

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 13 » июня 2017 г. № 12

Зав. кафедрой  /Россинская Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права



_/Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА


Базовая часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Квалификация: Бакалавр

Разработчик (составитель) доценткафедры общей экономической теории, кандидат экономических наук, доцент	 / Аллагулов Р.Х.
---	---

Для приема: 2017 г.


Уфа – 2017 г.

Составитель: Аллагулов Р.Х.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «13» июня 2017 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основы экономики;	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2):	
	принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6):	
Умения	Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2):	
	использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6):	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования экономических знаний	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	
	навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6):	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина изучается на 2 курсе (2 сессия) (заочная форма обучения).

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в экономической сфере, необходимыми для применения в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основы экономики;	1. В целом знает основы экономики, но допускает значительные ошибки	Не знает основы экономики
		2. Знает основы экономики, но допускает незначительные ошибки	Имеет фрагментарные знания основ экономики
		3. Знает основы экономики	
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;	1. Умеет использовать некоторые экономические знания в различных сферах профессиональной деятельности;	Не умеет применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
		2. Уверенно использует большинство экономических знаний и умений в различных сферах профессиональной деятельности;	Не показывает сформированные умения применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
		3. Уверенно применяет основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования экономических знаний;	1. Владеет навыками использования экономических знаний, но допускает значительные ошибки	Не владеет навыками использования экономических знаний;
		2. Уверенно владеет навыками использования экономических знаний, но испытывает небольшие	Не показывает владения навыками использования экономических знаний

		трудности при применении	
		3. Владеет навыками использования экономических знаний	

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности	1. В целом знает принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности, но допускает значительные ошибки	Не знает принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности
		2. Знает принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности, но допускает незначительные ошибки	Имеет фрагментарные знания
		3. Знает принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности	
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.	1. Умеет использовать некоторые методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.	Не умеет использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		2. Уверенно использует большинство методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности. знаний и умений	Не показывает сформированные умения
		3. Уверенно использует методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.	1. Владеет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности, но допускает значительные ошибки	Не владеет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		2. Уверенно использует навыки повышения уровня своей профессиональной компетентности, но испытывает небольшие трудности при применении	Не показывает навыки повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		3. Владеет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.	

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:
для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:
 «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
 «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):
 зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной иочно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной и очно-заочной формы обучения (зачет):
 «Зачтено»;
 «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы экономики;	ОК-2	Устный опрос по вопросам практического занятия; задачи; письменное задание; тестирование; доклады (сообщения); деловая игра (интерактив)
	принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности	ОПК-6	Устный опрос по вопросам практического занятия; задачи; тестирование; письменное задание; доклады (сообщения); деловая игра (интерактив)

2-й этап Умения	Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;	ОК-2	Устный опрос по вопросам практического занятия; задачи; тестирование; письменное задание; доклады (сообщения); деловая игра (интерактив)
	использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.	ОПК-6	Устный опрос по вопросам практического занятия; задачи; тестирование; письменное задание; доклады (сообщения); деловая игра (интерактив)
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками использования экономических знаний;	ОК-2	Устный опрос по вопросам практического занятия; задачи; тестирование; письменное задание; доклады (сообщения); деловая игра (интерактив)
	навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.	ОПК-6	Устный опрос по вопросам практического занятия; задачи; письменное задание; тестирование; доклады (сообщения); деловая игра (интерактив)

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

1. Устный опрос (по вопросам практического занятия) - примеры

Тема «Национальная экономика, цели и результаты развития. Макроэкономическая нестабильность»

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика. Макроэкономическая политика.
2. ВВП, способы его измерения. Другие показатели дохода и продукта. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Потребление, сбережение и инвестиции. Основные макроэкономические тождества.
3. Понятие и факторы экономического роста. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП.
4. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
5. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция, их издержки. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля

1. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации. Если часть домохозяйств в стране решит устроиться на работу, а для выполнения домашних дел будет нанимать прислугу, отразится ли это на величине ВВП?

2. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет? Объясните, почему?

а) Семья продает свою старую квартиру за 200 тыс.руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 250 тыс. руб.

б) Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.

в) Семья покупает акции компании "А" на сумму 10 тыс.руб.

г) Фирма выпускает продукцию на сумму 10 тыс.долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.

д) Издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс. руб.

3. Я купил свой дом за 80000 руб. и сразу продал его за 110000 руб.; агент по продаже недвижимости получил от покупателя комиссионные в размере 10%. Как это отразится на ВВП?

4. ВВП как показатель благосостояния часто подвергают критике потому, что многие блага не оцениваются на рынке, особенно общественные блага. Приведите несколько примеров того, как можно было бы улучшить расчет ВВП или скорректировать его, чтобы решить эту проблему.

5. Опишите влияние следующих факторов на совокупный спрос и совокупное предложение:

а) снижение уровня ставки процента (не связанное с изменением уровня цен);

б) усиление инфляционных ожиданий в экономике;

в) рост ставок подоходного налога;

г) увеличение предложения денег в экономике;

а) появление новых технологий;

е) решение правительства о сокращении финансирования социальных программ;

ж) сильное землетрясение, повлекшее за собой многочисленные разрушения.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля, их состав и количество, задаваемые на дом, уточняются преподавателем к каждому занятию.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- **5 баллов** выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **4 балла** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретический вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **3 балла** выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос студентом допущена 1 существенная ошибка в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретический вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала.

- **2 балла** выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и

полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретический вопрос в целом изложен с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

-1 балл выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретический вопрос в целом изложен с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту: если студент дал полный, развернутый ответ, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

если студент раскрыл в основном теоретический вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

если при ответе на теоретический вопрос студентом допущена 1 существенная ошибка в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретический вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала.

«Не зачтено» выставляется студенту: если при ответе на теоретический вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретический вопрос в целом изложен с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

если при ответе на теоретический вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретический вопрос в целом изложен с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос;

если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

2. Задачи

1. Имеются следующие данные по экономике США за 1929 год (в млрд.долл.):

Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенный налог на бизнес	7,0
Личные подоходные налоги	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2

Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

- а) Рассчитайте показатель ВВП и личного располагаемого дохода.
 б) Какова величина частных сбережений?
2. Экономика описана следующими показателями:
- потребительские расходы (C)=2300;
 - инвестиции (I)=700;
 - государственные расходы (G)=800;
 - государственные трансферты (TR)=100;
 - выплаты процентов по государственному долгу (N)=100;
 - налоги (T)=800.

Рассчитать:

- а) частные сбережения;
 б) государственные сбережения;
 в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.
3. Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлено количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода. Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (1992 - базисный период).

Годы	1992		2002	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

4. Потребительская корзина средней американской семьи в США стоила в 1982г. 14000 долл., а такая же корзина в 1990г. стоила уже 21000 долл. (в текущих ценах). Потребительская корзина товаров и услуг, приобретаемых в 1990г. стоила 20000 (в ценах 1990г.), тогда как такая же корзина в ценах 1982г. стоила 15000 долл. Рассчитайте индекс потребительских цен для 1990г., принимая за базисный 1982г.
5. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4600 тыс. чел. - безработные; 1 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический - 10%. Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2; Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млн.долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?
7. Экономика описана следующими данными:

Год	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента
1	3%	8%
2	8%	3%

На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым?

Задачи, их состав и количество, задаваемые на дом, уточняются преподавателем к каждому занятию.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 5 баллов выставляется студенту, если задача решена полностью без неточностей и ошибок;
- 4 балла выставляется студенту, если при решении задачи допущены несущественные ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если задача выполнена правильно не менее, чем на 75%.
- 2 балла выставляется студенту, если задача решена правильно не менее, чем на 50%.
- 1 балл выставляется студенту, если Практическая работа выполнена правильно не менее, чем на 25%.
- 0 баллов выставляется студенту, если задача не решена, обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при решении задач.

Письменное задание

Письменные работы проводятся в аудитории. Обычно предлагается два варианта для выполнения в течение 15-25 минут.

Возможны два типа письменных заданий

Первый вид работы нацелен на проверку основных терминов по теме (группе тем).

Пример варианта письменной работы:

Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция. Монополия: входные барьеры и ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция: дифференциация продукта и неценовая конкуренция. Олигополия: «дилемма заключенного». Естественная монополия.

Описание методики оценивания и критерии оценки (в баллах): за каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимум за письменное задание – 5 баллов.

Второй тип письменной работы включает вопросы и задачу.

Пример варианта письменной работы:

1. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 часов, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 руб., а железнодорожный билет – 500 руб. а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 руб. каждый рабочий день с понедельника по пятницу? б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономических позиций – лететь в выходной день или ехать поездом?

2. При производстве 40 деталей средние переменные издержки составляют 20 руб. При выпуске 20 деталей средние постоянные издержки составили 10 руб. При выпуске 50 деталей общие издержки равны 1600 руб. Определите: а) величину общих издержек при производстве 40 деталей; б) величину средних переменных издержек при производстве 50 деталей.

3. “Так как монополисты могут контролировать цену продукта, они всегда обеспечены прибыльным производством, просто назначая наивысшую цену, которую потребители будут платить”. Оцените и объясните данное высказывание.

Критерии оценки (в баллах)

Максимум за письменное задание. - 5 баллов.

Каждая задача (полностью и верно решенная) оценивается в 2 балла. Правильный ответ на вопрос в 1 балл.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если более 50% предложенных (в первом типе письменного задания) терминов раскрыто, если два пункта из трех имеют правильные ответы: задачи решены полностью без неточностей и ошибок; если при решении задачи, ответе на вопрос допущены несущественные ошибки.

«Не зачтено» выставляется студенту, если менее 50% предложенных (в первом типе письменного задания) терминов раскрыто, если нет ответов на два задания: задача не решена, обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при решении задач и ответе на вопрос.

4. Задания для тестирования

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Перекрестная эластичность товара А по цене товара В равна(-2). Если произойдет рост цены товара В на 2%, то величина спроса на товар А...

- a) уменьшится на 2%
- b) не изменится
- c) увеличится на 2%
- d) уменьшится на 4%

2. Функция рыночного спроса имеет вид: $Q_d = 3 - p$, где p - рыночная цена. Функция предложения: $Q_s = 2p$. Определите, чему равна равновесная рыночная цена

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 1,5

3. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- a) минимальный объем выпуска продуктов
- b) максимальный объем выпуска продуктов
- c) лучшие комбинации выпуска продуктов
- d) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов

4. Что является определяющим моментом при делении товаров на низкокачественные и высококачественные?

- a) Доход
- b) Цена
- c) Полезность
- d) Мода

5. Избыток товаров на рынке образуется после введения правительством

- a) фиксированной цены поддержки
- b) фиксированной потолковой цены
- c) налогов
- d) повышения учетной ставки процента

Типовые задания для выполнения тестирования №2 (модуль 3-4)

1. К мерам государственного протекционизма относится

- a) Полная отмена таможенных пошлин на импортируемые товары
- b) Введение налоговых льгот для филиалов зарубежных компаний

- c) Отмена любых ограничений на экспорт товаров
d) Введение таможенных пошлин на экспортируемые товары

2. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:

- a) от заемщиков к кредиторам
b) от государства к фирмам
c) от кредиторов к заемщикам
d) от молодых людей к старым

3. Пусть инвестиционная функция задана уравнением

$$I = 1000 - 30r,$$

где r - реальная ставка процента.

Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. В этом случае объем инвестиций будет равен:

- a) 970
b) 760
c) 240
d) 700

4. Исходя из паритета покупательной способности, если цена яблочного пирога в ФРГ – 0,4 евро, а в Великобритании – 0,6 фунтов стерлингов, то номинальный обменный курс, выраженный в количестве фунтов стерлингов, приходящихся на 1 евро, составит...

- a) 2
b) 1,5
c) 3
d) 0,67

5. К наибольшему усилению степени неравенства населения по доходам по сравнению с пропорциональной системой налогообложения :

- a) приводит регрессивная система
b) приводит фиксированная система
c) не приводит никакая система
d) приводит прогрессивная система

Критерии оценивания протестирования №1 и №2.

Количество баллов определяется путем деления процента правильных ответов на 10. Например, при 75% - оценка 7,5 баллов. Соответственно, **максимальное количество** баллов по тестированию:

- №1: 10 баллов;**
№2: 10 баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил менее 50 % заданий;

«Зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил 50 % и выше заданий.

5. Доклады (сообщения)

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Это может быть выступление на практическом занятии, конференции научного студенческого общества («Неделе науки») или в рамках «круглых столов». Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов,

способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно — заинтересовать аудиторию результатами своего исследования.

Примерные темы докладов(сообщений):

1. Эффективность или равенство.
2. Частная собственность и рынок. Экономическая и правовая стороны собственности.
3. “Теневая” экономика и рынок.
4. Монополии и научно-технический прогресс.
5. Государственное регулирование при несовершенной конкуренции. Естественные монополии. Антимонопольное законодательство.
6. Роль профсоюзов на рынке труда.
7. Инвестиции в человеческий капитал.
8. Методы регулирования земельного рынка.
9. Экономический рост и проблемы экологии.
10. Перестройка финансовой системы в условиях формирования рыночной экономики в России.
11. Проблемы формирования среднего класса в России
12. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в экономике.
13. Проблемы привлечения в экономику России зарубежных инвестиций.
14. Внешний долг России и проблемы его выплаты.
15. Влияние курсов валют на платежный баланс страны и ее макроэкономические показатели.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

№ п/п	Оцениваемые параметры	Шкала оценивания
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 1 1
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	2 1 0
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; имеются, но не доказаны.	1 1
Итого: максимальное количество баллов - 10		

В случае выступления с докладом на конференции, круглом столе и т.п., рекомендации к публикации работа оценивается в максимальное количество баллов – **10 баллов**.

6. Деловая игра (интерактив)

Форма проведения деловой игры и сценарий определяются преподавателем, а выбор вопросов и ответов на них предоставляется на усмотрение самих студентов, которые совместно с преподавателем и проводят практическое занятие.

Практическое занятие: экономическая игра «Рыночное равновесие и неравновесие»

Заранее, непосредственно до практического занятия, преподаватель разделяет студентов на несколько рабочих групп (в целях эффективной адаптации друг к другу членов новых малых групп, выработки навыков коллективной работы, взаимоподдержки и увеличения индивидуальной производительности).

Вопросы, раскрываемые в ходе игры:

1. Товарное производство как основа рыночной экономики. Разделение труда и специализация. Товар и деньги.

2. А. Рынок. Смит о "невидимой руке рынка". Спрос и величина спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов. Предложение и величина предложения. Изменения в спросе и предложении. Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция продавцов и покупателей. Рыночное равновесие. Равновесие по А. Маршаллу и Л. Вальрасу.

3. Административный контроль над ценами и рыночный механизм (цены "пола" и "потолка", влияние налогов, субсидии и квот на рыночную цену). "Теневая" экономика и рынок.

Ход игры:

Первый тур – индивидуальный. «Дело в шляпе»

Предметы, необходимые для проведения первого тура:

1. Две шляпы, выполненные из цветной бумаги – красная и синяя

2. Свертки с понятиями – 25 штук

3. Свертки с дефинициями – 25 штук

В красной шляпе лежат понятия, студент должен дать определение этого понятия. За правильный ответ студенту начисляется 2 балла.

В синей шляпе лежат определения, студент должен сказать понятие, к которому это определение относится. За правильный ответ студенту начисляется 1 балл.

Всем студентам разъясняется все вышесказанное.

Каждому студенту предоставляется свобода выбора.

2 тур командный. Конкурс капитанов «Сломанный телефон»

За второй тур команда может набрать 5 баллов. Обе команды становятся в ряд. Капитаны команд становятся в конце рядов. Организаторы игры одновременно дают прочитать первым игрокам команд определения, которые забирают обратно после прочтения. Игроки по цепочке шепотом пересказывают друг другу определение. Когда определение доходит до капитана, он должен дать понятие этому определению. Выигрывает та команда, капитан которой правильно дал понятие. Если оба капитана дали верные понятия, то выигрывает та команда, капитан которой быстрее сказал понятие.

В ходе второго тура организаторы игры особо строго следят за соблюдением правил.

3 тур индивидуальный: «А верно ли?»

Один из организаторов игры читает каждому студенту по утверждению, а студент должен сказать, верны они или нет. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

IV тур – командный: «Умнее, быстрее, вариативнее».

Тур на решение задач, а значит на развитие и закрепление практических навыков по экономике у студентов. За правильное решение задач команде дается 5 баллов, команде, решившей задачу быстрее, начисляется дополнительный 1 балл. Команде, решившей задачу более чем одним способом, начисляется дополнительные 2 балла, при условии правильного решения.

Критерии оценки:

Количество баллов команде	Оценка участнику
21 и более	10 баллов
11 – 20	8 баллов
5 - 10	6 баллов
4	4 балла

Вопросы для зачета по дисциплине «ЭКОНОМИКА»

Раздел 1 (модули 1-2)

1. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

2. Предмет и принципы экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономические риски и неопределенность. Методы экономической теории. Метод сравнительной статистики. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

4. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественные блага. Экономические интересы, цели и средства. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал.

5. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

6. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Экономическая эффективность. Кругообороты благ и доходов. Поток и запасы. Номинальные и реальные величины.

7. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие. Равновесная цена. Рыночное равновесие: подходы А. Маршалла и Л. Вальраса. Излишки потребителя и производителя.

8. Административный контроль над ценами и рыночный механизм: цена «пола», цена «потолка». «Теневая» экономика и рынок. Влияние налогов, субсидий и квот на рыночную цену.

9. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов. Показатели (виды) эластичности.

10. Валовые выручка и издержки. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.

11. Совершенная конкуренция: определение оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах.

12. Монополия. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация, ее типы. Определение монополистом цены и объема выпуска.

13. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модель ломанной кривой спроса. «Дилемма заключенного».

14. Монополистическая конкуренция, определение цены и объема производства. Сравнительное преимущество.

15. Рыночная власть. Индексы концентрации, Герфиндаля, Лернера. Антимонопольное законодательство.

16. Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства, его эластичность. Оптимальная комбинация факторов производства.
17. Понятие предприятия, классификация. Внешняя и внутренняя среда.
18. Основы менеджмента.
19. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
20. Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Минимальная зарплата. Безработица. Заработная плата: функции, факторы, влияющие на ее величину, виды.
21. Физический и денежный капитал. Трактовки капитала. Структура и роль рынков капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Трактовки процента. Реальная и номинальная ставки процента.
22. Рынок природных ресурсов: особенности спроса и предложения. Экономическая и земельная рента. Цена и аренда земли.

Раздел II (модуль 3-4)

23. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика. Макроэкономическая политика. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
24. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход. Конечное потребление. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы
25. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Стабилизационная политика.
26. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
27. Уровень, виды и издержки инфляции. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
28. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
29. Налоги и государственные расходы. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг.
30. Цели, инструменты и мультипликаторы бюджетно-налоговой политики. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.
31. Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
32. Понятие, виды и факторы экономического роста.
33. Закрытая и открытая экономика. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности.
34. Особенности переходной экономики: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- 8 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и

полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- 3 балла выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Экономика

Билет для зачета №1

1. Валовые выручка и издержки. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.

2. Закрытая и открытая экономика. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности.

Зав. кафедрой общей экономической теории

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:
1. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Кузяшев .— Уфа: Академия ВЭГУ, 2011 .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzjashev_Ekonomika_up_VEGU_2011.pdf >
2. Экономика [Электронный ресурс]. Ч. 1: учебное пособие для студентов неэкономических факультетов / Р.Х. Аллагулов [и др.]; Башкирский государственный университет;. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Allagulov_i_dr_Ekonomika_ch_1_up_2006.pdf>.
3. Экономика [Электронный ресурс]. Ч.2: учебное пособие для неэкономических факультетов / С.Р. Сибатуллина [и др.]; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Allagulov_i_dr_Sibatullina_gl_red_Ekonomika_ch_2_up_2012.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ.ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

2. Экономика: методика комплексного изучения [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Р.Х. Аллагулов [и др.]; Башкирский государственный университет. — 2-е изд., доп. и перераб. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Allagulov_i_dr_Ekonomikametodikakompliksnogoizuchenija_2_izd_ump_2010.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

5.2.1 Электронно-библиотечные системы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
2. www.nehudlit.ru - электронная библиотека учебных материалов;
3. <http://e.lanbook.com/> - библиотека "Лань"
4. <http://biblioclub.ru> - университетская библиотека онлайн
5. <http://uisrussia.msu.ru> - университетская информационная система
6. <http://www.ebiblioteka.ru> - "Вестник" Московского государственного университета
7. <http://bashlib.ru/> или <https://bashedu.bibliotech.ru/> - Башкирский государственный университет ЭБС
8. www.edu.ru/ - федеральный портал российского образования.

5.2.2 Полезные сайты

1. <http://www.government.gov.ru/>
Правительство Российской Федерации
2. <http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

3. <http://www.aup.ru/>

Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

4. <http://www.econom.nsc.ru>

Виртуальная Экономическая Библиотека создается в рамках концепции непрерывного экономического образования. Цель создания ВЭБ - предоставление доступа широкому кругу преподавателей, аспирантов к методическим разработкам и научным публикациям.

5. <http://www.cfin.ru>

Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет. Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, руководителей, преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный.

6. <http://www.socionet.ru>

Система Соционет - географически распределенная базу данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей.

7. <http://www.mirkin.ru>

Финансовая электронная библиотека.

8. <http://www.finansy.ru>

Finansy.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочтаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.

9. <http://ecsocman.edu.ru>

Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Оснащенность	Перечень
--------------	--------------	----------

специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).

	Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180</p>

	<p>× 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p>	

<p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p>	
---	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p>	

	Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог	
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	

10.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «ЭКОНОМИКА» на 2 курсе, 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 2 курс, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ. МИКРОЭКОНОМИКА (ОК-2, ОПК-6)</p> <p>ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</p> <p>. Возникновение и развитие экономической науки: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, марксизм, маржинализм, неоклассическая школа, кейнсианство, монетаризм. Предмет и методы экономической теории (абстракция, индукция, дедукция, гипотеза, функциональный анализ, экономические модели). Принципы экономики. Основные этапы развития экономической теории. Взаимосвязь экономической теории, экономической политики и хозяйственной практики.</p>	1			1,8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-2</p>	Подготовка к ответам на вопросы	
2.	<p>ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА (ОК-2, ОПК-6)</p> <p>Хозяйственная деятельность и ее организация. Экономические системы: традиционная, рыночная, центрально-</p>	1			2	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-2</p>	Подготовка к ответам на вопросы	

	<p>управляемая. Смешанная экономика. Основные цели общества: экономический рост, эффективность, полная занятость, стабильность; их взаимосвязь и противоречивость. Блага. Потребности, ресурсы. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Экономический выбор. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Издержки экономического выбора. Закон возрастания альтернативных издержек.</p>							
3.	<p>СОВРЕМЕННОЕ РЫНОЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО (ОК-2, ОПК-6) Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Частная собственность – основа рыночной экономики. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. Сущность, функции и структура рынка. Инфраструктура рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.</p>				2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2</p>	Подготовка к ответам на вопросы	
4.	<p>СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ОК-2, ОПК-6) Рынок. Спрос и предложение. Закон спроса и кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и его факторы. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы</p>	1	2		2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2</p>	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, письменное задание, деловая игра (интерактив), доклад (сообщение).

	предложения. Взаимодействие спроса и предложение. Ценовое равновесие. Конкуренция продавцов и покупателей. Эластичность. Эластичность спроса и предложения по цене. Коэффициент и факторы эластичности. Значение эластичности в микроэкономическом анализе							
5.	ФИРМА: ИЗДЕРЖКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА ФИРМЫ (ОК-2, ОПК-6) Фонды (ресурсы) предприятия, их кругооборот и оборот. Физический и моральный износ. Амортизация. Виды издержек. Издержки производства: внешние, внутренние, постоянные, переменные, средние, общие. Предельные издержки и предельный доход. Равновесие фирмы при совершенной конкуренции. Закон убывающей предельной производительности. Фирма. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль. Балансовая и экономическая (чистая) прибыль. Показатели эффективности функционирования предприятия. Рентабельность фирмы. Принципы максимизации прибыли.	2	2		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, доклад (сообщение); задачи .
6.	МОДЕЛИ РЫНКА (ОК-2, ОПК-6) Рынок совершенной конкуренции. Механизм ценообразования и равновесия в условиях свободного рынка. предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Чистая монополия: естественная, открытая, закрытая. Механизм формирования	2	2		2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, письменное задание, доклад (сообщение); задачи .

	цены. Монополистическая конкуренция, дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке. Антимонопольное регулирование.							
7.	РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (ОК-2, ОПК-6) Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Виды заработной платы. Рынок земли и природных ресурсов. Рынок земли. Рента. Земля как объект собственности. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Предпринимательские способности. Процент и прибыль. Принцип дисконтирования. Ценообразование на факторы производства.	1	2			Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, доклад (сообщение); Тестирование по модулю 1,2
8.	МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА (ОК-2, ОПК-6) Предпринимательство и его основные признаки. Социально-экономические особенности предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное (акционерное). Бизнес план. Роль государства. Государственный сектор в экономике. Сущность и необходимость управления. Менеджмент – наука управления в рыночной экономике. Основные методы				4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	

	и принципы управления фирмой. Маркетинг: цели, инструменты, направления.							
9.	МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ (ОК-2, ОПК-6) Национальная экономика как целое. Макроэкономика: сущность, основные цели. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Результаты функционирования макроэкономики и их показатели. Методы подсчета. Добавленная стоимость, промежуточная и чистая продукция. Национальное богатство. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов в России. Макроэкономическое равновесие, его основные характеристики. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS); факторы их определяющие.	1	1		2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, доклад (сообщение); задачи .
10.	ПОТРЕБЛЕНИЕ, СБЕРЕЖЕНИЕ И ИНВЕСТИЦИИ (ОК-2, ОПК-6) Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения. Инвестиции: сущность, функции, границы.		1		2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, доклад (сообщение); задачи.
11.	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ (ОК-2, ОПК-6) Экономический рост: сущность, источники, типы, факторы, показатели, его развитие. Экономические циклы,	2	2		2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, доклад (сообщение); задачи.

	<p>фазы. Теории экономического цикла. Виды экономических циклов. «Длинные волны» Кондратьева, их современные трактовки. Антициклическая политика. Занятость населения. Безработица и ее формы, издержки. Закон Оукена. Инфляция и виды, основные причины инфляции. Социально-экономические издержки инфляции. Антиинфляционная политика. Индексы цен. Стабилизационная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p>							
12.	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ (ОК-2, ОПК-6) Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Минимально-необходимые и максимально-допустимые границы государственного вмешательства в экономику. Кейнсианские и монетаристские модели регулирования экономики. Особенности переходной экономики России. Теневая экономика. Рынок труда. Социальная политика государства. Доходы населения: виды, источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Преобразования в социальной сфере. Расходы и доходы. Распределение и доходы</p>	1			2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>Подготовка к ответам на вопросы</p>	
13.	<p>ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА (ОК-2, ОПК-6) Деньги и их функции. Денежное обращение. Денежная масса и виды денежных агрегатов (M1, M2, M3 и L).</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>Подготовка к ответам на вопросы</p>	<p>Устный опрос, доклад (сообщение); задачи .</p>

	Скорость обращения денег. Кредит: сущность, формы, функции. Процент и предпринимательский доход. Банки: содержание, виды, роль, функции, операции, банковская прибыль. Банковская система. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты, эффективность							
14.	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (ОК-2, ОПК-6) Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Государственный бюджет: сущность, структура. Основные источники доходов государства, статьи расходов. Бюджетный федерализм. Мультипликатор государственных закупок. Бюджетный дефицит: виды, следствия, пути преодоления. Налоги: сущность, типы, виды, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Принципы построения налоговой системы. Кривая Лаффера. Государственный долг: виды, источники, последствия, пути преодоления. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность, виды.	2	2		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, письменное задание, доклад (сообщение).
15.	МОДУЛЬ 4. Мировая экономика МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНАЯ ВАЛЮТНАЯ	2	2		2	Основная литература: 1-3 Дополнительная	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, доклад (сообщение). Тестирование по

	<p>СИСТЕМА (ОК-2, ОПК-6) Международные экономические отношения. Всемирное хозяйство: сущность, основа, тенденции развития. Международная торговля, ее масштабы, структура, выгоды. Мировые цены. Внешнеторговая политика государства. Международная миграция капитала и рабочей силы. Торговый и платежный баланс страны, их взаимосвязь. Дефициты и активы. Международная валютная система. Виды валют. Конвертируемость валюты. Валютный курс, факторы, влияющие на его изменение. Международная валютно-кредитная система.</p>					литература: 1-2		модулю 3,4
	Всего часов:	18	18		35,8			

Рейтинг – план дисциплины

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственного-правовой

курс 2 , семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание (максимальный)	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1-2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа – Устный опрос по теме практического занятия	5	4	0	5
2. Аудиторная работа – решение задач	5	2	0	5
3. Аудиторная работа – деловая игра	10	1	0	10
4. Аудиторная работа – письменное задание	5	2	0	10
5. доклад (сообщение)	10	1	3	10
Рубежный контроль				
1. Итоговое тестирование	10	1	5	10
Модуль 3-4				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа – Устный опрос по теме практического занятия	5	6	0	5
2. Аудиторная работа – решение задач	5	4	0	5
3. Аудиторная работа - письменное задание	5	2	0	10
3. доклад (сообщение)	10	1	3	10
4. Аудиторная работа – деловая игра	10	1	3	10
Рубежный контроль				
1. Итоговое тестирование	10	1	5	10
Поощрительные баллы				
2. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «ЭКОНОМИКА» на 2 курсе, 2 сессия
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 2 курс, 2-я сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ. МИКРОЭКОНОМИКА ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ (ОК-2, ОПК-6) . Возникновение и развитие экономической науки: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, марксизм, маржинализм, неоклассическая школа, кейнсианство, монетаризм. Предмет и методы экономической теории (абстракция, индукция, дедукция, гипотеза, функциональный анализ, экономические модели). Принципы экономики. Основные этапы развития экономической теории. Взаимосвязь экономической теории, экономической политики и хозяйственной практики.				4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	
2.	ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА (ОК-2, ОПК-6) Хозяйственная деятельность и ее организация. Экономические системы: традиционная, рыночная, центрально-управляемая. Смешанная экономика. Основные цели общества: экономический рост, эффективность, полная занятость, стабильность; их взаимосвязь и противоречивость. Блага. Потребности, ресурсы. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Экономический выбор. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Издержки экономического выбора. Закон возрастания альтернативных издержек.				4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	
3.	СОВРЕМЕННОЕ РЫНОЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО (ОК-2, ОПК-6)				4	Основная	Подготовка к	

	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Частная собственность – основа рыночной экономики. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. Сущность, функции и структура рынка. Инфраструктура рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.					литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	ответам на вопросы	
4.	СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ОК-2, ОПК-6) Рынок. Спрос и предложение. Закон спроса и кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и его факторы. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложение. Ценовое равновесие. Конкуренция продавцов и покупателей. Эластичность. Эластичность спроса и предложения по цене. Коэффициент и факторы эластичности. Значение эластичности в микроэкономическом анализе				4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	
5.	ФИРМА: ИЗДЕРЖКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА ФИРМЫ (ОК-2, ОПК-6) Фонды (ресурсы) предприятия, их кругооборот и оборот. Физический и моральный износ. Амортизация. Виды издержек. Издержки производства: внешние, внутренние, постоянные, переменные, средние, общие. Предельные издержки и предельный доход. Равновесие фирмы при совершенной конкуренции. Закон убывающей предельной производительности. Фирма. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль. Балансовая и экономическая (чистая) прибыль. Показатели эффективности функционирования предприятия. Рентабельность фирмы. Принципы максимизации прибыли.	1	1		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, письменное задание.
6.	МОДЕЛИ РЫНКА (ОК-2, ОПК-6) Рынок совершенной конкуренции. Механизм ценообразования и равновесия в условиях свободного рынка. предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Чистая монополия: естественная, открытая, закрытая. Механизм формирования цены. Монополистическая конкуренция, дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция.	1	1		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, Тестирование по модулю 1,2

	Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке. Антимонопольное регулирование.							
7.	РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (ОК-2, ОПК-6) Спрос на факторы производства.. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Виды заработной платы. Рынок земли и природных ресурсов. Рынок земли. Рента. Земля как объект собственности. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Предпринимательские способности. Процент и прибыль. Принцип дисконтирования. Ценообразование на факторы производства.				4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	
8.	МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА (ОК-2, ОПК-6) Предпринимательство и его основные признаки. Социально-экономические особенности предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное (акционерное). Бизнес план. Роль государства. Государственный сектор в экономике. Сущность и необходимость управления. Менеджмент – наука управления в рыночной экономике. Основные методы и принципы управления фирмой. Маркетинг: цели, инструменты, направления.				4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	
9.	МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ (ОК-2, ОПК-6) Национальная экономика как целое. Макроэкономика: сущность, основные цели. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Результаты функционирования макроэкономики и их показатели Методы подсчета. Добавленная стоимость, промежуточная и чистая продукция. Национальное богатство. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов в России. Макроэкономическое равновесие, его основные характеристики. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS); факторы их определяющие.				4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	
10.	ПОТРЕБЛЕНИЕ, СБЕРЕЖЕНИЕ И ИНВЕСТИЦИИ (ОК-2,				2	Основная	Подготовка к	

	ОПК-6) Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения. Инвестиции: сущность, функции, границы.					литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	ответам на вопросы	
11.	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ (ОК-2, ОПК-6) Экономический рост: сущность, источники, типы, факторы, показатели, его развитие. Экономические циклы, фазы. Теории экономического цикла. Виды экономических циклов. «Длинные волны» Кондратьева, их современные трактовки. Антициклическая политика. Занятость населения. Безработица и ее формы, издержки. Закон Оукена. Инфляция и виды, основные причины инфляции. Социально-экономические издержки инфляции. Антиинфляционная политика. Индексы цен. Стабилизационная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.				6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	
12.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ (ОК-2, ОПК-6) Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Минимально-необходимые и максимально-допустимые границы государственного вмешательства в экономику. Кейнсианские и монетаристские модели регулирования экономики. Особенности переходной экономики России. Теневая экономика. Рынок труда Социальная политика государства. Доходы населения: виды, источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Преобразования в социальной сфере. Расходы и доходы. Распределение и доходы				2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	
13.	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА (ОК-2, ОПК-6) Деньги и их функции. Денежное обращение. Денежная масса и виды денежных агрегатов (M1, M2, M3 и L). Скорость обращения денег. Кредит: сущность, формы, функции. Процент и предпринимательский доход. Банки: содержание, виды, роль, функции, операции, банковская прибыль. Банковская система. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.	1	1		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, письменное задание.

	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты, эффективность							
14.	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (ОК-2, ОПК-6) Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Государственный бюджет: сущность, структура. Основные источники доходов государства, статьи расходов. Бюджетный федерализм. Мультипликатор государственных закупок. Бюджетный дефицит: виды, следствия, пути преодоления. Налоги: сущность, типы, виды, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Принципы построения налоговой системы. Кривая Лаффера. Государственный долг: виды, источники, последствия, пути преодоления. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность, виды.	1	1		6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос. Тестирование по модулю 3,4
15.	МОДУЛЬ 4. Мировая экономика МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНАЯ ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА (ОК-2, ОПК-6) Международные экономические отношения. Всемирное хозяйство: сущность, основа, тенденции развития. Международная торговля, ее масштабы, структура, выгоды. Мировые цены. Внешнеторговая политика государства. Международная миграция капитала и рабочей силы. Торговый и платежный баланс страны, их взаимосвязь. Дефициты и активы. Международная валютная система. Виды валют. Конвертируемость валюты. Валютный курс, факторы, влияющие на его изменение. Международная валютно-кредитная система.				3,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	
	Всего часов:	4	4		59,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «ЭКОНОМИКА» на 3 курсе в 5 семестре
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 3 курс, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ. МИКРОЭКОНОМИКА</p> <p>ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ (ОК-2, ОПК-6)</p> <p>. Возникновение и развитие экономической науки: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, марксизм, маржинализм, неоклассическая школа, кейнсианство, монетаризм. Предмет и методы экономической теории (абстракция, индукция, дедукция, гипотеза, функциональный анализ, экономические модели). Принципы экономики. Основные этапы развития экономической теории. Взаимосвязь экономической теории, экономической политики и хозяйственной практики.</p>				3	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-2</p>	Подготовка к ответам на вопросы	
2.	<p>ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА (ОК-2, ОПК-6)</p> <p>Хозяйственная деятельность и ее организация. Экономические системы:</p>				5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-2</p>	Подготовка к ответам на вопросы	

	<p>традиционная, рыночная, центрально-управляемая. Смешанная экономика. Основные цели общества: экономический рост, эффективность, полная занятость, стабильность; их взаимосвязь и противоречивость. Блага. Потребности, ресурсы. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Экономический выбор. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Издержки экономического выбора. Закон возрастания альтернативных издержек.</p>							
3.	<p>СОВРЕМЕННОЕ РЫНОЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО (ОК-2, ОПК-6) Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Частная собственность – основа рыночной экономики. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. Сущность, функции и структура рынка. Инфраструктура рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.</p>				2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2</p>	Подготовка к ответам на вопросы	
4.	<p>СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ОК-2, ОПК-6) Рынок. Спрос и предложение. Закон спроса и кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и его факторы. Закон предложения и кривая</p>		2		3	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2</p>	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, письменное задание.

	предложения. Неценовые факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложение. Ценовое равновесие. Конкуренция продавцов и покупателей. Эластичность. Эластичность спроса и предложения по цене. Коэффициент и факторы эластичности. Значение эластичности в микроэкономическом анализе							
5.	ФИРМА: ИЗДЕРЖКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА ФИРМЫ (ОК-2, ОПК-6) Фонды (ресурсы) предприятия, их кругооборот и оборот. Физический и моральный износ. Амортизация. Виды издержек. Издержки производства: внешние, внутренние, постоянные, переменные, средние, общие. Предельные издержки и предельный доход. Равновесие фирмы при совершенной конкуренции. Закон убывающей предельной производительности. Фирма. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль. Балансовая и экономическая (чистая) прибыль. Показатели эффективности функционирования предприятия. Рентабельность фирмы. Принципы максимизации прибыли.	2	2		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос
6.	МОДЕЛИ РЫНКА (ОК-2, ОПК-6) Рынок совершенной конкуренции. Механизм ценообразования и равновесия в условиях свободного рынка. предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Чистая монополия: естественная, открытая,	2	1		3	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, письменное задание.

	закрытая. Механизм формирования цены. Монополистическая конкуренция, дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке. Антимонопольное регулирование.							
7.	РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (ОК-2, ОПК-6) Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Виды заработной платы. Рынок земли и природных ресурсов. Рынок земли. Рента. Земля как объект собственности. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Предпринимательские способности. Процент и прибыль. Принцип дисконтирования. Ценообразование на факторы производства.	1		1	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос. Тестирование по модулю 1,2	
8.	МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА (ОК-2, ОПК-6) Предпринимательство и его основные признаки. Социально-экономические особенности предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное (акционерное). Бизнес план. Роль государства. Государственный сектор в экономике. Сущность и необходимость управления. Менеджмент – наука управления в			5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы		

	рыночной экономике. Основные методы и принципы управления фирмой. Маркетинг: цели, инструменты, направления.							
9.	МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ (ОК-2, ОПК-6) Национальная экономика как целое. Макроэкономика: сущность, основные цели. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Результаты функционирования макроэкономики и их показатели. Методы подсчета. Добавленная стоимость, промежуточная и чистая продукция. Национальное богатство. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов в России. Макроэкономическое равновесие, его основные характеристики. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS); факторы их определяющие.				4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос
10.	ПОТРЕБЛЕНИЕ, СБЕРЕЖЕНИЕ И ИНВЕСТИЦИИ (ОК-2, ОПК-6) Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения. Инвестиции: сущность, функции, границы.				2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	
11.	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ (ОК-2, ОПК-6) Экономический рост: сущность, источники, типы, факторы, показатели,	2	2		2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, письменное задание

	его развитие. Экономические циклы, фазы. Теории экономического цикла. Виды экономических циклов. «Длинные волны» Кондратьева, их современные трактовки. Антициклическая политика. Занятость населения. Безработица и ее формы, издержки. Закон Оукена. Инфляция и виды, основные причины инфляции. Социально-экономические издержки инфляции. Антиинфляционная политика. Индексы цен. Стабилизационная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.							
12.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ (ОК-2, ОПК-6) Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Минимально-необходимые и максимально-допустимые границы государственного вмешательства в экономику. Кейнсианские и монетаристские модели регулирования экономики. Особенности переходной экономики России. Теневая экономика. Рынок труда Социальная политика государства. Доходы населения: виды, источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Преобразования в социальной сфере. Расходы и доходы. Распределение и доходы				3	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	
13.	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА (ОК-2, ОПК-6) Деньги и их функции. Денежное обращение. Денежная масса и виды	2	2		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос

	денежных агрегатов (M1, M2, M3 и L). Скорость обращения денег. Кредит: сущность, формы, функции. Процент и предпринимательский доход. Банки: содержание, виды, роль, функции, операции, банковская прибыль. Банковская система. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты, эффективность							
14.	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (ОК-2, ОПК-6) Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Государственный бюджет: сущность, структура. Основные источники доходов государства, статьи расходов. Бюджетный федерализм. Мультипликатор государственных закупок. Бюджетный дефицит: виды, следствия, пути преодоления. Налоги: сущность, типы, виды, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Принципы построения налоговой системы. Кривая Лаффера. Государственный долг: виды, источники, последствия, пути преодоления. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность, виды.	2	2		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-2	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос. письменное задание.
15.	МОДУЛЬ 4. Мировая экономика МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И	2			2,8	Основная литература: 1-3	Подготовка к ответам на вопросы	Устный опрос, Тестирование по

	<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА (ОК-2, ОПК-6) Международные экономические отношения. Всемирное хозяйство: сущность, основа, тенденции развития. Международная торговля, ее масштабы, структура, выгоды. Мировые цены. Внешнеторговая политика государства. Международная миграция капитала и рабочей силы. Торговый и платежный баланс страны, их взаимосвязь. Международная валютная система. Виды валют. Конвертируемость валюты. Валютный курс, факторы, влияющие на его изменение. Международная валютно-кредитная система.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-2</p>		<p>модулю 3,4</p>
	Всего часов:	12	12		47,8			

