

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «28» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой Макаренко /И.А. Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
Костров /М.Б. Костров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Криминалистика

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Заведующая кафедрой, д-р. юрид. наук, профессор</u>	<u>Макаренко</u> /Макаренко И.А.
<u>Профессор кафедры, д-р. юрид. наук, доцент</u>	<u>Аминев</u> /Аминев Ф.Г.
<u>Доцент кафедры, канд. юрид. наук</u>	<u>Зайнуллин</u> /Зайнуллин Р.И.
<u>Старший преподаватель кафедры, канд. юрид. наук</u>	<u>Халиуллина</u> /Халиуллина А.Ф.

Для приема: 2017 год

Составитель / составители: Заведующая кафедрой, д-р. юрид. наук, профессор Макаренко И.А., профессор кафедры, д-р. юрид. наук, доцент Аминев Ф.Г., доцент кафедры, канд. юрид. наук Зайнуллин Р.И., старший преподаватель кафедры, канд. юрид. наук Халиуллина А.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «28» июня 2017 г. № 12.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «13» апреля 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Макаренко И.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 5 от «22» января 2019 г.

Заведующая кафедрой

 / Макаренко И.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: 1. принципы самоорганизации и самообразования.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	4. методы и приемы эффективной организации выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	
	5. методы и приемы эффективной организации предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
	6. основы антикоррупционного законодательства.	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	7. правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	
Умения	Уметь: 1. использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	4. применять методы и приемы эффективной организации выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	
	5. применять методы и приемы эффективной организации предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
	6. применять нормы антикоррупционного законодательства.	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	7. применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: 1. навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	4. навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	

	5. навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
	6. навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	7. навыками правильного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина «Криминалистика» изучается:

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 3 сессии и на 4 курсе в 2 сессии по заочной форме обучения.

Цель освоения дисциплины - получение студентами знаний всех разделов криминалистики, овладение практическими умениями и навыками собирания судебных доказательств, производства отдельных следственных действий, организации и планирования раскрытия и расследования преступления, и их предупреждения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - принципы самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся знания, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся умения, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся навыки, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

Код и формулировка компетенции: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: - методы и приемы эффективной организации выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся знания, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять методы и приемы эффективной организации выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся умения, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся навыки, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

Код и формулировка компетенции: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - методы и приемы эффективной организации предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий,	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся знания, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает

	способствующих их совершению.	неточности.	неточности.		каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять методы и приемы эффективной организации предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся умения, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся навыки, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

Код и формулировка компетенции: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - основы антикоррупционного законодательства.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся знания, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять нормы антикоррупционного законодательства.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся умения, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо



					неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся навыки, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

Код и формулировка компетенции: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся знания, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся умения, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся навыки, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

### Показатели сформированности компетенции:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов.

Шкалы оценивания для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«хорошо» - от 60 до 79 баллов,

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов,

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для зачета:

**Оценка «Не зачтено».**

**Оценка «Зачтено».**

Шкалы оценивания для экзамена:

**Оценка «Отлично».**

**Оценка «Хорошо».**

**Оценка «Удовлетворительно».**

**Оценка «Неудовлетворительно».**

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1. принципы самоорганизации и самообразования.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, интерактивные формы проведения занятий, реферат.
	2. методы и приемы эффективной организации выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, интерактивные формы проведения занятий, реферат, практическое задание.
	3. методы и приемы эффективной организации предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, интерактивные формы проведения занятий, реферат.
	4. основы антикоррупционного законодательства.	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	Устный опрос, ситуационные задачи.
	5. правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, интерактивные формы проведения занятий, реферат, практическое задание.
2-й этап Умения	Уметь: 1. использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, интерактивные формы проведения занятий, реферат, практическое задание.
	2. применять методы и приемы эффективной организации выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, интерактивные формы проведения занятий, реферат, практическое задание.
	3. применять методы и приемы эффективной организации предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, интерактивные формы проведения занятий, реферат.
	4. применять нормы антикоррупционного	способность выявлять, давать оценку	Устный опрос, ситуационные задачи.

	законодательства.	коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	5. применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, интерактивные формы проведения занятий, реферат, практическое задание.
3-й этап	Владеть:	способность к	Тестирование,
Владеть навыками	1. навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	ситуационные задачи, интерактивные формы проведения занятий, реферат, практическое задание.
	2. навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Тестирование, ситуационные задачи, интерактивные формы проведения занятий, реферат, практическое задание.
	3. навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Тестирование, ситуационные задачи, интерактивные формы проведения занятий, реферат.
	4. навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	ситуационные задачи
	5. навыками правильного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Тестирование, ситуационные задачи, интерактивные формы проведения занятий, реферат, практическое задание.

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

#### **Билеты для проведения зачета. (для очно-заочной и заочной форм обучения)**

Структура билета для проведения зачета:

Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Образец билета для проведения зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Криминалистика

Билет для зачета №1

1. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
2. Предмет и методы криминалистики.

Зав. кафедрой криминалистики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Вопросы для зачета:

1. Предмет и методы криминалистики.
2. Криминалистическая фотография. Методы и приемы.
3. Криминалистика в системе юридических наук.
4. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе производства следственных действий.
5. Криминалистическое учение о следах.
6. Система криминалистики, ее развитие и основные понятия.
7. Общее и различия в деятельности специалиста и эксперта.
8. Заключение эксперта. Требования и оценка.
9. Понятие и классификация идентификационных признаков.
10. Учение о криминалистической идентификации.
11. Понятие криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации.
12. Оценка и использование заключения специалиста.
13. Теоретические основы дактилоскопии.
14. Виды и типы папиллярных узоров.
15. Криминалистическое оружиеведение.
16. Основы судебной баллистики.
17. Преступная и криминалистическая деятельность как объекты криминалистического изучения.
18. Теоретические основы учения о следственных ситуациях.
19. Криминалистическая версия. Понятие и правила построения.
20. Классификация научно-технических средств криминалистики.

**Критерии оценивания:**

Для очно-заочной и заочной формы обучения:

Шкалы оценивания:

«Зачтено» выставляется в случаях, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.  
«Не зачтено» выставляется в случаях, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### Экзаменационные билеты.

Структура экзаменационного билета:  
Билет состоит из трех теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Криминалистика

Экзаменационный билет №1

1. Понятие, значение и система криминалистической фотографии.
2. Особенности расследования краж чужого имущества. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Назначение и проведение экспертиз по делам об убийствах.

Зав. кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### Вопросы для экзамена:

1. Особенности расследования краж чужого имущества. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
2. Понятие, значение и система криминалистической фотографии.
3. Стадии формирования показаний. Объективные и субъективные факторы, влияющие на этот процесс.
4. Особенности первоначального этапа расследования дел о преступных нарушениях правил безопасности труда.
5. Методы запечатлевающей съемки.
6. Понятие, цели и виды обыска. Отличие обыска от выемки и следственного осмотра.
7. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и ее значение для раскрытия этих преступлений.
8. Виды планирования расследований. Соотношение планирования и организации расследования.
9. Методы и способы осмотра места происшествия. Выдвижение версий при осмотре места происшествия.
10. Назначение и проведение экспертиз по делам об убийствах.
11. Фотографирование при производстве следственных действий. Процессуальное закрепление применяемой фотосъемки.

12. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
13. Особенности первоначального этапа расследования налоговых преступлений.
14. Объекты судебной баллистики, их осмотр и предварительное исследование.
15. Виды опознания – краткая характеристика и особенности проведения.
16. Особенности расследования убийств, совершаемых с расчленением трупа, его уничтожением или сокрытием.
17. Выявление признаков подделки документов.
18. Оценка достоверности и доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
19. Планирование расследования дел о вымогательстве в типичных следственных ситуациях.
20. Научные основы судебного почерковедения.
21. Подготовительный этап следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента.
22. Неотложные следственные и оперативно-розыскные действия при задержании с поличным и при иных следственных ситуациях, возникающих по делам о взятках.
23. Идентификационные признаки письма.
24. Понятие следственного эксперимента и его отличие от других следственных действий: осмотра, проверки показаний на месте и производства экспертизы.
25. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений. Её значение для расследования преступлений.
26. Назначение и подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
27. Процессуальные и тактические основы проведения очной ставки.
28. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности труда.
29. Понятие следов. Механизм их образования. Классификация следов.
30. Следственные ситуации, возникающие при допросе. Их характеристика.

### **Критерии оценивания:**

Для очной формы обучения:

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.
- **17-24 балла** выставляется студенту, выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки.
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки.
- **1-10 баллов** выставляется студенту, выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### Устный опрос

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

#### Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

**Тема 1.** Введение в курс криминалистики.

1. Понятие криминалистики и ее место в системе юридических наук?
2. Назначение и задачи криминалистики?
3. Система криминалистики?
4. Методы криминалистики?

**Тема 2.** Криминалистическое учение о следственных ситуациях.

1. Что понимается под следственной ситуацией, и какие ее виды вы знаете?
2. Из чего складывается информационная основа следственных ситуаций?
3. Какое значение в информационной основе следственных ситуаций имеют факторы объективного и субъективного свойства?
4. Каков общий механизм разрешения следственных ситуаций в ходе расследования?
5. Какова роль первичных следственных ситуаций в расследовании по горячим следам?
6. Что следует понимать под тупиковой следственной ситуацией и каким путем ее можно решить?

#### **Критерии оценивания для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;



- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Практические задания**

Практические задания являются оценочным средством, позволяющим определить степень сформированности компетенций.

Пример практического задания:

С использованием дактилоскопических порошков осуществите выявление, фиксацию и изъятие потожировых отпечатков пальцев рук, оставленных на разных материальных поверхностях.

Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия по результатам выполнения задания.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 1 балл выставляется студенту, если студент полностью выполнил практическое задание, при этом продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов.
- 0 баллов ставится, если практическое задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

#### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:**

- «отлично» выставляется студенту, если студент полностью выполнил практическое задание, при этом продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов.
- «хорошо» баллов выставляется студенту, если студент в целом выполнил практическое задание, но при этом допустил незначительные неточности.
- «удовлетворительно» баллов выставляется студенту, если при выполнении практического задания допущено несколько существенных ошибок. Логика и полнота выполнения практического задания страдает заметными изъянами.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

### **Ситуационные задачи**

Ситуационные задачи призваны содействовать студентам в освоение интеллектуальных операций последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - анализ - оценка. Кроме того, решение ситуационных задач способствует развитию у студентов аналитического мышления, поскольку их решение требует предметного знания.

#### Примерные ситуационные задачи по дисциплине:

##### **Задача № 1.**

18 марта 2002 года в дежурную часть ГИБДД от гр. Салихова Рафаэля Рифкатовича проживающего в г. Уфа, ул. Пархоменко, дом 154, кв. 17, по телефону «02» поступило сообщение о том, что в 10 часов 20 минут на ул. Ферина, напротив дома № 12 автомобиль «ВАЗ 2110» сбил гражданина Выборнова А.Л., который в бессознательном состоянии отправлен на попутном транспорте в больницу.

Дежурный, ст. лейтенант милиции Минаев С.С. принял данную информацию, зарегистрировал её и уточнил, где находится автомобиль и его номерные знаки. В 10 час. 35 мин. на место ДТП была направлена следственно-оперативная группа в составе: старшего следователя, майора юстиции Ямалетдинова А.М., инспектора ГИБДД по выезду на ДТП ст. лейтенанта милиции Складина С.Д. и инспектора ДПС сержанта милиции Зырянова Н.Е. для осмотра места происшествия.

Свидетель аварии Миндибаев Р.К. указал место, где находился пострадавший перед тем, как его отправили в больницу. На этом месте установили знак аварийной остановки. Выборнов А.Л. был сбит на проезжей части ул. Ферина на расстоянии 1,5 м от кромки тротуара. На дорожном полотне в 5 метрах от угла дома № 12 начинается тормозной след. Общая длина тормозного следа, измеренная на прямой линии между началом и концом следа, составляет 20 м. Заканчивается тормозной след около тротуара, в 25 метрах от угла дома 12, обращенного к центру. Автомобиль «ВАЗ 2110» белого цвета стоит, врезавшись в столб освещения на тротуаре, с помятым капотом, разбитыми лобовыми и боковыми стёклами, повреждёнными фарами, протекающим радиатором и картером двигателя.

Очевидец Миндибаев Р.К. рассказал, что заметил потерпевшего на проезжей части в непосредственной близости перед движущимся автомобилем на расстоянии не более 30 метров. Он начал переходить улицу, где был сбит и отброшен на середину проезжей части. Затем автомобиль, совершивший наезд, въехал в столб освещения на тротуаре. Автомобиль двигался со скоростью примерно 65 км/час.

Водитель Гурьянов В.К. показал, что 18 марта 2002 г. в 10 час. 20 мин. он, управляя технически неисправным автомобилем «ВАЗ 2110» г/н И 462 ЕН 02, принадлежащим ему на правах личной собственности, двигался по улице Ферина со стороны улицы Сельско-Богородская в сторону улицы ТухватаЯнаби. Автомобиль вёл вдоль тротуара на расстоянии 1,5-2 метра. Скорость была около 60 км/час. Дорожное полотно было скользким из-за шедшего проливного дождя. Погода стояла пасмурная, видимость в условиях ливневых потоков воды была плохая. Встречного транспорта в момент происшествия не было. Подъезжая к дому № 12, он увидел пешехода, который переходил проезжую часть ул. Ферина справа налево по ходу движения его автомашины. Расстояние до пешехода было примерно 30-40 метров. Он нажал резко на педаль тормоза, рулевое колесо повернул резко вправо, чтобы не допустить столкновения с пешеходом. Автомобиль занесло и ударило о стоящий на тротуаре столб освещения. Наезда избежать не удалось.

Во время осмотра места ДТП следователь зафиксировал общий вид места аварии с прилегающим к нему участком дороги, начертил схему происшествия и сфотографировал место расположения машины крупным планом. Фотосъемку производил фотоаппаратом «ЗенитТТЛ» с объективом «Индустар-61 ЛД», при диафрагме – 11, выдержке 1/30 сек., светочувствительность плёнки 130 ед.

Осмотр начат в 10 час. 55 мин. при пасмурной погоде, дождевых осадках и температуре плюс 10 С.

#### *Задание №1*

Письменно сконструировать версии по фабуле задачи и вывести из каждой версии следствия.

#### *Задание №2*

Письменно определить обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования дорожно-транспортного происшествия.

#### *Задание №3*

На основе выводов, изложенных в заданиях 1 и 2, письменно разработать единый

согласованный план (ЕСП) следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) по возбужденному уголовному делу.

### **Задача №2.**

24 июля 2004 года в 12 час. 25 мин. водитель Юсупов А.Р., управляя личным автомобилем «ВАЗ 2106», двигался по ул. Седина со стороны ул. Ставропольской в сторону ул. Горького и на неравнозначном нерегулируемом перекрёстке с ул. Мира допустил столкновение с автомобилем ВАЗ-21099 под управлением водителя Синицина М.Д., который двигался по ул. Мира со стороны ул. Суворова в сторону ул. Красной. В результате дорожно-транспортного происшествия телесные повреждения получил пассажир автомобиля ВАЗ-21099 – Карпухин Владислав Сергеевич, 1957 г.р., в виде: сотрясение головного мозга, перелом тазобедренных костей и был госпитализирован в больницу. Водитель Юсупов А.Р. получил травму в виде ушиба грудной клетки и ему предписано амбулаторное лечение. В ходе предъявления обвинения, обвиняемый Юсупов заявил ходатайство о выполнении следующих действий:

Истребовать медицинские документы из поликлиники, где он проходил лечение, и назначить судебно-медицинскую экспертизу.

#### *Задание №1*

1. Каковы действия следователя по заявленному ходатайству?

2. Является ли необходимым проведение судебно-медицинской экспертизы обвиняемого если телесные повреждения были получены им по его вине?

Несмотря на последовательное и грамотное расследование уголовного дела, адвокат обвиняемого Юсупова сделал заявление, что его подзащитный при въезде к перекрёстку ул. Седина и ул. Мира не снизил скорость движения, так как он был убеждён, что светофор работает, и ему горит зелёный, разрешающий движение, сигнал светофора.

#### *Задание № 2*

Какие следственные действия необходимо провести следователю для решения заявленного ходатайства.

#### *Задание №3*

Какие виды взаимодействия следователя с другими службами должны быть использованы:

А) в стадии возбуждения уголовного дела;

Б) при производстве первоначальных следственных действий;

В) в ходе дальнейшего расследования.

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 1 балл выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое решение, при решении продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:**

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое решение, при решении продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- «хорошо» баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном продемонстрировал правильное решение, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- «удовлетворительно» баллов выставляется студенту, если при решении ситуационных задач допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота решений страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если решение ситуационных задач свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

### **Интерактивная форма занятия**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

#### Примерные формы интерактивных занятий по учебной дисциплине:

##### **Деловая игра с применением метода мозгового штурма.**

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «свойство или качество личности обвиняемого, подлежащее изучению»; второй столбец - «криминалистическое значение». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно каждое свойство или качество личности обвиняемого, подлежащие, по их мнению, изучению и установлению в ходе расследования уголовного дела. Второй группе студентов предлагается во втором столбце

таблицы указать значение для расследования изучения и установления того или иного свойства и качества, указанного первой группой студентов. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения того или иного свойства или качества, то оно, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия - усвоение структуры криминалистического изучения личности несовершеннолетнего правонарушителя.

### **Ролевая игра:**

Группа студентов распределяется по ролям для проведения инсценировки производства следственных действий. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли определенного участника следственного действия соответствующей целью. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется цели и задачи соответствующего процессуального участника в производстве следственного действия, необходимость комментирования значения и смысла производимых действий в ходе инсценировки.

В конце проведения инсценировки студентам предлагается составить фрагмент протокола производства соответствующего следственного действия.

### **Критерии оценивания для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, формулировал свою точку зрения по тем или иным вопросам, при этом не в полной мере обосновывал свою аргументацию, не в полной мере проявлял лидерские качества и способность к командной работе и межличностной коммуникации.
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

### **Критерии оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:**

- «отлично» выставляется студенту, если принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.
- «хорошо» баллов выставляется студенту, если студент в ходе проведения интерактивных занятий не в полной мере принимал активное участие, не в полной мере формировал активную позицию по своей точке зрения.
- «удовлетворительно» баллов выставляется студенту, если студент фрагментарно раскрыл правильное решение, однако допускал при этом существенные неточности в определении основных понятий.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий.

## **Тестирование**

Тест состоит из заданий с вариантами, из которых лишь некоторые являются правильными. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

### Пример варианта теста:

1. Предметом науки криминалистики является:
  - а) закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
  - б) закономерности предупреждения и выявления преступлений.
  - в) преступная деятельность.
  - г) деятельность по раскрытию и предупреждению преступлений.
  
2. Криминалистическая характеристика преступления – это:
  - а) взаимосвязанная система криминалистически значимых признаков преступления, имеющих значение для раскрытия и расследования преступлений.
  - б) система уголовно-правовых признаков преступления, имеющих значение для правильной квалификации преступления.
  - в) система специальных мер предупреждения преступлений.
  - г) ни один из приведенных вариантов не является правильным.

### **Критерии оценивания для очной формы обучения:**

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил менее 50 % тестовых заданий.
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 % до 80 % тестовых заданий.
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 % до 100 % тестовых заданий.

В форме рубежного контроля в Модуль 1, 2:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

В форме рубежного контроля в Модуль 3, 4:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

## РЕФЕРАТ

Реферат является оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которое призвано активизировать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов. Реферат необходимо писать от руки объемом не менее пяти страниц формата А4 с обязательным указанием используемой литературы. Творческий характер реферата призван обеспечить овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с применением нестандартных, творческих решений научных проблем.

### Примерный перечень тем рефератов:

Тема № 23: Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

1. Научные разработки криминалистической методики и их внедрение в следственную практику. Проблемы связи теории и практики.
2. Общие положения криминалистической методики и их практическое значение.
3. Структура частной криминалистической методики как теоретическая основа предварительного следствия: история и современное состояние.
4. Теоретические проблемы комплексных частных методик расследования в свете потребностей следственной практики.
5. Криминалистическая характеристика преступления. Понятие, сущность и содержание.
6. Личность обвиняемого как один из основных элементов структуры криминалистической характеристики.

### **Критерии оценивания для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если реферат не содержит элементы новизны. Студент не владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, не умеет анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал не излагается логично, последовательно. Имеются грубые ошибки и недочеты.

- 1 балл выставляется студенту, если реферат не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается непоследовательно. Имеются недочеты в оформлении.

- 2 балла выставляется студенту, если реферат выполнен самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

- 3 балла выставляется студенту, если реферат выполнен самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит некоторые элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.

### **Критерии оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:**

**Отлично** – реферат выполнен самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит некоторые элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.

**Хорошо** – реферат выполнен самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

**Удовлетворительно** – реферат не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается непоследовательно. Имеются недочеты в оформлении.

**Неудовлетворительно** - реферат не содержит элементы новизны. Студент не владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, не умеет анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал не излагается логично, последовательно. Имеются грубые ошибки и недочеты.

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (для студентов очно-заочной и заочной форм обучения)**

Подготовка контрольной работы по курсу является одним из видов учебной работы, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется четким, разборчивым почерком (не принимаются напечатанные работы) на листах плотной бумаги, скрепленных в папку (скоросшиватель, альбом и т.п.) На титульном листе указываются: название работы, отделение, курс, группа, Ф.И.О. студента, дата выполнения. Все задания выполняются в полном объеме и достаточно подробно. Контрольные работы должны быть представлены на кафедру до начала сессии и зарегистрированы в соответствующем журнале. В течение недели работа рецензируется.

Студенты выполняют контрольные работы строго по вариантам:

- 1 вариант - студенты, чьи фамилии начинаются на буквы А-Е;
- 2 вариант - студенты, чьи фамилии начинаются на буквы Ж-М;
- 3 вариант - студенты, чьи фамилии начинаются на буквы Н-У;
- 4 вариант - студенты, чьи фамилии начинаются на буквы Ф-Я.

#### Пример варианта контрольной работы

#### **Вариант 1.**

**Задание 1.** Определите, выполнены ли рукописные тексты одним лицом или разными лицами? Заполните таблицу, описав общие и частные признаки почерка, обозначая каждый признак цифрами и в таблице, и на рисунке.



Критерии готовности и безопасности предполагают такое использование научно-технических средств, которое не нарушается законных прав и интересов граждан, не создает угрозу жизни и здоровью, не противоречит нормам уголовно-процессуального закона.

Рисунок 1

Критерии готовности и безопасности предполагают такое использование научно-технических средств, которое не нарушается законных прав и интересов граждан, не создает угрозу жизни и здоровью, не противоречит нормам уголовно-процессуального закона.

Рисунок 2

(Таблица 1 для задания 1)

№ п/п	Наименование признака	Проявление признака		
		1 рисунок	2 рисунок	
<b>I. Общие признаки почерка</b>				
1.	Выработанность			
2.	Размер			
3.	Разгон			
4.	Наклон			
5.	Связанность			
6.	Строение			
№ п/п	Наименование признака	Проявление признака		№ позиции в иллюстрациях
		1 рисунок	2 рисунок	
<b>II. Частные признаки почерка</b>				
1.	Форма движения	б	б	1

2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

**Вывод:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Получите отпечатки своих пальцев правой и левой руки на дактилоскопическую карту (используя любой доступный краситель: типографскую, акварельную краску черного или синего цветов, чернила, мастику и т.д.) и определите вид узора каждого отпечатка.

## Приложение 1

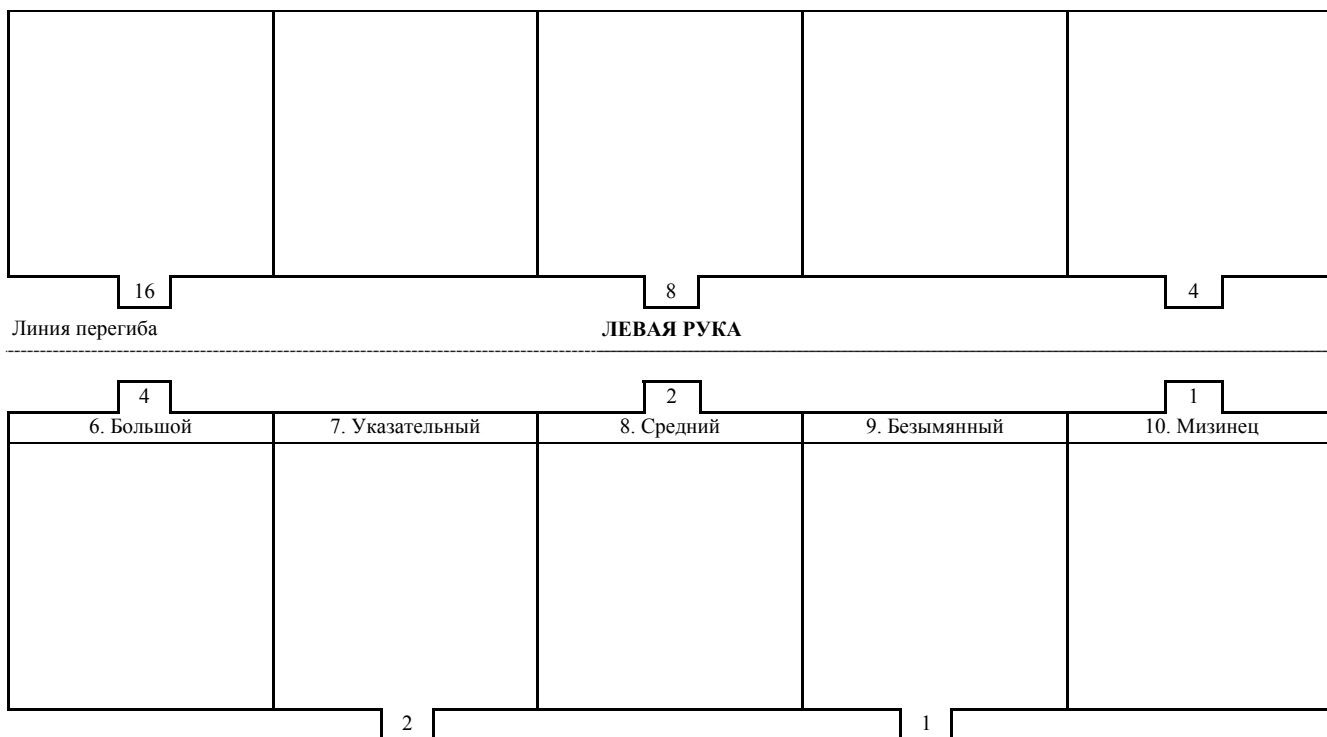
### Дактилоскопическая карта

Регистрационный номер _____ (личный номер, жетон)	(пол) _____	<b>Вид дактил. регистрации</b> _____  Дакт. _____ форм. _____  Формула _____ дополнит.класси _____ фик. _____
Фамилия _____		
Имя _____		
Отчество _____		
Гражданство _____		
Родился “ _____ ” _____ г.		
Место рождения _____		

Сведения о регистрации по месту жительства  
 (месту пребывания)

### ПРАВАЯ РУКА

	16		8	
1. Большой	2. Указательный	3. Средний	4. Безымянный	5. Мизинец



Описание методики оценивания:

Формой аттестации для контрольной работы является зачет:

- оценка «Зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа соответствует всем предъявляемым требованиям по ее оформлению, полно и развернуто раскрывает сущность выбранной проблематики, тем самым демонстрируя способность студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа демонстрирует отсутствие у студента владения теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, неумение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал не излагается логично, последовательно. Имеются грубые ошибки и недочеты в оформлении работы.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 376 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7B2A106D-814C-41F2-9C56-B133B7356FAC](http://www.biblio-online.ru/book/7B2A106D-814C-41F2-9C56-B133B7356FAC)

## Дополнительная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавриата / И.А. Макаренко, А. А. Эксархопуло. – Москва: Юрлитинформ, 2014. 517 с.
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общ. ред. И. В. Александрова. М. : Издательство Юрайт, 2019. 205 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4F562DCA-2B0C-40C7-B47C-254E9D48F7A8](http://www.biblio-online.ru/book/4F562DCA-2B0C-40C7-B47C-254E9D48F7A8)
3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общ. ред. И. В. Александрова; под ред. В. Я. Колдина. М. : Издательство Юрайт, 2019. 167 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4251A7F1-D8B1-4202-BD55-CBDBDE0ED663](http://www.biblio-online.ru/book/4251A7F1-D8B1-4202-BD55-CBDBDE0ED663)
4. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. Н. Н. Егоров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 216 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/196A3EF7-5C10-40BA-8AB0-D154587CC932](http://www.biblio-online.ru/book/196A3EF7-5C10-40BA-8AB0-D154587CC932)
5. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. И. М. Комаров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 179 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FA0DEA48-A470-4719-B8FD-EA11169CD56C](http://www.biblio-online.ru/book/FA0DEA48-A470-4719-B8FD-EA11169CD56C)
6. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова. М. : Издательство Юрайт, 2019. 242 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0327B079-6F37-46A8-9FC1-1C3A40E187A0](http://www.biblio-online.ru/book/0327B079-6F37-46A8-9FC1-1C3A40E187A0)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracc.ru](http://www.sartracc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>
- ✓ Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
- ✓ Web of Science;
- ✓ Scopus.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.
10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Программный комплекс «АРМ</p>

	<p>(250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные. 10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный</p>	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Криминалистическая лаборатория № 1</b></p> <p>Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p>	

<p>корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
------------------------------------	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
3. Учебная аудитория для проведения	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-</p>	



<p><b>лабораторных работ:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Криминалистическая лаборатория № 1</b></p> <p>Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	
--	--	--

	<p>Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	
--	---	--

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  актовый зал,  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-</p>	

<p>313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт.</p>	
--	--	--

	Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.	
<b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	<p align="center"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> криминалистическая лаборатория № 2, аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<p align="center"><b>Криминалистическая лаборатория № 2</b></p> <p>Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макет огнестрельного оружия. Видеоспектральный компаратор. Учебно-наглядные пособия по строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель досмотровый Марс. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250. Проектор Nec ME361X. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180)</p> <p align="center"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминалистика  
на 6 семестре 3 курса и 4 курса 7 семестра

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	103,4
лекций	34
практических/ семинарских	0
лабораторных	68
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Зачет - 6 семестр 3 курс

Экзамен – 7 семестр 4 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1</b>								
1.	<b>Тема № 1.</b> Введение в курс криминалистики. (ОК-7) 1. Понятие криминалистики и ее место в системе юридических наук. 2. Назначение и задачи криминалистики. 3. Система криминалистики	2	0	2	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Тестирование.
2.	<b>Тема № 2.</b> Криминалистическое учение о следственных ситуациях. (ОК-7, ПК-10) 1. Сущность и понятие следственной ситуации 2. Значение ситуационного подхода для раскрытия и расследования преступлений 3. Виды следственных ситуаций	1	0	2	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
3.	<b>Тема № 3.</b> Криминалистические версии и планово-	1	0	2	2	Основная литература: 1. Дополнительная	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.



	<p>организационное обеспечение расследования (ОК-7, ПК-10)</p> <p>1. Сущность и понятие криминалистической версии</p> <p>2. Версионный подход при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>3. Организационные основы расследования преступлений.</p>					литература: 1-6.	<p>ситуационные задач.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	3. Тестирование.
4.	<p><b>Тема № 4.</b></p> <p>Теория криминалистической идентификации (ОК-7, ПК-10).</p> <p>1. Теоретические основы криминалистические идентификации.</p> <p>2. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	1	0	2	2	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p>
5.	<p><b>Тема № 5.</b></p> <p>Криминалистическое изучение личности. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Понятие личности.</p> <p>2. Структура криминалистического изучения личности при расследовании преступлений.</p> <p>3. Значение криминалистического</p>	1	0	2	2	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (деловая игра с использованием метода мозгового штурма).</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Деловая игра с использованием метода мозгового штурма.</p>

	исследования личности участника уголовного судопроизводства при предупреждении преступлений.							
<b>Модуль 2</b>								
6.	<b>Тема № 6.</b> Использование специальных знаний при расследовании преступлений (ОК-7, ПК-10) 1. Понятие специальных знаний. 2. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.	2	0	4	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.
7.	<b>Тема № 7.</b> Криминалистическая фотография и видеозапись. (ОК-7, ПК-10, ПК-13) 1. Теоретические основы криминалистической фотографии и видеозаписи. 2. Особенности фиксации результатов следственных действий при использовании криминалистической фотографии и видеозаписи.	1	0	2	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к выполнению практического задания. 3. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Практическое задание. 3. Тестирование.
8.	<b>Тема № 8.</b> Криминалистическое исследование следов (ОК-7, ПК-10) 1. Теоретические основы	1	0	4	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к выполнению практического	1. Устный опрос. 2. Практическое задание. 3. Тестирование.

	<p>трасологии.</p> <p>2. Классификация следов.</p> <p>3. Значение трасологии в раскрытии и расследовании преступлений.</p>						<p>задания.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	
9.	<p><b>Тема № 9.</b></p> <p>Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения (ОК-7, ПК-10).</p> <p>1. Теоретические основы криминалистического оружиеведения.</p> <p>2. Механизм слеодообразования при выстреле.</p> <p>3. Механизм слеодообразования при взрыве.</p>	1	0	2	2	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p> <p>3. Тестирование.</p>
10.	<p><b>Тема № 10.</b></p> <p>Криминалистическое почерковедение и автороведение (ОК-7, ПК-10).</p> <p>1. Теоретические основы почерковедения.</p> <p>2. теоретические основы автороведения.</p>	1	0	2	1,8	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к практическому заданию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Практическое задание.</p>
11.	<p><b>Тема № 11.</b></p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов (ОК-7, ПК-10)</p> <p>1. Понятие документа и его свойства.</p> <p>2. Способы и признаки</p>	1	0	2	1	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к практическому заданию.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Практическое задание.</p> <p>3. Тестирование.</p>

	подделки документов. 3. Современные методы выявления признаков подделки документов.							
12.	<b>Тема № 12.</b> Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (ОК-7, ПК-10). 1. Теоретические основы габитоскопии. 2. Классификация признаков внешности человека. 3. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.
13.	<b>Тема № 13.</b> Микрообъекты и следы запаха, как источники криминалистической информации (ОК-7, ПК-10) 1. Микрообъекты как объекты криминалистического исследования. 2. Методы выявления и фиксации следов запаха и микрообъектов.	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.
14.	<b>Тема № 14.</b> Криминалистическая регистрация. (ОК-7, ПК-10, ПК-11) 1. Понятие и значение криминалистической регистрации. 2. Виды криминалистических	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию. 4. Подготовка к интерактивному	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование. 4. Интерактивная форма занятий (дискуссия).

	учетов и их значение при расследовании и раскрытии преступлений.						занятию.	
<b>Модуль 3</b>								
15.	<b>Тема № 15.</b> Общие положения криминалистической тактики. (ОК-7, ПК-10) 1. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики. 2. Основные положения и принципы криминалистической тактики.	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
16.	<b>Тема № 16.</b> Тактика следственного осмотра. (ОК-7, ПК-10, ПК-13) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	2	0	4	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Интерактивная форма проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).
17.	<b>Тема № 17.</b> Тактика следственного эксперимента. (ОК-7, ПК-10, ПК-13) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	1	0	2	0,5	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Интерактивная форма проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).

							следственного действия).	
18.	<b>Тема № 18.</b> Тактика проверки и уточнения показаний на месте. (ОК-7, ПК-10) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	1	0	2	0,5	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
19.	<b>Тема № 19.</b> Тактика обыска и выемки. (ОК-7, ПК-10, ПК-13) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Интерактивная форма проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).
20.	<b>Тема № 20.</b> Тактика допроса. (ОК-7, ПК-10) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	2	0	2	1,8	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
21.	<b>Тема № 21.</b> Тактика производства очной ставки (ОК-7, ПК-10) 1. Тактические основы	1	0	2	0,5	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.

	подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.							
22.	<b>Тема № 22.</b> Тактика предъявления для опознания. (ОК-7, ПК-10) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	1	0	2	0,5	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
<b>Модуль 4</b>								
23.	<b>Тема № 23.</b> Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. (ОК-7, ПК-10) 1. Криминалистическая методика как заключительный раздел криминалистики 2. основные положения и принципы криминалистической методики.	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка реферата.	1. Устный опрос. 2. Реферат
24.	<b>Тема № 24.</b> Криминалистическая методика расследования убийств. (ОК-7, ПК-10, ПК-11) 1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа	1	0	4	3	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.

	расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.							
25.	<b>Тема № 25.</b> Криминалистическая методика расследования изнасилований. (ОК-7, ПК- 10, ПК-11) 1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
26.	<b>Тема № 26.</b> Криминалистическая методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. (ОК-7, ПК-10, ПК-11) 1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
27.	<b>Тема № 27.</b> Криминалистическая методика расследования мошенничества. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.



	<p>1. Криминалистическая характеристика.</p> <p>2. Особенности первоначального этапа расследования.</p> <p>3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>							
28.	<p><b>Тема № 28.</b> Криминалистическая методика расследования преступлений, связанных с незаконным производством, сбытом или пересылкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика.</p> <p>2. Особенности первоначального этапа расследования.</p> <p>3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>	1	0	2	1	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>
29.	<p><b>Тема № 29.</b> Криминалистическая методика расследования преступлений несовершеннолетних (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика.</p> <p>2. Особенности первоначального этапа</p>	1	0	2	1	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>

	расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.							
30.	<b>Тема № 30.</b> Криминалистическая методика расследования коррупционных преступлений. (ОК-7, ПК- 10, ПК-12) 1. Криминалистическая характеристика. 2. особенности выявления преступлений коррупционной направленности. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>40,6</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминалистика  
на 6 семестре 3 курса и 4 курса 7 семестра

очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	87,9
лекций	24
практических/ семинарских	0
лабораторных	62
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56,1
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Зачет - 6 семестр 3 курс

Экзамен – 7 семестр 4 курс

В том числе:

контрольная работа - 6 семестр 3 курс.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема № 1.</b> Введение в курс криминалистики. (ОК-7) 4. Понятие криминалистики и ее место в системе юридических наук. 5. Назначение и задачи криминалистики. 6. Система криминалистики	1	0	2	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Тестирование.
2.	<b>Тема № 2.</b> Криминалистическое учение о следственных ситуациях. (ОК-7, ПК-10) 1. Сущность и понятие следственной ситуации 2. Значение ситуационного подхода для раскрытия и расследования преступлений 3. Виды следственных ситуаций	1	0	2	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
3.	<b>Тема № 3.</b> Криминалистические версии и планово-организационное обеспечение расследования (ОК-7, ПК-10) 1. Сущность и понятие криминалистической версии 2. Версионный подход при	1	0	2	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.

	раскрытии и расследовании преступлений 3. Организационные основы расследования преступлений.							
4.	<b>Тема № 4.</b> Теория криминалистической идентификации (ОК-7, ПК-10). 1. Теоретические основы криминалистические идентификации. 2. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.	1	0	2	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
5.	<b>Тема № 5.</b> Криминалистическое изучение личности. (ОК-7, ПК-10, ПК-11) 1. Понятие личности. 2. Структура криминалистического изучения личности при расследовании преступлений. 3. Значение криминалистического исследования личности участника уголовного судопроизводства при предупреждении преступлений.	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (деловая игра с использованием метода мозгового штурма).	1. Устный опрос. 2. Деловая игра с использованием метода мозгового штурма.
6.	<b>Тема № 6.</b> Использование специальных знаний при расследовании преступлений (ОК-7, ПК-10) 1. Понятие специальных знаний. 2. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.	1	0	4	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.
7.	<b>Тема № 7.</b> Криминалистическая фотография и видео- звукозапись. (ОК-7, ПК-10, ПК-13)	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к выполнению	1. Устный опрос. 2. Практическое задание. 3. Тестирование.

	1. Теоретические основы криминалистической фотографии и видео-звукозаписи. 2. Особенности фиксации результатов следственных действий при использовании криминалистической фотографии и видео-звукозаписи.						практического задания. 3. Подготовка к тестированию.	
8.	<b>Тема № 8.</b> Криминалистическое исследование следов (ОК-7, ПК-10) 1. Теоретические основы трасологии. 2. Классификация следов. 3. Значение трасологии в раскрытии и расследовании преступлений.	1	0	4	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к выполнению практического задания. 3. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Практическое задание. 3. Тестирование.
9.	<b>Тема № 9.</b> Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения (ОК-7, ПК-10). 1. Теоретические основы криминалистического оружиеведения. 2. Механизм следообразования при выстреле. 3. Механизм следообразования при взрыве.	1	0	2	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.
10.	<b>Тема № 10.</b> Криминалистическое почерковедение и автороведение (ОК-7, ПК-10). 1. Теоретические основы почерковедения. 2. теоретические основы автороведения.	1	0	4	1,3	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к практическому заданию.	1. Устный опрос. 2. Практическое задание.

11.	<p><b>Тема № 11.</b> Технико-криминалистическое исследование документов (ОК-7, ПК-10)</p> <p>1. Понятие документа и его свойства. 2. Способы и признаки подделки документов. 3. Современные методы выявления признаков подделки документов.</p>	1	0	2	1	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к практическому заданию. 3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Практическое задание. 3. Тестирование.</p>
12.	<p><b>Тема № 12.</b> Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (ОК-7, ПК-10).</p> <p>1. Теоретические основы габитоскопии. 2. Классификация признаков внешности человека. 3. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.</p>	1	0	2	1	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.</p>
13.	<p><b>Тема № 13.</b> Микрообъекты и следы запаха, как источники криминалистической информации (ОК-7, ПК-10)</p> <p>1. Микрообъекты как объекты криминалистического исследования. 2. Методы выявления и фиксации следов запаха и микрообъектов.</p>	1	0	2	1	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.</p>
14.	<p><b>Тема № 14.</b> Криминалистическая регистрация. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Понятие и значение криминалистической</p>	1	0	2	1	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование. 4. Интерактивная форма занятий</p>

	регистрации. 2. Виды криминалистических учетов и их значение при расследовании и раскрытии преступлений.						тестированию. 4. Подготовка к интерактивному занятию.	(дискуссия).
15.	<b>Тема № 15.</b> Общие положения криминалистической тактики. (ОК-7, ПК-10) 1. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики. 2. Основные положения и принципы криминалистической тактики.	0,5	0	2	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
16.	<b>Тема № 16.</b> Тактика следственного осмотра. (ОК-7, ПК-10, ПК-13) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	1	0	2	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Интерактивная форма проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).
17.	<b>Тема № 17.</b> Тактика следственного эксперимента. (ОК-7, ПК-10, ПК-13) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	0,5	0	2	1,5	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Интерактивная форма проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).



							инсценировка производства следственного действия).	
18.	<b>Тема № 18.</b> Тактика проверки и уточнения показаний на месте. (ОК-7, ПК-10) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	0,5	0	2	1,5	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
19.	<b>Тема № 19.</b> Тактика обыска и выемки. (ОК-7, ПК-10, ПК-13) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	0,5	0	2	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Интерактивная форма проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).
20.	<b>Тема № 20.</b> Тактика допроса. (ОК-7, ПК-10) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	1	0	2	2,8	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
21.	<b>Тема № 21.</b> Тактика производства очной	0,5	0	1	1,5	Основная литература: 1.	1. Подготовка к устному вопросу.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные

	ставки (ОК-7, ПК-10) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.					Дополнительная литература: 1-6.	2. Решение ситуационные задач.	задачи.
22.	<b>Тема № 22.</b> Тактика предъявления для опознания. (ОК-7, ПК-10) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	0,5	0	1	1,5	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
23.	<b>Тема № 23.</b> Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. (ОК-7, ПК-10) 1. Криминалистическая методика как заключительный раздел криминалистики 2. основные положения и принципы криминалистической методики.	0,5	0	2	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка реферата.	1. Устный опрос. 2. Реферат
24.	<b>Тема № 24.</b> Криминалистическая методика расследования убийств. (ОК-7, ПК-10, ПК-11) 1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.	1	0	2	4	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.

25.	<p><b>Тема № 25.</b> Криминалистическая методика расследования изнасилований. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>	0,5	0	2	2	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>
26.	<p><b>Тема № 26.</b> Криминалистическая методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>	0,5	0	2	2	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>
27.	<p><b>Тема № 27.</b> Криминалистическая методика расследования мошенничества. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>	0,5	0	2	2	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>
28.	<p><b>Тема № 28.</b> Криминалистическая методика расследования преступлений, связанных с незаконным производством, сбытом или</p>	0,5	0	2	2	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>

	пересылкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. (ОК-7, ПК-10, ПК-11) 1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.							
29.	<b>Тема № 29.</b> Криминалистическая методика расследования преступлений несовершеннолетних (ОК-7, ПК-10, ПК-11) 1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.	0,5	0	1	2	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
30.	<b>Тема № 30.</b> Криминалистическая методика расследования коррупционных преступлений. (ОК-7, ПК-10, ПК-12) 1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности выявления преступлений коррупционной направленности. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.	1	0	1	7	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
<b>Всего часов:</b>		<b>24</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>56,1</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминалистика  
на 3 сессии 3 курса, на 2 сессии 4 курса

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,9
лекций	6
практических/ семинарских	0
лабораторных	20
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	139,1
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма контроля:

Зачет–3 сессия, 3 курс

Экзамен – 2 сессия, 4 курс

В том числе:

контрольная работа - 3 сессия 3 курса.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема № 1.</b> Введение в курс криминалистики. (ОК-7) 7. Понятие криминалистики и ее место в системе юридических наук. 8. Назначение и задачи криминалистики. 9. Система криминалистики	1	0	1	9	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Тестирование.
2.	<b>Тема № 2.</b> Криминалистическое учение о следственных ситуациях. (ОК-7, ПК-10) 1. Сущность и понятие следственной ситуации 2. Значение ситуационного подхода для раскрытия и расследования преступлений 3. Виды следственных ситуаций	0	0	1	9	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
3.	<b>Тема № 3.</b> Криминалистические версии и планово-организационное	0	0	1	9	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.

	<p>обеспечение расследования (ОК-7, ПК-10)</p> <p>1. Сущность и понятие криминалистической версии</p> <p>2. Версионный подход при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>3. Организационные основы расследования преступлений.</p>						задач. 3. Подготовка к тестированию.	
4.	<p><b>Тема № 4.</b> Теория криминалистической идентификации (ОК-7, ПК-10).</p> <p>1. Теоретические основы криминалистические идентификации.</p> <p>2. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	0	0	1	9	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p>
5.	<p><b>Тема № 5.</b> Криминалистическое изучение личности. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Понятие личности.</p> <p>2. Структура криминалистического изучения личности при расследовании преступлений.</p> <p>3. Значение криминалистического исследования личности</p>	0	0	1	9	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (деловая игра с использованием метода мозгового штурма).</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Деловая игра с использованием метода мозгового штурма.</p>

	участника уголовного судопроизводства при предупреждении преступлений.							
6.	<b>Тема № 6.</b> Использование специальных знаний при расследовании преступлений (ОК-7, ПК-10) 1. Понятие специальных знаний. 2. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.	1	0	1	9	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.
7.	<b>Тема № 7.</b> Криминалистическая фотография и видеозапись. (ОК-7, ПК-10, ПК-13) 1. Теоретические основы криминалистической фотографии и видеозаписи. 2. Особенности фиксации результатов следственных действий при использовании криминалистической фотографии и видеозаписи.	0	0	0,5	9	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к выполнению практического задания. 3. Подготовка к тестированию.	1. Устный опрос. 2. Практическое задание. 3. Тестирование.
8.	<b>Тема № 8.</b> Криминалистическое исследование следов (ОК-7, ПК-10) 1. Теоретические основы трасологии. 2. Классификация следов.	0	0	0,5	9	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к выполнению практического задания. 3. Подготовка к	1. Устный опрос. 2. Практическое задание. 3. Тестирование.



	3. Значение трасологии в раскрытии и расследовании преступлений.						тестированию.	
9.	<p><b>Тема № 9.</b> Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения (ОК-7, ПК-10).</p> <p>1. Теоретические основы криминалистического оружиеведения. 2. Механизм слеодообразования при выстреле. 3. Механизм слеодообразования при взрыве.</p>	0	0	0,5	9	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.</p>
10.	<p><b>Тема № 10.</b> Криминалистическое почерковедение и автороведение (ОК-7, ПК-10).</p> <p>1. Теоретические основы почерковедения. 2. теоретические основы автороведения.</p>	0	0	0,5	9	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к практическому заданию.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Практическое задание.</p>
11.	<p><b>Тема № 11.</b> Технико-криминалистическое исследование документов (ОК-7, ПК-10)</p> <p>1. Понятие документа и его свойства. 2. Способы и признаки подделки документов. 3. Современные методы</p>	0	0	0,5	9	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка к практическому заданию. 3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Практическое задание. 3. Тестирование.</p>

	выявления признаков подделки документов.							
12.	<p><b>Тема № 12.</b> Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (ОК-7, ПК-10).</p> <p>1. Теоретические основы габитоскопии. 2. Классификация признаков внешности человека. 3. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.</p>	0	0	0,5	9	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.</p>
13.	<p><b>Тема № 13.</b> Микрообъекты и следы запаха, как источники криминалистической информации (ОК-7, ПК-10)</p> <p>1. Микрообъекты как объекты криминалистического исследования. 2. Методы выявления и фиксации следов запаха и микрообъектов.</p>	0	0	0,5	9	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование.</p>
14.	<p><b>Тема № 14.</b> Криминалистическая регистрация. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Понятие и значение криминалистической регистрации. 2. Виды криминалистических учетов и их значение при расследовании и</p>	0	0	0,5	5,3	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к тестированию. 4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Тестирование. 4. Интерактивная форма занятий (дискуссия).</p>

	раскрытии преступлений.							
15.	<b>Тема № 15.</b> Общие положения криминалистической тактики. (ОК-7, ПК-10) 1. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики. 2. Основные положения и принципы криминалистической тактики.	1	0	1	0,5	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
16.	<b>Тема № 16.</b> Тактика следственного осмотра. (ОК-7, ПК-10, ПК-13) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	1	0	1	0,5	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Интерактивная форма проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).
17.	<b>Тема № 17.</b> Тактика следственного эксперимента. (ОК-7, ПК-10, ПК-13) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	0	0	0,5	0,5	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач. 3. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи. 3. Интерактивная форма проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).
18.	<b>Тема № 18.</b>	0	0	0,5	0,5	Основная литература:	1. Подготовка к	1. Устный опрос.

	<p>Тактика проверки и уточнения показаний на месте. (ОК-7, ПК-10)</p> <p>1. Тактические основы подготовительного этапа.</p> <p>2. тактические основы рабочего этапа.</p> <p>3. тактические основы заключительного этапа.</p>					1. Дополнительная литература: 1-6.	<p>устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	2. Ситуационные задачи.
19.	<p><b>Тема № 19.</b></p> <p>Тактика обыска и выемки. (ОК-7, ПК-10, ПК-13)</p> <p>1. Тактические основы подготовительного этапа.</p> <p>2. тактические основы рабочего этапа.</p> <p>3. тактические основы заключительного этапа.</p>	0	0	0,5	0,5	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p> <p>3. Подготовка к интерактивной форме проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p> <p>3. Интерактивная форма проведения занятия (ролевая игра – инсценировка производства следственного действия).</p>
20.	<p><b>Тема № 20.</b></p> <p>Тактика допроса. (ОК-7, ПК-10)</p> <p>1. Тактические основы подготовительного этапа.</p> <p>2. тактические основы рабочего этапа.</p> <p>3. тактические основы заключительного этапа.</p>	0	0	1	1,8	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p>
21.	<p><b>Тема № 21.</b></p> <p>Тактика производства очной ставки (ОК-7, ПК-10)</p> <p>1. Тактические основы подготовительного этапа.</p> <p>2. тактические основы рабочего этапа.</p>	0	0	0,5	0,5	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу.</p> <p>2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p>

	3. тактические основы заключительного этапа.							
22.	<b>Тема № 22.</b> Тактика предъявления для опознания. (ОК-7, ПК-10) 1. Тактические основы подготовительного этапа. 2. тактические основы рабочего этапа. 3. тактические основы заключительного этапа.	0	0	0,5	0,5	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
23.	<b>Тема № 23.</b> Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. (ОК-7, ПК-10) 1. Криминалистическая методика как заключительный раздел криминалистики 2. основные положения и принципы криминалистической методики.	1	0	0,5	0,5	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Подготовка реферата.	1. Устный опрос. 2. Реферат
24.	<b>Тема № 24.</b> Криминалистическая методика расследования убийств. (ОК-7, ПК-10, ПК-11) 1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа	1	0	1	1	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.

	расследования.							
25.	<p><b>Тема № 25.</b> Криминалистическая методика расследования изнасилований. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>	0	0	0,5	1	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>
26.	<p><b>Тема № 26.</b> Криминалистическая методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>	0	0	0,5	1	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>
27.	<p><b>Тема № 27.</b> Криминалистическая методика расследования мошенничества. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа</p>	0	0	0,5	0,5	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>

	расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.							
28.	<p><b>Тема № 28.</b> Криминалистическая методика расследования преступлений, связанных с незаконным производством, сбытом или пересылкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>	0	0	0,5	0,5	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>
29.	<p><b>Тема № 29.</b> Криминалистическая методика расследования преступлений несовершеннолетних (ОК-7, ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа</p>	0	0	0,5	1	<p>Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.</p>	<p>1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.</p>

	расследования.							
30.	<b>Тема № 30.</b> Криминалистическая методика расследования коррупционных преступлений. (ОК-7, ПК-10, ПК-12) 1. Криминалистическая характеристика. 2. особенности выявления преступлений коррупционной направленности. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.	0	0	0,5	6	Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному вопросу. 2. Решение ситуационные задач.	1. Устный опрос. 2. Ситуационные задачи.
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>139,1</b>			



**Рейтинг – план дисциплины**  
**Криминалистика**

направление/специальность: Юриспруденция  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>14</b>
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Ситуационные задачи	1	3	0	3
3. Тестирование	2	2	0	4
4. Интерактивная форма занятий	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>36</b>
1. Устный опрос	1	9	0	9
2. Ситуационные задачи	1	5	0	5
3. Практическое задание	1	4	0	4
3. Тестирование	2	8	0	16
4. Интерактивная форма занятий	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	1
4. Участие в научном кружке			0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			<b>60</b>	<b>110</b>

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Криминалистика**

направление/специальность: Юриспруденция  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>22</b>
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Ситуационные задачи	1	8	0	8
3. Интерактивная форма занятий	2	3	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	15	1	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 4</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>18</b>
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Ситуационные задачи	1	7	0	7
3. Реферат	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	15	1	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	1
4. Участие в научном кружке			0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
2. Экзамен			<b>0</b>	<b>30</b>

