понятие, сущность и признаки административной юрисдикции, разграничение юрисдикционных полномочий между федеральными и региональными органами исполнительной власти, правовой статус органов административной юрисдикции, требования к совершению юридических действий в рамках обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) и судебного механизма разрешения административно-правовых споров и разногласий	ПК – 4	устный опрос творческое задание
	Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях участников спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта	ПК-6	творческое задание доклад
	Знать: нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие принципы и порядок предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия, расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами	ПК-10	интерактивное занятие решение задач
	Знать: нормы административного и административно-процессуального законодательства, направленные на предупреждение административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	доклад проект юридического документа
2-й этап Умения	Уметь: правильно выбирать нормы административного и административно-процессуального права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в рамках обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) и судебного механизма разрешения административно-правовых споров и разногласий	ПК-4	интерактивное занятие доклад

	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях субъектов спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта	ПК-6	интерактивное занятие решение задач проект юридического документа
	Уметь: применять нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия, и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами	ПК-10	устный опрос решение тестовых заданий творческое задание
	Уметь: применять нормы административного и административно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	интерактивное занятие творческое задание
3 –й этап	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере административной юрисдикции в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4	решение задач
Владеть навыками	Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств для разрешения вопросов о правах и обязанностях субъектов спорных административных правоотношений в связи с оспариванием незаконных решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти, их должностных лиц, государственных служащих, иных уполномоченных властных субъектов административной юрисдикции, в том числе при привлечении к административной и дисциплинарной ответственности, или обеспечения исполнения вступившего в силу акта управления или судебного акта	ПК-6	решение тестовых заданий устный опрос
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, фактов ненадлежащего осуществления полномочий исполнительно-распорядительными органами	ПК-10	доклад проект юридического документа
	Владеть: навыками осуществления предупреждения административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, административного усмотрения и злоупотреблений властью в системе государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	решение задач устный опрос

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры оценочных средств Билеты для зачета (для очно-заочной, заочной формы обучения)

Структура билета для зачета: билет для зачета включает два вопроса: 1 вопрос касается административно-правового статуса субъектов административной юрисдикции, 2 – преимущественно раскрытия мер разрешения и способов разрешения административно-правовых споров, разногласий, вопросов административной и дисциплинарной ответственности.

Вопросы к зачету

1. Понятие, содержание и виды административной юрисдикции
2. Административно-правовой спор: понятие и признаки.
3. Виды административно-правовых споров.
4. Признаки административно-правового спора об административной ответственности и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
5. Признаки административно-правового спора о компетенции и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
6. Признаки служебного спора и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
7. Признаки административно-правового спора о применении мер дисциплинарного принуждения и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
8. Признаки административно-правового спора о применении мер административного пресечения и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
9. Признаки административно-правового спора о применении мер административного предупреждения и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
10. Теория административной жалобы в соответствии с Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
11. Специальная административная жалоба в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях и ее рассмотрение в административном (внесудебном) порядке
12. Специальная административная жалоба в соответствии с Налоговым кодексом РФ и ее рассмотрение в административном (внесудебном) порядке
13. Специальная административная жалоба в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и ее рассмотрение в административном (внесудебном) порядке
14. Специальная административная жалоба в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» и ее рассмотрение в административном (внесудебном) порядке
15. Специальные административные жалобы в соответствии с административными регламентами исполнения государственных функций и их рассмотрение в административном (внесудебном) порядке

16. Специальные административные жалобы в соответствии с административными регламентами оказания государственных услуг и их рассмотрение в административном (внесудебном) порядке
17. Согласительные процедуры по урегулированию разногласий между органами исполнительной власти в административной юрисдикции
18. Производство по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении физического или юридического лица к административной ответственности
19. Виды административно-юрисдикционного производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.
20. Особенности административной юрисдикции при привлечении физических лиц к административной ответственности
21. Особенности административной юрисдикции при привлечении лиц, имеющих специальные звания, военнослужащих и приравненных к ним лиц к административной ответственности
22. Особенности административной юрисдикции при проведении административного расследования по делу об административном правонарушении
23. Принципы административного судопроизводства
24. Особенности производства по делам об обязательном судебном контроле за соблюдением прав и законных интересов при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям
25. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами
26. Производство по административным делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов публичной власти, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, нарушающих права и свободы граждан
27. Особенности рассмотрения и разрешения административно-правового спора применительно к коррупционным правонарушениям.
28. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости
29. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций
30. Виды актов в спорной административной внесудебной юрисдикции и организация их исполнения
31. Юридическое значение решений Конституционного Суда РФ для проверки законности и обоснованности осуществления административно – юрисдикционных полномочий.
32. Юридическое значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, постановлений Президиума Верховного Суда РФ для проверки законности и обоснованности осуществления административно – юрисдикционных полномочий.
33. Юридическое значение постановлений и решений Европейского Суда по правам человека для проверки законности и обоснованности осуществления административно – юрисдикционных полномочий.
34. Особенности административной юрисдикции при привлечении российских юридических лиц к административной ответственности
35. Особенности административной юрисдикции при привлечении иностранных юридических лиц к административной ответственности

36. Способы обеспечения законности и обоснованности осуществления административно – юрисдикционных полномочий при назначении административных наказаний
37. Соотношение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях с иными мерами административного принуждения
38. Взаимосвязь производства по делам об административных правонарушениях со служебно-деликтным дисциплинарным производством
39. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел об административных правонарушениях и о взыскании обязательных платежей и санкций.
40. Особенности административной юрисдикции при осуществлении государственного контроля (надзора) в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Образец билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Административная юрисдикция

Билет для зачета №1

1. Признаки административно-правового спора о компетенции и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
2. Соотношение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях с иными мерами административного принуждения

Зав. кафедрой государственного права

_____ / О.М.Крылов _____

Вопросы для устного опроса

Тема 1

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В СИСТЕМЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, содержание и виды административной юрисдикции.
2. Зарубежные модели административной юрисдикции.
3. Место административной юрисдикции в административном процессе
4. Понятие и предмет административно-правовых споров (конфликтов), возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением

государственных или иных публичных полномочий, в том числе в результате применения мер административного принуждения.

4. Функции административной юрисдикции.

5. Процессуальные права граждан в сфере административной юрисдикции.

Задание: сформулируйте понятие «Административный правовой спор», «Субъект административной юрисдикции».

Тема 2

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНО - ЮРИСДИКЦИОННЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие административно-юрисдикционного производства.

2. Виды административно-юрисдикционных производств.

3. Административная жалоба: понятие, виды, предмет.

4. Принципы подачи административной жалобы.

5. Внесудебное обжалование в системе государственного управления.

Задание: сформулируйте понятие «Административно-юрисдикционное производство», «Административная жалоба».

Тема 3

ДОСУДЕБНАЯ (ВНЕСУДЕБНАЯ) АДМИНИСТРАТИВНАЯ-ЮРИСДИКЦИЯ

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели, задачи досудебной (внесудебной) административной юрисдикции.

2. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам граждан.

3. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам организаций.

4. Административные процедуры рассмотрения и разрешения административной жалобы в соответствии с административными регламентами исполнения государственных функций или предоставления государственных услуг.

5. Согласительные процедуры по урегулированию разногласий между органами исполнительной власти в административной юрисдикции.

6. Множественность субъектов административной юрисдикции. Уполномоченные органы исполнительной власти, рассматривающие административный или иной публичный спор в административном (внесудебном) порядке (компетенция, категории споров).

7. Понятие и виды юрисдикционных актов.

Задание: сформулируйте понятие «Досудебная административная юрисдикция», «Внесудебная административная юрисдикция».

Тема 4

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Вопросы для самоподготовки:

1. Признаки административной юрисдикции в административно-деликтном процессе.

2. Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной власти и др.) и разграничение рассмотрения дела об административных правонарушениях о подведомственности.

3. Виды административно-юрисдикционного производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.

4. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении физических лиц.
5. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении юридических лиц.
6. Особенности административной юрисдикции при проведении административного расследования административных правонарушений.
7. Применение обеспечительных мер при производстве дел по административным правонарушениям.

Тема 5

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ КАК ВИД АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

Вопросы для самоподготовки:

1. Природа административной юстиции. Сущность функции судебного контроля в государственном управлении.
2. Виды судебного контроля за законностью и обоснованностью деятельности субъектов, наделенных властными полномочиями в публичной сфере
3. Функционирование института административной юстиции в зарубежных странах.
4. Подведомственность административных дел судам общей юрисдикции.
5. Общие правила подсудности административных дел.
6. Административный иск: цель и основные виды административных исков.
7. Порядок подачи административного искового заявления.
8. Виды административного судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Упрощенное (письменное) судопроизводство. Приказное производство.
9. Порядок рассмотрения отдельных категорий административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах.
10. Стадии и принципы административного судопроизводства.

Тема 6

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В СЛУЖЕБНО - ДЕЛИКТНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели, задачи и принципы внесудебной и досудебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях.
2. Цели, задачи и принципы судебной административной юрисдикции в государственно-служебных отношениях.
3. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к коррупционным правонарушениям.
4. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к дисциплинарным проступкам.
5. Виды внесудебных административно-юрисдикционных производств в государственно-служебных отношениях, связанных с применением мер дисциплинарного воздействия (принуждения).
6. Правовой статус субъектов дисциплинарной юрисдикции.
7. Процессуальный статус субъектов, привлекаемых к дисциплинарной ответственности.
8. Стадии служебно-деликтного дисциплинарного производства (обязательные стадии: возбуждение дела о дисциплинарном проступке; служебная проверка (расследование); рассмотрение и разрешение дела; исполнение решения по делу; факультативная стадия — пересмотр решения по дисциплинарному делу)

Тема 7

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ СФЕРЕ И ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, НЕ СВЯЗАННЫХ С АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ

Вопросы для самоподготовки:

1. Административное принуждение, не связанное с совершением административного правонарушения: понятие и виды.
2. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного предупреждения.
3. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного пресечения.
4. Функциональная направленность, основания и формы реализации меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
5. Правила применения мер административного принуждения, не связанных с совершением административного правонарушения: цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения.
6. Виды внесудебных административно-юрисдикционных производств, связанных с применением административного принуждения, не являющихся мерами ответственности.

Тема 8

ИСПОЛНЕНИЕ АКТОВ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды актов в спорной административной внесудебной юрисдикции.
2. Исполнение актов органов исполнительной власти о разрешении административно-правовых споров.
3. Особенности исполнения актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров в области налогообложения и сборов, в сфере защиты конкуренции, государственных закупок, кадастровой оценке недвижимости и других областях и сферах государственного управления.
4. Исполнение актов субъектов административной юрисдикции при разрешении дел об административных и коррупционных правонарушениях, о дисциплинарных проступках.
5. Исполнение судебных актов по отдельным категориям административных дел.

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется, если студент отказывается от ответа или если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

- 1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа или если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

«Зачтено» выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы

Тестовые задания

Данный тест состоит из трех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста

Вопрос 1. Обращение в суд делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, именуется:

1. жалобой
2. исковым заявлением
3. административным исковым заявлением

Вопрос 2. Какое утверждение является верным?

1. мировые судьи осуществляют производство по всем категориям дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений,
2. мировые судьи осуществляют производство по административным делам о вынесении судебного приказа
3. мировые судьи осуществляют производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в случаях передачи материалов административного дела районным судом.

Вопрос 3. Проверка судом законности положений оспариваемого нормативного правового акта представляет собой:

1. конкретный нормоконтроль
2. абстрактный нормоконтроль
3. аудит законности правового акта

Вопрос 4. Мерами предварительной защиты по административному иску об оспаривании нормативного правового акта являются:

1. приостановление действия оспариваемого нормативного правового акта
2. приостановление органом действия принятого им оспариваемого нормативного правового акта
3. возможность запрета судом применения оспариваемого нормативного правового акта в отношении административного истца

Критерии оценки для очной формы обучения

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

Тестирование может предлагаться для заочной и очно-заочной формы обучения в качестве формы текущего контроля.

«Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 45 %

«Зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 46 до 100 % заданий

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Гр. А. обратился в суд с административным исковым заявлением к органу исполнительной власти с требованием обеспечить исполнение этим органом вступившее в законную силу судебное решение. В принятии указанного иска ей отказано. При этом суды

указали, что заявитель вправе обратиться в службу судебных приставов и потребовать принудительное исполнение судебного постановления.

Вопросы: Какой из названных способов защиты права на исполнение судебного решения соответствует закону? Вправе ли заявитель по своему усмотрению выбирать порядок исполнения судебных актов ?

2. Иностранному гражданину решением уполномоченного органа в сфере миграции не разрешен въезд в Российскую Федерацию, поскольку данное лицо неоднократно привлечено к административной ответственности на территории России за административные правонарушения в области дорожного движения. Основанием для принятия акта управления о неразрешении въезда является пп. 4 ст. 26 Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Задание. Укажите: а) срок, в течение которого действует акт управления; б) порядок его исчисления; в) юридические факты, необходимые для принятия такого решения; г) порядок признания данного решения незаконным?

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется, если студент отказывается от решения задачи; дает ответ без ссылок на подлежащие применению нормативные правовые акты, без выявления юридических фактов, состава правонарушения, проступка, причинной связи между действиями (бездействием) субъектов административного права и наступившими последствиями и другими обстоятельствами

- 1 балл выставляется, если студент дает ответ со ссылками на подлежащие применению нормативные правовые акты, с выявлением юридических фактов, состава правонарушения, проступка, причинной связи между действиями (бездействием) субъектов административного права и наступившими последствиями и другими обстоятельствами

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от решения задачи, если дает ответ без ссылок на подлежащие применению нормативные правовые акты, без выявления юридических фактов, состава правонарушения, проступка, причинной связи между действиями (бездействием) субъектов административного права и наступившими последствиями и другими обстоятельствами

«Зачтено» выставляется, если студент в целом дает ответ со ссылками на подлежащие применению нормативные правовые акты, с выявлением юридических фактов, состава правонарушения, проступка, причинной связи между действиями (бездействием) субъектов административного права и наступившими последствиями и другими обстоятельствами, но допускает отдельные существенные ошибки

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Круглый стол, групповые дискуссии, диспут, дебаты предполагают создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в обсуждении спорных вопросов и в решении задачи. Студенты заранее выбирают тему дискуссии, готовят выступления и вопросы, распределяют между собой роли.. Ведущий – преподаватель или студент – дает каждому выступающему до 5 для доклада. Регламент для вопросов – 2-3 минуты. После запланированных выступлений предоставляется возможность высказаться всем желающим и сделать краткое резюме.

Для развития умений и навыков экспертно-консультационной деятельности используется «Метод Дельфи» - разновидность *мозгового штурма*, «метод быстрого поиска решений»,

основанный на их генерации в процессе «мозговой атаки», проводимой группой студентов, и отбора лучшего решения, исходя из математической обработки собранных экспертных оценок.

Тема 1

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В СИСТЕМЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА

Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы

Тема: Понятие и содержание термина «административная юрисдикция». Обсуждение мнений, например, административная юрисдикция «это самостоятельный вид юрисдикционной деятельности, имеющий своим назначением разрешение дел об определенных типах правонарушений: обладающий обособленной нормативной регламентацией, системой органов; характеризующийся специальными процессуальными формами рассмотрения и разрешения дела» (А. П. Шергин); «юрисдикция» - полномочия судебной власти на осуществление правосудия», только судебные органы наделены юрисдикционными полномочиями (П. П. Серков); административная юрисдикция - «деятельность компетентных публичных органов, уполномоченных на рассмотрение административно-юрисдикционных дел во внесудебном или досудебном порядке и вынесение по ним юридически обязательных решений», разрешение конфликта или применение надлежащей властью установленных правил (М.А. Лапина); юрисдикция – это «деятельность государственного, подзаконного, правоприменительного, правоохранительного характера, возникающая при необходимости применения мер государственного принуждения (последнее не ограничивается только правовым спором), носящая состязательный характер, заканчивающаяся изданием юрисдикционного акта и выполняющая охранительную, воспитательную и регулятивную функции» (И.В. Панова); в административном праве «административная юрисдикция рассматривается не только как правоохранительная деятельность судов и органов исполнительной власти по рассмотрению дел об административных правонарушениях, но и как деятельность по рассмотрению и разрешению споров о праве в сфере государственного управления»; административная юрисдикция - рассмотрение органами исполнительной власти (должностными лицами) вопросов, как связанных с привлечением к административной ответственности из административных споров, так и не носящих характер административно-правового спора, однако требующих применения мер предупреждения, пресекательных мер, мер процессуального обеспечения.

Тема 2

. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНО - ЮРИСДИКЦИОННЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы

Тема 1: Отличие административно-процедурного производства от административно-юрисдикционного производства.

Тема 2: Вы согласны с мнением Д.Н. Бахраха о том, что административно-юрисдикционный процесс состоит из четырех видов производств: во-первых, производство по жалобам потерпевших; по делам об административных правонарушениях; по применению мер административного пресечения и восстановительных мер; дисциплинарное производство?

Тема 3

ДОСУДЕБНАЯ (ВНЕСУДЕБНАЯ) АДМИНИСТРАТИВНАЯ-ЮРИСДИКЦИЯ

Модельный круглый стол по проблемным вопросам темы –

Тема: «Общность административной юрисдикционной деятельности, которая осуществляется органами исполнительной власти, с разрешением административно-правовых споров в судах»;

Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы –

1. Тема: «Эффективность обязательного досудебного порядка рассмотрения административного или иного публичного спора органами исполнительной власти»

Тема 4

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1): Модельный круглый стол по проблемным вопросам темы –

Тема: «Правовая защита прав участников административно - деликтного «карательного» процесса, восстановления нарушенных прав, включая возмещение материального и морального ущерба, реабилитация от произвола лиц, осуществляющих функцию административного преследования»

2) Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы –

Тема: Стадия возбуждения производства по делу об административном правонарушении характеризуется множественностью субъектов, уполномоченных составлять протокол об административном правонарушении (ст. 28.3 КоАП РФ). Перечень таких должностных лиц устанавливается уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Банком России. Раскройте правомерность подзаконного регулирования указанного вопроса.

Тема 5

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ КАК ВИД АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы –

Тема 1. Вопрос: Что представляет собой административная юстиция: междисциплинарный правовой институт, подотрасль административного права или новую формирующуюся отрасль – судебное административное право, равное по своему конституционно-правовому статусу гражданскому процессуальному праву? (автор вопроса - А.Б. Зеленцов).

Тема 2. А.А. Соловьев отмечает, что «в зарубежной литературе, как, впрочем, и среди российских правоведов, существуют различные подходы к пониманию административной юстиции. Так, например, в узком смысле административная юстиция рассматривается в зарубежной правовой доктрине как организация деятельности (совокупность полномочий и процедур) судебных органов, которые осуществляют основной контроль за соответствием реализуемого публичного управления правовым стандартам.

В широком смысле административная юстиция, по мнению зарубежных авторов, включает в себя:

- процесс принятия административных решений органами публичной власти, которые могут влиять на права и интересы частных лиц;
- процессуальные и материальные правовые нормы, в соответствии с которыми такие решения принимаются;
- процедуры, следующие за принятием решений;
- систему разрешения споров (рассмотрения жалоб и обращений) в отношении решений».

Какой их перечисленных подходов к пониманию административной юстиции является приемлемым? Обосновать свою позицию.

Тема 6

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В СЛУЖЕБНО - ДЕЛИКТНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ

Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы –

Тема 1: Законопроект «О лоббистской деятельности в Российской Федерации» и ожидаемые изменения в технологии публичного управления»

Тема 2: «Смысл и содержание термина «дисциплинарный проступок» в служебном праве».

Тема 7

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ СФЕРЕ И ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕР

АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, НЕ СВЯЗАННЫХ С АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ

Модельный круглый стол по проблемным вопросам темы –

Тема: «Правовая защита от произвола лиц, осуществляющих применение мер административного принуждения, не связанных с административным правонарушением».

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии, не усвоил материал по теме занятия, не способен объяснить и защитить свои выводы

- 1 балл выставляется, если студент в целом усвоил материал по теме занятия, предлагает мотивированную, обоснованную со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику собственную позицию относительно предмета обсуждения, способен объяснить и защитить свои выводы, но допускает несущественные ошибки

- 2 балла выставляется, если студент усвоил материал по теме занятия, предлагает мотивированную, обоснованную со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, мнение ученых-юристов, высказанное в научной литературе, и их экспертных оценках, изложенных в заключениях по отдельным спорным делам, собственную позицию относительно предмета обсуждения, а также дополнения, уточнения и критику в отношении ранее высказанных другими участниками дискуссии, диспута, дебатов мнений

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии, не усвоил материал по теме занятия, не способен объяснить и защитить свои выводы

«Зачтено» выставляется, если студент в целом усвоил материал по теме занятия, предлагает мотивированную, обоснованную со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику собственную позицию относительно предмета обсуждения, способен объяснить и защитить свои выводы

Перечень тем для деловой игры

Тема 4

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Деловая игра с распределением ролей между участниками команды по проблемным вопросам темы –

Тема «Общий и особый порядок продления сроков административно расследования (ст. 28.7 КоАП РФ) с позиций анализа пределов административного усмотрения и недопущения случаев незаконного и необоснованного продления».

Тема 5

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ КАК ВИД АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

Деловая игра с распределением ролей между участниками команды по проблемным вопросам темы – Модельный судебный административный процесс (абстрактный или конкретный нормоконтроль)

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии, не усвоил материал по теме занятия, не способен объяснить и защитить свои выводы

- 1 балл выставляется, если студент в целом усвоил материал по теме занятия, предлагает мотивированную, обоснованную со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику собственную позицию относительно предмета обсуждения, способен объяснить и защитить свои выводы, но допускает несущественные ошибки

- 2 балла выставляется, если студент усвоил материал по теме занятия, предлагает мотивированную, обоснованную со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, мнение ученых-юристов, высказанное в научной литературе, и их экспертных оценках, изложенных в заключениях по отдельным спорным делам, собственную позицию относительно предмета обсуждения, а также дополнения, уточнения и критику в отношении ранее высказанных другими участниками деловой игры мнений

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии, не усвоил материал по программе дисциплины, не способен объяснить и защитить свои выводы

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по теме занятия, предлагает мотивированную, обоснованную со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, мнение ученых-юристов, высказанное в научной литературе, и их экспертных оценках, изложенных в заключениях по отдельным спорным делам, собственную позицию относительно предмета обсуждения, а также дополнения, уточнения и критику в отношении ранее высказанных другими участниками деловой игры мнений

Темы индивидуальных творческих заданий

Тема 1

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В СИСТЕМЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА

1. Подготовить: Проект-презентацию «Виды субъектов административной юрисдикции».

Тема 2

. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНО - ЮРИСДИКЦИОННЫХ ПРОИЗВОДСТВ

1. Подготовить Проект-презентацию «Виды административно-юрисдикционных производств»

Тема 3

ДОСУДЕБНАЯ (ВНЕСУДЕБНАЯ) АДМИНИСТРАТИВНАЯ-ЮРИСДИКЦИЯ

1. Подготовить Проект-презентацию «Виды жалоб, подлежащих обязательному досудебному рассмотрению органами исполнительной власти».

Тема 4

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Подготовить Проект-презентацию «Виды субъектов административной юрисдикции в административно-деликтном процессе».

Тема 5

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ КАК ВИД АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

1. Подготовить Проект-презентацию «Разграничение юрисдикционных полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению административных дел ».

Тема 7

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ СФЕРЕ И ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, НЕ СВЯЗАННЫХ С АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ

1. Подготовить Проект-презентацию «Виды мер административного принуждения, не связанных с совершением административного правонарушения».

Тема 8

ИСПОЛНЕНИЕ АКТОВ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

1. Подготовить Проект-презентацию «Виды актов в спорной административной внесудебной юрисдикции».

Критерии оценки для очной формы обучения

0 баллов выставляется, если студент не подготовил авторский проект – презентацию по предмету изучения

- 1 балл выставляется, если студент подготовил авторский проект-презентацию, основанный на законодательстве, практике его применения, доктрине

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется, если студент не подготовил авторский проект – презентацию по предмету изучения

«Зачтено» выставляется, если студент подготовил авторский проект-презентацию, основанный на законодательстве, практике его применения, доктрине

Задания для подготовки проектов юридических документов

Тема 2

. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНО - ЮРИСДИКЦИОННЫХ ПРОИЗВОДСТВ

1. Подготовка проекта административной жалобы в вышестоящий в порядке подчиненности орган на бездействие государственного служащего в социальной сфере.

Тема 3

ДОСУДЕБНАЯ (ВНЕСУДЕБНАЯ) АДМИНИСТРАТИВНАЯ-ЮРИСДИКЦИЯ

1. Подготовка проекта жалобы на решения вышестоящих в порядке подчиненности органов и должностных лиц

Тема 5

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ КАК ВИД АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

1. Подготовка проекта жалобы на решения вышестоящих в порядке подчиненности органов и должностных лиц, проекты апелляционной (кассационной, надзорной) жалобы на судебные решения по отдельным категориям административных дел

Тема 6

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В СЛУЖЕБНО - ДЕЛИКТНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ

- 1 Подготовка проекта заключения о наличии в действиях государственного служащего состава дисциплинарного проступка или состава коррупционного правонарушения.

Тема 7

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ СФЕРЕ И ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, НЕ СВЯЗАННЫХ С АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ

1. Подготовка обоснования необходимости применения мер административного принуждения в связи с наличием признаков опасного для жизни и здоровья инфекционного заболевания.

Тема 8

ИСПОЛНЕНИЕ АКТОВ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

1. Подготовка проекта заключения о возможности предоставления отсрочки исполнения акта налогового органа о взыскании налоговой задолженности

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется, если студент не подготовил проект юридического документа по предмету изучения

- 1 балл выставляется, если студент подготовил проект юридического документа по предмету изучения с приложением обоснования, имеющего ссылки на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, мнение ученых-юристов, высказанное в научной литературе, и их экспертных оценках, изложенных в заключениях по отдельным спорным делам

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется, если студент не подготовил проект юридического документа по предмету изучения

«Зачтено» выставляется, если студент подготовил проект юридического документа по предмету изучения с приложением обоснования, имеющего ссылки на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, мнение ученых-юристов, высказанное в научной литературе, и их экспертных оценках, изложенных в заключениях по отдельным спорным делам

Рекомендуемые темы докладов

На практических занятиях студент может предложить для заслушивания доклад по избранной им теме в пределах программы учебной дисциплины. При этом формулировка и содержание доклада согласовываются с преподавателем. Преподаватель по желанию студента назначает содокладчиков или оппонентов. Рекомендуемый объем доклада – до 5 страниц компьютерного (машинописного) текста. При выборе темы важно учитывать ее актуальность, степень научной разработанности. Студентом составляется библиографический перечень источников (монографий, научных статей, законов и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии).

Структурно доклад состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной. Во вводной части доклада раскрывается актуальность, научную и практическую значимость темы доклада, перечисляются основные вопросы его содержания. В основной части автор раскрывает суть исследуемой проблемы со ссылкой на результаты научных исследований, действующее законодательство в актуальной редакции, правоприменительную практику органов исполнительной власти и правовые позиции судов. Желательно высказать собственное мнение по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются: краткое обобщение выступления и выводы. Время выступления с докладом 5-7 минут, по его окончании которого могут быть заданы вопросы.

Тема 1

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В СИСТЕМЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА

1. Понятие, сущность и признаки административной юрисдикции.
2. Современные концепции предмета и видов административной юрисдикции.
3. Институт административной юрисдикции в системе административного процесса.
4. Модели административной юрисдикции.
5. Административно-правовой спор: понятие и виды.
6. Предмет и основание административного спора.

Тема 2

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНО - ЮРИСДИКЦИОННЫХ ПРОИЗВОДСТВ

1. Современные концепции предмета и содержания административной юстиции.
2. Значение административной юстиции как института правового государства.
3. Административная юстиция как форма защиты субъективных публичных прав и законных интересов.
4. Ответственность органов исполнительной власти (должностных лиц) за вред, причинённый административной деятельностью.
5. Разграничение между административно-юрисдикционным и административно-процедурным производствами.
6. Специфика содержания и принципов административно-юрисдикционной деятельности в отраслях и сферах государственного управления (по выбору).
7. Особенности федерального и регионального правового регулирования административно-юрисдикционных полномочий.
8. Виды и категории субъектов административной юрисдикции в России.
9. Источники административного и административно - процессуального права, регулирующие осуществление уполномоченными органами административно-юрисдикционных полномочий.
10. Виды и категории субъектов административной юрисдикции в иностранном праве.

Тема 3

ДОСУДЕБНАЯ (ВНЕСУДЕБНАЯ) АДМИНИСТРАТИВНАЯ-ЮРИСДИКЦИЯ

1. Понятие и виды квази-судебных учреждений.
2. Досудебный (внесудебный) и судебный механизм разрешения административно-правовых споров (конфликтов): общие черты и особенности.
3. Общие черты и отличия между порядком рассмотрения жалобы в соответствии Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и административной процедурой рассмотрения и разрешения административной жалобы в соответствии с административным регламентом исполнения государственных функций (по выбору).
4. Общие черты и отличия между порядком рассмотрения жалобы в соответствии Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и административной процедурой рассмотрения и разрешения административной жалобы в соответствии с административным регламентом оказания государственной услуги (по выбору).
5. Виды юрисдикционных актов.

Тема 4

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Современные концепции административно-деликтного процесса.
2. Понятие и цели административного расследования.
3. Институт инстанционного обжалования в административно-деликтном процессе.
4. Статус адвоката и представителя в КоАП РФ.
5. Особенности квазисудебной административной деятельности в КоАП РФ.

6. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъекты административной юрисдикции.
7. Судьи как субъекты административно-деликтной юрисдикции в производстве по делам об административных нарушениях.
8. Разграничение юрисдикционных полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
9. Правовая природа иммунитета от административной юрисдикции лиц, замещающих государственную должность.
10. Административная преюдиция как средство предупреждения совершения новых административных правонарушений.
11. Рецидив административного правонарушения.
12. Реализация дискреционных полномочий судьи при рассмотрении дела об административном правонарушении.
13. Субъективные права и злоупотребление правом в производстве по делам об административных правонарушениях.
14. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
15. Административная юрисдикция мировых судей по делам об административных правонарушениях.
16. Административная юрисдикция органов контроля и надзора (налоговых органов, таможенных органов, органов внутренних дел, органов государственного пожарного надзора, Государственной инспекции безопасности дорожного движения, уголовно-исполнительной системы и др.) по делам об административных правонарушениях.
17. Административная юрисдикция административных комиссий по делам об административных правонарушениях.
18. Характеристика одной из стадий производства по делам об административных правонарушениях (1) административного расследования и возбуждения дела об административном правонарушении или (2) рассмотрения дела об административном правонарушении и вынесения решения или (3) пересмотра дела и вынесения решения или (4) исполнения решения по делу (по выбору).
19. Характеристика административного расследования как самостоятельной стадии производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение дела, установление фактических обстоятельств (непосредственно сам процесс расследования), процессуальное оформление результатов расследования, направление материалов расследования по подведомственности.

Тема 5

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ КАК ВИД АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

1. Современные концепции предмета и содержания административной юстиции.
2. Административная юстиция как институт правового государства.
3. Административная юстиция как форма защиты субъективных публичных прав и законных интересов.
4. Предпосылки создания административной юстиции.
5. Общие правила осуществления административного судопроизводства.
6. Специальные правила осуществления административного судопроизводства.
7. Административное судопроизводство: понятие и предмет.
8. Абстрактный нормоконтроль в административном судопроизводстве как форма юрисдикционного контроля.
9. Конкретный нормоконтроль: понятие и общая характеристика.
10. Основные системы административной юстиции в современном мире.
11. Административная юстиция в системе государственного контроля за деятельностью публичной администрации.
12. Административная юстиция и административная юрисдикция: соотношение понятий.

13. Административное судопроизводство в судебной системе государств.
14. Упрощенное производство в административном судопроизводстве
15. Приказное производство в административном судопроизводстве.
16. Судебное санкционирование как институт административного судопроизводства.
17. Активная роль суда в административном судопроизводстве.
18. Право на квалифицированную юридическую помощь в административном судопроизводстве.
19. Доказательства в административном судопроизводстве.
20. Встречное административное исковое заявление в административном судопроизводстве.

Тема 6

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В СЛУЖЕБНО - ДЕЛИКТНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ

1. Правовые основы привлечения государственного служащего к административной ответственности.
2. Правовые основы привлечения государственного служащего к дисциплинарной ответственности.
3. Процессуальные административно-юрисдикционные действия при разрешении дел о коррупционных правонарушениях
4. Процессуальные административно-юрисдикционные действия при разрешении дел о дисциплинарных проступках.
5. Проблемы защиты деловой репутации государственного служащего при привлечении его к административной и дисциплинарной ответственности, ответственности за совершение коррупционного правонарушения.

Тема 7

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ СФЕРЕ И ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, НЕ СВЯЗАННЫХ С АДМИНИСТРАТИВНЫМ

1. Современные концепции мер административного принуждения, не связанных с совершением административного правонарушения
2. Правовой статус субъектов применения мер административного принуждения, не связанных с совершением административного правонарушения
3. Юридические свойства мер административного принуждения, не связанных с совершением административного правонарушения
4. Меры административного принуждения, не связанные с совершением административного правонарушения, в области обеспечения безопасности в отдельных отраслях и областях (сферах) государственного управления (например, транспортной, радиационной, антитеррористической защищенности объектов управления и т.д.) (по выбору).
5. Судебный контроль при реализации мер административного принуждения.
6. Применение мер государственного принуждения как самостоятельный вид административно-юрисдикционного производства.

Тема 8

ИСПОЛНЕНИЕ АКТОВ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

1. Организация исполнения актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров в области налогообложения и сборов.
2. Организация исполнения актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров в сфере защиты конкуренции
3. Организация исполнения актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров в сфере государственных закупок

4. Организация исполнения актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров в сфере кадастровой оценке недвижимости
5. Административная исполнительная юрисдикция.

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется при несоответствии содержания доклада избранной теме, отсутствии мотивированной, обоснованной ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику авторской позиции относительно предмета обсуждения. Студент не показывает умение без искажения передавать мнение ученых, использует менее 3 научных источников, не объясняет и не защищает основные положения и выводы доклада; при этом не просматривается логическая цепочка рассуждений

- 1 балл выставляется при соответствии содержания доклада избранной теме, если предлагается мотивированная, обоснованная ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику авторская позиция относительно предмета обсуждения или предлагаются дополнения, уточнения и критика в отношении ранее высказанных другим докладчиком мнения. Студент показывает умение без искажения передавать мнение ученых, использует более 3 научных источников, объясняет и защищает основные положения и выводы доклада, при этом просматривается логическая цепочка рассуждений

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется при несоответствии содержания доклада избранной теме, отсутствии мотивированной, обоснованной ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику авторской позиции относительно предмета обсуждения. Студент не показывает умение без искажения передавать мнение ученых, использует менее 3 научных источников, не объясняет и не защищает основные положения и выводы доклада; при этом не просматривается логическая цепочка рассуждений

«Зачтено» выставляется при соответствии содержания доклада избранной теме, если предлагается мотивированная, обоснованная ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику авторская позиция относительно предмета обсуждения или предлагаются дополнения, уточнения и критика в отношении ранее высказанных другим докладчиком мнения. Студент показывает умение без искажения передавать мнение ученых, использует более 3 научных источников, объясняет и защищает основные положения и выводы доклада, при этом просматривается логическая цепочка рассуждений

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 396 с.

2. Административное право зарубежных стран : учебник / Н.В.Румянцев, Г.А.Василевич, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцев, Н.В. Румянцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114571>.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа : www.biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-444052

4. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B4494CA8-6274-46CD-AF20-11998DBA0AD9.

5. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-433430

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность : учебное пособие / Н.В. Румянцев, А.И. Стахов, С.Н. Бочаров и др. ; под ред. А.И. Стахов, Н.В. Румянцев. 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. 248 с.;[Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114570>.

2. Агапов А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C6134177-E0FC-492C-974B-24FB18082BFE

3. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101>

4. Административная ответственность за нарушение контрактного и антимонопольного законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Башкирский государственный университет; О.М. Крылов; М.А. Максимова; Е.С. Суфиянова; С.Ф. Исламгулов .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Krylov i dr_Administrativnaja_otvetstvennoct_za_narushenie_kontraktного_up_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Krylov_i_dr_Administrativnaja_otvetstvennoct_za_narushenie_kontraktного_up_2016.pdf)>.

5. Гумерова Л.Ш. Административное судопроизводство (в истолковании судами высших инстанций) [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению «Юриспруденция» / Л.Ш. Гумерова ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gumerova_Administrativnoe_sudoproizvodstvo_up_2018.pdf>.

6. Добровольная (беспорная) юрисдикция в России и за рубежом (Восточная и Западная Европа, Латинская Америка, Китай)=VOLUNTARY (NON-CONTENTIOUS) JURISDICTION IN RUSSIA AND ABROAD (Europe, South America, China) : научное издание / под ред. В.В. Аргунова. - Москва : Статут, 2014. - 352 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450491>.

7. Новиков А.В. Оспаривание вступивших в законную силу постановлений (решений) по делам об административных правонарушениях : монография / А.В. Новиков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 277 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441597>

8.Чепурнова Н.М., Трофимова И.А. Правовые основы административной ответственности : учеб. пособие. - М.: Юнити-Дана, 2016. 255 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Сайт Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Сайт Библиотек БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актальный зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC

	<p>(монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	(бесплатное ПО)
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф</p>	

<p>404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	---	--

	<p>настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна.</p>	
--	--	--

	<p>Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp</p>	

	<p>(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона.</p>	
--	---	--

	<p>Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5,</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p>	

<p>читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Административная юрисдикция
на 3 курсе 6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1 Административная юрисдикция в системе административного процесса (ПК-4)</p> <p>1. Понятие, содержание и виды административной юрисдикции. Зарубежные модели административной юрисдикции.</p> <p>2. Место административной юрисдикции в административном процессе</p> <p>3. Понятие и предмет административно-правовых споров (конфликтов), возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением государственных или иных публичных полномочий, в том числе в результате применения мер административного принуждения.</p> <p>4. Процессуальные права граждан в сфере административной юрисдикции</p>	2	2		9.8	<p>Основная литература: 1-3, 5</p> <p>Дополнительная литература: 6</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию ; подготовка творческого задания</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) доклад</p> <p>4) творческое задание</p>
2	<p>Тема 2 Правовая природа и виды административно -</p>	2	2		9	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 2, 6</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики;</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) творческое задание</p>

	<p>юрисдикционных производств (ПК-4)</p> <p>1. Виды административно-юрисдикционных производств.</p> <p>2. Теория общей и специальной административной жалобы.</p> <p>Правовое регулирование принципов подачи административной жалобы.</p> <p>3. Соотношение судебного и внесудебного порядков обжалования действий и решений органов исполнительной власти, иных субъектов административной юрисдикции и должностных лиц.</p> <p>4. Органы административной юрисдикции</p>						<p>изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию подготовка проекта юридического документа</p>	<p>4) интерактивное занятие</p> <p>5) доклад</p> <p>6) проект юридического документа</p>
3	<p>Тема 3</p> <p>Досудебная (внесудебная) административная-юрисдикция (ПК-4)</p> <p>1. Цели, задачи досудебной (внесудебной) административной юрисдикции</p> <p>2. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам граждан</p> <p>3. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам организаций</p> <p>4. Административные процедуры рассмотрения и разрешения административной жалобы в</p>	2	2		9	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 6</p>	<p>Изучение законодательства; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию, подготовка творческого задания</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклад</p> <p>4) творческое задание</p> <p>5) интерактивное занятие</p> <p>6) проект юридического документа</p>

	<p>соответствии с административными регламентами исполнения государственных функций или предоставления государственных услуг.</p> <p>5. Согласительные процедуры по урегулированию разногласий между органами исполнительной власти в административной юрисдикции.</p> <p>6. Уполномоченные органы исполнительной власти, рассматривающие административный или иной публичный спор в административном (внесудебном) порядке (компетенция, категории споров).</p>							
4	<p>Тема 4 Административная юрисдикция при применении административной ответственности (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Признаки административной юрисдикции в административно-деликтном процессе.</p> <p>2. Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной</p>	2	2		12	<p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1, 2, 4, 7, 8</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) устный опрос 2) доклад 3) интерактивное занятие 4) решение задач 5) творческое задание</p>

	<p>власти и др.) и разграничение рассмотрения дела об административных правонарушениях о подведомственности.</p> <p>3. Виды административно-юрисдикционного производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.</p> <p>4. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении физических лиц</p> <p>5. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении юридических лиц</p> <p>6. Особенности административной юрисдикции при проведении административного расследования административных правонарушений</p>							
5	<p>Тема 5</p> <p>Административная юстиция как вид административной юрисдикции (ПК-6, ПК-10)</p> <p>1. Вопросы доктринального понимания административной юстиции как формы разрешения административного или иного публичного спора (конфликта)</p> <p>2. Формирование концепции административного</p>	2	2		9	<p>Основная литература: 1-3, 5</p> <p>Дополнительная литература: 3, 5</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) доклад</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) интерактивное занятие</p> <p>5) творческое задание</p> <p>6) проект юридического документа</p>

	<p>судопроизводства в рамках реализации административной реформы в России</p> <p>3. Функционирование института административной юстиции в зарубежных странах.</p> <p>4. Стадии и принципы административного судопроизводства.</p> <p>5. Подача административного искового заявления. Порядок рассмотрения административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах.</p>						<p>др.) и использование интернет -ресурсов;</p> <p>написание доклада (по выбору);</p> <p>подготовка к интерактивному занятию</p>	
6	<p>Тема 6</p> <p>Административная юрисдикция в служебно - деликтных дисциплинарных правоотношениях (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Цели, задачи и принципы внесудебной и досудебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях</p> <p>2. Цели, задачи и принципы судебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях</p> <p>3. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к коррупционным правонарушениям.</p> <p>4. Особенности рассмотрения и</p>	2	2		9	<p>Основная литература: 1-3, 5</p> <p>Дополнительная литература: 1 - 3, 5, 6, 8</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) доклад</p> <p>4) решение задач</p> <p>5) проект юридического документа</p>

	разрешения административного спора применительно к дисциплинарным проступкам.							
7	<p>Тема 7</p> <p>Административная юрисдикция в контрольно-надзорной сфере и обеспечении национальной безопасности при применении мер административного принуждения, не связанных с административным правонарушением (ПК-6, ПК-11)</p> <p>1. Административное принуждение, не связанное с совершением административного правонарушения: понятие и виды.</p> <p>2. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного предупреждения.</p> <p>3. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного пресечения.</p> <p>4. Функциональная направленность, основания и формы реализации меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>5. Правила применения мер административного принуждения, не связанных с совершением административного</p>	2	2		9	<p>Основная литература: 1, 2, 4</p> <p>Дополнительная литература: 6</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию,</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) доклад</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) творческое задание</p> <p>5) проект юридического документа</p> <p>6) интерактивное занятие</p>

	<p>правонарушения: цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения.</p> <p>6. Виды внесудебных административно-юрисдикционных производств, связанных с применением административного принуждения, не являющихся мерами ответственности.</p>							
8	<p>Тема 8</p> <p>Исполнение актов субъектов административной юрисдикции (ПК-4, ПК-6)</p> <p>1. Виды актов в спорной административной внесудебной юрисдикции.</p> <p>2. Исполнение актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров.</p> <p>3. Особенности исполнения актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров в области налогообложения и сборов, в сфере защиты конкуренции, государственных закупок, кадастровой оценке недвижимости и других областях и сферах государственного управления.</p> <p>4. Исполнение актов субъектов административной юрисдикции при разрешении дел об административных и коррупционных правонарушениях, о дисциплинарных проступках.</p>	2	2		9	<p>Основная литература: 1-5</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; написание доклада (по выбору); подготовка творческого задания</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) доклад</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) творческое задание</p> <p>5) проект юридического документа</p>

	5. Исполнение судебных актов по отдельным категориям административных дел.							
	Всего часов	16	16		75.8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Административная юрисдикция

на 5 курсе 9 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1 Административная юрисдикция в системе административного процесса (ПК-4)</p> <p>1. Понятие, содержание и виды административной юрисдикции. Зарубежные модели административной юрисдикции.</p> <p>2. Место административной юрисдикции в административном процессе</p> <p>3. Понятие и предмет административно-правовых споров (конфликтов), возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением государственных или иных публичных полномочий, в том числе в результате применения мер административного принуждения.</p> <p>4. Процессуальные права граждан в сфере административной юрисдикции</p>	2	2		9.8	<p>Основная литература: 1-3, 5</p> <p>Дополнительная литература: 6</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию ; подготовка творческого задания</p>	<p>1) устный опрос 2) интерактивное занятие 3) доклад 4) творческое задание</p>
2	<p>Тема 2 Правовая природа и виды административно -</p>	2	2		9	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики;</p>	<p>1) устный опрос 2) решение задач 3) творческое задание</p>

	<p>юрисдикционных производств (ПК-4)</p> <p>1. Виды административно-юрисдикционных производств.</p> <p>2. Теория общей и специальной административной жалобы.</p> <p>Правовое регулирование принципов подачи административной жалобы.</p> <p>3. Соотношение судебного и внесудебного порядков обжалования действий и решений органов исполнительной власти, иных субъектов административной юрисдикции и должностных лиц.</p> <p>4. Органы административной юрисдикции</p>					литература: 2, 6	изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию подготовка проекта юридического документа	4) интерактивное занятие 5) доклад 6) проект юридического документа
3	<p>Тема 3</p> <p>Досудебная (внесудебная) административная-юрисдикция (ПК-4)</p> <p>1. Цели, задачи досудебной (внесудебной) административной юрисдикции</p> <p>2. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам граждан</p> <p>3. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам организаций</p> <p>4. Административные процедуры рассмотрения и разрешения административной жалобы в</p>	2	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 6	Изучение законодательства; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию, подготовка творческого задания	1) устный опрос 2) решение задач 3) доклад 4) творческое задание 5) интерактивное занятие 6) проект юридического документа

	<p>соответствии с административными регламентами исполнения государственных функций или предоставления государственных услуг.</p> <p>5. Согласительные процедуры по урегулированию разногласий между органами исполнительной власти в административной юрисдикции.</p> <p>6. Уполномоченные органы исполнительной власти, рассматривающие административный или иной публичный спор в административном (внесудебном) порядке (компетенция, категории споров).</p>							
4	<p>Тема 4</p> <p>Административная юрисдикция при применении административной ответственности (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Признаки административной юрисдикции в административно-деликтном процессе.</p> <p>2. Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной</p>	2	2		12	<p>Основная литература: 1-5</p> <p>Дополнительная литература: 1, 2, 4, 7, 8</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) доклад</p> <p>3) интерактивное занятие</p> <p>4) решение задач</p> <p>5) творческое задание</p> <p>6) решение тестовых заданий</p>

	<p>власти и др.) и разграничение рассмотрения дела об административных правонарушениях о подведомственности.</p> <p>3. Виды административно-юрисдикционного производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.</p> <p>4. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении физических лиц</p> <p>5. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении юридических лиц</p> <p>6. Особенности административной юрисдикции при проведении административного расследования административных правонарушений</p>							
5	<p>Тема 5</p> <p>Административная юстиция как вид административной юрисдикции (ПК-6, ПК-10)</p> <p>1. Вопросы доктринального понимания административной юстиции как формы разрешения административного или иного публичного спора (конфликта)</p> <p>2. Формирование концепции административного</p>	2	2		9	<p>Основная литература: 1-3, 5</p> <p>Дополнительная литература: 3, 5</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) доклад</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) интерактивное занятие</p> <p>5) творческое задание</p> <p>6) проект юридического документа</p> <p>7) решение тестовых заданий</p>

	судопроизводства в рамках реализации административной реформы в России 3. Функционирование института административной юстиции в зарубежных странах. 4. Стадии и принципы административного судопроизводства. 5. Подача административного искового заявления. Порядок рассмотрения административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах.						др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию	
6	Тема 6 Административная юрисдикция в служебно - деликтных дисциплинарных правоотношениях (ПК-10, ПК-11) 1. Цели, задачи и принципы внесудебной и досудебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях 2. Цели, задачи и принципы судебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях 3. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к коррупционным правонарушениям. 4. Особенности рассмотрения и	2	2		9	Основная литература: 1-3, 5 Дополнительная литература: 1 - 3, 5, 6, 8	Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию	1) устный опрос 2) интерактивное занятие 3) доклад 4) решение задач 5) проект юридического документа

	разрешения административного спора применительно к дисциплинарным проступкам.							
7	<p>Тема 7</p> <p>Административная юрисдикция в контрольно-надзорной сфере и обеспечении национальной безопасности при применении мер административного принуждения, не связанных с административным правонарушением (ПК-6, ПК-11)</p> <p>1. Административное принуждение, не связанное с совершением административного правонарушения: понятие и виды.</p> <p>2. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного предупреждения.</p> <p>3. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного пресечения.</p> <p>4. Функциональная направленность, основания и формы реализации меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>5. Правила применения мер административного принуждения, не связанных с совершением административного</p>	2	2		9	<p>Основная литература: 1, 2, 4</p> <p>Дополнительная литература: 6</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) доклад</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) творческое задание</p> <p>5) проект юридического документа</p> <p>6) интерактивное занятие</p>

	<p>правонарушения: цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения.</p> <p>6. Виды внесудебных административно-юрисдикционных производств, связанных с применением административного принуждения, не являющихся мерами ответственности.</p>							
8	<p>Тема 8</p> <p>Исполнение актов субъектов административной юрисдикции (ПК-4, ПК-6)</p> <p>1. Виды актов в спорной административной внесудебной юрисдикции.</p> <p>2. Исполнение актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров.</p> <p>3. Особенности исполнения актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров в области налогообложения и сборов, в сфере защиты конкуренции, государственных закупок, кадастровой оценке недвижимости и других областях и сферах государственного управления.</p> <p>4. Исполнение актов субъектов административной юрисдикции при разрешении дел об административных и коррупционных правонарушениях, о дисциплинарных проступках.</p>	2	2		9	<p>Основная литература: 1-5</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; написание доклада (по выбору); подготовка творческого задания</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) доклад</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) творческое задание</p> <p>5) проект юридического документа</p>

	5. Исполнение судебных актов по отдельным категориям административных дел.							
	Всего часов	16	16		75.8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Административная юрисдикция

на 5 курсе (Сессия 2)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
Лекций	4
практических/ семинарских	12
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 5 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1</p> <p>Административная юрисдикция в системе административного процесса (ПК-4)</p> <p>1. Понятие, содержание и виды административной юрисдикции. Зарубежные модели административной юрисдикции.</p> <p>2. Место административной юрисдикции в административном процессе</p> <p>3. Понятие и предмет административно-правовых споров (конфликтов), возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением государственных или иных публичных полномочий, в том числе в результате применения мер административного принуждения.</p> <p>4. Процессуальные права граждан в сфере административной юрисдикции</p>	0.5	2		10.8	<p>Основная литература: 1-3, 5</p> <p>Дополнительная литература: 6</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию ; подготовка творческого задания</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) доклад</p> <p>4) творческое задание</p>
2	<p>Тема 2</p> <p>Правовая природа и виды административно -</p>	0.5	1		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики;</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) творческое задание</p>

	<p>юрисдикционных производств (ПК-4)</p> <p>1. Виды административно-юрисдикционных производств.</p> <p>2. Теория общей и специальной административной жалобы.</p> <p>Правовое регулирование принципов подачи административной жалобы.</p> <p>3. Соотношение судебного и внесудебного порядков обжалования действий и решений органов исполнительной власти, иных субъектов административной юрисдикции и должностных лиц.</p> <p>4. Органы административной юрисдикции</p>					литература: 2, 6	изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию подготовка проекта юридического документа	4) интерактивное занятие (при желании группы) 5) доклад 6) проект юридического документа
3	<p>Тема 3</p> <p>Досудебная (внесудебная) административная-юрисдикция (ПК-4)</p> <p>1. Цели, задачи досудебной (внесудебной) административной юрисдикции</p> <p>2. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам граждан</p> <p>3. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам организаций</p> <p>4. Административные процедуры рассмотрения и разрешения административной жалобы в</p>	0.5	2		12	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 6	Изучение законодательства; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию, подготовка творческого задания	1) устный опрос 2) решение задач 3) доклад 4) творческое задание 5) интерактивное занятие (при желании группы) 6) проект юридического документа

	<p>соответствии с административными регламентами исполнения государственных функций или предоставления государственных услуг.</p> <p>5. Согласительные процедуры по урегулированию разногласий между органами исполнительной власти в административной юрисдикции.</p> <p>6. Уполномоченные органы исполнительной власти, рассматривающие административный или иной публичный спор в административном (внесудебном) порядке (компетенция, категории споров).</p>							
4	<p>Тема 4 Административная юрисдикция при применении административной ответственности (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Признаки административной юрисдикции в административно-деликтном процессе.</p> <p>2. Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной</p>	0.5	2		15	<p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1, 2, 4, 7, 8</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) устный опрос 2) доклад 3) интерактивное занятие (при желании группы) 4) решение задач 5) творческое задание 6) решение тестовых заданий</p>

	<p>власти и др.) и разграничение рассмотрения дела об административных правонарушениях о подведомственности.</p> <p>3. Виды административно-юрисдикционного производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.</p> <p>4. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении физических лиц</p> <p>5. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении юридических лиц</p> <p>6. Особенности административной юрисдикции при проведении административного расследования административных правонарушений</p>							
5	<p>Тема 5</p> <p>Административная юстиция как вид административной юрисдикции (ПК-6, ПК-10)</p> <p>1. Вопросы доктринального понимания административной юстиции как формы разрешения административного или иного публичного спора (конфликта)</p> <p>2. Формирование концепции административного</p>	0.5	2		12	<p>Основная литература: 1-3, 5</p> <p>Дополнительная литература: 3, 5</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) доклад</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) интерактивное занятие (при желании группы)</p> <p>5) творческое задание</p> <p>6) проект юридического документа</p> <p>7) решение тестовых заданий</p>

	судопроизводства в рамках реализации административной реформы в России 3. Функционирование института административной юстиции в зарубежных странах. 4. Стадии и принципы административного судопроизводства. 5. Подача административного искового заявления. Порядок рассмотрения административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах.						др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию	
6	Тема 6 Административная юрисдикция в служебно - деликтных дисциплинарных правоотношениях (ПК-10, ПК-11) 1. Цели, задачи и принципы внесудебной и досудебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях 2. Цели, задачи и принципы судебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях 3. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к коррупционным правонарушениям. 4. Особенности рассмотрения и	0.5	1		10	Основная литература: 1-3, 5 Дополнительная литература: 1 - 3, 5, 6, 8	Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; написание доклада (по выбору); подготовка к интерактивному занятию	1) устный опрос 2) интерактивное занятие (при желании группы) 3) доклад 4) решение задач 5) проект юридического документа

	разрешения административного спора применительно к дисциплинарным проступкам.							
7	<p>Тема 7</p> <p>Административная юрисдикция в контрольно-надзорной сфере и обеспечении национальной безопасности при применении мер административного принуждения, не связанных с административным правонарушением (ПК-6, ПК-11)</p> <p>1. Административное принуждение, не связанное с совершением административного правонарушения: понятие и виды.</p> <p>2. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного предупреждения.</p> <p>3. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного пресечения.</p> <p>4. Функциональная направленность, основания и формы реализации меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>5. Правила применения мер административного принуждения, не связанных с совершением административного</p>	0.5	1		9	<p>Основная литература: 1, 2, 4</p> <p>Дополнительная литература: 6</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов; подготовка к интерактивному занятию</p> <p>написание доклада (по выбору)</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) доклад</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) творческое задание</p> <p>5) проект юридического документа</p> <p>6) интерактивное занятие (при желании группы)</p>

	<p>правонарушения: цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения.</p> <p>6. Виды внесудебных административно-юрисдикционных производств, связанных с применением административного принуждения, не являющихся мерами ответственности.</p>							
8	<p>Тема 8</p> <p>Исполнение актов субъектов административной юрисдикции (ПК-4, ПК-6)</p> <p>1. Виды актов в спорной административной внесудебной юрисдикции.</p> <p>2. Исполнение актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров.</p> <p>3. Особенности исполнения актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров в области налогообложения и сборов, в сфере защиты конкуренции, государственных закупок, кадастровой оценке недвижимости и других областях и сферах государственного управления.</p> <p>4. Исполнение актов субъектов административной юрисдикции при разрешении дел об административных и коррупционных правонарушениях, о дисциплинарных проступках.</p>	0.5	1		9	<p>Основная литература: 1-5</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; написание доклада (по выбору); подготовка творческого задания</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) доклад</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) творческое задание</p> <p>5) проект юридического документа</p>

	5. Исполнение судебных актов по отдельным категориям административных дел.							
	Всего часов	4	12		87.8			

Рейтинг – план дисциплины

Административная юрисдикция

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Тема 1. Административная юрисдикция в системе административного процесса Тема 2. Правовая природа и виды административно - юрисдикционных производств Тема 3. Досудебная (внесудебная) административно-юрисдикция Тема 4. Административная юрисдикция при применении административной ответственности				
Текущий контроль			0	25
1) устный опрос	1	4	0	4
2) решение задач	1	3	0	3
3) интерактивное занятие	2	4	0	8
4) доклад	1	4	0	4
5) творческое задание	1	4	0	4
6) проект юридического документа	1	2	0	2
Рубежный контроль Тестирование			0	25
Модуль 2			0	50
Тема 5. Административная юстиция как вид административной юрисдикции Тема 6. Административная юрисдикция в служебно - деликтных дисциплинарных правоотношениях Тема 7. Административная юрисдикция в контрольно-надзорной сфере и обеспечении национальной безопасности при применении мер административного принуждения, не связанных с административным правонарушением Тема 8. Исполнение актов субъектов административной юрисдикции				
Текущий контроль			0	25
1) устный опрос	1	4	0	4
2) решение задач	1	4	0	4
3) интерактивное занятие	2	3	0	6
4) доклад	1	4	0	4
5) творческое задание	1	3	0	3
6) проект юридического документа	1	4	0	4

Рубежный контроль Тестирование			0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	6
2. Участие в научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий				-6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
зачет-				