


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» мая 2018г. № 10
Зав. кафедрой  /Тарасов А.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовный процесс


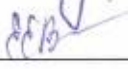
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственно-правовой, Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) Шагеева Р.М., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Ежова Е.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса |  /Шагеева Р.М. |
| |  /Ежова Е.В. |

Для приема: 2018 г.

г.Уфа - 2018 г.

Составитель / составители: доцент кафедры Шагеева Р.М., Ежова Е.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «24» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 5 от «27» ноября 2018 г.33

Заведующий кафедрой

 / _____ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол №7 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / _____ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ А.А. Тарасов /

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 10 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 10 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 11 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 11 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 36 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 41 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 54 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 54 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 54 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 55 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | Знать: принципы самоорганизации и самообразования | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) | |
| | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие уголовно-процессуальные отношения | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | |
| | Знать: законодательство в уголовно-процессуальной сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) | |
| | Знать: нормы уголовно-процессуального права | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) | |
| | Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) | |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| | Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) | |
| Умения | Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) | |
| | Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами уголовно-процессуальной деятельности | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | |
| | Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) | |
| | Уметь: реализовывать нормы уголовно- процессуального права | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) | |
| | Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) | |
| | Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) | |
| Владения (навыки / | Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) | |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| опыт деятельности) | осуществлении самостоятельной работы | | |
| | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | |
| | Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-процессуальной сфере | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) | |
| | Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной сфере | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) | |
| | Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) | |
| | Владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе в 5 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 сессия) и 3 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях уголовного процесса в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания уголовно-процессуальных норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовно-процессуальных отношений, толкования и правильного применения уголовно-процессуальных норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в

правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм процессуального права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: принципы самоорганизации и самообразования | Полные и системные знания опринципах самоорганизации и самообразования | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представлени е опринципах самоорганизации и самообразования | Неполное, схематичное, но в целом правильно е представле ние о принципах самоорганизации и самообразования | Отсутстви е знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочны е и поверхностные знания опринципах самоорганизации и самообразования |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | Сформированное, системное и последовательное умение использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | Посредственный, но достаточный уровень уменийиспользовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | Отсутстви е умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | В целом успешное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | Достаточно успешное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | Отсутствия владения или фрагментарное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы |
|-----------------------|---|---|--|---|--|

Код и формулировка компетенции ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие уголовно-процессуальные отношения | Полные и системные знания о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных | Отсутствия знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| | | регламентирующих уголовно-процессуальные отношения | принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения | ых законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения | ых конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения |
| Второй этап (уровень) | Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами уголовно-процессуальной деятельности | Сформированное, системное и последовательное умение соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами уголовно-процессуальной деятельности | В целом сформированное, но не вполне системное умение соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами уголовно-процессуальной деятельности | Посредственный, но достаточный уровень умений соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами уголовно-процессуальной деятельности | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами уголовно-процессуальной деятельности |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения | В целом успешное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения | Достаточно успешное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения | Отсутствия владения или фрагментарное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения |
|-----------------------|---|---|--|---|--|

Код и формулировка компетенции ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--------|-------------------|---------------------|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| Первый этап (уровень) | Знать: законодательство в уголовно-процессуальной сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий | Полные и системные знания о законодательстве в уголовно-процессуальной сфере и вытекающих из него требований к совершению юридических действий | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представленные о законодательстве в уголовно-процессуальной сфере и вытекающих из него требований к совершению юридических действий | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о законодательстве в уголовно-процессуальной сфере и вытекающих из него требований к совершению юридических действий | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о законодательстве в уголовно-процессуальной сфере и вытекающих из него требований к совершению юридических действий |
| Второй этап (уровень) | Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере | Сформированное, системное и последовательное умение правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере | В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере | Посредственный, но достаточный уровень умений правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-процессуальной сфере | В целом успешное владение навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-процессуальной сфере | Достаточно успешное владение навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-процессуальной сфере | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-процессуальной сфере | Отсутствия владения или фрагментарное владение навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-процессуальной сфере |
|-----------------------|--|---|--|---|--|

Код и формулировка компетенции ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормы уголовно-процессуального права | Полные и системные знания о нормах уголовно-процессуального права | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормах уголовно-процессуального права | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах уголовно-процессуального права | Отсутствия знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах уголовно-процессуального права |
| Второй этап (уровень) | Уметь: реализовывать нормы уголовно-процессуального права | Сформированное, системное и последовательное умение реализовывать нормы уголовно- | В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовывать нормы | Посредственный, но достаточный уровень умений реализовывать нормы | Отсутствия умений, низкий и недостаточный уровень умений реализовывать |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
| | | процессуальн ого права | уголовно - процессуальн ого права | уголовно - процессуа льного права | ь нормы уголовно - процессуа льного права |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в уголовно- процессуальной сфере | В целом успешное владение навыками применения нормативных правовых актов в уголовно- процессуальн ой сфере | Достаточно успешное владение навыками применения нормативных правовых актов в уголовно- процессуальн ой сфере | Посредств енный, но достаточн ый уровень владения навыками примени я нормативн ых правовых актов в уголовно- процессуа льной сфере | Отсутстви е владения или фрагмента рное владениен авыкамипр именения нормативн ых правовых актов в уголовно- процессуа льной сфере |

Код и формулировка компетенции ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетв орительно | Неудовле творительн о |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормы уголовно- процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия расследования преступлений | Полные и системные знания онормаугол овно- процессуальн ого законодательс тва РФ, регламентир ующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений | Развернутое, сформирова нное, но с незначитель ными ошибками (или с одной существенно й ошибкой) представлен ие онормаугол овно- процессуальн ого законодательс тва РФ, регламентир ующих порядок | Неполное , схематич ное, но в целом правильн ое представл ение онормауг оловно- процессуа льного законодате льства РФ, регамент ирующих порядок | Отсутств ие знаний или существе нные пробелы в знаниях, или отрывочн ые и поверхно стные знания онормауг оловно- процессуа льного законодате |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | ющих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений | выявления, пресечени я, раскрытия и расследова ния преступле ний | льства РФ, регламент ирующих порядок выявления, пресечени я, раскрытия и расследова ния преступле ний |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять нормы уголовно- процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Сформирова нное, системное и последовате льное умение применять нормы уголовно- процессуальн ого законодательс тва РФ, регламентир ующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений | В целом сформирова нное, но не вполне системное умение применять нормы уголовно- процессуальн ого законодательс тва РФ, регламентир ующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений | Посредст венный, но достаточн ый уровень умений пр именять нормы уголовно- процессуа льного законодате льства РФ, регламент ирующие порядок выявления, пресечени я, раскрытия и расследова ния преступле ний | Отсутств ие умений, низкий и недостато чный уровень умений пр именять нормы уголовно- процессуа льного законодате льства РФ, регламент ирующие порядок выявления, пресечени я, раскрытия и расследова ния преступле ний |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками выявления, пресечения, и раскрытия расследования преступлений | В целом успешное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений | Достаточно успешное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений | Посредст венный, но достаточн ый уровень умений ра боты с правовым и актами; навыками выявления, пресечени я, раскрытия | Отсутств ие владения или фрагмент арное владение навыками выявления, пресечени я, раскрытия и расследова ния |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------|
| | | | | и расследова ния преступле ний | преступле ний |
|--|--|--|--|--|------------------|

Код и формулировка компетенции ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетво рительно | Неудовлет ворительн о |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Полные и системные знания о нормах уголовно-процессуального законодательства, определяющих порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормах уголовно-процессуального законодательства, определяющих порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах уголовно-процессуального законодательства, определяющих порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах уголовно-процессуального законодательства, определяющих порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--|---|
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>Уметь: применять нормы уголовно- процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> | <p>Сформирован ное, системное и последовательное умение применять нормы уголовно- процессуальн ого законодательс тва, определяющи е порядок предупрежде ния преступлений , выявления и устранения причин и условий, способствую щих их совершению</p> | <p>В целом сформирован ное, но не вполне системное умение применять нормы уголовно- процессуальн ого законодательс тва, определяющи е порядок предупрежде ния преступлений , выявления и устранения причин и условий, способствую щих их совершению</p> | <p>Посредств енный, но достаточн ый уровень уменийпри менять нормы уголовно- процессуа льного законодате льства, определяю щие порядок предупреж дения преступле ний, выявления и устранени я причин и условий, способству ющих их совершени ю</p> | <p>Отсутстви е умений, низкий и недостаточ ный уровень уменийпри менять нормы уголовно- процессуа льного законодате льства, определяю щие порядок предупреж дения преступле ний, выявления и устранени я причин и условий, способству ющих их совершени ю</p> |
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p>Владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> | <p>В целом успешное владение навыками осуществлени я предупрежде ния преступлений , выявления и устранения причин и условий, способствую щих их совершению</p> | <p>Достаточно успешное владение навыками осуществлени я предупрежде ния преступлений , выявления и устранения причин и условий, способствую щих их совершению</p> | <p>Посредств енный, но достаточн ый уровень владения навыками осуществл ения предупреж дения преступле ний, выявления и устранени я причин и условий, способству ющих их совершени ю</p> | <p>Отсутстви е владения или фрагмента рное владениен авыкамиос уществлен ия предупреж дения преступле ний, выявления и устранени я причин и условий, способству ющих их совершени ю</p> |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

для зачета:

«не зачтено»

«зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Оценочные средства |
|----------------|---|--|--|
| Первый этап | Принципы самоорганизации и самообразования | ОК-7 | Устный опрос |
| Знания | Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие уголовно-процессуальные отношения | ОПК-1 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания |
| | Законодательство в уголовно-процессуальной сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий | ПК-4 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания |
| | Нормы уголовно-процессуального права | ПК-5 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания |
| | Нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | ПК-10 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | ПК-11 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания |
| Второй этап | Использовать принципы самоорганизации и | ОК-7 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| Умения | самообразования в самостоятельной работе | | задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами уголовно-процессуальной деятельности | ОПК-1 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |
| | Правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере | ПК-4 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |
| | Реализовывать нормы уголовно - процессуального права | ПК-5 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |
| | Применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | ПК-10 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Применять нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | ПК-11 | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |
| Третий этап Владения (навыки / опыт деятельн | Навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | ОК-7 | Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | | |
|-------|---|-------|--|
| ости) | Навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения | ОПК-1 | Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-процессуальной сфере | ПК-4 | Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной сфере | ПК-5 | Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | ПК-10 | Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | ПК-11 | Устный опрос, решение задач. |

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для устных опросов

ТЕМА 1 СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

I. Теоретические вопросы:

1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.
2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.
3. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие и структура (уголовно-процессуальные нормы, юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность).
4. Типы и виды уголовного судопроизводства.
5. Назначение уголовного судопроизводства.

6. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система. Уголовное преследование: его понятие, сущность, субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль.

7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система.

8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.

9. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Осмотр жилища производится:

- только с согласия проживающих в нем лиц;
- только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения;
- только на основании судебного решения;
- только с согласия проживающих в нем лиц или на основании постановления следователя.

2. До возбуждения уголовного дела может быть произведено:

- эксгумация трупа;
- осмотр места происшествия;
- судебная экспертиза;
- личный обыск.

3. Понятой участвует в ходе предварительного расследования:

- для контроля за законностью действий следователя и дознавателя;
- для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;

- для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия;
- для контроля за действиями участников следственного действия.

4. Понятой обязательно участвует при производстве:

- осмотра местности;
- освидетельствования;
- осмотра трупа;
- нет верного ответа.

5. Следственные действия могут производиться без участия понятых:

- в труднодоступной местности;
- при отсутствии надлежащих средств сообщения;
- в случаях, если производство следственного действия связано с опасностью для жизни и здоровья людей;
- все ответы правильные.

6. Судебные решения, вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами:

- в апелляционном порядке;
- в кассационном и надзорном порядке;
- только в надзорном порядке;
- в апелляционном и кассационном порядке.

7. Предметом судебного разбирательства в кассационном порядке является:

- законность обоснованность и справедливость приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу;
- законность, мотивированность и справедливость приговора и постановления суда, вступивших в законную силу;
- законность приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу;
- истинность и справедливость приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу.

8. Генеральный прокурор РФ и его заместители вправе обратиться с кассационным представлением:

- в любой суд кассационной инстанции;
- только в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
- только в Президиум Верховного Суда РФ;
- только в президиумы верховных судов республик, краевые или областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, автономных округов.

9. Судебное решение может быть обжаловано в суд кассационной инстанции:

- в течение одного года со дня его вступления в законную силу;
- в течение одного года со дня его провозглашения;
- в течение одного года со дня получения его копии;
- законом срок не установлен.

10. Суд кассационной инстанции вправе принять решение:

- об оставлении приговора суда первой инстанции без изменения, а кассационной жалобы без удовлетворения;
- об отмене обвинительного приговора суда первой инстанции и оправдании подсудимого;
- об отмене обвинительного приговора суда первой инстанции и направлении уголовного дела на новое расследование;

об отмене оправдательного приговора суда первой инстанции и о вынесении обвинительного приговора.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. 13 мая мировой судья огласил обвинительный приговор в отношении Ларина, находящегося под стражей, который за совершенное преступление был приговорен к 2 годам лишения свободы. Копию приговора Ларин получил 16 мая. Потерпевший по делу не согласился с приговором и обжаловал его в районный суд, направив жалобу заказным письмом по почте 20 мая. Письмо пришло в суд 27 мая. 28 мая Ларин ознакомился с жалобой, а также с материалами дела и написал свою собственную жалобу, поступившую судье 30 мая, в которой привел возражения по поводу жалобы потерпевшего. 31 мая уголовное дело мировым судьей было передано в канцелярию районного суда, который приступил к рассмотрению дела в апелляционном порядке 4 июня.

Вопросы: С какого момента началась стадия апелляционного производства? На какой стадии уголовного процесса потерпевший подал жалобу, а Ларин ознакомился с материалами дела? Соблюден ли порядок принесения жалоб?

Задача 2. Воропаев осужден Верховным Судом Республики Башкортостан за совершение тяжкого преступления к 15 годам лишения свободы. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу осужденного, оставила приговор без изменения, а жалобу без удовлетворения. Приговор вступил в законную силу. Через девять месяцев осужденный написал жалобу в прокуратуру республики с указанием, что в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства были допущены существенные нарушения уголовного и уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела и саму суть правосудия. В частности, при проведении в отношении него повторной судебно-психиатрической экспертизы в составе экспертной комиссии участвовал эксперт, проводивший ранее судебно-психиатрическую экспертизу, в судебном следствии по инициативе самого суда были оглашены показания лиц, ранее осужденных по этому же делу, эти лица в суд не вызывались. Кроме того, суд не учел смягчающие его ответственность обстоятельства и назначил суровую меру наказания. Воропаев считает, что совершил уголовно наказуемое деяние в состоянии невменяемости, просит прокурора принести надзорную жалобу.

Вопросы: Какое решение должно быть принято прокурором? Спрогнозируйте ход и результаты судебного разбирательства в суде, учитывая изложенные обстоятельства?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Сущность и основные понятия уголовного процесса»

1. Вид интерактива: «Каждый учит каждого».
2. Порядок проведения:

1. Подготовительный этап:

1. Преподавателем раздаются карточки по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку. На карточках содержатся определения понятий, то есть та информация, которая является предметом изучения.

2. Проведение занятия:

1. Каждый студент изучает определение, которое написано на его карточке.
2. Затем студент должен осуществлять работу по следующим правилам:
 - Принцип этого метода - каждый попеременно является учеником и учителем.
 - Студенты работают в парах.
 - Каждый участник должен объяснить другому ту информацию, которая содержится в его карточке, а также убедиться, что собеседник понял и запомнил новый материал (спросить, что непонятно, и попросить его пересказать суть новой информации).
 - Затем участники меняются ролями. Теперь первый участник выступает в качестве ученика, а второй - спрашивает или объясняет ему новый материал из своей карточки.
 - Беседа каждой пары продолжается 2-3 минуты.
 - Затем участники расходятся и встречаются с другими учащимися, образуя новые пары.
 - Задача участника – обучить как можно больше людей и самому усвоить как можно больше информации.
 - Никто не остается без пары.

3. Подведение итогов интерактива:

1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного

занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме 1, у любого студента.

Критерии оценки(для очно-заочной и заочной формы обучения)

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

1 вариант

Задание 1. Назовите субъектов апелляционного обжалования.

Задание 2. Решения каких судов могут быть обжалованы в апелляционном порядке?

Задание 3. Сравните производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по УПК РФ в редакции после принятия Федерального закона от 29.10.2010 г. №433-ФЗ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной формы обучения)

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример варианта письменного задания для модуля 3-4:

1 вариант

Задание 1. Назовите субъектов апелляционного обжалования.

Задание 2. Решения каких судов могут быть обжалованы в апелляционном порядке?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной формы обучения)

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример варианта контрольной работы

1 вариант

Задание 1. Назовите субъектов апелляционного обжалования.

Задание 2. Решения каких судов могут быть обжалованы в апелляционном порядке?

Задание 3. Сравните производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по УПК РФ в редакции после принятия Федерального закона от 29.10.2010 г. №433-ФЗ.

Критерии оценки:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (для заочной формы обучения)

- оценка "незачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

Вопросы для проведения зачета

1. Назначение уголовного процесса.
2. Понятие уголовно-процессуальных функций.
3. Понятие, виды и значение уголовного преследования.
4. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальной формы.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры в российском уголовном судопроизводстве.
2. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в российском уголовном процессе.
3. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
4. Принцип законности в уголовном процессе РФ.
5. Презумпция невиновности.
6. Принцип состязательности сторон.
7. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства РФ.
8. Суд как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
10. Правовое положение следователя в российском уголовном процессе.
11. Правовое положение прокурора в российском уголовном процессе.
12. Правовое положение руководителя следственного органа в российском уголовном процессе.
13. Правовое положение начальника подразделения дознания в российском уголовном процессе.
14. Правовое положение потерпевшего в российском уголовном процессе.
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
16. Правовое положение подозреваемого в российском уголовном процессе.
17. Правовое положение обвиняемого в российском уголовном процессе.
18. Полномочия защитника в российском уголовном процессе.
19. Иные участники уголовного процесса.
20. Понятие и цель доказывания в уголовном процессе.
21. Структура процесса доказывания.
22. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
23. Понятие и признаки доказательства в уголовном процессе.
24. Виды доказательств в уголовном процессе.
25. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
26. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
27. Понятие и виды мер пресечения.
28. Иные меры процессуального принуждения и основания их применения в уголовном процессе.
29. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
30. Порядок возбуждения уголовного дела.
31. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.

32. Место, сущность, система и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение, основные отличия. Производство неотложных следственных действий.
33. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
34. Соединение и выделение уголовных дел (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
35. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
36. Механизм уголовно-процессуального регулирования (нормы, правоотношения, процессуальная ответственность, принуждение, убеждение).
37. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, содержание, значение.
38. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
39. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
40. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.
41. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.
42. Основания, условия и порядок контроля и записи переговоров.
43. Основания, условия и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
44. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
45. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.
46. Понятие, формы и пределы использования специальных познаний в уголовном процессе.
47. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).
48. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта, обвинительного постановления и обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
49. Общая характеристика и соотношение обвинительного заключения, обвинительного постановления, обвинительного акта, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного приговора.
50. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу (сущность, соотношение, основания, порядок).

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Уголовный процесс

Билет для зачета №1

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные функции, их понятие, общая характеристика.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

_____ / _____

Критерии оценки:

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:
для зачета:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
3. Структура уголовного процесса. Понятие и система стадий уголовного процесса.
4. Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права, его соотношение со смежными отраслями права.
5. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных актов. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.
6. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы, ее единство и дифференциация.
7. Система уголовно-процессуального законодательства.
8. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правовое регулирование уголовного судопроизводства.
9. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в совершенствовании уголовно-процессуальной практики.
10. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в развитии уголовно-процессуального права России.
11. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
12. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
13. Законность при производстве по уголовному делу.
14. Публичность и диспозитивность уголовного судопроизводства.
15. Состязательность сторон как принцип уголовного процесса.
16. Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе.
17. Основные гарантии защиты конституционных прав и свобод личности в уголовном процессе.
18. Уголовно-процессуальные функции, их понятие, общая характеристика.
19. Уголовное преследование, его понятие, цели, значение и субъекты. Соотношение с функцией обвинения.
20. Нравственные начала в уголовном процессе.
21. Ходатайства в уголовном процессе. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
22. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля на досудебном производстве.
23. Институт реабилитации в уголовном процессе (понятие, значение, основания и порядок).
24. Институт гражданского иска в уголовном процессе.
25. Суд как участник уголовного процесса (понятие, виды судов и составов суда в РФ, основные принципы деятельности суда в уголовном процессе).
26. Основные направления деятельности суда в судебном производстве.
27. Прокурор в уголовном процессе. Основные направления деятельности, права и обязанности.
28. Правовое положение, права и обязанности следователя. Процессуальная самостоятельность и профессионализм следователя. Руководитель следственного органа. Начальник подразделения дознания.
29. Потерпевший в уголовном процессе.

30. Права, обязанности и правовое положение подозреваемого.
 31. Права, обязанности и правовое положение обвиняемого.
 32. Защитник в уголовном процессе (лица, которые допускаются в качестве защитника; момент возникновения права на защитника; приглашение, назначение и замена защитника; обязательное участие защитника; его права и обязанности; отказ от защитника).
 33. Субъекты уголовного процесса, выполняющие вспомогательные функции.
 34. Институт представительства в уголовном процессе.
 35. Институт отводов в уголовном процессе (значение, порядок, обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе).
 36. Принуждение в уголовном процессе (понятие, значение, система).
 37. Понятие, значение, основания и порядок задержания и освобождения подозреваемого.
 38. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве (понятие, условия, основания, виды и процессуальный порядок их избрания, изменения и отмены).
 39. Общая характеристика мер пресечения, не связанных с лишением и ограничением свободы.
 40. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном процессе.
 41. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
 42. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
 43. Понятие, цель и элементы доказывания в уголовном процессе.
 44. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
 45. Содержание, способы, значение и субъекты собирания и проверки доказательств.
 46. Содержание, предмет, значение, субъекты и основные правила оценки доказательств.
 47. Понятие и признаки доказательства в уголовном процессе.
 48. Виды доказательств в уголовном процессе. Общая характеристика требований, предъявляемых к доказательствам.
 49. Классификация доказательств в уголовном процессе и ее значение.
 50. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.
 51. Показания как вид доказательств. Свидетельский иммунитет (право и обязанность).
 52. Заключение эксперта и специалиста, их соотношение, доказательственное значение.
 53. Вещественные доказательства.
 54. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как вид доказательств.
 55. Роль непроцессуальной информации в уголовном процессе.
 56. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
 57. Место, сущность, система и значение стадии возбуждения уголовного дела.
 58. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
 59. Основания, порядок и последствия отказа в возбуждении уголовного дела.
 60. Предварительная проверка сообщений о преступлении, ее способы и сроки.
- Порядок возбуждения уголовного дела.
61. Место, сущность, система и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение, основные отличия. Производство неотложных следственных действий.
 62. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
 63. Соединение и выделение уголовных дел (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
 64. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
 65. Механизм уголовно-процессуального регулирования (нормы, правоотношения, процессуальная ответственность, принуждение, убеждение).
 66. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, содержание, значение.

67. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
68. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
69. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.
70. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.
71. Основания, условия и порядок контроля и записи переговоров.
72. Основания, условия и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
73. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
74. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.
75. Понятие, формы и пределы использования специальных познаний в уголовном процессе.
76. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).
77. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта, обвинительного постановления и обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
78. Общая характеристика и соотношение обвинительного заключения, обвинительного постановления, обвинительного акта, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного приговора.
79. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу (сущность, соотношение, основания, порядок).
80. Подсудность уголовных дел (понятие, виды, значение).
81. Место, понятие, сущность, структура и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
82. Полномочия судьи и вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
83. Предварительное слушание (сущность, основания и порядок проведения, виды принимаемых решений).
84. Место, понятие, сущность структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
85. Общие условия судебного разбирательства.
86. Подготовительная часть судебного разбирательства.
87. Судебное следствие как центральная часть судебного разбирательства.
88. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
89. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
90. Понятие и виды приговоров. Требования, предъявляемые к приговору.
91. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
92. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
93. Особенности производства по уголовному делу в суде с участием присяжных заседателей.
94. Вердикт (понятие, общая характеристика, порядок вынесения, провозглашение, правовые последствия).
95. Полномочия судьи при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.

96. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Отмена оправдательного приговора, не вступившего в законную силу.
97. Значение, задачи и процедура стадии апелляционного пересмотра уголовных дел. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
98. Место, понятие и особенности стадии исполнения приговора.
99. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений суда.
100. Значение, задачи и процедура стадии кассационного пересмотра уголовных дел. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
101. Значение, задачи и процедура стадии надзорного пересмотра уголовных дел.
102. Порядок принесения надзорной жалобы или представления, порядок возбуждения надзорного производства.
103. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции и виды решений суда надзорной инстанции.
104. Значение, сущность и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
105. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
106. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
107. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
108. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
109. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (общая характеристика).
110. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Уголовный процесс

Экзаменационный билет №1

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Подсудность уголовных дел (понятие, виды, значение).
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса _____ / _____

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Курс уголовного процесса: учебное издание / Под редакцией д.ю.н., проф. Л.В. Головки М.: Статут, 2016 [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Издательство Лань». URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452685

2. Предварительное следствие: учебник /под ред. М.В. Мешкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Издательство Лань». URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116979

3. Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования: учебно-методическое пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016[Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Издательство Лань». URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445877

Дополнительная литература:

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. [Электронный ресурс]. URL:<https://biblio-online.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146>

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9.[Электронный ресурс]. URL:<https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1, 2 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0.[Электронный ресурс].

URL.<https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovno-go-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionno-go-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracec.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского,</p> | <p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeierdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeierdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | <p>правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</p> |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, учебный зал судебных заседаний</p> | <p style="text-align: center;">Актальный зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>(аудитория № 311), аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных</p> | |
|--|--|--|

заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского,</p> | <p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный</p> | <p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовный процесс

на 2 курсе по очной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 7/252 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 121,4 |
| лекций | 34 |
| практических/ семинарских | 86 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 76.6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 54 |

Форма контроля:
зачет, 3 семестр
экзамен, 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | <p><i>Тема 1.</i> <i>Сущность и основные понятия уголовного процесса (ОК-7, ОПК-1)</i></p> <p>1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.</p> <p>2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.</p> <p>3. Механизм уголовно-процессуального</p> | 1 | 2 | | 3.6 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационн</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>регулирующие: понятие и структура (уголовно-процессуальные нормы, юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность).</p> <p>4. Типы и виды уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система. Уголовное преследование: его понятие, сущность, субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль.</p> <p>7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система.</p> <p>8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>9. Уголовно-процессуальные</p> | | | | | | <p>ые образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | <p>акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам. Правила подготовки юридических документов при производстве по уголовному делу.</p> <p>10. Принципы самоорганизации и самообразования.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 2.</p> <p><i>Источники уголовно-процессуального права (ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система. Уголовно-процессуальный закон: понятие и задачи.</p> <p>2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство в РФ. Конституция РФ как основной источник уголовно-процессуального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. УПК РФ, его общая характеристика и структура. Практика Европейского Суда</p> | 1 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p>по правам человека.</p> <p>3. Значение иных нормативно-правовых актов по вопросам уголовного процесса. Основы антикоррупционного законодательства</p> <p>4. Роль разъяснений Пленума ВС РФ и решений КС РФ для уголовного судопроизводства. Виды и правила толкования нормативных правовых актов</p> <p>5. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Вопрос о возможности применения уголовно-процессуального закона по аналогии.</p> | | | | | | <p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| | <p>Тема 3. <i>Принципы уголовного судопроизводства (ОК-7, ОПК-1)</i></p> <p>1. Понятие принципа уголовного процесса.</p> <p>2. Виды и система принципов уголовного процесса.</p> <p>3. Разумный срок уголовного судопроизводства и законность при производстве по уголовному делу.</p> <p>4. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей.</p> | 1 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников,</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | <p>5. Уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p> <p>6. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>7. Презумпция невиновности.</p> <p>8. Состязательность сторон.</p> <p>9. Свобода оценки доказательств</p> <p>10. Язык уголовного судопроизводства и право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> | | | | | | <p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| | <p>Тема 4. <i>Участники уголовного процесса (ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Принципы этики юриста, реализуемые при</p> | 1 | 6 | | 3 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------------|
| | <p>производстве по уголовному делу.</p> <p>2. Суд, судья как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Субъекты уголовного преследования. Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе. Следователь, дознаватель как участники уголовного процесса. Правовое положение потерпевшего в уголовном процессе.</p> <p>4. Процессуальные формы участия общественности в уголовном процессе.</p> <p>5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>6. Иные участники уголовного процесса.</p> <p>7. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе.</p> <p>8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Круг субъектов,</p> | | | | | | <p>й литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>занятиям</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | которым может быть заявлен отвод. Порядок разрешения отводов. | | | | | | | |
| | <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение уголовно-процессуального доказывания с познавательной деятельностью.</p> <p>2. Цель доказывания. Вопрос об истине в уголовном процессе.</p> <p>3. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>4. Структура уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>5. Субъекты уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>6. Значение непроцессуальной информации в уголовно-процессуальном доказывании</p> <p>7. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого,</p> | 4 | 8 | | 3 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>обвиняемого. Оценка показаний подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>8. Понятие, предмет и значение показаний потерпевших и свидетелей в уголовном процессе. Процессуальные гарантии достоверности показаний потерпевших, свидетелей. Оценка показаний потерпевших, свидетелей.</p> <p>9. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе. Виды экспертиз. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.</p> <p>10. Понятие и признаки вещественных доказательств. Порядок хранения и определения судьбы вещественных доказательств.</p> <p>11. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательства.</p> <p>12. Иные документы: понятие и виды.</p> <p>13. Презумпции и преюдиции в доказывании.</p> | | | | | | <p>др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | <p>Тема 6. <i>Меры уголовно-процессуального принуждения (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Уголовно-процессуальное задержание: понятие, основания и условия применения, основания освобождения. Порядок и сроки задержания. 3. Виды, основания, условия и порядок избрания меры пресечения. 4. Меры пресечения, не связанные с лишением и ограничением свободы. 5. Заключение под стражу и домашний арест. 6. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.</p> | 2 | 4 | | 3 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительно й литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | | | 4. Подготовка к интерактивному занятию | |
| | <p>Тема 7. <i>Иные общие положения (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие и виды ходатайств в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств.</p> <p>2. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве. Рассмотрение и разрешение жалоб в порядке, предусмотренном главой 16 УПК РФ.</p> <p>3. Понятие и значение процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока.</p> <p>4. Процессуальные издержки.</p> <p>5. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Порядок возмещения вреда реабилитированному лицу. Восстановление иных прав реабилитированного.</p> | 0 | 2 | | 3 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Решение письменных заданий</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | интернет 4. Подготовка к решению письменных заданий | |
| | <p><i>Тема 8. Возбуждение уголовного дела (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела.</p> <p>3. Поводы, основания и критерии достаточности оснований для возбуждения уголовного дела.</p> <p>4. Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>5. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> | 2 | 4 | | 3 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | |
| | <p><i>Тема 9. Предварительное расследование (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие, сущность, задачи, значение и общие условия предварительного расследования.</p> <p>2. Формы предварительного расследования: дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.</p> <p>3. Особенности производства дознания, дознания в сокращенной форме.</p> <p>4. Неотложные следственные действия.</p> <p>5. Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>6. Процессуальный порядок и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>7. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.</p> | 5 | 18 | | 5 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно й литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p> <p>Решение письменных заданий</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>8. Процессуальный порядок и основания уведомления о подозрении.</p> <p>9. Понятие, система и виды следственных действий.</p> <p>10. Общие условия, правила, цели, основания, порядок производства и процессуальное оформление следственных действий.</p> <p>11. Понятие, виды, основания, задачи, условия и порядок проведения осмотров.</p> <p>12. Понятие, основания и порядок проведения эксгумации.</p> <p>13. Освидетельствование и следственный эксперимент: понятие, основания, задача, условия и порядок проведения.</p> <p>14. Обыск и выемка: понятие, основания, задача, условия и порядок проведения.</p> <p>15. Личный обыск.</p> <p>16. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров, осмотр и прослушивание фонограммы.</p> <p>17. Получение информации о соединениях между абонентами и (или)</p> | | | | | | <p>учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>5. Подготовка к решению письменных заданий</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>абонентскими устройствами.</p> <p>18. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний на месте: понятие, основания, условия и порядок проведения.</p> <p>19. Назначение и производство судебной экспертизы. Виды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>20. Приостановление предварительного расследования: понятие, основания, условия, порядок, сроки и правовые последствия приостановления предварительного расследования. Действия следователя после приостановления предварительного расследования. Розыск обвиняемого. Условия и процессуальный порядок возобновления производства по приостановленному делу.</p> <p>21. Окончание предварительного расследования. Основания, условия и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|--|---|
| | <p>22. Основания, условия и порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления). Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</p> | | | | | | | |
| | <p><i>Тема 10. Подсудность (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</i> 1. Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. 2. Состав суда. 3. Передача уголовных дел по подсудности. 4. Изменение территориальной подсудности уголовных дел.</p> | 2 | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительно литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | | | учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | |
| | <p><i>Тема 11. Производство в суде до судебного разбирательства (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-11)</i></p> <p>1. Производство в суде до судебного разбирательства как самостоятельная стадия уголовного процесса: понятие, сущность, задачи, значение.</p> <p>2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>3. Предварительное слушание: основания, порядок, значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном</p> | 2 | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p>слушании.</p> <p>4. Обжалование и принесение представлений на решения судьи при подготовке уголовного дела к судебному заседанию.</p> | | | | | | <p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| | <p><i>Тема 12. Судебное разбирательство (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие, сущность, структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.</p> <p>2. Общие условия судебного разбирательства, их понятие, система, значение, соотношение с принципами уголовного процесса.</p> | 2 | 8 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников,</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>3. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Реализация состязательности и равноправия сторон.</p> <p>4. Участники судебного разбирательства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности.</p> <p>5. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого.</p> <p>6. Участие защитника в судебном разбирательстве, его полномочия.</p> <p>7. Участие специалиста в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</p> <p>8. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, поддержание государственного обвинения.</p> | | | | | | <p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Отказ обвинителя от обвинения и его процессуальное значение.</p> <p>9. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве, их права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего, его представителя.</p> <p>10. Участие гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности. Последствия неявки гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей.</p> <p>11. Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.</p> <p>12. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>13. Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания. Распорядок судебного</p> | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.</p> <p>14. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок оформления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p>15. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>16. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>17. Судебные прения, их понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.</p> <p>18. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для</p> | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p>постановления приговора. 19. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. 20. Понятие приговора и его значение. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. 21. Частное определение суда, судьи. Иные определения (постановления), которые могут быть вынесены судом, удалившимся в совещательную комнату для постановления приговора.</p> | | | | | | | |
| | <p><i>Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</i> 1. Понятие особого порядка принятия судебного решения. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. 2. Особый порядок принятия</p> | 2 | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок и сроки заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.</p> <p>3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и его составление. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>4. Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.</p> <p>5. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора без</p> | | | | | | <p>по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования такого приговора. | | | | | | | |
| | <p><i>Тема 14. Особенности производства у мирового судьи (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Подсудность уголовных дел мировому судье.</p> <p>2. Полномочия мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</p> <p>3. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.</p> <p>4. Приговор мирового судьи.</p> <p>5. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> | 2 | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | | | библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию | |
| | <p><i>Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей: круг уголовных дел и суды, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей, порядок передачи дела суду присяжных; пределы изменения обвинения, процессуальная активность председательствующего судьи, ее пределы.</p> <p>2. Особенности стадии производства в суде до судебного разбирательства. Особенности проведения предварительного слушания.</p> <p>3. Специфика структуры судебного разбирательства в</p> | 2 | 4 | | 3 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>суде присяжных. Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу, избрание старшины, принесение присяги. Права судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Вынесение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы.</p> <p>4. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения приговора и постановления приговора.</p> <p>5. Особенности пересмотра решений, принятых судом с</p> | | | | | | <p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | участием присяжных заседателей. | | | | | | | |
| | <p><i>Тема 16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Гарантии прав несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) при производстве по уголовным делам.</p> | 1 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | | | использование ресурсов интернет | |
| | <p>Тема 17. Производство о применении принудительных мер медицинского характера (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Обязательное участие защитника. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя.</p> <p>3. Особенности предмета доказывания.</p> <p>4. Обязательное производство судебной экспертизы. Выделение уголовного дела в отдельное производство.</p> <p>5. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительной меры медицинского характера.</p> | 0 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно й литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|--|
| | <p>6. Особенности подготовительных действий к судебному заседанию и судебного разбирательства по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлений лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Постановление суда и порядок его обжалования.</p> <p>7. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.</p> | | | | | | ресурсов интернет | |
| | <p><i>Тема 18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных</p> | 0 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников,</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Решение письменных заданий</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | категорий лиц. | | | | | | учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 4. Подготовка к решению письменных заданий | |
| | Тема 19. Производство в апелляционной инстанции. (ОК-7, ПК-4, ПК-5) 1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции. 2. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. | 2 | 4 | | 4 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительно й литературы по указанию | Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>5. Обжалование приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции.</p> | | | | | | <p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | |
| | <p>Тема 20. Исполнение приговора (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>2. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в</p> | 0 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p>законную силу.</p> <p>3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.</p> <p>4. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров.</p> | | | | | | <p>дополнительно й литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационн ые образовательны е ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| | <p>Тема 21. Производство в кассационной и надзорной инстанциях (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>2. Порядок кассационного</p> | 1 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p>обжалования судебных решений.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>4. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.</p> <p>5. Понятие, задачи и значение производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>6. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений.</p> <p>7. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>8. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>9. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p> | | | | | | <p>й литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| | <p>Тема 22. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Стадия возобновления производства по уголовному</p> | 1 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|--|---|
| | <p>делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание.</p> <p>2. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> | | | | | | <p>дополнительно й литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационн ые образовательны е ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| | <p>Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в зарубежных странах (ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5)</p> | | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Решение письменных</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|------|--|--|---------|
| | <p>1. Характерные черты уголовно-процессуального регулирования в странах СНГ.</p> <p>2. Особенности производства по уголовному делу в странах Англо-саксонской системы права.</p> <p>3. Особенности производства по уголовному делу в странах Континентальной системы права.</p> <p>4. Особенности производства по уголовному делу в странах Мусульманской системы права.</p> <p>5. Особенности смешанной формы уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Значение Модельного УПК для стран-участниц СНГ при регулировании вопросов уголовного судопроизводства</p> | | | | | | <p>и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p> | заданий |
| | Всего часов: | 34 | 86 | | 76.6 | | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовный процесс

на 2 и 3 курсе по заочной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 7/252 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 35,9 |
| лекций | 10 |
| практических/ семинарских | 24 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,9 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 203,1 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 13 |

Форма контроля:

зачет, 2 курс (3 сессия)

контрольная работа, 2 курс (3 сессия)

экзамен, 3 курс (2 сессия)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|------|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | <p><i>Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса (ОК-7, ОПК-1)</i></p> <p>1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.</p> <p>2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.</p> <p>3. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие и структура (уголовно-процессуальные нормы,</p> | 1 | 0 | | 10.1 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность).</p> <p>4. Типы и виды уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система. Уголовное преследование: его понятие, сущность, субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль.</p> <p>7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система.</p> <p>8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>9. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | <p>уголовно-процессуальным актам. Правила подготовки юридических документов при производстве по уголовному делу.</p> <p>10. Принципы самоорганизации и самообразования.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 2.</p> <p><i>Источники уголовно-процессуального права (ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система. Уголовно-процессуальный закон: понятие и задачи.</p> <p>2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство в РФ. Конституция РФ как основной источник уголовно-процессуального права. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. УПК РФ, его общая характеристика и структура. Практика Европейского Суда по правам человека.</p> <p>3. Значение иных нормативно-правовых актов по вопросам</p> | 0 | 0 | | 9 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | <p>уголовного процесса. Основы антикоррупционного законодательства</p> <p>4. Роль разъяснений Пленума ВС РФ и решений КС РФ для уголовного судопроизводства. Виды и правила толкования нормативных правовых актов</p> <p>5. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Вопрос о возможности применения уголовно-процессуального закона по аналогии.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 3. <i>Принципы уголовного судопроизводства (ОК-7, ОПК-1)</i></p> <p>1. Понятие принципа уголовного процесса.</p> <p>2. Виды и система принципов уголовного процесса.</p> <p>3. Разумный срок уголовного судопроизводства и законность при производстве по уголовному делу.</p> <p>4. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей.</p> <p>5. Уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность</p> | 0 | 0 | | 9 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | <p>личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p> <p>6. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>7. Презумпция невиновности.</p> <p>8. Состязательность сторон.</p> <p>9. Свобода оценки доказательств</p> <p>10. Язык уголовного судопроизводства и право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> | | | | | | <p>электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| | <p>Тема 4. <i>Участники уголовного процесса (ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Принципы этики юриста, реализуемые при производстве по уголовному делу.</p> <p>2. Суд, судья как орган,</p> | 1 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>осуществляющий правосудие по уголовным делам.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Субъекты уголовного преследования. Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе. Следователь, дознаватель как участники уголовного процесса. Правовое положение потерпевшего в уголовном процессе.</p> <p>4. Процессуальные формы участия общественности в уголовном процессе.</p> <p>5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>6. Иные участники уголовного процесса.</p> <p>7. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе.</p> <p>8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Круг субъектов, которым может быть заявлен отвод. Порядок разрешения отводов.</p> | | | | | | <p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | <p>Тема 5. <i>Доказательства и доказывание в уголовном процессе (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение уголовно-процессуального доказывания с познавательной деятельностью.</p> <p>2. Цель доказывания. Вопрос об истине в уголовном процессе.</p> <p>3. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>4. Структура уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>5. Субъекты уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>6. Значение непроцессуальной информации в уголовно-процессуальном доказывании</p> <p>7. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого, обвиняемого. Оценка показаний подозреваемого, обвиняемого.</p> | 2 | 4 | | 8 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---------------------------|--------------------------------------|--|
| | <p>8. Понятие, предмет и значение показаний потерпевших и свидетелей в уголовном процессе. Процессуальные гарантии достоверности показаний потерпевших, свидетелей. Оценка показаний потерпевших, свидетелей.</p> <p>9. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе. Виды экспертиз. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.</p> <p>10. Понятие и признаки вещественных доказательств. Порядок хранения и определения судьбы вещественных доказательств.</p> <p>11. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательства.</p> <p>12. Иные документы: понятие и виды.</p> <p>13. Презумпции и преюдиции в доказывании.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 6. <i>Меры уголовно-процессуального принуждения</i></p> | 0 | 2 | | 8 | Основная литература: 1-3. | 1.Изучение вопросов содержания темы; | Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p>(ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>2. Уголовно-процессуальное задержание: понятие, основания и условия применения, основания освобождения. Порядок и сроки задержания.</p> <p>3. Виды, основания, условия и порядок избрания меры пресечения.</p> <p>4. Меры пресечения, не связанные с лишением и ограничением свободы.</p> <p>5. Заключение под стражу и домашний арест.</p> <p>6. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.</p> | | | | | <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
| | <p>Тема 7.</p> <p><i>Иные общие положения (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие и виды ходатайств в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств.</p> <p>2. Сущность и правовая природа обжалования в</p> | 0 | 0 | | 8 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий,</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p>уголовном судопроизводства. Рассмотрение и разрешение жалоб в порядке, предусмотренном главой 16 УПК РФ.</p> <p>3. Понятие и значение процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока.</p> <p>4. Процессуальные издержки.</p> <p>5. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Порядок возмещения вреда реабилитированному лицу. Восстановление иных прав реабилитированного.</p> | | | | | | <p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| | <p><i>Тема 8. Возбуждение уголовного дела (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела.</p> <p>3. Поводы, основания и критерии достаточности оснований для возбуждения уголовного дела.</p> <p>4. Порядок возбуждения</p> | 1 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|----|--|---|---|
| | уголовного дела. 5. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. | | | | | | образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | |
| | <p><i>Тема 9. Предварительное расследование (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие, сущность, задачи, значение и общие условия предварительного расследования.</p> <p>2. Формы предварительного расследования: дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.</p> <p>3. Особенности производства дознания, дознания в сокращенной форме.</p> <p>4. Неотложные следственные действия.</p> <p>5. Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>6. Процессуальный порядок и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>7. Основания и порядок изменения и дополнения ранее</p> | 1 | 4 | | 10 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>предъявленного обвинения.</p> <p>8. Процессуальный порядок и основания уведомления о подозрении.</p> <p>9. Понятие, система и виды следственных действий.</p> <p>10. Общие условия, правила, цели, основания, порядок производства и процессуальное оформление следственных действий.</p> <p>11. Понятие, виды, основания, задачи, условия и порядок проведения осмотров.</p> <p>12. Понятие, основания и порядок проведения эксгумации.</p> <p>13. Освидетельствование и следственный эксперимент: понятие, основания, задача, условия и порядок проведения.</p> <p>14. Обыск и выемка: понятие, основания, задача, условия и порядок проведения.</p> <p>15. Личный обыск.</p> <p>16. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров, осмотр и прослушивание фонограммы.</p> <p>17. Получение информации о соединениях между</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>18. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний на месте: понятие, основания, условия и порядок проведения.</p> <p>19. Назначение и производство судебной экспертизы. Виды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>20. Приостановление предварительного расследования: понятие, основания, условия, порядок, сроки и правовые последствия приостановления предварительного расследования. Действия следователя после приостановления предварительного расследования. Розыск обвиняемого. Условия и процессуальный порядок возобновления производства по приостановленному делу.</p> <p>21. Окончание предварительного расследования. Основания, условия и порядок прекращения уголовного дела</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|--|
| | <p>и уголовного преследования. 22. Основания, условия и порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления). Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</p> | | | | | | | |
| | <p><i>Тема 10. Подсудность (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</i> 1. Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. 2. Состав суда. 3. Передача уголовных дел по подсудности. 4. Изменение территориальной подсудности уголовных дел.</p> | 0 | 0 | | 9 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | |
| | <p><i>Тема 11. Производство в суде до судебного разбирательства (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-11)</i></p> <p>1. Производство в суде до судебного разбирательства как самостоятельная стадия уголовного процесса: понятие, сущность, задачи, значение.</p> <p>2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>3. Предварительное слушание: основания, порядок, значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>4. Обжалование и принесение представлений на решения судьи при подготовке уголовного дела к судебному заседанию.</p> | 0 | 0 | | 7 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| | <p><i>Тема 12. Судебное разбирательство (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие, сущность, структура, задачи и значение</p> | 1 | 2 | | 7 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| <p>стадии судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.</p> <p>2. Общие условия судебного разбирательства, их понятие, система, значение, соотношение с принципами уголовного процесса.</p> <p>3. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Реализация состязательности и равноправия сторон.</p> <p>4. Участники судебного разбирательства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности.</p> <p>5. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого.</p> | <p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>интерактивным занятиям</p> |
|--|--|-------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>6. Участие защитника в судебном разбирательстве, его полномочия.</p> <p>7. Участие специалиста в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</p> <p>8. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, поддержание государственного обвинения. Отказ обвинителя от обвинения и его процессуальное значение.</p> <p>9. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве, их права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего, его представителя.</p> <p>10. Участие гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности. Последствия неявки гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей.</p> <p>11. Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.</p> <p>12. Основания и порядок отложения судебного</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>13. Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания. Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.</p> <p>14. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок оформления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p>15. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>16. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Окончание судебного следствия.</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>17. Судебные прения, их понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.</p> <p>18. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>19. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи.</p> <p>20. Понятие приговора и его значение. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора. Содержание и форма приговора.</p> <p>21. Частное определение суда, судьи. Иные определения (постановления), которые могут быть вынесены судом, удалившимся в совещательную комнату для постановления приговора.</p> | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| | <p><i>Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Понятие особого порядка принятия судебного решения. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.</p> <p>2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок и сроки заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.</p> <p>3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и его составление. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено</p> | 1 | 2 | | 7 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|--|---|--|
| | <p>досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>4. Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.</p> <p>5. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования такого приговора.</p> | | | | | | | |
| | <p><i>Тема 14. Особенности производства у мирового судьи (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Подсудность уголовных дел мировому судье.</p> <p>2. Полномочия мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</p> <p>3. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.</p> <p>4. Приговор мирового судьи.</p> <p>5. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> | 0 | 0 | | 11 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|--|--|---|
| | | | | | | | электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | |
| | <p><i>Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей: круг уголовных дел и суды, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей, порядок передачи дела суду присяжных; пределы изменения обвинения, процессуальная активность председательствующего судьи, ее пределы.</p> <p>2. Особенности стадии производства в суде до судебного разбирательства. Особенности проведения предварительного слушания.</p> <p>3. Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных. Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии</p> | 1 | 2 | | 13 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|----------|------------|-------------------|
| | <p>присяжных по конкретному делу, избрание старшины, принесение присяги. Права судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Вынесение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы.</p> <p>4. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения приговора и постановления приговора.</p> <p>5. Особенности пересмотра решений, принятых судом с участием присяжных заседателей.</p> | 1 | 1 | | 13 | Основная | 1.Изучение | Текущий контроль: |
| | <i>Тема 16. Производство по</i> | 1 | 1 | | 13 | Основная | 1.Изучение | Текущий контроль: |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p><i>уголовным делам в отношении несовершеннолетних (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Гарантии прав несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) при производстве по уголовным делам.</p> | | | | | <p>литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |
| | <p>Тема 17. Производство о применении принудительных мер медицинского характера (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Обязательное участие защитника. Участие лица, в</p> | 0 | 1 | | 8 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя.</p> <p>3. Особенности предмета доказывания.</p> <p>4. Обязательное производство судебной экспертизы. Выделение уголовного дела в отдельное производство.</p> <p>5. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительной меры медицинского характера.</p> <p>6. Особенности подготовительных действий к судебному заседанию и судебного разбирательства по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Постановление суда и порядок его обжалования.</p> | | | | | | <p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | 7. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. | | | | | | | |
| | <p><i>Тема 18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> | 0 | 0 | | 8 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| | <p>Тема 19. Производство в апелляционной инстанции. (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p>2. Порядок апелляционного</p> | 0 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | <p>обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>5. Обжалование приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции.</p> | | | | | | <p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | |
| | <p>Тема 20. Исполнение приговора (<i>ОК-7, ПК-4, ПК-5</i>)</p> <p>1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>2. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу.</p> <p>3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.</p> <p>4. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров.</p> | 0 | 0 | | 8 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | | | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | |
| | Тема 21. Производство в кассационной и надзорной инстанциях (ОК-7, ПК-4, ПК-5) 1. Понятие, задачи и значение производства в суде кассационной инстанции. 2. Порядок кассационного обжалования судебных решений. 3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 4. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. 5. Понятие, задачи и значение производства в суде надзорной инстанции. 6. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений. 7. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. 8. Пределы прав суда | | 0 | | 8 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | надзорной инстанции. 9. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. | | | | | | | |
| | Тема 22. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств (ОК-7, ПК-4, ПК-5) 1. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание. 2. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | | 0 | | 9 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | |
| | Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в зарубежных странах (ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5) 1. Характерные черты | | 0 | | 9 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|-------|--|---|--|
| | <p>уголовно-процессуального регулирования в странах СНГ.</p> <p>2. Особенности производства по уголовному делу в странах Англо-саксонской системы права.</p> <p>3. Особенности производства по уголовному делу в странах Континентальной системы права.</p> <p>4. Особенности производства по уголовному делу в странах Мусульманской системы права.</p> <p>5. Особенности смешанной формы уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Значение Модельного УПК для стран-участниц СНГ при регулировании вопросов уголовного судопроизводства</p> | | | | | | <p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| | Всего часов: | 10 | 24 | | 203.1 | | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовный процесс

на 2 и 3 курсе по очно-заочной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 7/252 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 79,4 |
| лекций | 26 |
| практических/ семинарских | 52 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 136,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма контроля:

зачет, 2 курс (4 семестр)

экзамен, 3 курс (5 семестр)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|-----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | <p><i>Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса (ОК-7, ОПК-1)</i></p> <p>1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.</p> <p>2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.</p> <p>3. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие и структура (уголовно-процессуальные нормы,</p> | 2 | 2 | | 5.6 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность).</p> <p>4. Типы и виды уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система. Уголовное преследование: его понятие, сущность, субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль.</p> <p>7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система.</p> <p>8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>9. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | <p>уголовно-процессуальным актам. Правила подготовки юридических документов при производстве по уголовному делу.</p> <p>10. Принципы самоорганизации и самообразования.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 2. <i>Источники уголовно-процессуального права (ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система. Уголовно-процессуальный закон: понятие и задачи.</p> <p>2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство в РФ. Конституция РФ как основной источник уголовно-процессуального права. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. УПК РФ, его общая характеристика и структура. Практика Европейского Суда по правам человека.</p> <p>3. Значение иных нормативно-правовых актов по вопросам</p> | 1 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | <p>уголовного процесса. Основы антикоррупционного законодательства</p> <p>4. Роль разъяснений Пленума ВС РФ и решений КС РФ для уголовного судопроизводства. Виды и правила толкования нормативных правовых актов</p> <p>5. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Вопрос о возможности применения уголовно-процессуального закона по аналогии.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 3. <i>Принципы уголовного судопроизводства (ОК-7, ОПК-1)</i></p> <p>1. Понятие принципа уголовного процесса.</p> <p>2. Виды и система принципов уголовного процесса.</p> <p>3. Разумный срок уголовного судопроизводства и законность при производстве по уголовному делу.</p> <p>4. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей.</p> <p>5. Уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность</p> | 1 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | <p>личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p> <p>6. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>7. Презумпция невиновности.</p> <p>8. Состязательность сторон.</p> <p>9. Свобода оценки доказательств</p> <p>10. Язык уголовного судопроизводства и право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> | | | | | | электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | |
| | <p>Тема 4. <i>Участники уголовного процесса (ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Принципы этики юриста, реализуемые при производстве по уголовному делу.</p> <p>2. Суд, судья как орган,</p> | 4 | 4 | | 3 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>осуществляющий правосудие по уголовным делам.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Субъекты уголовного преследования. Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе. Следователь, дознаватель как участники уголовного процесса. Правовое положение потерпевшего в уголовном процессе.</p> <p>4. Процессуальные формы участия общественности в уголовном процессе.</p> <p>5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>6. Иные участники уголовного процесса.</p> <p>7. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе.</p> <p>8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Круг субъектов, которым может быть заявлен отвод. Порядок разрешения отводов.</p> | | | | | | <p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | | |
| | <p>Тема 5. <i>Доказательства и доказывание в уголовном процессе (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение уголовно-процессуального доказывания с познавательной деятельностью.</p> <p>2. Цель доказывания. Вопрос об истине в уголовном процессе.</p> <p>3. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>4. Структура уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>5. Субъекты уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>6. Значение непроцессуальной информации в уголовно-процессуальном доказывании</p> <p>7. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого, обвиняемого. Оценка показаний подозреваемого, обвиняемого.</p> | 4 | 6 | | 3 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---------------------------|--------------------------------------|--|
| | <p>8. Понятие, предмет и значение показаний потерпевших и свидетелей в уголовном процессе. Процессуальные гарантии достоверности показаний потерпевших, свидетелей. Оценка показаний потерпевших, свидетелей.</p> <p>9. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе. Виды экспертиз. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.</p> <p>10. Понятие и признаки вещественных доказательств. Порядок хранения и определения судьбы вещественных доказательств.</p> <p>11. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательства.</p> <p>12. Иные документы: понятие и виды.</p> <p>13. Презумпции и преюдиции в доказывании.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 6. <i>Меры уголовно-процессуального принуждения</i></p> | 2 | 4 | | 3 | Основная литература: 1-3. | 1.Изучение вопросов содержания темы; | Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | <p>(ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>2. Уголовно-процессуальное задержание: понятие, основания и условия применения, основания освобождения. Порядок и сроки задержания.</p> <p>3. Виды, основания, условия и порядок избрания меры пресечения.</p> <p>4. Меры пресечения, не связанные с лишением и ограничением свободы.</p> <p>5. Заключение под стражу и домашний арест.</p> <p>6. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.</p> | | | | | <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
| | <p>Тема 7.</p> <p><i>Иные общие положения (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие и виды ходатайств в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств.</p> <p>2. Сущность и правовая природа обжалования в</p> | 0 | 1 | | 3 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p>уголовном судопроизводства. Рассмотрение и разрешение жалоб в порядке, предусмотренном главой 16 УПК РФ.</p> <p>3. Понятие и значение процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока.</p> <p>4. Процессуальные издержки.</p> <p>5. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Порядок возмещения вреда реабилитированному лицу. Восстановление иных прав реабилитированного.</p> | | | | | | <p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к письменной контрольной работе</p> | |
| | <p><i>Тема 8. Возбуждение уголовного дела (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела.</p> <p>3. Поводы, основания и критерии достаточности оснований для возбуждения уголовного дела.</p> <p>4. Порядок возбуждения</p> | 2 | 4 | | 3 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | уголовного дела. 5. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. | | | | | | ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | |
| | <p><i>Тема 9. Предварительное расследование (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие, сущность, задачи, значение и общие условия предварительного расследования.</p> <p>2. Формы предварительного расследования: дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.</p> <p>3. Особенности производства дознания, дознания в сокращенной форме.</p> <p>4. Неотложные следственные действия.</p> <p>5. Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>6. Процессуальный порядок и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>7. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.</p> | 4 | 6 | | 5 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>5. Подготовка к решению письменных</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий,решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p> <p>Решение письменных заданий</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| <p>8. Процессуальный порядок и основания уведомления о подозрении.</p> <p>9. Понятие, система и виды следственных действий.</p> <p>10. Общие условия, правила, цели, основания, порядок производства и процессуальное оформление следственных действий.</p> <p>11. Понятие, виды, основания, задачи, условия и порядок проведения осмотров.</p> <p>12. Понятие, основания и порядок проведения эксгумации.</p> <p>13. Освидетельствование и следственный эксперимент: понятие, основания, задача, условия и порядок проведения.</p> <p>14. Обыск и выемка: понятие, основания, задача, условия и порядок проведения.</p> <p>15. Личный обыск.</p> <p>16. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров, осмотр и прослушивание фонограммы.</p> <p>17. Получение информации о соединениях между абонентами и (или)</p> | заданий | |
|--|---------|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>абонентскими устройствами.</p> <p>18. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний на месте: понятие, основания, условия и порядок проведения.</p> <p>19. Назначение и производство судебной экспертизы. Виды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>20. Приостановление предварительного расследования: понятие, основания, условия, порядок, сроки и правовые последствия приостановления предварительного расследования. Действия следователя после приостановления предварительного расследования. Розыск обвиняемого. Условия и процессуальный порядок возобновления производства по приостановленному делу.</p> <p>21. Окончание предварительного расследования. Основания, условия и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|--|
| | <p>22. Основания, условия и порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления). Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</p> | | | | | | | |
| | <p><i>Тема 10. Подсудность (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</i> 1. Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. 2. Состав суда. 3. Передача уголовных дел по подсудности. 4. Изменение территориальной подсудности уголовных дел.</p> | 0 | 1 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет | |
| | <p><i>Тема 11. Производство в суде до судебного разбирательства (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-11)</i></p> <p>1. Производство в суде до судебного разбирательства как самостоятельная стадия уголовного процесса: понятие, сущность, задачи, значение.</p> <p>2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>3. Предварительное слушание: основания, порядок, значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>4. Обжалование и принесение представлений на решения судьи при подготовке уголовного дела к судебному заседанию.</p> | 0 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |
| | <p><i>Тема 12. Судебное разбирательство (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-11)</i></p> <p>1. Понятие, сущность, структура, задачи и значение стадии судебного</p> | 2 | 2 | | 5 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|-----------------|
| | <p>разбирательства. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.</p> <p>2. Общие условия судебного разбирательства, их понятие, система, значение, соотношение с принципами уголовного процесса.</p> <p>3. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Реализация состязательности и равноправия сторон.</p> <p>4. Участники судебного разбирательства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности.</p> <p>5. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого.</p> <p>6. Участие защитника в</p> | | | | | <p>указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>занятиям</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|-----------------|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>судебном разбирательстве, его полномочия.</p> <p>7. Участие специалиста в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</p> <p>8. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, поддержание государственного обвинения. Отказ обвинителя от обвинения и его процессуальное значение.</p> <p>9. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве, их права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего, его представителя.</p> <p>10. Участие гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности. Последствия неявки гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей.</p> <p>11. Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.</p> <p>12. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>13. Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания. Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.</p> <p>14. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок оформления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p>15. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>16. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Окончание судебного следствия. Основания и порядок</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>возобновления судебного следствия.</p> <p>17. Судебные прения, их понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.</p> <p>18. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>19. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи.</p> <p>20. Понятие приговора и его значение. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора. Содержание и форма приговора.</p> <p>21. Частное определение суда, судьи. Иные определения (постановления), которые могут быть вынесены судом, удалившимся в совещательную комнату для постановления приговора.</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | <p><i>Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Понятие особого порядка принятия судебного решения. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.</p> <p>2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок и сроки заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.</p> <p>3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и его составление. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о</p> | 2 | 2 | | 7 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | <p>сотрудничестве.</p> <p>4. Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.</p> <p>5. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования такого приговора.</p> | | | | | | | |
| | <p><i>Тема 14. Особенности производства у мирового судьи (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Подсудность уголовных дел мировому судье.</p> <p>2. Полномочия мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</p> <p>3. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.</p> <p>4. Приговор мирового судьи.</p> <p>5. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> | 0 | 1 | | 8 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|--|--|---|
| | | | | | | | ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию | |
| | <p><i>Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</i></p> <p>1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей: круг уголовных дел и суды, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей, порядок передачи дела суду присяжных; пределы изменения обвинения, процессуальная активность председательствующего судьи, ее пределы.</p> <p>2. Особенности стадии производства в суде до судебного разбирательства. Особенности проведения предварительного слушания.</p> <p>3. Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных. Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии</p> | 1 | 2 | | 10 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|----------|------------|-------------------|
| | <p>присяжных по конкретному делу, избрание старшины, принесение присяги. Права судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Вынесение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы.</p> <p>4. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения приговора и постановления приговора.</p> <p>5. Особенности пересмотра решений, принятых судом с участием присяжных заседателей.</p> | | | | | | | |
| | <i>Тема 16. Производство по</i> | 1 | 2 | | 11 | Основная | 1.Изучение | Текущий контроль: |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p><i>уголовным делам в отношении несовершеннолетних (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Гарантии прав несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) при производстве по уголовным делам.</p> | | | | | <p>литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |
| | <p>Тема 17. Производство о применении принудительных мер медицинского характера (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Обязательное участие защитника. Участие лица, в отношении которого ведется</p> | 0 | 2 | | 7 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя.</p> <p>3. Особенности предмета доказывания.</p> <p>4. Обязательное производство судебной экспертизы. Выделение уголовного дела в отдельное производство.</p> <p>5. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительной меры медицинского характера.</p> <p>6. Особенности подготовительных действий к судебному заседанию и судебного разбирательства по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Постановление суда и порядок его обжалования.</p> <p>7. Прекращение, изменение и</p> | | | | | | <p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | продление применения принудительной меры медицинского характера. | | | | | | | |
| | <p><i>Тема 18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц (ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11)</i></p> <p>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> | 0 | 0 | | 7 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| | <p>Тема 19. Производство в апелляционной инстанции. (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p>2. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в</p> | 0 | 2 | | 7 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | <p>законную силу.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>5. Обжалование приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции.</p> | | | | | | <p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | |
| | <p>Тема 20. Исполнение приговора (<i>ОК-7, ПК-4, ПК-5</i>)</p> <p>1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>2. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу.</p> <p>3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.</p> <p>4. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров.</p> | 0 | 1 | | 7 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | ресурсов интернет | |
| | <p>Тема 21. Производство в кассационной и надзорной инстанциях (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>2. Порядок кассационного обжалования судебных решений.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>4. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.</p> <p>5. Понятие, задачи и значение производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>6. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений.</p> <p>7. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>8. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>9. Основания отмены или изменения судебных решений</p> | | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | в порядке надзора. | | | | | | | |
| | <p>Тема 22. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств (ОК-7, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание.</p> <p>2. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> | | 2 | | 9 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |
| | <p>Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в зарубежных странах (ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Характерные черты уголовно-процессуального регулирования в странах СНГ.</p> <p>2. Особенности производства</p> | | 0 | | 9 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-</p> | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|----|----|--|-------|--|---|--|
| | <p>по уголовному делу в странах Англо-саксонской системы права.</p> <p>3. Особенности производства по уголовному делу в странах Континентальной системы права.</p> <p>4. Особенности производства по уголовному делу в странах Мусульманской системы права.</p> <p>5. Особенности смешанной формы уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Значение Модельного УПК для стран-участниц СНГ при регулировании вопросов уголовного судопроизводства</p> | | | | | | <p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | |
| Всего часов: | | 26 | 52 | | 136.6 | | | |

**Рейтинг-план дисциплины
«Уголовный процесс»**

направление подготовки: 40.03.01– Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Темы 1-7. | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Устный опрос | 1 | 4 | 0 | 4 |
| 2. Интерактивное занятие | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 3. Решение тестовых заданий | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 4. Решение задач | 1 | 3 | 0 | 3 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| Письменные задания | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Модуль 2. Темы 8-9 | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Устный опрос | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Интерактивное занятие | 5 | 2 | | 10 |
| 3. Решение тестовых заданий | 1 | 5 | | 5 |
| 4. Решение задач | 1 | 5 | | 5 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| Письменные задания | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ | 5 | - | 0 | 5 |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей | 5 | - | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | 0 | 0 |
| Зачет | | | 0 | 0 |

Рейтинг-план дисциплины

«Уголовный процесс»

направление подготовки: 40.03.01– Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

курс 2 , семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 3. Темы 10-18. | | | 0 | 35 |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Устный опрос | 1 | 2 | | 2 |
| 2. Интерактивное занятие | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 3. Решение тестовых заданий | 1 | 2 | | 2 |
| 4. Решение задач | 1 | 1 | | 1 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| Письменные задания | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 4. Темы 19-23 | | | 0 | 35 |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Устный опрос | 1 | 5 | | 5 |
| 2. Интерактивное занятие | 5 | 1 | | 5 |
| 3. Решение тестовых заданий | 1 | 4 | | 4 |
| 4. Решение задач | 1 | 6 | | 6 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| Письменные задания | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ | 5 | - | 0 | 5 |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей | 5 | - | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | 0 | 0 |
| Экзамен | | | 0 | 30 |

