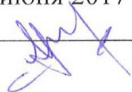


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2017 г. № 12  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Мурзабулатов У.М



Согласовано:  
Председатель УМК Института права



/ Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Третейское судопроизводство**

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация  
Бакалавр

|   |
|---|
| Разработчик (составитель)<br>Галеева Г.Е., старший преподаватель<br>кафедры гражданского процесса |
|---|

|   |
|---|
|  / Галеева Г.Е. |
|---|

Для приема: 2017 г.

г. Уфа - 2017 г.

Составитель: старший преподаватель Галеева Г.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса, протокол от «20» июня 2017 г. № 12.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса протокол «03» мая 2018 г. № 11.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /  Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 6 от «23» января 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /  Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Мурзабулатов У.М./

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 7  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 7  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 22 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 22 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 23 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 24 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### Результаты освоения дисциплины

| Результаты обучения |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания              | Знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере третейского судопроизводства | - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) |            |
|                     | Знать законодательство в сфере гражданского судопроизводства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере третейского судопроизводства   | - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);  |            |
|                     | Знать нормы материального и процессуального права в сфере третейского судопроизводства  | - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)  |            |
| Умения              | Уметь соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере третейского судопроизводства  | - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) |            |
|                     | Уметь правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере третейского судопроизводства   | - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)   |            |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       | Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере третейского судопроизводства  | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)   |  |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере третейского судопроизводства | - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) |  |
|                                       | Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере третейского судопроизводства  | - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)   |  |
|                                       | Владеть навыками применения нормативных правовых актов в сфере третейского судопроизводства   | - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)   |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «третейское судопроизводство» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (семестр А) по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (сессия 2) по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Третейское судопроизводство» являются получение обучающимися теоретических знаний о правилах, приемах, способах подготовки, составления и оформления юридических документов, а также с целью получить первоначальное представление о практических навыках юриста. Умения применять теоретические знания на практике. Научить студентов навыкам общения при оказании юридической помощи. Выработка навыков, постоянно используемых юристом и позволяющих ему выполнять свои обязанности с соблюдением моральных и профессиональных норм: интервьюирование; правовой диагноз: применение права к фактам, составление юридических документов, работа в суде, делопроизводство.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | Зачтено   | Не зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере третейского судопроизводства | Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере третейского судопроизводства | Не знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере третейского судопроизводства |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере третейского судопроизводства   | Умеет соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере третейского судопроизводства  | Не умеет соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере третейского судопроизводства  |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,   | Владеет навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,  | Не владеет навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | регламентирующих общественных отношения в сфере третейского судопроизводства | регламентирующих общественных отношения в сфере третейского судопроизводства | Российской Федерации, регламентирующих общественных отношения в сфере третейского судопроизводства |
|--|--|--|--|

**Код и формулировка компетенции способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | Зачтено   | Не зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: законодательство в сфере гражданского судопроизводства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере третейского судопроизводства  | Знает законодательство в сфере гражданского судопроизводства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере третейского судопроизводства   | Не знает законодательство в сфере гражданского судопроизводства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере третейского судопроизводства   |
| Второй этап (уровень)               | Уметь правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере в сфере третейского судопроизводства | Умеет правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере в сфере третейского судопроизводства | Не умеет правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере в сфере третейского судопроизводства |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере третейского судопроизводства   | Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере третейского судопроизводства  | Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере третейского судопроизводства  |

**Код и формулировка компетенции способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)         | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | Зачтено  | Не зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: нормы материального и процессуального права в сфере третейского судопроизводства               | Знает нормы материального и процессуального права в сфере третейского судопроизводства               | Не знает нормы материального и процессуального права в сфере третейского судопроизводства               |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере третейского судопроизводства | Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере третейского судопроизводства | Не умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере третейского судопроизводства |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками применения нормативных  | Владеет навыками применения нормативных  | Не владеет навыками применения нормативных  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | правовых актов в сфере третейского судопроизводства | правовых актов в сфере третейского судопроизводства | правовых актов в сфере третейского судопроизводства |
|--|---|---|---|

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения   | Компетенция | Оценочные средства                               |
|--------------------|---|-------------|--|
| 1-й этап<br>Знания | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере третейского судопроизводства | ОПК-1       | устный опрос, решение задач<br>письменная работа |
|                    | законодательство в сфере гражданского судопроизводства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере третейского судопроизводства   | ПК-4        | устный опрос                                     |



|                              |   |       |  |
|------------------------------|---|-------|--|
|                              | нормы материального и процессуального права в сфере третейского судопроизводства  | ПК-5  | устный опрос                                   |
| 2-й этап<br>Умения           | соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере третейского судопроизводства  | ОПК-1 | устный опрос, решение задач, письменная работа |
|                              | правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере третейского судопроизводства   | ПК-4  | устный опрос                                   |
|                              | реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере третейского судопроизводства  | ПК-5  | устный опрос                                   |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере третейского судопроизводства | ОПК-1 | устный опрос, решение задач, письменная работа |
|                              | навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере третейского судопроизводства  | ПК-4  | устный опрос, интерактив                       |
|                              | навыками применения нормативных правовых актов в сфере третейского судопроизводства   | ПК-5  | устный опрос, интерактив                       |

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### **Примеры оценочных средств**

#### **I. Билеты для зачета (для очно-заочной, заочной форм обучения)**

Структура билета для зачета:  
Билет состоит из 2 вопросов

#### **Вопросы для зачета (для заочной и очно-заочной форм обучения)**

1. Понятие третейского разбирательства - арбитража
2. История возникновения третейского судопроизводства
3. Особенности правового регулирования деятельности арбитража
4. Особенности возникновения арбитража в Российской Федерации
5. Образование постоянно действующих арбитражных учреждений
6. Правила арбитража и правила выполнения функций по администрированию арбитража
7. Организация деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения
8. Особенности прекращения деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения
9. Понятие субъектов третейского судопроизводства
10. Стороны арбитража.
11. Суд, третейский суд, третейские суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора. Арбитражные учреждения.
12. Третейская оговорка.
13. Право третейского суда на принятие постановления по вопросу своей компетенции.
14. Принципы арбитража.
15. Определение правил процедуры арбитража.
16. Норма права, применимые к существу спора.
17. Форма и содержание арбитражного решения.
18. Прекращение арбитража, основания прекращения.
19. Порядок оспаривания арбитражного решения.
20. Основания для отмены решения третейского суда.
21. Последствия отмены решения третейского суда.
22. Порядок приведения в исполнение арбитражного решения
23. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения
24. Внесение изменений в юридически значимые реестры
25. Виды альтернативных способов урегулирования споров
26. Понятие медиации, отличие от других видов альтернативного урегулирования споров
27. Принципы медиации
28. Этапы процедуры медиации
29. Особенности медиативного соглашения
30. Международный коммерческий арбитраж
31. Международные договоры об арбитраже
32. Соотношении медиации и арбитража.

**Образец билета для зачета  
(для очно-заочной, заочной форм обучения)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Третейское судопроизводство

Билет для зачета №1

1. Понятие третейского разбирательства - арбитража.

2. приведение в исполнение решения третейского суда

Зав. кафедрой гражданского процесса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«Зачтено»: Студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено»: Студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Вопросы для устных опросов**

Занятие № 1 Понятие, предмет, система третейских судов. История возникновения третейских судов

1. Понятие третейского разбирательства - арбитража
2. История возникновения третейского судопроизводства
3. Особенности правового регулирования деятельности арбитража
4. Особенности возникновения арбитража в Российской Федерации

Занятие № 2 Постоянно действующие арбитражные учреждения в Российской Федерации, порядок их образования и деятельности

1. Образование постоянно действующих арбитражных учреждений
2. Правила арбитража и правила выполнения функций по администрированию арбитража
3. Организация деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения
4. Особенности прекращения деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения

Занятие № 3 Субъекты третейского правоотношения. Третейская оговорка.

1. Понятие субъектов третейского судопроизводства
2. Стороны арбитража.
3. Суд, третейский суд, третейские суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора. Арбитражные учреждения.
4. Третейская оговорка.

Занятие № 4 Компетенция третейского суда. Ведение арбитража.

1. Право третейского суда на принятие постановления по вопросу своей компетенции.
2. Принципы арбитража.
3. Определение правил процедуры арбитража.

Занятие № 5 Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража.

1. Норма права, применимые к существу спора.
2. Форма и содержание арбитражного решения.

3. Прекращение арбитража, основания прекращения.

Занятие № 6 Оспаривание решения третейского суда.

12. Порядок оспаривания арбитражного решения.
13. Основания для отмены решения третейского суда.
14. Последствия отмены решения третейского суда.

Занятие № 7 Приведение в исполнение арбитражного решения.

1. Порядок приведения в исполнение арбитражного решения
2. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения
3. Внесение изменений в юридически значимые реестры

Занятие № 8 Арбитраж и процедура медиации

1. Виды альтернативных способов урегулирования споров
2. Понятие медиации, отличие от других видов альтернативного урегулирования споров
3. Принципы медиации
4. Этапы процедуры медиации
5. Особенности медиативного соглашения

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- «Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме:**

**Деловая игра №1**

Казус.

Студентам представлен кредитный договор, заключенный между банком (кредитор) и индивидуальным предпринимателем (заемщик). Договор заемщиком в части возврата суммы кредита не исполняется в течение 3 месяцев. Договор содержит условие о праве банка обратиться за защитой нарушенного права в третейский суд. Нужно:

1. Провести анализ спорной ситуации .
2. Дать консультацию по итогам изучения договора.

3. Провести анализ дела с точки зрения юриста-профессионала.
4. Выработать и реализовать позицию по делу.

По итогам изучения договора составьте соответствующий на ваш взгляд процессуальные документы. (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, ходатайства).

### **Деловая игра №2**

На основании изученного ранее договора и составленного искового заявления составить процессуальные документы от действующего на постоянной основе третейского суда по принятию иска к производству. При необходимости составить процессуальные документы для арбитражного суда субъекта об оказании помощи при рассмотрении дела в третейском суде.

### **Деловая игра №3**

Провести судебное разбирательство третейского суда по составленным ранее документам. Для чего необходимо определить круг участников судебного разбирательства, сформировать дело из имеющихся процессуальных документов, провести все необходимые для полного рассмотрения дела процедуры.

### **Деловая игра № 4**

По окончании судебного разбирательства каждый студент должен изготовить окончательный судебный акт по рассмотренному делу и презентовать на практическом занятии свой судебный акт. Студентам предлагается дискуссия относительно мотивов принятия судебного акта.

### **Деловая игра №5**

По результатам принятого судебного акта студентам дается задание о написании заявления либо об оспаривании решение третейского суда, либо о написании заявления о приведении в исполнение решения третейского суда.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 3 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 4 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения заданий, не знает материал;
- «Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## Решение задач

### Примерные задачи по дисциплине:

#### ЗАДАЧА

Участник ООО «Восход» Пономарев Ю.А. предъявил иск в третейский суд к ООО «Восход» об оспаривании решения общего собрания участников общества об одобрении крупной сделки. Истец считает, что его права, как участника общества были нарушены, т.к. он голосовал против этой сделки.

Возможно ли подобное обращение в третейский суд? Оцените перспективы подобного иска.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения заданий, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ на задания неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента не достаточно полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения заданий, не знает материал;*

*«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

#### **Задания для письменной работы для очной очно-заочной, заочной формы обучения**

Подготовка письменная работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменная работа состоит из двух частей:

1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменной работы:

### **1 вариант**

Задание 1. Российское законодательство о третейском разбирательстве (арбитраже).

Задание 2. Третейским судом рассмотрено дело о взыскании суммы долга по договору займа по иску Банка к Заемщику. Иск Банка удовлетворен. Заемщик решил оспорить решение третейского суда, сказав в своем заявлении, что он не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания третейского суда.

Оцените доводы Заемщика.

Определите в какой орган ему возможно обжаловать решение третейского суда.

Назовите основания отказа в приведении в исполнение решения третейского суда.

### **2 вариант**

Задание 1. Прекращение арбитража.

Задание 2. Третейским судом рассмотрено дело о взыскании суммы долга по договору поставки по делу по иску ООО «Рассвет» к ООО «Закат». Иск судом удовлетворен. Ответчик решил оспорить решение третейского суда, указав в своем заявлении, что он не согласен с компетенцией третейского суда, указав, что данная категория спора может быть предметом рассмотрения исключительно арбитражным судом субъекта.

Оцените доводы ООО «Закат».

Определите в какой орган ему возможно обжаловать решение третейского суда.

Назовите основания для отмены решения третейского суда.

Описание методики оценивания:

Письменная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование. Письменная работа на очной форме обучения проводится в качестве рубежного контроля, на очно-заочном и заочном формах обучения в качестве текущего контроля.

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменной работы, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной, очно-заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для курсовой работы (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения)**

Подготовка курсовой работы является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме курсовая работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

#### Оформление курсовой работы:

Титульный лист курсовой работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

#### Описание методики оценивания:

Курсовая работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно. Если работа положительно не оценена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение курсовой работы является обязательным условием для допуска студента к зачету.

Курсовые работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

### **Критерии оценки для очной, заочной и очно-заочной форм обучения:**

*Оценка «Не удовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания курсовой работы; если ответ неправильный, демонстрирующий незнание или фрагментарные*



знания законодательства о третейском судопроизводстве, при написании работы теоретические положения не проиллюстрированы материалами правоприменительной практики;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание законодательства о третейском судопроизводстве, при написании работы теоретические положения в недостаточной степени проиллюстрированы материалами правоприменительной практики;

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями, демонстрирующий знание законодательства о третейском судопроизводстве, использованы некоторые актуальные материалы судебной практики;

Оценка «Отлично» выставляется, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний законодательства о третейском судопроизводстве, использованы необходимые материалы судебной практики..

### Темы курсовых работ

1. История возникновения третейского судопроизводства
2. Соотношение арбитража и процедуры медиации
3. История становления третейского разбирательства в России
4. Соотношение норм международного и национального права в третейском судопроизводстве
5. Место третейского судопроизводства в судебной системе России
6. Образование и деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений
7. Особенности компетенции третейских судов
8. Правовая природа третейского соглашения
9. Государственный контроль за деятельностью третейских судов
10. Международная унификация законодательства во вопросам арбитража
11. Конституционные начала третейского судопроизводства
12. Состав третейского суда
13. Принципы третейского судопроизводства
14. Особенности определения правил процедуры арбитража
15. Встречный иск в третейском разбирательстве
16. Доказывание и доказательства в третейском судопроизводстве
17. Расходы, связанные с разрешением спора третейским судом и особенности их распределения
18. Стадийность рассмотрения дела в третейском суде
19. Особенности судопроизводства в третейских судах
20. Гарантии со стороны государства при рассмотрении споров в третейских судах
21. Процедура рассмотрения споров арбитражным судом
22. Международный арбитраж по инвестиционным спорам
23. Особенности установления применимого права в арбитражном споре
24. Постановление третейского суда
25. Особенности оспаривания решения третейского суда
26. Основания для отмены арбитражного решения
27. Особенности приведения в исполнение решения третейского суда
28. Признание и приведение в исполнение международного арбитражного решения
29. Правовая природа оснований для отказа в признании и приведении в исполнение международных арбитражных решений
30. Международный коммерческий арбитраж

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Курочкин, С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие / С.А. Курочкин ; Уральский государственный юридический университет, Кафедра гражданского процесса. - Москва : Статут, 2017. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1322-5 (в обл.) ; [Электронный ресурс].  
- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=497366](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497366)
2. Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами: настольная книга юриста / сост. А.И. Зайцев. - Москва : Статут, 2015. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1173-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450784>

#### *Дополнительная литература:*

1. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «о третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с.  
<https://biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-modelnomu-zakonu-o-treteyskih-sudah-i-treteyskom-razbiratelstve-441511>
2. Законодательство об арбитраже (третейском разбирательстве) в странах СНГ : учебное пособие / А.И. Зайцев. - Москва : Прометей, 2017. - 552 с. [Электронный ресурс].  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483246>
3. Зайцев, А.И. История третейских судов и судопроизводства в России (XIV — начало XX века) : монография / А.И. Зайцев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 318 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2770-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497219>
4. Севастьянов, Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) : монография / Г.В. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Статут : АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2015. - 446 с. - (Библиотека журнала «Третейский суд»; вып. 7). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9036-9206-4. - ISBN 978-5-8354-1151-1 (Издательство «Статут») ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452603>

#### *Материалы практики:*

1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ (по указанию преподавателя).
2. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ (по указанию преподавателя)
3. Решения судов, арбитражных судов (по указанию преподавателя).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|---|
| <b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br>актовый зал,<br>аудитория № 202,<br>аудитория № 302,<br>аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № | <b>Актовый зал</b><br>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook<br><b>Аудитория № 202</b><br>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.<br>2. Microsoft Office Standard |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>   | <p>Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150<br/> <b>Аудитория № 302</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия<br/> <b>Аудитория № 317–318</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150<br/> <b>Аудитория № 401</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150<br/> <b>Аудитория № 408</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core<br/> <b>Аудитория № 409</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X<br/> <b>Аудитория № 208</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | <p>2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> |
| <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовъй зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311), аудитория № 313,</p> | <p><b>Актовый зал</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook<br/> <b>Аудитория № 102</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U<br/> <b>Аудитория № 103</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U<br/> <b>Аудитория № 107</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 ×</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311)</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> |  |
|--|---|--|

|   |  |
|---|--|
|   | Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.  |
| <b>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b><br>читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)  | <p align="center"><b>Читальный зал № 6</b></p> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. <p align="center"><b>Аудитория № 203</b></p> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson <p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет <p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226 <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт. <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог |
| <b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № | <p align="center"><b>Актовый зал</b></p> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook <p align="center"><b>Аудитория № 102</b></p> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U <p align="center"><b>Аудитория № 103</b></p> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U <p align="center"><b>Аудитория № 107</b></p> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core <p align="center"><b>Аудитория № 110</b></p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя.</p> |  |
|---|--|--|



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баревон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> |  |
| <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор,</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>          | <p>процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> |  |
| <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b><br/>аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>   |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Третейское судопроизводство»  
на 4 курсе, 7 семестр  
очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 38,2                    |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  | 0                       |
| контроль самостоятельной работы (КСР)   |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 105,8                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)  | 0                       |

Форма контроля: зачет (семестр 7)  
курсовая работа семестр 7, контактных часов 2, часов на самостоятельную работу -10 часов,

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|----|--|---|---|
|       |  | Л/К  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |   |   |
| 1     | 2  | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
|       | <b>Модуль 1</b>  |  |        |    |    |  |   |   |
|       | <b>Тема 1. Понятие, предмет, система третейских судов. История возникновения третейских судов.</b><br>(ОПК-1;ПК-4;ПК-5)<br>Понятие третейского разбирательства – арбитража. История возникновения третейского судопроизводства. Особенности правового регулирования деятельности арбитража. Особенности возникновения арбитража в Российской Федерации | 2  | 2      |    | 10 | Основная литература: 1-2<br><br>Дополнительная литература: 1-4                   | 1. изучение вопросов содержания темы;<br>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- | Текущий контроль:<br>1) опрос<br>2) решение задач                                     |

|  |  |   |   |  |    |   |  |  |
|--|--|---|---|--|----|---|--|--|
|  |  |   |   |  |    |   | методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  |  |
|  | <p><b>Тема 2. Постоянно действующие арбитражные учреждения в Российской Федерации, порядок их образования и деятельности. (ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</b></p> <p>Образование постоянно действующих арбитражных учреждений. Правила арбитража и правила выполнения функция по администрированию арбитража. Организация деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения. Особенности прекращения деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения</p> | 2 | 2 |  | 10 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> |

|  |  |   |   |  |    |  |  |  |
|--|--|---|---|--|----|--|--|--|
|  | <p><b>Тема 3. Субъекты третейского правоотношения. Третейская оговорка.</b><br/>(ОПК-1;ПК-4;ПК-5)<br/>Понятие субъектов третейского судопроизводства. Стороны арбитража. Суд, третейский суд, третейские суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора. Арбитражные учреждения. Третейская оговорка</p> | 2 | 2 |  | 10 | <p>Основная литература: 1-2<br/>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>изучение вопросов содержания темы;<br/>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br/>4. решение задач</p> | <p>Текущий контроль:<br/>1) опрос<br/>2) решение и обсуждение задач</p>          |
|  | <p><b>Тема 4. Компетенция третейского суда. Ведение арбитража.</b><br/>(ПК-4;ПК-5)<br/>Право третейского суда на принятие постановления по вопросу своей компетенции. Принципы арбитража. Определение правил процедуры арбитража.</p>  | 4 | 4 |  | 10 | <p>Основная литература: 1-2<br/>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>изучение вопросов содержания темы;<br/>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>1) опрос<br/>2) интерактив<br/>3) письменная работа</p> |

|  |  |   |   |  |    |  |   |  |
|--|--|---|---|--|----|--|---|--|
|  |  |   |   |  |    |  | включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  |  |
|  | <b>Модуль 2</b>  |   |   |  |    |  |   |  |
|  | <b>Тема 5. Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража.</b><br>(ПК-4;ПК-5)<br>Норма права, применимые к существу спора. Форма и содержание арбитражного решения. Прекращение арбитража, основания прекращения. | 2 | 2 |  | 20 | Основная литература: 1-2<br>Дополнительная литература: 1-4 | 1.изучение вопросов содержания темы;<br>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br>4. решение задач | Текущий контроль:<br>1) опрос<br>2) интерактив |

|  |  |   |   |  |      |  |   |   |
|--|--|---|---|--|------|--|---|---|
|  | <p><b>Тема 6. Оспаривание решения третейского суда.</b><br/>(ПК-4;ПК-5)<br/>Порядок оспаривания арбитражного решения. Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда.</p>  | 2 | 2 |  | 15,8 | <p>Основная литература: 1-2<br/>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1.изучение вопросов содержания темы;<br/>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br/>4. решение задач</p> | <p>Текущий контроль:<br/>1) опрос<br/>2) интерактив</p> |
|  | <p><b>Тема 7. Приведение в исполнение арбитражного решения.</b><br/>(ПК-4;ПК-5)<br/>Порядок приведения в исполнение арбитражного решения. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения. Внесение изменений в юридически значимые реестры.</p> | 2 | 2 |  | 10   | <p>Основная литература: 1-2<br/>Дополнительная литература: 1-4</p> |   | <p>Текущий контроль:<br/>1) опрос<br/>2) интерактив</p> |



|  |  |   |   |  |    |   |  |   |
|--|--|---|---|--|----|---|--|---|
|  |  |   |   |  |    |   |  |   |
|  | <p><b>Тема 8. Арбитраж и процедура медиации.</b><br/>(ПК-4;ПК-5)<br/>Виды альтернативных способов урегулирования споров. Понятие медиации, отличие от других видов альтернативного урегулирования споров. Принципы медиации. Этапы процедуры медиации. Особенности медиативного соглашения</p> | 2 | 2 |  | 10 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> |  | <p>Текущий контроль:<br/>1) деловая игра<br/>2) письменная работа</p> |
|  | <p>Курсовая работа</p>   |   |   |  | 10 |   | <p>Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме. Целью выполнения курсовой работы является формирование умений находить, анализировать, толковать и правильно применять нормативные предписания, нормы и институты законодательства о третейском судопроизводстве,</p> |   |

|  |  |    |    |  |       |  |  |  |
|--|--|----|----|--|-------|--|--|--|
|  |  |    |    |  |       |  | <p>оперировать понятиями и категориями, навыков владения процессуальной терминологией, решения проблем применения права, практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.</p> |  |
|  |  | 18 | 18 |  | 105,8 |  |  |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Третейское судопроизводство»  
на 5 курс (семестр А)  
очно-заочная форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144            |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                  |
| лекций  | 16               |
| практических/ семинарских   | 16               |
| лабораторных  | 0                |
| контроль самостоятельной работы (КСР)   |                  |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 109,8            |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)  |                  |

Форма контроля: зачет (семестр А)  
курсовая работа семестр А, контактных часов 2, часов на самостоятельную работу -10 часов

| №<br>п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|----|--|--|---|
|          |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |  |   |
| 1        | 2  | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
|          | <p><b>Тема 1. Понятие, предмет, система третейских судов. История возникновения третейских судов.</b><br/>(ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>Понятие третейского разбирательства – арбитража. История возникновения третейского судопроизводства. Особенности правового регулирования деятельности арбитража. Особенности возникновения арбитража в Российской Федерации</p> | 2  | 2      |    | 10 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>            | <p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>                      |

|  |  |   |   |  |    |   |  |   |
|--|--|---|---|--|----|---|--|---|
|  |  |   |   |  |    |   | ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br>4. решение задач  |   |
|  | <p><b>Тема 2. Постоянно действующие арбитражные учреждения в Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.</b><br/>(ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>Образование постоянно действующих арбитражных учреждений. Правила арбитража и правила выполнения функция по администрированию арбитража. Организация деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения. Особенности прекращения деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения</p> | 2 | 2 |  | 10 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>              |
|  | <p><b>Тема 3. Субъекты третейского правоотношения. Третейская оговорка</b><br/>(ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p>   | 2 | 2 |  | 10 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная</p>                 | <p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной</p>  | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> |

|  |   |   |   |  |    |  |  |  |
|--|---|---|---|--|----|--|--|--|
|  | <p>Понятие субъектов третейского судопроизводства. Стороны арбитража. Суд, третейский суд, третейские суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора. Арбитражные учреждения. Третейская оговорка</p>                   |   |   |  |    | литература: 1-4  | <p>литературы по указанию преподавателя;<br/>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br/>4. решение задач</p> |  |
|  | <p><b>Тема 4. Компетенция третейского суда. Ведение арбитража.</b><br/>(ПК-4;ПК-5)<br/>Право третейского суда на принятие постановления по вопросу своей компетенции. Принципы арбитража. Определение правил процедуры арбитража.</p> | 2 | 2 |  | 20 | <p>Основная литература: 1-2<br/>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>изучение вопросов содержания темы;<br/>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>              | <p>Текущий контроль:<br/>1) опрос<br/>2) интерактив<br/>3) письменная работа</p> |

|  |   |   |   |  |      |   |   |   |
|--|---|---|---|--|------|---|---|---|
|  |   |   |   |  |      |   | учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач   |   |
|  | <p><b>Тема 5. Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража.</b><br/>(ПК-4;ПК-5)<br/>Норма права, применимые к существу спора. Форма и содержание арбитражного решения. Прекращение арбитража, основания прекращения.</p> | 2 | 2 |  | 19,8 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p> | <p>Текущий контроль:<br/>1) опрос<br/>2) интерактив</p> |
|  | <p><b>Тема 6. Оспаривание решения третейского суда.</b><br/>(ПК-4;ПК-5)<br/>Порядок оспаривания арбитражного решения. Основания для отмены решения третейского суда.</p>  | 2 | 2 |  | 10   | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>1) опрос<br/>2) интерактив</p> |

|  |   |   |   |  |    |  |  |  |
|--|---|---|---|--|----|--|--|--|
|  | Последствия отмены решения третейского суда.  |   |   |  |    |  | преподавателя;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br>4. решение задач |  |
|  | <b>Тема 7. Приведение в исполнение арбитражного решения.</b><br>(ПК-4;ПК-5)<br>Порядок приведения в исполнение арбитражного решения. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения. Внесение изменений в юридически значимые реестры. | 2 | 2 |  | 10 | Основная литература: 1-2<br><br>Дополнительная литература: 1-4 |  | Текущий контроль:<br>1) опрос<br>2) интерактив             |
|  | <b>Тема 8. Арбитраж и процедура медиации.</b><br>(ПК-4;ПК-5)<br>Виды альтернативных способов урегулирования споров. Понятие медиации, отличие от других видов   | 2 | 2 |  | 10 | Основная литература: 1-2<br><br>Дополнительная литература: 1-4 |  | Текущий контроль:<br>1) интерактив<br>2) письменная работа |



|  |   |  |  |  |    |  |   |  |
|--|---|--|--|--|----|--|---|--|
|  | альтернативного урегулирования споров. Принципы медиации. Этапы процедуры медиации. Особенности медиативного соглашения |  |  |  |    |  |   |  |
|  | Курсовая работа   |  |  |  | 10 |  | Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме. Целью выполнения курсовой работы является формирование умений находить, анализировать, толковать и правильно применять нормативные предписания, нормы и институты законодательства о третейском судопроизводстве, оперировать понятиями и категориями, навыков владения процессуальной терминологией, решения проблем применения права, практического |  |

|  |  |    |    |  |       |  |  |  |
|--|--|----|----|--|-------|--|--|--|
|  |  |    |    |  |       |  | применения<br>полученных за<br>время обучения<br>студентом знаний<br>путем<br>самостоятельного<br>выполнения работы<br>на заданную тему. |  |
|  |  | 16 | 16 |  | 109,8 |  |  |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Третейское судопроизводство

на 5 курсе (сессия 2) по заочной форме обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144            |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 24,2             |
| лекций  | 4                |
| практических/ семинарских   | 18               |
| лабораторных  | 0                |
| контроль самостоятельной работы (КСР)   |                  |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)                                      | 115,8            |

Форма контроля: зачет (сессия 2)

курсовая работа сессия 2, контактных часов 2, часов на самостоятельную работу -10 часов

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|--|--|---|
|          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |  |   |
| 1        | 2   | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
|          | <p><b>Тема 1. Понятие, предмет, система третейских судов. История возникновения третейских судов.</b><br/>(ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>Понятие третейского разбирательства – арбитража. История возникновения третейского судопроизводства.</p> <p>Особенности правового регулирования деятельности арбитража. Особенности возникновения арбитража в Российской Федерации</p> | 1  | 2      |    | 10 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>            | <p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p>               |

|  |  |   |   |  |    |   |  |   |
|--|--|---|---|--|----|---|--|---|
|  |  |   |   |  |    |   | образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br>4. решение задач  |   |
|  | <p><b>Тема 2. Постоянно действующие арбитражные учреждения в Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.</b><br/>(ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>Образование постоянно действующих арбитражных учреждений. Правила арбитража и правила выполнения функция по администрированию арбитража. Организация деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения. Особенности прекращения деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения</p> | 1 | 2 |  | 10 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> |
|  | <p><b>Тема 3. Субъекты третейского правоотношения.</b></p>   | 1 | 2 |  | 10 | <p>Основная</p>   | <p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование</p>  | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p>                         |

|  |  |   |   |  |    |  |  |   |
|--|--|---|---|--|----|--|--|---|
|  | <p><b>Третейская оговорка</b><br/>(ОПК-1;ПК-4;ПК-5)<br/>Понятие субъектов третейского судопроизводства. Стороны арбитража. Суд, третейский суд, третейские суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора. Арбитражные учреждения. Третейская оговорка</p> |   |   |  |    | <p>литература: 1-2<br/>Дополнительная литература: 1-4</p>          | <p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br/>4. решение задач</p> | <p>2) решение и обсуждение задач</p>  |
|  | <p><b>Тема 4. Компетенция третейского суда. Ведение арбитража.</b><br/>(ПК-4;ПК-5)<br/>Право третейского суда на принятие постановления по вопросу своей компетенции. Принципы арбитража. Определение правил процедуры арбитража.</p>                                    | 1 | 4 |  | 20 | <p>Основная литература: 1-2<br/>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>изучение вопросов содержания темы;<br/>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос<br/>2) интерактив<br/>3) письменная работа</p> |

|  |   |  |   |  |      |  |   |  |
|--|---|--|---|--|------|--|---|--|
|  |   |  |   |  |      |  | образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br>4. решение задач   |  |
|  | <p><b>Тема 5. Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража.</b><br/>(ПК-4;ПК-5)<br/>Норма права, применимые к существу спора. Форма и содержание арбитражного решения. Прекращение арбитража, основания прекращения.</p> |  | 2 |  | 15,8 | <p>Основная литература: 1-2<br/>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1.изучение вопросов содержания темы;<br/>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br/>4. решение задач</p> | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос<br/>2) интерактив</p> |
|  | <p><b>Тема 6. Оспаривание решения третейского суда.</b><br/>(ПК-4;ПК-5)</p>   |  | 2 |  | 10   | <p>Основная литература: 1-2<br/>Дополнительная</p>                 | <p>1.изучение вопросов содержания темы;<br/>2.конспектирование</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос<br/>2) интерактив</p> |

|  |  |  |   |  |    |  |  |  |
|--|--|--|---|--|----|--|--|--|
|  | <p>Порядок оспаривания арбитражного решения. Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда.</p>   |  |   |  |    | литература: 1-4  | <p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;<br/>4. решение задач</p> |  |
|  | <p><b>Тема 7. Приведение в исполнение арбитражного решения.</b><br/>(ПК-4;ПК-5)<br/>Порядок приведения в исполнение арбитражного решения. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения. Внесение изменений в юридически значимые реестры.</p> |  | 2 |  | 20 | <p>Основная литература: 1-2<br/>Дополнительная литература: 1-4</p> |  | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос<br/>2) интерактив</p> |
|  | <p><b>Тема 8. Арбитраж и процедура медиации.</b></p>   |  | 2 |  | 10 | <p>Основная литература: 1-2</p>                                    |  | <p>Текущий контроль:<br/>1) интерактив</p>                     |



|  |   |  |  |  |           |                                       |  |                            |
|--|---|--|--|--|-----------|---------------------------------------|--|----------------------------|
|  | <p>(ПК-4;ПК-5)<br/>         Виды альтернативных способов урегулирования споров. Понятие медиации, отличие от других видов альтернативного урегулирования споров. Принципы медиации. Этапы процедуры медиации. Особенности медиативного соглашения</p> |  |  |  |           | <p>Дополнительная литература: 1-4</p> |  | <p>2)письменная работа</p> |
|  | <p>Курсовая работа</p>  |  |  |  | <p>10</p> |                                       | <p>Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме. Целью выполнения курсовой работы является формирование умений находить, анализировать, толковать и правильно применять нормативные предписания, нормы и институты законодательства о третейском судопроизводстве, оперировать понятиями и</p> |                            |

|  |  |   |    |  |       |  |   |  |
|--|--|---|----|--|-------|--|---|--|
|  |  |   |    |  |       |  | категориями, навыков владения процессуальной терминологией, решения проблем применения права, практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему. |  |
|  |  | 4 | 18 |  | 115,8 |  |   |  |

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ****«Третейское судопроизводство»**

Направление Юриспруденция

курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание             | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|--|--------------------------|-------------|--------------|
|  |  |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |  |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |  |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Устный опрос  | 3                                      | 4                        | 0           | 12           |
| 3. Решение задач   | 3                                      | 3                        | 0           | 9            |
| 4. Деловая игра  | 4                                      | 1                        |             | 4            |
| <b>Рубежный контроль:</b><br>Письменная работа                               | <b>25</b>                              |                          |             |              |
| <b>Модуль 2</b>  |  |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |  |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| 1. Устный опрос  | 3                                      | 3                        | 0           | 9            |
| 3. Деловая игра  | 4                                      | 4                        | 0           | 16           |
| <b>Рубежный контроль:</b><br>Письменная работа                               | <b>25</b>                              |                          |             |              |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |  |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Активное участие в кружке по гражданскому процессу, арбитражному процессу | 1. Выступление с докладом              | с                        | 0           | 3            |
|  |  |                          | 0           | 1            |
| 2. Публикация статей   | 1. Подготовка и опубликование 1 статьи |                          | 0           | 5            |
|  |  |                          | 0           | 2            |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях                      | 1. В качестве участника с докладом     |                          | 0           | 4            |
|  |  |                          | 0           | 4            |
| 4. Активное участие в мероприятиях НОМИ                                      | 1. В качестве организатора             |                          | 0           | 4            |
|  |  | 2. В качестве участника  | 0           | 2            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>       |  |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |  |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                |  |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |  |                          |             |              |
| 1. Зачет   |  |                          |             |              |



