


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №16 от 21 мая 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Л.З.Тельцова

Согласовано:
Председатель УМК Институт права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Базовая часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Гражданско-правовой
Государственно-правовой
Уголовно-правовой

Квалификация
бакалавр

| | |
|--|---|
| Разработчик (составитель) Доцент, кандидат биологических наук | <u></u> / <u>Габидуллина Г.Ф.</u> |
|--|---|

Для приема 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Габидуллина Г.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, протокол от «21» мая 2018 г. №16

И.о. заведующий кафедрой _____ Тельцова / Тельцова Л.З./

Дополнения и изменения, по содержанию и списку литературы, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, протокол от «21» мая 2018 г. №16

И.о. заведующий кафедрой _____ Тельцова / Тельцова Л.З./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, протокол от «28» января 2019 г. №12

И.о. заведующий кафедрой _____ Тельцова / Тельцова Л.З./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 4 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 4 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 4 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 6 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 8 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 14 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 12 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | Ошибка! Залка не определена. |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 136 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания | знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9): | |
| Умения | уметь использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9): | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | владеть навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9): | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре в очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре в очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 3 сессии в заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области безопасности жизнедеятельности.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9):

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; | Не знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; | Отлично знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; |
| Второй этап (уровень) | уметь использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; | Не умеет использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; | На высоком уровне умеет использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; |
| Третий этап (уровень) | владеть навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Не владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | На отличном уровне владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:
для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|--|-------------|---|
| 1-й этап Знания | знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; | ОК-9 | Доклад, тестирование, письменное задание, письменная работа |
| 2-й этап Умения | уметь использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; | ОК-9 | Доклад, тестирование, письменное задание, письменная работа |
| 3-й этап Владеть навыками | владеть навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | ОК-9 | Доклад, тестирование, письменное задание, письменная работа |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 1.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1. Что такое вредные производственные факторы?
 - а) факторы, которые могут вызвать острое нарушение здоровья и гибель организма;
 - б) факторы, которые оказывают отрицательное влияние на самочувствие, работоспособность;
 - в) факторы, которые вызывают несчастные случаи и производственные травмы.

2. Естественные системы защиты организма от неблагоприятны факторов обеспечиваются за счет:
 - а) нервной системы;
 - б) условий труда;
 - в) чувства обоняния;
 - г) осязания;
 - д) зрения;
 - е) трудового законодательства в области охраны труда.

3. Сокращенная продолжительность рабочего времени работающих во вредных условиях труда устанавливается:
 - а) с оплатой пропорционально отработанному времени;
 - б) с оплатой труда в зависимости от выработки;
 - в) без уменьшения оплаты труда.

4. Сокращенная продолжительность рабочего времени для лиц моложе 16 лет не должна превышать в неделю:
 - а) 36 часов;

- б) 28 часов;
- в) 24 часа.

5. Виды теплоотдачи:

- а) излучение;
- б) конвекция;
- в) рефракция;
- г) охлаждение;
- д) испарение.

6. Что считается постоянным рабочим местом:

- а) место, на котором рабочий проводит свое трудовое время;
- б) место, на котором работающий проводит более 50% своего рабочего времени или более 2 часов непрерывно;
- в) место, за которым работающий официально прикреплен, хотя может по трудовым обязанностям на нем не находиться.

7. Виды инструктажа по безопасности труда бывают:

- а) вводный;
- б) первичный на рабочем месте;
- в) заключительный;
- г) повторный;
- д) внеплановый;
- е) текущий.

8. Органы государственного надзора за охраной труда:

- а) госсанэпиднадзор;
- б) министерство по охране окружающей среды и природных ресурсов;
- в) министерство здравоохранения;
- г) госгортехнадзор;
- д) энергонадзор;
- е) пожарный надзор;
- ж) техническая инспекция труда профсоюзов;
- з) Мин ЧС

9. Что такое производственная травма?

- а) травма, полученная на производстве при действии неблагоприятного производственного фактора;
- б) травма, полученная на производстве и вызванная несоблюдением требований безопасности труда;
- в) случай с работающим, связанный с воздействием на него опасного производственного фактора.

10. Метеопараметры производственной среды:

- а) температура, влажность, скорость движения воздуха;
- б) температура, скорость движения воздуха, атмосферное давление, ионизирующее излучение;
- в) температура, скорость движения воздуха, радиационный фон.

11. Патологические состояния, возникающие при неблагоприятном микроклимате:

- а) тепловой удар;
- б) солнечный удар;

- в) острая сердечная недостаточность;
- г) глаукома;
- д) судорожная болезнь;
- е) радикулиты.

12. В производстве различают следующие шумы:

- а) ударный;
- б) химический;
- в) механический;
- г) аэрогидродинамический;
- д) сплошной.

13. Единица измерения интенсивности звука:

- а) дБ;
- б) Па;
- в) Гц.

14. Наибольшую опасность для организма проникновение токсичных веществ через:

- а) органы желудочно-кишечного тракта;
- б) органы дыхания;
- в) кожные покровы;
- г) слизистые оболочки глаз.

15. Источники местной (локальной) вибрации:

- а) насосы;
- б) отбойные молотки;
- в) транспортные машины;
- г) сверлильные машины;
- д) бензодвигательные пилы.

16. Что такое освещенность?

- а) лучистая энергия, вызывающая световое ощущение;
- б) плотность светового потока на определенной поверхности;
- в) сила света точечного источника в направлениях которых он испускает световой поток 1 лм.

17. Электрический ток оказывает на организм человека следующие виды воздействия:

- а) термическое;
- б) судорожное;
- в) биологическое;
- г) электролитическое;
- д) ионизирующее.

18. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током:

- а) электрическое сопротивление тела человека;
- б) условия внешней среды;
- в) сезонность, время суток;
- г) величина тока и напряжения;
- д) продолжительность воздействия;
- е) профессиональная подготовленность человека.

19. Первая помощь при ожогах кислотой:

- а) промыть струей холодной воды;
- б) промыть струей горячей воды;
- в) нейтрализовать концентрированным раствором щелочи.

20. По способу перемещения воздуха вентиляция бывает:

- а) естественная;
- б) местная;
- в) механическая;
- г) принудительная.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения
(с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

Критерии оценки заочной, очно-заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил менее 50 % заданий;
«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил 50 % и выше заданий.

Доклад – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Данное задание частично регламентированное, имеющее нестандартное подачу материала и позволяющее диагностировать у студентов умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих *критериев*:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Параметры оценочного средства (пример для доклада)

| | |
|--|---------------------|
| <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации; | <p>маж 5 баллов</p> |
| «5», если задание выполнено полностью | 5 баллов |
| «4», если задание выполнено с незначительными погрешностями | 4 баллов |
| «3», если обнаруживает знание и понимание большей части задания | 3 баллов |

Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент не представил доклад или в представленном докладе имеются существенные ошибки;

«зачтено» выставляется студенту, если студент представил доклад, соответствующий перечисленным выше требованиям, или допустил несущественные ошибки;

Пример тем докладов по учебному курсу:

1. Безопасность жизнедеятельности - наука о выживании.
2. Радиоактивное загрязнение окружающей среды в связи с развитием атомной энергетики и в результате ядерных взрывов.
3. Воздействие на организм загрязнителей окружающей среды.
4. Краткие сведения о Республике Башкортостан, имеющие значение к экологическому состоянию республики.
5. Загрязнение атмосферного воздуха промышленными предприятиями, автотранспортом, а также агропромышленным производством в Республике Башкортостан.
6. Проблема охраны и рационального использования водных ресурсов в Республике Башкортостан.
7. Загрязнение окружающей среды в Республике Башкортостан физическими факторами.
8. Природные катастрофы в современном мире.
9. Техногенные катастрофы в современном мире.
10. Основные принципы безопасности населения и территории от ЧС в Российской Федерации.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, письменная работа предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения письменной работы:

- ✓ соответствие предполагаемым ответам;
- ✓ правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- ✓ логика рассуждений сопоставления полученных результатов;

- ✓ умение делать выводы.

Перечень тем письменных работ

1. Исследование параметров естественного и искусственного освещения в помещении.
2. Определение уровня шума (звукового давления) на территории и в помещении.
3. Определение уровня электромагнитного поля источника излучения.
4. Определение мощности гамма- излучения на территории и в помещении.
5. Изучение и освоение основных приемов оказания сердечно-легочной реанимации и основных способов искусственного дыхания.
6. Оказание первой помощи пострадавшим от различных поражающих факторов
7. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ЧС кровотечениях.
8. Первая помощь при травмах. Наложение шины на сломанную конечность.

Критерии оценки письменных работ (для заочной, очно-заочной формы обучения): оценка «зачтено» выставляется, если студенту, если выполнил письменную работу, продемонстрировал уверенное владение методикой и устройством прибора.

Критерии оценки письменных работ (для очной формы обучения)

Защита каждой лабораторной работы оценивается максимально в 5 баллов

5 баллов (оценка 5) выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой и устройством прибора. Ответил на все вопросы

4 балла (оценка 4) выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы допущены несущественные ошибки. Ответил не на все вопросы.

3 баллов (оценка 3) Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки. Не смог ответить на вопросы.

Задания для письменного задания

Описание контрольной работы: Письменное задание направлено на оценивание усвоения знаний, умений и навыков у студента. Студенту предстоит ответить на три вопроса.

Примерные варианты письменного задания

Письменное задание №1

Вариант 1

1. Воздействие негативных факторов на человека и природную среду.
2. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция - причины формирования техносферы..
3. Действие шума на человека. Профессиональные заболевания от воздействия шума

Вариант 2

1. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.
2. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, меры по оптимизации труда женщин и подростков.
3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей радиочастот.

Письменное задание №2

Вариант 1

1. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие.
2. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии ее эффективности.
3. Меры профилактики и первой помощи при термических поражениях.

Вариант 2

- 1 Диагностика и приемы первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.
3. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Шкала оценивания (за 1 вопрос) для очной формы обучения:

5 баллов (оценка 5)- вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

4 балл» (оценка 4) - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

3 балла (оценка 3) - вопрос раскрыт не полно, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Шкала оценивания (за 1 вопрос) для заочной, очно-заочной формы обучения:

оценка «зачтено» выставляется, если вопрос раскрыт, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

оценка «не зачтено» выставляется, если вопрос не раскрыт.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>.

Дополнительная литература:

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

4. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> .

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитории № 320а (учебный корпус биофака, ул. 3. Валиди, 32)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория №320а</p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая. Переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515. Ноутбук Lenovo 550. Шумомер МЕГЕОН 92130 – 4 шт. Люксметр СЕМ DT-1300 – 5 шт. Дозиметр-радиометр МКС-05 Терра-П бытовой. Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2592. Индикатор радиоактивности Radex – 5шт. Тренажер сердечно-легочной реанимации Т2"Максим III"72*37*28/8. Полотна противопожарные – 6 шт.</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 320а (учебный корпус биофака, ул. 3. Валиди, 32)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория №320а</p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая. Переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515. Ноутбук Lenovo 550. Шумомер МЕГЕОН 92130 – 4 шт. Люксметр СЕМ DT-1300 – 5 шт. Дозиметр-радиометр МКС-05 Терра-П бытовой. Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2592. Индикатор радиоактивности Radex – 5шт. Тренажер сердечно-легочной реанимации Т2"Максим III"72*37*28/8. Полотна противопожарные – 6 шт.</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 428</p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая. Трибуна. Мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx. Ноутбук Lenovo 550. Экран настенный Classic Norma (200 × 200)</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 300</p> <p>Шумомер МЕГЕОН 92130 – 4 шт. Люксметр СЕМ DT-1300 – 5шт. Дозиметр-радиометр МКС-05 Терра-П бытовой. Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2592. Индикатор радиоактивности Radex – 5 шт. Тренажер</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| аудитория № 300 (учебный корпус биофака, ул. 3. Валиди, 32) | сердечно-легочной реанимации Т2"Максим III"72*37*28/8 кг. Полотна противопожарные – 6 шт. | |
|--|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
на 3 курс 5 семестр
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 / 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | |
| лабораторных | 36 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:
зачет 3 курс 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| | | Модуль 1 Человек и техносфера. | | | | | | |
| 1. | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Исследование параметров естественного и искусственного освещения в помещении. Определение уровня шума (звукового давления) на территории и в помещении. Определение уровня электромагнитного поля источника излучения. Определение мощности гамма-излучения на территории и в помещении. | | | 16 | 5 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Текущий контроль: письменное задание |
| 2. | Классификация основных форм деятельности человека. Физиологическое значение мышечной работы. Методы оценки тяжести труда. Негативные факторы: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизиологические; травмирующие и вредные | | | 2 | 5 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Текущий контроль: письменное задание |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----|----------------------|---|--|
| | зоны. Нормирование негативных факторов (ПДК, ПДУ). | | | | | | | |
| Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | | | | | | | | |
| 3. | Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. ЧС техногенного характера. Аварии, катастрофы. Снижение ущерба от техногенных ЧС. ЧС природного характера. Землетрясения, ураганы, цунами и др. Снижение ущерба от природных ЧС. Терроризм | - | - | 2 | 5 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | письменное задание письменная работа |
| 4 | Основы первой медицинской помощи. Алгоритм оказания первой медицинской помощи. | - | - | 4 | 5 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Текущий контроль: доклад письменная работа тестирование |
| 5 | Реанимационные мероприятия. Понятия клинической смерти и реанимации. Элементы сердечно-лёгочной реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | - | - | 4 | 5 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Текущий контроль: письменное задание |
| 5 | Кровотечение. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения повязок, кровоостанавливающего жгута. | - | - | 4 | 5 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Текущий контроль: письменное задание |
| 6 | Травмы. Переломы, вывихи, | - | - | 4 | 5,8 | Осн: 1-3 | Самостоятельное | Текущий контроль: |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----|------|----------|---|---|
| | растяжения. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах. | | | | | Доп: 1-4 | изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Письменное задание письменная работа доклад |
| | Всего часов: | 0 | 0 | 36 | 35,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
на 1 курс 3 сессия
заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 / 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 8,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | |
| лабораторных | 4 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
зачет 1 курс 3 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|--------|----|------|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1. | Введение в БЖД. Основные понятия и определения. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». | 2 | - | - | 15 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | письменное задание тестирование |
| 2. | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. | 2 | - | - | 15 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | письменное задание доклад |
| 3 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Исследование параметров естественного и искусственного освещения в помещении. Определение уровня шума (звукового давления) на территории и в помещении. | - | - | 2 | 15 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | письменное задание письменная работа |
| 4 | Реанимационные мероприятия. Понятия клинической смерти и реанимации. Элементы сердечно- | - | - | 2 | 14,8 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | Письменное задание письменная работа |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|------|--|------------|--|
| | лёгочной реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | | | | | | литературы | |
| | Всего часов: | 4 | 0 | 4 | 59,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
на 5 курс 9 семестре
очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 / 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 8,2 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | |
| лабораторных | 8 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 63,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:
зачет 5 курс 9 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|------|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1. | Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. ЧС техногенного характера. Аварии, катастрофы. Снижение ущерба от техногенных ЧС. ЧС природного характера. Землетрясения, ураганы, цунами и др. Снижение ущерба от природных ЧС. Терроризм | - | - | 2 | 15 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | письменное задание тестирование |
| 2. | Реанимационные мероприятия. Понятия клинической смерти и реанимации. Элементы сердечно-лёгочной реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | - | - | 2 | 15 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | письменное задание доклад |
| 3. | Кровотечение. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения повязок, кровоостанавливающего жгута. | - | - | 2 | 15 | Осн: 1-3 Доп: 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | письменное задание письменная работа |
| 4. | Травмы. Переломы, | - | - | 2 | 18,8 | Осн: 1-3 | Самостоятельное | Письменное задание |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------|----------|---|-------------------|
| | вывихи, растяжения. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах. | | | | | Доп: 1-4 | изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | письменная работа |
| | Всего часов: | 0 | 0 | 8 | 63,8 | | | |

Рейтинг – план дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление 40.03.01 Юриспруденция

курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Человек и техносфера | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Выполнение и защита письменных работ | 5 | 4 | 0 | 20 |
| Доклад | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменное задание | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего по модулю | | | 0 | 50 |
| Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Доклад | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Выполнение и защита письменных работ | 5 | 4 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменное задание | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего по модулю | | | 0 | 50 |
| Поощрительный рейтинг за семестр | | | | |
| Участие в олимпиадах, проводимых на базе факультета. Выполнение СРС. Участие в мероприятиях в рамках НСО кафедры. | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Всего по поощрительному рейтингу | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | По положению | | 0 | -6 |
| Посещение лабораторных занятий | По положению | 13 занятий | 0 | -10 |
| Всего по посещаемости | | | 0 | -16 |
| ИТОГО | | | 0 | 110 |