
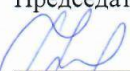


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №11 от «28» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой  / Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Недвижимость в гражданском праве России

Дисциплина по выбору

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчики (составители):

Тужилова-Орданская Е.М. д.ю.н., профессор  
кафедры гражданского права

Королева Д.В. к.ю.н., доцент кафедры  
гражданского права

Гаймалеева А.Т. к.ю.н., старший  
преподаватель кафедры гражданского права

 /Тужилова-Орданская Е.М.

 /Королева Д.В.

 /Гаймалеева А.Т.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составители: Тужилова-Орданская Е.М., Королева Д.В., Гаймалеева А.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «28» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 9 от «15» мая 2018 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 1/1 от «5» сентября 2018 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 5 от «21» января 2019 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие гражданско-правовые отношения, возникающие из сделок с недвижимостью	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Знать: нормы материального и процессуального права о сделках с недвижимостью	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Знать: нормы гражданского права о сделках с недвижимостью, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	
Умения	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферой гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права о сделках с недвижимостью в соответствующих гражданско-правовых отношениях	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Уметь: применять знания о гражданско-правовых нормах о сделках с недвижимостью, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих гражданско-правовые отношения, возникающие из сделок с недвижимостью	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в сфере совершения сделок с недвижимостью	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	

Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Недвижимость в гражданском праве России» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Недвижимость в гражданском праве России» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста о сущности и содержании основных понятий, категорий и институтов недвижимости в гражданском праве, классификации объектов недвижимости, особенностях правового режима отдельных объектов недвижимости и совершении сделок с недвижимостью, порядка государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие гражданско-правовые отношения,	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,

	возникающие из сделок с недвижимостью	регламентирующие гражданско-правовые отношения, возникающие из сделок с недвижимостью	регламентирующие гражданско-правовые отношения, возникающие из сделок с недвижимостью
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферой гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферой гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью	Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферой гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих гражданско-правовые отношения, возникающие из сделок с недвижимостью	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующие гражданско-правовые отношения, возникающие из сделок с недвижимостью	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующие гражданско-правовые отношения, возникающие из сделок с недвижимостью

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы материального и процессуального права о сделках с недвижимостью	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы материального и процессуального права о сделках с недвижимостью	Не знает на удовлетворительном уровне нормы материального и процессуального права о сделках с недвижимостью
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права о сделках с недвижимостью в соответствующих гражданско-правовых отношениях	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права о сделках с недвижимостью в соответствующих гражданско-правовых отношениях	Не умеет на удовлетворительном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права о сделках с недвижимостью в соответствующих гражданско-правовых отношениях
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в сфере совершения сделок с недвижимостью	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов в сфере совершения сделок с недвижимостью	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов в сфере совершения сделок с недвижимостью

ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы гражданского права о сделках с недвижимостью, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы гражданского права о сделках с недвижимостью, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью	Не знает на удовлетворительном уровне нормы гражданского права о сделках с недвижимостью, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания о гражданско-правовых нормах о сделках с недвижимостью, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о гражданско-правовых нормах о сделках с недвижимостью, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания о гражданско-правовых нормах о сделках с недвижимостью, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие гражданско-правовые отношения, возникающие из сделок с недвижимостью	ОПК-1	Устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий
	Знать: нормы материального и процессуального права о сделках с недвижимостью	ПК-5	Устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий
	Знать: нормы гражданского права о сделках с недвижимостью, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью	ПК-16	Устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий
2-й этап Умения	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферой гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью	ОПК-1	Устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права о сделках с недвижимостью в соответствующих гражданско-правовых отношениях	ПК-5	Устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий
	Уметь: применять знания о гражданско-правовых нормах о сделках с недвижимостью, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью	ПК-16	Устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующие гражданско-правовые отношения, возникающие из сделок с недвижимостью	ОПК-1	Устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в сфере совершения сделок с недвижимостью	ПК-5	Устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий
	Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений консультаций в сфере совершения сделок с недвижимостью	ПК-16	Устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

**Примеры оценочных средств**

**I.Билеты для зачета (для очно-заочной и заочной форм обучения)**

Структура билета:

Билет состоит из 2 вопросов.

**Перечень теоретических вопросов для зачета**



**(для очно-заочной и заочной форм обучения):**

1. Общая характеристика недвижимого имущества как объекта гражданских прав. Система объектов недвижимого имущества в гражданском праве.
2. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.
3. Эволюция законодательного регулирования недвижимого имущества.
4. Особенности правового режима недвижимого имущества в странах Европы и в странах англо-американской системы права.
5. Особенности осуществления вещных и обязательственных прав на недвижимое имущество.
6. Понятие и содержание права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования.
7. Правовое регулирование сервитута.
8. Понятие и содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
9. Понятие земельного участка как объекта недвижимого имущества. Специфика гражданского оборота земельных участков.
10. Юридическая связь земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества.
11. Характеристика жилых помещений как объектов недвижимости.
12. Правовой режим жилого помещения. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.
13. Понятие и характеристика нежилых помещений как объектов недвижимости.
14. Здания и сооружения как объекты недвижимости.
15. Понятие и характеристика объекта незавершенного строительства. Момент включения его в гражданский оборот.
16. Предприятие как единый имущественный комплекс в целом или его часть.
17. Понятие и характеристика единого недвижимого комплекса.
18. Понятие и значение регистрации прав на недвижимое имущество и государственного кадастрового учета недвижимого имущества.
19. Единый государственный реестр недвижимости: характеристика основных структурных частей (реестр прав на недвижимость, кадастр недвижимости, реестр границ);
20. Основания и порядок государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость.
21. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на созданные здание, сооружение, а также на объект незавершенного строительства.
22. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав при образовании объекта недвижимости.
23. Особенности государственной регистрации права общей собственности на недвижимое имущество.
24. Особенности осуществления государственного кадастрового учета части объекта недвижимости и государственной регистрации обременений объекта недвижимости.
25. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого комплекса и предприятия как имущественного комплекса
26. Сделки с недвижимым имуществом. Понятие и виды сделок
27. Особенности правового регулирования купли-продажи недвижимости.
28. Особенности правового регулирования купли-продажи предприятия.
29. Ипотека (аренда недвижимости).
30. Аренда земельных участков.
31. Аренда зданий и сооружений.

32. Аренда предприятий.
33. Особенности договора найма жилого помещения.
34. Правовое регулирование договора ипотеки.
35. Правовое регулирование договора долевого строительства.
36. Доверительное управление недвижимостью.
37. Понятие и принципы защиты гражданских прав на недвижимость.
38. Общая характеристика способов защиты прав на недвижимое имущество.
39. Виндикационный иск как способ защиты прав на недвижимость. Условия предъявления и удовлетворения.
40. Характеристика негаторного иска как способа защиты прав на недвижимость.
41. Условия предъявления и удовлетворения иска о признании права собственности на недвижимость.
42. Обязательственно-правовые способы защиты прав на недвижимое имущество.
43. Применение последствий недействительности сделки с недвижимостью.
44. Оспаривание государственной регистрации как особый способ защиты прав на недвижимость.
45. Взаимодействие публичного и частного права в регулировании отношений, связанных с защитой прав на недвижимость.

**Образец билета для зачета  
(для очно-заочной и заочной форм обучения):**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Недвижимость в гражданском праве России

Билет для зачета № 1

1. Понятие земельного участка как объекта недвижимого имущества.
2. Единый недвижимый комплекс.

Зав. кафедрой гражданского права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;  
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**II. Примерный перечень вопросов для устных и письменных опросов**

**Тема № 1. Понятие недвижимого имущества и его признаки. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества.**

1. Общая характеристика недвижимого имущества как объекта гражданских прав. Система объектов недвижимого имущества в гражданском праве.
2. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.
3. Эволюция законодательного регулирования недвижимого имущества.

4. Особенности правового режима недвижимого имущества в зарубежных странах.
5. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества.
6. Особенности осуществления вещных и обязательственных прав на недвижимое имущество.
7. Вещные права на недвижимое имущество.
8. Ограниченные вещные права. Доверительное управление недвижимостью.

**Тема № 2. Понятие и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества. Понятие и характеристика участков недр.**

1. Понятие земельного участка как объекта недвижимого имущества.
2. Особенности правового режима земельного участка как объекта гражданских правоотношений.
3. Специфика гражданского оборота земельных участков.
4. Юридическая связь земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества.
5. Понятие и характеристика участков недр.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

**III. Пример задачи по дисциплине:**

1. Георгий Кикнадзе продал Даниилу Дементьеву одноэтажный кирпичный дом, не оговорив правового положения земельного участка, на котором стояло это здание. Земельный участок принадлежал Кикнадзе на праве собственности; кроме дома на нем был разбит фруктовый сад. Когда созрел урожай фруктов, Кикнадзе запретил Дементьеву собирать его. Последний был возмущен этим, считал такое требование неправомерным, поскольку он является собственником дома и, следовательно, собственником земельного участка и всего того, что на нем находится.

*Вопросы к задаче: Кому - Георгию Кикнадзе или Даниилу Дементьеву принадлежит фруктовый сад? Перешло ли право собственности на земельный участок от Кикнадзе к Дементьеву в связи с продажей дома, с учетом того, что передача земельного участка не предусмотрена договором купли-продажи дома?*

2. Гражданин Герасимов получил от государства в лице районной администрации земельный участок в пожизненное владение с правом наследования. Оказавшись в затруднительном финансовом положении, он взял кредит в банке, заложив под этот кредит данный участок. Однако, районная администрация обратилась в суд с просьбой признать договор залога недействительным. Суд удовлетворил требование администрации.

*Вопросы к задаче: Верное ли решение принял суд? Поясните решение суда.*

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

1 балл выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

## **IV. Пример тестовых заданий**

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

### **1. Наследование недвижимых вещей и их правовой режим определяется по нормам, действующим в:**

- А) последнем постоянном месте жительства наследодателя;
- Б) месте нахождения недвижимости;
- В) месте смерти наследодателя;
- Г) месте регистрации прав наследодателя на недвижимое имущество.

### **2. В каком из следующих документов впервые употреблен термин «недвижимость»:**

- А) Указ Петра Первого 1714 г. «О порядке наследования движимых и недвижимых имуществ»;
- Б) Основы гражданского законодательства 1991 г.;
- В) Псковская судная грамота 1467 г.;
- Г) Русская Правда (Пространная редакция).

### **3. Право собственности на недвижимую вещь возникает с момента ...:**

- А) подписания акта приема-передачи ;
- Б) достижения сторонами соглашения о купле-продаже недвижимости;
- В) полной оплаты покупателем недвижимости;
- Г) государственной регистрации такого права.

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтингом-планом (Приложение 2).

### **Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:**

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-434192>.

2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07881-7. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-434193>.

3. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 751 с. — (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448351&sr=1>.

4. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-nedvizhimosti-rossiyskoy-federacii-ponyatie-i-vidy-nedvizhimyh-veschey-441370>.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Анисимов, А. П. Договорное право : практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/dogovornoe-pravo-438204>.

2. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/servitut-v-grazhdanskom-prave-442221>.

3. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-431077>.

4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06383-7. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433156>.

5. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/prognozirovanie-i-planirovanie-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov-i-obektov-nedvizhimosti-441859>.

6. Петрушкин В.А. Актуальные проблемы правовой модели системы оборота недвижимости: Монография / Науч. ред. В.В. Витрянский. — М.: Статут, 2014. — 285 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450783&sr=1>.

7. Победоносцев К.П. Курс гражданского права» в 3 частях: Часть 1. Вотчинные права — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 793 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/36393>.

8. Управление недвижимостью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Максимов [и др.] ; под ред. С. Н. Максимова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06673-9. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-nedvizhimostyu-433356>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **интернет-ресурсы: официальные сайты:**

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### **программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	



	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	
--	---	--

	<p>Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  актовый зал,  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	

<p>компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Cogn (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран</p>	
---	---	--

	<p>настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	---	--

	<p>настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Недвижимость в гражданском праве России» на 5 семестр

**очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	143,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формы текущего контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
Модуль 1								
1.	Тема № 1. Понятие недвижимого имущества и его признаки. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества. ОПК-1, ПК-5, ПК-16 1.Общая характеристика недвижимого имущества как объекта гражданских прав. Система объектов недвижимого имущества в гражданском праве. 2.Гражданско-правовой режим недвижимого имущества. 3.Эволюция законодательного регулирования недвижимого имущества. 4.Особенности правового режима недвижимого имущества в зарубежных странах. 5.Характеристика отдельных видов недвижимого имущества. 6.Особенности осуществления вещных и обязательственных прав на недвижимое имущество. 7.Вещные права на недвижимое имущество. 8.Ограниченные вещные права. Доверительное управление недвижимостью.	2	2		24	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный или письменный опрос, решение задач
2.	Тема № 2. Понятие и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества. Понятие и характеристика участков недр. ОПК-1, ПК-5, ПК-16. 1.Понятие земельного участка как объекта недвижимого имущества. 2.Особенности правового режима земельного участка как объекта гражданских правоотношений. 3.Специфика гражданского оборота земельных участков. 4.Юридическая связь земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества. 5.Понятие и характеристика участков недр.	2	2		24	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный или письменный опрос, решение задач
3.	Тема № 3. Характеристика отдельных объектов недвижимости. ОПК-1, ПК-5, ПК-16. 1.Общая характеристика жилых помещений. 2.Жилые помещения в ЖК и ЖСК.	4	4	-	24	Основная литература: 1-4 Дополните	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций,	устный или письменный опрос, решение

	3. Правовой режим жилого помещения. 4. Нежилые помещения. 5. Здания и сооружения. 6. Объекты незавершенного строительства. 7. Предприятие как единый имущественный комплекс в целом или его часть. 8. Единый недвижимый комплекс.					льная литература: 1-8.	учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	задач
4.	Модуль 2							
5.	Тема № 4. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация вещных прав на недвижимое имущество. ОПК-1, ПК-5, ПК-16 1. Понятие и значение регистрации прав на недвижимое имущество и государственного кадастрового учета недвижимого имущества. 2. Единый государственный реестр недвижимости: характеристика основных структурных частей (реестр прав на недвижимость, кадастр недвижимости, реестр границ); 3. Основания и порядок государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость. 4. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав при образовании объекта недвижимости. 6. Особенности государственной регистрации права общей собственности на недвижимое имущество. 7. Особенности осуществления государственного кадастрового учета части объекта недвижимости и государственной регистрации обременений объекта недвижимости. 8. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого комплекса и предприятия как имущественного комплекса.	4	4	-	24	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный или письменный опрос, решение задач
6.	Тема № 5. Сделки с недвижимым имуществом. Понятие и виды сделок. ОПК-1, ПК-5, ПК-16 1. Сделки с недвижимым имуществом. Понятие и виды сделок 2. Основные положения о купле-продаже недвижимости и его существенные условия. 3. Ипотека (аренда недвижимости). 4. Аренда объектов недвижимого имущества. 5. Аренда зданий и сооружений. 6. Аренда предприятий. 7. Аренда земельных участков. 8. Особенности правового регулирования недвижимости как предмета ипотеки.	4	4		24	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный или письменный опрос, решение задач
7.	Тема № 6. Защита права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество ОПК-1, ПК-5, ПК-16.	2	2		23,8	Основная литература:	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию	устный или письменный



	<p>1. Понятие и принципы защиты гражданских прав на недвижимость.</p> <p>2. Общая характеристика способов защиты прав на недвижимое имущество.</p> <p>3. Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимость.</p> <p>4. Применение последствий недействительности сделки с недвижимостью.</p> <p>5. Оспаривание государственной регистрации как особый способ защиты прав на недвижимость.</p> <p>6. Взаимодействие публичного и частного права в регулировании отношений, связанных с защитой прав на недвижимость.</p>					<p>1-4 Дополните льная литература: 1-8.</p>	<p>преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос, решение задач</p>
8.	Всего часов:	18	18		143,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Недвижимость в гражданском праве России» на 5 курсе 2 сессия

**заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	151,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 5 курс 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема № 1. Понятие недвижимого имущества и его признаки. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества. ОПК-1, ПК-5, ПК-16 1.Общая характеристика недвижимого имущества как объекта гражданских прав. Система объектов недвижимого имущества в гражданском праве. 2.Гражданско-правовой режим недвижимого имущества. 3.Эволюция законодательного регулирования недвижимого имущества. 4.Особенности правового режима недвижимого имущества в зарубежных странах. 5.Характеристика отдельных видов недвижимого имущества. 6.Особенности осуществления вещных и обязательственных прав на недвижимое имущество. 7.Вещные права на недвижимое имущество. 8.Ограниченные вещные права. Доверительное управление недвижимостью.	0,5	2		25	Основная и дополнительная литература: ра: 1-4 Дополнительная литература: ра: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный или письменный опрос, решение задач
2.	Тема № 2. Понятие и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества. Понятие и характеристика участков недр. <b>ОПК-1, ПК-5, ПК-16</b> 1.Понятие земельного участка как объекта недвижимого имущества. 2.Особенности правового режима земельного участка как объекта гражданских правоотношений. 3.Специфика гражданского оборота земельных участков. 4.Юридическая связь земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества. 5.Понятие и характеристика участков недр.	0,5	2		25	Основная и дополнительная литература: ра: 1-4 Дополнительная литература: ра: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по	устный или письменный опрос, решение задач

							заданию преподавателя	
Тема № 3. Характеристика отдельных объектов недвижимости. <b>ОПК-1, ПК-5, ПК-16</b> 1.Общая характеристика жилых помещений. 2.Жилые помещения в ЖК и ЖСК. 3.Правовой режим жилого помещения. 4.Нежилые помещения. 5.Здания и сооружения. 6.Объекты незавершенного строительства. 7.Предприятие как единый имущественный комплекс в целом или его часть. 8.Единый недвижимый комплекс.	1	4		25	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный или письменный опрос, решение задач	
Тема № 4. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация вещных прав на недвижимое имущество. <b>ОПК-1, ПК-5, ПК-16</b> 1. Понятие и значение регистрации прав на недвижимое имущество и государственного кадастрового учета недвижимого имущества. 2. Единый государственный реестр недвижимости: характеристика основных структурных частей (реестр прав на недвижимость, кадастр недвижимости, реестр границ); 3. Основания и порядок государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость. 4. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав при образовании объекта недвижимости. 6. Особенности государственной регистрации права общей собственности на недвижимое имущество. 7. Особенности осуществления государственного кадастрового учета части объекта недвижимости и государственной регистрации обременений объекта недвижимости. 8.Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого комплекса и предприятия как имущественного комплекса.	1	4		25	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный или письменный опрос, решение задач	
Тема № 5. Сделки с недвижимым имуществом. Понятие и виды сделок. <b>ОПК-1, ПК-5, ПК-16</b> 1.Сделки с недвижимым имуществом. Понятие и виды сделок 2.Основные положения о купле-продаже недвижимости и его существенные условия. 3.Ипотека (аренда недвижимости). 4.Аренда объектов недвижимого имущества. 5.Аренда зданий и сооружений. 6.Аренда предприятий. 7.Аренда земельных участков.	0,5	4		25	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая	устный или письменный опрос, решение задач, тестовых заданий	

	8. Особенности правового регулирования недвижимости как предмета ипотеки.						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
	Тема № 6. Защита права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество ОПК-1, ПК-5, ПК-16. 1. Понятие и принципы защиты гражданских прав на недвижимость. 2. Общая характеристика способов защиты прав на недвижимое имущество. 3. Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимость. 4. Применение последствий недействительности сделки с недвижимостью. 5. Оспаривание государственной регистрации как особый способ защиты прав на недвижимость. 6. Взаимодействие публичного и частного права в регулировании отношений, связанных с защитой прав на недвижимость.	0,5	4		26,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный или письменный опрос, решение задач
	<b>Всего часов:</b>	4	20		151,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Недвижимость в гражданском праве России» на 9 семестр

**очно-заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	147,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<p>Тема № 1. Понятие недвижимого имущества и его признаки. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества. ОПК-1, ПК-5, ПК-16</p> <p>1.Общая характеристика недвижимого имущества как объекта гражданских прав. Система объектов недвижимого имущества в гражданском праве.</p> <p>2.Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.</p> <p>3.Эволюция законодательного регулирования недвижимого имущества.</p> <p>4.Особенности правового режима недвижимого имущества в зарубежных странах.</p> <p>5.Характеристика отдельных видов недвижимого имущества.</p> <p>6.Особенности осуществления вещных и обязательственных прав на недвижимое имущество.</p> <p>7.Вещные права на недвижимое имущество.</p> <p>8.Ограниченные вещные права. Доверительное управление недвижимостью.</p>	2	2		24	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный или письменный опрос, решение задач
	<p>Тема № 2. Понятие и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества. Понятие и характеристика участков недр. <b>ОПК-1, ПК-5, ПК-16</b></p> <p>1.Понятие земельного участка как объекта недвижимого имущества.</p> <p>2.Особенности правового режима земельного участка как объекта гражданских правоотношений.</p> <p>3.Специфика гражданского оборота земельных участков.</p>	2	2		24	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература:	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и	устный или письменный опрос, решение задач

	4.Юридическая связь земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества. 5.Понятие и характеристика участков недр.					1-8.	сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
	Тема № 3. Характеристика отдельных объектов недвижимости. <b>ОПК-1, ПК-5, ПК-16</b> 1.Общая характеристика жилых помещений. 2.Жилые помещения в ЖК и ЖСК. 3.Правовой режим жилого помещения. 4.Нежилые помещения. 5.Здания и сооружения. 6.Объекты незавершенного строительства. 7.Предприятие как единый имущественный комплекс в целом или его часть. 8.Единый недвижимый комплекс.	4	4		27,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный или письменный опрос, решение задач
	Тема № 4. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация вещных прав на недвижимое имущество. <b>ОПК-1, ПК-5, ПК-16</b> 1. Понятие и значение регистрации прав на недвижимое имущество и государственного кадастрового учета недвижимого имущества. 2. Единый государственный реестр недвижимости: характеристика основных структурных частей (реестр прав на недвижимость, кадастр недвижимости, реестр границ); 3. Основания и порядок государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость. 4. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав при образовании объекта недвижимости. 6. Особенности государственной регистрации права общей собственности на недвижимое имущество. 7. Особенности осуществления государственного кадастрового учета части объекта недвижимости и государственной регистрации обременений объекта недвижимости. 8.Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого комплекса и предприятия как имущественного комплекса.	4	4		24	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный или письменный опрос, решение задач
	Тема № 5. Сделки с недвижимым имуществом. Понятие и виды сделок.	2	2		24	Основная	1) конспектирование основной и	устный или



<p>ОПК-1, ПК-5, ПК-16</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделки с недвижимым имуществом. Понятие и виды сделок</li> <li>2. Основные положения о купле-продаже недвижимости и его существенные условия.</li> <li>3. Ипотека (аренда недвижимости).</li> <li>4. Аренда объектов недвижимого имущества.</li> <li>5. Аренда зданий и сооружений.</li> <li>6. Аренда предприятий.</li> <li>7. Аренда земельных участков.</li> <li>8. Особенности правового регулирования недвижимости как предмета ипотеки.</li> </ol>					<p>литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.</p>	<p>дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>письменный опрос, решение задач, тестовых заданий</p>
<p>Тема № 6. Защита права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество ОПК-1, ПК-5, ПК-16.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы защиты гражданских прав на недвижимость.</li> <li>2. Общая характеристика способов защиты прав на недвижимое имущество.</li> <li>3. Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимость.</li> <li>4. Применение последствий недействительности сделки с недвижимостью.</li> <li>5. Оспаривание государственной регистрации как особый способ защиты прав на недвижимость.</li> <li>6. Взаимодействие публичного и частного права в регулировании отношений, связанных с защитой прав на недвижимость.</li> </ol>	2	2		24	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о недвижимости и сделок с недвижимостью, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>устный или письменный опрос, решение задач</p>
<b>Всего часов:</b>	16	16		147,8			

**Рейтинг - план дисциплины  
Недвижимость в гражданском праве России**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
Курс 3 семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Опрос (устный, письменный)	1	4	0	4
2. Решение задачи	3	7	0	21
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Опрос (устный, письменный)	1	4	0	4
2. Решение задачи	3	7	0	21
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ			<b>0</b>	<b>5</b>
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей			<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			<b>0</b>	<b>0</b>