


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждено  
на заседании кафедры  
протокол №10 от 20.06.2018  
Зав. кафедрой  Абдуллина Г.Р.

Согласовано  
Председатель УМК инженерного факультета



Мельникова А.Я.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**дисциплина «Китайский язык»**

**Факультативы**

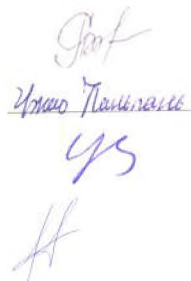
**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
**15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль) подготовки  
**Инжиниринг технологического оборудования**

Квалификация  
**Бакалавр**

Разработчики (составители):  
ст преп., к.ф.н. Л.Б. Абдуллина,  
асс. Чжао Паньпань,  
асс. У Шуай,  
асс. Батыршин Ш.Ф.,




/ Абдуллина Л.Б./  
/ Чжао Паньпань/  
/У Шуай/  
/ Батыршин Ш.Ф./

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протоколом от «15» июня 2018 г. № 17

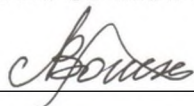
И.о. заведующего кафедрой



/ Юминов И.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены билеты и список используемой литературы протокол № 28 от «15» мая 2019 г.

И.о. зав. кафедрой



/ Боткин А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены билеты и список используемой литературы протокол № 10 от «13» января 2020 г.

И.о. зав. кафедрой



/ Саитов Р.И./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Приложение 1	18
Приложение 2	36

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;</li> <li>- реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать информацию по изучаемой стране (региону) на восточных, западных и русском языках</li> </ul>	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</li> </ul>	ПК-1 – способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
Умения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог;</li> <li>- вести документацию для принятия практических решений по различным аспектам взаимодействия со странами и народами аф-</li> </ul>	ОК-5	

	ро-азиатского мира; - использовать методы востоковедных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности.		
	<b>Уметь:</b> - систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	ПК-1	
Владения (навыки/опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5	
	<b>Владеть:</b> - систематическим изучением научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	ПК-1	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Китайский язык» относится к разделу «ФТД.В.01 Факультативы. Вариативная часть».

Данная дисциплина изучается на 2-4 курсах в 3-8 семестрах по направлению подготовки ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Целью учебной дисциплины «Китайский язык» является формирование основных умений и навыков в области чтения, орфографии, перевода, восприятия на слух иноязычной речи, грамматического и структурного оформления устной и письменной речи.

Задачи изучения дисциплины:

Познакомить студентов с грамматикой китайского языка. Расширить лингвистический кругозор студента, помочь ему лучше осознать место изучаемого восточного языка среди других языков мира, подготовить его к более профессиональному овладению теорией и практикой перевода.

Изучение дисциплины базируется на знаниях школьной программы по предмету «Иностранный язык». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в рамках бакалаврской программы подготовки. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Иностранный язык».

В процессе обучения закладывается базис знаний о языке, страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;</li> <li>- реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать информацию по изучаемой стране (региону) на восточных, западных и русском языках</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не сформирована.</p> <p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;</li> <li>- реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать информацию по изучаемой стране (региону) на восточных, западных и русском языках</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если компетенция полностью сформирована.</p> <p>Отлично знает культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать информацию по изучаемой стране (региону) на восточных, западных и русском языках</li> </ul>
Второй этап (уровень)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя</li> </ul>	<p>Умеет частично</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации; делать сооб-</li> </ul>	<p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной</li> </ul>

	стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; - вести документацию для принятия практических решений по различным аспектам взаимодействия со странами и народами афро-азиатского мира; - использовать методы востоковедных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности.	щения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; - вести документацию для принятия практических решений по различным аспектам взаимодействия со странами и народами афро-азиатского мира.	тематики и выстраивать монолог; - вести документацию для принятия практических решений по различным аспектам взаимодействия со странами и народами афро-азиатского мира; - использовать методы востоковедных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	Не владеет навыками в отдельных случаях - навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-1 – способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не сформирована.	Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если компетенция полностью сформирована.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного	Не умеет систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Умеет систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

	и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	ветствующему профилю подготовки	профилю подготовки
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - систематическим изучением научно-технической информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Не владеет систематическим изучением научно-технической информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Владеет систематическим изучением научно-технической информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено - от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено - от 0 до 59 рейтинговых баллов.



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
Первый этап (уровень)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;</li> <li>- реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать информацию по изучаемой стране (региону) на восточных, западных и русском языках</li> </ul>	ОК-5	Собеседование Аудиторное практическое занятие
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</li> </ul>	ПК-1	
Второй этап (уровень)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог;</li> <li>- вести документацию для принятия практических решений по различным аспектам взаимодействия со странами и народами афро-азиатского мира;</li> <li>- использовать методы востоковедных дис-</li> </ul>	ОК-5	Собеседование Аудиторное практическое занятие Контрольная работа



5. □ □ □ □ □ □
6. □ □ □ □
7. □ □ □ □
8. □ □ □ □ □
9. □ □ □ □ □
10. □ □ □ □ □

Речевая практика: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1. □ □ □ □ □ □ □
2. □ □ □ □ □
3. □ □ □ □
4. □ □ □ □ □ □ □
5. □ □ □ □ □ □
6. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
7. □ □ □ □ □ □ □ □
8. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
9. □ □ □ □ □ □ □ □ □
10. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

По окончанию курса студенты должны владеть лексическим минимумом (Не менее 2000 лексических единиц)

Лексический минимум охватывает следующие тематические разделы:

Личность: Имя. Адрес. Дата и место рождения. Возраст. Пол. Национальность. Профессия. Семья. Характер. Внешность. Вкусы, привычки.

Жилье: Дом, квартира. Мебель, интерьер. Удобства. Бытовая техника, хозяйственная утварь. Повседневная жизнь: Дом. Работ. Заработок. Учеба.

Свободное время, развлечения: Свободное время. Любимые занятия, развлечения. Радио, телевидение. Компьютер, общение через Интернет. Кино, театр, концерты. Выставки, музеи. Чтение, комиксы. Спорт.

Здоровье: Части тела. Самочувствие. Личная гигиена. Болезни, травмы. Медицинское обслуживание. Еда и напитки: Продукты. Напитки. Национальная кухня. Общественное питание.

Покупки: Магазин. Товары. Оплата покупок. Услуги: Почта. Телефон. Банк. Автосервис. Предприятия бытового обслуживания. Транспорт, поездки, путешествия: Общественный транспорт. Личный транспорт. Путешествия, поездки, экскурсии. Гостиница. Туризм. Багаж. Въезд в страну/выезд, Информация о пути следования и местонахождении.

Природа: Физическая карта мира. Климат. Природные явления. Флора, фауна. Окружающая среда.

Межличностные и общественные отношения: Официальные/неофициальные отношения. Государства и 32 общество. Общественные организации. Социальные проблемы. Средства массовой информации

Духовная жизнь: Культура. Искусство. Религия. Национальные традиции и праздники.

Международные школьные обмены: Межкультурная коммуникация.

Образование: Школьное образование.

### Критерии оценивания зачета

Студенты, набравшие ниже 59 баллов, на зачете должны продемонстрировать полное понимание текста, успешно выполнить задания к тексту, грамматическое и коммуникативное задание.

Критерии оценивания устного ответа на зачете:

Содержательная сторона высказывания (15 баллов)	Фактическая часть	Соответствие теме	3
		Развернутость ответа	4
	Логика высказывания	Адекватность реакции в беседе	4
		Непротиворечивость и ясность ответа	4
Языковое вершение высказывания (15 баллов)		Лексика	5
		Синтаксис и морфология	5
		Фонетический компонент	5

**Текущий контроль успеваемости** – проводится с помощью заданий:

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:	
1 балл, если	- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
0 баллов, если	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

*Пример тем собеседования:*

1. Есть ли у китайцев алфавит?
2. Сколько иероглифов в китайском языке?
3. Как выглядит китайская клавиатура?
4. Почему китайский язык называют мандарином?

**СРС** – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки СРС:	
1 баллов	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, работа выполнена без ошибок

Учеба, аудитория, занятия.  
Дом, квартира семья.  
Выходной день.

Рабочий день.  
 Погода, времена года.  
 Биография.  
 Одежда и обувь.  
 Еда и столовая.  
 Почта.  
 Путешествие  
 Медицинское обслуживание.  
 Общие сведения о Китае.  
 Достопримечательности.

**Аудиторное практическое занятие** – это вид учебного занятия, основной целью которой является формирование и развитие умений аудирования, говорения, чтения, письма.

Критерии оценки:	
2 балла	<p>Студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление</p> <p>Аудирование:          обучающийся понимает относительно большие по объёму звучащие учебные тексты (время звучания 3–5 мин.). Тексты содержат базовые и усложненные грамматические структуры и ограниченную по объёму общеупотребительную лексику.</p> <p>Говорение:          обучающийся может эффективно участвовать в диалогах, решая элементарные коммуникативные задачи. При этом обсуждаются простые темы, не требующие детальной аргументации.</p> <p>Чтение:          обучающийся понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объёму письменных текстов. Тексты соответствуют изучаемой тематике, содержат основные грамматические структуры и общеупотребительную лексику.</p>
1 балл	<p>студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления</p> <p>Аудирование:          обучающийся лишь поверхностно понимает относительно небольшие по объёму звучащие учебные тексты (время звучания 3–5 мин.). используя базовые грамматические структуры и ограниченную по объёму общеупотребительную лексику.</p> <p>Чтение:          Обучающийся лишь частично понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объёму письменных текстов.</p>
0 баллов	<p>студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).</p> <p>Аудирование:          обучающийся не понимает даже небольшие по объёму звучащие учебные тексты</p> <p>Говорение:          обучающийся не может высказываться на знакомые темы.</p> <p>Чтение:</p>



45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Критерии оценки <i>контрольных работ</i> :	
4 балла	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, контрольная работа написано без грамматических ошибок.
3 балла	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки.
2 балла	вопрос раскрыт частично контрольная работа написана небрежно, неаккуратно. Допущено 2-3 фактические ошибки.
1 балл	обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 балл	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

**Тестирование – это форма контроля результатов обучения.**

Тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Критерии оценки <i>тестов</i> :	
5 баллов	91-100 % правильных ответов
4 балла	81-90 % правильных ответов
3 балла	61-80 % правильных ответов
2 балла	41-60 % правильных ответов
0 балл	0-40 % правильных ответов

*Пример проверочных тестовых заданий по курсу:*

1.     \_\_\_\_\_
- A.
- B.
- C.
- D.
2.    \_\_\_\_\_
- A.
- B.
- C.
- D.
3.     \_\_\_\_\_
- A.
- B.
- C.
- D.
4.      \_\_\_\_\_
- A.
- B.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература по курсу:

1. Николаев, А.М. Китайский язык: специальный курс: учебное пособие. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. – 88 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357>.

2. Николаев, А.М. Китайский язык: учебное пособие. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 118 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438356>.

#### б) дополнительная литература:

3. Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика Китайского языка. Учебное пособие. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.

4. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – Ч. 1. – 132 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>.

5. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие – Новосибирск: НГТУ, 2011. – Ч. 2. – 148 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>.

6. Курдюмов В. А. Курс Китайского языка. Теоретическая грамматика. – М.: Цитадель-трейд, Лада, 2005.

7. 姜丽萍. HSK标准教程1. – 北京: 北京语言大学出版社, 2015.

8. 姜丽萍. HSK标准教程2练习册. – 北京: 北京语言大学出版社, 2015.

9. 许琳. 当代中文. – 北京: 华语教学出版社, 2009.

10. Шарко С.В. Практический курс грамматики китайского языка: учебник с упражнениями и ответами. Учебное пособие. – М.: Нобель Пресс, 2013. – 210 с.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons> Уроки Китайского языка для начинающих

<http://onlinechinese.ru/> Обучение Китайскому языку онлайн

<https://vse-kursy.com/read/12-saity-dlya-izucheniya-kitaiskogo-yazyka.html> Бесплатные онлайн курсы для изучения Китайского языка

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.



**6. Материально-техническая база,  
необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
1	2	3
Аудитория	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория 106 (инженерный факультет)	<b>Аудитория № 106</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.
Аудитория	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 106 (инженерный факультет)	<b>Аудитория № 106</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.
Компьютерный класс	Аудитория № 403. Компьютерный класс (корпус инженерного факультета) Помещения для самостоятельной работы: библиотека, аудитория № 201 (инженерный факультет)	<b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры – 24 шт. <b>Аудитория № 201</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Китайский язык** на **3-8** семестры

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
<b>2 курс (3-4 семестры)</b>	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,4
лекций	-
практических/ семинарских	64
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-
<b>3 курс (5-6 семестры)</b>	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,4
лекций	-
практических/ семинарских	64
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-
<b>4 курс (7-8 семестр)</b>	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,4
лекций	-
практических/ семинарских	64
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,6

Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	
--	--

Формы контроля:  
зачет – 3-8 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРА К.	ЛР	СР			
<b>2 курс</b>								
1.	Введение. Краткий очерк истории китайского языка.		4		0,5	1,2,3,6,7	Ознакомиться с историей происхождения и развития Китайского языка	Аудиторное практическое занятие
2.	Фонетика Китайского языка		4		0,5	1,2,3,4	Выучить новые звуки и правописание	Аудиторное практическое занятие
3.	Иероглифика Приветствие 你好		4		0,5	1,2,3,4	Выучить грамматические правила: 1. Порядок слов в Китайском языке 2. Предложение со словом 是 3. Общевопросительное предложение	Аудиторное практическое занятие
4.	Этикетные формулы: Отказ, благодарность, просьба 1. Место жительства. 2. Вежливая просьба		4		0,5	1,2,3,4	1. Написание адреса, писем. 2. Закрепление общих знаний о иероглифике	Аудиторное практическое занятие
5.	Части речи в современном китайском языке		4		0,5	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение	Аудиторное практическое занятие

	你叫什么名字 Как Вас зовут						什么 3. Определение и структурное служебное слово 的 4. Неполное вопросительное предложение с вопросительной частицей 呢	
6.	Существительное 谈谈你的一天.		4		0,5	1,2,5,6,7	Выучить новые фразы, слова	Аудиторное практическое занятие
7.	Числительное и счетное слово 我今年二十岁 Мне в этом году исполняется 18 лет		4		0,5	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в Китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Аудиторное практическое занятие
8.	Числительное и счетное слово 今天几号 Какое сегодня число		4		0,5	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Как выражать год, месяц, день и дни недели 2. Предложения с именным сказуемым 3. Многоглагольное предложение 4. Изучение иероглифов: цифры от 1-10, 100, 1000, 10000 час, полдень, минута, половина	Аудиторное практическое занятие
9.	ФКР		0,2					
10.	Заказ блюд в ресторане. Музыка День рождения		4		0,5	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Глагол 在 2. Предлог 在 3. Альтернативные союз 还是	Контрольная работа

							Даты	
11.	现在几点 Который сейчас час		4		0,5	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Обозначение точного времени 2. Слова со значением времени в качестве обстоятельства 3. Существительное 前	Аудиторное практическое занятие
12.	Местоимения 我每天六点起床 Я каждый день просыпаюсь в 6 часов утра		4		0,5	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно-отрицательное вопросительное предложение 是不是 2. Указательное местоимение 每	Аудиторное практическое занятие
13.	Наречия 九月去北京那个旅游最好 Сентябрь-лучшее время для поездки в Пекин		4		0,5	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多	Аудиторное практическое занятие
14.	Практическое занятие: В институте. В магазине. 1. Диалоги по теме «Где ты учишься?» 2. Прослушивание и составление диалогов просьбы, показать что-то в магазине, выражение желания купить что-то.		4		0,5	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Счетные слова 2. Предлоги 给, 跟, 从, 为。 Изучение иероглифов: дни недели, гора, река, поле, большой, маленький, ребенок, женщина, мужчина, человек, книга Диалог «Дайте это, пожалуйста»	Аудиторное практическое занятие
15.	Практическое занятие		4		0,5	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Наречие 就	Аудиторное практическое занятие

	就买这件吧 Просто купим эту вещь						2. Наречие 还 3. Наречие степени 有点儿	
16.	Описание своего распорядка дня: 1. Обстоятельство времени 2. Время по часам		4		0,3	1,2,5,6,7	1. Прослушивание и составление диалогов о распорядке дня. 2. Диалог «Во сколько пойдем в кино?»	Аудиторное практическое занятие
17.	Оформление визы Поездка за границу		4		0,3	1,2,5,6,7	Составление диалога «В консульстве», «В аэропорту», «В самолете». Написание лексики по теме «оформление визы и документов»	Контрольная работа
	ФКР		0,2					Тестирование
	<b>Всего часов:</b>	-	<b>64,4</b>		<b>7,6</b>			
<b>3 курс</b>								
1.	Повторение. Видео-уроки Аудирование. Диалогический практикум		6		0,5	1,2,5,6,7	Иероглифика. Аудирование	Аудиторное практическое занятие
2.	Поездка за город Досуг Путешествие Хобби		6		0,5	1,2,5,6,7	Составление диалогов по теме «поездка на природу» Написание лексики по теме отдых, хобби (плавание, танцы, ИЗО)	Аудиторное практическое занятие
3.	Образование Модальные глаголы 想要 愿意 能 可以 会		6		0,5	1,2,5,6,7	Составление диалога «я хочу стать переводчиком» Написание лексики по теме «будущая профессия»	
4.	Оформление визы Модальная частица		6		0,5	1,2,5,6,7	Составление диалога «В консульстве», «В аэропорту», «В самолете»	Контрольная работа

	了 Союз 就 и 才 Поездка за границу (в Китай)						те». Написание лексики по теме «оформление визы и документов»	
5.	Погода. Достопримечательности Китая. Экскурсия по Пекину		6		0,5	1,2,5,6,7	Прослушивание и составление диалогов по теме «Какой автобус идет до улицы Саньлихэ», «Вы сели не на тот автобус». Написание лексики по теме «дорога, маршрут»	Аудиторное практическое занятие
6.	ФКР		0,2					
7.	Маршрут. В автобусе, на остановке		6		0,5	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Аудиторное практическое занятие, презентация
8.	Культура. Выражение пассива в китайском языке 被 叫 让 Китайская культура, связь истории и современности, кино, театр, жизнь молодежи		6		0,5	1,2,5,6,7	Прослушивание и составление диалогов о впечатлениях, о просмотренной постановке, обсуждение современной молодежи. Написание лексики по теме «культура, театр, кино, общественная жизнь»	Аудиторное практическое занятие
9.	Китайские праздники: Праздник Весны, праздник фонарей, Китайский новый год		6		0,5	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Аудиторное практическое занятие
10.	Деловой китайский язык. Особенности, обороты, формулы коммерческого		8		0,3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Аудиторное практическое занятие



	письма							
11.	СМИ. Перевод газетных публикаций		8		0,3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые фразы. Газетная лексика	Аудиторное практическое занятие
	ФКР		0,2					Тестирование
	<b>Всего часов:</b>		<b>64,4</b>		<b>7,6</b>			
<b>4 курс</b>								
1.	Повторение. Видео-уроки Аудирование. Диалогический практикум		4		0,5	1,2,5,6,7	Иероглифика. Аудирование	Аудиторное практическое занятие
2.	Глагол		4		0,5	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Глагол □	Аудиторное практическое занятие
3.	Глагол □ □ □ □ □ □ □ □ Где работает твой сын		8		1	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Предлог □ 2. Неполное вопросительное предложение со словом □	Аудиторное практическое занятие
4.	Местоимения □ □ □ □ □ □ □ □ Я каждый день просыпаюсь в 6 часов утра		8		1	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение □ □ □ 2. Предложения с субъектно-предикативным словосочетанием в роли сказуемого 3. Словосочетание □ .....□ Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно-отрицательное вопросительное предложение с □ □ □ 2. Указательное местоимение □	Аудиторное практическое занятие

5.	Наречия □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ Сентябрь-лучшее время для поездки в Пекин		8		1	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол □ 2. Наречие степени □ 3. Наречие □	Аудиторное практи- ческое занятие
	ФКР		0,2					
6.	Служебные слова современного ки- тайского языка		8		1	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	
7.	Порядок слов в ки- тайском языке		8		1	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Аудиторное практи- ческое занятие
8.	Синтаксис		8		1	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые фразы	Аудиторное практи- ческое занятие
9.	□ □ □ □ □ История китайской философии		8		0,6	1,2,5,6,7	Философия Древнего Китая: ос- новные философские идеи и шко- лы	Контрольная работа
	ФКР		0,2					
	<b>Всего часов:</b>	<b>-</b>	<b>64,4</b>		<b>7,6</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Китайский язык** на 3-5 курсы

Заочная

Вид работы	Объем дисциплины
<b>3 курс (зимняя сессия, летняя сессия)</b>	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2+16,2
лекций	-
практических/ семинарских	16+16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2+0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	15,8+15,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	4+4
<b>4 курс (зимняя сессия, летняя сессия)</b>	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2+16,2
лекций	-
практических/ семинарских	16+16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2+0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	15,8+15,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	4+4
<b>5 курс (зимняя сессия, летняя сессия)</b>	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2+16,2
лекций	-
практических/ семинарских	16+16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2+0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	15,8+15,8

Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	4+4
--	-----

Формы контроля:  
зачет – 334455 курсы

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРА К.	ЛР	СР			
<b>3 курс</b>								
1.	Введение. Краткий очерк истории китайского языка.		2		2	1,2,3,6,7	Ознакомиться с историей происхождения и развития Китайского языка	Аудиторное практическое занятие
2.	Фонетика Китайского языка		2		2	1,2,3,4	Выучить новые звуки и правописание	Аудиторное практическое занятие
3.	Иероглифика Приветствие 你好		2		2	1,2,3,4	Выучить грамматические правила: 1. Порядок слов в Китайском языке 2. Предложение со словом 是 3. Общевопросительное предложение	Аудиторное практическое занятие
4.	Этикетные формулы: Отказ, благодарность, просьба 1. Место жительства. 2. Вежливая просьба		2		2	1,2,3,4	1. Написание адреса, писем. 2. Закрепление общих знаний о иероглифике	Аудиторное практическое занятие
5.	Части речи в современном китайском языке		2		2	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение	Аудиторное практическое занятие

	你叫什么名字 Как Вас зовут						什么 3. Определение и структурное служебное слово 的 4. Неполное вопросительное предложение с вопросительной частицей 呢	
6.	Существительное 谈谈你的一天.		2		2	1,2,5,6,7	Выучить новые фразы, слова	Аудиторное практическое занятие
7.	Числительное и счетное слово  我今年二十岁 Мне в этом году исполняется 18 лет		2		2	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в Китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Аудиторное практическое занятие
8.	Числительное и счетное слово  今天几号 Какое сегодня число		2		1,8	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Как выражать год, месяц, день и дни недели 2. Предложения с именным сказуемым 3. Многоглагольное предложение 4. Изучение иероглифов: цифры от 1-10, 100, 1000, 10000 час, полдень, минута, половина	Аудиторное практическое занятие
	ФКР		0,2					
	Подготовка к зачету				4			
9.	Заказ блюд в ресторане. Музыка День рождения		2		2	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Глагол 在 2. Предлог 在	Контрольная работа

							3. Альтернативные союз 还是 Даты	
10.	现在几点 Который сейчас час		2		2	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Обозначение точного времени 2. Слова со значением времени в качестве обстоятельства 3. Существительное 前	Аудиторное практическое занятие
11.	Местоимения 我 天六点起床 Я каждый день просыпаюсь в 6 часов утра		2		2	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно-отрицательное вопросительное предложение с 是不是 2. Указательное местоимение 每	Аудиторное практическое занятие
12.	Наречия 九月去北京那个旅游最好 Сентябрь-лучшее время для поездки в Пекин		2		2	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多	Аудиторное практическое занятие
13.	Практическое занятие: В институте. В магазине. 1. Диалоги по теме «Где ты учишься?» 2. Прослушивание и составление диалогов просьбы, показать что-то в магазине, выражение желания купить что-то.		2		2	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Счетные слова 2. Предлоги 给, 跟, 从, 为。 Изучение иероглифов: дни недели, гора, река, поле, большой, маленький, ребенок, женщина, мужчина, человек, книга Диалог «Дайте это, пожалуйста»	Аудиторное практическое занятие
14.	Практическое заня-		2		2	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила:	Аудиторное практи-

	тие 就买这件吧 Просто купим эту вещь						1. Наречие 就 2. Наречие 还 3. Наречие степени 有点儿	ческое занятие
15.	Описание своего распорядка дня: 1. Обстоятельство времени 2. Время по часам		2		2	1,2,5,6,7	1. Прослушивание и составление диалогов о распорядке дня. 2. Диалог «Во сколько пойдем в кино?»	Аудиторное практическое занятие
16.	Оформление визы Поездка за границу		2		1,8	1,2,5,6,7	Составление диалога «В консульстве», «В аэропорту», «В самолете». Написание лексики по теме «оформление визы и документов»	Контрольная работа
	ФКР		0,2					Тестирование
	Подготовка к зачету				4			
	<b>Всего часов:</b>	-	<b>32,4</b>		<b>39,6</b>			
<b>4 курс</b>								
1.	Повторение. Видео-уроки Аудирование. Диалогический практикум		3		3	1,2,5,6,7	Иероглифика. Аудирование	Аудиторное практическое занятие
2.	Поездка за город Досуг Путешествие Хобби		4		3	1,2,5,6,7	Составление диалогов по теме «поездка на природу» Написание лексики по теме отдых, хобби (плавание, танцы, ИЗО)	Аудиторное практическое занятие
3.	Образование Модальные глаголы 想要愿意能 可以会		3		3	1,2,5,6,7	Составление диалога «я хочу стать переводчиком» Написание лексики по теме «будущая профессия»	



4.	Оформление визы Модальная частица 了 就 和 才 Поездка за границу (в Китай)		3		3	1,2,5,6,7	Составление диалога «В консульстве», «В аэропорту», «В самолете». Написание лексики по теме «оформление визы и документов»	Контрольная работа
5.	Погода. Достопримечательности Китая. Экскурсия по Пекину		3		3,8	1,2,5,6,7	Прослушивание и составление диалогов по теме «Какой автобус идет до улицы Саньлихэ», «Вы сели не на тот автобус». Написание лексики по теме «дорога, маршрут»	Аудиторное практическое занятие
	ФКР		0,2					
	Подготовка к зачету				4			
6.	Маршрут. В автобусе, на остановке		3		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Аудиторное практическое занятие, презентация
7.	Культура. Выражение пассива в китайском языке 被 叫 让 Китайская культура, связь истории и современности, кино, театр, жизнь молодежи		3		3	1,2,5,6,7	Прослушивание и составление диалогов о впечатлениях, о просмотренной постановке, обсуждение современной молодежи. Написание лексики по теме «культура, театр, кино, общественная жизнь»	Аудиторное практическое занятие
8.	Китайские праздники: Праздник Весны, праздник фонарей, Китайский новый год		3		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Аудиторное практическое занятие
9.	Деловой китайский		4		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила	Аудиторное практи-

	язык. Особенности, обороты, формулы коммерческого письма						и новые слова, фразы.	ческое занятие
10.	СМИ. Перевод газетных публикаций		3		3,8	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые фразы. Газетная лексика	Аудиторное практическое занятие
	ФКР		0,2					Тестирование
	Подготовка к зачету				4			
	<b>Всего часов:</b>		<b>32,4</b>		<b>39,6</b>			
<b>5 курс</b>								
1.	Повторение. Видео-уроки Аудирование. Диалогический практикум		3		3	1,2,5,6,7	Иероглифика. Аудирование	Аудиторное практическое занятие
2.	Глагол		4		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Глагол □	Аудиторное практическое занятие
3.	Глагол □ □ □ □ □ □ □ Где работает твой сын		3		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Предлог □ 2. Неполное вопросительное предложение со словом □	Аудиторное практическое занятие
4.	Местоимения □ □ □ □ □ □ □ Я каждый день просыпаюсь в 6 часов утра		3		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение □ □ □ 2. Предложения с субъектно-предикативным словосочетанием в роли сказуемого 3. Словосочетание □ .....□ Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно-отрицательное	Аудиторное практическое занятие

							вопросительное предложение с □ □ □ 2. Указательное местоимение □	
5.	Наречия □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ Сентябрь-лучшее время для поездки в Пекин		3		3,8	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол □ 2. Наречие степени □ 3. Наречие □	Аудиторное практи- ческое занятие
	ФКР		0,2					
	Подготовка к зачету				4			
6.	Служебные слова современного ки- тайского языка		3		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	
7.	Порядок слов в ки- тайском языке		3		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Аудиторное практи- ческое занятие
8.	Сложные предло- жения		3		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Аудиторное практи- ческое занятие
9.	Синтаксис		4		3	1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Тестирование
10.	□ □ □ □ □ История китайской философии		3		3,8	1,2,5,6,7	Философия Древнего Китая: ос- новные философские идеи и шко- лы	Контрольная работа
	ФКР		0,2					
	Подготовка к зачету				4			
	<b>Всего часов:</b>	<b>-</b>	<b>32,4</b>		<b>39,6</b>			

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Китайский язык**

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) подготовки: Инжиниринг технологического оборудования  
курс 2, семестр – 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Краткие сведения о Китайском языке. Фонетика. Иероглифика</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Простое предложение.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Без формы отчетности				

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Китайский язык**

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) подготовки: Инжиниринг технологического оборудования  
курс 2, семестр – 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Местоимение</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Числительное. Существительное</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Без формы отчетности				

**Рейтинг-план дисциплины**  
Китайский язык

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Направленность (профиль) подготовки: Инжиниринг технологического оборудования  
курс 3, семестр – 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Части речи</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 1. Служебные слова</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
5. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
6. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Китайский язык**

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) подготовки: Инжиниринг технологического оборудования  
курс 3, семестр – 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Междометия</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Предлоги и союзы</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
7. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
8. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Китайский язык**

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) подготовки: Инжиниринг технологического оборудования  
курс 4, семестр – 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Глагол</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Наречия</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
9. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
10. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				



**Рейтинг-план дисциплины**  
**Китайский язык**

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) подготовки: Инжиниринг технологического оборудования  
курс 4, семестр – 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Синтаксис.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Деловой китайский язык</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
11. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
12. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				