

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

И.о.зав. кафедрой  /Иткулова Л.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Логика


Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.01.03 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Государственно-правовой,  
Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Иткулова Л.А., доцент, к.филос.н.	 /Иткулова Л.А.
--	--

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: к.филос.н., доцент Л.А. Иткулова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о.заведующий кафедрой  / Иткулова Л.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью,

протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

И.о.заведующий кафедрой  / Иткулова Л.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Иткулова Л.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Иткулова Л.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....7
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....12
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости).....14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....22
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....23

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основы философии, сущность абстрактного мышления и логические законы;	-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	
	принципы построения и логику устной и письменной речи, законы и формы мышления;	-способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);	
Умения	формировать мировоззренческие позиции, обосновывать свою точку зрения, опираясь на знание законов и форм абстрактного мышления;	-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	
	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, соблюдая законы абстрактного мышления и правила логического доказательства;	-способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, опираясь на знание законов и форм абстрактного мышления, правил аргументации;	-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	
	навыками устной и письменной речи, аргументированного обоснования своей точки зрения;	-способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1,2 сессии по заочной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре по очно-заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение применять их в процессе аргументации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы философии, сущность абстрактного мышления и логические законы;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы философии, сущность абстрактного мышления и логические законы;	Не знает на удовлетворительном уровне основы философии, сущность абстрактного мышления и логические законы;
Второй этап (уровень)	Уметь: формировать мировоззренческие позиции, обосновывать свою точку зрения, опираясь на знание законов и форм абстрактного мышления;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне формировать мировоззренческие позиции, обосновывать свою точку зрения, опираясь на знание законов и форм абстрактного мышления;	Не умеет на удовлетворительном уровне формировать мировоззренческие позиции, обосновывать свою точку зрения, опираясь на знание законов и форм абстрактного мышления;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, опираясь на знание законов и форм абстрактного мышления и правил аргументации;	1. В целом успешное или достаточно успешное владение навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, опираясь на знание законов и форм абстрактного мышления и правил аргументации;	1. Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, опираясь на знание законов и форм абстрактного мышления и правил аргументации;

Код и формулировка компетенции: ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

компетенци и	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи, законы и формы мышления;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы построения и логику устной и письменной речи, законы и формы мышления;	Не знает на удовлетворительном уровне принципы построения и логику устной и письменной речи, законы и формы мышления;
Второй этап (уровень)	Уметь: логически верно, аргументирова нно и ясно строить устную и письменную речь, соблюдая законы абстрактного мышления и правила логического доказательства ;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, соблюдая законы абстрактного мышления и правила логического доказательства;	Не умеет на удовлетворительном уровне логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, соблюдая законы абстрактного мышления и правила логического доказательства;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками устной и письменной речи, аргументирова нного обоснования своей точки зрения;	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками устной и письменной речи, аргументированного обоснования своей точки зрения;	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками устной и письменной речи, аргументированного обоснования своей точки зрения;

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основы философии, сущность абстрактного мышления и логические законы;	ОК-1	устный опрос, доклад, тестирование
	принципы построения и логику устной и письменной речи, законы и формы мышления;	ОПК-5;	устный опрос, доклад, тестирование
2-й этап Умения	формировать мировоззренческие позиции, обосновывать свою точку зрения, опираясь на знание законов и форм абстрактного мышления;	ОК-1	устный опрос, доклад, тестирование, практическое задание
	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, соблюдая законы абстрактного мышления и правила логического доказательства;	ОПК-5	устный опрос, доклад, тестирование, практическое задание
3-й этап Владеть навыками	навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, опираясь на знание законов и форм абстрактного	ОК-1	устный опрос, доклад, тестирование, практическое задание

	мышления, правил аргументации;		
	навыками устной и письменной речи, аргументированного обоснования своей точки зрения;	ОПК-5	устный опрос, доклад, тестирование практическое задание

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 1.

#### **Вопросы для устного опроса по дисциплине «Логика»**

Занятие №1. Введение в формальную логику.

1. Логика как философская наука. Предмет логики.
2. Основные этапы развития логики.
3. Понятие классической логики. Неклассическая логика.
4. Основные законы мышления.

Занятие №2. Понятие как форма абстрактного мышления.

1. Сущность понятия.
2. Логическая структура понятия.
3. Отношения между понятиями.
4. Логические операции с понятиями.
5. Классификация.

Занятие №3. Основные законы мышления.

1. Понятие закона правильного мышления. Роль законов логики в познании.
2. Закон тождества.
3. Закон (не)противоречия.
4. Закон исключённого третьего.
5. Закон достаточного основания.

Занятие №4. Суждение как форма абстрактного мышления.

1. Общая характеристика суждения.
2. Структура и виды простых суждений.
3. Отношения между суждениями. Логический квадрат.
4. Распределённость терминов в суждениях.
4. Сложные суждения и условия их истинности.
5. Модальные суждения.
6. Логика вопросов и ответов.

Занятие №5. Умозаключение как форма абстрактного мышления.

1. Сущность умозаключения. Структура умозаключения.
2. Классификация умозаключений.
3. Дедуктивное умозаключение и его виды. Роль умозаключения в познании.
4. Непосредственные умозаключения.
5. Простой категорический силлогизм.
6. Сложные, сокращённые и сложносокращённые силлогизмы.
7. Индукция и ее виды. Роль индукции в познании.
8. Умозаключение по аналогии (традукция).



## Модуль 2. Логическое доказательство. Формы развития знаний

### Занятие №6. Логические основы теории аргументации.

1. Сотношение аргументации и логического доказательства.
2. Состав доказательства: структура и субъекты.
3. Виды логического доказательства.
4. Понятие о софизмах и логических парадоксах.
5. Опровержение и критика.
6. Правила тезиса.
7. Правила аргументов.
8. Правила демонстрации.

### Занятие №7. Формы развития знаний.

1. Гипотеза как форма развития знаний. Судебно-следственная версия.
2. Построение гипотезы и этапы ее развития.
3. Способы подтверждения гипотезы (версии).
4. Опровержение гипотезы (версии).
5. Проблема как форма развития знаний. Научная проблема.
6. Теория как форма развития знаний. Виды теорий.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал.

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний по дисциплине, законодательства, правоприменительной практики.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

##### Вариант 1.

1. Понятие отражает:

- А) Существенные признаки предмета;
- Б) Отношения между предметами;
- В) Свойства предметов;
- Г) Черты предметов;

2. Мысленное соединение частей предмета, расчлененного анализом:

- А) Сравнение;

- Б) Абстрагирование;
  - В) Синтез;
  - Г) Обобщение;
3. Логический прием, устанавливающий сходство и различие предметов:
- А) Сравнение;
  - Б) Абстрагирование;
  - В) Синтез;
  - Г) Обобщение;
4. Мысленный прием, метод расчленения предмета мысли на составные части:
- А) Синтез;
  - Б) Анализ;
  - В) Обобщение;
  - Г) Абстрагирование;
5. Содержание понятия – это...
- А) Множество предметов, которое мыслится в данном понятии;
  - Б) Совокупность существенных признаков, которая мыслится в данном понятии;
  - В) Совокупность существенных свойств предметов, которая мыслится в данном понятии;
  - Г) Отношения между предметами, которые мыслятся в данном понятии.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 30 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 30 баллов.*

**Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил менее 50 % заданий;  
«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил 50 % и выше заданий.

**Задания для практического задания (для очной формы обучения)**

Подготовка практического задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение практического задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

**Пример варианта практического задания:**

**1 вариант**

**Задание 1.** Определить отношения между понятиями, изобразить их с помощью кругов Эйлера:

- а) Следователь прокуратуры. Юрист. Мать. Спортсмен. Верующий;
- б) Принципиальность. Беспринципность;
- в) Спортивная игра. Волейбол. Баскетбол. Хоккей. Игра;

- г) Форма правления. Монархия; Республика. Абсолютная монархия.  
д) Обвиняемый, преданный суду. Подсудимый. Обвиняемый. Подсудимый Иванов.

**Задание 2.** Указать вид деления, делимое понятие, члены деления, основание деления:

- а) По стадии рассмотрения дел в судах различают суды первой, кассационной и надзорной инстанции.  
б) Политический режим государства бывает демократическим и недемократическим.

**Задание 3.** Преобразовать суждение (если это необходимо) в явную логическую форму, указать его вид по объединенной классификации, распределенность S и P, привести символическую запись:

- а) Каждый студент нашего курса способен.  
б) Многие следственные действия имеют своей целью профилактику правонарушений.  
в) Неверно, что все дети послушны.  
г) Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения практического задания; демонстрирует поверхностные знание и понимание теории юридического делопроизводства, уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, не владеет навыками составления юридических документов;

- 1 балл выставляется студенту, если выполнение задания демонстрирует поверхностные знание и понимание теории юридического делопроизводства, уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, не владеет навыками составления юридических документов;

- 2 балла выставляется студенту, если при выполнении практического задания показана совокупность системных знаний теории юридического делопроизводства, уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но допущены ошибки при составлении юридических документов;

- 3 балла выставляется студенту, если при выполнении практического задания показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории юридического делопроизводства, уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, навыки составления юридических документов.

### **Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:**

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не верное его выполнил, не знает теории юридического делопроизводства, уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания; не владеет навыками составления юридических документов;

«Зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено верно, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории, уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, навыки составления юридических документов.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

## Темы докладов по дисциплине «Логика»

1. Средства аргументации в политическом дискурсе
2. Доказательство в юридической деятельности.
3. Морально-этические принципы аргументации.
4. Спор как способ достижения истины.
5. Полемика как вид спора.
6. Дискуссия как вид спора.
7. Софизм как интеллектуальное мошенничество.
8. Софизмы как особая форма постановки проблем.
9. Софизмы в античной философии и логике.
10. Роль софизмов в становлении логики.

Описание методики оценивания:

Доклад, соответствующий всем предъявляемым требованиям, может быть оценен положительно и зачтен. Если доклад не зачтен, то он должен быть представлен повторно.

### Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от подготовки доклада;
- 1 балл выставляется студенту, если содержание доклада демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ доклад является содержательно полным, развернутым с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если содержание доклада является полным, развернутым, демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от подготовки доклада.

«Зачтено» выставляется студенту, если содержание доклада является полным, развернутым, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний по дисциплине, законодательства, правоприменительной практики.

### Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)

Подготовка **контрольной** работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение **контрольной** работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из решения задач по основным темам курса логики для юристов.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету.

### Перечень задач контрольной работы:

#### ВАРИАНТ №1.

1. Определить отношения между понятиями, изобразить их с помощью кругов Эйлера:
  - а) Традиция. Обычай. Ритуал. Обряд.
  - б) Студент. Уфимец. Предприниматель. Житель Бьшкортостана.
  - в) Зависимость. Независимость. Зависимость от алкоголя.
  - г) Конституция. Основной закон страны;
  - д) Смычковый инструмент. Скрипка. Виолончель;
2. Укажите вид определения (номинальное или реальное, явное или неявное); выделите определения через род и видовое отличие:
  - а) Правоохранительная система – это система государственных органов, обеспечивающих защищенность граждан и организаций от противоправных деяний.
  - б) Термин «консенсус» означает согласие, общее мнение.
  - в) Вакансия – незамещенная должность.
3. Преобразовать суждение (если это необходимо) в явную логическую форму, указать его вид по объединенной классификации, распределенность S и P, привести символическую запись:
  - а) Ни один вопрос студента не должен оставаться без ответа.
  - б) Некоторые преступники - рецидивисты.
  - в) Не все работники суда имеют высшее образование.
  - г) Административные проступки – это правонарушения, посягающие на установленный законом общественный порядок.
4. Определить вид данных суждений, их отношения по логическому квадрату:
  - а) Решение некоторых научных проблем делает переворот в науке – Неверно, что каждое решение научной проблемы делает переворот в науке.
  - б) Аристотель был учеником Платона – Аристотель не был учеником Платона.
  - в) Все люди мыслят логично – Неверно, что все люди мыслят логично.
  - г) Некоторые преступления являются особо тяжкими – Все преступления являются особо тяжкими.
5. Определить вид сложных суждений и записать их с помощью символов:
  - а) Родители имеют право дать ребенку имя, отчество и фамилию.
  - б) Число четное тогда и только тогда, когда оно делится на два.
  - в) Это суждение либо соединительное, либо разделительное, либо условное.
  - г) Если служащий нарушил дисциплину, то администрация обязана взять у него либо устные, либо письменные объяснения.
6. Сделать вывод с помощью превращения, обращения и противопоставления предикату из следующих посылок:
  - а) Все преступники – правонарушители.
  - б) Некоторые материалисты не являются метафизиками.
  - в) Ни один невиновный не должен быть осужден.
  - г) Некоторые юристы – нотариусы.
7. Определите фигуру и модус простого категорического силлогизма и на основании этого установите его правильность:
  - а) Все студенты вузов изучают философию, а Иванов – студент вуза. Следовательно, Иванов изучает философию.

- б) Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, недействительна. Данная доверенность недействительна, так как в ней не указана дата ее совершения.
8. Определить вид умозаключения, сделать вывод, построить его схему:
- а) Если Н. признан виновным в совершении преступления, то он подлежит уголовной ответственности. Если же он подлежит уголовной ответственности, то по отношению к нему применяются основные или дополнительные меры наказания.
- б) Пожар возник или вследствие нарушения правил пожарной безопасности, или в результате стихийного бедствия, или поджога. Установлено, что пожар возник в результате поджога.
9. Восстановить энтимему и установить ее правильность:
- а) Убийство является особо тяжким преступлением, так как за убийство наказываются несовершеннолетние.
- б) Он пошел налево, поэтому потерял коня.
10. Определить вид дилеммы, сделать вывод, построить его схему:
- а) Если наука идет от заранее намеченного идеала к жизни, то она обречена на схоластику. Если же она идет от жизни к идеалу, то становится плодотворной. Но наука может либо идти от заранее намеченного идеала к жизни, либо, наоборот, от жизни к идеалу.

#### Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

#### Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил менее 50 % заданий;  
«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил 50 % и выше заданий.

#### Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Логика»

1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления.
2. Основные этапы развития логики.
3. Классическая и неклассические логики.
4. Чувственное познание и абстрактное мышление. Язык, мышление и познание. Абстрактное мышление как предмет и изучения логики.
5. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
6. Содержание и объем понятия. Виды понятий по объему и содержанию.
7. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Обобщение и ограничение понятий.
8. Деление как логическая операция. Виды деления. Правила и ошибки в делении.
9. Типы отношений между понятиями.
10. Определение как логическая операция. Виды определений. Правила определения. Ошибки в определении.
11. Классификация как вид деления. Ее виды. Значение классификации в познании.
12. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
13. Простые суждения. Их состав и виды.
14. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству.
15. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
16. Отношения между категорическими суждениями по логическому квадрату.

17. Сложные суждения, их виды. Условия истинности сложных суждений.
18. Алетическая модальность суждений.
19. Деонтическая модальность суждений.
20. Эпистемическая модальность суждений.

### **Примерный образец билета для зачета по дисциплине**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Юридическое делопроизводство

Билет для зачета №1

1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления.
2. Алетическая модальность суждений.

И.о.зав. кафедрой этики, культурологии и  
связей с общественностью

\_\_\_\_\_ /Иткулова Л.А.

#### **Критерии оценки для очно-заочной форм обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### ***Основная литература***

1. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-dlya-yuristov-433483>

2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-431799>

### *Дополнительная литература*

1. Ивин, А.А. Логика: учебник / А.А. Ивин. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 452 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022>
2. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-431850>
3. Егоров, А. Г. Логика : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Егоров, Ю. А. Грибер. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10007-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-429128>
4. Кожеурова, Н. С. Логика : учеб. пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08888-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-431138>
5. Михайлов, К. А. Логика : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-431905>
6. Яшин, Б.Л. Задачи и упражнения по логике / Б.Л. Яшин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 252 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473318>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p>

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwjk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p>	

	<p>Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102,</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные</p>	

<p>аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) –</p>	
--	---	--

	<p>23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран</p>	
--	--	--

	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2</p>	

	<p>шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>          аудитория № 111          (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Логика  
на 1 курс 1 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 1 курс 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 1. Понятие логики. Формы мышления								
	<b>Тема 1. Введение в формальную логику (ОК-1).</b> 1. Логика как философская наука. Предмет логики. 2. Основные этапы развития логики. 3. Понятие классической логики. Неклассическая логика. 4. Основные законы мышления.	2	2	-	5	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка практических заданий 3) доклад
	<b>Тема 2. Понятие как форма абстрактного мышления (ОК-1,</b>	2	2	-	5	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-	1. Изучение вопросов	Текущий контроль:

	<p><b>ОПК-5).</b>  1.Сущность понятия.  2.Логическая структура понятия.  3. Отношения между понятиями.  4.Логические операции с понятиями.  4.Классификация.</p>					6	<p>содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка практических заданий  3) доклад</p>
	<p><b>Тема 3. Основные законы мышления (ОК-1, ОПК-5).</b>  1.Понятие закона правильного мышления. Роль законов логики в познании.  2.Закон тождества.  3.Закон (не)противоречия.  4.Закон исключённого третьего.  5.Закон достаточного основания.</p>	2	2	-	5	<p>Основная литература 1-2  Дополнительная литература 1-6</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:  1) устный опрос  2) проверка практических заданий</p>

							информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<p><b>Тема 4. Суждение как форма абстрактного мышления (ОК-1, ОПК-5).</b></p> <p>1. Общая характеристика суждения.</p> <p>2. Структура и виды простых суждений.</p> <p>3. Отношения между суждениями. Логический квадрат.</p> <p>4. Распределенность терминов в суждениях.</p> <p>4. Сложные суждения и условия их истинности.</p> <p>5. Модальные суждения.</p> <p>6. Логика вопросов и ответов.</p>	2	4	-	5	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка практических заданий
	<p><b>Тема 5. Умозаключение как форма абстрактного мышления (ОК-1, ОПК-5).</b></p> <p>1. Сущность умозаключения.</p> <p>Структура умозаключения.</p>	4	4	-	5,8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос Рубежный контроль по темам 1-

	<p>2. Классификация умозаключений.</p> <p>3. Дедуктивное умозаключение и его виды. Роль умозаключения в познании.</p> <p>4. Непосредственные умозаключения.</p> <p>5. Простой категорический силлогизм.</p> <p>6. Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы.</p> <p>7. Индукция и ее виды. Роль индукции в познании.</p> <p>8. Умозаключение по аналогии (традукция).</p>						<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 2. Логическое доказательство. Формы развития знаний

	<p><b>Тема 6. Логические основы теории аргументации (ОК-1, ОПК-5).</b></p> <p>1. Сотношение аргументации и логического доказательства.</p> <p>2. Состав доказательства: структура и субъекты.</p> <p>3. Виды логического доказательства.</p> <p>4. Понятие о софизмах и логических парадоксах.</p> <p>5. Опровержение и критика.</p> <p>6. Правила тезиса.</p> <p>7. Правила аргументов.</p> <p>8. Правила демонстрации.</p>	4	4		5	<p>Основная литература 1-2</p> <p>Дополнительная литература 1-6</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка практических заданий</p>
--	--	---	---	--	---	---	---	---

							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<b>Тема 7. Формы развития знаний (ОК-1).</b> 1. Гипотеза как форма развития знаний. Судебно-следственная версия. 2. Построение гипотезы и этапы ее развития. 3. Способы подтверждения гипотезы (версии). 4. Опровержение гипотезы (версии). 5. Проблема как форма развития знаний. Научная проблема. 6. Теория как форма развития знаний. Виды теорий.	2	-		5	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка практических заданий
	<b>Всего часов:</b>	18	18	-	35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Логика  
на 1 курсе 2 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 1 курс 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 1. Понятие логики. Формы мышления								
	<b>Тема 1. Введение в формальную логику (ОК-1).</b> 1. Логика как философская наука. Предмет логики. 2. Основные этапы развития логики. 3. Понятие классической логики. Неклассическая логика. 4. Основные законы мышления.	2	2	-	7,8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка практических заданий 3) доклад
	<b>Тема 2. Понятие как форма абстрактного мышления (ОК-1,</b>	2	2	-	6	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-	1. Изучение вопросов	Текущий контроль:



	<p><b>ОПК-5).</b>  1. Сущность понятия.  2. Логическая структура понятия.  3. Отношения между понятиями.  4. Логические операции с понятиями.  4. Классификация.</p>					6	<p>содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка практических заданий  3) доклад</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---

	<p><b>Тема 3. Основные законы мышления (ОК-1, ОПК-5).</b>  1. Понятие закона правильного мышления. Роль законов логики в познании.  2. Закон тождества.  3. Закон (не)противоречия.  4. Закон исключённого третьего.  5. Закон достаточного основания.</p>	-	2	-	6	<p>Основная литература 1-2  Дополнительная литература 1-6</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:  1) устный опрос  2) проверка практических заданий</p>
	<p><b>Тема 4. Суждение как форма абстрактного мышления (ОК-1, ОПК-5).</b>  1. Общая характеристика суждения.  2. Структура и виды простых суждений.  3. Отношения между суждениями. Логический квадрат.  4. Распределённость терминов в суждениях.  4. Сложные суждения и условия их истинности.  5. Модальные суждения.  6. Логика вопросов и ответов.</p>	2	2	-	6	<p>Основная литература 1-2  Дополнительная литература 1-6</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:  1) устный опрос  2) проверка практических заданий</p>

							включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<b>Тема 5. Умозаключение как форма абстрактного мышления (ОК-1, ОПК-5).</b> 1. Сущность умозаключения. Структура умозаключения. 2. Классификация умозаключений. 3. Дедуктивное умозаключение и его виды. Роль умозаключения в познании. 4. Непосредственные умозаключения. 5. Простой категорический силлогизм. 6. Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы. 7. Индукция и ее виды. Роль индукции в познании. 8. Умозаключение по аналогии (традукция).	2	2	-	8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос Рубежный контроль по темам 1-
Модуль 2. Логическое доказательство. Формы развития знаний								
	<b>Тема 6. Логические основы теории аргументации (ОК-1, ОПК-5).</b>	2	2	-	8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-6	1. Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка

	<p>1.Сотношение аргументации и логического доказательства.  2. Состав доказательства: структура и субъекты.  3.Виды логического доказательства.  4.Понятие о софизмах и логических парадоксах.  5.Опровержение и критика.  6.Правила тезиса.  7.Правила аргументов.  8. Правила демонстрации.</p>						<p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>практических заданий</p>
<p><b>Тема 7. Формы развития знаний (ОК-1).</b>  1.Гипотеза как форма развития знаний. Судебно-следственная версия.  2.Построение гипотезы и этапы ее развития.  3. Способы подтверждения гипотезы (версии).  4. Опровержение гипотезы (версии).  5. Проблема как форма развития знаний. Научная проблема.  6. Теория как форма развития знаний. Виды теорий.</p>	<p>-</p>	<p>2</p>	<p>-</p>	<p>6</p>	<p>Основная литература 1-2  Дополнительная литература 1-6</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль:  1) устный опрос  2) проверка практических заданий</p>	

							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
	<b>Всего часов:</b>	10	14		47,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Логика  
на 1 курс 1, 2 сессия  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 1 курс 2 сессия, контрольная работа

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Понятие логики. Формы мышления								
	<b>Тема 1. Введение в формальную логику (ОК-1).</b> 1. Логика как философская наука. Предмет логики. 2. Основные этапы развития логики. 3. Понятие классической логики. Неклассическая логика. 4. Основные законы мышления.	1	-	-	9,3	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: устный опрос, доклад
	<b>Тема 2. Понятие как форма абстрактного мышления (ОК-1,</b>	1	1	-	10	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-	1. Изучение вопросов	Текущий контроль:

	<p><b>ОПК-5).</b>  1. Сущность понятия.  2. Логическая структура понятия.  3. Отношения между понятиями.  4. Логические операции с понятиями.  4. Классификация.</p>					6	<p>содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>1) устный опрос  2) доклад</p>
	<p><b>Тема 3. Суждение как форма абстрактного мышления (ОК-1, ОПК-5).</b>  1. Общая характеристика суждения.  2. Структура и виды простых суждений.  3. Отношения между суждениями. Логический квадрат.  4. Распределенность терминов в суждениях.  4. Сложные суждения и условия их истинности.  5. Модальные суждения.  6. Логика вопросов и ответов.</p>	-	1	-	10	<p>Основная литература 1-2  Дополнительная литература 1-6</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:  1) устный опрос  2) доклад</p>



							образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<b>Тема 4. Умозаключение как форма абстрактного мышления (ОК-1, ОПК-5).</b> 1. Сущность умозаключения. Структура умозаключения. 2. Классификация умозаключений. 3. Дедуктивное умозаключение и его виды. Роль умозаключения в познании. 4. Непосредственные умозаключения. 5. Простой категорический силлогизм. 6. Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы. 7. Индукция и ее виды. Роль индукции в познании. 8. Умозаключение по аналогии (традукция).	1	1	-	15	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) доклад
Модуль 2. Логическое доказательство. Формы развития знаний								
	<b>Тема 5. Логические основы теории аргументации (ОК-1, ОПК-5).</b> 1. Сотношение аргументации и логического доказательства.	1	1	-	15	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) доклад 3) тестирование

	<p>2. Состав доказательства: структура и субъекты.</p> <p>3. Виды логического доказательства.</p> <p>4. Понятие о софизмах и логических парадоксах.</p> <p>5. Опровержение и критика.</p> <p>6. Правила тезиса.</p> <p>7. Правила аргументов.</p> <p>8. Правила демонстрации.</p>						<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<b>Всего часов:</b>	4	4	-	59,3			

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Логика**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) подготовки: Государственное право и национальная безопасность, Гражданско-правовой, Уголовно-правовой  
курс \_\_1\_\_, семестр\_1\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	4	5	0	20
2. Практическое задание	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	1	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Доклад	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование				25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	10	1		10
2. Публикация статей	5	2		10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				