


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №12 от «7» мая 2018 г.

Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международное гуманитарное право**

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

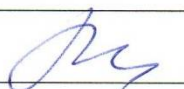
Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Государственно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

Профессор кафедры теории государства и  
права, д.ф.н., доцент



Баишева З.В.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Баишева З.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «7» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Азнагулова Г.М./

## Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	законодательство в сфере международного гуманитарного права и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	
	законодательство в сфере международного гуманитарного права, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	
Умения	правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере международного гуманитарного права	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	
	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере международного гуманитарного права	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Международное гуманитарное право» изучается:

Очная форма обучения: на 4 курсе (семестр 7);

Очно-заочная форма обучения: на 5 курсе (семестр А);

Заочная форма обучения: на 5 курсе (сессия 2).

Цели изучения дисциплины: формирование знаний примата прав человека в развитии международного сотрудничества в области гуманитарного права; основных категории гуманитарного права; основных принципов МГП; основных положений об ответственности за нарушение норм МГП; особенностей статуса отдельных категорий участников современных вооруженных конфликтов; основных положений об ограничении или запрещении современных средств и методов ведения военных действий; основных положений, касающихся действия прав человека в ситуации вооруженного конфликта; источников международного гуманитарного права, места международного гуманитарного права в системе национального законодательства; правоприменительной практики в сфере международного гуманитарного права; вырабатывать практические умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере гуманитарного права и вооруженных конфликтов; четко отстаивать гражданскую позицию на основе правовых

демократических ценностей в целях защиты и обеспечения прав человека; предпринимать необходимые меры и содействовать защите и восстановлению нарушенных прав, применяя нормы МГП; осуществлять сравнительно-правовой анализ, толкование и применение внутригосударственных и международно-правовых норм в области МГП; вырабатывать навыки анализа и толкования норм международного гуманитарного права, правоприменительной практики, оценки судебных решений; разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гуманитарного права и сотрудничества; написание заключений; составления правоприменительных (процессуальных) документов в области МГП.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство в сфере международного гуманитарного права и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство в сфере международного гуманитарного права и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство в сфере международного гуманитарного права и вытекающие из него требования к совершению юридических действий
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере международного гуманитарного права	В целом успешное или хорошо сформулированное умение правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере международного гуманитарного права	Отсутствие умений правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере международного гуманитарного права
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере международного гуманитарного права	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере международного гуманитарного права	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере международного гуманитарного права

ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство в сфере международного гуманитарного права, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство в сфере международного гуманитарного права, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство в сфере международного гуманитарного права, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В целом успешное или хорошо сформулированное умение соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Отсутствие умений соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	законодательство в сфере международного гуманитарного права и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	ПК-4	Устный опрос; тестирование; проверка эссе
	законодательство в сфере международного гуманитарного права, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	ПК-9	Устный опрос; тестирование; проверка эссе; прослушивание докладов
2-й этап Умения	правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере международного гуманитарного права	ПК-4	устный опрос, прослушивание докладов; ролевая игра
	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9	дискуссия
3-й этап Владеть навыками	навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере международного гуманитарного права	ПК-4	ролевая игра
	навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-9	ролевая игра

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

**Вопросы для устных опросов**

Описание устного опроса:

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тема 1. Введение в гуманитарное право. Понятие, принципы и источники гуманитарного права.

1. Охарактеризуйте международное гуманитарное право в древние и средние века.
2. Что понимается под *jus in bello* и *jus ad bellum*?
3. Как отразились первая и вторая мировые войны на развитии международного гуманитарного права?
4. Дайте определение международного гуманитарного права.
5. Назовите основные принципы международного гуманитарного права.
6. Что входит в нормативное содержание принципа военной необходимости?
7. Какова роль А. Дюнана и Ф. Мартенса в развитии международного гуманитарного права?
8. Запрещает ли международное гуманитарное право ведение агрессивных войн?
9. Что понимается под «правом Гааги» и «правом Женевы»?

10. Как соотносится международное гуманитарное право с другими отраслями международного права?

## Тема 2. Субъекты и объекты гуманитарного права

### 1 блок

1. Кто входит в состав регулярных вооруженных сил стороны, участвующей в вооруженном конфликте?

2. В чем отличие регулярных от нерегулярных вооруженных сил? В чем суть требований, которым должны отвечать нерегулярные вооруженные силы стороны, участвующей в конфликте?

3. Дайте определение комбатантов.

4. Чем отличаются комбатанты и некомбатанты, комбатанты и гражданское население?

5. Кто относится к покровительствуемым лицам?

6. Расскажите о минимальных гуманитарных стандартах обращения с жертвами войны.

7. В чем, согласно требованиям международного гуманитарного права, заключаются обязанности военных командиров?

8. Охарактеризуйте правовое положение народного ополчения, добровольцев и партизан в условиях вооруженного конфликта.

9. Чем отличается правовой статус шпиона от статуса военного разведчика?

10. Какие признаки наемничества были сформулированы в Дополнительном протоколе I 1977 г.?

### 2 блок

1. В чем проявляется взаимосвязь правового статуса комбатантов и статуса военнопленных?

2. Какими международными соглашениями определяется правовой статус военнопленных?

3. Может ли держащая в плену сторона допрашивать военнопленных и по каким вопросам?

4. Что понимается под интернированием военнопленных?

5. Что должна учитывать держащая в плену держава при перемещении военнопленных?

5. Какое значение имеют воинские звания военнопленных в условиях плена?

6. Какими правами обладают военнопленные в отношении религии, интеллектуальной и физической деятельности?

7. К каким работам могут быть привлечены военнопленные в принудительном порядке?

8. Охарактеризуйте правовое положение доверенных лиц (представителей военнопленных).

9. Каким дисциплинарным взысканиям могут быть подвергнуты военнопленные?

10. Что понимается под репатриацией военнопленных?

## Тема 3. Основания (условия) применения норм гуманитарного права

1. В чем отличие международных вооруженных конфликтов от вооруженных конфликтов немеждународного характера?

2. На кого возлагаются обязанности, вытекающие из Женевских конвенций 1949 г.?

3. Охарактеризуйте правовой статус нейтральных государств и Держав-покровительниц.

4. Какие территории не могут быть театром войны или театром военных действий?

5. Какие ведущие международные организации гуманитарного характера вы знаете?

6. В чем состоит основная особенность правового регулирования воздушной войны?

7. Каковы правовые последствия объявления войны и начала военных действий?

8. Что понимается под местным перемирием и для чего оно заключается?

9. В чем отличие прекращения военных действий от прекращения состояния войны?

10. Применяется ли международное гуманитарное право в ходе «новых» конфликтов?

11. Применяется ли гуманитарное право в ходе операций по поддержанию или установлению мира, проводимых ООН или под ее эгидой?

12. Соответствующие нормы гуманитарного права и законодательство РФ

## Тема 4. Ответственность в гуманитарном праве.



1. Что понимается под международным правонарушением, какие виды правонарушений выделяют в международном гуманитарном праве?
2. Дайте характеристику Проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1953 г./1997 г. Комиссии международного права ООН с точки зрения международного гуманитарного права.
3. Что понимается под международно-правовой ответственностью государств за нарушение норм международного гуманитарного права, каковы ее виды и формы?
4. Что понимается под реституцией в натуре?
5. Раскройте международный организационно-правовой механизм реализации уголовной ответственности индивидов за нарушение норм гуманитарного права.
6. В каких случаях физическое лицо может быть освобождено от уголовной ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права?
7. Дайте характеристику международных уголовных трибуналов.
8. Каково значение деятельности международных уголовных трибуналов для развития международного гуманитарного права?
9. Охарактеризуйте юрисдикцию Международного уголовного суда применительно к гуманитарному праву.
10. Расскажите о правилах процедуры и доказывания в Международном уголовном суде.

#### Тема 5. Запрещенные средства и методы ведения войны

1. Общая характеристика средств и способов ведения военных действий.
2. Общая характеристика и классификация запрещенных средств ведения военных действий (применение ядерного, химического, бактериологического и иных видов обычного оружия).
3. Общая характеристика и классификация запрещенных методов ведения военных действий (вероломство, неизбирательное ведение военных действий и т.д.).
4. Особенности правил ведения морской войны: использование подводных лодок, морского оружия, морская блокада и др.
5. Военная контрабанда: абсолютная и условная, призы, трофеи.

#### Тема 6. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовая защита военнопленных, гражданского населения, гражданских объектов

1. Основные принципы права вооруженных конфликтов и международно-правовая защита прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов. Принцип сознательного и обдуманного «вмешательства» во внутренние дела государства при обеспечении защиты прав человека при всех возможных обстоятельствах.
2. Жертвы войны, находящиеся под особым покровительством и международной защитой.
3. Международные нормы, посвященные защите прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов, в том числе защите жертв войны. Женевские конвенции 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. Недостатки международно-правовых норм, регулирующих защиту прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов.
4. Общая характеристика международных механизмов защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов, в том числе вооруженных конфликтов немеждународного характера.
5. Коллективные усилия государств, направленные на защиту прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Учреждение международного механизма по наблюдению за соблюдением государствами взятых на себя обязательств в области прав человека (международного контрольного механизма).
6. Специальные органы, созданные для изучения конкретных ситуаций и проведения расследования грубых, массовых и систематических нарушений прав человека.
7. Совет Безопасности ООН, как единственная организация, имеющая право применить силу для поддержания или восстановления мира и международной безопасности.

## Тема 7. ООН и международное гуманитарное право

1. История создания. Разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН. Значение Устава, его структура.  
Цели и принципы ООН.
2. Главные органы ООН:
  - а) Генеральная Ассамблея ООН: статус и функции;
  - б) Совет Безопасности ООН: статус и функции;
  - в) Экономический и Социальный Совет ООН: статус и функции;
  - г) Секретариат ООН, роль Генерального секретаря ООН;
  - д) Международный Суд ООН.
3. Проблемы реформирования ООН.
4. Участие ООН в решении вооруженных конфликтов.

## Тема 8. НПО и международное гуманитарное право

1. Охарактеризуйте роль и значение международных организаций в гуманизации вооруженных конфликтов.
2. Как возникло международное движение Красного Креста?
3. Раскройте принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
4. Из каких частей состоит Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца?
5. Что понимается под исключительным мандатом Международного Комитета Красного Креста?
6. Какие функции Международного Комитета Красного Креста предусмотрены Женевскими конвенциями 1949 г. и Дополнительными протоколами 1977 г.?
7. В чем заключается превентивная деятельность Международного Комитета Красного Креста?
8. Как Международный Комитет Красного Креста сотрудничает с международными межправительственными и неправительственными организациями?
9. В чем заключается предконфликтная и постконфликтная деятельность Международного Комитета Красного Креста?
10. Расскажите о национальных обществах Красного Креста и Красного Полумесяца.

### Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; или если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; или если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## Задания для тестирования

Описание теста:

Необходимо выбрать один правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Как расшифровывается МГП?

- А) молодежная главная политика
- Б) мировое государственное переустройство
- В) международное гуманитарное право.

2. МГП – это:

- А) право войны
- Б) государственный строй
- В) народные традиции.

3. МГП – это совокупность норм, действующих в условиях:

- А) мирного договора
- Б) вооруженного конфликта
- В) международного соглашения

4. Что такое норма международного права:

- А) количество выполненных каким-либо государством обязательств в ходе войны
- Б) юридически обязательное правило поведения государства и других субъектов международного права в международных отношениях
- В) предел допустимого в разрешении вооруженного конфликта

5. Сколько конвенций было принято на Женевской конференции 1949 года?

- А) 4
- Б) 10
- В) 7

6. Война – это:

- А) вооруженный конфликт
- Б) игра, развлечение
- В) мирное решение спора.

7. Как называют участников вооруженных конфликтов?

- А) командиры
- Б) комбатанты
- В) комбинаторы

8. Военнопленный – это:

- А) представитель армии союзника
- Б) насильственно захваченный стороной противника
- В) имеющий право вести мирные переговоры.

9. Почему на войне необходимо следовать правилам, основанным на принципе гуманности:

- А) в мирное время это сделать легче всего
- Б) потому что необходимо уменьшить страдания тех, кто перестал участвовать в боевых действиях

В) чтобы продолжать боевые действия

10. Какое из приведенных ниже высказываний содержит гуманный смысл:

А) если ты не оценишь своей жизни, то и другие не оценят ее по достоинству

Б) война оправдывает все

В) только жизнь невозместима

11. Военнопленный имеет право на:

А) гуманное обращение и сохранение жизни

Б) участие в военных действиях на стороне противника

В) насильственное обращение

12. Участь человека, оказавшегося в плену, зависит от:

А) соблюдения норм международного гуманитарного права

Б) устава армии противника

В) географического положения воюющего государства

13. По прекращении военных действий военнопленные должны быть немедленно:

А) расстреляны

Б) Освобождены и репатриированы

В) поселиться на территории враждующего государства

14. Что такое гражданское население:

А) лица, не входящие в состав вооруженных сил

Б) комбатанты

В) иностранные граждане

15. Медицинский персонал – это:

А) лица, чья деятельность осуществляется исключительно в медицинских целях, а именно: для розыска, подбирания, транспортировки, лечения раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение

Б) студенты медицинских вузов

В) работники аптек

16. Эмблемы международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца выполняют роль:

А) видимого знака нападения

Б) видимого знака обороны

В) видимого знака защиты

17. Тот, кто участвует в конфликте, несет ответственность за:

А) анализ средств и способов достижения цели

Б) сравнение средств и способов достижения цели

В) выбор средств и способов достижения цели

18. В случае любого вооруженного конфликта право воюющих сторон выбирать методы или средства ведения войны:

А) не является неограниченным

Б) является беспредельным

В) регулируется нормами МГП

19. В экстремальных, конфликтных ситуациях (в том числе и в ситуации вооруженного конфликта) особенно важна:

- А) соразмерность цели и средств, избираемых для ее достижения
- Б) сопоставление цели и средств, избираемых для ее достижения
- В) несоответствие цели и средств, избираемых для ее достижения

20. Эмблемой защиты культурных ценностей является:

- А) желто-голубой щит
- Б) бело-зеленый щит
- В) бело-голубой щит

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 15 % заданий;
- 1 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения**

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

### **Письменное задание (для очной формы обучения)**

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

По своей форме письменное задание состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.
- 2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменного задания:

#### **1 вариант**

Задание 1. Объекты, находящиеся под особой международно-правовой защитой (установки и сооружения, содержание опасные силы). Знаки объектов, находящихся под международно-правовой защитой.

Задание 2: Решить задачу: Во время агрессии одного государства (А) против другого государства (Б) военнослужащие спецподразделений войск А, переодетые в форму регулярной армии Б, были брошены на территорию последней. Они взорвали плотину гидроэлектростанции, уничтожили мосты, убивали мирных жителей. *Какие нарушения норм международного права допущены военнослужащими А?*

Описание методики оценивания:

Письменное задание, соответствующее всем предъявляемым требованиям, может быть оценено положительно и зачтено. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

### **Критерии оценки (в баллах)**

Рубежный контроль №1, №2

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания работы, не знает материал;

- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; или если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для курсовой работы**

Подготовка курсовой работы является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы преследует цель формирования специальных и общих навыков работы с учебниками, научной и справочной литературой. Это один из этапов овладения научно - исследовательской деятельностью, выполняемый при консультации преподавателя - руководителя курсовой работы. Она базируется на изучении научных литературных источников, а также на практическом материале, экспериментальных и статистических данных. Ее выполнение требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы и предложения по теме исследования.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Организационная структура ООН: главные и вспомогательные органы.
2. Правовой статус специализированных учреждений ООН.
3. Принципы международного гуманитарного права.
4. Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников.
5. Правовой статус и защита гражданского населения в международном гуманитарном праве.
6. Операции ООН по поддержанию мира: эволюция и правовой статус.
7. Вооруженные силы ООН: статус, структура, роль в поддержании мира и безопасности.
8. Совет Безопасности ООН и его роль в поддержании мира и безопасности.
9. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права и роль Международного уголовного суда в ее реализации.
10. Статус Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.
11. Нейтралитет государства как международно-правовая категория.
12. Индивидуальная уголовная ответственность за нарушение международного гуманитарного права.
13. Формирование современного международного гуманитарного права.
14. Международное гуманитарное право в развивающейся международной среде.
15. Партизанская война с точки зрения международного гуманитарного права.
16. Презумпция статуса комбатанта и военнопленного.
17. Контроль МККК за обращением с военнопленными.
18. Интернирование в нейтральные державы.
19. Создание санитарных, безопасных и нейтрализованных зон.
20. Защита гражданского населения от последствий военных действий.

21. Особая защита журналистов в ходе вооружённого конфликта.
22. Коллективные наказания в свете международного гуманитарного права.
23. Новые виды оружия и международное гуманитарное право.
24. Статус жертв войны на море и обращение с ними.
25. Основные сходства и различия международных и немеждународных вооружённых конфликтов.
26. Операции ООН по поддержанию и установлению мира во время немеждународных вооружённых конфликтов.
27. Международное гуманитарное право в качестве прав человека в период вооружённых конфликтов.
28. Судебное преследование военных преступников.
29. Обстоятельства, освобождающие от ответственности в МГП.
30. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии: влияние на развитие международного гуманитарного права.
31. Международный уголовный трибунал по Руанде (МУТР): влияние на развитие международного гуманитарного права.
32. Деятельность МККК во время, когда нет вооружённых конфликтов.
33. Правовой статус лиц, прекративших принимать участие в военных действиях.
34. Вывоз культурных ценностей с оккупированной территории и их возврат.
35. Возмещение вреда, причинённого вследствие нарушения международного гуманитарного права.
36. Ответственность командира за непринятие мер для предотвращения военных преступлений, их пресечения и информирования об их совершении.
37. Юрисдикция в отношении военных преступлений.
38. Международная борьба с геноцидом, расовой и национальной дискриминацией
39. Международно-правовая защита женщин и детей
40. Становление и развитие международно-правовой защиты прав человека в период вооружённых конфликтов
41. Основные принципы поведения воюющих в отношении жертв войны.
42. Международный Комитет Красного Креста и защита прав человека в период вооружённых конфликтов
43. Международное гуманитарное право и законодательство Российской Федерации.
44. Правовой механизм обеспечения выполнения государствами международных гуманитарных обязательств

#### Оформление курсовой работы:

Титульный лист курсовой работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объёму. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

#### Описание методики оценивания:

Курсовая работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

#### Критерии оценки

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если курсовая работа демонстрирует, что студентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале; студент не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей; не проявляет умения доказательно объяснить факты и явления. Отсутствует умение критично относиться к научной информации, не имеет собственных суждений относительно дискуссионных вопросов, не проявляется собственная профессиональная позиция по рассматриваемой проблеме. Отсутствует логика в выстраивании курсовой работы. Студент не владеет научной и профессиональной терминологией; испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя при защите курсовой работы. Оформление, структура, содержание работы не соответствуют основным требованиям;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знание основного материала, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах, раскрытых в курсовой работе при ее защите посредством дополнительных вопросов преподавателя; испытывает трудности в объяснении фактов и явлений; апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследований, но не в полном объеме. В исследовании студента прослеживается недостаточно сформированная профессиональная позиция. Нарушена логика выстраивания курсовой работы. Допускаются неточности в использовании научной и профессиональной терминологии. Оформление, структура, содержание работы не достаточно соответствуют основным требованиям;

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями; апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; однако допускает некоторые неточности, которые устраняет с помощью дополнительных вопросов при защите курсовой работы. Студент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций, проявляя собственную профессиональную позицию. Выводы в курсовой работе свидетельствуют об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные умозаключения. Курсовая работа логически выстроена, грамотна, студент осмысленно использует научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные при защите вопросы. Оформление, структура, содержание работы в целом соответствует требованиям;

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять



*факты и явления; обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций, проявляя собственную профессиональную позицию; демонстрирует умение анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Курсовая работа логически выстроена, грамотна, студент осмысленно использует научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные при защите вопросы. Оформление, структура и содержание работы полностью соответствует требованиям.*

Выполнение курсовой работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Курсовая работа предъявляется на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

### **Темы эссе, докладов**

Описание эссе, сообщений, докладов, рефератов:

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

1. Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права.
2. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм.
3. Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права.
4. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека. Структура международного гуманитарного права. Особенности Женевского и Гаагского права.
5. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.
6. Роль и значение доктрины, резолюций международных организаций и судебных решений в развитии международного гуманитарного права.
7. Современные тенденции развития международного гуманитарного права (сближение Женевского и Гаагского права, расширение круга лиц, которым предоставляется защита, усиление защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера и т.д.).
8. История возникновения, основные этапы развития Международного гуманитарного права. Применение МГП в современных условиях.
9. Когда были сформулированы и открыты к подписанию 4 Женевских конвенции и Дополнительные протоколы к ним? Их основные положения (по выбору). Чем отличается Женевское право от Гаагского права?
10. Основные положения Международного гуманитарного права. Какие международные гуманитарные и специализированные организации занимаются распространением знаний о МГП, применяют МГП на практике, действуют в зонах вооруженного противостояния?
11. МГП: основополагающие принципы и основные положения применительно к гражданскому населению – не «комбатантам».
12. Какие категории граждан и в каких условиях защищает Международное гуманитарное право?
13. Проанализируйте факты и определите, какую роль играют отечественное и зарубежное телевидение и другие СМИ в освещении вооруженного конфликта или внутригосударственных чрезвычайных обстоятельств?
14. Военные преступления: особенности их расследования и наказания виновных.

15. Положения о защите женщин и детей в МГП.
16. Положение о военнопленных в МГП.
17. Основные виды вооружения, применяемые в современных военных конфликтах.
18. Как вы понимаете проблемы международной защиты прав человека в период вооруженных конфликтов?
19. Кто может быть участником войны: понятие, виды, статус
20. Кто причисляется к жертвам войны: понятие, виды, статус, проблемы неприменения запрещенных действий.
21. Что вы понимаете под военной оккупацией: понятие, проблемы применимого права и правового режима.
22. Какие основные права человека должны быть обеспечены военнопленным?
23. Законодательство в сфере международного гуманитарного права и вытекающие из него требования к совершению юридических действий
24. Законодательство в сфере международного гуманитарного права, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности
25. Виды и правила толкования нормативных правовых актов
26. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее общественные отношения в сфере гуманитарного права
27. Общеизвестные принципы, нормы международного права, регламентирующие общественные отношения в сфере гуманитарного права
28. Международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере гуманитарного права

#### **Критерии оценки эссе (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если во введении тезис отсутствует или не соответствует теме. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Вывод не вытекает из основной части. Средства связи не обеспечивают связность изложения. Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение. Язык работы можно оценить как «примитивный»;
- 1 балл выставляется студенту, если во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно. Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи. Язык работы в целом не соответствует уровню курса;
- 2 балла выставляется студенту, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Уместно используются разнообразные средства связи. Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;
- 3 балла выставляется студенту, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи. Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если во введении тезис отсутствует или не соответствует теме. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Вывод не вытекает из основной части. Средства связи не обеспечивают связность изложения. Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение. Язык работы можно оценить как «примитивный»;

- «зачтено» выставляется студенту, если во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно. Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи. Язык работы в целом не соответствует уровню курса; или если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Уместно используются разнообразные средства связи. Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; или если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи. Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

#### **Критерии оценки докладов(в баллах):**

- 0 баллов выставляется, если доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме;

- 1 балл выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа имеет четкую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; студент не может ответить на большинство вопросов, выводы недостаточно четкие;

- 2 балла выставляется студенту, если при всех указанных характеристиках студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе;

- 3 балла выставляется студенту, если заявленная в названии доклада тема освоена студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Работа носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «не зачтено» выставляется, если доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме;

- «зачтено» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа имеет четкую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; студент не может ответить на большинство вопросов, выводы недостаточно четкие; или если при всех указанных

характеристиках студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе; или если заявленная в названии доклада тема освоена студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Работа носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Описание дискуссии:

**Дискуссия** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема: «Ответственность в гуманитарном праве»

Вид интерактива: **Дискуссия «Обстоятельства, освобождающие от ответственности в МГП».**

Цель занятия: актуализировать знания об ответственности в МГП; познакомить с документами, определяющими ответственность в МГП; способствовать развитию умения анализировать высказывания.

Порядок проведения:

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на две равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. Жеребьёвка определяет, какая команда первой начнет отвечать на вопросы. Каждая команда имеет право на два выступления по каждому вопросу после ответа команды-оппонента.

3. По окончании дискуссии жюри подводит итоги.

### **Критерии оценки(в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### Темы дискуссий

1 Обстоятельства, освобождающие от ответственности в МГП

2 Права человека в условиях вооруженных конфликтов

**Ролевая игра «Милосердие на поле брани» (по теме Основания (условия) применения норм гуманитарного права)**

Описание ролевой игры:

**Ролевая игра** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Цель** игры: помощь студентам в понимании проблемы, регулирующей поведение участников вооруженного конфликта нормами международного гуманитарного права; формирование таких качеств личности, как милосердие, сострадание, уважение к человеческому достоинству; проверка качества знаний студентов по международному гуманитарному праву; формирование умений практически применять полученные знания студентами, анализировать источники, делать выводы, работать над понятиями.

#### **Проведение игры**

В игре участвуют две команды. Побеждает команда, получившая в конце игры большее количество баллов.

Конкурсы:

1. Разминка.
2. Закончи фразу.
3. Узнай документ.
4. Женевские конвенции.
5. Блиц.

#### **1. Разминка**

Командам раздаются карточки с правовыми терминами, понятиями и датами, связанными с международным гуманитарным правом. Без подготовки необходимо дать определения всех терминов и понятий, назвать события, связанные с датами. За каждое правильное определение команда получает 1 балл.

#### **2. Закончи фразу**

Командам предлагаются незаконченные известные фразы: пословицы, поговорки, афоризмы, высказывания известных людей, цитаты из документов (по 5 для каждой команды). Задача – воспроизвести фразу полностью и точно. Включение такого конкурса в игру возможно лишь при условии, что студенты на занятиях знакомились с этими афоризмами. Для облегчения задачи можно сообщать студентам автора высказывания или название документа, откуда взята цитата. За каждую фразу команда получает 1 балл. Время их обсуждения 15-20 сек.

#### **3. Анализ документа**

Командам зачитываются извлечения из некоторых документов, имеющих отношение к международному гуманитарному праву. Студентам необходимо определить, из какого

документа зачитан отрывок. Время на размышление 1- 1,5 минуты. За правильное выполнение задачи команда получает 6 баллов.

#### **4. Женевские конвенции**

Этот конкурс должен выявить, насколько хорошо студенты усвоили содержание четырех Женевских конвенций 1949 г. Командам предлагаются карточки с категориями лиц, которым эти конвенции предоставляют защиту. Необходимо эти карточки разложить в таком порядке, в котором принимались соответствующие конвенции (Первая конвенция, Вторая конвенция, Третья конвенция, Четвертая конвенция).

#### **5. Блиц**

Каждая команда получает по 8 вопросов, отвечает на вопросы: да или нет.

Подводятся **итоги** в баллах и объявляется команда-победитель. Затем оценивается работа каждого студента.

#### **Критерии оценки(в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Билеты для зачета (для заочной и очно-заочной форм обучения)**

Структура билета для зачета:

Билет для зачета состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания

#### **Полный перечень вопросов к зачету**

1. История становления и развития международного гуманитарного права.
2. Понятие международного гуманитарного права. Сходство и отличия от права прав человека.
3. Источники международного гуманитарного права
4. Обычай как источник международного гуманитарного права. Вспомогательные средства в процесс нормообразования в международном гуманитарном праве.
5. Принципы международного гуманитарного права.
6. Субъекты международного гуманитарного права, участники вооруженного конфликта.

7. Понятие и классификация вооруженных конфликтов.
8. Объекты в международном гуманитарном праве
9. Способы объявления войны. Начало войны и состояние войны и их правовые последствия.
10. Понятие театра военных действий.
11. Правовое регулирование ведения сухопутной войны (Петербургская декларация 1868 г., Гагская конвенция 1907 г. о законах и обычаях сухопутной войны, Конвенция 1980 г. о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения и имеющими неизбирательное действие с 5 Протоколами к ней, Конвенция о запрещении применения противопехотных мин 1997 г.)
12. Правовое регулирование ведения морской войны.
13. Статус нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.
14. Правовое регулирование охраны природной среды в период вооруженных конфликтов.
15. Противоправность применения ядерного оружия в период вооруженного конфликта.
16. Запрещенные методы ведения войны.
17. Понятие комбатанта и их статус в период вооруженных конфликтов. Классификация комбатантов.
18. Незаконные комбатанты: шпионы, наемники.
19. Правовой статус медицинского персонала, духовенства и журналистов в период вооруженных конфликтов.
20. Статус гражданской обороны в период вооруженных конфликтов.
21. Понятие жертв вооруженных конфликтов. Статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
22. Статус военнопленных в международном гуманитарном праве.
23. Понятие гражданского населения и защита гражданского населения на оккупированной территории.
24. Защита женщин и детей в период вооруженного конфликта.
25. Правовое положение интернированных лиц.
26. Запрещенные средства ведения войны.
27. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
28. Правовая квалификация и классификация серьезных нарушений международного права.
29. Виды и формы ответственности государств за нарушение норм международного гуманитарного права.
30. Ответственность физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.
31. ООН и международное гуманитарное право.
32. Принятие мер государствами совместно или индивидуально в сотрудничестве с ООН как форма имплементационной процедуры.
33. Механизм контроля за соблюдением норм Гагской Конвенции о защите культурных ценностей 1954 г. и II Дополнительному протоколу 1999 г.
34. Правовой статус Международного уголовного трибунала по преступлениям, совершенным на территории бывшей Югославии, начиная с 1991 г. Правовой статус Международного уголовного трибунала по преступлениям, совершенным на территории Руанды, начиная с 1994 г.
35. Международная правосубъектность международного уголовного суда. Организационная структура. Процессуальные аспекты деятельности Международного уголовного суда.
36. Смешанные (гибридные) международные уголовные трибуналы.

37. Правовой статус Международного Комитета Красного Креста.  
38. Международная защита эмблем Красного Креста. 3 Дополнительный Протокол 2005 г. к Женевским конвенциям о защите жертв вооруженного конфликта.

### **Образец билета для зачета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Международное гуманитарное право

Билет для зачета №1

1. Понятие международного гуманитарного права. Сходство и отличия от права прав человека.
2. Правовое регулирование ведения морской войны  
Задание: На территории Российской Федерации в 2001 году был задержан Т., являющийся по паспорту гражданином Германии. В ходе проверки выяснилось, что Т. на самом деле находящийся в розыске с 1945 года за военные преступления, совершенные в годы Великой Отечественной войны на территории СССР, гражданин СССР И.  
Оцените ситуацию и примите решение в соответствии с законодательством РФ.

Зав. кафедрой теории государства и права \_\_\_\_\_/Азнагулова Г.М.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

для зачета:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Маилян С.С. Международное гуманитарное право. М. : Юнити-Дана, 2015. 272 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789&sr=1>
2. Меньшенина Н.Н. Международное право: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-415682>
3. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие. Омск: Омская юридическая академия, 2015. 307 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437010&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437010&sr=1)



## Дополнительная литература:

1. Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. 140 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-424687>
2. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. 2017. № 10(184). М.: Развитие правовых систем, 2017. 148 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491068&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491068&sr=1)
3. Воронина И. А. , Саблин Д. А. , Максименко Е. Общая теория прав человека: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2017. 258 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=485770&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485770&sr=1)
4. Международное право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 455 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114792&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114792&sr=1)
5. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 319 с. (Для аспирантов). [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116984&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116984&sr=1)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

### *Сайты государственных органов Российской Федерации:*

1. Президент Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>
2. Государственная Дума Российской Федерации - <http://www.duma.ru>
3. Совет Федерации Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>  
Доступна следующая информация: о верхней палате российского парламента: общие сведения, состав и структура, руководство, законодательная деятельность, информация служб.
4. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>  
На сайте содержатся сведения обо всех органах исполнительной власти Российской Федерации, а также информация пресс-центра Правительства.

### *Сайты международных организаций:*

1. Сайт МККК: <http://www.icrc.org>
2. Сайт Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: <http://www.ifrc.org>
3. Сайт Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца: <http://www.redcross.int>
4. Сайт ООН: <http://www.un.org>
5. Сайт международных договоров: <http://www.untreaty.un.org>.
6. Сайт данных об организациях системы ООН: <http://www.unsystem.org>
7. Сайт Комиссии международного права: <http://www.un.org/law/ilc>
8. Сайт Международного Суда ООН: <http://www.icj-cij.org>
9. Сайт МУС: <http://www.icc.int>
10. Сайт по правам человека: <http://www.unhchr.ch>
11. Сайт Международной гуманитарной комиссии по установлению фактов: <http://www.ihffc.org>
12. Сайт Amnesty International: <http://www.amnesty.ch>

13. Сайт Human Rights Watch: <http://www.hrw.org>
14. Сайт Medecins sans Frontieres: <http://www.paris.msf.org>
15. Сайт Medecins du Monde: <http://www.hrw.org>
16. Сайт конкурса Ж.Пикте: <http://www.concourspicet.org>
17. Сайт исследований по МГП: <http://www.ihl.research.org>

### *Международные документы в интернете:*

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.aspx](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.aspx) др.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ [www.law-bsu.ru](http://www.law-bsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317– 318, аудитория №	<b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии

<p>401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актальный зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).</p>	

<p>207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна.</p>	
--	---	--

Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК

	<p>МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore  <b>Аудитория № 409</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b>  Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b>  читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b>  Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b>  Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b>  Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b>  Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p>	

<p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  актовый зал,  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> <p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180</p>
--	--

× 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место



	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель ВеуерdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p>	

	<p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Международное гуманитарное право** на 4 курс (семестр 7)

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	38,2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	105,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет, курсовая работа 4 курс (семестр 7)

В том числе:

курсовая работа 4 курс (семестр 7), контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1</b>							
1.	<b>Тема 1 Введение в гуманитарное право. Понятие, принципы и источники гуманитарного права. (ПК9)</b> Понятие гуманитарного права. Место в системе дисциплин. Взаимосвязь гуманитарного права и международного права прав человека. История развития гуманитарного права. Источники гуманитарного права. Принципы гуманитарного права. Нормы гуманитарного права и законодательство РФ.	1	2		11,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1,2	1. подготовка к устному опросу 2. написание эссе; 3. подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) тестирование; 3) проверка эссе;
2.	<b>Тема 2 Субъекты и объекты гуманитарного права (ПК9)</b> Понятие и классификация субъектов гуманитарного права. Правовой статус участников вооруженного конфликта. Государственные и негосударственные субъекты. Комбатанты и некомбатанты. Наемники, медперсонал, гражданское население, миротворческие силы, ... Окружающая среда и гуманитарное право. Гражданские объекты, культурные ценности и гуманитарное право. 1. Объекты, находящиеся под особой международно-правовой защитой (установки и сооружения, содержание опасные силы). Знаки объектов, находящихся под международно-правовой защитой.	1	2		12	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 5	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование;
1.	<b>Тема 3 Основания (условия) применения норм гуманитарного права (ПК9; ПК4)</b> Вооруженные конфликты: понятие и виды.	2	4		12	Основная литература: 1-3. Дополнительная	1. подготовка к устному опросу 2. Подготовка к ролевой игре «Милосердие на поле брани»;	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>Международные и немеждународные конфликты: отличие. Окончание войны: перемирие (местное, общее); капитуляция (простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная); прекращение состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация); международно-правовые последствия.</p> <p>Нейтралитет в войне: понятие и виды, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и не воюющие государства: понятие, различия.</p> <p>Территориальный принцип применения норм гуманитарного права. Действие норм вне территории конфликта. Ограничения применения норм гуманитарного права. (отступл. от обязательств, законные ограничения, оговорки).</p> <p>Одновременное применение и принцип <i>lex specialis</i> (противоречия норм).</p> <p>Гуманитарная помощь жертвам войны.</p> <p>Соответствующие нормы гуманитарного права и законодательство РФ</p>				литература: 3,5	<p>3. Подготовка к дискуссии «Права человека в условиях вооруженных конфликтов»</p> <p>4. Подготовка к выполнению письменного задания (рубежный контроль №1)</p>	<p>2) деловая игра</p> <p>3) дискуссия</p> <p>4) письменное задание</p>
2.	<p><b>Тема 4 Ответственность в гуманитарном праве (ПК9)</b></p> <p>Ответственность государств.</p> <p>Индивидуальная ответственность.</p> <p>Международные преступления: понятие и их отличие от преступлений международного характера.</p> <p>Степень индивидуальной уголовной ответственности (трибуналы).</p> <p>Ответственность командования.</p> <p>Международный уголовный суд – специальный орган, уполномоченный осуществлять юрисдикцию в отношении лиц, ответственных за самые серьезные преступления. Нюрнбергский трибунал и Токийский трибунал.</p> <p>Международные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде. Их особенности и</p>	2	2	10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1,5</p>	<p>1. подготовка к устному опросу</p> <p>2. Подготовка к дискуссии «Обстоятельства, освобождающие от ответственности в МГП»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) дискуссия</p>

	недостатки их деятельности. Национальная и международная юрисдикция. Амнистия. Ответственность персонала ООН. Проблемы экстрадиции преступников. Иные формы правосудия							
3.	<b>Модуль 2</b>							
	<b>Тема 5 Запрещенные средства и методы ведения войны (ПК9)</b> Общая характеристика средств и способов ведения военных действий. Общая характеристика и классификация запрещенных средств ведения военных действий (применение ядерного, химического, бактериологического и иных видов обычного оружия). Общая характеристика и классификация запрещенных методов ведения военных действий (вероломство, неизбирательное ведение военных действий и т.д.). Особенности правил ведения морской войны: использование подводных лодок, морского оружия, морская блокада и др. Военная контрабанда: абсолютная и условная, призы, трофеи.	2	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 3,4	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка докладов	Текущий контроль: 1) опрос 2) доклады
4.	<b>Тема 6 Правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовая защита военнопленных, гражданского населения, гражданских объектов (ПК9; ПК4)</b> Основные принципы права вооруженных конфликтов и международно-правовая защита прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов. Принцип сознательного и обдуманного «вмешательства» во внутренние дела государства при обеспечении защиты прав человека при всех возможных обстоятельствах. Жертвы войны, находящиеся под особым покровительством и международной защитой. Международные нормы, посвященные защите прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов, в том числе защите жертв войны. Женевские	2	2		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1. подготовка к устному опросу 2. Подготовка к игре «Права человека»; 3. написание эссе	Текущий контроль: 1) опрос 2) ролевая игра 3) эссе

	<p>конвенции 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. Недостатки международно-правовых норм, регулирующих защиту прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов.</p> <p>Общая характеристика международных механизмов защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов, в том числе вооруженных конфликтов немеждународного характера. Коллективные усилия государств, направленные на защиту прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Учреждение международного механизма по наблюдению за соблюдением государствами взятых на себя обязательств в области прав человека (международного контрольного механизма).</p> <p>Специальные органы, созданные для изучения конкретных ситуаций и проведения расследования грубых, массовых и систематических нарушений прав человека. Совет Безопасности ООН, как единственная организация, имеющая право применить силу для поддержания или восстановления мира и международной безопасности.</p>						
5.	<p><b>Тема 7 ООН и международное гуманитарное право (ПК9)</b></p> <p>История создания. Разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН. Значение Устава, его структура.</p> <p>Цели и принципы ООН.</p> <p>Главные органы ООН:</p> <p>а) Генеральная Ассамблея ООН: статус и функции;</p> <p>б) Совет Безопасности ООН: статус и функции;</p> <p>в) Экономический и Социальный Совет ООН: статус и функции;</p> <p>г) Секретариат ООН, роль Генерального секретаря ООН;</p> <p>д) Международный Суд ООН.</p> <p>Проблемы реформирования ООН.</p>	4	2	10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. подготовка к устному опросу</p> <p>2. Подготовка к тестированию;</p> <p>3. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) проверка докладов</p>

	Участие ООН в решении вооруженных конфликтов.							
6.	<p><b>Тема 8 НПО и международное гуманитарное право (ПК9)</b>  Роль и значение международных организаций в гуманизации вооруженных конфликтов.  История возникновения международного движения Красного Креста.  Принципы его деятельности. Устав МККК.  Функции МККК.  Сотрудничество МККК с международными межправительственными и неправительственными организациями.  Предконфликтная и постконфликтная деятельность Международного Комитета Красного Креста.  Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца.  Иные НПО.</p>	4	2		10	<p>Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. подготовка к устному опросу  2. Подготовка к выполнению письменного задания (рубежный контроль №2)</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) письменное задание</p>
	<b>Курсовая работа</b>				20	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. изучение научных источников, а также практического материала, экспериментальных и статистических данных;  2. составление плана работы;  3. написание работы.</p>	
	<b>Всего часов:</b>	18	18		105,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Международное гуманитарное право** на 5 курс (сессия 2)

Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
Лекций	4
практических/ семинарских	18
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, курсовая работа 5 курс (сессия 2)

В том числе:

курсовая работа 5 курс (сессия 2), контактных часов – 2,  
часов на самостоятельную работу – 20.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Ф
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	
1.	<b>Тема 1 Введение в гуманитарное право. Понятие, принципы и источники гуманитарного права. (ПК9)</b> Понятие гуманитарного права. Место в системе дисциплин. Взаимосвязь гуманитарного права и международного права прав человека. История развития гуманитарного права. Источники гуманитарного права. Принципы гуманитарного права. Нормы гуманитарного права и законодательство РФ.	1	2		12	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1,2,5.	1. подготовка к устному опросу 2. написание эссе; 3. подготовка к тестированию.	Тем кон 1) 2 т 3)
2	<b>Тема 2 Субъекты и объекты гуманитарного права (ПК9)</b> Понятие и классификация субъектов гуманитарного права. Правовой статус участников вооруженного конфликта. Государственные и негосударственные субъекты. Комбатанты и некомбатанты. Наемники, медперсонал, гражданское население, миротворческие силы, ... Окружающая среда и гуманитарное право. Гражданские объекты, культурные ценности и гуманитарное право. 2. Объекты, находящиеся под особой международно-правовой защитой (установки и сооружения, содержание опасные силы). Знаки объектов, находящихся под международно-правовой защитой.	1	2		11,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 5	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка к тестированию	Тем кон 1) 2)
7.	<b>Тема 3 Основания (условия) применения норм гуманитарного права (ПК9; ПК4)</b> Вооруженные конфликты: понятие и виды. Международные и немеждународные конфликты: отличие. Окончание войны: перемирие (местное, общее); капитуляция (простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная); прекращение состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация); международно-правовые последствия.	1	2		12	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 3,5	1. подготовка к устному опросу 2. Подготовка к ролевой игре «Милосердие на поле брани»; 3. Подготовка к дискуссии «Права человека в условиях вооруженных конфликтов»	Тем кон 1) 2) 3)

	<p>Нейтралитет в войне: понятие и виды, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и не воюющие государства: понятие, различия.</p> <p>Территориальный принцип применения норм гуманитарного права. Действие норм вне территории конфликта. Ограничения применения норм гуманитарного права. (отступл. от обязательств, законные ограничения, оговорки).</p> <p>Одновременное применение и принцип <i>lex specialis</i> (противоречия норм).</p> <p>Гуманитарная помощь жертвам войны.</p> <p>Соответствующие нормы гуманитарного права и законодательство РФ</p>							
8.	<p><b>Тема 4 Ответственность в гуманитарном праве (ПК9)</b>          Ответственность государств.          Индивидуальная ответственность.          Международные преступления: понятие и их отличие от преступлений международного характера.          Степень индивидуальной уголовной ответственности (трибуналы).          Ответственность командования.          Международный уголовный суд – специальный орган, уполномоченный осуществлять юрисдикцию в отношении лиц, ответственных за самые серьезные преступления. Нюрнбергский трибунал и Токийский трибунал. Международные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде. Их особенности и недостатки их деятельности.          Национальная и международная юрисдикция.          Амнистия.          Ответственность персонала ООН.          Проблемы экстрадиции преступников.          Иные формы правосудия</p>	1	2		12	<p>Основная литература: 1-3.          Дополнительная литература: 1,5</p>	<p>1. подготовка к устному опросу          2. Подготовка к дискуссии «Обстоятельства, освобождающие от ответственности в МГП»</p>	Тем коп 1) 2)
9.	<p><b>Тема 5 Запрещенные средства и методы ведения войны (ПК9)</b>          Общая характеристика средств и способов ведения военных действий. Общая характеристика и классификация запрещенных средств ведения военных действий (применение ядерного, химического, бактериологического и иных видов обычного оружия).</p>		2		12	<p>Основная литература: 1-3.          Дополнительная литература: 3,4.</p>	<p>1. подготовка к устному опросу          2. написание эссе</p>	Тем коп 1) 2)

	<p>Общая характеристика и классификация запрещенных методов ведения военных действий (вероломство, неизбирательное ведение военных действий и т.д.).</p> <p>Особенности правил ведения морской войны: использование подводных лодок, морского оружия, морская блокада и др.</p> <p>Военная контрабанда: абсолютная и условная, призы, трофеи.</p>						
10.	<p><b>Тема 6 Правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовая защита военнопленных, гражданского населения, гражданских объектов (ПК9; ПК4)</b></p> <p>Основные принципы права вооруженных конфликтов и международно-правовая защита прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов. Принцип сознательного и обдуманного «вмешательства» во внутренние дела государства при обеспечении защиты прав человека при всех возможных обстоятельствах. Жертвы войны, находящиеся под особым покровительством и международной защитой. Международные нормы, посвященные защите прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов, в том числе защите жертв войны. Женевские конвенции 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. Недостатки международно-правовых норм, регулирующих защиту прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов.</p> <p>Общая характеристика международных механизмов защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов, в том числе вооруженных конфликтов немеждународного характера. Коллективные усилия государств, направленные на защиту прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Учреждение международного механизма по наблюдению за соблюдением государствами взятых на себя обязательств в области прав человека (международного контрольного механизма).</p> <p>Специальные органы, созданные для изучения конкретных ситуаций и проведения расследования грубых, массовых и систематических нарушений прав человека. Совет Безопасности ООН, как единственная</p>	4		12	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. подготовка к устному опросу 2. Подготовка к ролевой игре «Права человека»;</p>	<p>Тема кон 1) 2)</p>

	организация, имеющая право применить силу для поддержания или восстановления мира и международной безопасности.							
11.	<b>Тема 7 ООН и международное гуманитарное право (ПК9)</b> История создания. Разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН. Значение Устава, его структура. Цели и принципы ООН. Главные органы ООН: а) Генеральная Ассамблея ООН: статус и функции; б) Совет Безопасности ООН: статус и функции; в) Экономический и Социальный Совет ООН: статус и функции; г) Секретариат ООН, роль Генерального секретаря ООН; д) Международный Суд ООН. Проблемы реформирования ООН. Участие ООН в решении вооруженных конфликтов.		2		12	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию; 3. Подготовка докладов	Тек ко 1) 2) 3) до
12.	<b>Тема 8 НПО и международное гуманитарное право (ПК9)</b> Роль и значение международных организаций в гуманизации вооруженных конфликтов. История возникновения международного движения Красного Креста. Принципы его деятельности. Устав МККК. Функции МККК. Сотрудничество МККК с международными межправительственными и неправительственными организациями. Предконфликтная и постконфликтная деятельность Международного Комитета Красного Креста. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Иные НПО.		2		12	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада	Тек ко 1) 2)
	<b>Курсовая работа</b>				20	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1.изучение научных источников, а также практического материала, экспериментальных и статистических данных; 2. составление плана работы; 3. написание работы.	
	<b>Всего часов:</b>	4	18		115,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Международное гуманитарное право** на 5 курс (семестр А)

Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет, курсовая работа 5 курс (семестр А)

В том числе:

курсовая работа 5 курс (семестр А), контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1 Введение в гуманитарное право. Понятие, принципы и источники гуманитарного права. (ПК9)</b> Понятие гуманитарного права. Место в системе дисциплин. Взаимосвязь гуманитарного права и международного права прав человека. История развития гуманитарного права. Источники гуманитарного права. Принципы гуманитарного права. Нормы гуманитарного права и законодательство РФ.	2	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1,2,5.	1. подготовка к устному опросу 2. написание эссе; 3. подготовка к тестированию.
	<b>Тема 2 Субъекты и объекты гуманитарного права (ПК9)</b> Понятие и классификация субъектов гуманитарного права. Правовой статус участников вооруженного конфликта. Государственные и негосударственные субъекты. Комбатанты и некомбатанты. Наемники, медперсонал, гражданское население, миротворческие силы, ... Окружающая среда и гуманитарное право. Гражданские объекты, культурные ценности и гуманитарное право. 3. Объекты, находящиеся под особой международно-правовой защитой (установки и сооружения, содержание опасные силы). Знаки объектов, находящихся под международно-правовой защитой.	2	2		11,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 5	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка к тестированию 3. подготовка докладов
13.	<b>Тема 3 Основания (условия) применения норм гуманитарного права (ПК9; ПК4)</b> Вооруженные конфликты: понятие и виды. Международные и немеждународные конфликты: отличие. Окончание войны: перемирие (местное, общее); капитуляция (простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная); прекращение состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация); международно-правовые последствия. Нейтралитет в войне: понятие и виды, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к	2	2		14	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 3,5	1. подготовка к устному опросу 2. Подготовка к ролевой игре «Милосердие на поле брани»; 3. Подготовка к дискуссии «Права человека в условиях вооруженных конфликтов»



	<p>другу. Нейтралитет и не воюющие государства: понятие, различия.</p> <p>Территориальный принцип применения норм гуманитарного права. Действие норм вне территории конфликта. Ограничения применения норм гуманитарного права. (отступл. от обязательств, законные ограничения, оговорки).</p> <p>Одновременное применение и принцип <i>lex specialis</i> (противоречия норм).</p> <p>Гуманитарная помощь жертвам войны.</p> <p>Соответствующие нормы гуманитарного права и законодательство РФ</p>							
14.	<p><b>Тема 4 Ответственность в гуманитарном праве (ПК9)</b></p> <p>Ответственность государств.</p> <p>Индивидуальная ответственность.</p> <p>Международные преступления: понятие и их отличие от преступлений международного характера.</p> <p>Степень индивидуальной уголовной ответственности (трибуналы).</p> <p>Ответственность командования.</p> <p>Международный уголовный суд – специальный орган, уполномоченный осуществлять юрисдикцию в отношении лиц, ответственных за самые серьезные преступления. Нюрнбергский трибунал и Токийский трибунал. Международные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде. Их особенности и недостатки их деятельности.</p> <p>Национальная и международная юрисдикция.</p> <p>Амнистия.</p> <p>Ответственность персонала ООН.</p> <p>Проблемы экстрадиции преступников.</p> <p>Иные формы правосудия</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1,5</p>	<p>1. подготовка к устному опросу</p> <p>2. Подготовка к дискуссии «Обстоятельства, освобождающие от ответственности в МГП»</p>	Т к 1 2
15.	<p><b>Тема 5 Запрещенные средства и методы ведения войны (ПК9)</b></p> <p>Общая характеристика средств и способов ведения военных действий. Общая характеристика и классификация запрещенных средств ведения военных действий (применение ядерного, химического, бактериологического и иных видов обычного оружия). Общая характеристика и классификация запрещенных методов ведения военных действий (вероломство, неизбирательное ведение военных действий и т.д.).</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 3,4.</p>	<p>1. подготовка к устному опросу</p> <p>2. написание эссе</p>	Т к 1 2

	Особенности правил ведения морской войны: использование подводных лодок, морского оружия, морская блокада и др. Военная контрабанда: абсолютная и условная, призы, трофеи.						
16.	<b>Тема 6 Правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовая защита военнопленных, гражданского населения, гражданских объектов (ПК9; ПК4)</b> Основные принципы права вооруженных конфликтов и международно-правовая защита прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов. Принцип сознательного и обдуманного «вмешательства» во внутренние дела государства при обеспечении защиты прав человека при всех возможных обстоятельствах. Жертвы войны, находящиеся под особым покровительством и международной защитой. Международные нормы, посвященные защите прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов, в том числе защите жертв войны. Женевские конвенции 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. Недостатки международно-правовых норм, регулирующих защиту прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов. Общая характеристика международных механизмов защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов, в том числе вооруженных конфликтов немеждународного характера. Коллективные усилия государств, направленные на защиту прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Учреждение международного механизма по наблюдению за соблюдением государствами взятых на себя обязательств в области прав человека (международного контрольного механизма). Специальные органы, созданные для изучения конкретных ситуаций и проведения расследования грубых, массовых и систематических нарушений прав человека. Совет Безопасности ООН, как единственная организация, имеющая право применить силу для поддержания или восстановления мира и международной безопасности.	2	2		14	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1. подготовка к устному опросу 2. Подготовка к ролевой игре «Права человека»; 3. написание эссе
17.	<b>Тема 7 ООН и международное гуманитарное право (ПК9)</b>	2	2		10	Основная литература: 1-3.	1. подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию;

	<p>История создания. Разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН. Значение Устава, его структура.</p> <p>Цели и принципы ООН.</p> <p>Главные органы ООН:</p> <p>а) Генеральная Ассамблея ООН: статус и функции;</p> <p>б) Совет Безопасности ООН: статус и функции;</p> <p>в) Экономический и Социальный Совет ООН: статус и функции;</p> <p>г) Секретариат ООН, роль Генерального секретаря ООН;</p> <p>д) Международный Суд ООН.</p> <p>Проблемы реформирования ООН.</p> <p>Участие ООН в решении вооруженных конфликтов.</p>					Дополнительная литература: 1-5	3. Подготовка докладов	
18.	<p><b>Тема 8 НПО и международное гуманитарное право (ПК9)</b></p> <p>Роль и значение международных организаций в гуманизации вооруженных конфликтов.</p> <p>История возникновения международного движения Красного Креста.</p> <p>Принципы его деятельности. Устав МККК.</p> <p>Функции МККК.</p> <p>Сотрудничество МККК с международными межправительственными и неправительственными организациями.</p> <p>Предконфликтная и постконфликтная деятельность Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Иные НПО.</p>	2	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. подготовка к устному опросу 2. подготовка доклада	
	<b>Курсовая работа</b>				20	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1.изучение научных источников, а также практического материала, экспериментальных и статистических данных; 2. составление плана работы; 3. написание работы.	
	<b>Всего часов:</b>	16	16		109,8			

## Рейтинг – план дисциплины

## Международное гуманитарное право

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. опрос	1	5	0	5
3.эссе	3	1	0	3
4.тест	5	1	0	5
5.доклад	3	1	0	3
6. Участие в дискуссии «Права человека в условиях вооруженных конфликтов»	3	1	0	3
7. участие в ролевой игре «Милосердие на поле брани»	3	1	0	3
8. Участие в дискуссии «Обстоятельства, освобождающие от ответственности в МГП»	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменное задание				25
<b>Модуль 2</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. опрос	1	5	0	5
2. участие в ролевой игре «Права человека»	3	1	0	3
3. написание эссе	3	2	0	6
4. доклад	3	2	0	6
7.тест	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменное задание				<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей				<b>5</b>
2. Участие в научных и научно-практических конференциях				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				