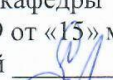



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «13» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  /Тужилова-Орданская Е. М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М. Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Право интеллектуальной собственности

Дисциплина по выбору

Программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
Д.Н. Кархалев, д.ю.н., профессор
кафедры гражданского права

 / Д.Н. Кархалев

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.


Составитель: Д.Н. Кархалев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от «15» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 1/1 от «5» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Е.М. Тужилова - Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 5 от «21» января 2019 г.

Заведующая кафедрой  / Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4.Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 8 |
| 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| 6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения интеллектуальной собственности | <i>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</i> | |
| | Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности | <i>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</i> | |
| | Знать: нормы о праве интеллектуальной собственности, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | <i>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</i> | |
| Умения | Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности; | <i>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</i> | |
| | Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности | <i>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</i> | |
| | Уметь: применять знания о нормах права интеллектуальной собственности, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | <i>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</i> | |
| Владения | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения интеллектуальной собственности | <i>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</i> | |
| | Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности | <i>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</i> | |
| | Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | <i>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</i> | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в семестре 8 по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе, сессия 2 по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются получение обучающимися теоретических знаний, формирование целостного представления об отношении интеллектуальной собственности, приобретение практических умений и навыков понимания содержания, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения интеллектуальной собственности | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения интеллектуальной собственности | Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения интеллектуальной собственности |
| Второй этап (уровень) | Знать: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической | Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| | | деятельности | сферами юридической деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения интеллектуальной собственности | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих отношения интеллектуальной собственности | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих отношения интеллектуальной собственности |

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности | Не знает на удовлетворительном уровне понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности | Не умеет на удовлетворительном уровне правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности |

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормы права интеллектуальной собственности, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы права интеллектуальной собственности, необходимые для дачи квалифицированных | Не знает на удовлетворительном уровне нормы права интеллектуальной собственности, |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | консультаций в конкретных видах юридической деятельности | юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять знания о нормах права интеллектуальной собственности, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о нормах права интеллектуальной собственности, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания о нормах права интеллектуальной собственности, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности |

Показатели сформированности компетенции для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------|---|-------------|--------------------------------|
| 1-й этап | Знать: законодательство Российской Федерации, в том | ОПК-1 | опрос (в устной или письменной |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------|--|
| Знания | числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения по поводу интеллектуальной собственности | | формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| | Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности | ПК-6 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| | Знать: нормы права интеллектуальной собственности, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | ПК-16 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 2-й этап Умения | Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферой отношений интеллектуальной собственности | ОПК-1 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| | Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности | ПК-6 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| | Уметь: применять знания о нормах права интеллектуальной собственности, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | ПК-16 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 3-й этап Владеть навыкам и | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих отношения интеллектуальной собственности | ОПК-1 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| | Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности | ПК-6 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| | Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | ПК-16 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

Примеры оценочных средств

I. Билеты для зачета (для очно-заочной, заочной форм обучения)

Структура билета для зачета:
билет состоит из 2 вопросов.

Перечень вопросов для зачета (для очно-заочной, заочной форм обучения)

1. Объект и субъекты авторского права.

2. Права авторов произведений науки, литературы и искусства (личные неимущественные и имущественные права).
3. Сроки в авторском праве.
4. Договоры в авторском праве: издательский, постановочный, сценарный, договор художественного заказа.
5. Понятие и система смежных прав.
6. Способы защиты авторских и смежных прав.
7. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
8. Понятие, признаки авторского права.
9. Виды охраняемых произведений (внешняя, внутренняя форма произведений).
10. Творческие результаты, на которые не распространяются нормы авторского права.
11. Личные неимущественные права авторов.
12. Авторский договор: понятие, типы и виды.
13. Авторское вознаграждение.
14. Срок действия авторского права.
15. Понятие смежных прав.
16. Правовая защита авторских и смежных прав.
17. Понятие патентного права. Разграничение с авторским правом.
18. Система законодательных и подзаконных актов.
19. Объекты и субъекты патентного права.
20. Получение патента (подача заявки, рассмотрение, экспертизы; временная правовая охрана, выдача патента).
21. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
22. Патентная форма охраны промышленной собственности.
23. Защита прав авторов и патентообладателей.
24. Понятие и признаки изобретения, полезной модели, промышленных образцов.
25. Оформление патентных прав.
26. Отличие объектов патентного права от иных объектов интеллектуальной собственности.
27. Порядок патентования российских изобретений за рубежом.
28. Виды лицензионных договоров.
29. Результаты интеллектуальной деятельности.
30. Интеллектуальные права.
31. Исключительное право.
32. Распоряжение исключительным правом.
33. Договор об отчуждении исключительного права.
34. Лицензионный договор.
35. Виды лицензионных договоров.
36. Теории интеллектуальной собственности.
37. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
38. Субъекты прав на служебные произведения.
39. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
40. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
41. Способы защиты патентных прав.

**Образец билета для зачета:
(для очно-заочной, заочной форм обучения)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Право интеллектуальной собственности

Билет для зачета №1

1. Объекты авторского права.
2. Патентные права

Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____

Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для устных и письменных опросов

Тема 1. Общие положения об объектах интеллектуальной собственности.

1. Результаты интеллектуальной деятельности.
2. Интеллектуальные права. Исключительное право.
3. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
4. Теории интеллектуальной собственности.
5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.

Тема 2. Объекты авторского права

1. Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения.
2. Сценарные произведения.
3. Хореографические произведения и пантомимы.
4. Музыкальные произведения с текстом или без текста.
5. Аудиовизуальные произведения.
6. Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства.
7. Произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства.
8. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов.

Тема 3. Объекты смежных прав

1. Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после перехода их в общественное достояние.
2. Субъекты смежных прав.
3. Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора.
4. Особенности защиты смежных прав.

5.Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности

Тема 4. Объекты патентного права

1.Изобретение.

2.Полезная модель.

3.Промышленный образец.

4.Условия патентоспособности объектов патентных прав.

5.Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности.

Тема 5. Секреты производства (ноу-хау)

1.Понятие секрета производства.

2.Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.

Тема 6. Фирменные наименования

1. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности.

Тема 7. Товарный знак и знак обслуживания

1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания.

2. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности.

Тема 8. Наименование места происхождения товара

1. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности.

Тема 9. Коммерческое обозначение.

1.Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности.

Тема 10. Селекционные достижения.

1.Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.

2.Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности.

Тема 11. Топологии интегральных микросхем.

1. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности.

Тема 12. Программы для электронных вычислительных машин

1. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний предмета.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется студенту, если даны полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы по теме;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании темы.

III. Пример задачи по дисциплине:

Художник Петров изъявил желание изготовить копию своей картины, которую он продал Иванову. Последний отказал художнику в его просьбе.

Какое интеллектуальное право нарушено в данном случае? Как решить спор?

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание предмета.

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность знаний объекта и предмета изучения, но допущены некоторые ошибки в решении задачи.

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний предмета.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется студенту, если дано полное и правильное решение задачи и ответы на все теоретические вопросы по задаче;

«не зачтено» выставляется студенту, если не дано полное и правильное решение задачи и ответы на все теоретические вопросы по задаче.

IV. Примеры письменных заданий

Подготовить проект договора в сфере интеллектуальной собственности.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание предмета.

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность знаний объекта и предмета изучения, но допущены некоторые ошибки в письменном задании.

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний предмета.

Критерии оценки для заочной и очно - заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется студенту, если дано полное и правильное выполнение письменного задания и даны ответы на все дополнительные вопросы;

«не зачтено» выставляется студенту, если не дано полное и правильное выполнение письменного задания и не даны ответы на все дополнительные вопросы.

V. Примеры тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля. Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Сколько объектов интеллектуальных прав предусмотрено в действующем гражданском законодательстве:

- а) 5;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 12;
- ж) 16.

2. Категория «интеллектуальные права» не включает в себя:

- а) исключительное право;
- б) личные неимущественные права авторов (создателей);
- в) право собственности;
- г) право доступа;
- ж) право следования.

3. Исключительное право по своей природе представляет собой:

- а) имущественное право;
- б) неимущественной право;
- в) секундарное право;
- г) преимущественное право;
- ж) корпоративное право.

4. К охраняемым гражданским правом элементам произведения науки, литературы, искусства относятся:

- а) Сюжет и название произведения;
 - б) Название и образы произведения;
 - в) Содержание и стиль произведения;
 - г) Стиль и образы произведения;
 - ж) Образы и содержание произведения.
5. К объектам авторских прав не относятся:

- а) графические рассказы;
- б) фотографические произведения;
- в) комиксы;
- г) произведения дизайна;
- ж) произведения народного творчества.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовый вопрос.

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил один тестовый вопрос.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тест, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 100 % тестов.

«не зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 0 до 50 % тестов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Поздняковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06660-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E2A3947-70AC-46C2-A047-03F1C67B0040.

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0715-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64F56B13-49EB-4C49-B20F-FF796CB10B87.

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01675-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5681C1D8-042E-4B0B-906D-B4B2912D1073.

Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой. — М. : Издательство

Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00494-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DCFC00C9-BA20-4C19-B847-51095BD05DB1.

2. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D34E5D36-3A50-43C5-80D7-35675B087921.

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6F3F78F2-AF5D-46F1-A5A6-5C234EF30CF7.

4. Витрянский, В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2018. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1426-0 (в пер.) ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497376>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ✓Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ✓Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ✓Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ✓Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ✓Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ✓Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, | <p style="text-align: center;">Актальный зал</p> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | <p>Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория №</p> | <p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p align="center">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p align="center">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 ×</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.</p> | <p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Достоевского, 131) | | |
|--------------------|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Право интеллектуальной собственности на 8 семестр

по очной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

Зачет - 4 курс 8 семестр

| №№ | Тема и содержание | Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|--|--|----|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Модуль 1 | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Общие положения об объектах интеллектуальной собственности. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1.Результаты интеллектуальной деятельности. 2.Интеллектуальные права. Исключительное право. 3.Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. 4.Теории интеллектуальной собственности. 5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности. | 2 | 2 | | 4 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| 2 | Тема 2. Объекты авторского права. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1.Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения. 2.Сценарные произведения. 3.Хореографические произведения и пантомимы. 4.Музыкальные произведения с текстом или без текста. 5.Аудиовизуальные произведения. 6.Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства. 7.Произведения декоративно-прикладного и | 2 | 2 | | 4 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | сценографического искусства. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов. | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Объекты смежных прав. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1.Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после перехода их в общественное достояние. 2.Субъекты смежных прав. 3.Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора. 4.Особенности защиты смежных прав. Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности. | 2 | 2 | | 4 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| 4 | Тема 4. Объекты патентного права. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1.Изобретение. 2.Полезная модель. 3.Промышленный образец. 4.Условия патентоспособности объектов патентных прав. 5. Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности. | 2 | 2 | | 3 | 1) Основная литература: 1. 2) Дополнительная литература: 1-3. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Модуль 2 | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Секреты производства (ноу-хау). ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1.Понятие секрета производства. 2.Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 3 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|---|--|
| 6 | Тема 6. Фирменные наименования. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности | 1 | 1 | | 3 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| 7 | Тема 7. Товарный знак и знак обслуживания. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. 2. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 3 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| 8 | Тема 8. Наименование места происхождения товара. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 3 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| 9 | Тема 9. Коммерческое обозначение. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 3 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах) |
| 10 | Тема 10. Селекционные достижения. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. 2. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 3 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах) |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|------|--|---|--|
| | | | | | | | заданию преподавателя | |
| 11 | Тема 11. Топологии интегральных микросхем. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 3 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах) |
| 12 | Тема 12. Программы для электронных вычислительных машин. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 3,8 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах) |
| | Всего | 16 | 16 | | 39,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Право интеллектуальной собственности на 5 курс семестр А

по очно - заочной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| Лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

зачет – 5 курс семестр А

| №№ | Тема и содержание | Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|---|--|----|----|----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Общие положения об объектах интеллектуальной собственности. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 5. Результаты интеллектуальной деятельности. 6. Интеллектуальные права. Исключительное право. 7. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. 8. Теории интеллектуальной собственности. 5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности. | 2 | 2 | | 4 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 2 | Тема 2. Объекты авторского права. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 8. Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения. 9. Сценарные произведения. 10. Хореографические произведения и пантомимы. 11. Музыкальные произведения с текстом или без текста. 12. Аудиовизуальные произведения. 13. Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства. 14. Произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов. | 2 | 2 | | 4 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| 3 | <p>Тема 3. Объекты смежных прав. ОПК-1, ПК-6, ПК-16</p> <p>5. Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после перехода их в общественное достояние.</p> <p>6. Субъекты смежных прав.</p> <p>7. Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора.</p> <p>8. Особенности защиты смежных прав.</p> <p>Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности.</p> | 2 | 2 | | 4 | <p>1) Основная литература: 1-3.</p> <p>2) Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 4 | <p>Тема 4. Объекты патентного права. ОПК-1, ПК-6, ПК-16</p> <p>5. Изобретение.</p> <p>6. Полезная модель.</p> <p>7. Промышленный образец.</p> <p>8. Условия патентоспособности объектов патентных прав.</p> <p>5. Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности.</p> | 2 | 2 | | 3 | <p>1) Основная литература: 1-3.</p> <p>2) Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 5 | <p>Тема 5. Секреты производства (ноу-хау). ОПК-1, ПК-6, ПК-16</p> <p>3. Понятие секрета производства.</p> <p>4. Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.</p> | 1 | 1 | | 3 | <p>1) Основная литература: 1-3.</p> <p>2) Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 6 | <p>Тема 6. Фирменные наименования. ОПК-1, ПК-6, ПК-16</p> <p>1. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности</p> | 1 | 1 | | 3 | <p>1) Основная литература: 1-3.</p> <p>2)</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников,</p> | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | Дополнительная литература: 1-4. | учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | заданий, выполнение письменных заданий |
| 7 | Тема 7. Товарный знак и знак обслуживания. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. 2. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 3 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 8 | Тема 8. Наименование места происхождения товара. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности. . | 1 | 1 | | 3 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 9 | Тема 9. Коммерческое обозначение. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 3 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|--|------|--|---|--|
| | | | | | | | преподавателя | |
| 10 | Тема 10. Селекционные достижения. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. 2. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 3 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 11 | Тема 11. Топологии интегральных микросхем. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 3 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 12 | Тема 12. Программы для электронных вычислительных машин. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 3,8 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| | Всего | 16 | 16 | | 39,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Право интеллектуальной собственности на 5 курс (2 сессия)

по заочной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 16,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 51,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:

Зачет – 5 курс (сессия 2)

| №№ | Тема и содержание | Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|--|--|----|----|----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Общие положения об объектах интеллектуальной собственности. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 9.Результаты интеллектуальной деятельности. 10.Интеллектуальные права. Исключительное право. 11.Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. 12.Теории интеллектуальной собственности. 5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности. | 1 | 1 | | 5 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 2 | Тема 2. Объекты авторского права. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 15.Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения. 16.Сценарные произведения. 17.Хореографические произведения и пантомимы. 18.Музыкальные произведения с текстом или без текста. 19.Аудиовизуальные произведения. 20.Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства. 21.Произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов. | 1 | 1 | | 5 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 3 | Тема 3. Объекты смежных прав. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 | 1 | 1 | | 5 | 1) Основная | 1) конспектирование основной и | опрос (в устной или |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | <p>9.Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после перехода их в общественное достояние.</p> <p>10.Субъекты смежных прав.</p> <p>11.Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора.</p> <p>12.Особенности защиты смежных прав.</p> <p>Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности.</p> | | | | | <p>литература: 1-3.</p> <p>2) Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности,, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>письменной (формах), решение задач, тестовых заданий,</p> <p>выполнение письменных заданий</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Объекты патентного права. ОПК-1, ПК-6, ПК-16</p> <p>9.Изобретение.</p> <p>10.Полезная модель.</p> <p>11.Промышленный образец.</p> <p>12.Условия патентоспособности объектов патентных прав.</p> <p>5. Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности.</p> | 1 | 1 | | 5 | <p>1) Основная литература: 1-3.</p> <p>2) Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности,, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий,</p> <p>выполнение письменных заданий</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Секреты производства (ноу-хау). ОПК-1, ПК-6, ПК-16</p> <p>5.Понятие секрета производства.</p> <p>6.Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.</p> | 0 | 1 | | 5 | <p>1) Основная литература: 1-3.</p> <p>2) Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности,, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий,</p> <p>выполнение письменных заданий</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Фирменные наименования. ОПК-1, ПК-6, ПК-16</p> <p>1. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности</p> | 0 | 1 | | 5 | <p>1) Основная литература: 1-3.</p> <p>2) Дополнительная</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p> | <p>опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий,</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | ая литература: 1-4. | литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности,, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | выполнение письменных заданий |
| 7 | Тема 7. Товарный знак и знак обслуживания. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. 2. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности. | 0 | 1 | | 5 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности,, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 8 | Тема 8. Наименование места происхождения товара. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности. | 0 | 1 | | 5 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности,, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 9 | Тема 9. Коммерческое обозначение. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности. | 0 | 1 | | 4 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности,, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 10 | Тема 10. Селекционные достижения. ОПК-1, ПК-6, | 0 | 1 | | 4 | 1) Основная | 1) конспектирование основной и | опрос (в устной или |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|--|------|---|--|---|
| | ПК-16 1. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. 2. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности. | | | | | литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности,, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | письменной (формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 11 | Тема 11. Топологии интегральных микросхем. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности. | 0 | 1 | | 1,9 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности,, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 12 | Тема 12. Программы для электронных вычислительных машин. ОПК-1, ПК-6, ПК-16 1. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности. | 0 | 1 | | 1,9 | 1) Основная литература: 1-3. 2) Дополнительная литература: 1-4. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об интеллектуальной собственности,, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| | Всего | 4 | 12 | | 51,8 | | | |

Рейтинг - план дисциплины
Право интеллектуальной собственности

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
курс 4, семестр 8

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | 0 | 45 |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Опрос | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 2. Решение задач | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 3. Письменные задания | 2 | 4 | 0 | 8 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Тестирование | | | 0 | 25 |
| Модуль 2. | | | 0 | 55 |
| Текущий контроль | | | 0 | 30 |
| 1. Решение задач | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2. Опрос | 2 | 8 | 0 | 16 |
| 3. Письменные задания | 2 | 3 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Тестирование | | | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Публикация статей | 5 | - | 0 | 5 |
| 2. Участие в мероприятиях НОМИ | 5 | - | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | | | 0 | 0 |