

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА


Кафедра гражданского права
Кафедра гражданского процесса

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 1 «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права

 /И.А. Макаренко
«29» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
Гражданско-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

для приема: 2017 год

Уфа – 2017 г.

Составитель / составители: Зайнуллин Р.И. – канд. юрид. наук, заместитель директора по учебной работе
Гужилова-Орданская Е.М. – д-р юрид. наук, заведующая кафедрой гражданского права.
Мурзабулатов У.М. – канд. юрид. наук, заведующий кафедрой гражданского процесса.

Программа утверждена ученым советом Института права:
протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института права:

протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Директор Института права _____  /И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института права:

протокол № 7 от «18» февраля 2019 г.

Директор Института права _____  /И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.
Директор _____ / И.А. Макаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Способы проведения практики: стационарная, выездная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Производственную практику магистранты проходят в государственных органах, адвокатуре, нотариате и иных сторонних организациях и учреждениях по профилю магистерской подготовки на основании договора, заключенного с ними Институтом права Башкирского государственного университета.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основными целями практики являются:

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции и правоприменительной деятельности.
- Приобретение профессионального опыта практической работы.

2.2. Основными задачами практики являются:

- Систематизация и углубление полученных знаний, умений и навыков в процессе решения реальных практических ситуаций с учетом особенностей профильной организации – места прохождения практики.
- Получение обучающимся информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, умения и навыки, получаемые в ходе освоения образовательных программ.
- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.
- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами)
- Приобретение практических навыков составления документов.
- Непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
		Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе прохождения практики.
		Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности.
		Уметь: - работать с информацией в глобальных компьютерных системах в ходе прохождения практики.
		Владеть: - навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
		Уметь: - применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.
		Владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе.
		Уметь: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Владеть: - навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в гражданско-правовой сфере.
		Уметь: - соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности.
		Владеть: - навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - принципы этики юриста.
		Уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста.
		Владеть: - навыками соблюдения принципов этики юриста.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи.
		Уметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе прохождения практики.
		Владеть: - навыками устной и письменной речи.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: - принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		Уметь: - использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		Владеть: - навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: - основы разработки нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования.
		Уметь: - выявлять пробелы и потребности правового регулирования в гражданско-правовой сфере.
		Владеть: - навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности.
		Уметь: - повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры.
		Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - гражданское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.
		Уметь: - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение гражданского законодательства РФ в ходе прохождения практики.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения соблюдения гражданского законодательства РФ.
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в гражданско-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений и совершения юридических действия в гражданско-правовой сфере.
ПК—5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере в ходе прохождения практики.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере.
ПК-6	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-7	<p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки юридических документов в гражданско-правовой сфере.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и квалифицированно составлять юридические документы.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов
ПК-10	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.
ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антикоррупционного законодательства.

	поведению и содействовать его пресечению	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы антикоррупционного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и правила толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила толкования нормативных правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования нормативных правовых актов.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о нормах гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики:

1) для очной формы обучения:

- в 4 семестре 2 курса: общая трудоемкость составляет:3 зачетные единицы (108 академических часов).В том числе: в форме контактной работы 20 часа, в форме самостоятельной работы 88 часа.

2) для очно-заочной формы обучения:

- в 6 семестре 3 курса: общая трудоемкость составляет:3 зачетные единицы (108 академических часов).В том числе: в форме контактной работы 20 часа, в форме самостоятельной работы 88 часа.

3) для заочной формы обучения:

- в 3 сессии 4 курса: общая трудоемкость составляет:3 зачетные единицы (108 академических часов).В том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль – 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - др. виды работ по заданию руководителей практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	По месту прохождения практики обучающийся: 1. Изучает методы и правила работы с компьютером, используемые в профильной организации – месте прохождения практики. 2. Изучает и углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики. 3. Изучает структуру и работу структурных подразделений профильной организации (канцелярии, архив и др.). 4. Изучает внутренний документооборот. 5. Изучает используемые профильной организации – местом прохождения практики, информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных, используемое программное обеспечение. 6. Анализирует взаимодействие профильной организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления, выявляет категории обращений граждан и юридических лиц, их частоту, участвует в работе с письмами,	Проверка отчета по практике

		обращениями, заявлениями, жалобами граждан, организаций, учреждений 7. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от профильной организации.	
3.	Заключительный этап.	1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	1 этап (Знать): методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
		2 этап (Уметь): использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе прохождения практики.
		3 этап (Владеть): - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	1 этап (Знать): - устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности.
		2 этап (Уметь):

		- работать с информацией в глобальных компьютерных системах в ходе прохождения практики. 3 этап (Владеть): - навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап (Знать): - правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
		2 этап (Уметь): - применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.
		3 этап (Владеть): - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап (Знать): - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе.
		2 этап (Уметь): - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		3 этап (Владеть): - навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1 этап (Знать): - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в гражданско-правовой сфере.
		2 этап (Уметь): - соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности.
		3 этап (Владеть): - навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	1 этап (Знать): - принципы этики юриста.
		2 этап (Уметь): - добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста.
		3 этап (Владеть): - навыками соблюдения принципов этики юриста.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	1 этап (Знать): принципы построения и логику устной и письменной речи.
		2 этап (Уметь): - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе прохождения практики.
		3 этап (Владеть): - навыками устной и письменной речи.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	1 этап (Знать): - принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		2 этап (Уметь): - использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.

		3 этап (Владеть): - навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	1 этап (Знать): - основы разработки нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования.
		2 этап (Уметь): - выявлять пробелы и потребности правового регулирования в гражданско-правовой сфере.
		3 этап (Владеть): - навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1 этап (Знать): - роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности.
		2 этап (Уметь): - повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры.
		3 этап (Владеть): - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	1 этап (Знать): - гражданское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.
		2 этап (Уметь): - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение гражданского законодательства РФ в ходе прохождения практики.
		3 этап (Владеть): - навыками обеспечения соблюдения гражданского законодательства РФ.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1 этап (Знать): - законодательство в гражданско-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.
		2 этап (Уметь): - правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере.
		3 этап (Владеть): - навыками принятия решений и совершения юридических действия в гражданско-правовой сфере.
ПК—5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 этап (Знать): - нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере.
		2 этап (Уметь): - реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере в ходе прохождения практики.
		3 этап (Владеть): - навыками применения нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1 этап (Знать): - понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.
		2 этап (Уметь): - правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств.
		3 этап (Владеть): - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	1 этап (Знать): - правила подготовки юридических документов в гражданско-правовой сфере.
		2 этап (Уметь): - грамотно и квалифицированно составлять юридические документы.

		3 этап (Владеть): - навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	1 этап (Знать): - нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.
		2 этап (Уметь): - применять нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.
		3 этап (Владеть): - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1 этап (Знать): - нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		2 этап (Уметь): - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		3 этап (Владеть): - навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	1 этап (Знать): - основы антикоррупционного законодательства.
		2 этап (Уметь): - применять нормы антикоррупционного законодательства.
		3 этап (Владеть): - навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	1 этап (Знать): - правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.
		2 этап (Уметь): - применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.
		3 этап (Владеть): - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	1 этап (Знать): - правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		2 этап (Уметь): - применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		3 этап (Владеть): - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	1 этап (Знать): - виды и правила толкования нормативных правовых актов.

		2 этап (Уметь): - применять правила толкования нормативных правовых актов.
		3 этап (Владеть): - навыками толкования нормативных правовых актов.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	1 этап (Знать): - нормы гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
		2 этап (Уметь): - применять знания о нормах гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
		3 этап (Владеть): - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе прохождения практики.</p> <p>Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ОК-4	способность работать с информацией в	Знать: - устройство	Демонстрирует успешно полностью	отлично

	глобальных компьютерных сетях	<p>интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных системах в ходе прохождения практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности. 	<p>сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>

			владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	
ОК- 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. 	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, 	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо

	Федерации	<p>регламентирующие общественные отношения в гражданско-правовой сфере.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере. 	<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p>	удовлетворительно
			<p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	неудовлетворительно
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы этики юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения принципов этики юриста. 	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская</p>	удовлетворительно

			при этом отдельные ошибки и неточности.	
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи.</p> <p>Уметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе прохождения практики.</p> <p>Владеть: - навыками устной и письменной речи.</p>	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ОПК-6	способность повышать уровень своей компетентности	<p>Знать: - принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.</p> <p>Уметь: - использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть: - навыками</p>	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные	хорошо

		повышения уровня своей профессиональной компетентности.	погрешности и недочеты.		
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно	
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно	
ПК—1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пробелы и потребности правового регулирования в гражданско-правовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере. 	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично	
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо	
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно	
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно	
ПК-2	владением навыками подготовки юридических документов	Знать:	- роль и способы формирования развитого	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические	отлично

		<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 	<p>знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение гражданского законодательства РФ в ходе прохождения практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения соблюдения гражданского законодательства РФ. 	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>

			пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - законодательство в гражданско-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
		Уметь: - правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
		Владеть: - навыками принятия решений и совершения юридических действий в гражданско-правовой сфере.	Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ПК—5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере.	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
		Уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере в ходе прохождения практики.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
		Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере.	Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и	удовлетворительно

			неточности.	
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств. 	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки юридических документов в гражданско-правовой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и квалифицированно составлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических 	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и	хорошо

		документов	недочеты.	
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: - нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов. Уметь: - применять нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов. Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично

		<p>условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. 	<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антикоррупционного законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы антикоррупционного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению. 	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	<p>Отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ПК-13	<p>способность правильно и полно</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отражения 	<p>Демонстрирует успешно полностью</p>	<p>отлично</p>

	отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. 	<p>сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в 	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>

		проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и правила толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила толкования нормативных правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования нормативных правовых актов. 	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о нормах 	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные	хорошо

		гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	погрешности и недочеты.	
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
		Владеть: - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

- Каковы методы и правила использования компьютера как средства управления информацией, приняты в профильной организации – месте прохождения практики?
- Какие онлайн-ресурсы и профессиональные базы были использованы в ходе прохождения практики?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности профильная организация, в которой проводилась практика?
- Какие профессиональные умения и навыки были развиты в результате прохождения практики?
- Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формы аттестации по итогам освоения дисциплины: дифференцированный зачет с оценкой.

оценка «Отлично» выставляется, если студент получил глубокие теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

оценка «Хорошо» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает отдельные существенные ошибки.

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не получил теоретические знания, не приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A1088CB-2BAE-4DDD-9224-73DF1C9EEF05.

2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08393-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E84F95B1-E4C2-4CDA-AD01-CDC050A40BAF.

3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08144-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8619F725-F26F-4B26-AE49-51965A8E4C5A.

4. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DEE39EF7-81A5-4796-BB66-051A5D5B73FF.

5. Гражданский процесс : учеб.пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05752-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/404EA4DD-EEA9-4E45-885D-76B5511F3A4A.

6. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08131-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CA89959-45BE-43D6-B291-C26934070438.

7. Гражданское процессуальное право России : учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексого, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс].<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>

8.2. Дополнительная литература:

1. Горелов М.В. Сравнительная характеристика правовой природы электронных документов, как доказательств в гражданском процессуальном законодательстве Германии и России.// Правоведение.-2004. № 4. С.149-152.

2. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53EDFA96-0193-4915-9DF9-DE49BE7608A5.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС издательства «Юрайт»;
 - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «AnnualReviews»;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - информационно-правовая система Консультант Плюс;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А,	Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

<p>A1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410,</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

<p>аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwпk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна.</p>	
---	---	--

Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Aser XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180).

	Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery	
--	--	--