

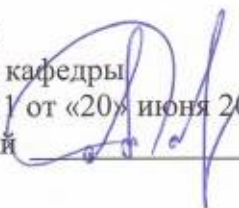
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол №1 от «20» июня 2017 г.

Зав. кафедрой



/ Тарасов А.А.

Согласовано:

Председатель УМК Института права



/ Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминология

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители) Хисматуллин Р.С., д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и процесса
--



/ Хисматуллин Р.С.

Для приема 2018 г.

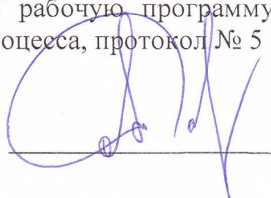
Уфа 2018 г.

Составитель: д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и процесса Хисматуллин Р.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол от «24» мая 2018 г. № 10.

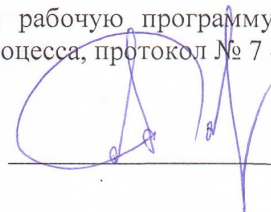
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 5 от «27» ноября 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / _____ Тарасов А.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 7 от «18» января 2019г.

Заведующий кафедрой

 / _____ Тарасов А.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Знать: методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	✓ способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе	✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Уметь: применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	✓ способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в процессе криминологической деятельности	✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности	✓ способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	Владеть: навыками осуществления предупреждения	✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	

	преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе во 2 сессии по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Криминология» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков по анализу проблем преступности, форм её проявления, по изучению личности преступников, закономерностей, связей и отношений среди преступников, а также профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - принципы самоорганизации и самообразования в сфере криминологической деятельности;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы самоорганизации и самообразования в сфере криминологической деятельности;	Не знает на удовлетворительном уровне принципы самоорганизации и самообразования в сфере криминологической деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе в сфере криминологической деятельности;	В целом успешное или хорошее умение использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе в сфере криминологической деятельности;	Отсутствие умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе в сфере криминологической деятельности;
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в процессе криминологической деятельности.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в

		процессе криминологической деятельности.	процессе криминологической деятельности.
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне: - методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности;	Не знает на удовлетворительном уровне: - методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности;	В целом успешное или хорошее умение применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности;	Отсутствие умения применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности;
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне: - навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне: - навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности.

Код и формулировка компетенции способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Второй этап	Уметь:	Умеет на	Не умеет на

(уровень)	- применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	удовлетворительном, хорошем или отличном уровне: - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	удовлетворительном уровне: - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	ОК-7	Опрос, проверка подготовленности к

			докладам
	Знать: методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4	Опрос, проверка подготовленности докладам, проверка анкет к
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	Опрос, проверка подготовленности докладам, проверка анкет, тестирование к
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе	ОК-7	Опрос, проверка подготовленности докладам, проверка анкет к
	Уметь: применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4	Опрос, проверка подготовленности докладам, проверка анкет, тестирование к
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	Опрос, проверка подготовленности докладам, проверка анкет, тестирование к
Владеть навыками	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы	ОК-7	Опрос, проверка подготовленности докладам, проверка анкет к
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4	Опрос, проверка подготовленности докладам, проверка анкет к
	Владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	Опрос, проверка подготовленности докладам, проверка анкет, тестирование к

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет для зачета включает перечень из двух вопросов.

Вопросы для зачета (для заочной и очно-заочной форм обучения)

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.
10. Природа преступности и ее основные свойства.
11. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
12. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
13. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.
14. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.
15. Причины и условия преступности – понятие.
16. Экономические отношения и преступность.
17. Социальные отношения и преступность.
18. Политические интересы и преступность.
19. Нравственное состояние общества и преступность.
20. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности
21. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений
22. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности
23. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.
24. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
25. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
26. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
27. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.
28. Причины совершения конкретного преступления.
29. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
30. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
31. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.
32. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.
33. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.
34. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.
35. Правовые основы предупреждения преступлений.
36. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные

последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.

37. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
38. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
39. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
41. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.
42. Причины и условия насильственной преступности.
43. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
44. Криминологическая характеристика женской преступности.
45. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.
46. Причины и условия женской преступности.
47. Предупреждение женской преступности.
48. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.
49. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
50. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
51. Причины и условия рецидивной преступности.
52. Предупреждение рецидивной преступности.
53. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
54. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
55. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.
56. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.
57. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
58. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.
59. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.
60. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
61. Предупреждение преступлений против собственности.
62. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика. Особенности личности профессионального преступника.
63. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.
64. Предупреждение профессиональной преступности.
65. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.
66. Специфика детерминации и причинности.
67. Особенности личности-участника организованных преступных групп.
68. Предупреждение организованной преступности.
69. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера.
70. Причины и условия, порождающие коррупцию. Предупреждение коррупционной преступности.

Образец билета для зачета:

содержание билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Криминология

Билет для зачета №1

1. Понятие криминологии.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

_____ / _____

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Примерные вопросы для практических занятий / семинаров

Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.

Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности.

1. Природа преступности и ее основные свойства.
2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.
5. Викимнологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.

6. Причины и условия преступности – понятие.
7. Экономические отношения и преступность.
8. Социальные отношения и преступность.
9. Политические интересы и преступность.
10. Нравственное состояние общества и преступность.
11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности
12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений
13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности
14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.

Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.

1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.
5. Причины совершения конкретного преступления.
6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.
9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.
10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.
11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.
12. Правовые основы предупреждения преступлений.

Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.

1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.
7. Причины и условия насильственной преступности.

8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.
3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности.
5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.
6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
8. Причины и условия рецидивной преступности.
9. Предупреждение рецидивной преступности.

Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан.

1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.
4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.
5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.
7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.
8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
9. Предупреждение преступлений против собственности.

Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России

1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.
2. Особенности личности профессионального преступника.
3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.
4. Предупреждение профессиональной преступности.
5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.
6. Специфика детерминации и причинности.
7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.
8. Предупреждение организованной преступности.
9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.
11. Причины и условия, порождающие коррупцию.
12. Предупреждение коррупционной преступности.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «зачет» выставляется студенту, если студент знает на «отличном», «хорошем» или «удовлетворительном» уровне материал;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает на «удовлетворительном» уровне материал.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Криминология – это:
 - а) наука, изучающая преступность и наказуемость деяний
 - б) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познаниях этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений
 - в) наука о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, путях и средствах ее предупреждения
 - г) наука о жертве преступления

2. Зарождение криминологических исследований в России связано с именем?
 - а) И.Я. Фойницкого
 - б) А.Н. Радищева
 - в) Н.С. Таганцева
 - г) М.Н. Гернета

3. Постановлением СНК РСФСР от 25 марта 1925 г. был создан?
 - а) Государственный институт по изучению преступности и преступника
 - б) Государственный институт по изучению криминалистики
 - в) Государственный институт по изучению уголовного права
 - г) Государственный институт по изучению преступности несовершеннолетних

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «зачет» выставляется студенту, если студент правильно решил более 60 % заданий;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил менее 60 % заданий.

**Примерная анкета:
АНКЕТА**

для криминологического изучения уголовного дела по теме
«Причины и условия преступности»

1. Номер уголовного дела.
2. Наименование суда, рассматривавшего данное дело по первой инстанции.
3. Фамилия, имя, отчество осужденного.
4. Был ли ранее судим (в каком возрасте, по какой статье УК, срок и вид наказания)?
5. Пол правонарушителя.
6. Сколько исполнилось лет на момент совершения первого преступления по данному делу?
7. Социальное положение и род занятий на момент совершения первого преступления по данному делу.
8. Семейное положение преступника в период совершения первого преступления по данному делу.
9. Образование правонарушителя на момент совершения первого преступления по данному делу.
10. Преступление по данному делу совершено:
 - а) преступником в состоянии алкогольного (или наркотического) опьянения;
 - б) одним;
 - в) группой (количество и фамилии, имена, отчества других участников преступления).
11. Каковы мотивы данного преступления?
12. Характеристика общих условий, способствующих криминогенному формированию личности преступника.
13. Характеристика условий, способствовавших криминогенному формированию личности преступника по данному делу. Обоснуйте материалами дела.
14. Характеристика общих условий, способствующих совершению преступлений.
15. Характеристика условий, способствовавших совершению преступления по данному делу. Обоснуйте материалами дела.
16. Каковы критерии классификации причин и условий преступности?
17. Подсудимый осужден по данному делу по статье УК РФ? Срок и вид наказания. Виктимологический аспект причин и условий преступности.
18. Каковы роль и влияние потерпевших на развитие конкретной преступной ситуации?
19. Каковы типичные виды поведения потерпевших свойственны:
 - а) бытовым насильственным преступлениям против личности;
 - б) изнасилованиям;
 - в) автодорожным происшествиям?
20. Возраст и особенности поведения потерпевшего по данному делу.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- 1 балл выставляется студенту, если анкета заполнена не полностью;
- 2 балла выставляется студенту, если анкета заполнена полностью, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «зачет» выставляется студенту, если студент полностью заполнил анкету или анкета заполнена полностью, но с некоторыми несущественными погрешностями.
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не выполнил задание.

Доклады по дисциплине

Тематика научных докладов:

Основные тенденции преступности в России в современный период.
Современные криминологические теории.
Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;
- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «зачет» выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу или доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/D4E68116-5162-4352-A264-BD135EA3EAD7
2. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827.

Дополнительная литература:

1. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7.

— Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/72ECB4A2-09AA-4D5D-897A-8CAC6BD03B16.

2. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/F08B1FC6-93EF-4D93-9C19-0E004938F67B.

3. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/1D673731-1FE5-41BA-B4BC-5496D2175DC7.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория №	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №

<p>401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	

<p>213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран</p>	
---	---	--

	<p>настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	---	--

	<p>настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX</p>	

<p>корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32),</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p>	

<p>читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Криминология на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2:
Лекций	18
практических/ семинарских	36
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Темы: 1-3.							
2	Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии. (ОК-7, ОПК-4, ПК- 11) 1. Понятие криминологии. 2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии. 3. Предмет и содержание криминологии. 4. Задачи и система криминологии. 5. Методы криминологических исследований и их классификация. 6. Статистический метод криминологических исследований.	2	4		1,8	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>	Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам

	<p>Статистические группировки и обобщающие показатели.</p> <p>7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.</p> <p>8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.</p> <p>9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.</p>							
3	<p>Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности. (ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Природа преступности и ее основные свойства.</p> <p>2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.</p> <p>3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.</p> <p>4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.</p> <p>5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.</p> <p>6. Причины и условия преступности – понятие.</p> <p>7. Экономические отношения и преступность.</p> <p>8. Социальные отношения и преступность.</p> <p>9. Политические интересы и</p>	2	6		2	<p>Основная литература: п.п.1-2.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка анкет, проверка подготовленности к докладам</p>

	<p>преступность.</p> <p>10. Нравственное состояние общества и преступность.</p> <p>11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности</p> <p>12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений</p> <p>13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности</p> <p>14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.</p>							
4	<p>Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности. (ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.</p> <p>2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.</p> <p>4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.</p> <p>5. Причины совершения конкретного преступления.</p>	2	6		2	<p>Основная литература: п.п.1-2.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос,</p> <p>проверка анкет,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p>

<p>6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.</p> <p>7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.</p> <p>9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.</p> <p>10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.</p> <p>11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.</p> <p>12. Правовые основы предупреждения преступлений.</p>							
<p>Модуль 2. Темы: 4-7.</p>							
<p>Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность. (ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика</p>	<p>2</p>	<p>6</p>		<p>2</p>	<p>Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка анкет, проверка подготовленности к докладам</p>

	<p>основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.</p> <p>4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.</p> <p>6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.</p> <p>7. Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p>							
7	Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.	2	6		2	Основная литература: п.п.1-2.	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>	Текущий контроль:

	<p>1. Криминологическая характеристика женской преступности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.</p> <p>3. Причины и условия женской преступности.</p> <p>4. Предупреждение женской преступности.</p> <p>5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.</p> <p>6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.</p> <p>8. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>9. Предупреждение рецидивной преступности.</p>					Дополнительная литература: п.п.1-3	<i>Изучение уголовного дела по анкете</i>	опрос, проверка анкет, проверка подготовленности к докладам
8	<p>Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан. (ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.</p> <p>2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.</p>	4	4		4	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Изучение уголовного дела по анкете</i>	Текущий контроль: опрос, проверка анкет, проверка подготовленности к докладам

	<p>6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.</p> <p>8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>9. Предупреждение преступлений против собственности.</p>							
9	<p>Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России (ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.</p> <p>2. Особенности личности профессионального преступника.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>4. Предупреждение профессиональной преступности.</p> <p>5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.</p> <p>6. Специфика детерминации и причинности.</p> <p>7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.</p> <p>8. Предупреждение организованной преступности.</p> <p>9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.</p> <p>11. Причины и условия, порождающие коррупцию.</p>	4	4		4	<p>Основная литература: п.п.1-2.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p>

	Всего часов:	18	36		17,8			
--	---------------------	----	----	--	------	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Криминология на 7 семестр

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2:
Лекций	8
практических/ семинарских	18
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
----------	-------------------	--	--	---	---

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.(ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Понятие криминологии.</p> <p>2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.</p> <p>3. Предмет и содержание криминологии.</p> <p>4. Задачи и система криминологии.</p> <p>5. Методы криминологических исследований и их классификация.</p> <p>6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.</p> <p>7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.</p> <p>8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.</p> <p>9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.</p>	1	2		9,8	<p>Основная литература: п.п.1-2.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p>
	<p>Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности.(ОК-7, ОПК-4,</p>	1	2		6	<p>Основная литература: п.п.1-2.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос,</p>

	<p>ПК-11)</p> <p>1. Природа преступности и ее основные свойства.</p> <p>2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.</p> <p>3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.</p> <p>4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.</p> <p>5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.</p> <p>6. Причины и условия преступности – понятие.</p> <p>7. Экономические отношения и преступность.</p> <p>8. Социальные отношения и преступность.</p> <p>9. Политические интересы и преступность.</p> <p>10. Нравственное состояние общества и преступность.</p> <p>11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности</p> <p>12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений</p> <p>13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности</p>						<p><i>дела по анкете</i></p>	<p>проверка анкет,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

	14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.							
	<p>Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.(ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.</p> <p>2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.</p> <p>4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.</p> <p>5. Причины совершения конкретного преступления.</p> <p>6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.</p> <p>7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.</p> <p>9. Теория предупреждения преступности: становление,</p>	1	2		6	<p>Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка анкет, проверка подготовленности к докладам</p>

	<p>предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.</p> <p>10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.</p> <p>11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.</p> <p>12. Правовые основы предупреждения преступлений.</p>							
	<p>Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.(ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.</p> <p>4. Предупреждение преступлений</p>	1	2		6	<p>Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка анкет, проверка подготовленности к докладам</p>

<p>несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних. 5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства. 6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы. 7. Причины и условия насильственной преступности. 8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p>							
<p>Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.(ОК-7, ОПК-4, ПК-11) 1. Криминологическая характеристика женской преступности. 2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы. 3. Причины и условия женской</p>	1	2		6	<p>Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка анкет, проверка подготовленности к докладам</p>

	<p>преступности.</p> <p>4. Предупреждение женской преступности.</p> <p>5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.</p> <p>6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.</p> <p>8. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>9. Предупреждение рецидивной преступности.</p>							
	<p>Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан.(ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.</p> <p>2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности лица,</p>	1	4		6	<p>Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка анкет, проверка подготовленности к докладам</p>

	<p>совершающего преступление против собственности.</p> <p>8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>9. Предупреждение преступлений против собственности.</p>							
	<p>Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России(ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.</p> <p>2. Особенности личности профессионального преступника.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>4. Предупреждение профессиональной преступности.</p> <p>5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.</p> <p>6. Специфика детерминации и причинности.</p> <p>7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.</p> <p>8. Предупреждение организованной преступности.</p> <p>9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.</p> <p>11. Причины и условия, порождающие коррупцию.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: п.п.1-2.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p>

	Всего часов:	8	18		45,8			
--	---------------------	---	----	--	------	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Криминология на 5 курс (2 сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2:
Лекций	4
практических/ семинарских	8
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
Зачет, 5 курс (2 сессия)

№ п № пп/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.(ОК-7, ОПК-4, ПК-11) 1. Понятие криминологии. 2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии. 3. Предмет и содержание криминологии. 4. Задачи и система криминологии. 5. Методы криминологических	1	1		7,8	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>	Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам

	<p>исследований и их классификация.</p> <p>6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.</p> <p>7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.</p> <p>8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.</p> <p>9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.</p>							
3	<p>Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности. (ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Природа преступности и ее основные свойства.</p> <p>2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.</p> <p>3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.</p> <p>4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.</p> <p>5. Виктимологические проблемы</p>	1	1		8	<p>Основная литература: п.п.1-2.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос,</p> <p>проверка анкет,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p>

	<p>преступности. Классификация профилактических мер.</p> <p>6. Причины и условия преступности – понятие.</p> <p>7. Экономические отношения и преступность.</p> <p>8. Социальные отношения и преступность.</p> <p>9. Политические интересы и преступность.</p> <p>10. Нравственное состояние общества и преступность.</p> <p>11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности</p> <p>12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений</p> <p>13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности</p> <p>14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.</p>							
4	<p>Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.(ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.</p> <p>2. Основные черты криминологической</p>	1	1		8	<p>Основная литература: п.п.1-2.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос,</p> <p>проверка анкет,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p>

	<p>характеристики личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.</p> <p>4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.</p> <p>5. Причины совершения конкретного преступления.</p> <p>6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.</p> <p>7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.</p> <p>9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.</p> <p>10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.</p> <p>11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.</p> <p>12. Правовые основы предупреждения преступлений.</p>							
	<p>Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.(ОК-7, ОПК-4,</p>	1	1		8	<p>Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Изучение уголовного</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос,</p>

	<p>ПК-11)</p> <p>1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.</p> <p>4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.</p> <p>6. Криминологическая характеристика личности</p>						дела по анкете	<p>проверка анкет,</p> <p>проверка подготовленности к докладам</p>
--	---	--	--	--	--	--	----------------	--

	<p>насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.</p> <p>7. Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p>							
7	<p>Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.(ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Криминологическая характеристика женской преступности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.</p> <p>3. Причины и условия женской преступности.</p> <p>4. Предупреждение женской преступности.</p> <p>5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.</p> <p>6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.</p> <p>8. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>9. Предупреждение рецидивной преступности.</p>		1		8	<p>Основная литература: п.п.1-2.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка анкет, проверка подготовленности докладов к</p>

8	<p>Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан.(ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.</p> <p>2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.</p> <p>8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>9. Предупреждение преступлений против собственности.</p>		1		8	<p>Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Изучение уголовного дела по анкете</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка анкет, проверка подготовленности докладов к</p>
9	<p>Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России(ОК-7, ОПК-4, ПК-11)</p> <p>1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.</p> <p>2. Особенности личности профессионального</p>		2		8	<p>Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности докладов к</p>

<p>преступника.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>4. Предупреждение профессиональной преступности.</p> <p>5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.</p> <p>6. Специфика детерминации и причинности.</p> <p>7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.</p> <p>8. Предупреждение организованной преступности.</p> <p>9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.</p> <p>11. Причины и условия, порождающие коррупцию.</p>							
Всего часов:	4	8		55,8			

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	45
Текущий контроль				
1. Опрос	2	4	0	8
2. Изучение уголовного дела по анкете	2	3	0	6
3. Доклады	2	3	0	6
Рубежный контроль: Тестирование	25			
Модуль 2				55
Текущий контроль				
1. Опрос	2	6	0	12
2. Изучение уголовного дела по анкете	2	5	0	10
3. Доклады	2	4	0	8
Рубежный контроль: Тестирование	25			
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	0