

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №12 от «28» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве

дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

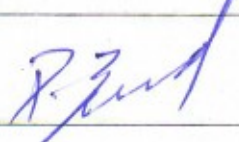
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Уголовно-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель): <u>доцент кафедры, канд. юрид. наук</u>	<u></u> /Зайнуллин Р.И.
---	---

Для приема: 2017 год

Уфа- 2017 г.



## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
4.3. Рейтинг-план дисциплины	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: 1. Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-правовой сфере, связанные с участием несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).	
	2. принципы этики юриста, применяемые при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).	
	3. уголовное, уголовно-процессуальное и иное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).	
	4. законодательство в уголовно-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий, необходимых при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).	
	5. нормы материального и процессуального права, регламентирующих осуществление уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).	
	6. правила подготовки юридических документов при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).	
	7. средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).	
	8. уголовное, уголовно-процессуальное и иное законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).	

	человека, и гражданина, чести и достоинство личности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.		
	9. правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
	10. нормы уголовного и уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	
Умения	Уметь: 1. соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, основных положений международных правовых актов со сферами юридической деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).	
	2. добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).	
	3. применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства РФ при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).	
	4. правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).	
	5. реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующих осуществление уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).	
	6. грамотно и квалифицированно составлять юридические документы при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).	

	7. применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).	
	8. соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).	
	9. применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
	10. применять знания о нормах уголовного и уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: 1. навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере, связанные с участием несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).	
	2. навыками соблюдения принципов этики юриста при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).	
	3. навыками обеспечения соблюдения уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства РФ при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).	
	4. навыками принятия решений и совершения юридических действий при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).	
	5. навыками применения нормативных правовых актов при	способность применять нормативные правовые акты,	

	<p>осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.</p>	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).</p>	
	<p>6. навыками подготовки юридических документов при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.</p>	<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).</p>	
	<p>7. навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.</p>	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).</p>	
	<p>8. навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.</p>	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p>	
	<p>9. навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.</p>	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).</p>	
	<p>10. навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.</p>	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	

## **2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве» изучается:

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в сессия 2 по заочной форме обучения.

Целью изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для эффективного обеспечения прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве, надлежащего их соблюдения при принятии различных процессуальных решений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

## **3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.



#### 4 Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-правовой сфере, связанные с участием несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, основных положений международных правовых актов со сферами юридической деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере, связанные с участием несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.
-----------------------	--	---	--

Код и формулировка компетенции: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста, применяемые при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------------------	--

(уровень) освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: уголовное, уголовно-процессуальное и иное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства РФ при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения соблюдения уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства РФ при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство в уголовно-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий, необходимых при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.

Второй этап (уровень)	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы материального и процессуального права, регламентирующих осуществление уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующих осуществление уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции: владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------------------	--

(уровень) освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правила подготовки юридических документов при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: грамотно и квалифицированно составлять юридические документы при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками подготовки юридических документов при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении уголовного судопроизводства с участием	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.

	несовершеннолетних.		
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: уголовное, уголовно-процессуальное и иное законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека, и гражданина, чести и достоинство личности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.

	деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.		
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания о нормах уголовного и уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:



«не зачтено»;  
«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1. законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-правовой сфере, связанные с участием несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.	ОПК-1	устный опрос, реферат, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	2. принципы этики юриста, применяемые при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ОПК-3	устный опрос, реферат, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	3. уголовное, уголовно-процессуальное и иное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-3	устный опрос, реферат, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	4. законодательство в уголовно-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий, необходимых при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-4	устный опрос, реферат, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	5. нормы материального и процессуального права, регламентирующих осуществление уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-5	устный опрос, реферат, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	6. правила подготовки юридических документов при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-7	устный опрос, реферат, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.

	7. средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-8	устный опрос, реферат, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	8. уголовное, уголовно-процессуальное и иное законодательство, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека, и гражданина, чести и достоинство личности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-9	устный опрос, реферат, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	9. правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-13	устный опрос, реферат, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	10. нормы уголовного и уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-16	устный опрос, реферат, тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
2-й этап Умения	Уметь: 1. соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, основных положений международных правовых актов со сферами юридической деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ОПК-1	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	2. добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ОПК-3	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	3. применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства РФ при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-3	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	4. правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-4	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.

	5. реализовывать нормы материального и процессуального права, регламентирующих осуществление уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-5	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	6. грамотно и квалифицированно составлять юридические документы при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-7	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	7. применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-8	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	8. соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-9	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	9. применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-13	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	10. применять знания о нормах уголовного и уголовно-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-16	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
3-й этап Владеть навыками	Владеть: 1. навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере, связанные с участием несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.	ОПК-1	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
	2. навыками соблюдения принципов этики юриста при осуществлении уголовного судопроизводства с участием	ОПК-3	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.

несовершеннолетних.		
3. навыками обеспечения соблюдения уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства РФ при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-3	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
4. навыками принятия решений и совершения юридических действий при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-4	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
5. навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-5	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
6. навыками подготовки юридических документов при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-7	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
7. навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-8	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
8. навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-9	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
9. навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-13	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.
10. навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.	ПК-16	тестирование, интерактивная форма проведения занятия, ситуационные задачи.

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

**Билеты для проведения зачета  
(для очно-заочной и заочной форм обучения)**

Структура билета для проведения зачета:

Билет для проведения зачета состоит из двух теоретических вопроса.

Образец билета для проведения зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве

Билет для зачета №1

1. Участие законного представителя как гарантия прав и законных интересов несовершеннолетних: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты.
2. Порядок допроса несовершеннолетнего потерпевшего.

Зав. кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Примерные вопросы для зачета**

1. Роль и значение норм международного права в обеспечении прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
2. Характеристика структуры и содержания «Эр-Риядских руководящих принципов».
3. Характеристика структуры и содержания «Пекинских правил».
4. Характеристика структуры и содержания «Руководящих принципов в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия».
5. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних и сроков давности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Освобождение от уголовного наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних.
7. Принудительные меры воспитательного воздействия как гарантия соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних.
8. Участие законного представителя как гарантия прав и законных интересов несовершеннолетних: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты.
9. Подследственность уголовных дел с участием несовершеннолетних.
10. Процессуальные аспекты участия законного представителя по уголовным делам в

отношении несовершеннолетних.

11. Участие защитника по уголовным делам с участием несовершеннолетних: уголовно-процессуальные аспекты.
12. Уголовно-процессуальные особенности задержания несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения.
13. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
14. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
15. Порядок допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
16. Порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля.
17. Порядок допроса несовершеннолетнего потерпевшего.
18. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
19. Следователь, дознаватель как субъект системы профилактики преступлений несовершеннолетних.
20. Следователь, дознаватель как гарант соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних.
21. Структура изучения личности несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства.
22. Система следственных действий как процессуальных средств получения информации о личности несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства.
23. Система оперативно-розыскных мероприятий как средств получения информации о личности несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства.
24. Судебные экспертизы как средства получения информации о личности несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства.
25. Понятие и структура системы организации расследования преступлений несовершеннолетних.
26. Значение применения специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних. Перспективы развития.
27. Понятие показаний несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства и механизм их формирования.
28. Нравственные основы производства следственных действий с участием несовершеннолетнего.
29. Видеозапись как дополнительный способ фиксации показаний несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства и гарантия соблюдения его прав и интересов.
30. Процессуальные и нравственные основы производства очной ставки с участием несовершеннолетнего.

### **Критерии оценивания:**

Для очно-заочной и заочной формы обучения:

Шкалы оценивания:

«Зачтено» выставляется в случаях, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется в случаях, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## Устный опрос

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

### Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема № 1. Международно-правовое регулирование в сфере прав и свобод несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

1. Роль и значение норм международного права в обеспечении прав и свобод несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.
2. Основные международно-правовые акты в сфере обеспечения прав и свобод несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.
3. Характеристика структуры и содержания «Эр-Риядских руководящих принципов».
4. Характеристика структуры и содержания «Пекинских правил».
5. Характеристика структуры и содержания «Руководящих принципов в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия».

Тема № 2. Обеспечение прав несовершеннолетних на досудебной стадии уголовного процесса.

1. Участие законного представителя как гарантия прав и законных интересов несовершеннолетних: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты.
2. Подследственность уголовных дел с участием несовершеннолетних.
3. Участие защитника по уголовным делам с участием несовершеннолетних: уголовно-процессуальные аспекты.
4. Уголовно-процессуальные особенности задержания несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения.
5. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
6. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
7. Порядок допроса несовершеннолетнего обвиняемого.

### **Критерии оценивания:**

#### Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал, демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний и умений, допускает при ответе грубые ошибки и неточности.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента в целом демонстрирует сформированные знания и умения, при этом студент допускает некоторые неточности и погрешности.
- 2 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, и соответствующих умений.

#### Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки и неточности.

- «Зачтено» выставляется, если онполный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и соответствующих умений, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

## **Реферат**

Реферат является оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которые призваны активизировать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов. Реферат необходимо писать от руки объемом не менее пяти страниц формата А4 с обязательным указанием используемой литературы. Творческий характер реферата призван обеспечить овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с применением нестандартных, творческих решений научных проблем.

### Примерный перечень тем рефератов:

Тема № 1.Международно-правовое регулирование в сфере прав и свобод несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

1. Современные проблемы международно-правового регулирования расследования преступлений несовершеннолетних.
2. Тенденции развития международного права в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, совершивших преступление.
3. Соотношение международного и национального законодательства в области расследования преступлений несовершеннолетних.

Тема № 2.Обеспечение прав несовершеннолетних на досудебной стадии уголовного процесса.

1. Особенности избрания меры пресечения в виде содержания под стражей в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого.
2. Проблемы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела.
3. Особые процедуры производства предварительного расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

### **Критерии оценивания:**

#### Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предоставил реферат, выполненный машинописным способом;

- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре имеет незначительную степень незавершенности, что влечет за собой неполное раскрытие сущности и основной проблематики выбранной темы.



- 2 балл выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предоставил реферат, выполненный машинописным способом;

- «Зачтено» выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

### **Тестирование**

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка степени сформированности компетенций испытуемого. Тест состоит из заданий с вариантами, из которых лишь некоторые являются правильными. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

**1. В каком международно-правовом акте закрепляются общие принципы предупреждения и борьбы с преступностью несовершеннолетних:**

- а) Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.);
- б) Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.);
- в) Эр-Риядские руководящие принципы;
- г) Пекинские правила;

**2. В каком международно-правовом акте регулируются общие вопросы отправления правосудия в отношении несовершеннолетних:**

- а) Эр-Риядские руководящие принципы;
- б) Пекинские правила;
- в) Конвенция о правах ребенка;
- г) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.

**3. Каким международно-правовым актом введен институт омбудсмана по делам несовершеннолетних:**

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Пекинские правила;
- в) Эр-Риядские руководящие принципы;
- г) Всеобщая декларация прав человека.

**Критерии оценивания:**

Для очной формы обучения:

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 до 79 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

В форме рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

### **Интерактивная форма занятия**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные виды интерактивных форм проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Примерные формы интерактивных занятий по учебной дисциплине:

### **Деловая игра с применением метода мозгового штурма.**

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица «Участие законного представителя в уголовном судопроизводстве» из двух столбцов: первый столбец - «аргументы за»; второй столбец - «аргументы против». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно каждый аргумент, по их мнению, подтверждающий необходимость участия законного представителя в уголовном судопроизводстве. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать аргументы, по их мнению, опровергающие целесообразность такого. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

### **Ролевая игра:**

Из группы студентов выбирается число студентов, соответствующее количеству контрольных вопросов по соответствующей теме, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

### **Критерии оценивания:**

#### Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, но при формулировании аргументов допускал незначительные ошибки и неточности, не в полной мере проявил способность к командной работе и межличностной коммуникации.
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

#### Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- «Зачтено» выставляется, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

## Ситуационные задачи

Ситуационные задачи призваны содействовать студентам в освоение интеллектуальных операций последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - анализ - оценка. Кроме того, решение ситуационных задач способствует развитию у студентов аналитического мышления, поскольку их решение требует предметного знания.

### Пример ситуационных задач по дисциплине:

**Задача 1.** Несовершеннолетним Куликовым совершено преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 131 УК РФ, то есть изнасилование. В ходе предварительного расследования по результатам проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы установлено, что несовершеннолетний Куликов отстает в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, и во время совершения изнасилования не осознавал в полной мере фактический характер и общественную опасность своих действий и не мог в полной мере руководить ими.

**Задание.** Подлежит ли несовершеннолетний Куликов уголовной ответственности при таких обстоятельствах?

### **Критерии оценивания:**

#### Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение, допускает грубые ошибки и неточности;
- 1 балл выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с некоторыми несущественными погрешностями.
- 2 балла выставляется студенту, если решение по задаче полное и развернутое, без каких-либо неточностей и погрешностей.

#### Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- «Зачтено» выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

## **Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)**

Подготовка контрольной работы является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить сформированные знания, умения и навыки, в том числе навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков работы с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

#### Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе MicrosoftOfficeWord с соблюдением следующих требований: шрифт TimesNewRoman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

#### Примерный перечень тем контрольных работ:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела.
2. Процессуальные аспекты предварительного расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
3. Современные проблемы развития системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
4. Изучение личности несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.
5. Актуальные проблемы определения структуры изучения личности несовершеннолетнего.

#### **Критерии оценивания:**

Формой аттестации для контрольной работы является зачет:

- оценка «Зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа соответствует всем предъявляемым требованиям по ее оформлению, полно и развернуто раскрывает сущность выбранной проблематики, тем самым демонстрируя способность студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

- оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа демонстрирует отсутствие у студента владения теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, неумение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал не излагается логично, последовательно. Имеются грубые ошибки и недочеты в оформлении работы.



## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09208-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CF3DE539-AA68-4C4D-9B77-1D7B2B0DA3CE](http://www.biblio-online.ru/book/CF3DE539-AA68-4C4D-9B77-1D7B2B0DA3CE).
2. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/783B266E-BD8E-4A38-9EC3-3D9146AC0481](http://www.biblio-online.ru/book/783B266E-BD8E-4A38-9EC3-3D9146AC0481).
3. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учеб. пособие для бакалавриата/ А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030](http://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030).

#### Дополнительная литература:

1. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF](http://www.biblio-online.ru/book/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF).
2. Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/69D5AFD8-7D20-455D-9AC4-37A4C683AA86](http://www.biblio-online.ru/book/69D5AFD8-7D20-455D-9AC4-37A4C683AA86).
3. Преступления против личности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/24535EC3-473C-4025-9B26-14B85227075B](http://www.biblio-online.ru/book/24535EC3-473C-4025-9B26-14B85227075B).
4. Зайнуллин Р.И. Очная ставка с участием несовершеннолетнего обвиняемого: монография / Р. И. Зайнуллин; под науч. ред. И.А. Макаренко. - М.: Библио-Глобус, 2016. 260 с.
5. Макаренко, И. А. Теоретические основы криминалистического учения о личности несовершеннолетнего обвиняемого [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Макаренко; БашГУ. — Уфа: РИО БашГУ, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/MakarenkoTeor.Osnov.Krimin.Uchen.UchPos.2006.pdf>>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- ✓ Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- ✓ Официальный интернет портал Организации Объединенных Наций, содержащий полнотекстовый доступ к большинству международно-правовых актов [www.un.org](http://www.un.org)
- ✓ Интернет-сайт «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- ✓ Интернет-сайт «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>
- ✓ Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
- ✓ WebofScience;
- ✓ Scopus.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302,	<b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013.



<p>аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p>	

<p>210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p>	
---	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная</p>	

<p>класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>(100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия.</p>	
---	--	--

	<p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d.</p>	

<p>(физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве  
на 4 курсе в 7 семестре

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет - 7семестр 4 курс



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Модуль 1</b>									
1.	Тема № 1: Международно-правовое регулирование в сфере прав и свобод несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.	3	3	0	20	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
2.	Тема № 2: Обеспечение прав несовершеннолетних на досудебной стадии уголовного процесса	3	3	0	20	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
<b>Модуль 2</b>									
3.	Тема № 3: Обеспечение прав	3	3	0	20	Основная литература: 1-3.	Подготовка к устному опросу.	к	Устный опрос. Реферат.

	несовершеннолетних на стадии судебного разбирательства.					Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к	Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
4.	Тема № 4: Обеспечение прав несовершеннолетних на стадии исполнения судебных решений.	3	3	0	20	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
5.	Тема № 5: Актуальные вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних при производстве отдельных следственных действий	6	6	0	27,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
<b>Всего часов:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>107,8</b>				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве  
на 4 курсе в 8 семестре

очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,7
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет– 8 семестр 4 курс

В том числе:

контрольная работа - 8 семестр 4 курс, контактных часов – 0,7 часов, на самостоятельную работу – 10.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема № 1: Международно-правовое регулирование в сфере прав и свобод несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.	2	2	0	20	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
2.	Тема № 2: Обеспечение прав несовершеннолетних на досудебной стадии уголовного процесса	4	4	0	20	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
3.	Тема № 3: Обеспечение прав	4	4	0	23,5	Основная литература: 1-3.	Подготовка к устному опросу.	Устный опрос. Реферат.

	несовершеннолетних на стадии судебного разбирательства.					Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к	Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
4.	Тема № 4: Обеспечение прав несовершеннолетних на стадии исполнения судебных решений.	2	2	0	20	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
5.	Тема № 5: Актуальные вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних при производстве отдельных следственных действий	4	4	0	17,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
6.	Контрольная работа	0	0	0	10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.			
	<b>Всего часов: 143,3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>111,3</b>				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве  
на 5 курсе в 2 сессии

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет–сессия 2,5 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема № 1: Международно-правовое регулирование в сфере прав и свобод несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.	0,5	2	0	22,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
2.	Тема № 2: Обеспечение прав несовершеннолетних на досудебной стадии уголовного процесса	2	4	0	25	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
3.	Тема № 3: Обеспечение прав	0,5	2	0	23,5	Основная литература: 1-3.	Подготовка к устному опросу.	Устный опрос. Реферат.

	несовершеннолетних на стадии судебного разбирательства.					Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к	Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
4.	Тема № 4: Обеспечение прав несовершеннолетних на стадии исполнения судебных решений.	0,5	2	0	25	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
5.	Тема № 5: Актуальные вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних при производстве отдельных следственных действий	0,5	2	0	27,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Реферат. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Ситуационные задачи.
<b>Всего часов: 139,8</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>123,8</b>				



## Рейтинг – план дисциплины

Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
курс 4 семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1.Опрос	2	2	0	4
2.Подготовка реферата	2	2	0	4
3. Интерактивное занятие	2	2	0	4
4.Решение ситуационных задач	2	2	0	4
5.Тестирование	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тестирование			0	50
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1.Опрос	2	3	0	6
2.Подготовка реферата	2	3	0	6
3. Интерактивное занятие	2	3	0	6
4.Решение ситуационных задач	2	3	0	6
5.Тестирование	2	3	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
2. Тестирование			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по криминалистике	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		2 1	3
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		1	1
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		2	2
4.Активное участие в мероприятиях НОМИ	1.В качестве организатора 2.В качестве участника		2 2	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Пропуск лекционных занятий			0	-6
Пропуск практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			<b>60</b>	<b>110</b>