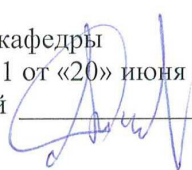
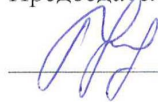


ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2017 г.
Зав. кафедрой _____ / Тарасов А.А.



Согласовано:
Председатель УМК Института права



_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источники уголовного права

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Кострова М.Б., кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права и процесса
--



_____ / Кострова М.Б.

Для приема 2017 г.

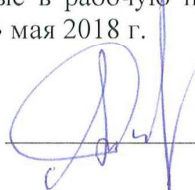
Уфа – 2017 г.

Составитель: Кострова М.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол №11 от 20 июня 2017г.

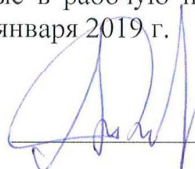
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / _____ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 7 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / _____ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ А.А. Тарасов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ А.А. Тарасов /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основы разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	Знать нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Знать виды и правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
Умения	Уметь выявлять пробелы и потребности уголовно-правового регулирования	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	Уметь применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Уметь применять правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	Владеть навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Владеть навыками толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источники уголовного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А по очно-заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Источники уголовного права» является получение обучающимися цельного представления об источниках современного уголовного права, как системном образовании, имеющем структурно-иерархический характер, отдельные элементы которого находятся в состоянии перманентного развития и обновления; получение теоретических знаний о понятии источника уголовного права, о видах источников уголовного права, об основных источниках современного российского и зарубежного уголовного права, о структуре современной системы источников российского уголовного права; об основных теоретических и практических проблемах, касающихся источников современного российского уголовного права; приобретение практических умений и навыков поиска и анализа содержания различных источников современного российского уголовного права, толкования и правильного применения

содержащихся в них норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при применении норм материального уголовного права.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основы разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения	Не знает на удовлетворительном уровне основы разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения
Второй этап (уровень)	Уметь выявлять пробелы и потребности уголовно-правового регулирования	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять пробелы и потребности уголовно-правового регулирования	Не умеет на удовлетворительном уровне выявлять пробелы и потребности уголовно-правового регулирования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения
Второй этап (уровень)	Уметь применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения

Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения
-----------------------	--	---	--

ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать виды и правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь применять правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» – менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основы разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения	ПК-1	вопросы для устного опроса, тестовые задания
	Знать нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения	ПК-5	вопросы для устного опроса, тестовые задания
	Знать виды и правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов	ПК-15	вопросы для устного опроса, тестовые задания
2-й этап Умения	Уметь выявлять пробелы и потребности уголовно-правового регулирования	ПК-1	задачи, практические задания, тестовые задания
	Уметь применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения	ПК-5	задачи, практические задания, тестовые задания
	Уметь применять правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов	ПК-15	задачи, практические задания, тестовые задания
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения	ПК-1	задачи, практические задания, занятие в интерактивной форме
	Владеть навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения	ПК-5	задачи, практические задания, занятие в интерактивной форме
	Владеть навыками толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов	ПК-15	задачи, практические задания, занятие в интерактивной форме

Содержание оценочных средств и критерии оценивания

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНЫХ ОПРОСОВ

Тема 1. Общая характеристика источников уголовного права

1. Понятие источника уголовного права.
2. Общая характеристика видов источников уголовного права.
3. Виды источников современного зарубежного уголовного права.
4. Дискуссия о видах источников современного российского уголовного права.
5. Структура системы источников современного российского уголовного права.
6. Иерархия источников современного российского уголовного права.
7. Общая характеристика нормативного регулирования порядка подготовки нормативных правовых актов в сфере уголовного права.
8. Источники современного российского уголовного права и источники официального толкования уголовного закона: проблема соотношения.

Тема 2. Уголовный закон в системе источников современного российского уголовного права

1. Дискуссия о соотношении уголовного закона и уголовного законодательства.
2. Уголовный кодекс РФ как основной источник современного российского уголовного права.
3. Федеральные законы о введении в действие Уголовного кодекса РФ или его отдельных положений в системе источников современного российского уголовного права.
4. Федеральные законы о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ в системе источников современного российского уголовного права.
5. Основные правила разработки федеральных законов о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ.
6. Значение уголовных законов, утративших юридическую силу, для правоприменительной практики.
7. Современные проблемы применения правил действия российского уголовного закона во времени и обратной силы уголовного закона.
8. Современные проблемы применения правил действия российского уголовного закона в пространстве.
9. Современные проблемы внутриотраслевой системной взаимосвязи норм УК РФ.

10. Современные проблемы выявления и преодоления противоречий и неполноты уголовного закона.
11. Современные проблемы совершенствования содержания и формы уголовного закона.
12. Уголовный закон в системе межотраслевых связей.
13. Современные проблемы выявления и преодоления рассогласованности норм УК РФ с нормами иных отраслей права.
14. Виды и правила толкования уголовного закона.
15. Современные проблемы официального толкования уголовного закона.
16. Современные проблемы учета официального толкования норм уголовного закона при их применении.

Тема 3. Конституция РФ в системе источников современного российского уголовного права

1. Дискуссия о признании Конституции РФ источником современного российского уголовного права.
2. Конституционные основы развития уголовного законодательства России.
3. Конституционно-правовые основы разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения.
4. Верховенство конституционных норм и условия их прямого действия при решении вопросов материального уголовного права.
5. Общая характеристика конституционных норм, имеющих уголовно-правовое значение.
6. Конституционные нормы как источники бланкетных норм УК РФ.
7. Проблема соотношения конституционно-правового (ч.1 ст.50 Конституции РФ) и уголовно-правового (ч.2 ст.6 УК РФ) содержания принципа non bis in idem (не дважды за одно).
8. Проблема соотношения конституционных норм и правил действия российского уголовного закона во времени и в пространстве (ст.ст.9 - 13 УК РФ).
9. Проблема соотношения конституционных норм и современной российской системы уголовных наказаний.
10. Проблема соотношения конституционного принципа презумпции невиновности и освобождения от уголовной ответственности.
11. Конституционно-правовые основы толкования уголовного закона.
12. Современные проблемы учета конституционно-правового толкования норм уголовного закона при их применении.

Тема 4. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в системе источников современного российского уголовного права

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры как составная часть правовой системы России.
2. Дискуссия о признании общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров источниками современного российского уголовного права.
3. Роль общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в развитии уголовного права России.
4. Правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, с учетом общепризнанных принципов и норм международного права.
5. Правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, с учетом международных договоров Российской Федерации.
6. Международный договор в системе источников современного российского уголовного права. Непосредственное и опосредованное применение норм международных договоров.
7. Международные договоры как источники бланкетных нормативных предписаний Общей части УК РФ.
8. Международные договоры как источники бланкетных норм Особенной части УК РФ.
9. Практическое значение норм материального уголовного права, содержащихся в договорах о выдаче, о правовой помощи и правовых отношениях по уголовным делам для регулирования уголовно-правовых отношений.
10. Значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека по вопросам

толкования и применения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней, регулирующих уголовно-правовые отношения, в формировании российской правоприменительной практики по уголовным делам.

Тема 5. Нормативные правовые акты иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности в системе источников современного российского уголовного права

1. Дискуссия о признании нормативных правовых актов иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности источниками современного российского уголовного права.
2. Законы иной отраслевой принадлежности как источники бланкетных нормативных предписаний Общей части УК РФ.
3. Законы иной отраслевой принадлежности как источники бланкетных норм Особенной части УК РФ.
4. Подзаконные нормативные правовые акты как источники бланкетных норм УК РФ.
5. Правила разработки федеральных законов о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ, с учетом законов и подзаконных нормативных правовых актов иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности.
6. Правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов в их системной взаимосвязи.
7. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ об объявлении амнистии в системе источников современного российского уголовного права.
8. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ о порядке применения амнистии в системе источников современного российского уголовного права.

Тема 6. Постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), разъяснения Верховного Суда РФ, судебный прецедент в системе источников современного российского уголовного права

1. Роль Конституционного и Верховного судов РФ в разработке и принятии нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения.
2. Дискуссия о признании постановлений и определений Конституционного Суда РФ источником современного российского уголовного права.
3. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, содержащих толкование норм уголовного закона и смежных нормативных правовых актов, для правоприменительной практики.
4. Дискуссия о признании постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР) источником современного российского уголовного права.
5. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), содержащих толкование норм уголовного закона, для правоприменительной практики.
6. Дискуссия о признании разъяснений Верховного Суда РФ источником современного российского уголовного права.
7. Значение разъяснений Верховного Суда РФ, содержащихся в материалах обзоров и обобщений судебной практики, в ответах на вопросы судов, для практики применения норм уголовного закона.
8. Значение разъяснений верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, военных судов, содержащихся в материалах обзоров и обобщений судебной практики, в ответах на вопросы судов и т.п., для практики применения норм уголовного закона.
9. Дискуссия о признании судебного прецедента источником современного российского уголовного права.
10. Значение судебного прецедента для практики применения норм уголовного закона.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется, если студент отказывается от ответа, либо не знает содержание вопроса;
- 1 балл выставляется, если ответ студента на вопрос в целом правильный, но неполный, либо содержит некоторые несущественные ошибки;

– 2 балла выставляется, если ответ студента на вопрос полный и правильный.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

- «не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, либо не знает содержание вопроса;
- «зачтено» выставляется, если ответ студента на вопрос полный и правильный (возможны некоторые несущественные ошибки).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Пример тестового задания

Описание: в данном тестовом задании используется тип вопросов «множественный выбор», при котором студент должен выбрать один правильный ответ на вопрос из 4 предложенных вариантов ответов.

1. В иерархии источников российского уголовного права первое место среди перечисленных занимает:

- а) Уголовный кодекс РФ
- б) Указ Президента РФ
- в) Постановление Правительства РФ
- г) Постановление Конституционного Суда РФ

2. В Государственную Думу Федерального Собрания РФ внесен законопроект о дополнении статьи 11 Уголовного кодекса РФ частью 1.1, содержащей правило: «Преступление признается совершенным на территории Российской Федерации, если оно начато, продолжено, закончено или прекращено на территории Российской Федерации, либо если его исполнитель или хотя бы один из соучастников преступления действовал на территории Российской Федерации». Участвуя в обсуждении данного законопроекта на заседании ответственного комитета, Вы выскажитесь

а) за принятие данного законопроекта, так как вносимое дополнение позволит устранить пробел в правовом регулировании, которое в настоящее время не позволяет в полной мере защитить национальные интересы Российской Федерации

б) за принятие данного законопроекта, так как сравнительно-правовой анализ свидетельствует о том, что многие государства мира имеют в своих УК подобное правило действия уголовного закона в пространстве, направленное одновременно на защиту национального суверенитета и на укрепление международного сотрудничества

в) за отклонение данного законопроекта, так как применение вводимого правила повлечет коллизии различных национальных юрисдикций при совершении преступления на собственной территории Российской Федерации и на территории другого государства (либо на территориях других государств)

г) за отклонение данного законопроекта, так как вводимое правило повлечет трудности в его толковании и применении, что обусловливается разницей в подходах национальных законодателей к установлению преступности и наказуемости деяний

3. За дезертирство санкцией ч. 1 ст. 338 УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до семи лет. Отсутствие в ней указания на нижний предел срока лишения свободы означает:

- а) неполноту уголовно-правовой нормы
- б) пробельность уголовно-правового регулирования
- в) что санкция сконструирована без учета системной взаимосвязи норм Общей и Особенной частей УК РФ
- г) что санкция сконструирована с учетом системной взаимосвязи норм Общей и Особенной частей УК РФ

4. Из положений Конституции РФ, закрепленных в статьях 1, 18 и 19, вытекает обращенное к законодателю требование определенности, ясности, недвусмысленности правовых норм и их согласованности в системе действующего правового регулирования. Укажите, какое из

нижеперечисленных правил, предусмотренных УК РФ, соответствует данным конституционным положениям:

а) правило ч. 1 ст. 12 УК РФ, в которое включено условие – «если... не имеется решения суда иностранного государства»

б) правило ст. 76.2 УК РФ, в которое включено условие – совершение преступления впервые

в) правило ч. 1 ст. 35 УК РФ, согласно которому одним из признаков преступления, совершенного группой лиц, является совместное участие в нем двух или более исполнителей

г) правило ч. 2 ст. 35 УК РФ, согласно которому преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

– «не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

– «зачтено» студенту, если студент правильно решил от 40 до 100% заданий.

ЗАДАЧИ

Примеры задач

Задача 1. 17 марта 2014 года в городе Севастополе Юсов совершил убийство двух лиц из хулиганских побуждений и хулиганство с применением огнестрельного оружия, за которые приговором Краснодарского краевого суда от 21 апреля 2015 года осужден: 1) по п.п. «а», «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 18 годам лишения свободы; 2) по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ к 4 годам лишения свободы. По совокупности преступлений, определяемой по правилам ч. 3 ст. 69 УК РФ, путем частичного сложения наказаний Юсову назначено 20 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Допустимо ли было в данном случае применение только санкций и правил назначения наказания, установленных УК РФ?

При отрицательном ответе на первый вопрос аргументируйте свой ответ ссылками на иные источники уголовного права, подлежащие применению при назначении наказания Юсову.

Задача 2. Водитель Смелов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, управляя автомобилем Citroen, нарушил Правила дорожного движения, что повлекло смерть человека. Смелов был признан виновным:

1) постановлением мирового судьи – в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.8 Кодекса РФ об административных правонарушениях, то есть в управлении транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния;

2) приговором суда – в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 264 УК РФ, то есть в нарушении лицом, управляющим автомобилем и находящимся в состоянии опьянения, правил дорожного движения, повлекшем по неосторожности смерть человека.

С учетом позиции Европейского Суда по правам человека, выраженной в постановлении от 10 февраля 2009 г. по делу «Сергей Золотухин (Sergey Zolotukhin) против Российской Федерации», решите, допустимо ли было в данном случае применение норм и административного, и уголовного права, то есть привлечение Смелова одновременно к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 Кодекса РФ об административных правонарушениях и к уголовной ответственности по ч. 4 ст. 264 УК РФ.

На основе толкования ст. 15 Конституции РФ и изучения правовых позиций

Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ выявите место и роль решений Европейского Суда по правам человека в правовой системе России и в системе источников российского уголовного права.

Задача 3. Отменяя постановление суда первой инстанции, суд апелляционной инстанции указал в обоснование своего решения: «Постановление суда нельзя признать отвечающим требованиям закона. Суд сделал вывод о том, что ходатайство условно осужденного Муратова об отмене условного осуждения и снятии судимости не может быть удовлетворено, поскольку уголовно-исполнительная инспекция, как орган, осуществлявший контроль за поведением осужденного, с представлением об отмене условного осуждения и о снятии судимости в отношении Муратова в суд не обращалась. Этот вывод суда противоречит требованиям закона, так как ч. 1 ст. 74 УК РФ не препятствует условно осужденному обращаться в суд с ходатайством об отмене условного осуждения и снятии судимости, при этом суд обязан рассмотреть это ходатайство по существу, независимо от наличия представления органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденного, по данному вопросу».

Дайте оценку обоснованности решения суда первой инстанции, принятого по ходатайству Муратова, с учетом всех применимых источников уголовного права.

Дайте оценку обоснованности решения суда апелляционной инстанции с учетом всех применимых источников уголовного права.

Выявите фактор, который, по Вашему мнению, обусловил разницу в решениях судов первой и апелляционной инстанций: 1) пробел в уголовно-правовом регулировании оснований и условий отмены условного осуждения и снятия с осужденного судимости; 2) нарушение требования формальной определенности, ясности и непротиворечивости правового регулирования оснований и условий отмены условного осуждения и снятия с осужденного судимости; 3) разница в толковании нормативного предписания, содержащегося в ч. 1 ст. 74 УК РФ.

С учетом выявленного фактора (или факторов) предложите вариант (или варианты) его устранения с целью формирования непротиворечивой правоприменительной практики.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется, если студент не решил задачу, либо решил задачу не полностью, либо решил задачу неправильно;
- 1 балл выставляется, если студент решил задачу полностью, но ответ содержит некоторые несущественные ошибки, либо отсутствует достаточная аргументация ответа;
- 2 балла выставляется, если студент решил задачу полностью, при этом решение задачи аргументированное и правильное.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

- «не зачтено» выставляется, если студент не решил задачу, либо решил задачу не полностью, либо решил задачу неправильно;
- «зачтено» выставляется, если студент решил задачу полностью, при этом решение задачи аргументированное и правильное (возможны некоторые несущественные ошибки).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Примеры практических заданий

Задание 1. На основе анализа уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия (глава 31 УК РФ) определите, в чем проявляется их рассогласованность с нормами иных отраслей права. Укажите конкретные нормативные правовые акты и их нормы, которым не соответствуют уголовно-правовые нормы об ответственности за преступления против правосудия. Составьте проект Федерального закона, направленный на устранение рассогласованности уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия (глава 31 УК РФ) с нормами иных отраслей права.

Задание 2. Проанализируйте уголовно-правовые нормы об ответственности за мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.2 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ) и определите,

в чем проявляется их неполнота. Укажите, каким образом в настоящее время преодолевается неполнота уголовно-правовых норм об ответственности за мелкий коммерческий подкуп и мелкое взяточничество. Составьте проект Федерального закона, направленный на устранение пробелов в законодательной регламентации составов преступлений, предусмотренных ст. 204.2 и ст. 291.2 УК РФ.

Задание 3. В Государственную Думу Федерального Собрания РФ планируется внести проект Федерального закона о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ, которым предлагается: 1) расширить (+ 30) перечень преступлений, уголовная ответственность за которые наступает с 14-летнего возраста; 2) ввести 20 новых составов преступлений; 3) исключить нижние пределы наказаний в виде лишения свободы и исправительных работ в санкциях 100 статей Особенной части УК РФ.

Подготовьте финансово-экономическое обоснование к данному законопроекту и иные документы, которые по Регламенту Государственной Думы Федерального Собрания РФ требуется представить при внесении законопроекта в Государственную Думу субъектом права законодательной инициативы.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание, либо выполнил его не полностью, либо выполнил его неправильно;
- 1 балл выставляется, если студент выполнил задание полностью и в целом правильно, но в выполненном задании имеются некоторые несущественные ошибки;
- 2 балла выставляется, если студент выполнил задание полностью и правильно.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

- «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил задание, либо выполнил его не полностью, либо выполнил его неправильно;
- «зачтено» выставляется, если студент выполнил задание полностью и правильно (возможны некоторые несущественные ошибки).

ЗАНЯТИЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Пример занятия в интерактивной форме

Тема: «Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ и нормативные правовые акты иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности в системе источников современного российского уголовного права».

Форма интерактивного занятия: Юридическое консультирование.

Цели занятия:

- сформировать навыки самостоятельного выбора применимых норм уголовного и иных отраслей права, позволяющих признать содеянное преступным либо не преступным;
- сформировать навыки применения норм уголовного и иных отраслей права, регулирующих основания и условия уголовной ответственности лиц, совершивших преступление на территории РФ;
- сформировать навыки толкования норм уголовного закона и смежных нормативных правовых актов в их системной взаимосвязи;
- сформировать навыки толкования норм уголовного закона, основываясь на их буквальном текстуальном выражении и руководствуясь разъяснениями, данными Пленумом Верховного Суда РФ.

Порядок проведения.

Во время занятия моделируется ситуация оказания юридического консультирования.

Из группы формируются команды, каждая из которых состоит из трех студентов, которые будут оказывать юридическую консультацию клиенту, в роли которого выступает заранее подготовленный студент.

Фабула дела заранее известна только клиенту.

Юрисконсульты за 10 минут, отведенных на работу с клиентом, должны установить контакт с клиентом, определиться со стратегией работы с клиентом, дать клиенту ответы на все его вопросы, оценить и объяснить клиенту уголовно-правовые перспективы его ситуации.

Каждая команда консультирует по очереди.

Оценивает работу команд преподаватель. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по оценке результатов занятия преподавателем.

Фабула дела:

Здравствуйте! Я гражданин Монголии Джаргал Наранбаатар, мне 19 лет, я сын члена дипломатического персонала представительства Монголии в России – первого секретаря представительства Хагана Наранбаатара, и в настоящее время я проживаю вместе с папой в Москве. В выходные дни я гулял в парке, где познакомился с мужчиной, он предложил мне купить героин, ну я и купил у него 0,5 грамма героина.

И что мне теперь за это будет? Я тут УК РФ почитать успел – это ж, как я понимаю, незаконное приобретение наркотического средства, а за это – статья 228 УК РФ и лишение свободы со штрафом и с ограничением свободы. Или меня по монгольскому УК судить будут? А как можно по монгольскому УК меня судить, если я в России нахожусь? И какое наказание мне может быть по максимуму? А может быть мне добровольно сдать этот героин в полицию, и меня освободят от уголовной ответственности? Помогите мне, посоветуйте...

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

– 0 баллов выставляется, если студент отказывается от участия в занятии в интерактивной форме, либо в процессе проведения занятия им продемонстрирована неспособность преобразовывать теоретические знания в профессиональные навыки;

– 1 балл выставляется, если студент принял участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные навыки, но при этом доля участия студента в занятии мала;

– 2 балла выставляется, если студент принял активное участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные навыки.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

– «не зачтено» выставляется, если студент отказывается от участия в занятии в интерактивной форме, либо в процессе проведения занятия им продемонстрирована неспособность преобразовывать теоретические знания в профессиональные навыки;

– «зачтено» выставляется, если студент принял участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные навыки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ)

1. Понятие источника уголовного права.
2. Общая характеристика видов источников уголовного права.
3. Виды источников современного зарубежного уголовного права.
4. Дискуссия о видах источников современного российского уголовного права.
5. Структура системы источников современного российского уголовного права.
6. Иерархия источников современного российского уголовного права.
7. Общая характеристика нормативного регулирования порядка подготовки нормативных правовых актов в сфере уголовного права.
8. Источники современного российского уголовного права и источники официального толкования уголовного закона: проблема соотношения.
9. Дискуссия о соотношении уголовного закона и уголовного законодательства.
10. Уголовный кодекс РФ как основной источник современного российского уголовного права.

11. Федеральные законы о введении в действие Уголовного кодекса РФ или его отдельных положений в системе источников современного российского уголовного права.
12. Федеральные законы о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ в системе источников современного российского уголовного права.
13. Основные правила разработки федеральных законов о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ.
14. Значение уголовных законов, утративших юридическую силу, для правоприменительной практики.
15. Современные проблемы применения правил действия российского уголовного закона во времени и обратной силы уголовного закона.
16. Современные проблемы применения правил действия российского уголовного закона в пространстве.
17. Современные проблемы внутриотраслевой системной взаимосвязи норм УК РФ.
18. Современные проблемы выявления и преодоления противоречий и неполноты уголовного закона.
19. Современные проблемы совершенствования содержания и формы уголовного закона.
20. Уголовный закон в системе межотраслевых связей.
21. Современные проблемы выявления и преодоления рассогласованности норм УК РФ с нормами иных отраслей права.
22. Виды и правила толкования уголовного закона.
23. Современные проблемы официального толкования уголовного закона.
24. Современные проблемы учета официального толкования норм уголовного закона при их применении.
25. Дискуссия о признании Конституции РФ источником современного российского уголовного права.
26. Конституционные основы развития уголовного законодательства России.
27. Конституционно-правовые основы разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения.
28. Верховенство конституционных норм и условия их прямого действия при решении вопросов материального уголовного права.
29. Общая характеристика конституционных норм, имеющих уголовно-правовое значение.
30. Конституционные нормы как источники бланкетных норм УК РФ.
31. Проблема соотношения конституционно-правового (ч.1 ст.50 Конституции РФ) и уголовно-правового (ч.2 ст.6 УК РФ) содержания принципа *non bis in idem* (не дважды за одно).
32. Проблема соотношения конституционных норм и правил действия российского уголовного закона во времени и в пространстве (ст.ст.9 - 13 УК РФ).
33. Проблема соотношения конституционных норм и современной российской системы уголовных наказаний.
34. Проблема соотношения конституционного принципа презумпции невиновности и освобождения от уголовной ответственности.
35. Конституционно-правовые основы толкования уголовного закона.
36. Современные проблемы учета конституционно-правового толкования норм уголовного закона при их применении.
37. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры как составная часть правовой системы России.
38. Дискуссия о признании общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров источниками современного российского уголовного права.
39. Роль общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в развитии уголовного права России.
40. Правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, с учетом общепризнанных принципов и норм международного права.
41. Правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, с учетом международных договоров Российской Федерации.
42. Международный договор в системе источников современного российского уголовного права. Непосредственное и опосредованное применение норм международных договоров.

43. Международные договоры как источники бланкетных нормативных предписаний Общей части УК РФ.

44. Международные договоры как источники бланкетных норм Особенной части УК РФ.

45. Практическое значение норм материального уголовного права, содержащихся в договорах о выдаче, о правовой помощи и правовых отношениях по уголовным делам для регулирования уголовно-правовых отношений.

46. Значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека по вопросам толкования и применения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней, регулирующих уголовно-правовые отношения, в формировании российской правоприменительной практики по уголовным делам.

47. Дискуссия о признании нормативных правовых актов иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности источниками современного российского уголовного права.

48. Законы иной отраслевой принадлежности как источники бланкетных нормативных предписаний Общей части УК РФ.

49. Законы иной отраслевой принадлежности как источники бланкетных норм Особенной части УК РФ.

50. Подзаконные нормативные правовые акты как источники бланкетных норм УК РФ.

51. Правила разработки федеральных законов о внесении изменений и дополнений Уголовный кодекс РФ, с учетом законов и подзаконных нормативных правовых актов иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности.

52. Правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов в их системной взаимосвязи.

53. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ об объявлении амнистии в системе источников современного российского уголовного права.

54. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ о порядке применения амнистии в системе источников современного российского уголовного права.

55. Роль Конституционного и Верховного судов РФ в разработке и принятии нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения.

56. Дискуссия о признании постановлений и определений Конституционного Суда РФ источником современного российского уголовного права.

57. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, содержащих толкование норм уголовного закона и смежных нормативных правовых актов, для правоприменительной практики.

58. Дискуссия о признании постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР) источником современного российского уголовного права.

59. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), содержащих толкование норм уголовного закона, для правоприменительной практики.

60. Дискуссия о признании разъяснений Верховного Суда РФ источником современного российского уголовного права.

61. Значение разъяснений Верховного Суда РФ, содержащихся в материалах обзоров и обобщений судебной практики, в ответах на вопросы судов, для практики применения норм уголовного закона.

62. Значение разъяснений верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, военных судов, содержащихся в материалах обзоров и обобщений судебной практики, в ответах на вопросы судов и т.п., для практики применения норм уголовного закона.

63. Дискуссия о признании судебного прецедента источником современного российского уголовного права.

64. Значение судебного прецедента для практики применения норм уголовного закона.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

– «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

– «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Билет для зачета включает два вопроса.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Источники уголовного права

Билет для зачета № 1

1. Проблема соотношения конституционных норм и правил действия российского уголовного закона во времени и в пространстве (ст.ст.9 - 13 УК РФ).
2. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), содержащих толкование норм уголовного закона, для правоприменительной практики.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____/_____

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8CAEAB0E-34AD-48BC-88B9-65F942DCB9C8.
2. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: www.biblio-online.ru/book/613F5556-D55D-46AC-BD40-D1A196D1B80B.

Дополнительная литература

1. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 / Н. С. Таганцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: www.biblio-online.ru/book/D96D4C69-F3D9-4E4E-8784-B0516E14DAF4.
2. Жалинский, А.Э. Избранные труды / А.Э. Жалинский ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - Т. 2. Уголовное право. - 592 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439985>
3. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: www.biblio-online.ru/book/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224.
4. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М.

В. Кучин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: www.biblio-online.ru/book/3B9195E7-C9EA-4679-B571-D9526B915B17.

5. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: www.biblio-online.ru/book/1F3C4DE9-3251-4E78-9DF6-6754801041D1.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

❖ Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/>

❖ Официальный сайт Государственной Думы. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс]. URL:<http://asozd2.duma.gov.ru>

❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ksrf.ru/ru/>

❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vsrfl.ru/>

❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.cdpr.ru/>

❖ Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (ГАС Правосудие). Интернет-портал [Электронный ресурс]. URL:<https://sudrf.ru/>

❖ Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]. URL:<https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

❖ База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL:<http://sudact.ru/>

❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [Электронный ресурс]. URL:<http://www.crimpravo.ru/>

❖ Сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/>

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория №</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p>	

<p>209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p>	
--	--	--

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315
Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316
Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410
Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411
Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

Аудитория № 208
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook

Компьютерный класс (аудитория № 403)

	<p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100

	<p>S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Источники уголовного права» на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к /зачету	0

Форма контроля: зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	Модуль 1: Темы 1-2							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка выполнения практических заданий; 4) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме. Рубежный контроль – тестирование
2	Тема 1. Общая характеристика источников уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15) 1. Понятие источника уголовного права. 2. Общая характеристика видов источников уголовного права. 3. Виды источников современного зарубежного уголовного права. 4. Дискуссия о видах источников современного российского уголовного права. 5. Структура системы источников современного российского уголовного права. 6. Иерархия источников современного российского уголовного права. 7. Общая характеристика нормативного регулирования порядка подготовки нормативных правовых актов в сфере уголовного права. 8. Источники современного российского уголовного права и источники официального толкования уголовного закона: проблема соотношения.	4	2		17,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
3	Тема 2. Уголовный закон в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15) 1. Дискуссия о соотношении уголовного закона и уголовного законодательства. 2. Уголовный кодекс РФ как основной источник современного российского уголовного права.	4	4		20	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию

	<p>3. Федеральные законы о введении в действие Уголовного кодекса РФ или его отдельных положений в системе источников современного российского уголовного права.</p> <p>4. Федеральные законы о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ в системе источников современного российского уголовного права.</p> <p>5. Основные правила разработки федеральных законов о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ.</p> <p>6. Значение уголовных законов, утративших юридическую силу, для правоприменительной практики.</p> <p>7. Современные проблемы применения правил действия российского уголовного закона во времени и обратной силы уголовного закона.</p> <p>8. Современные проблемы применения правил действия российского уголовного закона в пространстве.</p> <p>9. Современные проблемы внутриотраслевой системной взаимосвязи норм УК РФ.</p> <p>10. Современные проблемы выявления и преодоления противоречий и неполноты уголовного закона.</p> <p>11. Современные проблемы совершенствования содержания и формы уголовного закона.</p> <p>12. Уголовный закон в системе межотраслевых связей.</p> <p>13. Современные проблемы выявления и преодоления рассогласованности норм УК РФ с нормами иных отраслей права.</p> <p>14. Виды и правила толкования уголовного закона.</p> <p>15. Современные проблемы официального толкования уголовного закона.</p> <p>16. Современные проблемы учета официального толкования норм уголовного закона при их применении.</p>						занятию интерактивной форме, подготовке тестированию (рубежному контролю по темам 1-2)	в к по	интерактивной форме, тестирование (рубежный контроль по темам 1-2)	
4	Модуль 2: Темы 3-6									Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка выполнения практических заданий; 4) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме. Рубежный контроль – тестирование
5	Тема 3. Конституция РФ в системе источников современного	2	2		16	Основная	изучение			устный опрос, проверка

	<p>российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Дискуссия о признании Конституции РФ источником современного российского уголовного права.</p> <p>2. Конституционные основы развития уголовного законодательства России.</p> <p>3. Конституционно-правовые основы разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения.</p> <p>4. Верховенство конституционных норм и условия их прямого действия при решении вопросов материального уголовного права.</p> <p>5. Общая характеристика конституционных норм, имеющих уголовно-правовое значение.</p> <p>6. Конституционные нормы как источники бланкетных норм УК РФ.</p> <p>7. Проблема соотношения конституционно-правового (ч.1 ст.50 Конституции РФ) и уголовно-правового (ч.2 ст.6 УК РФ) содержания принципа non bis in idem (не дважды за одно).</p> <p>8. Проблема соотношения конституционных норм и правил действия российского уголовного закона во времени и в пространстве (ст.ст.9 - 13 УК РФ).</p> <p>9. Проблема соотношения конституционных норм и современной российской системы уголовных наказаний.</p> <p>10. Проблема соотношения конституционного принципа презумпции невиновности и освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>11. Конституционно-правовые основы толкования уголовного закона.</p> <p>12. Современные проблемы учета конституционно-правового толкования норм уголовного закона при их применении.</p>					литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	решения задач, проверка выполнения практических заданий
6	<p>Тема 4. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры как составная часть правовой системы России.</p> <p>2. Дискуссия о признании общеизвестных принципов и норм международного права, международных договоров источниками современного российского уголовного права.</p> <p>3. Роль общеизвестных принципов и норм международного права, международных договоров в развитии уголовного права России.</p> <p>4. Правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, с учетом общеизвестных принципов и норм международного права.</p>	2	2		16	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	<p>5. Правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, с учетом международных договоров Российской Федерации.</p> <p>6. Международный договор в системе источников современного российского уголовного права. Непосредственное и опосредованное применение норм международных договоров.</p> <p>7. Международные договоры как источники бланкетных нормативных предписаний Общей части УК РФ.</p> <p>8. Международные договоры как источники бланкетных норм Особенной части УК РФ.</p> <p>9. Практическое значение норм материального уголовного права, содержащихся в договорах о выдаче, о правовой помощи и правовых отношениях по уголовным делам для регулирования уголовно-правовых отношений.</p> <p>10. Значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека по вопросам толкования и применения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней, регулирующих уголовно-правовые отношения, в формировании российской правоприменительной практики по уголовным делам.</p>							
7	<p>Тема 5. Нормативные правовые акты иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Дискуссия о признании нормативных правовых актов иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности источниками современного российского уголовного права.</p> <p>2. Законы иной отраслевой принадлежности как источники бланкетных нормативных предписаний Общей части УК РФ.</p> <p>3. Законы иной отраслевой принадлежности как источники бланкетных норм Особенной части УК РФ.</p> <p>4. Подзаконные нормативные правовые акты как источники бланкетных норм УК РФ.</p> <p>5. Правила разработки федеральных законов о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ, с учетом законов и подзаконных нормативных правовых актов иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности.</p> <p>6. Правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов в их системной взаимосвязи.</p> <p>7. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ об объявлении амнистии в системе источников современного</p>	2	4		18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме

	<p>российского уголовного права.</p> <p>8. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ о порядке применения амнистии в системе источников современного уголовного права.</p>							
8	<p>Тема 6. Постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), разъяснения Верховного Суда РФ, судебный прецедент в системе источников современного уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Роль Конституционного и Верховного судов РФ в разработке и принятии нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения.</p> <p>2. Дискуссия о признании постановлений и определений Конституционного Суда РФ источником современного уголовного права.</p> <p>3. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, содержащих толкование норм уголовного закона и смежных нормативных правовых актов, для правоприменительной практики.</p> <p>4. Дискуссия о признании постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР) источником современного уголовного права.</p> <p>5. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), содержащих толкование норм уголовного закона, для правоприменительной практики.</p> <p>6. Дискуссия о признании разъяснений Верховного Суда РФ источником современного уголовного права.</p> <p>7. Значение разъяснений Верховного Суда РФ, содержащихся в материалах обзоров и обобщений судебной практики, в ответах на вопросы судов, для практики применения норм уголовного закона.</p> <p>8. Значение разъяснений верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, военных судов, содержащихся в материалах обзоров и обобщений судебной практики, в ответах на вопросы судов и т.п., для практики применения норм уголовного закона.</p> <p>9. Дискуссия о признании судебного прецедента источником современного уголовного права.</p> <p>10. Значение судебного прецедента для практики применения норм уголовного закона.</p>	4	4		20	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию (рубежному контролю по темам 3-6)</p>	<p>устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, тестирование (рубежный контроль по темам 3-6)</p>
	ВСЕГО ЧАСОВ	18	18		107,8			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Источники уголовного права» на 5 курс (2 сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
Лекций	4
практических/ семинарских	18
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
	117,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
Учебных часов на подготовку к /зачету/ (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 5 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	Модуль 1: Темы 1-2							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка выполнения практических заданий; 4) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме; 5) тестирование
2	Тема 1. Общая характеристика источников уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15) 1. Понятие источника уголовного права. 2. Общая характеристика видов источников уголовного права. 3. Виды источников современного зарубежного уголовного права. 4. Дискуссия о видах источников современного российского уголовного права. 5. Структура системы источников современного российского уголовного права. 6. Иерархия источников современного российского уголовного права. 7. Общая характеристика нормативного регулирования порядка подготовки нормативных правовых актов в сфере уголовного права. 8. Источники современного российского уголовного права и источники официального толкования уголовного закона: проблема соотношения.	2	2		19,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
3	Тема 2. Уголовный закон в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15) 1. Дискуссия о соотношении уголовного закона и уголовного законодательства.	2	4		21	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических

	<p>2. Уголовный кодекс РФ как основной источник современного российского уголовного права.</p> <p>3. Федеральные законы о введении в действие Уголовного кодекса РФ или его отдельных положений в системе источников современного российского уголовного права.</p> <p>4. Федеральные законы о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ в системе источников современного российского уголовного права.</p> <p>5. Основные правила разработки федеральных законов о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ.</p> <p>6. Значение уголовных законов, утративших юридическую силу, для правоприменительной практики.</p> <p>7. Современные проблемы применения правил действия российского уголовного закона во времени и обратной силы уголовного закона.</p> <p>8. Современные проблемы применения правил действия российского уголовного закона в пространстве.</p> <p>9. Современные проблемы внутриотраслевой системной взаимосвязи норм УК РФ.</p> <p>10. Современные проблемы выявления и преодоления противоречий и неполноты уголовного закона.</p> <p>11. Современные проблемы совершенствования содержания и формы уголовного закона.</p> <p>12. Уголовный закон в системе межотраслевых связей.</p> <p>13. Современные проблемы выявления и преодоления рассогласованности норм УК РФ с нормами иных отраслей права.</p> <p>14. Виды и правила толкования уголовного закона.</p> <p>15. Современные проблемы официального толкования уголовного закона.</p> <p>16. Современные проблемы учета официального толкования норм уголовного закона при их применении.</p>						<p>заданий, подготовка к занятию интерактивной форме, подготовка к тестированию по темам 1-2</p>	<p>заданий, проверка подготовленности к занятию интерактивной форме, тестирование по темам 1-2</p>
4	<p>Модуль 2: Темы 3-6</p>							<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка выполнения практических заданий; 4) проверка подготовленности к занятию интерактивной форме;</p>

								5) тестирование
5	<p>Тема 3. Конституция РФ в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Дискуссия о признании Конституции РФ источником современного российского уголовного права.</p> <p>2. Конституционные основы развития уголовного законодательства России.</p> <p>3. Конституционно-правовые основы разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения.</p> <p>4. Верховенство конституционных норм и условия их прямого действия при решении вопросов материального уголовного права.</p> <p>5. Общая характеристика конституционных норм, имеющих уголовно-правовое значение.</p> <p>6. Конституционные нормы как источники бланкетных норм УК РФ.</p> <p>7. Проблема соотношения конституционно-правового (ч.1 ст.50 Конституции РФ) и уголовно-правового (ч.2 ст.6 УК РФ) содержания принципа <i>non bis in idem</i> (не дважды за одно).</p> <p>8. Проблема соотношения конституционных норм и правил действия российского уголовного закона во времени и в пространстве (ст.ст.9 - 13 УК РФ).</p> <p>9. Проблема соотношения конституционных норм и современной российской системы уголовных наказаний.</p> <p>10. Проблема соотношения конституционного принципа презумпции невиновности и освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>11. Конституционно-правовые основы толкования уголовного закона.</p> <p>12. Современные проблемы учета конституционно-правового толкования норм уголовного закона при их применении.</p>		2		18	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий</p>	<p>устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий</p>
6	<p>Тема 4. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры как составная часть правовой системы России.</p> <p>2. Дискуссия о признании общеизвестных принципов и норм международного права, международных договоров источниками современного российского уголовного права.</p> <p>3. Роль общеизвестных принципов и норм международного права, международных договоров в развитии уголовного права России.</p> <p>4. Правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, с учетом общеизвестных принципов и</p>		2		18	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий</p>	<p>устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий</p>

	<p>норм международного права.</p> <p>5. Правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, с учетом международных договоров Российской Федерации.</p> <p>6. Международный договор в системе источников современного российского уголовного права. Непосредственное и опосредованное применение норм международных договоров.</p> <p>7. Международные договоры как источники бланкетных нормативных предписаний Общей части УК РФ.</p> <p>8. Международные договоры как источники бланкетных норм Особенной части УК РФ.</p> <p>9. Практическое значение норм материального уголовного права, содержащихся в договорах о выдаче, о правовой помощи и правовых отношениях по уголовным делам для регулирования уголовно-правовых отношений.</p> <p>10. Значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека по вопросам толкования и применения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней, регулирующих уголовно-правовые отношения, в формировании российской правоприменительной практики по уголовным делам.</p>						
7	<p>Тема 5. Нормативные правовые акты иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Дискуссия о признании нормативных правовых актов иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности источниками современного российского уголовного права.</p> <p>2. Законы иной отраслевой принадлежности как источники бланкетных нормативных предписаний Общей части УК РФ.</p> <p>3. Законы иной отраслевой принадлежности как источники бланкетных норм Особенной части УК РФ.</p> <p>4. Подзаконные нормативные правовые акты как источники бланкетных норм УК РФ.</p> <p>5. Правила разработки федеральных законов о внесении изменений и дополнений Уголовный кодекс РФ, с учетом законов и подзаконных нормативных правовых актов иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности.</p> <p>6. Правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов в их системной взаимосвязи.</p> <p>7. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ об объявлении амнистии в системе источников современного российского</p>	4		20	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме

	уголовного права. 8. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ о порядке применения амнистии в системе источников современного российского уголовного права.							
8	<p>Тема 6. Постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), разъяснения Верховного Суда РФ, судебный прецедент в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Роль Конституционного и Верховного судов РФ в разработке и принятии нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения.</p> <p>2. Дискуссия о признании постановлений и определений Конституционного Суда РФ источником современного российского уголовного права.</p> <p>3. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, содержащих толкование норм уголовного закона и смежных нормативных правовых актов, для правоприменительной практики.</p> <p>4. Дискуссия о признании постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР) источником современного российского уголовного права.</p> <p>5. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), содержащих толкование норм уголовного закона, для правоприменительной практики.</p> <p>6. Дискуссия о признании разъяснений Верховного Суда РФ источником современного российского уголовного права.</p> <p>7. Значение разъяснений Верховного Суда РФ, содержащихся в материалах обзоров и обобщений судебной практики, в ответах на вопросы судов, для практики применения норм уголовного закона.</p> <p>8. Значение разъяснений верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, военных судов, содержащихся в материалах обзоров и обобщений судебной практики, в ответах на вопросы судов и т.п., для практики применения норм уголовного закона.</p> <p>9. Дискуссия о признании судебного прецедента источником современного российского уголовного права.</p> <p>10. Значение судебного прецедента для практики применения норм уголовного закона.</p>	4		21	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по темам 3-6	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, тестирование по темам 3-6	
	ВСЕГО ЧАСОВ	4	18		117,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Источники уголовного права» на семестр А

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к /зачету/ (Контроль)	0

Форма контроля: зачет семестр А

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	Модуль 1: Темы 1-2							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка выполнения практических заданий; 4) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме; 5) тестирование
2	Тема 1. Общая характеристика источников уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15) 1. Понятие источника уголовного права. 2. Общая характеристика видов источников уголовного права. 3. Виды источников современного зарубежного уголовного права. 4. Дискуссия о видах источников современного российского уголовного права. 5. Структура системы источников современного российского уголовного права. 6. Иерархия источников современного российского уголовного права. 7. Общая характеристика нормативного регулирования порядка подготовки нормативных правовых актов в сфере уголовного права. 8. Источники современного российского уголовного права и источники официального толкования уголовного закона: проблема соотношения.	4	2		18,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
3	Тема 2. Уголовный закон в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15) 1. Дискуссия о соотношении уголовного закона и уголовного законодательства. 2. Уголовный кодекс РФ как основной источник современного российского уголовного права. 3. Федеральные законы о введении в действие Уголовного кодекса РФ	4	4		20	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию

	<p>или его отдельных положений в системе источников современного российского уголовного права.</p> <p>4. Федеральные законы о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ в системе источников современного российского уголовного права.</p> <p>5. Основные правила разработки федеральных законов о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ.</p> <p>6. Значение уголовных законов, утративших юридическую силу, для правоприменительной практики.</p> <p>7. Современные проблемы применения правил действия российского уголовного закона во времени и обратной силы уголовного закона.</p> <p>8. Современные проблемы применения правил действия российского уголовного закона в пространстве.</p> <p>9. Современные проблемы внутриотраслевой системной взаимосвязи норм УК РФ.</p> <p>10. Современные проблемы выявления и преодоления противоречий и неполноты уголовного закона.</p> <p>11. Современные проблемы совершенствования содержания и формы уголовного закона.</p> <p>12. Уголовный закон в системе межотраслевых связей.</p> <p>13. Современные проблемы выявления и преодоления рассогласованности норм УК РФ с нормами иных отраслей права.</p> <p>14. Виды и правила толкования уголовного закона.</p> <p>15. Современные проблемы официального толкования уголовного закона.</p> <p>16. Современные проблемы учета официального толкования норм уголовного закона при их применении.</p>						интерактивной форме, подготовка к тестированию по темам 1-2	интерактивной форме, тестирование по темам 1-2	
4	Модуль 2: Темы 3-6								Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка выполнения практических заданий; 4) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме; 5) тестирование
5	Тема 3. Конституция РФ в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15)	2	2		17	Основная литература: 1-2. Дополнительная	изучение вопросов темы, решение задач,	устный опрос, проверка решения задач, проверка	

	<p>1. Дискуссия о признании Конституции РФ источником современного российского уголовного права.</p> <p>2. Конституционные основы развития уголовного законодательства России.</p> <p>3. Конституционно-правовые основы разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения.</p> <p>4. Верховенство конституционных норм и условия их прямого действия при решении вопросов материального уголовного права.</p> <p>5. Общая характеристика конституционных норм, имеющих уголовно-правовое значение.</p> <p>6. Конституционные нормы как источники бланкетных норм УК РФ.</p> <p>7. Проблема соотношения конституционно-правового (ч.1 ст.50 Конституции РФ) и уголовно-правового (ч.2 ст.6 УК РФ) содержания принципа <i>non bis in idem</i> (не дважды за одно).</p> <p>8. Проблема соотношения конституционных норм и правил действия российского уголовного закона во времени и в пространстве (ст.ст.9 - 13 УК РФ).</p> <p>9. Проблема соотношения конституционных норм и современной российской системы уголовных наказаний.</p> <p>10. Проблема соотношения конституционного принципа презумпции невиновности и освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>11. Конституционно-правовые основы толкования уголовного закона.</p> <p>12. Современные проблемы учета конституционно-правового толкования норм уголовного закона при их применении.</p>					литература: 1-5.	выполнение практических заданий	выполнения практических заданий
6	<p>Тема 4. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры как составная часть правовой системы России.</p> <p>2. Дискуссия о признании общеизвестных принципов и норм международного права, международных договоров источниками современного российского уголовного права.</p> <p>3. Роль общеизвестных принципов и норм международного права, международных договоров в развитии уголовного права России.</p> <p>4. Правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, с учетом общеизвестных принципов и норм международного права.</p> <p>5. Правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, с учетом международных договоров Российской Федерации.</p>	2	2		17	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	<p>6. Международный договор в системе источников современного российского уголовного права. Непосредственное и опосредованное применение норм международных договоров.</p> <p>7. Международные договоры как источники бланкетных нормативных предписаний Общей части УК РФ.</p> <p>8. Международные договоры как источники бланкетных норм Особенной части УК РФ.</p> <p>9. Практическое значение норм материального уголовного права, содержащихся в договорах о выдаче, о правовой помощи и правовых отношениях по уголовным делам для регулирования уголовно-правовых отношений.</p> <p>10. Значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека по вопросам толкования и применения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней, регулирующих уголовно-правовые отношения, в формировании российской правоприменительной практики по уголовным делам.</p>							
7	<p>Тема 5. Нормативные правовые акты иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Дискуссия о признании нормативных правовых актов иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности источниками современного российского уголовного права.</p> <p>2. Законы иной отраслевой принадлежности как источники бланкетных нормативных предписаний Общей части УК РФ.</p> <p>3. Законы иной отраслевой принадлежности как источники бланкетных норм Особенной части УК РФ.</p> <p>4. Подзаконные нормативные правовые акты как источники бланкетных норм УК РФ.</p> <p>5. Правила разработки федеральных законов о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ, с учетом законов и подзаконных нормативных правовых актов иной отраслевой или многоотраслевой принадлежности.</p> <p>6. Правила толкования уголовного закона и смежных нормативных правовых актов в их системной взаимосвязи.</p> <p>7. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ об объявлении амнистии в системе источников современного российского уголовного права.</p> <p>8. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ о порядке применения амнистии в системе источников современного российского уголовного права.</p>	2	2		19	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме
8	<p>Тема 6. Постановления и определения Конституционного Суда РФ,</p>	2	4		20	Основная	изучение	устный опрос,

<p>постановления Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), разъяснения Верховного Суда РФ, судебный прецедент в системе источников современного российского уголовного права (ПК-1, ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Роль Конституционного и Верховного судов РФ в разработке и принятии нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения.</p> <p>2. Дискуссия о признании постановлений и определений Конституционного Суда РФ источником современного российского уголовного права.</p> <p>3. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, содержащих толкование норм уголовного закона и смежных нормативных правовых актов, для правоприменительной практики.</p> <p>4. Дискуссия о признании постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР) источником современного российского уголовного права.</p> <p>5. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), содержащих толкование норм уголовного закона, для правоприменительной практики.</p> <p>6. Дискуссия о признании разъяснений Верховного Суда РФ источником современного российского уголовного права.</p> <p>7. Значение разъяснений Верховного Суда РФ, содержащихся в материалах обзоров и обобщений судебной практики, в ответах на вопросы судов, для практики применения норм уголовного закона.</p> <p>8. Значение разъяснений верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, военных судов, содержащихся в материалах обзоров и обобщений судебной практики, в ответах на вопросы судов и т.п., для практики применения норм уголовного закона.</p> <p>9. Дискуссия о признании судебного прецедента источником современного российского уголовного права.</p> <p>10. Значение судебного прецедента для практики применения норм уголовного закона.</p>				111,8	литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по темам 3-6	проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, тестирование по темам 3-6
ВСЕГО ЧАСОВ	16	16					

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА»**

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	45
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	2	2	0	4
2. Решение задач	2	3	0	6
3. Выполнение практических заданий	2	4	0	8
4. Занятие в интерактивной форме	2	1	0	2
Рубежный контроль: тестирование			25	
Модуль 2			0	55
Текущий контроль			0	30
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	2	7	0	14
3. Выполнение практических заданий	2	3	0	6
4. Занятие в интерактивной форме	2	1	0	2
Рубежный контроль: тестирование			25	
Поощрительные баллы			10	
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом		0	3
	2. Активное участие в дискуссии		0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора		0	4
	2. В качестве участника		0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	110