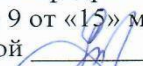


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «15» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  / Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданско-правовая защита неимущественных прав

Дисциплина по выбору

Программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
Масалимова А.А., к.ю.н., старший преподаватель
кафедры гражданского права

 / Масалимова А.А.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Масалимова А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от «15» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 1/1 от «5» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № 5 от «21» января 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 4 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 4 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 4 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 6 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 6 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|--|--|------------|
| Знания | Знать: нормы права в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) | |
| Умения | Уметь: применять знания о нормах права в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданско-правовая защита неимущественных прав» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Гражданско-правовая защита неимущественных прав» изучается в 6 семестре 3 курса по очной форме обучения.

Дисциплина «Гражданско-правовая защита неимущественных прав» изучается в 9 семестре 5 курса по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Гражданско-правовая защита неимущественных прав» изучается во 2 сессии 5 курса по заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Гражданско-правовая защита неимущественных прав» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности:

| Этап (уровень) | Планируемые результаты | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------|------------------------|--|
|----------------|------------------------|--|

| освоения компетенции | обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Зачтено | Не зачтено |
|-----------------------|--|--|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: нормы права в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы права в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | Не знает на удовлетворительном уровне нормы права в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять знания о нормах права в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о нормах права в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания о нормах права в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав юридических лиц |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости обучающихся складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» - менее 60 баллов.

При очно-заочной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

для зачета:

оценка «не зачтено»;

оценка «зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап Знания | Знать: нормы права в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | ПК- 16 | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию, письменная работа, решение тестовых заданий |
| 2-й этап Умения | Уметь: применять знания о нормах права в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | ПК- 16 | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию, письменная работа, решение тестовых заданий |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере гражданско-правовой защиты неимущественных прав | ПК- 16 | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию, письменная работа, решение тестовых заданий |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры оценочных средств

I. Билеты для зачета (для очно-заочной и заочной форм обучения)

Структура билета для зачета: билет для зачета состоит из 2 вопросов

**Перечень вопросов для проведения зачета
(для очно-заочной и заочной форм обучения)**

1. Понятие и характеристика чести.
2. Понятие и характеристика достоинства
3. Понятие и характеристика деловой репутации
4. Правовое регулирование личных неимущественных прав в Российской Федерации.
5. Признаки гражданских неимущественных прав в цивилистической доктрине.
6. Историческая эволюция чести, достоинства.
7. Эволюция деловой репутации как экономико-правовой категории.
8. Условия и способы участия деловой репутации в гражданском обороте.
9. Критерии оценки деловой репутации.
10. Субъекты права на защиту чести, достоинства и деловой репутации.

11. Юридическое лицо как особый субъект права на защиту.
12. Понятие диффамации.
13. Правовые основания возникновения права на защиту чести, достоинства
14. Правовые основания возникновения права на защиту деловой репутации.
15. Основания возникновения права юридических лиц на защиту деловой репутации.
16. Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию.
17. Критерии оценки порочащих сведений.
18. Способы распространения порочащих сведений.
19. Отличие гражданско-правовой защиты чести и достоинства и деловой репутации от уголовно-правовой защиты.
20. Особенности возбуждения в суде дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
21. Подведомственность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
22. Подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
23. Вопросы исковой давности дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
24. Лица, участвующие в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации.
25. Доказательства в суде, обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
26. Характеристика гражданско-правовых способов защиты чести, достоинства и деловой репутации
27. Понятие опровержения как особого способа защиты.
28. Случаи возникновения права на опровержение.
29. Опубликование ответа в средствах массовой информации, отличие от опровержения.
30. Случаи возникновения права на опубликование ответа в средствах массовой информации.
31. Принципы права на ответ и опровержение.
32. Правовой механизм реализации права на ответ.
33. Правовой механизм реализации права на опровержение.
34. Защита источников информации.
35. Понятие и условия возникновения обязательства возмещения убытков
36. Правовой механизм реализации права на возмещение убытков.
37. Понятие компенсации морального вреда как способа защиты чести, достоинства и деловой репутации.
38. Нематериальный вред: понятие и соотношение с моральным вредом.
39. Основания для компенсации морального вреда
40. Особенности реализации права юридических лиц на компенсацию морального вреда

Образец билета для зачета (для очно-заочной и заочной форм обучения):

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Гражданско-правовая защита неимущественных прав

Билет для зачета № 1

1. Отличие гражданско-правовой защиты чести и достоинства и деловой репутации от уголовно-правовой защиты

2. Правовой механизм реализации права на опровержение.

Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для устных опросов

Тема № 1 Честь, достоинство и деловая репутация как правовые категории

1. Понятие чести, достоинства как правовых категорий
2. Историческая эволюция чести, достоинства.
3. Понятие и эволюция деловой репутации как экономико-правовой категории.
4. Условия и способы участия деловой репутации в гражданском обороте.
5. Критерии оценки деловой репутации.

Тема № 2 Субъекты права на защиту чести, достоинства и деловой репутации и основания возникновения

1. Субъекты права на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
2. Юридическое лицо как особый субъект права на защиту.
3. Правовые основания возникновения права на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
4. Основания возникновения права юридических лиц на защиту деловой репутации.
5. Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию.
6. Распространение порочащих сведений.

Тема № 3 Правовые основания возникновения права на защиту чести, достоинства и деловой репутации.

1. Отличие гражданско-правовой защиты чести и достоинства и деловой репутации от уголовно-правовой защиты.
2. Особенности возбуждения в суде дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
3. Подведомственность, подсудность и вопросы исковой давности
4. Правоспособность. Лица, участвующие в деле.
5. Доказательства в суде, обстоятельства, подлежащие доказыванию.
6. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.

Тема № 4 Опровержение и опубликование ответа в средствах массовой информации как специальные способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.

1. Понятие и случаи возникновения права на ответ и права на опровержение.
2. Принципы права на ответ и опровержение.
3. Правовой механизм реализации права на ответ.
4. Правовой механизм реализации права на опровержение.
5. Защита источников информации.

Тема № 5 Возмещение убытков и компенсация вреда как общие способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.

1. Понятие и условия возникновения обязательства возмещения убытков
2. Правовой механизм реализации права на возмещение убытков.
3. Понятие компенсации морального вреда как способа защиты чести, достоинства и деловой репутации
4. Основания для компенсации морального вреда
5. Особенности реализации права юридических лиц на компенсацию морального вреда

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется, выставляется в случае, если обучающийся отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется в случае, если ответ обучающегося неполный;;

2 балла выставляется в случае, если ответ обучающегося полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

3 балла выставляется студенту, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

III. Пример задачи:

1. Приговором суда Шумилов осужден за мошенничество, после чего в местной газете появилась статья, где Шумилов в жестких выражениях характеризовался как вор и мошенник. В последующем по кассационной жалобе Шумилова дело было направлено на доследование, а затем прекращено за отсутствием состава преступления. Шумилов обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации. Автор и редакция газеты, опубликовавшей статью, иск не признали, ссылаясь на то, что, давая характеристику Шумилову, они основывались на приговоре суда и не предполагали, что он будет отменен.

Вопрос: Есть ли основания для удовлетворения иска Шумилова?

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но допускаются несущественные ошибки.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается решать задачу, не показывает совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если решение задачи полное, развернутое, показана совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению.

IV. Пример письменных заданий

Задание № 1. Выпишите в тетрадь порядок обжалования опубликования сведений, порочащих честь и деловую репутацию лица, в СМИ.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но допускает несущественные ошибки;

3 балла выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от выполнения задания; при выполнении задания не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполненное задание содержит полный, развернутый ответ, при этом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

V. Примеры тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов

1. Нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона...

- A. Неотчуждаемы и передаются только в установленных законом случаях;
- B. Отчуждаемы только в установленном законом порядке;
- C. Непередаваемы и неотчуждаемы;
- D. Могут отчуждаться и передаваться по заявлению родственников.

2. К нематериальным благам и личным неимущественным правам не относится...

- A. Право на выбор места пребывания и жительства;
- B. Право авторства;
- C. Деловая репутация;
- D. Право на вещь.

3. В отношении требований о компенсации морального вреда исковая давность определена спецификой:

- A. Сокращенный срок 1 год;
- B. Нет специфики и имеет общий срок исковой давности 3 года;
- C. Исковая давность на эти требования не распространяется;
- D. Увеличенный срок до 5 лет.

4. Вопрос компенсации морального вреда рассматривается судом....

- A. Только вместе с требованиями о компенсации имущественного ущерба;
- B. Самостоятельно, независимо от имущественного ущерба;
- C. Не рассматривается судом;
- D. С учетом размера компенсации имущественного ущерба.

5. Сведения, которые умаляют честь, достоинство и деловую репутацию называются...

- A. Оскорбительными;
- B. Порочащими;
- C. Унижающими;
- D. Ложными.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется обучающемуся, если он решил правильно менее 5 % заданий;
5 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно решил от 6 до 15 % заданий;
10 баллов выставляется обучающемуся, если он решил от 15 до 40 % заданий;
15 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно решил от 41 до 60 % заданий;
20 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно решил от 61 до 90 % заданий;
25 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он решил правильно менее 30 % заданий.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно решил от 31 до 100 % заданий.

VI. Пример занятий, проводимых в интерактивной форме

- 1. Вид интерактива: «Каждый учит каждого».**
- 2. Порядок проведения.**
- 3. Подведение итогов интерактива.**

1. Подготовительный этап:

1. Преподавателем раздаются карточки по количеству обучающихся. Каждый обучающийся получает собственную карточку. На карточках содержатся определения понятий, то есть та информация, которая является предметом изучения.

2. Проведение занятия:

1. Каждый обучающийся изучает определение, которое написано на его карточке.
2. Затем обучающийся должен осуществлять работу по следующим правилам:
 - Принцип этого метода - каждый попеременно является учеником и учителем.
 - Обучающиеся работают в парах.
 - Каждый участник должен объяснить другому ту информацию, которая содержится в его карточке, а также убедиться, что собеседник понял и запомнил новый материал (спросить, что непонятно, и попросить его пересказать суть новой информации).
 - Затем участники меняются ролями. Теперь первый участник выступает в качестве ученика, а второй - спрашивает или объясняет ему новый материал из своей карточки.
 - Беседа каждой пары продолжается 2-3 минуты.
 - Затем участники расходятся и встречаются с другими учащимися, образуя новые пары.
 - Задача участника – обучить как можно больше людей и самому усвоить как можно больше информации.
 - Никто не остается без пары.

3. Подведение итогов интерактива:

1. Производится опрос всех обучающихся по вопросам, изученным в ходе интерактивного

занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме 1, у любого обучающегося.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

1 балл выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

2 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, показывает знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению, но допускает несущественные ошибки;

3 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, показывает знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

4 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, показывает знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению

5 баллов выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от выполнения задания; при выполнении задания не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполненное задание содержит полный, развернутый ответ, при этом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

VII. Пример задания для письменной работы (для очной формы обучения)

Задание 1. Правовое регулирование личных неимущественных прав в Российской Федерации.

Задание 2. Характеристика и особенности гражданско-правовых способов защиты чести, достоинства и деловой репутации

Задание 3: В городской газете был опубликован материал о работе местного завода. В нем говорилось, в частности, о низком качестве выпускаемой продукции, грубом нарушении технологии производства, антисанитарном состоянии производства и т.п. Директор завода обратился в редакцию газеты с требованием опубликовать опровержение, отмечая, что, хотя в работе мясокомбината есть указанные недостатки, помещенный в газете материал порочит деловую репутацию завода. Кроме того, директор обратился с иском к редакции газеты о взыскании убытков, которые он понес в связи с потерей партнеров. Директор считает, что корреспондент газеты обязан был уведомить его об опубликовании такого материала и тщательно проверить все факты.

Вопрос: Кто прав в данном споре?

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от написания письменной работы, не знает материал;

5 баллов выставляется обучающемуся, если ответ по письменной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

10 баллов выставляется обучающемуся, если ответ по письменной работе полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

15 баллов выставляется обучающемуся, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения, но допускаются несущественные ошибки;

25 баллов выставляется обучающемуся, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданское право России. Особенная часть: в 2-х т. Том 1: учебник для академического бакалавриата./ А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 351 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07877-0. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D8F5CFF8-5159-458A-8CF5-4B2103D60FEC .

2. Гражданское право России. Особенная часть: в 2-х т. Том 2: учебник для академического бакалавриата./ А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 224 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07881-7. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BF4B1B50-04EF-4DB0-8560-0E486D1CEBCB .

3. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата./ И. А. Зенин. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 295 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10048-8. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4C5659FB-612C-42CF-A52B-9A45C030C352 .

Дополнительная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право: в 2-х т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата./ В. А. Белов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 451 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00327-7. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4D87569A-4B4D-4F45-BF85-EBB62ECF8E30 .

2. Горбунов А.Д. Способы защиты гражданских прав/ А.Д. Горбунов. Москва: Лаборатория книги, 2012. 98 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142836> .

3. Гражданское право: учебник: в 2-х т./ под ред. Б.М. Гонгало. Москва: Статут, 2016. Т. 2. 528 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045> .

4. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений): научно-практическое пособие./ под общ. ред. М.А. Рожковой. Москва: Статут, 2015. 270 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452610> .

5. Либанова С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры./ С. Э. Либанова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 171 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08914-1. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6DAC3D6B-EE3B-4321-89B5-5EC97BF04D72 .

6. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом: монография./ О. А. Поротикова. 3-е изд., доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 241 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-06907-5. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/59C70A50-53F9-467B-85ED-01A55A5A89CB .

7. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры./ И. В. Воронцова [и др.]; под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. М.: Издательство Юрайт, 2019. 202 с. (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). ISBN 978-5-534-08895-3. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E27A42AD-3EEF-4A87-9D03-A842D7CDAD34.

8. Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права/ Г. Ф. Шершеневич. М.: Издательство Юрайт, 2018. 532 с. (Серия: Антология мысли). ISBN 978-5-534-00561-5. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6F-A869D1F7FCA9.

9. Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права: в 2-х т. Том 2. Особенная часть/ Г. Ф. Шершеневич. М.: Издательство Юрайт, 2018. 450 с. (Серия: Антология мысли). ISBN 978-5-534-07292-1. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8F1753ED-EC54-4659-B671-1DDF2C2FED84.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РБ - <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РБ - <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
- ❖ Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант.ру» - www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт интернет-портала Российской газеты - www.rg.ru
- ❖ Официальный сайт Электронной библиотеки ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
- ❖ Официальный сайт Юридической научной библиотеки «Спарк» - <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| 1. Учебная аудитория для | Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. | 1. Windows 8 Russian. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwpk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | <p>Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория №</p> | <p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwпк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> | |
|--|---|--|

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

Аудитория № 208

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p> | |

аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwplk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p> | <p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131) | Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.) | |
|---|---|--|

МИНОБОНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Гражданско-правовая защита неимущественных прав» на 3 курсе (6 семестр)

по очной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 75,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:
зачет 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|---|----|----|----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль 1. Тема 1-2. | | | | | | | |
| 2. | Тема 1. Честь, достоинство и деловая репутация как правовые категории. ПК-16 1. Понятие чести, достоинства как правовых категорий 2. Историческая эволюция чести, достоинства. 3. Понятие и эволюция деловой репутации как экономико-правовой категории. 4. Условия и способы участия деловой репутации в гражданском обороте. 5. Критерии оценки деловой репутации. | 3 | 3 | | 15 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-9 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите неимущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий, интерактивное занятие |
| 3. | Тема 2 Субъекты права на защиту чести, достоинства и деловой репутации и основания возникновения права на защиту. ПК-16 1. Субъекты права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. 3. Юридическое лицо как особый субъект права на защиту. 4. Правовые основания возникновения права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. 5. Основания возникновения права юридических лиц на защиту деловой репутации. 6. Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию. 7. Распространение порочащих сведений. | 3 | 3 | | 15 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-9 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите неимущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 4. | Модуль 2. Тема 3-5. | | | | | | | |
| 5. | Тема 3 Правовые основания возникновения права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. ПК-16 1. Отличие гражданско-правовой защиты чести и | 4 | 4 | | 15 | Основная литература а: 1-3 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; | устный опрос, решение задач, выполнение |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|--|------|---|---|---|
| | <p>достоинства и деловой репутации от уголовно-правовой защиты.</p> <p>2. Особенности возбуждения в суде дел о защите чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>3. Подведомственность, подсудность и вопросы исковой давности</p> <p>4. Правоспособность. Лица, участвующие в деле.</p> <p>5. Доказательства в суде, обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>6. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.</p> | | | | | <p>Дополнительная литература а: 1-9</p> | <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите немущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>письменных заданий, интерактивное занятие</p> |
| 6. | <p>Тема 4. Опровержение и опубликование ответа в средствах массовой информации как специальные способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. ПК-16</p> <p>1. Понятие и случаи возникновения права на ответ и права на опровержение.</p> <p>2. Принципы права на ответ и опровержение.</p> <p>3. Правовой механизм реализации права на ответ.</p> <p>4. Правовой механизм реализации права на опровержение.</p> <p>5. Защита источников информации.</p> | 3 | 3 | | 15 | <p>Основная литература а: 1-3</p> <p>Дополнительная литература а: 1-9</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите немущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий</p> |
| 7. | <p>Тема 5. Возмещение убытков и компенсация вреда как общие способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. ПК-16</p> <p>1. Понятие и условия возникновения обязательства возмещения убытков</p> <p>2. Правовой механизм реализации права на возмещение убытков.</p> <p>3. Понятие компенсации морального вреда как способа защиты чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>4. Основания для компенсации морального вреда</p> <p>5. Особенности реализации права юридических лиц на компенсацию морального вреда</p> | 3 | 3 | | 15,8 | <p>Основная литература а: 1-3</p> <p>Дополнительная литература а: 1-9</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите немущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий</p> |
| | Всего часов: | 16 | 16 | | 75,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Гражданско-правовая защита неимущественных прав» на 5 курсе (9 семестр)
по очно-заочной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 75,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:
зачет 9 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|----|----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. Честь, достоинство и деловая репутация как правовые категории. ПК-16 1. Понятие чести, достоинства как правовых категорий 2. Историческая эволюция чести, достоинства. 3. Понятие и эволюция деловой репутации как экономико-правовой категории. 4. Условия и способы участия деловой репутации в гражданском обороте. 5. Критерии оценки деловой репутации. | 3 | 3 | | 15 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите неимущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий, интерактивное занятие |
| 2. | Тема 2 Субъекты права на защиту чести, достоинства и деловой репутации и основания возникновения права на защиту. ПК-16 1. Субъекты права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. 3. Юридическое лицо как особый субъект права на защиту. 4. Правовые основания возникновения права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. 5. Основания возникновения права юридических лиц на защиту деловой репутации. 6. Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию. 7. Распространение порочащих сведений. | 3 | 3 | | 15 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите неимущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 3. | Тема 3 Правовые основания возникновения права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. ПК-16 1. Отличие гражданско-правовой защиты чести и | 4 | 4 | | 15 | Основная литература | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных | устный опрос, решение задач, выполнение |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|--|------|---|--|---|
| | <p>достоинства и деловой репутации от уголовно-правовой защиты.</p> <p>2. Особенности возбуждения в суде дел о защите чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>3. Подведомственность, подсудность и вопросы исковой давности</p> <p>4. Правоспособность. Лица, участвующие в деле.</p> <p>5. Доказательства в суде, обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>6. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.</p> | | | | | <p>ура: 1-3</p> <p>Дополнительная литература ура: 1-9</p> | <p>пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите неимущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>письменных заданий, интерактивное занятие</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Опровержение и опубликование ответа в средствах массовой информации как специальные способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. ПК-16</p> <p>1. Понятие и случаи возникновения права на ответ и права на опровержение.</p> <p>2. Принципы права на ответ и опровержение.</p> <p>3. Правовой механизм реализации права на ответ.</p> <p>4. Правовой механизм реализации права на опровержение.</p> <p>5. Защита источников информации.</p> | 3 | 3 | | 15 | <p>Основная литература ура: 1-3</p> <p>Дополнительная литература ура: 1-9</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите неимущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Возмещение убытков и компенсация вреда как общие способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. ПК-16</p> <p>1. Понятие и условия возникновения обязательства возмещения убытков</p> <p>2. Правовой механизм реализации права на возмещение убытков.</p> <p>3. Понятие компенсации морального вреда как способа защиты чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>4. Основания для компенсации морального вреда</p> <p>5. Особенности реализации права юридических лиц на компенсацию морального вреда</p> | 3 | 3 | | 15,8 | <p>Основная литература ура: 1-3</p> <p>Дополнительная литература ура: 1-9</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите неимущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий</p> |
| | Всего часов: | 16 | 16 | | 75,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Гражданско-правовая защита неимущественных прав» на 5 курс (2 сессия)

по заочной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 16,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 87,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
зачет 5 курс (2 сессия)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|----|----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Тема 1. Честь, достоинство и деловая репутация как правовые категории. ПК-16 1. Понятие чести, достоинства как правовых категорий 2. Историческая эволюция чести, достоинства. 3. Понятие и эволюция деловой репутации как экономико-правовой категории. 4. Условия и способы участия деловой репутации в гражданском обороте. 5. Критерии оценки деловой репутации. | 1 | 2 | | 18 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите неимущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий, интерактивное занятие |
| | Тема 2 Субъекты права на защиту чести, достоинства и деловой репутации и основания возникновения права на защиту. ПК-16 1. Субъекты права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. 3. Юридическое лицо как особый субъект права на защиту. 4. Правовые основания возникновения права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. 5. Основания возникновения права юридических лиц на защиту деловой репутации. 6. Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию. 7. Распространение порочащих сведений. | 1 | 2 | | 18 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите неимущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 3 Правовые основания возникновения права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. ПК-16 1. Отличие гражданско-правовой защиты чести и достоинства и | 1 | 3 | | 18 | Основная литература | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; | устный опрос, решение задач, выполнение |

| | | | | | | | |
|---|---|----|--|------|---|--|--|
| <p>деловой репутации от уголовно-правовой защиты.</p> <p>2. Особенности возбуждения в суде дел о защите чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>3. Подведомственность, подсудность и вопросы исковой давности</p> <p>4. Правоспособность. Лица, участвующие в деле.</p> <p>5. Доказательства в суде, обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>6. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.</p> | | | | | <p>ра: 1-3</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>ра: 1-9</p> | <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите неимущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>письменных заданий,</p> <p>интерактивное занятие</p> |
| <p>Тема 4. Опровержение и опубликование ответа в средствах массовой информации как специальные способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. ПК-16</p> <p>1. Понятие и случаи возникновения права на ответ и права на опровержение.</p> <p>2. Принципы права на ответ и опровержение.</p> <p>3. Правовой механизм реализации права на ответ.</p> <p>4. Правовой механизм реализации права на опровержение.</p> <p>5. Защита источников информации.</p> | 1 | 3 | | 18 | <p>Основная литература</p> <p>ра: 1-3</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>ра: 1-9</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите неимущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос,</p> <p>решение задач,</p> <p>выполнение письменных заданий,</p> <p>решение тестовых заданий</p> |
| <p>Тема 5. Возмещение убытков и компенсация вреда как общие способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. ПК-16</p> <p>1. Понятие и условия возникновения обязательства возмещения убытков</p> <p>2. Правовой механизм реализации права на возмещение убытков.</p> <p>3. Понятие компенсации морального вреда как способа защиты чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>4. Основания для компенсации морального вреда</p> <p>5. Особенности реализации права юридических лиц на компенсацию морального вреда</p> | | 2 | | 15,8 | <p>Основная литература</p> <p>ра: 1-3</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>ра: 1-9</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм о защите неимущественных прав, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос,</p> <p>решение задач,</p> <p>выполнение письменных заданий,</p> <p>решение тестовых заданий</p> |
| Всего часов: | 4 | 12 | | 87,8 | | | |

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданско-правовая защита неимущественных прав»

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
 Курс 3, семестр 6.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | 0 | 46 |
| Тема 1-2. | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 21 |
| 1. Устный опрос | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 2. Решение задач | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 3. Выполнение письменных заданий | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 4. Занятие в интерактивной форме | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Письменная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Модуль 2 | | | 0 | 54 |
| Тема 3-5. | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 29 |
| 1. Устный опрос | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Решение задач | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 3. Выполнение письменных заданий | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 4. Занятие в интерактивной форме | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Студенческая олимпиада | 2 | - | 0 | 2 |
| 2. Публикация статей | 5 | - | 0 | 5 |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады) | 3 | - | 0 | 3 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | | | 0 | 0 |