

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «24» мая 2018 г. №10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А.  
Тарасов

Согласовано:  
Председатель УМК Института прав  
\_\_\_\_\_ /Кост

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Прокурор в гражданском и арбитражном процессе**

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Корнелюк Оксана Владимировна кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
---


\_\_\_\_\_ / О.В. Корнелюк

Для приема: 2018 г.

Составитель / составители: кандидат юридических наук, доцент О.В. Корнелюк.

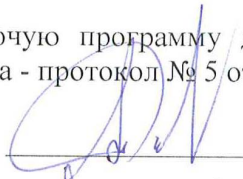
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 10 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / А.А. Тарасов

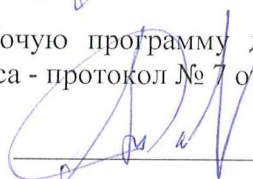
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса - протокол № 5 от «27» ноября 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / А.А. Тарасов/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса - протокол № 7 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / А.А. Тарасов/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
7. Приложение	35

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать: законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение в гражданском и арбитражном процессе	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
Знать: законодательство в сфере прокурорского надзора и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в гражданском и арбитражном процессе	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в гражданском и арбитражном процессе	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
Знать: законодательство в сфере прокурорского надзора, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности в гражданском и арбитражном процессе	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	
Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
Знать: основы антикоррупционного законодательства в гражданском и арбитражном процессе	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
Знать: правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	
Знать: нормы права, необходимые для дачи квалифицированных	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	

	юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе	конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	
Умения	Уметь: применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в гражданском и арбитражном процессе	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в гражданском и арбитражном процессе	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в гражданском и арбитражном процессе	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в гражданском и арбитражном процессе	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	

	Уметь: применять знания о нормах в сфере прокурорского надзора, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в гражданском и арбитражном процессе	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
	Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в гражданском и арбитражном процессе	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	
	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в гражданском и арбитражном процессе	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	

	коррупции		
	Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурор в гражданском и арбитражном процессе» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 4 курсе (2 сессия) заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестре очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестре очно-заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Прокурор в гражданском и арбитражном процессе» является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе. По окончании изучения курса студент должен знать общие и специальные правила реализации Прокурором своих полномочий в различных отраслях прокурорского надзора.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Уголовное право, Уголовный процесс, Правоохранительные и судебные органы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

✓ способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение в гражданском и арбитражном процессе	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение в гражданском и арбитражном процессе	Студент не знает на удовлетворительном, уровне законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение в гражданском и арбитражном процессе

Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в гражданском и арбитражном процессе	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в гражданском и арбитражном процессе	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в гражданском и арбитражном процессе
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе

✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень Б)	Знать: законодательство в сфере прокурорского надзора и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в гражданском и арбитражном процессе	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство в сфере прокурорского надзора и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в гражданском и арбитражном процессе	Студент не знает на удовлетворительном, уровне законодательство в сфере прокурорского надзора и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в гражданском и арбитражном процессе
Второй этап (уровень Б)	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе



Третий этап (уровень Б)	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе
-------------------------	---	---	---

✓ способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе	Студент не знает на удовлетворительном, уровне понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе

✓ готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в гражданском и арбитражном процессе	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в

		государства в гражданском и арбитражном процессе	гражданском и арбитражном процессе
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в гражданском и арбитражном процессе	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в гражданском и арбитражном процессе	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в гражданском и арбитражном процессе
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в гражданском и арбитражном процессе	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в гражданском и арбитражном процессе	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в гражданском и арбитражном процессе

✓ способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Законодательство в сфере прокурорского надзора, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности в гражданском и арбитражном процессе	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство в сфере прокурорского надзора, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности в гражданском и арбитражном процессе	Студент не знает на удовлетворительном, уровне законодательство в сфере прокурорского надзора, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности в гражданском и арбитражном процессе
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в гражданском и арбитражном процессе	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в гражданском и арбитражном процессе	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в гражданском и арбитражном процессе

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в гражданском и арбитражном процессе	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в гражданском и арбитражном процессе	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в гражданском и арбитражном процессе
-----------------------	--	--	--

✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент не знает на удовлетворительном, уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

✓ способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства в гражданском и арбитражном процессе	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы антикоррупционного законодательства в гражданском и арбитражном процессе	Студент не знает на удовлетворительном, уровне основы антикоррупционного законодательства в гражданском и арбитражном процессе
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в гражданском и арбитражном процессе	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства в гражданском и арбитражном процессе	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне применять нормы антикоррупционного законодательства в гражданском и арбитражном процессе
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в гражданском и арбитражном процессе	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в гражданском и арбитражном процессе	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в гражданском и арбитражном процессе

✓ готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Студент не знает на удовлетворительном, уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
-----------------------	--	--	--

✓ способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе	Студент знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе	Студент не знает на удовлетворительном, уровне нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания о нормах уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе	Студент умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о нормах уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе	Студент не умеет на удовлетворительном, уровне применять знания о нормах уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе	Студент владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе	Студент не владеет на удовлетворительном, уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При очно-заочной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания:

- «зачет»

- «незачет»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1-й этап Знать: законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение в гражданском и арбитражном процессе	ПК-3	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: законодательство в сфере прокурорского надзора и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в гражданском и арбитражном процессе	ПК-4	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе	ПК-6	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в гражданском и арбитражном процессе	ПК-8	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад

	Знать: законодательство в сфере прокурорского надзора, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности в гражданском и арбитражном процессе	ПК-9	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: основы антикоррупционного законодательства в гражданском и арбитражном процессе	ПК-12	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Знать: нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе	ПК-16	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
2-й этап  Умения	Уметь: применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в гражданском и арбитражном процессе	ПК-3	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	ПК-4	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе	ПК-6	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад

	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в гражданском и арбитражном процессе	ПК-8	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в гражданском и арбитражном процессе	ПК-9	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в гражданском и арбитражном процессе	ПК-12	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Уметь: применять знания о нормах в сфере прокурорского надзора, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе	ПК-16	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
3-й этап  Владеть навыками	Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	ПК-3	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере прокурорского надзора в гражданском и арбитражном процессе	ПК-4	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад
	Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском и арбитражном процессе	ПК-6	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив



			6) Доклад
Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в гражданском и арбитражном процессе	ПК-8	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад	
Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина в гражданском и арбитражном процессе	ПК-9	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад	
Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад	
Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в гражданском и арбитражном процессе	ПК-12	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад	
Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад	
Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессе	ПК-16	1) опрос 2) Решение задач 3) Решение тестовых заданий 4) Проверка эссе 5) Интерактив 6) Доклад	

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### Примерный перечень вопросов для опросов

#### Тема 1. Сущность и основные понятия прокурорского надзора

1. Сущность прокурорского надзора.
2. Основные понятия прокурорского надзора.
3. Цели и задачи прокурорского надзора.

4. Предмет и система курса «Прокурор в гражданском и арбитражном процессе».

Соотношение курса с другими правовыми дисциплинами. Дискуссия о прокурорском надзоре как об отрасли права в науке.

5. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля.

6. Задачи, функции, компетенция прокуратуры, правовые средства и методы прокурорского надзора.

## 7. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре

### **Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры**

1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Их общая характеристика.
2. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.
3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
4. Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры, их значение.
5. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.
6. Характеристика отдельных принципов организации и деятельности прокуратуры (принцип централизации, единства, законности, независимости, гласности, внутриорганизационные принципы).
7. Тактика и методика прокурорского надзора.
8. Понятие правовых средств прокурорского реагирования на нарушение законности.
9. Акты прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение, постановление, требование)
10. Выявление прокурором, оценка коррупционного поведения, содействие его пресечению.

### **Тема 3. Система, структура органов и учреждений прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры и ее структура.**

1. Понятие системы органов прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура РФ. Правовой статус и полномочия Генерального прокурора РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
3. Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов; их структура. Районные и городские прокуратуры.
4. Транспортные прокуратуры (железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте).
5. Специализированные прокуратуры по надзору за законностью деятельности уголовно-исполнительной системы. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах.
6. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности органов прокуратуры, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора.
7. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности.
8. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
9. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.
10. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

### **Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы общего надзора. Направления (подотрасли) «общего надзора».
2. Полномочия прокурора по осуществлению «общего надзора». Правовые средства «общего надзора», их виды. Основание и порядок их применения.
3. Организация работы по «общему надзору» в органах прокуратуры. Повышение

эффективности деятельности прокуратуры по осуществлению «общего надзора».

4. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Приоритетные направления (подотрасли) надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, их виды. Основание и порядок их применения.

7. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.

8. Участие прокурора в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### **Тема 5. Общие положения участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами**

1. Задачи прокурора в гражданском судопроизводстве
2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции
3. Обязательное участие прокурора в гражданском судопроизводстве
4. Порядок направления прокурорами исков и заявлений в суд

### **Тема 6. Полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел**

1. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой инстанции
2. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами апелляционной инстанции
3. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами кассационной инстанции
4. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами надзорной инстанции
5. Полномочия прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

### **Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами**

1. Задачи прокурора в арбитражном процессе
2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражном процессе
3. Порядок направления прокурором исков и заявлений в арбитражном процессе
4. Полномочия прокурора при рассмотрении арбитражных дел

### **Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами**

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.
3. Полномочия прокуроров по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами.
4. Методика проведения проверок исполнения законов судебными приставами.

### **Тема 9. Надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности.**

1. Надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности.
2. Надзор исполнением законодательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
3. Надзор за исполнением субъектами предпринимательской деятельности законодательства в сфере экономики и природоохранного законодательства.

4. Надзор за соблюдением субъектами предпринимательской деятельности прав и свобод человека и гражданина.

Критерии оценивания для очной формы обучения:

2 балла выставляется, если студент знает на «отличном» или «хорошем» уровне теоретический материал, дает развернутый ответ, показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории

1 балл выставляется, если студент знает на «удовлетворительном» уровне материал, дает неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание, ответ

0 баллов выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает на «удовлетворительном» уровне материал.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории

### **Примеры тем для интерактивного занятия**

1. Перспективы развития правового статуса прокуратуры РФ
2. Актуальные вопросы участия прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве.
3. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами

Интерактивное занятие - это специальная форма организации познавательной деятельности, когда учебный процесс протекает таким образом, что практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Интерактивное занятие проводится в форме ролевой игры (модельный уголовный процесс), дебатов, дискуссий, тренингов, консультаций.

Цели занятия:

- 1) научить проводить фактический и юридический анализ дела и вырабатывать позицию по делу;
- 2) научить представлять и исследовать доказательства в судебном заседании;
- 3) научить готовить выступление и выступать в прениях сторон;
- 4) устанавливать психологический контакт с участниками процесса и воздействовать на их поведение и решения

Критерии оценивания для очной формы обучения:

2 балла выставляется, если студент знает на «отличном» или «хорошем» уровне теоретический материал, дает развернутый ответ, показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории

1 балл выставляется, если студент знает на «удовлетворительном» уровне материал, дает неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание, ответ

0 баллов выставляется, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии, не знает на «удовлетворительном» уровне материал.

Критерии оценивания для очно-заочной, заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **Примеры тем докладов**

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
2. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
3. Место прокуратуры в системе государственных органов.
4. Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры.
5. Основные направления деятельности прокуратуры: понятие, виды и общая характеристика.
6. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.

Критерии оценивания для очной формы обучения:

2 балла выставляется, если студент знает на «отличном» или «хорошем» уровне теоретический материал, дает развернутый ответ, показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории

1 балл выставляется, если студент знает на «удовлетворительном» уровне материал, дает неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание, ответ

0 баллов выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает на «удовлетворительном» уровне материал.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики.

### **Примерная тематика эссе**

1. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества.
2. Особенности участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел.
3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
4. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
5. Место прокуратуры в системе государственных органов.
6. Основные направления деятельности прокуратуры: понятие, виды и общая характеристика.
7. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры (законность, гласность, федерализм).
8. Правовое регулирование прокурорского надзора.

Критерии оценивания для очной формы обучения:

2 балла выставляется, если студент знает на «отличном» или «хорошем» уровне теоретический материал, дает развернутый ответ, показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории

1 балл выставляется, если студент знает на «удовлетворительном» уровне материал, дает неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание, ответ

0 баллов выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает на «удовлетворительном» уровне материал.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовил эссе, если эссе не соответствует теме;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если эссе неполное, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

«Хорошо» выставляется студенту, если эссе полное, развернутое с некоторыми несущественными погрешностями;

«Отлично» выставляется студенту, если эссе полное, развернутое, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории права, законодательства, правоприменительной практики.

### **Варианты тестовых заданий**

#### ***Прокуратура является:***

- а) единой федеральной системой
- б) региональной системой
- в) сочетающей обе вышеперечисленные системы

#### ***Прокуратура, осуществляя свои полномочия:***

- а) зависит от федеральных органов власти
- б) зависит от органов государственной власти субъекта федерации
- в) зависит от органов местного самоуправления
- г) не зависит от всех вышеперечисленных органов власти

#### ***Прокуроры подчиняются:***

- а) органам местного самоуправления
- б) судебным органам
- в) только вышестоящему прокурору
- г) подчиняются органам местного самоуправления и вышестоящему прокурору

#### ***Органы прокуратуры:***

- а) отчитываются перед органами государственной власти о проделанной работе
- б) информируют органы государственной власти и население о состоянии законности
- в) не отчитываются и не информируют, поскольку это государственная тайна

#### ***Прокурор или следователь прокуратуры, находящийся на службе, может:***

- а) вступить в партию
- б) быть депутатом областной Думы
- в) работать преподавателем

#### ***Цель прокурорского надзора:***

- а) укрепление обороноспособности и боеспособности государства
- б) укрепление экономической безопасности
- в) обеспечение единства и укрепление законности

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить тесты, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 26 баллов (1 модуль), 24 балла (2 модуль).

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 59 % заданий;

«хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий;

«отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

### **Пример задачи**

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района.

Критерии оценивания для очной формы обучения:

2 балла выставляется, если студент правильно решил задачу, применил теорию права, законодательства и правоприменительную практику, подлежащую применению при решении задачи.

1 балл выставляется, если студент дает неполный ответ при решении задачи, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала.

0 баллов выставляется, если студент он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, неправильно решил задачу

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности.
2. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан и организаций.
3. Личный прием граждан в органах прокуратуры.
4. Система и содержание курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
5. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
6. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел.
7. Участие прокуратуры в работе палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления

8. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
9. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
10. Место прокуратуры в системе государственных органов.
11. Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры.
12. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание. Правовые средства надзора, их виды. Основание и порядок их применения
13. Основные направления деятельности прокуратуры: понятие, виды и общая характеристика.
14. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
15. Принцип независимости прокуроров при выполнении надзорных функций.
16. Принцип централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры.
17. Правовое регулирование прокурорского надзора.
18. Понятие компетенции прокуратуры, ее содержание. Разграничение компетенции между видами прокуратур.
19. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение.
20. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
21. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика
22. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
23. Следственный комитет РФ и Прокуратура РФ: история и современность.
24. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
25. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
26. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
27. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, его особенности.
28. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов. Правовые средства надзора.
29. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия и правовые средства.
30. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание. Предмет надзора.
31. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме и регистрации заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.
32. Прокурорский надзор за законностью задержания граждан.
33. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения.
34. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами (общая характеристика).
35. Поддержание прокурором государственного обвинения в уголовном судопроизводстве. Отказ от обвинения.
36. Участие прокурора в рассмотрении дел судом присяжных.
37. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами второй инстанции.
38. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу актов по уголовным делам.
39. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами (общая характеристика).
40. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции.
41. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами второй инстанции.
42. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
43. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел
44. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
45. Понятие системы органов прокуратуры.



46. Транспортные прокуратуры (железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте).
  47. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
  48. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
  49. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении гражданских дел судами. Правовые средства, используемые прокурором в гражданском судопроизводстве, их виды.
  50. Круг гражданских дел, по которым участие прокурора в суде обязательно.
  51. Генеральная прокуратура РФ. Правовой статус и полномочия Генерального прокурора РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
  52. Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов; их структура.
  53. Характеристика правового статуса и функций органов прокуратуры в зарубежных странах.
  54. Районные и городские прокуратуры, полномочия, структура.
  55. Противодействие коррупции как приоритетная задача органов прокуратуры.
  56. Специализированные прокуратуры по надзору за законностью деятельности уголовно-исполнительной системы.
  57. Природоохранные прокуратуры.
  58. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах.
- История
59. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре.
  60. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности органов прокуратуры, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.

Критерии оценивания для очно-заочной, заочной формы обучения:  
«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;  
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Образец билета для зачета  
Для очно-заочной, заочной форм обучения**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА  
программа бакалавриата  
Дисциплина  
Прокурор в гражданском и арбитражном процессе  
Билет для зачета №1

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
2. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*Основная литература:*

1. Прокурорский надзор: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.П. Поляков [и др.]; под ред. М.П. Полякова - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-433115#page/2>
2. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата .— Москва : Юрайт, 2017.Том 1: Общая часть / под ред. Ю. Е. Винокурова .— 13-е изд., перераб. и доп. — 2017 .— 164 с. — (Бакалавр. Академический курс) .
3. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата .— Москва : Юрайт, 2017.Том 2: Особенная часть / под ред. Ю. Е. Винокурова .— 13-е изд., перераб. и доп. — 2017 .— 342 с. — (Бакалавр. Академический курс) .
4. Прокурорский надзор: в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / О.С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О.С. Капинус; науч. Ред. А.Ю. Винокуров. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 233 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-v-2-ch-383151#page/2>
5. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.К. Бобров. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 240 с. – (Серия: Бакалавр и специалист). [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-425596?#page/2>

***Дополнительная литература:***

1. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др. ; ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02530-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496>
2. Прокурорский надзор : учебник / ред. И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02584-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642>
3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07756-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A69FCF57-A233-4FFF-904F-6FE8A6FD967B](http://www.biblio-online.ru/book/A69FCF57-A233-4FFF-904F-6FE8A6FD967B).
4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5BD4FD24-AA64-42C3-A865-AC033B72DB77](http://www.biblio-online.ru/book/5BD4FD24-AA64-42C3-A865-AC033B72DB77).
5. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08635-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B61EDD4F-FD6E-4E71-9106-54AAE6845A86](http://www.biblio-online.ru/book/B61EDD4F-FD6E-4E71-9106-54AAE6845A86).
6. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08636-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/748FD78A-AA2D-4449-B0B4-CAED6543EA49](http://www.biblio-online.ru/book/748FD78A-AA2D-4449-B0B4-CAED6543EA49).
7. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AB4FEF7A-7A3D-4CC4-9464-E3CDBC552544](http://www.biblio-online.ru/book/AB4FEF7A-7A3D-4CC4-9464-E3CDBC552544).

8. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/21F75DAD-3AA4-4BD2-8C75-9C2872A22005](http://www.biblio-online.ru/book/21F75DAD-3AA4-4BD2-8C75-9C2872A22005).

9. Ключков, М. А. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: трудовые отношения : учеб. пособие для вузов / М. А. Ключков, Ю. Н. Полетаев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09304-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CC13B1B2-2A31-4AEB-98E7-A19A713256F7](http://www.biblio-online.ru/book/CC13B1B2-2A31-4AEB-98E7-A19A713256F7).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

*программное и коммуникационное обеспечение:*

✚ Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

✚ Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

*интернет-ресурсы:*

❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)

❖ Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)

❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)

❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracc.ru](http://www.sartracc.ru)

❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий</b>	<b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400).	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №

<p><b>лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwplk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202,</p>	<p style="text-align: center;"><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p>	

<p>аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA.</p>
--	---

	<p>Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  актовый зал,  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс № 1 (аудитория № 207),  аудитория № 209,  аудитория № 210,  компьютерный класс № 2 (аудитория № 213),  аудитория № 302,  аудитория № 310,  аудитория № 313,  аудитория № 314,  аудитория № 315,  аудитория № 316,  аудитория № 317–318,  аудитория № 401,  аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия.</p>	

<p>402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	
--	--	--



	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барербон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
4. Помещения для самостоятельной	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура,</p>	

<p><b>работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Прокурор в гражданском и арбитражном процессе** на 8 семестр

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к зачету	0

Форма контроля:  
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Тема 1</b> <b>Сущность и основные понятия</b> <b>прокурорского надзора</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9</b> 1. Сущность прокурорского надзора. 2. Основные понятия прокурорского надзора. 3. Цели и задачи прокурорского надзора. 4. Предмет и система курса «Прокурор в гражданском и арбитражном процессе». Соотношение курса с другими правовыми дисциплинами. Дискуссия о прокурорском надзоре как об отрасли права в науке. 5. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля. 6. Задачи, функции, компетенция прокуратуры, правовые средства и методы прокурорского надзора. 7. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре	2	2		8	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка эссе по заданию преподавателя; 3. Подготовка к интерактиву	Текущий контроль: 1. опрос 2. Проверка эссе 3. Проведение интерактива
	<b>Тема 2</b> <b>Основные направления деятельности</b> <b>прокуратуры. Понятие и виды отраслей</b> <b>прокурорского надзора. Принципы</b> <b>организации и деятельности прокуратуры</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</b> 1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской	2	2		8	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка эссе на тему занятия 3. Подготовка к интерактиву 4. подготовка докладов 5. Решение задач	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка эссе 3. Проведение интерактива 4. Обсуждение докладов 5. Решение задач

<p>Федерации». Их общая характеристика.</p> <p>2. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.</p> <p>3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.</p> <p>4. Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры, их значение.</p> <p>5. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>6. Характеристика отдельных принципов организации и деятельности прокуратуры (принцип централизации, единства, законности, независимости, гласности, внутриорганизационные принципы).</p> <p>7. Тактика и методика прокурорского надзора.</p> <p>8. Понятие правовых средств прокурорского реагирования на нарушение законности.</p> <p>9. Акты прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение, постановление, требование).</p> <p>10. Выявление прокурором, оценка коррупционного поведения, содействие его пресечению.</p>							
<p><b>Тема 3</b>  <b>Система, структура органов и учреждений прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры и ее структура.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b></p> <p>1. Понятие системы органов прокуратуры.</p> <p>2. Генеральная прокуратура РФ. Правовой статус и полномочия Генерального прокурора РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ.</p> <p>3. Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов; их структура. Районные и городские прокуратуры.</p> <p>4. Транспортные прокуратуры (железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте).</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Подготовка Докладов</p> <p>4. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Проведение интерактива</p> <p>4. Обсуждение докладов</p>

<p>5. Специализированные прокуратуры по надзору за законностью деятельности уголовно-исполнительной системы. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах.</p> <p>6. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности органов прокуратуры, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора.</p> <p>7. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности.</p> <p>8. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.</p> <p>9. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p> <p>10. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.</p>							
<p><b>Тема 4</b>  <b>Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</b>  <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-16</i></p> <p>1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы общего надзора. Направления (подотрасли) «общего надзора».</p> <p>2. Полномочия прокурора по осуществлению «общего надзора». Правовые средства «общего надзора», их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>3. Организация работы по «общему</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовка эссе  3. Подготовка интерактиву к</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Проверка эссе  3. Проведение интерактива</p>

	<p>надзору» в органах прокуратуры. Повышение эффективности деятельности прокуратуры по осуществлению «общего надзора».</p> <p>4. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Приоритетные направления (подотрасли) надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>7. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.</p> <p>8. Участие прокурора в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>							
<p><b>Тема 5</b> <b>Общие положения участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</b></p>	<p>1. Задачи прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции</p> <p>3. Обязательное участие прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>4. Порядок направления прокурорами исков и заявлений в суд</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка эссе</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1.Опрос</p> <p>2. Проверка эссе</p>
<p><b>Тема 6</b></p>		2	2		8	<p>Основная литература:</p>	<p>1.Изучение вопросов</p>	<p>Текущий</p>

<p><b>Полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел</b> <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</i></p> <p>1. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой инстанции 2. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами апелляционной инстанции 3. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами кассационной инстанции 4. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами надзорной инстанции 5. Полномочия прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>					<p>1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>содержания темы;2. Подготовка докладов</p>	<p>контроль: 1. Опрос 2. Обсуждение докладов</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами</b> <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</i></p> <p>1. Задачи прокурора в арбитражном процессе 2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражном процессе 3. Порядок направления прокурором исков и заявлений в арбитражном процессе 4. Полномочия прокурора при рассмотрении арбитражных дел</p>	1	1		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;2. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль: 1. Опрос 2. Проведение интерактива</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</b> <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</i></p> <p>1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. 2. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными</p>	1	1		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;2. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль: 1. Опрос 2. Обсуждение докладов</p>



	<p>приставами.</p> <p>3. Полномочия прокуроров по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами.</p> <p>4. Методика проведения проверок исполнения законов судебными приставами.</p>							
	<p><b>Тема 9</b>  <b>Надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности.</b>  <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</i></p> <p>1. Надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Надзор исполнением законодательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля</p> <p>3. Надзор за исполнением субъектами предпринимательской деятельности законодательства в сфере экономики и природоохранного законодательства.</p> <p>4. Надзор за соблюдением субъектами предпринимательской деятельности прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	2		11,8	<p>Основная литература:  1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Проведение интерактива</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	16		75,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Прокурор в гражданском и арбитражном процессе на 8 семестр

Очно-заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	14
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
Учебных часов на подготовку к зачету	0

Форма контроля:  
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Тема 1</b> <b>Сущность и основные понятия прокурорского надзора</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9</b> 1. Сущность прокурорского надзора. 2. Основные понятия прокурорского надзора. 3. Цели и задачи прокурорского надзора. 4. Предмет и система курса «Прокурор в гражданском и арбитражном процессе». Соотношение курса с другими правовыми дисциплинами. Дискуссия о прокурорском надзоре как об отрасли права в науке. 5. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля. 6. Задачи, функции, компетенция прокуратуры, правовые средства и методы прокурорского надзора. 7. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре	2	2		8	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка эссе по заданию преподавателя; 3. Подготовка к интерактиву	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Проверка эссе 3. Проведение интерактива
	<b>Тема 2</b> <b>Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</b> 1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Их общая характеристика.	2	2		8	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка эссе на тему занятия 3. Подготовка к интерактиву 4. подготовка докладов 5. Решение задач	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Проверка эссе 3. Проведение интерактива 4. Обсуждение докладов 5. Решение задач

	<p>2. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.</p> <p>3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.</p> <p>4. Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры, их значение.</p> <p>5. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>6. Характеристика отдельных принципов организации и деятельности прокуратуры (принцип централизации, единства, законности, независимости, гласности, внутриорганизационные принципы).</p> <p>7. Тактика и методика прокурорского надзора.</p> <p>8. Понятие правовых средств прокурорского реагирования на нарушение законности.</p> <p>9. Акты прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение, постановление, требование).</p> <p>10. Выявление прокурором, оценка коррупционного поведения, содействие его пресечению.</p>							
	<p><b>Тема 3</b>  <b>Система, структура органов и учреждений прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры и ее структура.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b></p> <p>1. Понятие системы органов прокуратуры.</p> <p>2. Генеральная прокуратура РФ. Правовой статус и полномочия Генерального прокурора РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ.</p> <p>3. Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов; их структура. Районные и городские прокуратуры.</p> <p>4. Транспортные прокуратуры (железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте).</p> <p>5. Специализированные прокуратуры по надзору за законностью деятельности уголовно-исполнительной системы. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Подготовка Докладов</p> <p>4. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Проведение интерактива</p> <p>4. Обсуждение докладов</p>

<p>объектах.</p> <p>6.Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности органов прокуратуры, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора.</p> <p>7.Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности.</p> <p>8.Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.</p> <p>9.Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p> <p>10.Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.</p>							
<p><b>Тема 4</b>  <b>Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</b>  <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-16</i></p> <p>8. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы общего надзора. Направления (подотрасли) «общего надзора».</p> <p>9. Полномочия прокурора по осуществлению «общего надзора». Правовые средства «общего надзора», их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>10. Организация работы по «общему надзору» в органах прокуратуры. Повышение эффективности деятельности прокуратуры по осуществлению «общего надзора».</p> <p>11. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>12. Приоритетные направления (подотрасли) надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Подготовка эссе  3.Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:  1.Опрос  2.Проверка эссе  3.Проведение интерактива</p>

	<p>13. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>14. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.</p> <p>8. Участие прокурора в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>							
	<p><b>Тема 5</b>  <b>Общие положения участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</b></p> <p>1. Задачи прокурора в гражданском судопроизводстве  2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции  3. Обязательное участие прокурора в гражданском судопроизводстве  4. Порядок направления прокурорами исков и заявлений в суд</p>	1	2		8	<p>Основная литература:  1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовка эссе</p>	<p>Текущий контроль:  1.Опрос 2. Проверка эссе</p>
	<p><b>Тема 6</b>  <b>Полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</b></p> <p>1. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой инстанции  2. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами апелляционной инстанции  3. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами кассационной инстанции  4. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами надзорной инстанции  5. Полномочия прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся</p>	2	2		8	<p>Основная литература:  1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;2.  Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Обсуждение докладов</p>

	или новым обстоятельствам							
	<b>Тема 7</b> <b>Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</b> 1. Задачи прокурора в арбитражном процессе 2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражном процессе 3. Порядок направления прокурором исков и заявлений в арбитражном процессе 4. Полномочия прокурора при рассмотрении арбитражных дел	1	1		8	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1.Изучение вопросов содержания темы;2. Подготовка к интерактиву	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Проведение интерактива
	<b>Тема 8</b> <b>Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</b> 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. 2. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. 3. Полномочия прокуроров по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами. 4. Методика проведения проверок исполнения законов судебными приставами.	1	1		10	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Обсуждение докладов
	<b>Тема 9</b> <b>Надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности.</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</b> 1. Надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности. 2. Надзор исполнением законодательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля 3. Надзор за исполнением субъектами предпринимательской деятельности законодательства в сфере экономики и природоохранного законодательства. 4. Надзор за соблюдением субъектами предпринимательской деятельности прав и свобод	1	2		11,8	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к интерактиву	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Проведение интерактива

	человека и гражданина.							
	<b>Всего часов:</b>	14	16	77,8				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Прокурор в гражданском и арбитражном процессе** на 4 курс (2 сессия)

Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	2
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,8
Учебных часов на подготовку к зачету	4

Форма контроля:  
зачет на 4 курсе (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Тема 1</b> <b>Сущность и основные понятия</b> <b>прокурорского надзора</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9</b> 1. Сущность прокурорского надзора. 2. Основные понятия прокурорского надзора. 3. Цели и задачи прокурорского надзора. 4. Предмет и система курса «Прокурор в гражданском и арбитражном процессе». Соотношение курса с другими правовыми дисциплинами. Дискуссия о прокурорском надзоре как об отрасли права в науке. 5. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля. 6. Задачи, функции, компетенция прокуратуры, правовые средства и методы прокурорского надзора. 7. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре	1	1		10	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка эссе по заданию преподавателя; 3. Подготовка к интерактиву	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Проверка эссе 3. Проведение интерактива
	<b>Тема 2</b> <b>Основные направления деятельности</b> <b>прокуратуры. Понятие и виды отраслей</b> <b>прокурорского надзора. Принципы</b> <b>организации и деятельности прокуратуры</b> <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</b>		1		10	Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Дополнительная литература: 1-9	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка эссе на тему занятия 3. Подготовка к интерактиву 4. подготовка докладов	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка эссе 3. Проведение интерактива 4. Обсуждение докладов

	<p>1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Их общая характеристика.</p> <p>2. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.</p> <p>3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.</p> <p>4. Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры, их значение.</p> <p>5. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>6. Характеристика отдельных принципов организации и деятельности прокуратуры (принцип централизации, единства, законности, независимости, гласности, внутриорганизационные принципы).</p> <p>7. Тактика и методика прокурорского надзора.</p> <p>8. Понятие правовых средств прокурорского реагирования на нарушение законности.</p> <p>9. Акты прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение, постановление, требование).</p> <p>10. Выявление прокурором, оценка коррупционного поведения, содействие его пресечению.</p>						5. Решение задач	5. Решение задач
	<p><b>Тема 3</b>  <b>Система, структура органов и учреждений прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры и ее структура.</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b></p> <p>1. Понятие системы органов прокуратуры.</p> <p>2. Генеральная прокуратура РФ. Правовой статус и полномочия Генерального прокурора РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Подготовка Докладов</p> <p>4. Подготовка интерактиву к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Проведение интерактива</p> <p>4. Обсуждение докладов</p>

<p>3.Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов; их структура. Районные и городские прокуратуры.</p> <p>4.Транспортные прокуратуры (железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте).</p> <p>5.Специализированные прокуратуры по надзору за законностью деятельности уголовно-исполнительной системы. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах.</p> <p>6.Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности органов прокуратуры, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора.</p> <p>7.Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности.</p> <p>8.Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.</p> <p>9.Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p> <p>10.Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.</p>							
<p><b>Тема 4</b>  <b>Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</b>  <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-16</i></p>	1		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Подготовка эссе  3.Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:  1.Опрос  2.Проверка эссе  3.Проведение интерактива</p>	

	<p>15. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы общего надзора. Направления (подотрасли) «общего надзора».</p> <p>16. Полномочия прокурора по осуществлению «общего надзора». Правовые средства «общего надзора», их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>17. Организация работы по «общему надзору» в органах прокуратуры. Повышение эффективности деятельности прокуратуры по осуществлению «общего надзора».</p> <p>18. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>19. Приоритетные направления (подотрасли) надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>20. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, их виды. Основание и порядок их применения.</p> <p>21. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.</p> <p>8. Участие прокурора в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>Тема 5</b>  <b>Общие положения участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</b></p> <p>1. Задачи прокурора в гражданском судопроизводстве  2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции  3. Обязательное участие прокурора в гражданском судопроизводстве  4. Порядок направления прокурорами исков и заявлений в суд</p>		0,5		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовка эссе</p>	<p>Текущий контроль:  1.Опрос  2. Проверка эссе</p>
	<p><b>Тема 6</b>  <b>Полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</b></p> <p>1. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой инстанции  2. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами апелляционной инстанции  3. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами кассационной инстанции  4. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами надзорной инстанции  5. Полномочия прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>		1		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовок докладов</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Обсуждение докладов</p>
	<p><b>Тема 7</b>  <b>Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами</b>  <b>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</b></p> <p>1. Задачи прокурора в арбитражном</p>		1		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:  1. Опрос  2. Проведение интерактива</p>

	<p>процессе</p> <p>2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражном процессе</p> <p>3. Порядок направления прокурором исков и заявлений в арбитражном процессе</p> <p>4. Полномочия прокурора при рассмотрении арбитражных дел</p>							
	<p><b>Тема 8</b></p> <p><b>Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</b> <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-16</i></p> <p>1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>2. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>3. Полномочия прокуроров по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами.</p> <p>4. Методика проведения проверок исполнения законов судебными приставами.</p>		0,5		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Обсуждение докладов</p>
	<p><b>Тема 9</b></p> <p><b>Надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности.</b> <i>ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16</i></p> <p>1. Надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Надзор исполнением законодательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля</p> <p>3. Надзор за исполнением субъектами предпринимательской деятельности законодательства в сфере экономики и</p>		1		13,8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к интерактиву</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Проведение интерактива</p> <p>3. тестирование</p>

	природоохранного законодательства. 4. Надзор за соблюдением субъектами предпринимательской деятельности прав и свобод человека и гражданина.							
	<b>Всего часов:</b>	2	8		93,8			



## Рейтинг-план дисциплины

## Прокурор в гражданском и арбитражном процессе

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

4 курс 8 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-3.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	24
1. Опрос	2	3	0	6
2. Интерактив	2	3	0	6
3. Эссе	2	2	0	4
4. Решение задач	2	2	0	4
5. Доклады	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль/ Тест</b>			0	26
<b>Модуль 2. Темы 4-9</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	26
1. Опрос	2	6	0	12
2. Интерактив	2	3	0	6
3. Эссе	2	2	0	4
4. Доклады	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль/тест</b>			0	24
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Зачет			0	0