



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «15» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  / Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Международное частное право

Базовая часть

**Программа бакалавриата**


Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой, уголовно-правовой,  
государственно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчики (составители):

Гимадрисламова О.Р., к.ю.н., доцент кафедры  
гражданского права  
Еникеева З.А., ассистент кафедры  
гражданского права

 / Гимадрисламова О.Р.  
 / Еникеева З.А.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составители: Гимадрисламова О.Р, Еникеева З.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от «15» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 1/1 от «5» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 5 от «21» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере международного частного права.	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права.	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
Умения	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферой международного частного права.	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права.	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере международного частного права.	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права.	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части.

Дисциплина «Международное частное право» изучается:

**очная форма обучения:** на 4 курсе 7 семестр

**очно-заочная форма обучения:** на 5 курсе 9 семестр

**заочная форма обучения:** на 4 курсе (2 сессия).

Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм гражданского и смежного законодательства в профессиональной деятельности юриста в сфере правоотношений, осложненных иностранным элементом.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере международного частного права	Сформированные структурированные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере международного частного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере международного частного права	Сформированные, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере международного частного права	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере международного частного права
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных	Сформированные структурированные умения соотносить положения Конституции РФ, федеральных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения соотносить положения	Сформированные, но не структурированные умения соотносить положения Конституции РФ,	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения соотносить положения Конституции РФ,

	конституционных законов, федеральных законов со сферой международного частного права	конституционных законов, федеральных законов со сферой международного частного права	Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферой международного частного права	федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферой международного частного права	федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферой международного частного права
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками владения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих их общественные отношения в сфере международного частного права	Сформированное структурированное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере международного частного права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере международного частного права	Сформированное, но не структурированное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере международного частного права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере международного частного права

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированные структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированные, но не структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования	Сформированные умения применять	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные	Сформированные, но не структурированные умения применять	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять

	нормативных правовых актов в сфере международного частного права	правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированное структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированное, но не структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

оценка «отлично»

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере международного частного права.	ОПК-1	Опрос (устный и письменный), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	ПК-15	Опрос (устный и письменный), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
2-й этап Умения	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферой международного частного права	ОПК-1	Опрос (устный и письменный), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	ПК-15	Опрос (устный и письменный), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
3-й этап. Владение навыками	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере международного частного права.	ОПК-1	Опрос (устный и письменный), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	ПК-15	Опрос (устный и письменный), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### **Примеры оценочных средств**

#### **I. Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

#### **Перечень вопросов для экзамена**

1. История возникновения и развития международного частного права: предпосылки зарождения, глоссаторы, постглоссаторы, статутарии, территориальная доктрина, доктрина международно-правовой общности, национальная доктрина. Глосса Аккурсия.

2. История развития науки международного частного права в России: зарождение коллизионных норм в XI-XII вв., становление науки международного частного права, развитие науки международного частного права в дореволюционной России, Идея «международного общения» Ф.Ф.Мартенса, послереволюционный период развития международного частного права, видные советские и современные российские ученые в области международного частного права.

3. Понятие и предмет международного частного права.

4. Коллизия права. Хромающие отношения.



5. Место международного частного права в системе права. Соотношение международного частного права, внутригосударственного права и международного публичного права.

6. Современные тенденции развития международного частного права.

7. Унификация и гармонизация права. Виды унификации. Стадии унификации права.

8. Международные организации, специализирующиеся на унификации частного права.

9. Источники международного частного права.

10. Национальный закон как источник международного частного права.

11. Международный договор как источник международного частного права. Двойственность источников международного частного права.

12. Правовой обычай как источник международного частного права.

13. Методы регулирования в международном частном праве: коллизионный и материально-правовой.

14. Понятие коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы.

15. Виды коллизионных норм.

16. Основные формулы прикрепления (типы формул прикрепления).

17. Основные принципы правового положения иностранных физических и юридических лиц: национальный режим, режим наибольшего благоприятствования.

18. Взаимность. Виды взаимности.

19. Реторсии.

20. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм.

21. Конфликт квалификаций и способы его преодоления.

22. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.

23. Пути решения проблемы обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства.

24. Проблемы применения иностранного права.

25. Установление содержания иностранного права.

26. Толкование иностранного права.

27. Пределы применения иностранного права.

28. Оговорка о публичном порядке.

29. Понятие публичного порядка в доктрине международного частного права и судебной практике.

30. Виды оговорки о публичном порядке.

31. Нормы непосредственного применения как особая категория норм права.

32. Категории физических лиц, пребывающих на территорию Российской Федерации.

33. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

34. Правовое положение лиц, имеющих наряду с российским гражданством гражданство иностранного государства.

35. Признание двойного гражданства в Российской Федерации.

36. Коллизионная привязка *les personalis* (личный закон физического лица) и сфера его применения.

37. Порядок въезда иностранцев в РФ (визовый, безвизовый, для граждан СНГ).

38. Виды виз.

39. Право, подлежащее применению при определении гражданской дееспособности физического лица.

40. Правовой статус беженца в Российской Федерации.

41. Процедура признания беженцем в Российской Федерации.

42. Правовое регулирование положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

43. Проблемы трудовой миграции в Российской Федерации, в мире.

44. Миграционный учет иностранных граждан в Российской Федерации.

45. Изъятия из национального режима для физических лиц в Российской Федерации: в области трудовых отношений, гражданско-правовых отношений.
46. Патент на осуществление трудовой деятельности иностранными гражданами.
47. Национальность юридического лица.
48. Определение национальности юридического лица.
49. Сфера применения личного закона юридического лица.
50. Правовое положение иностранных юридических лиц, их филиалов и представительств в Российской Федерации.
51. Аккредитация филиалов и представительств иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
52. Транснациональные корпорации.
53. Офшорные компании.
54. Государство как субъект международных частноправовых отношений.
55. Российское законодательство об участии государства в международных частноправовых отношениях.
56. Иммунитет государства и его органов.
57. Виды иммунитета государства.
58. Содержание иммунитета государства.
59. Доктрины иммунитета государства.
60. Абсолютный и ограниченный иммунитет государства.
61. Понятие и содержание юрисдикционного иммунитета.
62. Особенности правового положения государства как субъект международных частноправовых отношений.
63. Иммунитет собственности иностранного государства.
64. Односторонний отказ от государственного иммунитета.
65. Коллизионные вопросы права собственности.
66. Правовое положение российской государственной собственности за рубежом.
67. Национализация в международном частном праве.
68. Вещный статут (*lex rei sitae*).
69. Исключения из вещного статута (*lex rei sitae*).
70. Сфера применения вещного статута.
71. Понятие иностранных инвестиций и иностранных инвесторов.
72. Классификация инвестиций (прямые, портфельные, венчурные).
73. Приоритетный инвестиционный проект.
74. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
75. Гарантии и льготы иностранным инвесторам.
76. Стабилизационная оговорка (гарантия от неблагоприятного изменения законодательства).
77. Сеульская конвенция 1985 г. как международный механизм защиты прав иностранных инвесторов.
78. Вашингтонская конвенция 1965 г. о порядке разрешения инвестиционных споров как механизм защиты прав иностранных инвесторов.
79. Международные соглашения о взаимной защите и поощрении капиталовложений.
80. Международные механизмы защиты прав иностранных инвесторов.
81. Прямая иностранная инвестиция (ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»).
82. Приоритетный инвестиционный проект.
83. Способы осуществления иностранных инвестиций в Российской Федерации.
84. Сотрудничество в области регулирования иностранных инвестиций в рамках СНГ.
85. Правовой режим соглашения о разделе продукции в Российской Федерации.
86. Концессионные соглашения в Российской Федерации.
87. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.

88. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
89. Понятие внешнеэкономической сделки.
90. Коллизионное и материально-правовое регулирование контрактов международной купли-продажи товаров.
91. Коллизионно-правовое регулирование контрактов международной купли-продажи.
92. Материально-правовое регулирование контрактов международной купли-продажи товаров.
93. Выбор применимого права к договору.
94. Автономия воли сторон (*lex voluntatis*).
95. Выбор права сторонами договора.
96. Ограничения в выборе применимого права.
97. Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права.
98. Сфера применения обязательственного статута.
99. Расщепление правового статута (юридическая биотехнология).
100. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя.
101. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980г. (сфера действия конвенция, исключения из сферы применения Конвенции).
102. Порядок заключения договоров в соответствии с Венской конвенцией о договорах международной купли-продажи товаров 1980г.
103. Ответственность сторон в соответствии с Венской конвенцией о договорах международной купли-продажи товаров 1980г.
104. Обычаи международной торговли.
105. *Lex mercatoria*.
106. Инкотермс 2010.
107. Принципы УНИДРУА.
108. Право, подлежащее применению к форме сделки.
109. Особенности регулирования семейно-брачных отношений в международном частном праве .
110. Хромающие браки.
111. Признание в Российской Федерации браков, заключенных за рубежом.
112. Право, применимое к заключению брака.
113. Определение брачной правоспособности.
114. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков.
115. Коллизионные правила вступления в брак в Российской Федерации.
116. Форма, порядок и условия заключения трансграничных браков.
117. Заключение браков российских граждан с иностранцами на территории Российской Федерации.
118. Материальные условия вступления в брак.
119. Консульские браки.
120. Усыновление иностранными гражданами детей-граждан Российской Федерации.
121. Принципы международного усыновления.
122. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами.
123. Правовые последствия усыновления российских детей иностранными гражданами.
124. Регулирование наследственных отношений в международном частном праве: национальные режимы наследования.
125. Коллизионные вопросы наследования, завещания.
126. Переход выморочного имущества: в порядке наследования, в порядке оккупация.
127. Регулирование наследственных отношений международными договорами Российской Федерации.
128. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.
129. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.

130. Виды арбитражных соглашений.
131. Арбитражная оговорка.
132. Третьейская запись
133. Арбитражный договор
134. Виды арбитражей.
135. Арбитраж ad hoc
136. Постоянно действующий арбитраж.
137. Правовая природа арбитража.
138. Соотношение арбитража с третейским судом и государственным арбитражным судом.
139. Подсудность дел, конкуренция арбитража с государственным арбитражным судом.
140. Автономность арбитражного соглашения.
141. Международные коммерческие арбитражи.
142. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
143. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
144. Гражданско-процессуальные права иностранных лиц в Российской Федерации.
145. Международная подсудность по гражданским делам.
146. Определение подсудности дел с иностранным элементом.
147. Конкуренция юрисдикций.
148. Правила определения подсудности с участием иностранных лиц в ГПК, АПК РФ.
149. Пророгационные соглашения.
150. Признание и исполнение решений иностранных судов.
151. Коллизионные вопросы обязательств из неосновательного обогащения.
152. Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда.
153. Современные тенденции развития деликтных правоотношений в международном частном праве.
154. Международные денежные обязательства и валютные операции.
155. Международные расчётные правоотношения.
156. Вексель и чек в международных расчетах.
157. Инкассо как форма трансграничных расчетов.
158. Аккредитив как форма трансграничных расчетов.
159. Международные железнодорожные перевозки
160. Международные морские перевозки.
161. Международные воздушные перевозки.
162. Международные автомобильные перевозки.

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Международное частное право

Экзаменационный билет № 1

1. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев.
2. Юридические лица как субъекты международного частного права.

### 3. Международный коммерческий арбитраж в России

Зав. кафедрой гражданского права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

## **II. Примерный перечень вопросов для устных и письменных опросов**

### **Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного частного права.**

1. Понятие, предмет и система международного частного права.
2. Методы регулирования в международном частном праве.
3. Понятие и специфика источников международного частного права.
4. История развития международного частного права. Глоссаторы и постглоссаторы.
5. Современные тенденции развития международного частного права. Унификация и гармонизация норм международного частного права.
6. Международные организации в международном частном праве.
7. Соотношение международного публичного права и международного частного права.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется, выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

2 балла выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

### **III. Пример задачи:**

К вам на консультацию обратился гражданин ОАЭ. Его интересует, будут ли признаваться на территории России его ранее заключенные на родине 2 брака и может ли он жениться на российской гражданке, т.к. по его личному закону многоженство разрешено.

Его так же интересует, может ли он заключить этот брак в своем консульстве.

*Дайте консультацию.*

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

0,5 балл выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

1 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

#### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

### **IV. Примеры письменных заданий**

1. Сравните содержание следующих актов о государственном иммунитете:

- Европейская конвенция об иммунитете государств 1972 г.
- Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004г.
- Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации».

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

0,5 балл выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

1 балл выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

#### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

### **V. Примеры тестовых заданий**

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов:

1. Как следует понимать термин «комплексная отрасль права» в определении МЧП?
  - 1) это сочетание публично-правовых и частноправовых норм;
  - 2) это сочетание национальных и международных норм;
  - 3) это сочетание коллизионных и материально-правовых норм;
  - 4) это сочетание процессуальных и материально-правовых норм.
2. Что представляет собой предмет регулирования в МЧП?
  - 1) международные отношения;
  - 2) гражданские отношения;
  - 3) межгосударственные отношения;
  - 4) частноправовые отношения с иностранным элементом.
3. Как может проявляться иностранный элемент в правоотношении?
  - 1) дело подсудно иностранному суду;
  - 2) правоотношение регулируется нормами иностранного права;
  - 3) субъект отношения, объект отношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами;
  - 4) правоотношения регулируется нормами международного права.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2)

**Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:**

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий

оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-431732>

2. Международное частное право: учебник: в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - Москва: Статут, 2015. - Т. 2. Особенная часть. - 764 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699>.

3. Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Марышева [и др.] ; под ред. Н. И. Марышевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05238-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-444923>

#### *Дополнительная литература:*

1. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража: LIBER AMICORUM в честь А.А. Костина, О.Н. Зименковой, Н.Г. Елисеева / МГИМО (У) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; сост. и науч. ред. Е.В. Вершинина, Е.В. Кабатова и др. - Москва : Статут, 2013. - 382 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450642>.

2. Лебедев, С.Н. Избранные труды по международному коммерческому арбитражу, праву международной торговли, международному частному праву, частному морскому праву / С.Н. Лебедев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; сост. А.И. Муранов. - Москва : Статут, 2009. - 717 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453288>.

3. Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения: сборник статей к 80-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖНЫЙ СУД при ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ ПАЛАТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ; под ред. А.А. Костина. - Москва : Статут, 2012. - 399 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448868>.



4. Международное частное право: постатейный комментарий раздела VI Гражданского кодекса Российской Федерации : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2010. - 287 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448507>.

5. Рожкова М.А. Договорное право: соглашения о подсудности, международной подсудности, примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашения [Электронный ресурс] : монография / М.А. Рожкова, Н.Г. Елисеев, О.Ю. Скворцов. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2009. — 525 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61596>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

### интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>	<b>Актный зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от

<p>актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной</p>	

<p>класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>(180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1),</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	

<p>ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p>	

<p>(физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Международное частное право на 7 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
Лекций	18
практических/ семинарских	36
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	16,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:  
экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p><b>Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного частного права. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Понятие, предмет и система международного частного права.  2. Методы регулирования в международном частном праве.  3. Понятие и специфика источников международного частного права.  4. История развития международного частного права. Глоссаторы и постглоссаторы.  5. Современные тенденции развития международного частного права. Унификация и гармонизация норм международного частного права.  6. Международные организации в международном частном праве.  7. Соотношение международного публичного права и международного частного права.</p>	1	2	-	1,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме)
1.	<p><b>Тема 2. Коллизионные нормы. Общие начала правоприменения в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Коллизионная норма: понятие, структура.  2. Виды коллизионных норм.  3. Коллизионные формулы прикрепления.  4. Пределы применения и действия коллизионных норм: оговорка о публичном порядке, нормы непосредственного применения.  5. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.  6. Взаимность. Виды взаимности.  7. Реторсии.  8. Современные проблемы коллизионного права:  • а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий);  • б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты</p>	1	3		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме), выполнение письменных заданий

	решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве; •в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в МЧП. 9. Установление содержания иностранного права. 10. Применение и толкование иностранного права. Интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства.							
2.	<b>Тема 3. Иностранцы физические лица в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. 2. Понятие личного закона физического лица. Основные коллизионные принципы его определения. 3. Особенности и коллизионные принципы определения правоспособности и дееспособности физических лиц. 4. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным лицам, находящимся на их территории. 5. Виза: понятие, виды. 6. Трудовая миграция: виды, причины. Порядок устройства иностранцев на работу в РФ.	1	2		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме)
3.	<b>Тема 4. Правовое положение иностранных юридических лиц в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Понятие личного статута иностранного юридического лица и способы его определения. 2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. 3. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц. 4. Оффшорные зоны. Контролируемые иностранные компании. 5. Транснациональные корпорации. 6. Трансграничное банкротство.	1	3		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме), выполнение письменных заданий
4.	<b>Тема 5. Государство как субъект международного частного права. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права. 2. Иммунитет государства. Понятие и доктрины. 3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. 4. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по	1	3		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства,	опрос (в устной и письменной форме), выполнение письменных заданий

	предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права. 5. Национально-правовое регулирование иммунитета государства. 6. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.						материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
5.	<b>Тема 6. Право собственности в международном частном праве. Иностраные инвестиции. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Коллизионные вопросы права собственности. 2. Правовое положение российской собственности за рубежом. 3. Понятие иностранных инвестиций и иностранных инвесторов. 4. Классификация инвестиций (прямые, портфельные, венчурные). 5. Приоритетный инвестиционный проект. 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. 7. Гарантии и льготы иностранным инвесторам. Стабилизационная оговорка (гарантия от неблагоприятного изменения законодательства). 8. Сеульская конвенция 1985 г. как международный механизм защиты прав иностранных инвесторов. 9. Вашингтонская конвенция 1965 г. о порядке разрешения инвестиционных споров как механизм защиты прав иностранных инвесторов. 10. Международные соглашения о взаимной защите и поощрении капиталовложений. 11. Способы осуществления иностранных инвестиций в Российской Федерации. 12. Правовой режим соглашения о разделе продукции в Российской Федерации. 13. Концессионные соглашения в Российской Федерации. Особые экономические зоны.	1	3		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме)
6.	<b>Тема 7. Внешнеэкономические сделки. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Понятие сделки международного характера и понятие внешнеэкономической сделки: общее и особенное. Форма и порядок подписания внешнеэкономической сделки. 2. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок. Таможенно-тарифное регулирование. 3. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (lex voluntatis), закон наиболее тесной связи (proper law of the contract), закон страны продавца (lex venditoris) и другие формулы прикрепления. 4. Материально-правовое регулирование контрактов международной	3	3		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме), решение задач

	<p>купли-продажи товаров.</p> <p>5. Сфера применения обязательственного статута.</p> <p>6. Расщепление правового статута (юридическая биотехнология).</p> <p>7. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя.</p> <p>6. Венская конвенция 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров: сфера действия конвенция, исключения из сферы применения Конвенции, порядок заключения договоров, ответственность сторон.</p> <p>7. Значение общих условий поставок.</p> <p>8. Типовые условия международной купли-продажи товаров.</p> <p>9. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.</p> <p>10. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция <i>lex mercatoria</i>. ИНКОТЕРМС 2000, ИНКОТЕРМС 2010.</p>						заданию преподавателя	
7.	<p><b>Тема 8. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.</p> <p>2. Определение применимого права в случаях причинения вреда иностранцам в России.</p> <p>3. Определение применимого права в случаях причинения вреда российским гражданам за рубежом.</p> <p>4. Неосновательное обогащение в международном частном праве.</p>	1	3		1	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	опрос (в устной и письменной форме)
8.	<p><b>Тема 9. Брачно-семейные отношения в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Сфера возникновения и содержание коллизий законов в области заключения и расторжения браков с участием иностранцев.</p> <p>2. Браки российских граждан с иностранцами в Российской Федерации.</p> <p>3. Признание браков, заключенных за рубежом.</p> <p>4. Консульские браки.</p> <p>5. Расторжение брака в международном частном праве. Развод иностранцев в Российской Федерации.</p> <p>6. Усыновление в международном частном праве. Проблемы связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.</p> <p>7. Усыновление иностранцами ребенка-гражданина Российской Федерации. Защита прав и интересов усыновляемого ребенка.</p> <p>Требования, предъявляемые к усыновителям.</p>	1	3		1	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	опрос (в устной и письменной форме), решение задач

9.	<b>Тема 10. Правовое регулирование международных перевозок. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Организация международных перевозок. 2. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок. 3. Правовое регулирование международных морских перевозок. 4. Правовое регулирование международных воздушных перевозок. 5. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.	1	3		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизии правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме)
10.	<b>Тема 11. Международные расчеты и кредитные отношения. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте. 2. Правоотношения по документарному аккредитиву 3. Правоотношения по документарному инкассо 4. Вексель в международных расчетах 5. Чек в международных расчетах 6. Валютные условия и валютная оговорка во внешнеэкономических контрактах.	1	3		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизии правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме)
11.	<b>Тема 12. Наследственные отношения в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Коллизионные вопросы наследования. 2. Наследование по завещанию. 3. Особенности наследования недвижимости. 4. Наследственные права российских граждан в иностранном государстве. Наследственные права иностранных граждан в России. 5. Выморочное имущество. 6. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.	1	1		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизии правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме), решение задач
12.	<b>Тема 13. Международный гражданский процесс. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Процессуальное положение иностранных граждан и иностранных организаций.	2	2		1	Основная литература: 1-3.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	опрос (в устной и письменной форме)

	<p>2. Международная подсудность.</p> <p>3. Меры обеспечения иска по гражданским и торговым делам в иностранных судах.</p> <p>4. Исполнение судебных решений и поручений иностранных судов.</p> <p>5. Оказание правовой помощи.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизии правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>(форме)</p>
13.	<p><b>Тема 14. Международный коммерческий арбитраж. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Понятие, юридическая природа и источники правового регулирования рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.</p> <p>2. Понятие арбитражного разбирательства и виды третейских судов.</p> <p>3. Международные арбитражные соглашения: понятие, виды и основания их действительности.</p> <p>4. Компетенция международного коммерческого арбитража.</p> <p>5. Процедура арбитражного разбирательства</p> <p>6. Связь и взаимодействие между международным коммерческим арбитражем и государственными судами</p> <p>7. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.</p>	2	2		1	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизии правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме), решение задач</p>
	<b>Всего часов:</b>	18	36		16,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Международное частное право на 9 семестр

**очно-заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	10
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	44,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:  
Экзамен, 9 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного частного права. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Понятие, предмет и система международного частного права. 2. Методы регулирования в международном частном праве. 3. Понятие и специфика источников международного частного права. 4. История развития международного частного права. Глоссаторы и постглоссаторы. 5. Современные тенденции развития международного частного права. Унификация и гармонизация норм международного частного права. 6. Международные организации в международном частном праве. 7. Соотношение международного публичного права и международного частного права.	1	2	-	3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме), решение тестовых заданий
	<b>Тема 2. Коллизионные нормы. Общие начала правоприменения в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Коллизионная норма: понятие, структура. 2. Виды коллизионных норм. 3. Коллизионные формулы прикрепления. 4. Пределы применения и действия коллизионных норм: оговорка о публичном порядке, нормы непосредственного применения. 5. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. 6. Взаимность. Виды взаимности. 7. Реторсии. 8. Современные проблемы коллизионного права: • а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий);	1	2		3,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию	опрос (в устной и письменной форме), выполнение письменных заданий

<p>•б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве;</p> <p>•в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в МЧП.</p> <p>9. Установление содержания иностранного права.</p> <p>10. Применение и толкование иностранного права. Интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства.</p>						преподавателя	
<p><b>Тема 3. Иностранцы физические лица в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие личного закона физического лица. Основные коллизионные принципы его определения.</p> <p>3. Особенности и коллизионные принципы определения правоспособности и дееспособности физических лиц.</p> <p>4. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным лицам, находящимся на их территории.</p> <p>5. Виза: понятие, виды.</p> <p>6. Трудовая миграция: виды, причины. Порядок устройства иностранцев на работу в РФ.</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме), решение тестовых заданий</p>
<p><b>Тема 4. Правовое положение иностранных юридических лиц в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Понятие личного статуса иностранного юридического лица и способы его определения.</p> <p>2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.</p> <p>3. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц.</p> <p>4. Оффшорные зоны. Контролируемые иностранные компании.</p> <p>5. Транснациональные корпорации.</p> <p>6. Трансграничное банкротство.</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме), выполнение письменных заданий</p>
<p><b>Тема 5. Государство как субъект международного частного права. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополните</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций,</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме),</p>

<p>2. Иммуниет государства. Понятие и доктрины.  3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный.  4. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.  5. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.  6. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.</p>					<p>льная литература: 1-5.</p>	<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>выполнение письменных заданий</p>
<p><b>Тема 6. Право собственности в международном частном праве. Иностраннные инвестиции. ОПК-1, ПК-15</b>  1.Коллизионные вопросы права собственности.  2.Правовое положение российской собственности за рубежом.  3.Понятие иностранных инвестиций и иностранных инвесторов.  4.Классификация инвестиций (прямые, портфельные, венчурные).  5.Приоритетный инвестиционный проект.  6.Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.  7.Гарантии и льготы иностранным инвесторам. Стабилизационная оговорка (гарантия от неблагоприятного изменения законодательства).  8.Сеульская конвенция 1985 г. как международный механизм защиты прав иностранных инвесторов.  9.Вашингтонская конвенция 1965 г. о порядке разрешения инвестиционных споров как механизм защиты прав иностранных инвесторов.  10.Международные соглашения о взаимной защите и поощрении капиталовложений.  11.Способы осуществления иностранных инвестиций в Российской Федерации.  12.Правовой режим соглашения о разделе продукции в Российской Федерации.  13.Концессионные соглашения в Российской Федерации.  Особые экономические зоны.</p>	0,5	1		4	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;  2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме), решение тестовых заданий</p>
<p><b>Тема 7. Внешнеэкономические сделки. ОПК-1, ПК-15</b>  1. Понятие сделки международного характера и понятие внешнеэкономической сделки: общее и особенное. Форма и порядок подписания внешнеэкономической сделки.  2. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок. Таможенно-тарифное регулирование.  3. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (lex voluntatis), закон наиболее тесной связи (proper law of the contract), закон страны продавца (lex venditoris) и другие формулы прикрепления.</p>	1	1		5	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;  2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики,</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме), решение задач</p>

<p>4. Материально-правовое регулирование контрактов международной купли-продажи товаров.</p> <p>5. Сфера применения обязательственного статута.</p> <p>6. Расщепление правового статута (юридическая биотехнология).</p> <p>7. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя.</p> <p>6. Венская конвенция 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров: сфера действия конвенция, исключения из сферы применения Конвенции, порядок заключения договоров, ответственность сторон.</p> <p>7. Значение общих условий поставок.</p> <p>8. Типовые условия международной купли-продажи товаров.</p> <p>9. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.</p> <p>10. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция <i>lex mercatoria</i>. ИНКОТЕРМС 2000, ИНКОТЕРМС 2010.</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	
<p><b>Тема 8. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.</p> <p>2. Определение применимого права в случаях причинения вреда иностранцам в России.</p> <p>3. Определение применимого права в случаях причинения вреда российским гражданам за рубежом.</p> <p>4. Неосновательное обогащение в международном частном праве.</p>	1	1		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме)</p>
<p><b>Тема 9. Брачно-семейные отношения в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Сфера возникновения и содержание коллизий законов в области заключения и расторжения браков с участием иностранцев.</p> <p>2. Браки российских граждан с иностранцами в Российской Федерации.</p> <p>3. Признание браков, заключенных за рубежом.</p> <p>4. Консульские браки.</p> <p>5. Расторжение брака в международном частном праве. Развод иностранцев в Российской Федерации.</p> <p>6. Усыновление в международном частном праве. Проблемы связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.</p> <p>7. Усыновление иностранцами ребенка-гражданина Российской Федерации. Защита прав и интересов усыновляемого ребенка. Требования, предъявляемые к усыновителям.</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме), решение задач</p>

	<p><b>Тема 10. Правовое регулирование международных перевозок. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Организация международных перевозок.  2. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.  3. Правовое регулирование международных морских перевозок.  4. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.  5. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;  2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме)</p>
	<p><b>Тема 11. Международные расчеты и кредитные отношения. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте.  2. Правоотношения по документарному аккредитиву  3. Правоотношения по документарному инкассо  4. Вексель в международных расчетах  5. Чек в международных расчетах  6. Валютные условия и валютная оговорка во внешнеэкономических контрактах.</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;  2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме),  решение тестовых заданий</p>
	<p><b>Тема 12. Наследственные отношения в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Коллизионные вопросы наследования.  2. Наследование по завещанию.  3. Особенности наследования недвижимости.  4. Наследственные права российских граждан в иностранном государстве. Наследственные права иностранных граждан в России.  5. Выморочное имущество.  6. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;  2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме),  решение задач</p>

						образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
	<b>Тема 13. Международный гражданский процесс. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Процессуальное положение иностранных граждан и иностранных организаций. 2. Международная подсудность. 3. Меры обеспечения иска по гражданским и торговым делам в иностранных судах. 4. Исполнение судебных решений и поручений иностранных судов. 5. Оказание правовой помощи.	1	1		3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5. 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме)
	<b>Тема 14. Международный коммерческий арбитраж. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Понятие, юридическая природа и источники правового регулирования рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже. 2. Понятие арбитражного разбирательства и виды третейских судов. 3. Международные арбитражные соглашения: понятие, виды и основания их действительности. 4. Компетенция международного коммерческого арбитража. 5. Процедура арбитражного разбирательства 6. Связь и взаимодействие между международным коммерческим арбитражем и государственными судами 7. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.	1	1		3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5. 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме), решение задач
	<b>Всего часов:</b>	10	16		44,8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Международное частное право на 4 курсе 2 сессия

**заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен, 4 курс 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<p><b>Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного частного права. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Понятие, предмет и система международного частного права.  2. Методы регулирования в международном частном праве.  3. Понятие и специфика источников международного частного права.  4. История развития международного частного права.  Глоссаторы и постглоссаторы.  5. Современные тенденции развития международного частного права. Унификация и гармонизация норм международного частного права.  6. Международные организации в международном частном праве.  7. Соотношение международного публичного права и международного частного права.</p>	0,5	0,5	-	6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизивно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме), решение тестовых заданий
	<p><b>Тема 2. Коллизивные нормы. Общие начала правоприменения в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Коллизивная норма: понятие, структура.  2. Виды коллизивных норм.  3. Коллизивные формулы прикрепления.  4. Пределы применения и действия коллизивных норм: оговорка о публичном порядке, нормы непосредственного применения.  5. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.  6. Взаимность. Виды взаимности.  7. Реторсии.</p>	0,5	0,5		7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизивно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию	опрос (в устной и письменной форме), выполнение письменных заданий



	8. Современные проблемы коллизионного права: •а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий); •б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве; •в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в МЧП. 9. Установление содержания иностранного права. 10. Применение и толкование иностранного права. Интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства.						преподавателя	
	<b>Тема 3. Иностранцы физические лица в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. 2. Понятие личного закона физического лица. Основные коллизионные принципы его определения. 3. Особенности и коллизионные принципы определения правоспособности и дееспособности физических лиц. 4. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным лицам, находящимся на их территории. 5. Виза: понятие, виды. 6. Трудовая миграция: виды, причины. Порядок устройства иностранцев на работу в РФ.	0	0,5		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме), решение тестовых заданий
	<b>Тема 4. Правовое положение иностранных юридических лиц в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Понятие личного статута иностранного юридического лица и способы его определения. 2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. 3. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц. 4. Оффшорные зоны. Контролируемые иностранные компании. 5. Транснациональные корпорации. 6. Трансграничное банкротство.	0	0,5		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме), выполнение письменных заданий
	<b>Тема 5. Государство как субъект международного частного</b>	0	1		5	Основная	1) конспектирование основной и	опрос (в

<p><b>права. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.</p> <p>2. Иммуниет государства. Понятие и доктрины.</p> <p>3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный.</p> <p>4. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.</p> <p>5. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.</p> <p>6. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.</p>					<p>литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизивно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>устной и письменной (форме), выполнение письменных заданий</p>
<p><b>Тема 6. Право собственности в международном частном праве.</b></p> <p><b>Иностранные инвестиции. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1.Коллизивные вопросы права собственности.</p> <p>2.Правовое положение российской собственности за рубежом.</p> <p>3.Понятие иностранных инвестиций и иностранных инвесторов.</p> <p>4.Классификация инвестиций (прямые, портфельные, венчурные).</p> <p>5.Приоритетный инвестиционный проект.</p> <p>6.Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.</p> <p>7.Гарантии и льготы иностранным инвесторам. Стабилизационная оговорка (гарантия от неблагоприятного изменения законодательства).</p> <p>8.Сеульская конвенция 1985 г. как международный механизм защиты прав иностранных инвесторов.</p> <p>9.Вашингтонская конвенция 1965 г. о порядке разрешения инвестиционных споров как механизм защиты прав иностранных инвесторов.</p> <p>10.Международные соглашения о взаимной защите и поощрении капиталовложений.</p> <p>11.Способы осуществления иностранных инвестиций в Российской Федерации.</p> <p>12.Правовой режим соглашения о разделе продукции в</p>	0	0		9	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизивно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме), решение тестовых заданий</p>

	Российской Федерации. 13.Концессионные соглашения в Российской Федерации. Особые экономические зоны.							
	<b>Тема 7. Внешнеэкономические сделки. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Понятие сделки международного характера и понятие внешнеэкономической сделки: общее и особенное. Форма и порядок подписания внешнеэкономической сделки. 2. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок. Таможенно-тарифное регулирование. 3. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (lex voluntatis), закон наиболее тесной связи (proper law of the contract), закон страны продавца (lex venditoris) и другие формулы прикрепления. 4. Материально-правовое регулирование контрактов международной купли-продажи товаров. 5. Сфера применения обязательственного статута. 6. Расщепление правового статута (юридическая биотехнология). 7. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя. 6. Венская конвенция 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров: сфера действия конвенция, исключения из сферы применения Конвенции, порядок заключения договоров, ответственность сторон. 7. Значение общих условий поставок. 8. Типовые условия международной купли-продажи товаров. 9. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. 10. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция lex mercatoria. ИНКОТЕРМС 2000, ИНКОТЕРМС 2010.	1	1,5		9	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме), решение задач
	<b>Тема 8. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b> 1. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. 2. Определение применимого права в случаях причинения вреда иностранцам в России. 3. Определение применимого права в случаях причинения вреда российским гражданам за рубежом. 4. Неосновательное обогащение в международном частном праве.	0	0,5		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики,	опрос (в устной и письменной форме)

							включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
	<p><b>Тема 9. Брачно-семейные отношения в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Сфера возникновения и содержание коллизий законов в области заключения и расторжения браков с участием иностранцев.</p> <p>2. Браки российских граждан с иностранцами в Российской Федерации.</p> <p>3. Признание браков, заключенных за рубежом.</p> <p>4. Консульские браки.</p> <p>5. Расторжение брака в международном частном праве. Развод иностранцев в Российской Федерации.</p> <p>6. Усыновление в международном частном праве. Проблемы связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.</p> <p>7. Усыновление иностранцами ребенка-гражданина Российской Федерации. Защита прав и интересов усыновляемого ребенка. Требования, предъявляемые к усыновителям.</p>	0,5	1		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме), решение задач
	<p><b>Тема 10. Правовое регулирование международных перевозок. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Организация международных перевозок.</p> <p>2. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.</p> <p>3. Правовое регулирование международных морских перевозок.</p> <p>4. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.</p> <p>5. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.</p>	0	0,5		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме)
	<p><b>Тема 11. Международные расчеты и кредитные отношения. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте.</p>	0	0,5		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной форме),

	<p>2. Правоотношения по документарному аккредитиву</p> <p>3. Правоотношения по документарному инкассо</p> <p>4. Вексель в международных расчетах</p> <p>5. Чек в международных расчетах</p> <p>6. Валютные условия и валютная оговорка во внешнеэкономических контрактах.</p>					<p>льная литература: 1-5.</p>	<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизиино-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>решение тестовых заданий</p>
	<p><b>Тема 12. Наследственные отношения в международном частном праве. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Коллизииные вопросы наследования.</p> <p>2. Наследование по завещанию.</p> <p>3. Особенности наследования недвижимости.</p> <p>4. Наследственные права российских граждан в иностранном государстве. Наследственные права иностранных граждан в России.</p> <p>5. Выморочное имущество.</p> <p>6. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.</p>	0,5	1		5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизиино-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме), решение задач</p>
	<p><b>Тема 13. Международный гражданский процесс. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Процессуальное положение иностранных граждан и иностранных организаций.</p> <p>2. Международная подсудность.</p> <p>3. Меры обеспечения иска по гражданским и торговым делам в иностранных судах.</p> <p>4. Исполнение судебных решений и поручений иностранных судов.</p> <p>5. Оказание правовой помощи.</p>	0,5	1		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизиино-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной форме)</p>
	<p><b>Тема 14. Международный коммерческий арбитраж. ОПК-1, ПК-15</b></p> <p>1. Понятие, юридическая природа и источники правового</p>	0,5	1		6,8	<p>Основная литература: 1-3.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p>	<p>опрос (в устной и письменной</p>

<p>регулирования рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.  2. Понятие арбитражного разбирательства и виды третейских судов.  3. Международные арбитражные соглашения: понятие, виды и основания их действительности.  4. Компетенция международного коммерческого арбитража.  5. Процедура арбитражного разбирательства  6. Связь и взаимодействие между международным коммерческим арбитражем и государственными судами  7. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>(форме), решение задач</p>
<p><b>Всего часов:</b></p>	4	10		83,8			

**Рейтинг - план дисциплины  
Международное частное право**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
курс 4 семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Тема 1-5</b>				<b>23</b>
<b>Текущий контроль</b>				13
1. Опрос (устный, письменный)	2	5	0	10
2. Письменные задания	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				10
1. Решение тестовых заданий	10	1	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 2. Тема 6-8</b>				<b>18</b>
<b>Текущий контроль</b>				8
1. Опрос (устный, письменный)	2	3	0	6
2. Решение задачи	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				10
1. Решение тестовых заданий	10	1	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 3. Тема 9-14</b>				<b>29</b>
<b>Текущий контроль</b>				19
1. Опрос (устный, письменный)	2	6	0	12
2. Решение задачи	2	3	0	6
3. Письменные задания	1	1		1
<b>Рубежный контроль</b>				10
1. Решение тестовых заданий	10	1		<b>10</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	1	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			<b>0</b>	<b>30</b>