


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 7 » мая 2018 г. № 12
Зав. кафедрой  /Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Права человека и национальная безопасность

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
государственно-правовой
Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) канд. юрид. наук, доцент кафедры теории государства и права Тулупова Е.О. |  / Тулупова Е.О. |
|---|---|

Для приема: 2018 г.
г. Уфа - 2018 г.

Составитель: канд. юрид. наук, доцент Тулупова Е.О.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права Института права БашГУ протокол от «7» мая 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг план дисциплины | 27 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 27 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 27 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 28 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 32 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|---|---|------------|
| Знания | <p>знать</p> <p>1.законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности и национальной безопасности</p> | -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); | |
| | <p>знать</p> <p>2.законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности</p> | -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); | |
| Умения | <p>уметь</p> <p>1. соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности</p> | -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | |
| | <p>уметь</p> <p>2.соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>владеть</p> <p>1. навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека, правозащитную деятельность, национальную</p> | -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | безопасность | | |
| | владеть 2.навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина и национальной безопасности. | -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека и национальная безопасность» относится к вариативной части.

Целью учебной дисциплины «Права человека и национальная безопасность» является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм различных отраслей права в защите прав человека и обеспечении национальной безопасности.

Дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе 3 сессии по заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-1-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и | Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности и национальной безопасности | международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности и национальной безопасности | международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере прав человека и правозащитной деятельности и национальной безопасности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность, национальную безопасность | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность, национальную безопасность | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека и правозащитную деятельность, национальную безопасность |

Код и формулировка ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | Не знает на удовлетворительном уровне законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном | Не умеет на удовлетворительном уровне соблюдать и |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | гражданина | уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | защищать права и свободы человека и гражданина |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина и национальной безопасности. | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина и национальной безопасности. | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина и национальной безопасности. |

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|---|---|
| 1-й этап Знания | знать 1.законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в | -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); | Опрос, проверка конспектов, тестирование, проверка задач, проверка заданий, письменное задание (у очной формы обучения) |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | сфере прав человека и правозащитной деятельности т национальной безопасности | | |
| | знать 2.законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности | -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); | Опрос, проверка конспектов, тестирование, проверка задач, проверка заданий |
| 2-й этап Умения | уметь 1. соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | проверка решения задач, тестирование, проверка заданий |
| | уметь 2.соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) | проверка решения задач, тестирование, проверка заданий |
| 3-й этап Владеть навыками | владеть 1. навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих права человека, правозащитную деятельность, национальную безопасность | -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | проверка решения задач, тестирование, проверка заданий |
| | владеть 2.навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина и национальной безопасности. | -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); | проверка решения задач, тестирование, проверка заданий |

Примеры оценочных средств

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата
Дисциплина
Права человека и национальная безопасность
Билет для зачета №4

1. Принципы прав человека
2. Роль адвокатуры в защите прав человека.
- 3.

Зав. кафедрой теории
государства и права,
д.ю.н., доцент

Азнагулова Г.М.

Критерии оценивания

(для заочной и очно-заочной форм обучения)

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**Полный перечень вопросов для зачета
для ЗО и ОЗО**

- Понятие и сущность национальной безопасности в современном обществе.
- Исторические и правовые основы обеспечения национальной безопасности Российского государства.
- Факторы, воздействующие на состояние национальной безопасности (внутренние и внешние угрозы национальной безопасности). Структура национальной безопасности.
- Правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.
- Права человека и национальная безопасность: доктринально-исторические основы исследования. Право личности на безопасность в системе прав человека. Личностно-правовое содержание национальной безопасности Российской Федерации. Влияние современной теории прав человека на формирование концепции национальной безопасности. Права человека как объект национальной безопасности.
- Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».
- Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.
- Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.
- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.
- Понятие и признаки правового государства.
- Понятие гражданского общества (его элементы)
- Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом.
- Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.
- Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».
- Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».

-Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.

-Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».

-Международная правосубъектность индивида.

- Критерии классификации прав человека. Условность классификации.

- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.).

- Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права.

- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;

-Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав;

- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;

- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.

- Виды и формы глобализации в сфере прав человека.

-Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.

- Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека.

- Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

-Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения.

-Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.

- Международные документы в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.

-Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.

-Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.

- ООН в механизме защиты прав человека.

-Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.

-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.

-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.

-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.

- Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.

-Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.

- Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.

-Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.

- Международный (универсальный) и внутригосударственный (национальный) уровни защиты прав человека: их соотношение и взаимосвязь.

- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды.

-Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.

-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека.

-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).

-Европейские стандарты в области прав человека.

-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия.

-Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права.

-Порядок исполнения решения Европейского Суда. Практика Европейского Суда по правам человека.

-Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.

- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.

- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности.

-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д.

-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.

-Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека.

-Обращение граждан в вышестоящую инстанцию.

-Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.

- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.

-Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.

- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

-Судебные способы защиты прав человека.

-Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека.

-Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.

-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

-Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.

-Роль адвокатуры в защите прав человека.

-Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.

-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.

-Понятие и конституционные принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.

- Обеспечение обороны страны и безопасности государства как конституционные цели ограничения прав и свобод человека и гражданина

- Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.

-Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Особенности международно-правового сотрудничества государств в сфере прав человека на современном этапе как основа концепции безопасности личности.

- Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику и национальную безопасность Российской Федерации.

-Глобальные проблемы современности как вызов национальной безопасности и правам человека. Международный терроризм. Незаконный оборот наркотических средств. Широкомасштабная бедность и нищета. Распространение болезней (ВИЧ/СПИД). Угрозы экологической безопасности: международно-правовой аспект. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности личности от угроз, возникающих в период вооруженных конфликтов. Проблема миграции и безопасность личности: международно-правовой аспект.

-Новые измерения международной безопасности: переход от безопасности государства к безопасности личности.

-Роль ООН в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом. Меры по борьбе с незаконным оборотом оружия. Меры по борьбе с бедностью. Меры по борьбе с распространением болезней (ВИЧ/СПИД). Международно-правовые подходы в области повышения экологической безопасности. Международно-правовые подходы в области повышения безопасности личности в период вооруженных конфликтов. Международно-правовые подходы к процессу миграции в контексте концепции безопасности личности.

- Понятие и сущность национального механизма обеспечения национальной безопасности. Государственные органы, наделенные полномочиями по обеспечению национальной безопасности. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Взаимодействие органов, выполняющих функции обеспечения национальной безопасности. Основные направления развития законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Вопросы для опросов

Занятие № 1 Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования. Институт национальной безопасности как социальное и правовое явление

- Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».
- Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.
- Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.
- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.
- Понятие и сущность национальной безопасности в современном обществе.
- Исторические и правовые основы обеспечения национальной безопасности Российского государства.
- Факторы, воздействующие на состояние национальной безопасности (внутренние и внешние угрозы национальной безопасности). Структура национальной безопасности.
- Правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.

Занятие № 2 Соотношение правового государства, гражданского общества, национальной безопасности и прав человека. Права человека как объект национальной безопасности России

- Понятие и признаки правового государства.
- Понятие гражданского общества (его элементы)
- Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом.
- Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.
- Права человека и национальная безопасность: доктринально-исторические основы исследования. Право личности на безопасность в системе прав человека. Личностно-правовое содержание национальной безопасности Российской Федерации. Влияние современной теории прав человека на формирование концепции национальной безопасности. Права человека как объект национальной безопасности.

Занятие № 3 Правовой статус человека и гражданина. Ограничения прав человека при обеспечении безопасности государства

- Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».
- Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».
- Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».
- Международная правосубъектность индивида.
- Понятие и конституционные принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.

- Обеспечение обороны страны и безопасности государства как конституционные цели ограничения прав и свобод человека и гражданина
- Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.
- Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Занятие № 4 Классификация прав человека

- Классификация прав человека. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.
- Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.).
- Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права.
- Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права;
- Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные права;
- Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека;
- и т.д.

Занятие № 5 Глобальный характер прав человека. Становление и развитие международно-правовой системы защиты прав человека как предпосылка создания концепции национальной безопасности и безопасности личности. Глобальные проблемы современности как вызов национальной безопасности и правам человека.

- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.
- Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека.
- Понятие и содержание концепции национальной безопасности и безопасности личности в международно-правовом аспекте.
- Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека. Особенности международно-правового сотрудничества государств в сфере прав человека на современном этапе как основа концепции безопасности личности.
- Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику и национальную безопасность Российской Федерации.
- Глобальные проблемы современности как вызов национальной безопасности и правам человека. Международный терроризм. Незаконный оборот наркотических средств. Широкомасштабная бедность и нищета. Распространение болезней (ВИЧ/СПИД). Угрозы экологической безопасности: международно-правовой аспект.
- Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности личности от угроз, возникающих в период вооруженных конфликтов. Проблема миграции и безопасность личности: международно-правовой аспект.
- Новые измерения международной безопасности: переход от безопасности государства к безопасности личности.

Занятие № 6 Международный (универсальный) механизм защиты прав человека и обеспечения национальной безопасности государства

- Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы. Международный механизм защиты и национальная безопасность.
- Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. Основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.
- ООН в механизме защиты прав человека. ООН в механизме обеспечения национальной безопасности.
- Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.
- Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.
- Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.
- Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.
- Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.
- Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.
- Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.
- Национальная безопасность и глобальные проблемы современности.
- Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.
- Роль ООН в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом. Меры по борьбе с незаконным оборотом оружия. Меры по борьбе с бедностью. Меры по борьбе с распространением болезней (ВИЧ/СПИД). Международно-правовые подходы в области повышения экологической безопасности. Международно-правовые подходы в области повышения безопасности личности в период вооруженных конфликтов. Международно-правовые подходы к процессу миграции в контексте концепции безопасности личности.
- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды. Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.

Занятие № 7 Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Региональное сотрудничество и национальная безопасность государства

- Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека. Региональное сотрудничество и национальная безопасность. Региональная безопасность - составная часть национальной безопасности России
- Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).
- Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.

-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда.

-Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.

- Интересы национальной безопасности как основание ограничения прав человека в практике Европейского суда по правам человека.

- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.

- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности. Роль ОБСЕ в обеспечении национальной безопасности.

- Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.

-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д. Их значение для национальной безопасности России.

Занятие № 8 Национальный механизм защиты прав человека и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права. Законодательство в сфере национальной безопасности России.

-Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в вышестоящую инстанцию. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.

- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.

-Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.

- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

-Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.

-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.

-Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.

-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.

- Понятие и сущность национального механизма обеспечения национальной безопасности. Государственные органы, наделенные полномочиями по обеспечению национальной безопасности. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Взаимодействие органов, выполняющих функции обеспечения национальной безопасности. Основные направления развития законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

-- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с одной несущественной погрешностью;

- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для заочной и очно-заочной форм обучения)

-оценка " не зачтено " выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

-оценка " зачтено " выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями; если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Примерное задание для Модуля 1

Заполните таблицу, приведенную ниже, записав для каждого вида прав (права гражданина, права коллектива....) по 3 примера.

| | |
|----------------------------|--|
| По субъекту | - Права человека; - Права гражданина; - Права индивида; - Права коллектива. |
| По специальному субъекту | - Права детей; - Права женщин; - Права пенсионеров; - Права инвалидов; - Права беженцев... |
| По сфере жизнедеятельности | - Гражданские (личные); - Политические; - Социальные; - Культурные; - Экономические. |

| | |
|-------------------------------|--|
| По возможности их ограничения | - Абсолютные права (не ограничиваются); - Относительные (ограничиваются на законных основаниях). |
| По вмешательству государства | - Негативные (реализуются без вмешательства государства); - Позитивные (реализуются при вмешательстве государства). |
| По источнику закрепления | - Международные (универсальные); - Региональные (континентальные); - Национальные (внутригосударственные); - Процессуальные; - Материальные; - Основные (конституционные); - Иные (производные). |
| По времени возникновения | - Права 1 поколения; - Права 2 поколения; - Права 3 поколения; - Права 4, 5 ...поколения |

Примерные задания для Модуля 2

1. Максимально полно заполните приведенную ниже таблицу (дополните ее недостающими элементами. Впишите не менее 20 органов или организаций). Работа выполняется письменно на отдельном листе. Время для выполнения-20 минут.

Механизмы защиты прав человека

| Универсальный уровень | Региональный (континентальный) уровень |
|--|---|
| <p>1.ООН: -Уставные органы :Генеральная Ассамблея. Совет безопасности, ЭКОСОС...</p> <p>-Конвенционные или договорные органы: комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по правам человека...</p> <p>-Вспомогательные или специализированные органы ВОЗ, МОТ...</p> <p>2.НПО (некоммерческие или неправительственные правозащитные организации) такие как: Международный комитет красного креста, Врачи без границ...</p> | <p>1. Европейский механизм: Совет Европы: Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) Европейский Комитет против пыток...</p> <p>2. Межамериканский механизм...</p> <p>3. Африканский механизм....</p> <p>4.</p> |

2. Ознакомьтесь с таблицей, все ли в ней указано верно? Письменно ответьте на вопрос, дополнив таблицу новыми элементами (названиями органов, организаций, должностных лиц) (не менее 20).

Национальный (внутригосударственный) уровень защиты (на примере Российской Федерации)

| | |
|-----------------|-------------------|
| Государственные | Негосударственные |
|-----------------|-------------------|

| Судебные способы защиты | Внесудебные способы защиты | |
|---|---|---|
| -Верховный Суд РФ, - верховные, районные, городские суды субъектов РФ.... мировые судьи. - Конституционные суды (КС РФ, к.с. субъектов) | 1.Органы исполнительной власти: -Министерства, ведомства... РФ (субъектов РФ)...; - Президент РФ (главы субъектов РФ); - Правительство РФ (правительства субъектов РФ). - Уполномоченный по правам человека в РФ -Прокуратура - МСУ | - Неправительственные правозащитные организации (НПО/НКО) такие как: Комитет солдатских матерей, Правозащитный центр «Мемориал», Правозащитная организация «Комитет «За гражданские права»» и т.п.; - профсоюзы - адвокатура и т.д. |

3. Прокомментируйте средства обеспечения национальной безопасности (дополнив не менее 5 примерами каждое из нижеуказанных)

К средствам обеспечения национальной безопасности относится совокупность политических, дипломатических, экономических, правовых, военных и др. мер, а также имущество, ресурсы и техника, используемые для обеспечения национальной безопасности.

Для предотвращения различного рода войн и мирного разрешения назревающих военных конфликтов (особенно на своей территории), нейтрализации и парирования внешних и внутренних угроз национальной безопасности большое значение имеет применение несиловых мер, к которым относятся следующие:

- политические меры –;
- дипломатические меры –;
- экономические меры –
- правовые меры –;
- военные меры –;
- информационно-психологические меры –;
- военно-технические меры –;
- научно-технологические меры –

4. Дополните каждую строчку своими примерами полномочий органов по обеспечению национальной безопасности и пояснениями.

Силы обеспечения национальной безопасности включают в себя ВС РФ, другие войска, воинские формирования и ведомства, в которых в соответствии с законодательством РФ предусмотрена военная служба, а также структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, на которые возлагаются функции по обеспечению национальной безопасности. Полномочия сил обеспечения национальной безопасности определяются соответствующими законодательными актами.

- Кроме ВС РФ к основным силам обеспечения национальной безопасности относятся:
- Внутренние войска, которые-....
- Пограничные войска, которые-
- Войска гражданской обороны... -
- Железнодорожные войска РФ... -
- В соответствии с федеральным законодательством внутренние войска, пограничные войска, войска гражданской обороны и железнодорожные войска, кроме осуществления своих непосредственных функций, совместно с ВС РФ участвуют в

5. Найдите ошибку в тексте

Органы обеспечения национальной безопасности в РФ

В формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности РФ принимают участие в пределах своих полномочий Президент РФ, Совет безопасности РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ, судебные органы, Прокуратура РФ, федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ.

Президент РФ является важнейшим действующим институтом СОНБ РФ. Он формирует и возглавляет Совет безопасности РФ, руководит в пределах своих конституционных полномочий органами и силами обеспечения национальной безопасности РФ, санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности, в соответствии с законодательством РФ формирует, реорганизует и упраздняет органы и силы обеспечения национальной безопасности, выступает с посланиями, обращениями и директивами по проблемам национальной безопасности, в своих ежегодных посланиях Федеральному собранию уточняет отдельные положения Концепции национальной безопасности РФ. В военной области в функции Президента РФ входит руководство строительством, подготовкой и применением военной организации государства, утверждение военной доктрины, осуществление функций Верховного главнокомандующего Вооружёнными силами (ВС) РФ, назначение на должность и освобождение от должности лиц высшего командования ВС РФ, в случае агрессии против России или непосредственной военной угрозы – введение на территории РФ или в отдельных её местностях военного положения с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Гос. думе. При возникновении внутренних угроз национальной безопасности Президент РФ может вводить на территории РФ или отдельных её местностях чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Гос. думе.

Федеральное собрание РФ – конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведения единой гос. политики в области обеспечения национальной безопасности (см. также ст. Совет безопасности РФ).

Совет безопасности РФ (СБ РФ) на основе Конституции РФ по представлению Президента РФ и Правительства РФ формирует законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности РФ, принимает решение о возможности использования ВС РФ за пределами территории РФ, а также утверждает указы Президента РФ о введении военного или чрезвычайного положения на территории страны или в её отдельных местностях.

Прокуратура РФ координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, а также органов исполнительной власти субъектов РФ по разработке и реализации мероприятий в области обеспечения национальной безопасности, обеспечивает выполнение федеральных целевых программ, планов и директив в этой области, осуществляет меры по обеспечению материальными и финансовыми ресурсами органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности. Правительство РФ несёт ответственность за состояние ВС РФ. Оно руководит деятельностью подведомственных ему организаций по вопросам обороны страны и организует оснащение ВС РФ и др. войск вооружением и военной техникой, обеспечивает их материальными средствами, ресурсами и услугами. На Правительство РФ возложены также организация выполнения обязательств по международным договорам в области обороны страны, ведение переговоров по мерам доверия между государствами и взаимному снижению уровня военной безопасности, в т.ч. создание условий коллективной безопасности.

Судебные органы РФ обеспечивают защиту конституционного строя в РФ, руководствуясь Конституцией и законами РФ, конституциями и законами республик в со-

стве РФ; осуществляют правосудие по делам о преступлениях, посягающих на безопасность личности, общества и государства; обеспечивают судебную защиту граждан, общественных и иных организаций и объединений, чьи права были нарушены в связи с деятельностью по обеспечению безопасности (см. также раздел Государственная политическая система).

Правительство РФ осуществляет от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением действующих на её территории законов, уголовное преследование в соответствии с законодательством РФ, координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (см. также раздел Государственная политическая система).

Федеральные органы исполнительной власти обеспечивают исполнение законодательства РФ, решений Президента РФ и Правительства РФ в области национальной безопасности. Основные из этих органов, непосредственно связанные с решением вопросов обеспечения национальной безопасности России, следующие:

Мин-во обороны (МО) РФ – проводит гос. политику и осуществляет гос. управление в области обороны страны (см. также ст. Вооружённые силы РФ);

Мин-во юстиции (Минюст) РФ – обеспечивает дипломатическими средствами защиту национальной безопасности, суверенитета, территориальной целостности, др. интересов РФ на международной арене (см. также ст. Министерство иностранных дел РФ);

Мин-во внутренних дел (МВД) РФ – осуществляет в пределах своих полномочий гос. управление в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения общественной безопасности (см. также ст. Министерство внутренних дел РФ);

Мин-во РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – проводит гос. политику и осуществляет гос. управление в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (см. также ст. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий);

Мин-во иностранных дел (МИД) РФ – решает задачи обеспечения прав и законных интересов личности и государства, правовой защиты интеллектуальной собственности;

Федеральная служба безопасности (ФСБ) РФ – осуществляет в пределах своих полномочий решение задач по обеспечению безопасности РФ, охрану гос. границы РФ (см. также ст. Федеральная служба безопасности РФ);

Служба внешней разведки (СВР) РФ – осуществляет разведывательную деятельность в интересах обеспечения национальной безопасности РФ от внешних угроз (см. также ст. Служба внешней разведки РФ);

Федеральная служба охраны (ФСО) РФ – осуществляет охрану высших должностных лиц и высших органов гос. власти РФ (см. также ст. Федеральная служба охраны РФ);

Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ – обеспечивает осуществление мер и координацию деятельности гос. органов исполнительной власти по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ;

Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ – возглавляет гос. систему защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную или служебную тайну, от иностранных технических разведок, а также контроля экспорта товаров, услуг, информации и результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании вооружения и военной техники.

Кроме того, и многие другие федеральные органы исполнительной власти РФ в процессе своей деятельности в той или иной степени касаются вопросов обеспечения национальной безопасности.

Органы исполнительной власти субъектов РФ взаимодействуют с федеральными органами исполнительной власти по вопросам исполнения законодательства

РФ, решений Президента РФ и Правительства РФ в области национальной безопасности, а также федеральных программ, планов и директив, издаваемых Верховным главнокомандующим ВС РФ в области военной безопасности России. Совместно с органами местного самоуправления они проводят мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций к оказанию содействия в решении проблем национальной безопасности, вносят в федеральные органы исполнительной власти предложения по совершенствованию СОНБ РФ.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с одной несущественной погрешностью;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для заочной и очно-заочной форм обучения)

- оценка " не зачтено " выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал; если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка " зачтено " выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Примерные задания для тестирования

Описание теста:

Тест используется в качестве рубежного и текущего контроля у очной формы обучения и текущего контроля у заочной и очно-заочной. Тест состоит из вопросов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов. Время не ограничено. Количество попыток-1

Тест по теме

«Региональный механизм защиты прав человека»

1. Каких жертв в Европейском суде по правам человека не бывает?

- a. потенциальная
- b. непосредственная
- c. внутригосударственная
- d. прямая

2. Будет ли защищено нарушенное (оспоренное) право в Европейском суде по правам человека, если оно гарантировано только протоколом, принятым к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?

- a. нет
- b. да, если государство ратифицировало этот протокол
- c. этот вопрос решается в Суде индивидуально, в зависимости от обстоятельств дела.
- d. не.

3. Укажите дату, с которой у граждан России появилось право (возможность) обращаться с жалобой в Европейский суд по правам человека в Страсбурге?

- a. 14 января 1995 года.
- b. 5 мая 1998 года
- c. 24 августа 1993 года
- d. 1 декабря 1958 года

4. Какой структурный элемент был введен Протоколом №14, принятым к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?:

- a. Секретариат.
- b. единоличный судья.
- c. Палата из 3 судей
- d. Европейская комиссия по правам человека.

Критерии оценивания (в баллах)

- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если студент отказывается выполнять задание

- оценка «1 балл» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 70 % заданий;

- оценка "2 балла" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 80 % заданий

- оценка "3 балла" выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий

Критерии оценивания (для заочной и очно-заочной форм обучения)

- оценка " не зачтено " если студент правильно решил до 70 % заданий;

- оценка " зачтено " выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Тест

Рубежный контроль

1. Конституционный Суд РФ рассматривает жалобы граждан на?:

Выберите один ответ:

А Любые нормативно-правовые акты государственных органов Российской Федерации, нарушающие их права и свободы, закрепленные в Конституции РФ

В Законы РФ, нарушающие основные права человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ

С Законы и решения судов РФ, ущемляющие конституционные права человека и гражданина

Д Решения судов Российской Федерации, ущемляющие конституционные права граждан

2. Перед Вами таблица, в которой представлены основные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (органы публичной власти, общественные организации и т.д., наделенные полномочиями по защите и восстановлению нарушенных прав граждан).

Механизмы защиты в РФ

| Государственные | | Негосударственные: |
|--|--|--|
| Судебные | Внесудебные способы защиты | - неправительственные правозащитные организации (НПО) (Комитет солдатских матерей, Правозащитный центр «Мемориал», Правозащитная организация «Комитет «За гражданские права»» и т.п.); - профсоюзы и т.д. - адвокатура. |
| -Верховные, городские районные суды, -Мировые судьи и т.д. | -Органы исполнительной власти (Министерство внутренних дел РФ, Министерство Юстиции РФ); -Уполномоченный по правам человека в РФ; - Специализированные Уполномоченные по правам человека в РФ; - Прокуратура и т.д. | |

Как Вы думаете, все ли в таблице указано верно?:

Выберите один ответ:

А таблица составлена правильно

В таблица составлена неправильно: в РФ нет Специализированных Уполномоченных по правам человека

С таблица составлена неправильно: Уполномоченные по правам человека относятся к негосударственным способам защиты

Д таблица составлена неправильно: Уполномоченный по правам человека в РФ и Специализированные Уполномоченные относятся к органам исполнительной власти в РФ

3. Кто может обратиться с жалобой к Уполномоченному по правам человека в РФ?:

Выберите один ответ:

А граждане РФ

В иностранцы и лица без гражданства

С иностранцы и граждане РФ

Д граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства

4. Чьи действия (решения) не могут быть предметом жалобы, рассматриваемой Уполномоченным по правам человека в РФ?:

Выберите один ответ:

А государственных органов

В органов местного самоуправления

С юридических лиц

Д государственных служащих

Критерии оценки (в баллах)

- оценка "0 баллов" выставляется студенту, если студент не ответил на задание;

- оценка «5 баллов»- выставляется студенту, если студент правильно решил менее 20 % заданий;

- оценка «10 баллов»- выставляется студенту, если студент правильно решил от 20 до 40 % заданий;
- оценка "15 баллов" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
- оценка «20 баллов»- выставляется студенту, если он правильно решил от 60 до 80 % заданий;
- оценка "25 балла" выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий

Примерные задачи Модуль 1

Гражданин Н. подал заявление о выходе из гражданства РФ в связи с переездом на постоянное жительство на Украину.

По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства Российской Федерации если заявитель?

- а) выплачивает алименты по исполнительному листу;
- б) не погасил задолженность по налогам;
- в) получил повестку о призыве на военную службу;
- г) является свидетелем по делу о крупном хищении государственных средств.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1-балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2-балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями;
- 3-балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для заочной и очно-заочной форм обучения)

- «не зачтено»-если студент отказывается от ответа; дает неверный или неполный ответ, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала
- «зачтено»-если решение задачи засчитывается, если ответ по задаче студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Примерные вопросы для письменной работы (рубежный контроль) Модуль1

- Понятие и сущность национальной безопасности в современном обществе.
- Исторические и правовые основы обеспечения национальной безопасности Российского государства.
- Факторы, воздействующие на состояние национальной безопасности (внутренние и внешние угрозы национальной безопасности). Структура национальной безопасности.
- Правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 5 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями;
- 15 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 20 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с одной несущественной погрешностью;
- 25 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Примерные задачи Модуль 2

1. Однажды вечером отдел по борьбе с наркотиками произвел масштабную проверку в ресторане «Одуванчик» в городе Москва. Телесные повреждения были нанесены находившимся там (и совершенно ни в чем не виновным) гражданину России Прикоткину, гражданину Украины Наливайко и некоему г-ну Шнейдеру, лицу без гражданства (незаконно находящегося на территории Российской Федерации). Кто из них в принципе может обратиться с жалобой к Уполномоченному по правам человека в РФ?

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для заочной и очно-заочной форм обучения)

- решение «не зачтено», если студент отказывается от ответа; дает неверный или неполный ответ, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала
- решение задачи «зачтено», если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Проверка конспектов научной литературы и т.д.

По заданию преподавателя по некоторым темам студентам необходимо будет предоставить конспект.

К конспектированию могут быть предложены:

1. учебники (монографии, пособия...) - для завершения рассмотрения вопросов рассмотренных на лекции;
2. постановления (решения) Европейского суда по правам человека;
3. нормативно-правовые акты.

Конспект должен полно и четко отражать суть вопроса.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется студенту, если конспект студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если конспект полный, развернутый с некоторыми погрешностями; если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для заочной и очно-заочной форм обучения)

- оценка «не зачтено» -выставляется студенту, если студент отказывается выполнения задания, не верно его выполнил;
- оценка «зачтено»- выставляется студенту, если конспект студента полный или с некоторыми несущественными погрешностями.

4.3. Рейтинг–план дисциплины

Рейтинг план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Утяшев М.М., Тулупова Е.О. Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова ; Башкирский государственный университет .- Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации.- Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_Tulupova_Prava_cheloveka_up_2018.pdf>.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/45B82994-EC86-425E-BEEF-E80A7D0CC069.

Дополнительная литература:

1. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centra_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf>.
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. М. : Издательство Юрайт, 2018. 140 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-08235-7.<https://biblio-online.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-424687>
3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010-2015 гг.): Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : СТАТУТ, 2016. 224 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92524>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

Международные организации:

1. Организация Объединенных Наций - <http://www.un.org/russian>
Русскоязычный раздел сайта ООН содержит тексты более 60 основных международных документов по правам человека, а также предоставляет доступ к текстам всех резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН, принятых за последние годы, на английском и французском языках.
2. Детский Фонд Организации Объединенных Наций (UNICEF) – www.unicef.org
3. Международная Организация Труда – www.ilo.org
4. Всемирная Организация Здравоохранения - www.who.int/home-page
5. Каталог документов Организации Объединенных Наций - gopher://gopher.un.org
6. Сайт Верховного комиссара ООН по правам человека <http://www.unhchr.ch>
7. ЮНЕСКО- <http://www.unesco.org/general/rus>
8. Документы Совета Европы (соглашения, постановления, рекомендации) на сайте Союза журналистов России - http://www.ru.j.ru/soviet_eu.htm.
9. Европейская Конвенция по защите прав человека: право и практика - <http://www.echr.ru/>.
10. История Европейского Суда по правам человека- http://www.garweb.ru/conf/coe/20020212/about_echr.htm.
11. Книга «Европейский суд по правам человека: порядок обращения»- <http://www.ombudsman.gov.ru/public/es.htm>.
12. Страница ЕСПЧ на сайте Совета Европы (на русском языке)- http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/.
13. Сайт Института проблем информационного права «Европейский суд по правам человека и свобода слова в России» - <http://www.medialaw.ru/article10/index.htm>.
14. Совет Европы <http://www.coe.int>
15. Информационный офис Совета Европы в Москве- <http://www.coe.ru>
На сайте находятся тексты многих международных договоров Совета Европы на русском языке, а также рекомендации по подаче жалобы в Европейский Суд по правам человека.
16. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>
Сайт позволяет узнать о текущей деятельности Организации и ее органов, ознакомится с рядом публикаций ОБСЕ и другой информации.
17. Европейский Суд по правам человека - <http://www.coe.ru/c-rules.htm>
Сайт содержит регламент и основные решения Европейского суда.

Сайты государственных органов Российской Федерации:

1. Конституционный Суд Российской Федерации - <http://ks.rfnet.ru>
Сайт позволяет ознакомиться с правовыми основами деятельности Конституционного Суда, а также с полными текстами всех его постановлений и с порядком обращения в Суд.
2. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>
На сайте доступны нормативные акты о судебной системе России, постановления Пленума Верховного Суда РФ с 1992 года по настоящее время, материалы Бюллетеня Верховного Суда, текущий список дел, назначенных к рассмотрению коллегиями, определения Кассационной коллегии с 1999г., другие материалы.
3. Президент Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>
4. Государственная Дума Российской Федерации - <http://www.duma.ru>

5. Совет Федерации Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Доступна следующая информация: о верхней палате российского парламента: общие сведения, состав и структура, руководство, законодательная деятельность, информация служб.

6. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>

На сайте содержатся сведения обо всех органах исполнительной власти Российской Федерации, а также информация пресс-центра Правительства.

Сайты неправительственных правозащитных организаций:

1. «Международная амнистия» - <http://www.amnesty.org>

На сайте доступна информация об организации и ее текущих акциях и кампаниях по защите политических заключенных, а также библиотека документов и отчетов «Международной Амнистии».

2. Human Rights Watch - <http://www.hrw.org/russian>

Основная цель сайта - отражение позиции международной неправительственной организации по актуальным проблемам нарушений прав человека. Сайт содержит документы организации (пресс-релизы, доклады, открытые письма и пр.), в том числе и на русском языке.

3. Международная Хельсинкская федерация - <http://www.ihf-hr.jrg>

На сайте можно ознакомиться с обращениями, заявлениями, докладами о нарушениях прав человека, а также с деятельностью Федерации и Хельсинкских комитетов на местах.

4. Антимилитаристская радикальная ассоциация - <http://www.ara.ru>

Один из ведущих сайтов России, посвященных отказу от военной службы по убеждениям. В разделе «Отказчику» собраны подробные рекомендации по этому вопросу. Приведены образцы заявлений и жалоб. Доступны консультации специалистов прямо на сайте АРА, а также ряд документов.

5. Институт прав человека - <http://www.hrights.ru>

В разделе «Нормативные акты» на сайте представлен ряд международных и российских документов по правам человека, в частности, тексты Конституции и Уставов субъектов Федерации, а также некоторые законы. Доступна электронная версия «Российского бюллетеня по правам человека».

6. Международное историко-просветительское, правозащитное и благотворительное общество «Мемориал» - <http://www.memo.ru>

Среди подразделов сайта – истории репрессий и диссидентского движения, новости, информация о правозащитной деятельности общества, библиография.

7. Международное ненасилие – новые независимые государства - <http://www.glasnet.ru/ninis>

На сайте размещена база данных по миротворческим и гуманитарным организациям и активистам в новых независимых государствах, а также другая информация.

8. Московская школа прав человека - <http://www.mshr.ru>

Сайт предоставляет доступ к ряду нормативных актов по правам человека, документам Комиссии по правам человека при Президенте РФ, доклада Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Особое место уделено обучению правам человека, демократии и культуре мира.

9. Музей и общественный центр имени Андрея Сахарова - <http://www.saharov-center.ru>

Сайт позволяет очень подробно познакомиться с текущей деятельностью и проектам Центра, однако не содержит материалов по защите прав человека.

10. Общественная организация «Правовое общество» - <http://prano.org.ru>

Сайт посвящен главным образом вопросам призыва на военную службу, однако могут быть даны консультации и по другим вопросам. Дана полезная тематическая подборка нормативных актов и документов.

11. Общественный центр содействия реформ уголовного правосудия - <http://www.prison.org>

На сайте Центра подробно описан порядок обжалования арестов в суде, образы жалоб, заявлений и ходатайства. Существуют отдельные разделы «Детская комната» и «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних».

12. Открытая женская линия - <http://www.owl.ru>

Наиболее разработанный российский сайт, посвященный проблемам женщин. Международные и российские документы, доклады о положении женщин, виртуальный документационный центр «Права и возможности женщин», женское движение, гендерные исследования, другие вопросы.

13. Эколайн - <http://www.ecoline.ru>

Сайт содержит информацию о членах Социально-экологического союза, его истории, программах, кампаниях; новости и бюллетени, источники информации по проблемам охраны окружающей среды и развития третьего сектора в России и СНГ, базы данных по экологическим организациям и источникам их финансирования.

14. Балтия: права человека - <http://www.dol.ru/users/lawass>

Целью сайта является доведение до мирового сообщества информации о положении русскоязычного населения в странах Балтии. Здесь можно найти конкретные факты, а также их правовую оценку, данную специалистами неправительственной организации «Правовая Ассамблея».

15. Информационный сервер Human Rights Online - <http://www.hro.org>

Ведущий сайт России по правозащитной тематике. Предоставляет доступ к российским и международным документам по правам человека, а также докладам неправительственных организаций по правам человека; содержит список более 450 правозащитных организаций России. Кроме этого, доступны статьи по этой теме, информация о правозащитных периодических изданиях и литературе, словарь по правам человека и другие материалы. Представлена электронная версия журнала «Правозащитник». Сайт поддерживает информацию о деятельности двадцати правозащитных НПО.

16. Международные суды - <http://intercourts.virtualave.net>

Сайт предоставляет интересную информацию об истории и текущей деятельности Европейского суда по правам человека, а также нормативные акты, некоторые статистические материалы и прецеденты.

17. Нелегалы Москвы – о правах человека в Москве <http://nelegal.ru>

Сайт посвящен свободе передвижения и ее ограничениям в Москве. На сайте можно ознакомиться с полным текстом книги «Как прописаться в Москве по Суду». Совет «нелегалам», вопросы и ответы, нормативные акты, телефоны правозащитных организаций.

18. Правозащитный сайт «Право имею» - [http:// pi.agava.ru](http://pi.agava.ru)

На сайте можно получить консультации по широкому кругу вопросов, познакомиться с сообщениями Агентства судебной информации, подборкой решений судов, а также некоторыми методическими материалами.

19. Сайт «Права и дети в Интернете» - <http://school-sector.relarn.ru/prava>

Словарь некоторых терминов, правовые консультации в рубрике «Адвокат для ребят», полный текст Конвенции о правах ребенка, комментарии и разъяснения российских нормативных актов, ответы специалистов на вопросы детей и подростков в разделе «Очная ставка», «телефоны доверия» в ряде городов России, статистические данные, другая информация.

20. Форум «Наши права» - <http://www.russ.ru/cgi-bin/prav.pl>

Постоянная дискуссия о правах человека, их реализации и нарушениях. Форум переселенческих организаций. В составе Форума – более 200 организаций из 50 регионов РФ и трех стран бывшего СССР. Они объединяют более 100 тыс. вынужденных переселенцев.

21. «Права человека в России» - www.hro.org

22. Сайт проекта "Tolerance" ("Толерантность") - <http://tolerance.ngo.ru>

Сайт по созданию сети российских неправительственных организаций, занимающихся проблемами противодействия национальной дискриминации, нетерпимости, ксенофобии, расизму и экстремизму в России и выработки общей платформы действий.

23. Официальный сайт организации Гринпис России - <http://www.greenpeace.ru>, существующей с 1992 г., предоставляет справку об истории возникновения Гринпис и международной деятельности данной организации. На сайте имеется информация о проведенных акций (с комментариями), о целях и задачах "зеленых" кампаний ("токсическая кампания", "всемирное наследие", "лесная кампания", "морская кампания", "ядерная кампания", "нефтяной проект", "байкальская кампания", "климатическая кампания"); обширный фотоматериал. Также на сайте можно ознакомиться с работой региональных отделений (новости, материалы об акциях, ссылки).

24. Сайт Института прав человека - <http://www.hrinststitute.ru>

Ориентирован на профессиональную аудиторию - правозащитников, политиков, специалистов в области обеспечения прав человека, политологов.

47. Официальный сайт Института прав человека (ИПЧ) - <http://www.hrights.ru>, президентом которого является известный общественный деятель и активист правозащитного движения, депутат Государственной Думы Сергей Адамович Ковалев.

48. Сайт Института проблем гражданского общества - <http://www.inpgo.ru> - независимой некоммерческой организации, созданной в 1994 г. для содействия развитию некоммерческого сектора России. Сайт освещает и социальную политику (о заключенных; о положении детей, работающих на улице). Также на сайте размещены публикации на актуальные социальные, экономические и политические темы.

49. Специализированная страничка виртуального каталога «Законодательство Республики Башкортостан» - <http://stat.bashedu.ru>

50. Сайт учрежденной в 1996 г. программы по созданию сети «Миграция и Право» правозащитного центра «Мемориал» - <http://lcrmosc.memo.ru>, имеющего большой опыт в области защиты прав человека в России.

51. Центральный профсоюзный сайт «Профсоюзы России в Интернете»- <http://www.trud.org>, открытый в середине 1998 г. На сайте можно ознакомиться с содержанием справочных материалов («Международные трудовые нормы», «Международный правовой инструментарий, применимый в сфере трудовых отношений», «Основные Конвенции МОТ» и др.); договоров и соглашений. Сайт предоставляет такую услугу, как юридическая консультация.

52. Сетевая версия «Российской газеты»- <http://www.rg.ru>, учредителем которой выступает Правительство Российской Федерации. На сайте публикуется свежий номер газеты и размещен архив предыдущих выпусков. В разделе «Официально» содержится полнотекстовая база данных по официальным документам, опубликованным в газете.

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной | Перечень лицензионного |
|--------------------------|--|------------------------|
|--------------------------|--|------------------------|

| помещений и помещений для самостоятельной работы | работы | программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180).</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>АКТОВЫЙ ЗАЛ Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100).</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103,</p> | <p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Аpart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Аpart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |
|--|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Права человека и национальная безопасность

на очной форме обучения

на 3 курсе 5 семестре

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 5/180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 143,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля:

Зачет- 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|------|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <p>Модуль 1 Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования. Институт национальной безопасности как социальное и правовое явление (ОПК-1,ПК-9)</p> <p>- Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».</p> <p>- Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.</p> <p>- Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.</p> <p>- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.</p> <p>- Понятие и сущность национальной безопасности в современном обществе.</p> <p>-Исторические и правовые основы обеспечения национальной безопасности Российского государства.</p> <p>- Факторы, воздействующие на состояние национальной безопасности (внутренние и внешние угрозы</p> | 2 | 2 | | 23,8 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 | 1)конспектирование | Текущий контроль: 1)проверка конспектов |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----|---|---|--|
| | <p>национальной безопасности). Структура национальной безопасности.</p> <p>- Правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.</p> | | | | | | | |
| 2 | <p>Соотношение правового государства, гражданского общества, национальной безопасности и прав человека. Права человека как объект национальной безопасности России(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>- Понятие и признаки правового государства.</p> <p>- Понятие гражданского общества (его элементы)</p> <p>-Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом.</p> <p>- Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды.</p> <p>-Права человека и национальная безопасность: доктринально-исторические основы исследования. Право личности на безопасность в системе прав человека. Личностно-правовое содержание национальной безопасности Российской Федерации. Влияние современной теории прав человека на формирование концепции национальной безопасности. Права человека как объект национальной безопасности.</p> | 2 | 2 | | 20 | Основная литература: 1-2. | 1)подготовка к опросу 2)конспектирование | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов |
| 3 | <p>Правовой статус человека и гражданина. Ограничения прав человека при обеспечении безопасности государства(ОПК-1,ПК-9)</p> | 2 | 2 | | 20 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 | 1)подготовка к опросу 2)подготовка к решению задач | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>-Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</p> <p>-Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».</p> <p>-Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>-Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».</p> <p>-Международная правосубъектность индивида.</p> <p>-Понятие и конституционные принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.</p> <p>- Обеспечение обороны страны и безопасности государства как конституционные цели ограничения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>- Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.</p> <p>-Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----|---|--|--|
| 4 | <p>Классификация прав человека(ОПК-1,ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии классификации прав человека. Условность классификации. - Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.). - Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права. - Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права; -Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав; - Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека; - и т.д. | 2 | 2 | | 10 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)Подготовка опросу к 2)подготовка к выполнению заданий</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий</p> |
| 5 | <p>Глобальный характер прав человека. Становление и развитие международно-правовой системы защиты прав человека как предпосылка создания концепции национальной безопасности и безопасности личности. Глобальные проблемы современности как вызов национальной безопасности и правам человека. (ОПК-1,ПК-9)</p> | 2 | 2 | | 20 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)конспектирование к 2) подготовка к руб.контролю</p> | <p>Текущий контроль: 1) проверка конспекта</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>- Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.</p> <p>- Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека.</p> <p>- Понятие и содержание концепции безопасности личности в международно-правовом аспекте.</p> <p>- Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека. Особенности международно-правового сотрудничества государств в сфере прав человека на современном этапе как основа концепции безопасности личности.</p> <p>- Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику и национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>- Глобальные проблемы современности как вызов национальной безопасности и правам человека. Международный терроризм. Незаконный оборот наркотических средств. Широкомасштабная бедность и нищета. Распространение болезней (ВИЧ/СПИД). Угрозы экологической</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----|--|---|---|
| | <p>безопасности: международно-правовой аспект.</p> <p>-Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности личности от угроз, возникающих в период вооруженных конфликтов. Проблема миграции и безопасность личности: международно-правовой аспект.</p> <p>-Новые измерения международной безопасности: переход от безопасности государства к безопасности личности.</p> | | | | | | | |
| 6 | <p>Модуль 2 Международный (универсальный) механизм защиты прав человека и обеспечения национальной безопасности государства(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>-Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы. Международный механизм защиты и национальная безопасность.</p> <p>-Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. Основопологающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>- ООН в механизме защиты прав человека. ООН в механизме обеспечения национальной безопасности.</p> <p>-Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.</p> <p>-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль</p> | 2 | 2 | | 15 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к выполнению задания</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задания</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>в защите прав человека.</p> <p>-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.</p> <p>-Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.</p> <p>-Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.</p> <p>-Национальная безопасность и глобальные проблемы современности.</p> <p>-Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.</p> <p>-Роль ООН в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом. Меры по борьбе с незаконным оборотом оружия. Меры по борьбе с бедностью. Меры по борьбе с распространением болезней (ВИЧ/СПИД). Международно-правовые подходы в области повышения экологической безопасности.</p> <p>Международно-правовые подходы в</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|---|---|--|
| | <p>области повышения безопасности личности в период вооруженных конфликтов. Международно-правовые подходы к процессу миграции в контексте концепции безопасности личности.</p> <p>- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды. Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.</p> | | | | | | | |
| 7 | <p>Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Региональное сотрудничество и национальная безопасность государства(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>-Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека. Региональное сотрудничество и национальная безопасность. Региональная безопасность -составная часть национальной безопасности России</p> <p>-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д.</p> | 2 | 2 | | 15 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1)подготовка к опросу 2)подготовка к тестированию 3)подготовка к решению задач</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка теста 3) решение задач</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.</p> <p>-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда.</p> <p>-Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>- Интересы национальной безопасности как основание ограничения прав человека в практике Европейского суда по правам человека.</p> <p>- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности. Роль ОБСЕ в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>- Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.</p> <p>-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека);</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|--|---|--|--|
| | Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д. Их значение для национальной безопасности России. | | | | | | | |
| 8 | <p>Национальный механизм защиты прав человека и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права. Законодательство в сфере национальной безопасности России.</p> <p>-Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в вышестоящую инстанцию. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.</p> <p>- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.</p> <p>-Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.</p> <p>- Формы деятельности члена Совета</p> | 4 | 4 | 20 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к решению задачи</p> <p>3)подготовка к руб. контролю</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задачи</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.</p> <p>-Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p> <p>-Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|-------|--|--|--|
| | <p>человека. - Понятие и сущность национального механизма обеспечения национальной безопасности. Государственные органы, наделенные полномочиями по обеспечению национальной безопасности. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Взаимодействие органов, выполняющих функции обеспечения национальной безопасности. Основные направления развития законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.</p> | | | | | | | |
| | | 18 | 18 | | 143,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Права человека и национальная безопасность
на очно-заочной форме обучения
на 5 курсе 9 семестре

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 5/180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 16,2 |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 8 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 163,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля:
Зачет- 9 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|------|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | <p>Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования. Институт национальной безопасности как социальное и правовое явление(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>- Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».</p> <p>- Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.</p> <p>- Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.</p> <p>- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.</p> <p>- Понятие и сущность национальной безопасности в современном обществе.</p> <p>-Исторические и правовые основы обеспечения национальной безопасности Российского государства.</p> <p>- Факторы, воздействующие на состояние национальной безопасности</p> | 1 | 1 | | 23,8 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 | 1)конспектирование | Текущий контроль: 1)проверка конспектов |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----|--|---|---|
| | (внутренние и внешние угрозы национальной безопасности). Структура национальной безопасности. - Правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. | | | | | | | |
| 2 | Соотношение правового государства, гражданского общества, национальной безопасности и прав человека. Права человека как объект национальной безопасности России (ОПК-1,ПК-9) - Понятие и признаки правового государства. - Понятие гражданского общества (его элементы) -Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом. - Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды. -Права человека и национальная безопасность: доктринально-исторические основы исследования. Право личности на безопасность в системе прав человека. Личностно-правовое содержание национальной безопасности Российской Федерации. Влияние современной теории прав человека на формирование концепции национальной безопасности. Права человека как объект национальной безопасности. | 1 | 1 | | 30 | Основная литература: 1-2. | 1)подготовка к опросу 2)конспектирование | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов |
| 3 | Правовой статус человека и гражданина. Ограничения прав человека при обеспечении | 1 | 1 | | 20 | Основная литература: 1-2. Дополнительная | 1)подготовка к опросу 2)подготовка к | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------|---------------|-------|
| <p>безопасности государства(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>-Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</p> <p>-Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».</p> <p>-Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>-Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».</p> <p>-Международная правосубъектность индивида.</p> <p>-Понятие и конституционные принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.</p> <p>- Обеспечение обороны страны и безопасности государства как конституционные цели ограничения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>- Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.</p> <p>-Пределы ограничения прав и свобод</p> | | | | | литература: 1 | решению задач | задач |
|--|--|--|--|--|---------------|---------------|-------|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|---|--|--|
| | человека и гражданина. | | | | | | | |
| 4 | <p>Классификация прав человека(ОПК-1,ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии классификации прав человека. Условность классификации. - Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.). - Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права. - Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права; -Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав; - Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека; - и т.д. | 1 | 1 | | 15 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)Подготовка к опросу 2)подготовка к выполнению заданий</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполненного задания</p> |
| 5 | <p>Глобальный характер прав человека. Становление и развитие международно-правовой системы защиты прав человека как предпосылка создания концепции национальной безопасности и безопасности</p> | 1 | 1 | | 15 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу 2)конспектирование</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспекта</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>личности. Глобальные проблемы современности как вызов национальной безопасности и правам человека.(ОПК-1,ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации. - Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека. - Понятие и содержание концепции безопасности личности в международно-правовом аспекте. -Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека. Особенности международно-правового сотрудничества государств в сфере прав человека на современном этапе как основа концепции безопасности личности. - Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику и национальную безопасность Российской Федерации. -Глобальные проблемы современности как вызов национальной безопасности и | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|--|---|---|
| | <p>правам человека. Международный терроризм. Незаконный оборот наркотических средств. Широкомасштабная бедность и нищета. Распространение болезней (ВИЧ/СПИД). Угрозы экологической безопасности: международно-правовой аспект.</p> <p>-Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности личности от угроз, возникающих в период вооруженных конфликтов. Проблема миграции и безопасность личности: международно-правовой аспект.</p> <p>-Новые измерения международной безопасности: переход от безопасности государства к безопасности личности.</p> | | | | | | | |
| 6 | <p>Международный (универсальный) механизм защиты прав человека и обеспечения национальной безопасности государства(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>-Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы. Международный механизм защиты и национальная безопасность.</p> <p>-Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. Основопологающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>- ООН в механизме защиты прав человека. ООН в механизме обеспечения национальной безопасности.</p> | 1 | 1 | | 20 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка опросу к</p> <p>2)подготовка выполнению задания к</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задания</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>-Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.</p> <p>-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.</p> <p>-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.</p> <p>-Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.</p> <p>-Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.</p> <p>-Национальная безопасность и глобальные проблемы современности.</p> <p>-Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.</p> <p>-Роль ООН в борьбе с незаконным оборотом наркотических</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|---|--|---|--|
| | <p>средств. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом. Меры по борьбе с незаконным оборотом оружия. Меры по борьбе с бедностью. Меры по борьбе с распространением болезней (ВИЧ/СПИД). Международно-правовые подходы в области повышения экологической безопасности. Международно-правовые подходы в области повышения безопасности личности в период вооруженных конфликтов. Международно-правовые подходы к процессу миграции в контексте концепции безопасности личности.</p> <p>- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды. Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.</p> | | | | | | | |
| 7 | <p>Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Региональное сотрудничество и национальная безопасность государства(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека. Региональное сотрудничество и национальная безопасность. Региональная безопасность -составная часть национальной безопасности России -Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как</p> | 1 | 1 | 20 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1)подготовка к опросу 2)подготовка к тестированию</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка теста</p> | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>центральный элемент регионального уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.</p> <p>-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда.</p> <p>-Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>- Интересы национальной безопасности как основание ограничения прав человека в практике Европейского суда по правам человека.</p> <p>- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности. Роль ОБСЕ в обеспечении национальной безопасности.</p> | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|--|---|--|--|
| | <p>- Европейский омбудсман по правам человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.</p> <p>-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д. Их значение для национальной безопасности России.</p> | | | | | | | |
| 8 | <p>Национальный механизм защиты прав человека и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права. Законодательство в сфере национальной безопасности России.</p> <p>-Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в вышестоящую инстанцию. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.</p> <p>- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.</p> <p>-Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в</p> | 1 | 1 | 20 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к решению задачи</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задачи</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.</p> <p>- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.</p> <p>-Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные</p> | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------|--|--|--|
| | <p>по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p> <p>-Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.</p> <p>- Понятие и сущность национального механизма обеспечения национальной безопасности. Государственные органы, наделенные полномочиями по обеспечению национальной безопасности. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Взаимодействие органов, выполняющих функции обеспечения национальной безопасности. Основные направления развития законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.</p> | | | | | | | |
| | | 8 | 8 | | 163,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Права человека и национальная безопасность
на заочной форме обучения

на 1 курсе 3 сессия

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 5/180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 8,2 |
| лекций | 2 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 167,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
зачет -3 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|----------|----|------|--|---|---|
| | | Всего ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | <p>Введение в курс. Права человека как основа человеческого существования. Институт национальной безопасности как социальное и правовое явление(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>- Юридическая сущность и особенности прав человека. «Права человека» с точки зрения различных правовых концепций. Современный подход к пониманию «прав человека».</p> <p>- Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека.</p> <p>- Права человека как общеправовая категория. Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.</p> <p>- Принципы права и права человека. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.</p> <p>- Понятие и сущность национальной безопасности в современном обществе.</p> <p>-Исторические и правовые основы обеспечения национальной безопасности Российского государства.</p> <p>- Факторы, воздействующие на состояние национальной безопасности</p> | 0,5 | <u>1</u> | | 37,8 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 | 1)конспектирование | Текущий контроль: 1)проверка конспектов |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|--|----|--|---|---|
| | (внутренние и внешние угрозы национальной безопасности). Структура национальной безопасности. - Правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. | | | | | | | |
| 3. | Соотношение правового государства, гражданского общества, национальной безопасности и прав человека. Права человека как объект национальной безопасности России (ОПК-1,ПК-9) - Понятие и признаки правового государства. - Понятие гражданского общества (его элементы) -Соотношение прав человека с правовым государством и гражданским обществом. - Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие и виды. -Права человека и национальная безопасность: доктринально-исторические основы исследования. Право личности на безопасность в системе прав человека. Личностно-правовое содержание национальной безопасности Российской Федерации. Влияние современной теории прав человека на формирование концепции национальной безопасности. Права человека как объект национальной безопасности. | 0,5 | 0,5 | | 30 | Основная литература: 1-2. | 1)подготовка к опросу 2)конспектирование | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов |
| 4. | Правовой статус человека и гражданина. Ограничения прав человека при обеспечении | 0 | 0,5 | | 15 | Основная литература: 1-2. Дополнительная | 1)подготовка к опросу 2)подготовка к | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------|---------------|-------|
| <p>безопасности государства(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>-Понятие правового статуса человека и гражданина. «Правовой статус» и «правовое положение». Соотношение понятий: «человек», «гражданин» и «личность».</p> <p>-Элементы правового статуса: права, свободы, обязанности и т.д. «Права» и «свободы»: общее и особенное. Соотношение понятий: «права человека» и «права гражданина».</p> <p>-Конституционное закрепление прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>-Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».</p> <p>-Международная правосубъектность индивида.</p> <p>-Понятие и конституционные принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.</p> <p>- Обеспечение обороны страны и безопасности государства как конституционные цели ограничения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>- Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации при обеспечении обороны страны и безопасности государства.</p> <p>-Пределы ограничения прав и свобод</p> | | | | | литература: 1 | решению задач | задач |
|--|--|--|--|--|---------------|---------------|-------|

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-----|--|----|---|--|--|
| | человека и гражданина. | | | | | | | |
| 5. | <p>Классификация прав человека(ОПК-1,ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии классификации прав человека. Условность классификации. - Классификация прав по субъекту: права человека и гражданина; права индивида и коллектива; права специальных субъектов (ребенок, инвалид, пенсионер, беженец и т.д.). - Классификация прав по сфере жизнедеятельности человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права. - Классификация прав по возможности ограничения: абсолютные и относительные права; -Классификация прав по источнику закрепления: международные, региональные и национальные (внутригосударственные) права; конституционные (основные) и иные права; процессуальные и материальные прав; - Классификация прав по времени возникновения и закрепления. Поколения прав человека; - и т.д. | 0 | 0,5 | | 15 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)Подготовка к опросу 2)подготовка к выполнению заданий</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполненного задания</p> |
| 6. | <p>Глобальный характер прав человека. Становление и развитие международно-правовой системы защиты прав человека как предпосылка создания концепции национальной безопасности и безопасности</p> | 0 | 0,5 | | 20 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу 2)конспектирование</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспекта</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>личности. Глобальные проблемы современности как вызов национальной безопасности и правам человека(ОПК-1,ПК-9).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации. - Виды и формы глобализации в сфере прав человека. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина. Новые вызовы в сфере международного сотрудничества в области прав человека. - Понятие и содержание концепции безопасности личности в международно-правовом аспекте. -Понятие и виды международных стандартов прав человека. Причины становления единых международных стандартов в сфере прав человека. Особенности международно-правового сотрудничества государств в сфере прав человека на современном этапе как основа концепции безопасности личности. - Международные стандарты в правовой системе Российской Федерации. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику и национальную безопасность Российской Федерации. -Глобальные проблемы современности как вызов национальной безопасности и | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|--|----|--|---|-------------------|---|
| | <p>правам человека. Международный терроризм. Незаконный оборот наркотических средств. Широкомасштабная бедность и нищета. Распространение болезней (ВИЧ/СПИД). Угрозы экологической безопасности: международно-правовой аспект.</p> <p>-Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности личности от угроз, возникающих в период вооруженных конфликтов. Проблема миграции и безопасность личности: международно-правовой аспект.</p> <p>-Новые измерения международной безопасности: переход от безопасности государства к безопасности личности.</p> | | | | | | | | |
| 7. | <p>Международный (универсальный) механизм защиты прав человека и обеспечения национальной безопасности государства(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>-Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы. Международный механизм защиты и национальная безопасность.</p> <p>-Понятие международного (универсального) механизма защиты, его структура и основные элементы. Основопологающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>- ООН в механизме защиты прав человека. ООН в механизме обеспечения национальной безопасности.</p> | 0,5 | 0,5 | | 15 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к выполнению задания</p> | <p>к</p> <p>к</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задания</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>-Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.</p> <p>-Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд ООН, Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.</p> <p>-Конвенционные органы в ООН. Комитет по правам человека, комитет против пыток, комитет по правам ребенка, комитет по экономическим и социальным правам и т.д. Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>-Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>-Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.</p> <p>-Специализированные/вспомогательные органы в ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Общая характеристика их структуры и полномочий.</p> <p>-Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.</p> <p>-Национальная безопасность и глобальные проблемы современности.</p> <p>-Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами: нищета; бедность; смертность и т.д.</p> <p>-Роль ООН в борьбе с незаконным оборотом наркотических</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|--|----|---|--|---|
| | <p>средств. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом. Меры по борьбе с незаконным оборотом оружия. Меры по борьбе с бедностью. Меры по борьбе с распространением болезней (ВИЧ/СПИД). Международно-правовые подходы в области повышения экологической безопасности. Международно-правовые подходы в области повышения безопасности личности в период вооруженных конфликтов. Международно-правовые подходы к процессу миграции в контексте концепции безопасности личности.</p> <p>- Международные неправительственные правозащитные организации (НПО): понятие и виды. Особенности статуса и специфика деятельности. Международный комитет красного креста, Врачи без границ, Международная амнистия и т.д. Роль в защите прав человека.</p> | | | | | | | |
| 8. | <p>Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Региональное сотрудничество и национальная безопасность государства(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>Понятие и элементы регионального (континентального) механизма защиты прав человека. Региональное сотрудничество и национальная безопасность. Региональная безопасность -составная часть национальной безопасности России</p> <p>-Европейская система защиты прав человека и основных свобод – как центральный элемент регионального</p> | 0,5 | 0,5 | | 15 | <p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1)подготовка к опросу 2)подготовка к тестированию</p> | <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка теста</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>уровня механизма защиты. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи).</p> <p>-Европейские стандарты в области прав человека: Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Европейская Социальная Хартия (1961 г.); Европейская конвенция против пыток 1987 г. и т.д. Исторические условия их разработки и принятия. Общая характеристика документов.</p> <p>-Европейский Суд по правам человека. История создания, структура и полномочия. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Порядок исполнения решения Европейского Суда.</p> <p>-Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Проблема исполнения решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>- Интересы национальной безопасности как основание ограничения прав человека в практике Европейского суда по правам человека.</p> <p>- Европейский комитет против пыток: полномочия, структура и специфика деятельности.</p> <p>- ОБСЕ: цели, функции и структура. Правовая основа деятельности. Роль ОБСЕ в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>- Европейский омбудсман по правам</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|--|---|--|
| | <p>человека и Комиссар по правам человека Совета Европы. Особенности полномочий.</p> <p>-Иные разновидности региональных механизмов защиты прав человека: Межамериканский (Межамериканская конвенция о правах человека); Африканский (Африканская Хартия прав человека и народов); Исламский (Исламская декларация прав человека); Арабский (Арабская Хартия прав человека) и т.д. Их значение для национальной безопасности России.</p> | | | | | | | |
| 9. | <p>Национальный механизм защиты прав человека и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации(ОПК-1,ПК-9)</p> <p>-Законодательство Российской Федерации о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права. Законодательство в сфере национальной безопасности России.</p> <p>-Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в вышестоящую инстанцию. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.</p> <p>- Правительство РФ, министерства, ведомства, службы, комитеты и т.д. в механизме защиты прав.</p> <p>-Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в</p> | 0 | 1 | | 20 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1</p> | <p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к решению задачи</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задачи</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>-Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.</p> <p>- Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.</p> <p>-Судебные способы защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Верховные, городские, районные ... суды в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>-Уполномоченный по правам человека в РФ. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------|--|--|--|
| | <p>по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p> <p>-Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>-Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.</p> <p>- Понятие и сущность национального механизма обеспечения национальной безопасности. Государственные органы, наделенные полномочиями по обеспечению национальной безопасности. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Взаимодействие органов, выполняющих функции обеспечения национальной безопасности. Основные направления развития законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.</p> | | 6 | | 167,8 | | | |
| | | 2 | | | | | | |

**Рейтинг – план дисциплины
Права человека и национальная безопасность**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
Курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | 0 | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1) проверка конспектов | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 2) опрос | 4 | 3 | 0 | 12 |
| 3) проверка задач | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 4) проверка заданий | 4 | 1 | 0 | 4 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. письменное задание | | | 25 | |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1) опрос | 4 | 3 | 0 | 12 |
| 2) проверка задания | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 3) проверка теста | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 4) проверка задачи | 3 | 2 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | | | 25 | |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Публикация статей | 1. Опубликование 1 статьи | | | 5 |
| 2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. | 1. Участие в одном из указанных мероприятий | | | 5 |
| | 2. Получение призового места в одном из указанных мероприятий | | | 10 |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях | 1. В качестве члена орг. группы | | | 5 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|-----|
| | 2. В качестве участника без доклада | | | 5 |
| | 3. В качестве участника с докладом | | | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | | | | |